



广西医科大学校训
The motto of Guangxi Medical University

厚德勵志 博學弘醫

Being inspiration and erudition,promoting medical development.

释义:

“厚德”即广厚之德，指的是提高道德修养，具有高尚的道德情操；“励志”，指的是为了实现志向激励自己刻苦努力；“博学”，指的是要通过广泛地学习知识，努力做到学识渊博；“弘医”，弘即光大发扬，医即医学，指的是要把“弘扬医术、弘扬医德”当作人生事业的追求。“厚德励志 博学弘医”既反映学校审核的文化底蕴、历史传承，又彰显学校与时俱进、锐意进取、勇于创新的精神风貌与时代特色。

广西医科大学 研究生培养方案

学科名称：公共管理、社会医学与公共卫生管理、
社会医学与卫生事业管理

培养层次：博士、硕士

学位类型：学术学位



广西医科大学研究生院印制
(2020年版)

目 录

学术型博士研究生培养方案

1004Z4 社会医学与公共卫生管理 ····· 1

学术型硕士研究生培养方案

107401 社会医学与卫生事业管理 ····· 8

1204 公共管理 ····· 15

1204Z1 医学信息管理 ····· 21

广西医科大学学术型博士研究生培养方案

学位类别：医学博士
二级学科代码与名称：1004Z4社会医学与公共卫生管理
制订培养方案的二级单位：信息与管理学院

一、学科概况

本学科方向紧扣国家和广西需求，立足广西实际，借鉴国内外的先进理念和规范方法，围绕我国和广西卫生事业管理重大问题开展科学研究，以创新研究和应用研究为主，探索解决卫生领域改革与发展的重点、难点和潜在热点问题的策略，注重对重大卫生政策的科学贡献，在应用性研究的基础上，探索新的研究方法，促进学科发展。同时，加强与政府有关部门的联系与合作，围绕医药卫生体制改革中出现的新问题开展研究，提出新医改的适宜政策和策略，为政府和卫生行政部门提供决策咨询。学科形成了特色明显、稳定发展的3个科学研究方向：（1）卫生事业管理。该方向主要研究内容为突发公共卫生事件应急管理与评价、卫生服务及其评价、卫生筹资和卫生支付、卫生项目评价等。（2）医院管理。该方向主要研究内容为医院绩效评价、卫生政策对医院管理影响等。（3）社会病预防与控制。该研究方向主要研究内容为精神障碍、艾滋病、伤害等疾病的预防策略与评价。

本学科方向拥有专任教师12名，其中，教授3名、副教授4名；博士6名，硕士6名。近5年来，该学科方向获得4项国家自然科学基金和2项广西自然科学基金资助；承担自治区发改委和卫生健康委等政府部门委托项目20余项。获得广西壮族自治区社会科学优秀成果奖二等奖3项，相关研究成果被政府相关部门采纳。发表论文200余篇。

二、培养目标

培养热爱祖国、遵纪守法、品行端正、具备社会医学与卫生事业管理专业坚实的理论基础和创新能力，能够在高等院校、科研院所、疾控预防、卫生监督、政府卫生行政部门等机构从事社会医学与卫生事业管理及相关领域的教学、科研和管理工作的高级专门人才。具体目标是：

1. 具有良好的道德品质和学术修养、严谨的科学态度、精诚团结的合作精神和强烈的敬业精神。
2. 具备扎实的社会医学与卫生事业管理的基础理论知识和专业理论知识，熟悉专业的国内外动态及发展趋势，能够独立承担社会医学与卫生事业管理专业教学工作的能力。
3. 掌握社会医学与卫生事业管理的基本方法、科研程序及技能，具备独立从事社会医学与公共卫生事业管理科学研究的能力，能够围绕实际问题开展创造性研究工作。
4. 熟练掌握和运用一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	1204201 卫生事业管理	Health management
2	1204202 医院管理	Hospital management
3	1204203 社会病预防与控制	Social disease control and prevention

