



广西医科大学校训
The motto of Guangxi Medical University

厚德勵志 博學弘醫

Being inspiration and erudition,promoting medical development.

释义:

“厚德”即广厚之德，指的是提高道德修养，具有高尚的道德情操；“励志”，指的是为了实现志向激励自己刻苦努力；“博学”，指的是要通过广泛地学习知识，努力做到学识渊博；“弘医”，弘即光大发扬，医即医学，指的是要把“弘扬医术、弘扬医德”当作人生事业的追求。“厚德励志 博学弘医”既反映学校审核的文化底蕴、历史传承，又彰显学校与时俱进、锐意进取、勇于创新的精神风貌与时代特色。

广西医科大学 研究生培养方案

学科名称：公共卫生与预防医学

培养层次：博士、硕士

学位类型：学术学位、专业学位



广西医科大学研究生院印制
(2020年版)

目 录

学术型博士研究生培养方案

1004 公共卫生与预防医学	1
100401 流行病与卫生统计学	8
100402 劳动卫生与环境卫生学	15
100405 卫生毒理学	23

学术型硕士研究生培养方案

1004 公共卫生与预防医学	30
100401 流行病与卫生统计学	37
100402 劳动卫生与环境卫生学	44
100403 营养与食品卫生学	51
100404 儿少卫生与妇幼保健学	58
100405 卫生毒理学	65
1004Z2 医学心理学	72
1004Z3 健康教育与健康促进	79

专业学位硕士研究生培养方案

1053 公共卫生（MPH）	86
----------------	----

广西医科大学学术型博士研究生培养方案

学位类别：医学博士
一级学科代码与名称：1004 公共卫生与预防医学
制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

公共卫生与预防医学是广西优势学科，始建于1952年，1976年招收预防医学专业本科生，1984年获第一个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和一级学科硕士点，2009年获博士后科研流动站和公共卫生硕士专业学位（MPH）授权点，2011年获一级学科博士点，2013年获广西高校优势特色重点学科（流行病与卫生统计学）和广西高校重点学科（劳动卫生与环境卫生学），2018年获广西一流学科。20世纪80年代叶馥荪、莫志纯等教授发现论证扶绥肝癌的三大危险因素，获1978年全国科学大会科研成果奖，成果发表在《Cancer Research》杂志。本学科现拥有4个二级学科博士点（流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理）、8个二级学科硕士点（流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、健康教育与健康促进学、医学心理学、社会医学与公共卫生管理）和1个专业学位硕士点（公共卫生硕士，MPH）。

本学科拥有BSL-3国家级实验室、省部级重点实验室（广西艾滋病防治研究重点实验室）、广西壮族自治区中国—东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、院士工作站、自治区级实验教学示范中心、自治区级虚拟仿真实验教学中心、自治区级高校重点实验室和自治区级卫生应急协同育人平台等各1个，建设有广西疾病预防控制中心、广西食品药品监督管理局、柳州市疾病预防控制中心等5家MPH专业学位点校外联合培养基地。本学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学、科研水平高的学术团队。目前拥有享受国务院政府特殊津贴、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、教育部课程思政教学名师、广西优秀专家、广西杰出青年科学基金获得者、广西八桂青年学者、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”、广西“新世纪十百千人才工程”人选等一批优秀教师，拥有自治区级创新团队、广西高校人才小高地创新团队和广西教学团队各1个。学科共有专任教师55人，其中，正高级职称27人，副高级职称13人，中初级职称15人，分别占49.09%、23.64%和27.27%。具有博士学位36人，硕士学位19人，分别占65.45%和34.55%；6个月以上海外学习经历35人，占63.64%。学缘结构：非本校完成学历教育经历的教师33名，占60.00%。最高学位非本校授予的人数23人；45岁以下专任教师36人，占65.45%。校内研究生导师35人，其中博导17人，校外兼职导师7人。

本学科围绕艾滋病、肝癌、出生缺陷、职业病等广西重大公共卫生问题开展科学研究和人才培养，逐步形成了重大传染病预防与控制研究、慢性非传染性疾病预防与控制研究、环境与健康研究、地方常见金属职业危害及其机制研究、公共卫生政策与策略研究等优势研究方向，为广西区内外，乃至东盟国家培养了大批公共卫生高层次人才。60多年来，已累计培养各类硕士研究生900余名，博士研究生130余名，大多数毕业生已成

为公共卫生与预防医学领域的中流砥柱。

本学科近5年获科研经费共4126.20万元，纵向3885.20万元；专任教师年师均科研经费15.00万元，有博士导师资格的教师年师均科研经费39.13万元。获科研课题共177项，其中国家级课题55项，国际合作课题3项；在研项目74项，经费合计2458.68万元，其中国家级项目32项，省部级19项；已完成项目103项，经费合计1667.52万元，其中国家级项目23项，省部级28项。近5年共发表各类学术论文384篇，师均6.98篇，其中在SCI收录杂志/中华系列杂志上发表论文215篇。近5年获广西科技进步二等奖2项、软件著作权11项、各类成果转化6项；第一届、第二届全国公共卫生综合知识与技能大赛二等奖；广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项和三等奖1项。

二、培养目标

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。

2.基础理论扎实、专业知识全面，系统掌握公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握所学二级学科专业的前沿理论知识和交叉学科知识。

3.具备独立从事科学研究工作所必需的能力，具有批判性思维、深入探索科学问题与学术创新的精神。所掌握的专业水平达到一定的广度和深度，具备运用专业知识开展创新研究的综合素质，能创造性地研究和解决所学二级学科中的有关理论和实际问题。

4.具备科学、规范的学术论文和学术报告的写作与表达能力，能在专业期刊展示学术成果或在学术会议上进行学术交流，表达学术思想。

5.熟练掌握和运用英语，能熟练阅读本专业的外文资料，并具有较强的写作能力和进行国际学术交流的能力。

6.研究生毕业后主要从事公共卫生与预防医学领域相关的教学、科学和专业技术指导与管理工作。

三、学科专业主要研究方向

序号	二级学科	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	流行病与卫生统计学	10040101 慢性非传染病流行病学	Epidemiology of chronic non-communicable diseases
2		10040102 传染病流行病学	Epidemiology of communicable diseases
3		10040103 时空流行病学	Spatio-temporal epidemiology
4		10040104 分子流行病学	Molecular epidemiology
5		10040105 卫生统计学方法与应用	Methods and applications of health statistics

6	劳动卫生 与环境卫 生学	10040201 环境流行病学	Environmental epidemiology
7		10040202 伤害预防与控制	Prevention and control of injury
8		10040203 环境基因组	Environmental genomics
9		10040204 职业遗传流行病学	Occupational genetic epidemiology
10		10040205 慢性非传染性疾病分子流行病学	Molecular epidemiology of chronic non-communicable diseases
11	卫生毒理 学	10040501 环境金属暴露与神经变性疾病	Environmental metal exposure and neurodegenerative diseases
12		10040502 环境毒理学	Environmental toxicology
13		10040503 分子毒理学	Molecular toxicology