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

博士生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为8年。硕博连读研究生学制为5年，最长学习年限（含休学）为10年。课程学习时间采取灵活分散的授课方式；博士生应至少有三分之二的时间完成学位论文；硕博连读生应至少有五分之三的时间完成博士学位论文。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，学科组织成立考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70 分为合格。

（4）毕业考核：在第五学期末，必须参加由学科命题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

1.公共学位课考试以70分为合格。

2.学术型博士研究生至少应修满20学分，其中包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类。其中公共学位课由我校研究生院根据国家相关规定统一安排，共6 个学分；

专业学位课由学科专业组成的专家组统一选定，具体分为五大课程组合模块：科研方法课、专业基础课、实践/实验课、专业核心课、专业方向课。选修课由学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。

3.根据我校学术讲座学分管理规定，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。学术型博士研究生学术讲座总学分要求不少于5学分。关于学术讲座学分的管理规定，详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

课程设置

课程类别		课程名称	学时	学分
公共学位课		学术交流英语	36	2.0
		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	36	2.0
		中国马克思主义与当代	36	2.0
专业学位课	科研方法课	社会研究方法	48	3.0
		科研伦理	16	1.0
		论文写作	16	1.0
	专业基础课	社会医学理论与方法	16	1.0
		卫生政策研究理论与方法	16	1.0
		卫生经济学理论与方法	16	1.0
		医院管理学理论与方法	16	1.0
	实践/实验课	社会科学软件包（SPSS）应用	16	1.0
	专业核心课	卫生事业管理理论与研究方法	32	2.0
	专业方向课	管理流行病学	16	1.0
选修课		卫生技术评估理论与方法	16	1.0
		卫生应急管理	16	1.0
		国际卫生保健	16	1.0
		行政管理学	16	1.0
		组织行为学	16	1.0
		公共卫生概论	16	1.0
合计				25

六、教学活动

博士研究生从第一学年第二学期开始进入教研室。按照低年资讲师要求安排3个月教学，在导师或高年资讲师职称及以上的教师指导下完成至少6学时专业理论课的讲授和12学时实习课的带教。参与教研室专业课的集体备课、预讲、批改作业等教学活动；协助

指导硕士生或协助完成本科生毕业带教任务。毕业答辩前为硕士生和本科生至少做一次学术讲座。各种教学活动的安排由导师和教研室共同负责。

七、学位论文工作

- 1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型博士学位论文的基本要求：
- （1）选题具有前沿性、开创性，对本学科有重大的理论意义和实践价值。

（2）论文内容反映研究生对本学科基础理论和研究进展，并有全面、系统的掌握，体现具备独立从事科学研究和专门技术工作的能力。

（3）应在导师的指导下，由博士生独立完成，论文必须是由一组论文组成的系统而完整的学术论文；学位论文所用的时间不少于学习年限的三分之二时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

- 2.开题报告
- 举行开题报告会的时间安排在第二学期末或第三学期初进行。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型博士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。博士生查阅的文献资料应在120篇及以上，其中外文文献资料一般应在三分之一及以上。

- 3.课题进展汇报
- 举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

- 4.学位论文答辩
- 学位论文预答辩、同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作。具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

- 1.毕业条件
- （1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。

（2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

（3）完成学位论文并通过答辩。
- 2.学位授予条件与学位授予
- 研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生处（院）、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用

导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录（可以每天记录，也可以2－3天记录一次，但不应超过一周）。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

4.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生学院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