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限

博士研究生学制为3年，最长学习年限（含休学）为8年。硕博连读研究生学制为5年，最长学习年限（含休学）为10年。

2.时间安排

课程学习时间采取灵活分散的授课方式；博士生应至少有三分之二的时间完成学位论文；硕博连读生应至少有五分之三的时间完成博士学位论文；博士生教学实践时间为3个月。

3.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等。考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，根据学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业考核：学术型博士研究生的毕业考核包括专业理论和专业外语考试。毕业考核安排在第五学期末，由二级学院统一组织二级学科进行命题、考试、阅卷及成绩录入工作。考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四个部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校对学术讲座学分也作了相应规定。

课程设置

课程类别		课程名称	学分	备注
公共学位课		学术交流英语	2	必修
		中国马克思主义与当代	2	必修
		综合医学英语/医学英语写作与编辑	2	二选一必修
专业学位课	科研方法课	详见二级学科培养方案	2-4	任选
		科研伦理	1	必修
		论文写作	1	必修
	专业基础课	详见二级学科培养方案	2	任选
	医学实践/ 实验课	详见二级学科培养方案	2	任选，实践课是根据实践培训内容开设的相关课程，以帮助研究生掌握必备的实践操作能力；实验课包括基础实验课程和临床相关技能课程
	专业核心课	详见二级学科培养方案	2-4	必选，二级学科的理论与实践进展
	专业方向课	详见二级学科培养方案	1-2	必选，三级学科的理论与实践进展（或二级学科研究方向）
选修课		详见二级学科培养方案	2	任选

课程说明与学分要求：

1.按照16学时计1学分，学术型博士研究生至少应修满20个课程学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共6个学分。专业核心课和专业方向课由二级学科开设，其它模块课程从当年开设的课程清单中选修。

2.学术讲座：博士研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分。博士研究生不少于5学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求及计分标准见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

1.博士研究生要安排一定时间的教学工作，教研室按讲师的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。

2.教学能力要求与考核。

（1）时间安排：博士研究生教学工作的时间原则上安排在第四学期进行。

（2）教学能力考核：考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教室组成研究生教学能力考核小组就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

1.学位论文按学校要求，用中文撰写，学术型博士学位论文的基本要求：

（1）选题具有前沿性、开创性，对国民经济及医学科学技术有较大的理论意义和实用价值。

（2）论文工作有创新性，取得了较显著的科研成果。

（3）论文内容反映研究生对本学科基础理论和研究进展，并有全面、系统的掌握，具有独立从事科学研究和专门技术工作的能力。

（4）学位论文按学校要求用中文撰写，在导师指导下由研究生本人独立完成。格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.选题与开题报告

研究生在导师的指导下，查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题，应在第一学年内确定学位论文研究方向。选题应符合学科发展和社会需求，对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值。博士研究生查阅的文献资料应在120篇以上，其中外文文献一般应在三分之一以上，近五年文献不少于50%。

开题报告会的时间安排在第二学期末至第三学期初进行。开题报告要求有课题来源及研究目的和意义，国内外在该方向的研究和发展情况及分析，研究方案及进度安排，预期目标，课题经费预算等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写与审核。学术型博士研究生开展课题研究的实验记录填写要求详见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

3. 课题进展汇报

学术型研究生需进行学位论文工作的进展汇报，时间安排在第三学期末之前进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。未能按时按要求进行课题进展汇报者，各学科/教研室负责督促。

4. 课题中期考核

举行课题中期考核的时间安排在第四学期末进行。考核课题研究工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育

管理系统完成相应部分的填写、审核。

5. 学位论文答辩

学位论文预答辩、同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。

（2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

（3）完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

博士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用。导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出指导意见。必须按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况和研究工作进展。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好实验记录。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题

报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

详见各二级学科培养方案中的“文献阅读主要书目和期刊目录”部分。

十一、主要参加专家

苏莉、谢志春、曾小云、叶力、黄高明、姜岳明、邹云锋、卢国栋、李习艺、曾高峰、张志勇、杨莉、何敏、农清清、张海英、杨晓波、覃健、韦霄

十二、审核专家

邹云锋、杨晓波、苏莉、谢志春、叶力、姜岳明、卢国栋、韦霄、农清清、覃健

广西医科大学学术型博士研究生培养方案

学位类别：医学博士

二级学科代码与名称：100401流行病与卫生统计学

制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

流行病与卫生统计学不仅是公共卫生与预防医学中的理论与应用性学科，也是现代医学的基础与骨干学科。1999年，广西医科大学流行病与卫生统计学学科根据新的学科分类要求，由原流行病学教研室、卫生统计学教研室与社会医学教研室合并而成。本学科于1990年获得硕士学位授予权，2005年获得博士学位授予权，2007年获广西壮族自治区重点学科，2009年增设为公共卫生与预防医学博士后培养基地，2013年获广西壮族自治区优势特色重点学科。本学科是广西唯一的流行病与卫生统计学专业博士点。到目前为止，已培养各类硕士研究生222名，博士研究72名。

本学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学、科研水平高的学术团队。现有专任教师24名，其中，教授12人，副教授5人，讲师6人，助教1人；具有博士学位16人，硕士学位8人；硕士生导师16人，博士生导师7人。获国务院特殊津贴专家1人，中国流行病学优秀专家2名，广西壮族自治区优秀专家3名，广西“新世纪十百千人才工程”人选2名，广西高校杰出科技人才1名，广西高校八桂学者1人，首批广西高校引进海外高层次人才“百人计划”人选1名，广西高校百名中青年学科带头人1名。2009年艾滋病防治研究团队成为“广西高校人才小高地建设创新团队”，2013年，该团队先后成为“广西艾滋病防治研究重点实验室团队”和“广西高校高水平研究创新团队”。

学科围绕广西的公共卫生现状，经过多年的建设与发展，不断深化和拓展研究方向，逐渐形成了五个稳定的研究方向：（1）慢性非传染病疾病流行病学，研究疾病包括肿瘤、心脑血管疾病、精神心理疾病等；（2）传染病流行病学，研究疾病包括艾滋病、病毒性肝炎等；（3）时空流行病学；（4）分子流行病学；（5）卫生统计学方法与应用。学科团队针对肝癌、先天性疾病、艾滋病、病毒性肝炎、肺结核、卫生策略、精神心理疾病等广西的重大公共卫生问题开展教学和科研工作，取得了一系列研究成果，部分成果处在国内领先、国际先进的水平。