5.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育

教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	社会医学	卢祖洵、姜润生	人民卫生出版社	2013
2	卫生事业管理学	张亮、胡志	人民卫生出版社	2013
3	医院管理学（第2版）	张鹭鹭、王羽	人民卫生出版社	2016
4	卫生政策学（第2版）	郝模	人民卫生出版社	2016
5	卫生经济学（第4版）	陈文	人民卫生出版社	2019
6	管理流行病学	毛宗福、姜潮	人民卫生出版社	2014
7	卫生技术评估	陈洁、于德志	人民卫生出版社	2016
8	卫生应急管理	吴群红、杨维中	人民卫生出版社	2016
9	国际卫生保健	马进	人民卫生出版社	2016
10	公共卫生概论	姜庆五	人民卫生出版社	2016
11	组织行为学（2版）	刘毅	人民卫生出版社	2016
12	行政管理学（4版）	郭小聪	中国人民大学出版社	2017
13	管理学（第5版）	王凤彬、李东编著	中国人民大学出版社	2016
14	社会研究方法（第5版）	风笑天著	中国人民大学出版社	2018
15	管理学（第13版）	(美)斯蒂芬·罗宾斯著	中国人民大学出版社	2017
16	经济学原理（第7版）	（美）曼昆著	北京大学出版社	2015
17	卫生经济学	(美)舍曼·富兰德等著	中国人民大学出版社	2011
18	SPSS统计分析高级教程（第3版）	张文彤、董伟编著	高等教育出版社	2017
19	现代综合评价方法与案例精选（第3版）	杜栋、庞庆华、吴炎编著	清华大学出版社	2015

期刊

- 1.Health Policy
- 2.Health Policy and Planning
- 3.Social Science and Medicine
- 4.Health Planning and Management
- 5.中华医院管理学杂志
- 6.中国医院管理
- 7.中国卫生经济
- 8.中国卫生事业管理

- 9. 中国卫生资源
- 10.中国卫生政策研究
- 11.中国农村卫生事业管理
- 12.中国医院统计
- 13.中国卫生统计
- 14.中国健康教育
- 15.卫生经济研究
- 16.中华流行病学杂志
- 17.中国公共卫生
- 18.中华预防医学杂志

十一、主要参加专家

韦波（校外）、陈智平、冯启明、马贞玉、霍海英、李贞、罗红叶、吴腾燕

十二、审核专家

徐晓林（校外）、徐凌忠（校外）

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士

二级学科代码与名称：107401 社会医学与卫生事业管理

制订培养方案的二级单位：信息与管理学院

一、学科概况

本学科方向紧扣国家和广西需求，立足广西实际，借鉴国内外的先进理念和规范方法，围绕我国和广西卫生事业管理重大问题开展科学研究，以创新研究和应用研究为主，探索解决卫生领域改革与发展的重点、难点和潜在热点问题的策略，注重对重大卫生政策的科学贡献，在应用性研究的基础上，探索新的研究方法，促进学科发展。同时，加强与政府有关部门的联系与合作，围绕医药卫生体制改革中出现的新问题开展研究，提出新医改的适宜政策和策略，为政府和卫生行政部门提供决策咨询。学科形成了特色明显、稳定发展的4个研究方向：（1）卫生事业管理。该方向主要研究内容为突发公共卫生事件应急管理与评价、卫生服务及其评价、卫生筹资和卫生支付、卫生项目评价等。（2）医院管理。该方向主要研究内容为医院绩效评价、卫生政策对医院管理影响等。（3）社会病预防与控制。该研究方向主要研究内容为精神障碍、艾滋病、伤害等疾病的预防策略与评价。（4）高等医学教育管理。该研究方向主要围绕高等医学本科教育教学改革和研究生教育管理改革开展研究。

本学科方向拥有专任教师12名，其中，教授3名、副教授4名；博士6名，硕士6名。近5年来，该学科方向获得4项国家自然科学基金和2项广西自然科学基金资助；承担自治区发改委和卫生健康委等部门委托的横向项目20余项。获得广西壮族自治区社会科学优秀成果奖二等奖3项，相关研究成果被政府相关部门采纳。发表论文200余篇。

二、培养目标

培养热爱祖国、遵纪守法、品行端正、具备社会医学与卫生事业管理专业坚实的理论基础和创新能力，能够在高等院校、科研院所、疾控预防、卫生监督、政府卫生行政部门等机构从事社会医学与卫生事业管理及相关领域的教学、科研和管理工作的复合型专业人才。具体目标是：

- 1.具有良好的道德品质和学术修养、严谨的科学态度、精诚团结的合作精神和强烈的敬业精神。
- 2.掌握本专业的基础理论和系统的专门知识。了解本专业中的新进展和前沿研究课题。
- 3.熟悉社会医学与卫生事业管理的基本方法、科研程序及技能，初步具备从事社会医学与卫生管理科学研究和实际管理的能力。
- 4.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	1204201 卫生事业管理	Health management
2	1204202 医院管理	Hospital management
3	1204203 社会病预防与控制	Social disease control and prevention
4	1204204 高等医学教育管理	Higher medical education management

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70 分为合格。

（4）毕业考核：研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

1.公共学位课考试以70分为合格。

2.研究生至少应修满27学分，其中包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类。其中公共学位课由我校研究生院根据国家相关规定统一安排，共13 个学分；专业学位课由学科专业组成的专家组统一选定，具体分为四大课程组合模块：专业基础课、实践/实验课、专业核心课、专业方向课。选修课由学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。

3.根据我校学术讲座学分管理规定，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。学术型硕士研究生学术讲座总学分要求不少于3学分。关于学术讲座学分的管理规定，详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

4. 研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

课程设置与学分要求

课程类别		课程名称	学时	学分
公共学位课		中国特色社会主义理论与实践研究与实践研究	32	2.0
		自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1.0
		英语	64	4.0
		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2.0
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4.0
		科研伦理	16	1.0
		论文写作	16	1.0
	专业基础课	社会医学	32	2.0
		卫生政策学	32	2.0
		卫生经济学	32	2.0
	专业基础课	医院管理学	32	2.0
		公共管理学	16	1.0
	医学实践/实验课	文献检索	16	1.0
	专业核心课	卫生事业管理学	32	2.0
专业方向课	卫生管理科研方法	16	1.0	
选修课		健康管理学	16	1.0
		卫生人力资源管理	16	1.0
		行政管理学	16	1.0
		组织行为学	16	1.0
合计				30

六、教学活动

硕士研究生从第一学年第二学期开始进入教研室。按照助教的要求安排3个月教学，在导师或讲师职称及以上的教师指导下完成至少9学时实习课的带教。参与教研室专业课的集体备课、预讲、批改作业等教学活动，参与实习教学准备工作。参与本科生毕业论文的带教任务。各项教学活动的安排由导师和教研室共同负责。

七、学位论文工作

1. 研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：
 - （1）选题有较大的理论意义和实践价值。
 - （2）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，

体现具备初步从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

（3）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.开题报告

举行开题报告会的时间安排在第二学期末或第三学期初进行。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60篇及以上，其中，外文文献资料一般应在三分之一及以上。

3.课题进展汇报

举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅及正式评阅、答辩等工作。具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

- （1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- （2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- （3）完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作详见详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生处（院）、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）

负责具体管理教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小

组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用

导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录（可以每天记录，也可以2－3天记录一次，但不应超过一周）。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

4.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

5.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

书目

1	社会医学	卢祖洵、姜润生	人民卫生出版社	2013
2	卫生事业管理学	张亮、胡志	人民卫生出版社	2013
3	医院管理学（第2版）	张鹭鹭、王羽	人民卫生出版社	2016
4	卫生政策学（第2版）	郝模	人民卫生出版社	2016
5	卫生经济学（第4版）	陈文	人民卫生出版社	2019
6	卫生管理科研方法	王健	人民卫生出版社	2016
7	健康管理学	郭清	人民卫生出版社	2016
8	公共管理学（第二版）	陈振明等著	中国人民大学出版社	2017
9	卫生人力资源管理	毛静馥	人民卫生出版社	2016
10	管理流行病学	毛宗福、姜潮	人民卫生出版社	2014
11	组织行为学（2版）	刘毅	人民卫生出版社	2017
12	行政管理学（4版）	郭小聪	中国人民大学出版社	2016
13	管理学（第5版）	王凤彬、李东	中国人民大学出版社	2016
14	社会研究方法（第5版）	风笑天著	中国人民大学出版社	2018
15	管理学（第13版）	(美) 斯蒂芬·罗宾斯	中国人民大学出版社	2017
16	经济学原理（第7版）	（美）曼昆	北京大学出版社	2015
17	卫生经济学	（美）舍曼·富兰德	中国人民大学出版社	2011
18	SPSS统计分析高级教程（第3版）	张文彤、董伟	高等教育出版社	2017
19	现代综合评价方法与案例精选（第3版）	杜栋、庞庆华、吴炎	清华大学出版社	2015