近五年，学科承担国家级、省部级和国际合作科研项目70多项，包括国家重点研发计划项目子项目1项、国家自然科学基金项目24项、美国中华医学基金1项、广西重点研发计划项目1项、广西科技开发重点项目2项、广西创新团队项目1项等。近5年发表SCI论文50余篇，中文核心期刊文章80余篇，参编教材6部，主编、副主编各1部，主编专著2部。申请专利7项。获广西科技进步二等奖2项，广西自治区级教学成果奖二等奖1项。

二、培养目标

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。

- 2.基础理论扎实、专业知识全面，深入掌握流行病与卫生统计学专业的最新进展和前沿理论与知识。
- 3.具备独立从事和组织科学研究工作的能力，具有批判性思维、深入探索科学问题与学术创新的精神。所掌握的专业水平达到一定的广度和深度，具备运用专业知识开展创新研究的综合素质。
- 4.具备科学、规范的学术论文和学术报告的写作与表达能力，能在专业期刊展示学术成果或在学术会议上进行学术交流，表达学术思想。
- 5.熟练掌握和运用一门外国语，能熟练阅读本专业的外文资料，并具有较强的写作能力和进行国际学术交流的能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040101 慢性非传染病流行病学	Epidemiology of chronic non-communicable diseases
2	10040102 传染病流行病学	Epidemiology of communicable diseases
3	10040103 时空流行病学	Spatiotemporal epidemiology
4	10040104 分子流行病学	Molecular epidemiology
5	10040105卫生统计学方法与应用	Methods and applications of health statistics

四、学习年限、时间安排及考核要求

- 1.学习年限

博士研究生学制为3年，最长学习年限（含休学）为8年。硕博连读研究生学制为5年，最长学习年限（含休学）为10年。
- 2.时间安排

课程学习时间采取灵活分散的授课方式；博士生应至少有三分之二的时间完成学位论文；硕博连读生应至少有五分之三的时间完成博士学位论文；博士生教学实践时间为3个月。
- 3.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70 分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60 分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等。考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的
- 100401流行病与卫生统计学
- 所在教研室组成研究生教学能力考核小组，根据学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业考核：学术型博士研究生的毕业考核包括专业理论和专业外语考试。毕业考核安排在第五学期末，由二级学院统一组织二级学科进行命题、考试、阅卷及成绩录入工作。考核合格方可进行学位论文答辩。
- 五、课程设置与学分要求
- 坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

1.课程设置

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课三个部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座的学分要求作了相应规定。
- | 课程设置 | | | | | |
|-------|----------|-----------------------|----|----|---------|
| 课程类别 | | 课程名称 | 学时 | 学分 | 备注 |
| 公共学位课 | | 学术交流英语 | 32 | 2 | 必修 |
| | | 综合医学英语/医学英语写作与编辑（二选一） | 32 | 2 | 必修 |
| | | 中国马克思主义与当代 | 32 | 2 | 必修 |
| 专业学位课 | 科研方法课 | 根据培养需要选课 | | | 任选一门 |
| | | 生物信息学（提高班） | 32 | 2 | |
| | | 科研伦理 | 16 | 1 | 必修 |
| | | 论文写作 | 16 | 1 | 必修 |
| | 专业基础课 | 临床流行病学 | 32 | 2 | 必修 |
| | | 现场流行病学 | 32 | 2 | 任选 |
| | | 多因素统计分析 | 32 | 2 | |
| | 医学实践/实验课 | 突发公共卫生事件应急处置理论与实践 | 32 | 2 | 必修 |
| | | 多因素模型应用研究实例 | 32 | 2 | 任选 |
| | 专业核心课 | 流行病学理论与实践 | 32 | 2 | 任选至少选一门 |
| | | 生物统计方法学原理与实践 | 32 | 2 | |
| | | 流行病学热点与前沿 | 32 | 2 | |
- 9 —
- 10 —

专业方向课	传染病流行病学研究进展	16	1	必修
	高级统计分析	16	1	必修
	非传染病流行病学理论与实践进展	16	1	任选
选修课	健康教育与健康促进	32	2	任选
	社会医学	32	2	
	免疫学	48	3	

课程说明与学分要求：

（1）按照16 学时计1 学分，学术型博士研究生至少应修满 20个课程学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共6个学分。

（2）公共学位课考试以70分为合格。

2.学术讲座：博士研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分。学术型博士研究生不少于5学分，专业学位博士研究生和在职博士研究生不少于4学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求及计分标准见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

1.博士研究生要安排一定时间的教学工作，教研室按讲师的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。

2.教学能力要求与考核。

（1）时间安排：博士研究生教学工作的时间原则上安排在第四学期进行。

（2）教学能力考核：考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

1.学位论文按学校要求，用中文撰写，学术型博士学位论文的基本要求：

（1）选题具有前沿性、开创性，对国民经济及医学科学技术有较大的理论意义和实用价值。

（2）论文工作有创新性，取得了较显著的科研成果。

（3）论文内容反映研究生对本学科基础理论和研究进展，并有全面、系统的掌握，具有独立从事科学研究和专门技术工作的能力。

（4）学位论文按学校要求，用中文撰写，在导师指导下由研究生本人独立完成。格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

（5）博士研究生从事学位论文的最短工作时间为3年。

2.选题与开题报告

研究生在导师的指导下，查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题，应在第一学

年内确定学位论文研究方向。选题应符合学科发展和社会需求，对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值。博士研究生查阅的文献资料应在120 篇以上，其中外文文献一般应在三分之一以上，近五年文献不少于50%。

开题报告会的时间安排在第二学期末至第三学期初进行。开题报告要求有课题来源及研究目的和意义，国内外在该方向的研究和发展情况及分析，研究方案及进度安排，预期目标，课题经费预算等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写与审核。学术型博士研究生开展课题研究的实验记录填写要求详见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

3.课题进展汇报

学术型研究生需进行学位论文工作的进展汇报，时间安排在第三学期末之前进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。未能按时按要求进行课题进展汇报者，各学科/教研室负责督促。

4.课题中期考核

举行课题中期考核的时间安排在第四学期末进行。考核课题研究工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写审核。

5.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。

（2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

（3）完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

博士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.实行导师负责的指导小组培养工作制。在教研室领导下，组成以导师为组长的研究生指导小组，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节的质量关，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，

以灵活多样的培养方式来培养研究生，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献资料、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出指导意见。必须按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.导师对研究生的业务指导和思想教育应有机结合起来，切实落实导师“第一责任人”要求和立德树人职责，全面培养提高研究生的综合素质。

5.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况和研究工作进展。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好实验记录。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

6.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

7.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	流行病学（第8版）	詹思延	人民卫生出版社	2017
2	流行病学（第9版）	沈洪兵、齐秀英	人民卫生出版社	2018
3	流行病学（留学生与双语教学用，英语版）	汪培山	清华大学出版社	2014
4	现场流行病学	叶临湘	人民卫生出版社	2011
5	临床流行病学（第2版）	李立明	人民卫生出版社	2015
6	传染病突发事件处置	冯子健	人民卫生出版社	2013
7	循证医学（第3版）	康德英、许能锋	人民卫生出版社	2015
8	医学科研方法与论文写作（第2版）	殷国荣	科学出版社	2009
9	医学文献检索与论文写作	郭继军	人民卫生出版社	2013
10	生物信息学	李霞等	人民卫生出版社	2010
11	卫生统计学（第8版）	李晓松	人民卫生出版社	2017
12	医学统计学（第3版）	仇丽霞	中国协和医科大学出版社	2018
13	医用多元统计分析方法（第3版）	陈锋	中国统计出版社	2018
14	Epidemiology, 5th Edition.	Leon Gordis , ELSEVIER		2013
15	Modern Epidemiology , 3rd Edition.	Kenneth J. Rothman et.al, Lippincott, Williams, & Wilkins		2008
16	Medical epidemiology , 3rd Edition.	Raymond S	Greenberg, McGraw-Hill Medical	2002
17	Fundamentals of Biostatistics（7th edition）	Bernard Rosner	Duxbury Press	2010
18	Statistical Methods in Medical research (Fourth edition)	P. Armitage, Wiley		2002
19	中华医学杂志（中、英文版）			
20	中华流行病学杂志			
21	中华预防医学杂志			
22	Science			
23	Nature			
24	Lancet系列(Lancet, Lancet infectious diseases, Lancet global health, Lancet HIV)			
25	Annual Review of Public Health			
26	International journal of epidemiology			
27	European journal of epidemiology			
28	Epidemiology			
29	Genetic epidemiology			
30	Journal of infectious disease			

十一、主要参加专家

谢志春、曾小云、叶力、黄高明、黄志碧、唐咸艳

十二、审核专家

谢志春、曾小云、叶力、苏莉

广西医科大学学术型博士研究生培养方案

学位类别：医学博士
二级学科代码与名称：100402 劳动卫生与环境卫生学
制定培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

劳动卫生与环境卫生学（Occupational and Environmental Health）是公共卫生与预防医学的一个重要分支学科。它是研究劳动条件、自然环境和生活环境与人群健康的关系，揭示环境因素和职业性有害因素对人群健康影响的发生、发展规律；为充分利用有利环境因素，控制不利环境因素和职业性有害因素提出卫生要求和对策，以达到预防职业病和与环境有关疾病，从而保障人群健康、提高整体人群健康水平的一门科学。劳动卫生与环境卫生学是一门应用性较强、多学科交叉的综合性学科，除与分析化学、分子生物学、生理学、生物化学、免疫学等医学基础学科，毒理学、卫生统计、流行病学等预防医学，以及多数临床医学学科密切相关外，还涉及到生态学、气象学、心理学和人类工效学等学科。

劳动卫生与环境卫生学是广西医科大学传统优势学科。上世纪50年代刘敏谷教授首次研究发现我国肺锡末沉着症和锑尘肺；吴开国教授采用黄根治疗尘肺则取得很好的疗效，两位老教授于1978年双双获得全国科学大会奖。1978年开始招收尘肺和职业中毒方向硕士研究生，学科1984年获硕士学位授予权，是全国预防医学领域最早获得硕士学位授予权点之一。2006年开始挂靠招收博士生，2007年开始招收项目博士后，2009年作为主要学科支撑学院获得公共卫生与预防医学博士后流动站，2011年本学科成为二级学科博士学位授权点，2013年成为广西“十二五”高校重点学科。目前已招收126名硕士研究生，28名博士研究生和11名博士后。

本学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学科研水平较高的教师队伍。现有教师12人，其中教授8人，讲师4人；具有博士学位10人，博士生导师5人，海外留学经历11人。近三年，学科注重人才培养和引进，其中1人获批广西杰青和入选教育部优秀人才支持计划、3人入选广西优秀中青年骨干教师培养工程、2人入选广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划。同时，引进了“长江学者”邬堂春教授为我学科“八桂学者”。

本学科紧紧围绕广西的重大职业卫生与环境卫生问题开展教学和科研工作，逐步形成地方特色和优势鲜明的4个稳定研究方向：（1）生态环境与健康长寿关系研究；（2）伤害与慢性病的环境-遗传交互作用研究；（3）致癌效应标志物与环境污染物研究；（4）环境重金属污染的危害及风险评估研究。

近三年，本学科承担国际合作项目1项、国家级科研项目20项（其中国家自然科学基金17项）、省部级科研项目14项，总经费1358万元；发表论文67篇，其中SCI收录48篇，中文核心期刊30篇；获授权发明专利3项；出版学术专著3部。主编或参编本科及研究生教材11部，中英文专著3部。2010年《环境卫生学》、《职业卫生与职业医学》入选广西高校自治区级精品课程。2016年张志勇教授主讲的《空气污染与人体健康》被评为国

家级精品视频公开课。

随着社会、经济的快速发展和激烈变革，以及由此引发的气候变暖、化学品过量使用、环境污染加剧，职业因素对健康的损害问题和公共卫生突发事件频发等新老公共卫生问题，人类健康面临着新的巨大挑战。为应对这些问题，劳动卫生与环境卫生学学科必然迅速向新领域延展。劳动卫生与环境卫生学已经呈现出更加宽广的视野、更为广泛的学科技术融合、更深入的微观探索和更大尺度信息整合的发展趋势。因而，我国对劳动卫生与环境卫生学高级人才的需求也日益增长，学科呈现出良好的发展前景。

二、培养目标

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。
- 2.严格遵守国家法律、法规，保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，尊重他人的劳动成果和技术权益，积极维护优良的学术氛围。
- 3.掌握预防医学理论知识与技能的基础上，系统地掌握劳动卫生与环境卫生学专业的基础理论、基本知识和基本技能，应具有从各种文献资料中获取所学专业的前沿理论与知识的能力，开展专题科学研究，能创造性地研究和解决本学科中的有关理论和实际问题。在科学或专门技术上作出创造性的成果。
- 4.在本学科领域具有坚实、宽广的理论基础和深入系统的专业知识，具有独立进行教学、科研和管理工作的能力。
- 5.培养职业卫生、环境卫生高层次专业人才，研究生毕业后主要从事职业与环境卫生相关的科学研究、卫生监督监测以及相关技术服务等教学、科研和专业技术指导与管理工作。
- 6.熟练掌握和运用一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040201 环境流行病学和环境毒理学	Environmental epidemiology and Environmental toxicology
2	10040202 环境基因组	Environmental genomics
3	10040203 伤害预防与控制	Prevention and control of injury
4	10040204 职业遗传流行病学	Occupational genetic epidemiology
5	10040205慢性非传染性疾病分子流行病学	Molecular epidemiology of chronic non-communicable diseases