期刊目录

- 1.Health Policy
- 2.Health Policy and Planning
- 3.Social Science and Medicine
- 4.Health Planning and Management
- 5.中华医院管理学杂志
- 6.中国医院管理
- 7.中国卫生经济
- 8.中国卫生事业管理
- 9.中国卫生资源
- 10.中国卫生政策研究
- 11.中国农村卫生事业管理
- 12.中国医院统计
- 13.中国卫生统计
- 14.中国健康教育
- 15.卫生经济研究
- 16.中华流行病学杂志
- 17.中国公共卫生
- 18.中华预防医学杂志

十二、主要参加专家

韦波（校外）、陈智平、冯启明、马贞玉、霍海英、李贞、罗红叶、吴腾燕

十三、审核专家

徐晓林（校外）、徐凌忠（校外）

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：管理学硕士
一级学科代码与名称：1204 公共管理
制定培养方案的二级单位：信息与管理学院

一、学科概况

本学科从上世纪八十年代起步，1984年成立卫生统计与社会医学教研室，1985年在本科生开设社会医学与卫生事业管理学课程，1998年成立社会医学与卫生事业管理学研究室，1999年招收社会医学与卫生事业管理学研究生班。2003年获得社会医学与卫生事业管理学硕士学位授权点，2011年获得公共管理一级学科硕士学位授权点。到目前为止，已培养各类硕士研究生100多名。

本学科拥有一支年龄和学历结构合理，教学科研水平高的学术团队。目前拥有教授及相应正高级职称15人，具有博士学位人员15人，45岁及以下青年教师16人；有硕士生导师19名。形成一支以中青年骨干教师为主，具有良好发展潜力，教学科研能力突出，适应学科发展定位，满足人才培养需求的高水平学科队伍。

学科主要围绕广西卫生与健康管理工作，在卫生与健康政策、现代医院管理、社会医疗保障、健康产业等方面开展科学研究，多项研究成果被广西政府和相关管理部门采用。近5年来，本学科专任在编教师主持承担国家自然科学基金项目4项，国际合作项目（CMB）1项，省部级项目10项，自治区发改委、卫生计生委等政府部门委托的卫生政策评价横向项目35项；发表论文共计300余篇；出版学术专著12余部；获得软件著作权5件；获得广西社会科学优秀成果二等奖3项，其他科研成果奖励10项；广西特色新型智库联盟成员2个。本学科人才培养以“卫生与健康管理工作”为特色，是广西培养高层次卫生与健康管理工作人才的主要基地。

二、培养目标

培养目标定位：以社会需求为导向，医管结合，培养适合我国卫生与健康管理工作事业发展的素质人才。要求学生在学习过程中形成理论联系实际的能力，毕业后可从事各种实践性的工作或者专门研究工作。培养学生掌握宽广知识基础和扎实的方法技能，毕业后能够不断地学习新知识，开展创造性的工作，适应学习型和创新性社会发展的要求。具体是：

- 1.热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的学术道德，积极为中国特色社会主义现代化建设服务。
- 2.掌握公共管理学科的坚实理论和系统的专门知识，掌握与学科相关的医学、社会科学和人文科学的基础知识和基本技能。
- 3.了解学科发展前沿与方向，系统了解科学研究过程，具备良好的学术交流能力和较强的公共管理实践能力。