四、学习年限、时间安排及考核要求

- 1.学习年限及时间安排

博士生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为8年。硕博连读研究生学制为5年，最长学习年限（含休学）为10年。课程学习时间采取灵活分散的授课方式；博士生应至少有三分之二的时间完成学位论文；硕博连读生应至少有五分之三的时间完成博士学位论文；教学实践时间为3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，对研究生进行中期考核，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等。研究生、导师、科室/教研室、二级学院需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。具体要求请详见《学术型研究生中期考核流程》。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70 分为合格。

（4）毕业考核：第五学期末进行专业课、专业英语的毕业理论考试，由二级学院统一组织二级学科进行命题、考试、阅卷及成绩录入工作。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

学分要求

课程类别		学分要求	分组说明
公共学位课		6	
专业学位课	科研方法课	12	根据培养方向要求选定不同的课程组合。学分要求为选定各组课程学分合计；也可不分组，直接指定课程列表，但学分合计不低于12分。
	专业基础课		
	专业核心课		
	专业方向课		
	医学实践/实验课		
选修课		2	
学术讲座		5	见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定（2019年修订）》

学术讲座说明：要求日制博士研究生必须参加学术讲座并获得学分，此学分为必修学分，未获得此学分者，不予按时办理毕业手续。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

课程设置

课程类别		课程名称	学时	学分	备注
公共学位课		中国马克思主义与当代	32	2	必修
		学术交流英语	32	2	
		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2	
专业学位课	科研方法课	根据培养需要选课			至少选一门
		临床流行病学	32	2	
		多因素统计分析	32	2	
	科研方法课	实用生物信息学	32	2	必修
		科研伦理	16	1	必修
		论文写作	16	1	
	专业基础课	分子生物学	48	3	任选一门
		免疫学	48	3	
		临床毒理学	32	2	
	专业核心课	现代职业卫生与职业医学	32	2	按二级学科设置， 任选一门
		现代环境卫生学	32	2	
		专业外语	32	2	
	专业方向课	国际环境与健康研究经典案例分析	16	1	按三级学科或者 研究方向设置， 任选一门
		环境风险评估研究进展	16	1	
		伤害、慢性病防治和重金属中毒防治研究进展	16	1	
	医学实践/ 实验课	分子生物学实验技术	32	2	任选一门
		实用分子诊断技术	32	2	
		医学研究中的细胞与动物实验模型的建立	32	2	
		免疫学实验技术	8	0.5	
		实验室安全与管理	16	1	
		生物医学实验技术	32	2	
选修课		现代仪器分析测试技术	32	2	至少选一门
		细胞转染和筛选技术原理及应用	16	1	
		突发公共卫生应急处置	32	2	
		社会医学	32	2	
		卫生事业管理学	32	2	

课程说明与学分要求：

1.我校课程学时与学分的换算关系：16学时为1学分。学术型博士研究生至少应修满20个课程学分，包括公共学位课、专业学位课和选修课，不含学术讲座学分。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共6个学分；专业学位课由各学科专业组成的专家组统一选定，包括科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课、医学实践/实验课。选修课由各学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。

2.专业学位课的课程门数不作限定。

六、教学活动或社会实践

根据本学科的特点，博士研究生根据不同的研究方向，酌情参加实践教学和现场工作训练，包括理论课教授、实验课教授、协助指导硕士生及疾病控制的现场流行病学工作。

1.要安排一定时间的教学工作，按低年资讲师的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。

2.教学能力要求与考核

考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

在进行教学实践时，研究生、导师、科室/教研室、二级学院均需登陆研究生教育系统完成相应部分的填写、审核。

七、学位论文工作

1.学术型博士学位论文的基本要求：

（1）选题具有前沿性、开创性，对国民经济及医学科学技术有较大的理论意义和实用价值。

（2）论文工作有创新性，取得了较显著的科研成果。

（3）论文内容反映作者对本学科基础理论和研究进展，并有全面、系统的掌握，具有独立从事科学研究和专门技术工作的能力。

（4）研究生的学位论文应按学校要求用中文撰写，在导师的指导下由博士生独立完成，博士学位论文必须是由一组论文组成的系统而完整的学术论文；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.开题报告

举行开题报告会的时间安排在第一学期末至第二学期开学初进行。由公共卫生学院组织，教研室负责实施。博士生导师和领导小组应就研究课题的科学性、可行性，是否具有重要的实用价值和理论意义，是否为本学科的前沿课题，能否做出创造性成果等方面进行评议；并就该生的研究领域进行提问，考查学生是否对本领域的国内外发展动态、重要文献资料有全面的了解和掌握，是否掌握或创立了有关试验方法，从中评价该生的科研能力；同时应指出研究课题中的不足之处或有待完善的部分，以及该生对本领域知

识欠缺的方面。

研究生、导师、教研室需登陆研究生教育系统完成相应部分的填写、审核。学术型博士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

3.课题进展汇报

每月均要求进行课题进展汇报，由教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅/同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。

（2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

（3）完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式和方法

1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教研室导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导。

3.导师对研究生的指导作用。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录。

同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6. 研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	职业卫生与职业医学（第8版）	邬堂春	人民卫生出版社	2017
2	现代职业卫生与职业医学	金泰虞	人民卫生出版社	2011
3	环境卫生学（第8版）	杨克敌	人民卫生出版社	2017
4	现代环境卫生学	陈学敏	人民卫生出版社	2008
5	Environmental and Occupational Medicine	William NR	Wolters Kluwer–Lippincott Williams & Wilkins	2007
6	Current Occupational & Environmental Medicine	LaDou J	The McGraw Hill Companies	2007
7	Environmental Health Perspectives			
8	Occupational and Environmental Medicine			
9	American Journal of Industrial Medicine			

10	Journal of Occupational Health			
11	Environment International			
12	Environmental Science & Technology			
13	中华劳动卫生与职业病杂志			
14	卫生研究			
15	工业卫生与职业病			
16	环境与职业医学			
17	中国职业医学			
18	环境与健康杂志			
19	中华流行病学杂志			
20	中华预防医学杂志			
21	Nature			
22	Science			
23	Cell			

十一、主要参加专家

张志勇、杨晓波、杨莉、何敏、张海英、农清清、韦霄、覃健

十二、审核专家

杨莉、何敏、农清清、韦霄

广西医科大学学术型博士研究生培养方案

学位类别：医学博士
二级学科代码与名称：100405 卫生毒理学
制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

卫生毒理学是利用毒理学的概念和方法，从预防医学角度，研究人类生产和生活活动中可能接触的外来化合物对机体的生物学作用，特别是损害作用(毒性作用)及其机理的学科。广西医科大学卫生毒理学学科自1985年开始招收硕士研究生（劳动卫生学专业金属毒理学研究方向）。本学科于2003年获专业硕士学位授予权，2007年开始挂靠流行病与卫生统计学招收博士生。于2008年11月成立卫生毒理学教研室，并于2011年获博士学位授予权。到目前为止，已培养博士生8名。