- 4.具有从事科学研究或高级专业工作的能力，理论联系实际，具有解决社会公共事务问题，尤其是卫生管理实际问题的能力和组织管理能力。
- 5.能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科的专业外文资料，具有一定的外语应用交流能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	107401 社会医学与卫生事业管理	Social Medicine and Health Management
2	1204Z1 医学信息管理	Medical information management
3	120404 社会保障学	Social Security

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术性硕士生学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文；本学科的硕士生教学实践时间为3个月。

2.考核要求

- （1）课程学习考核：规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。
- （2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。
- （3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。
- （4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

1.公共学位课考试以70分为合格。

2. 研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。
- 3.学术型硕士研究生至少应修满27 学分，其中包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类。其中公共学位课由我校研究生院根据国家相关规定统一安排，共13 个学分；专业学位课由各学科专业组成的专家组统一选定，具体分为五大课程组合模块：专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课。选修课由各学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。
- 4.根据我校学术讲座学分管理规定，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。学术型硕士研究生学术讲座总学分要求不少于3学分。关于学术讲座学分的具体要求及计分标准，详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

课程类别		课程名称	学时	学分	说明
公共学位课		英语	64	4	必修，9学分
		综合医学英语/医学英语写作与编辑（二选一）	32	2	
		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	
		自然辩证法马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1	
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修，4学分
		科研伦理	16	1	
		论文写作	16	1	
	专业基础课	详见各二级学科培养方案	96	6	至少修6学分
	医学实践/实验课	详见各二级学科培养方案	16	1	至少修1学分
	专业核心课	详见各二级学科培养方案	32	2	必修，二级学科的理论与实践进展
	专业方向课	详见各二级学科培养方案	16	1	必修，二级学科研究方向
选修课		详见各二级学科培养方案	32	2	任选，至少修2学分
合计		27			

六、教学活动、临床实践、社会实践

硕士生工作时间原则上安排在第四学期进行。各教研室、研究生导师共同协商根据培养目标编制完整的教学计划，在确定每位研究生的教学计划后由教研室教学秘书负责登陆研究生教育管理系统录入教学计划。研究生按照既定的教学计划要求工作。

教学能力考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

1. 研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：
- （1）选题有重要的理论意义和实际价值。
- （2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。
- （3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。
- （4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.开题报告

举行开题报告会的时间安排在第二学期末进行。由二级学院组织，各教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

3.课题进展汇报

举行课题进展汇报的时间安排在第三～四学期末进行。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅及正式评阅、答辩等工作具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

- （1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- （2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- （3）完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作请详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

- 1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。
- 2.导师对研究生的指导作用

导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录（可以每天记录，也可以2－3天记录一次，但不应超过一周）。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

3.教研室

教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理科室/教室内导师和研究生的工作。在科室/教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

4.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

5.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，

组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

详见各二级学科培养方案中的“参考文献”部分。

十一、参与制定专家

唐忠、王前强、何慧敏、陈飞、陈智平、徐晓君、张新花、郑茸

十二、参与审核专家

唐忠、冯启明、王前强、徐晓林（校外）、孙萍（校外）、谢逊（校外）

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：管理学硕士
二级学科代码与名称：1204Z1 医学信息管理
制订培养方案的二级单位：信息与管理学院