目前，学科逐步形成了一支年龄、学历结构合理、科研水平高的学术队伍。现有专任教师9名，其中教授6人，讲师2人，高级实验师1人；均具有博士学位；硕士生导师7人；博士生导师6人。现任全国一级学术团体常务理事1人次，二级学术团体委员主任委员2人次、副主任委员2人次，委员6人次。全国性学术刊物编委6人次。首批广西高校引进海外高层次人才“百人计划”人选1 名。

学科围绕广西的公共卫生现状，经过多年的建设与发展，学科不断深化和拓展，形成了优势突出、特色明显、稳定发展的3个学科研究方向：（1）重金属暴露与神经系统疾病研究，该方向主要涉及广西职业性锰、铅、铝等金属暴露危害致神经系统病变以及治疗的研究；（2）环境毒理学，该方向主要研究环境中化学物质对机体的健康风险及其毒作用机制；（3）分子毒理学，该方向主要研究肝癌防治的分子机制、衰老相关疾病的分子机制和营养相关疾病的防治研究。学科团队针对重金属锰、铅、铝等金属暴露危害、肝癌、衰老相关疾病及营养相关疾病开展教学和科研工作，取得了一系列研究成果，部分成果处在国内领先、国际先进的水平。聚焦广西地区生活和生产活动中可能接触的化合物的健康效应和毒理机制研究，为该地区开展防治工作提供依据。

近五年，学科承担国家级、省部级和国际合作科研项目30 多项，包括国家重点基础研究发展计划子项目1项、国家自然科学基金项目15项（其中面上项目7项）、环保部专项2项、中国博士后科学基金1项、广西自然科学基金创新研究团队1项、广西自然科学基金回国基金重点项目1项、广西自然科学基金重点项目2项、广西自然科学基金9项、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”项目1项等，科研经费总量共计约1330万元。近5年发表SCI论文80余篇，中文核心期刊文章70余篇，主编国家级规划教材4部，参编国家级规划教材1部，参编国家级规划教材2部，参编专著2部。

二、培养目标

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风，积极为健康中国和全面建成小康社会服务；

2.掌握有关学科坚实、宽广的基础理论和系统的专业知识，对本学科的最新进展和发展趋势有深入的理解，熟悉并了解相关学科的重要理论和技术；

3.具有独立组织开展科学研究工作的能力，能创造性地研究和解决本学科中的有关理论和实际问题，在科学或专门技术上做出创造性的成果；

4.具备科学、规范的学术论文和学术报告的写作与表达能力，能在专业期刊展示学术成果或在学术会议上进行学术交流，表达学术思想；

5.熟练掌握和运用一门外语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有较强的写作能力和进行国际学术交流的能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040501 环境金属暴露与神经变性疾病	Environmental metal exposure and neurodegenerative diseases
2	10040502 环境毒理学	Environmental toxicology
3	10040503 分子毒理学	Molecular toxicology

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限

博士研究生学制为3年，最长学习年限（含休学）为8年。硕博连读研究生学制为5年，最长学习年限（含休学）为10年。

2.时间安排

课程学习时间采取灵活分散的授课方式；博士生应至少有三分之二的时间完成学位论文；硕博连读生应至少有五分之三的时间完成博士学位论文；博士生教学实践时间为3个月。

3.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格；

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据；

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70 分为合格；

（4）毕业理论考核：学术型博士研究生的毕业考核包括专业理论和专业外语考试。毕业考核安排在第五学期末，由二级学院统一组织二级学科进行命题、考试、阅卷及成绩录入工作。考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四个部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座的学分要求作了相应规定。

课程设置

课程类别		课程名称	学时	学分	备注
公共学位课		中国马克思主义与当代	32	2	必修
		学术交流英语	32	2	
		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2	
专业学位课	科研方法课	根据培养需要选课			任选一门
		生物信息学（提高班）	32	2	
		科研伦理	16	1	必修
		论文写作	16	1	必修
	专业基础课	临床毒理学	32	2	任选至少一门
		现场流行病学	32	2	
		分子生物学进展	32	2	
	医学实践/实验课	生物医学实验技术	32	2	任选一门
		分子生物学实验技术	32	2	
		医用生物电子显微镜技术	32	2	
		实验动物学	32	2	
		生物医学实验技术	32	2	
	专业核心课	毒理学发展趋势与研究进展	32	2	任选至少一门
		现代环境卫生学	32	2	
		现代营养与食品卫生学热点与前沿	32	2	

	专业方向课	神经毒理学进展	16	1	任选至少一门
		环境毒理学前景	16	1	
		分子毒理学展望	16	1	
	选修课	生物信息学（提高班）	32	2	任选
		神经生物学	16	1	
		多因素统计分析	32	2	

1.课程说明与学分要求：
按照16学时计1学分，学术型博士研究生至少应修满20个学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共6个学分。专业学位课及选修课由各学科专业组成的专家组统一选定，具体分为五大课程组合模块：科研方法课、专业基础课、医学实验课、专业核心课、专业方向课。公共学位课考试以70分为及格。

2.学术讲座学分要求：
博士研究生必须积极参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分。学术型博士研究生不少于5个学分，专业学位博士研究生和在职博士研究生不少于4个学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。其中参加校级学术讲座所获得的学分不少于1个学分（非直属培养单位的研究生不做该要求），具体要求见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

1.博士研究生需安排一定时间的教学工作，教研室按讲师的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。
2.教学能力要求与考核。
（1）时间安排：博士研究生教学实践工作的时间原则上安排在第三学期进行，参与本专业课程的集体备课、预讲、辅导、作业批改、评卷等教学工作，在导师的指导下负责1个实验班组本科生的实验教学工作；
（2）能力考核：考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

1.博士研究生的学位论文按学校要求，用中文撰写，学术型博士学位论文的基本要求
（1）选题具有前沿性、开创性，对国民经济及医学科学技术有较大的理论意义和实用价值；
（2）论文工作有创新性，取得了较显著的科研成果；

(3) 论文内容反映研究生对本学科基础理论和研究进展有全面、系统的掌握，具有独立从事科学研究和专门技术工作的能力；

(4) 应在导师的指导下，由博士生独立完成，论文必须是系统而完整的学术论文；学位论文所用的时间不少于学习年限的三分之二时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.选题与开题报告

研究生在导师的指导下，查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题，应在第一学年内确定学位论文研究方向。选题应符合学科发展和社会需求，对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值。博士研究生查阅的文献资料应在 120 篇以上，其中外文文献一般应占三分之一以上，近五年文献不少于50%。