一、学科概况

医学信息管理学方向顺应国家卫生健康信息化的要求，紧扣卫生健康信息化和健康医疗大数据主题，借鉴国内外的先进理念及最新技术，围绕我国及广西卫生健康信息化及健康医疗大数据的重要工作及重大问题开展科学研究，探索解决卫生健康信息化领域的重点、难点问题，提出合理化策略及技术方案。同时，与政府部门特别是卫健委紧密合作，团结广西卫生健康信息化建设及健康医疗大数据工作者及相关人员，贯彻国家卫生与健康工作方针、政策和规划，围绕卫生与健康事业发展要求，以卫生健康信息化建设及健康医疗大数据工作研究、开发、应用、实践为重点，促进卫生健康信息化建设及健康医疗大数据工作水平的提高，促进卫生健康信息化及健康医疗大数据人才队伍专业水平的提高，促进卫生健康信息化建设及健康医疗大数据相关知识的普及与推广，促进国民健康医疗水平和国家卫生与健康事业现代化管理和理论水平提高，为提高人民群众获得感、增强深化医改新动力,增添经济发展新动能，实施健康中国战略做好服务。学科主要方向有：（1）医院信息管理：该方向主要研究内容为基于信息平台的新一代医院信息系统、基于智慧医院的电子病历、智慧服务、智慧管理平台、健康医疗大数据、智能医疗、医疗物联网、医学图像处理技术等。（2）公共卫生信息管理：该方向主要研究内容为疫情和突发公共卫生事件监测系统、医疗救治信息系统、卫生监督执法信息系统、突发公共卫生事件指挥决策系统、公共卫生综合应用信息化等。（3）医学院校信息管理：该方向主要研究内容为教学管理系统、医学资源平台、网络教学平台、虚拟实验室技术、计算机模拟病历技术等。

本学科拥有专任教师12名，其中，正高职称4名、副高职称10名；博士2名，硕士9名。近5年来，该学科方向获得2项广西自然科学基金资助；承担省部级课题18项、厅局级课题16项，获得省部级教学科研成果奖9项，发表学术论文90余篇，其中全国中文核心16篇，EI/ISTP收录11篇，主编了“十二五”规划大学教材《计算机组成与维护》和高等学校教材《计算机基础与医学信息系统应用》等教材。

二、培养目标

培养热爱祖国、遵纪守法、品行端正、具备医学信息管理专业坚实的理论基础和创新能力，能够在高等院校、科研院所、疾控预防、卫生监督、政府卫生行政部门等机构从事医学信息管理及相关领域的教学、科研和管理工作的复合型专业人才。具体目标是：

- 1.具有良好的道德品质和学术修养、严谨的科学态度、精诚团结的合作精神和强烈的敬业精神。
- 2.掌握本专业的基础理论和系统的专门知识。了解本专业中的新进展和前沿研究课

题。

- 3.熟悉医院信息管理的基本方法、科研程序及技能，初步具备从事医院信息管理研究和实际管理的能力。
- 4.具有担负本学科相当于助教或助研的教学能力和科研能力。
- 5.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	1204Z101 医院信息管理	Hospital information management
2	1204Z102 公共卫生信息管理	Public health information management
3	1204Z103 医学院校信息管理	Medical school information management

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术型硕士生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

（5）学术活动：硕士研究生在学期间听取10次及以上学术报告或专题介绍（组织单位是学校有关部门、二级单位或学科，或外单位），积极参加各种学术会议，尤其是省级以上学术会议。从第三学期开始，在申请硕士学位之前，应参加过10次及以上研究生学术论坛（学院或学科组织），其中主讲2次及以上，翻译外文文献10篇以上，经导师签字和学科审核。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

- 1.公共学位课考试以70分为合格。
- 2.学术型硕士研究生至少应修满27学分，其中包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类。其中公共学位课由我校研究生院根据国家相关规定统一安排，共13个学分；专业学位课由学科专业组成的专家组统一选定，具体分为五大课程组合模块：专业基础课、实践/实验课、专业核心课、专业方向课。选修课由各学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。
- 3.根据我校学术讲座学分管理规定，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。学术型硕士研究生学术讲座总学分要求不少于2学分。关于学术讲座学分的管理规定，详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。
- 4.研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

课程类别		课程名称	学时	学分
公共学位课		中国特色社会主义理论与实践研究与实践研究	32	2.0
		自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1.0
		英语	64	4.0
		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2.0
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4.0
		科研伦理	16	1.0
		论文写作	16	1.0
	专业基础课	公共管理学	32	2.0
		信息管理学	32	2.0
		信息经济学	32	2.0
		医院管理学	32	2.0
	医学实践/ 实验课	智慧医疗平台实践	16	1.0
		Python数据分析	16	1.0
	专业核心课	医学信息学	32	2.0
	专业方向课	医学信息资源规划	16	1.0
选修课		医学信息安全原理及应用	16	1.0
		网络工程	16	1.0
		医疗大数据	16	1.0
		人工智能+医疗健康	16	1.0
合计				30

六、教学活动

研究生从第一学年第二学期开始进入教研室，参加教研室所有学术活动；参与教研室专业课的集体备课、预讲、评卷等教学活动，参与实习教学准备工作。根据需要，完成2-4次难度适宜的实习教学，亦可以助管代替。毕业答辩前协助导师指导至少1届本科生毕业论文的带教任务。各项教学实践活动的安排与考核由导师和教研室共同负责。

七、学位论文工作

- 1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：

（1）选题有重要的理论意义和实际价值。
（2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。
（3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。
（4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

- 2.开题报告
举行开题报告会的时间安排在第二学期末或第三学期初进行。由二级学院组织，各教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

- 3.课题进展汇报
举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

- 4.学位论文答辩
学位论文预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅及正式评阅、答辩等工作具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

- 1.毕业条件

1.1完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
1.2完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
1.3完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生处/研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理科室/教室内导师和研究生的工作。在科室/教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用

导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录（可以每天记录，也可以2－3天记录一次，但不应超过一周）。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

书目

1	医学信息学概论	董建成主编	人民卫生出版社	2010
2	医学信息学（第1版）	叶明全主编	科学出版社	2018
3	远程医疗服务模式及应用	骆华伟 仇建峰等主编	科学出版社	2012
4	数字医学概论（第1版）	张绍祥，刘军主编	人民卫生出版社	2017
5	程序设计与医学数据库应用基础	王世伟主编	清华大学出版社	2012
6	应用密码学（第3版）	胡向东 魏琴芳等主编	机械工业出版社	2014
7	卫生经济学	(美)舍曼·富兰德等著	中国人民大学出版社	2011
8	医学信息检索与利用	黄晓鹂主编	科学出版社	2017
9	SPSS统计分析高级教程（第3版）	张文彤 董伟 编著	高等教育出版社	2017
10	计算机网络（第7版）	谢希仁主编	电子工业出版社	2017
11	医院信息化建设	王韬主编	电子工业出版社	2017
12	管理学（第5版）	王凤彬、李东编著	中国人民大学出版社	2016
13	医院管理学（第2版）	张鹭鹭、王羽主编	人民卫生出版社	2016
14	信息经济学	过仕明 侯亚娟 王晓主编	清华大学出版社	2014
15	信息安全原理及应用（第3版）	熊平、朱天清主编	清华大学出版社	2016

期刊目录

- 1.INTERNATIONAL JOURNAL FOR QUALITY IN HEALTH CARE
- 2.Understanding medical information
- 3.Medical informatics
- 4.JOURNAL OF RURAL HEALTH
- 5.JOURNAL OF HEALTHCARE MANAGEMENT
- 6.Health Policy
- 7.Health Policy and Planning
- 8.Social Science and Medicine
- 9.Health Planning and Management
- 10.中华医院管理学杂志
- 11.中国医院管理
- 12.计算机学报
- 13.中国卫生事业管理

- 14. 计算机应用
- 15. 中国数字医学
- 16. 中国农村卫生事业管理
- 17. 中国医院统计
- 18. 软件学报
- 19. 中国健康教育
- 20. 卫生经济研究
- 21. 中华流行病学杂志
- 22. 中国公共卫生
- 23. 中华预防医学杂志

十一、主要参加专家

唐忠、何慧敏、罗海琼、胡艳玲、黄肇明、欧旭、何锡嘉、农艺

十二、审核专家

唐忠、何慧敏