开题报告会的时间安排在第二学期末至第三学期初进行。开题报告要求有课题来源及研究目的和意义，国内外在该方向的研究和发展情况及分析，研究方案及进度安排，预期目标，课题经费预算等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写与审核。学术型博士研究生开展课题研究的实验记录填写要求详见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

3.课题进展汇报

学术型研究生需进行学位论文工作的进展汇报，时间安排在第三学期末之前进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。未能按时按要求进行课题进展汇报者，各学科/教研室负责督促。

4.课题中期考核

举行课题中期考核的时间安排在第四学期末进行。考核课题研究工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；已完成的研究内容及结果；目前存在的或预期可能会出现的问题等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

5.学位论文答辩

学位论文预答辩、同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行，在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求请见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格；
- (3) 完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

博士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表及外语水平

条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生院、二级学院、卫生毒理学教研室、导师四级管理制度。

2.卫生毒理学教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理卫生毒理学教研室导师和研究生的工作。在卫生毒理学教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用。导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录（可以每天记录，也可以2—3天记录一次，但不应超过一周）。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，

组织制定学校研究生教育教學的目标、规划、方案和措施；与时俱进的不断进行教育教學改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教學研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教學工作；督导研究生教育教學各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教學情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	毒理学基础（第7版）	孙志伟	人民卫生出版社	2017
2	毒理学（第2版）	姜岳明	人民卫生出版社	2017
3	毒理学基础（案例版，第2版）	张爱华、蒋义国	科学出版社	2016
4	临床毒理学（第1版）	姜岳明	人民卫生出版社	2016
5	组织和细胞培养技术（研究生）（第3版）	章静波	人民卫生出版社	2014
6	毒理学实验方法与技术(第3版)	王心如	人民卫生出版社	2012
7	医学科研入门（第2版）	姜岳明、赵劲民	人民卫生出版社	2018
8	医学文献检索与论文写作	郭继军	人民卫生出版社	2013
9	生物信息学（第2版）	李霞、雷健波	人民卫生出版社	2015
10	Nature			
11	Science			
12	Cell			
13	Archives of Toxicology			
14	Environmental Health Perspectives			
15	Toxicology science			
16	Toxicology			
17	Toxicology Letters			
18	Environmental Toxicology and Chemistry			
19	Food and Chemical Toxicology			
20	Ecotoxicology and Environmental Safety			
21	Molecular nutrition & food research			
22	journal of nutrition			
23	Environmental Science & Technology			
24	Journal of Hazardous Materials			
25	中华预防医学杂志			
26	毒理学杂志			
27	环境与职业医学			
28	工业卫生与职业病学			
29	中华劳动卫生与职业病学			
30	营养学报			

十一、主要参加专家

姜岳明、邹云锋、卢国栋、李习艺、曾高峰、黄晓薇、区仕燕、李少军、南阿若

十二、审核专家

姜岳明、邹云锋、卢国栋

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士

一级学科代码与名称：1004 公共卫生与预防医学

制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

公共卫生与预防医学是广西优势学科，始建于1952年，1976年招收预防医学专业本科生，1984年获第一个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和一级学科硕士点，2009年获博士后科研流动站和公共卫生硕士专业学位（MPH）授权点，2011年获一级学科博士点，2013年获广西高校优势特色重点学科（流行病与卫生统计学）和广西高校重点学科（劳动卫生与环境卫生学），2018年获广西一流学科。20世纪80年代叶馥荪、莫志纯等教授发现论证扶绥肝癌的三大危险因素，获1978年全国科学大会科研成果奖，成果发表在《Cancer Research》杂志。本学科现拥有4个二级学科博士点（流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理）、8个二级学科硕士点（流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、健康教育与健康促进学、医学心理学、社会医学与公共卫生管理）和1个专业学位硕士点（公共卫生硕士，MPH）。

本学科拥有BSL-3国家级实验室、省部级重点实验室（广西艾滋病防治研究重点实验室）、广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、院士工作站、自治区级实验教学示范中心、自治区级虚拟仿真实验教学中心、自治区级高校重点实验室和自治区级卫生应急协同育人平台等各1个，建设有广西疾病预防控制中心、广西食品药品监督管理局、柳州市疾病预防控制中心等5家MPH专业学位点校外联合培养基地。本学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学、科研水平高的学术团队。目前拥有享受国务院政府特殊津贴、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、教育部课程思政教学名师、广西优秀专家、广西杰出青年科学基金获得者、广西八桂青年学者、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”、广西“新世纪十百千人次工程”人选等一批优秀教师，拥有自治区级创新团队、广西高校人才小高地创新团队和广西教学团队各1个。学科共有专任教师55人，其中，正高级职称27人，副高级职称13人，中初级职称15人，分别占49.09%、23.64%和27.27%。具有博士学位36人，硕士学位19人，分别占65.45%和34.55%；6个月以上海外学习经历35人，占63.64%。学缘结构：非本校完成学历教育经历的教师33名，占60.00%。最高学位非本校授予的人数23人；45岁以下专任教师36人，占65.45%。校内研究生导师35人，其中博导17人，校外兼职导师7人。

本学科围绕艾滋病、肝癌、出生缺陷、职业病等广西重大公共卫生问题开展科学研究和人才培养，逐步形成了重大传染病预防与控制研究、慢性非传染性疾病预防与控制研究、环境与健康研究、地方常见金属职业危害及其机制研究、公共卫生政策与策略研究等优势研究方向，为广西区内外，乃至东盟国家培养了大批公共卫生高层次人才。60多年来，已累计培养各类硕士研究生900余名，博士研究生130余名，大多数毕业生已成

为公共卫生与预防医学领域的中流砥柱。

本学科近5年获科研经费共4126.20万元，纵向3885.20万元；专任教师年师均科研经费15.00万元，有博士导师资格的教师年师均科研经费39.13万元。获科研课题共177项，其中国家级课题55项，国际合作课题3项；在研项目74项，经费合计2458.68万元，其中国家级项目32项，省部级19项；已完成项目103项，经费合计1667.52万元，其中国家级项目23项，省部级28项。近5年共发表各类学术论文384篇，师均6.98篇，其中在SCI收录杂志/中华系列杂志上发表论文215篇。近5年获广西科技进步二等奖2项、软件著作权11项、各类成果转化6项；第一届、第二届全国公共卫生综合知识与技能大赛二等奖；广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项和三等奖1项。

二、培养目标

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。
- 2.基础理论扎实、专业知识全面，系统掌握公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，熟悉所学二级学科专业的前沿理论知识和交叉学科知识。
- 3.具有开展科学研究所需的信息检索、文献阅读、提出问题、分析问题、解决问题等基本学术能力，具有一定的创新能力和较高的综合素质，具有一定的教学实践能力或较强的公共卫生现场实践能力。
- 4.具备科学、规范的学术论文和学术报告的写作与表达能力，能在专业期刊展示学术成果或在学术会议上进行学术交流，表达学术思想。
- 5.具备一定的外语运用能力，能较熟练地阅读本专业英语文献，具有一定的英语写作能力和进行国际学术交流的能力。
- 6.研究生毕业后主要从事公共卫生与预防医学领域相关的技术业务与管理工作。

三、学科专业主要研究方向

序号	二级学科	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	流行病与卫生统计学	10040101慢性非传染病流行病学	Epidemiology of chronic non-communicable diseases
2		10040102传染病流行病学	Epidemiology of communicable diseases
3		10040103时空流行病学	Spatio-temporal epidemiology
4		10040104分子流行病学	Molecular epidemiology
5		10040105卫生统计学方法与应用	Methods and applications of health statistics
6	劳动卫生与环境卫生学	10040201环境流行病学	Environmental epidemiology
7		10040202伤害预防与控制	Prevention and control of injury
8		10040203环境基因组	Environmental genomics

9	营养与食品卫生学	10040204职业遗传流行病学	Occupational genetic epidemiology
10		10040205慢性非传染性疾病分子流行病学	Molecular epidemiology of chronic non-communicable diseases
11		10040301营养与慢性病	Nutrition and chronic disease
12		10040302重金属诱导神经退行性病变的营养防治研究	Nutritional prevention and treatment of neurodegenerative diseases caused by heavy metal exposure
13	儿少卫生与妇幼保健学	10040303营养与生殖健康	Nutrition and reproductive health
14		10040304食品安全	Food safety
15		10040401儿童少年生长发育	Growth and development in children and adolescents
16	卫生毒理学	10040402儿童少年心理卫生	Mental health of children and adolescents
17		10040403学校健康教育	School health education
18		10040501环境金属暴露与神经变性疾病	Environmental metal exposure and neurodegenerative diseases
19		10040502环境毒理学	Environmental toxicology
20	健康教育与健康促进学	10040503分子毒理学	Molecular toxicology
21		1004Z301艾滋病的健康教育与健康促进	Health education and promotion in HIV&AIDS
22		1004Z302精神卫生健康教育与健康促进	Health education and promotion in mental health
23		1004Z303意外伤害健康教育与健康促进	Health education and promotion in unintentional injury
24	医学心理学	1004Z304青少年健康教育与健康促进	Health education and promotion for the adolescent
25		1004Z201健康心理学	Health psychology
26		1004Z202临床与咨询心理学	Clinical and counseling psychology
27		1004Z203心理治疗与健康促进	Psychotherapy and health promotion

四、学习年限、培养时间安排及考核要求

1.学习年限及培养时间安排

学术型硕士生学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文；本学科的硕士生教学实践时间为3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课和选修课等三个部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课和科研方法课作了相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座的学分要求作了相应规定。

课程设置

课程类别		课程名称	学分	备注
公共学位课		中国特色社会主义理论与实践研究	2	必修
		自然辩证法/马克思主义与社会科学方法论	1	二选一必修
		英语	4	必修
		医学英语写作与编辑/综合医学英语	2	二选一必修
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	4	必修
		科研伦理	1	必修
		论文写作	1	必修
		其它科研方法课详见二级学科培养方案	1-2	任选
	专业基础课	详见二级学科培养方案	2	任选
	医学实践/实验课	详见二级学科培养方案	2	任选，实践课是根据实践培训内容开设的相关课程，以帮助研究生掌握必备的实践操作能力；实验课包括基础实验课程和临床相关技能课程

	专业核心课	详见二级学科培养方案	2	必选，二级学科的理论与实践进展
	专业方向课	详见二级学科培养方案	1	必选，三级学科的理论与实践进展（或二级学科研究方向）
选修课		详见二级学科培养方案	2	任选

课程说明与学分要求：

- 1.按照16 学时计1 学分，学术型硕士研究生至少应修满27个学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课和科研方法课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共13个学分。
2. 研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。
- 3.学术讲座：硕士研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分。学术型硕士研究生不少于3学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求及计分标准见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

1. 学术型硕士研究生要安排一定时间的教学工作，教研室按助教的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。
2. 教学能力要求与考核。

（1）时间安排：硕士研究生教学工作的时间原则上安排在第四学期进行。

（2）教学能力考核：考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

1. 硕士研究生的学位论文按学校要求，用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：

（1）选题有重要的理论意义和实际价值。

（2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。

（3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

（4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》（桂医大研〔2019〕7号）。
2. 选题与开题报告

研究生在导师的指导下，查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题，选题应符合
- 33 —
- 34 —

学科发展和社会需求，对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值。硕士研究生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献一般应在三分之一以上。

开题报告会的时间安排在第二学期开学初进行。开题报告要求有课题来源及研究目的和意义，国内外在该方向的研究和发展情况及分析，研究方案及进度安排，预期目标，课题经费预算等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写与审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求详见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

3. 课题进展报告与中期考核

课题进展报告时间安排在第三学期末进行，汇报研究工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；课题中期考核的时间安排在第四学期末进行，考核课题研究工作已完成的研究内容及结果、进度情况、目前存在的或预期可能会出现的问题等。课题进展报告与中期考核由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4. 学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1. 毕业条件

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- (3) 完成学位论文并通过答辩。

2. 学位授予条件与学位授予

硕士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1. 实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2. 教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3. 导师对研究生的指导作用。导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对

自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出指导意见。必须按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，二级学院应给予相应的处理。

4. 研究生每月至少一次向导师汇报学习情况和研究工作进展。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好实验记录。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5. 二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6. 研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

详见各二级学科培养方案中的“文献阅读主要书目和期刊目录”部分。

十一、主要参加专家

苏莉、谢志春、曾小云、叶力、黄高明、姜岳明、邹云锋、卢国栋、李习艺、曾高峰、张志勇、杨莉、何敏、农清清、张海英、杨晓波、覃健、韦霄

十二、审核专家

邹云锋、杨晓波、苏莉、谢志春、叶力、姜岳明、卢国栋、韦霄、农清清、覃健

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士
二级学科代码与名称：100401 流行病与卫生统计学
制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

流行病与卫生统计学不仅是公共卫生与预防医学中的理论与应用性学科，也是现代医学的基础与骨干学科。1999年，广西医科大学流行病与卫生统计学学科根据新的学科分类要求，由原流行病学教研室、卫生统计学教研室与社会医学教研室合并而成。本学科于1990年获得硕士学位授予权，2005年获得博士学位授予权，2007年获广西壮族自治区重点学科，2009年增设为公共卫生与预防医学博士后培养基地，2013年获广西壮族自治区优势特色重点学科。本学科是广西唯一的流行病与卫生统计学专业博士点。到目前为止，已培养各类硕士研究生222名，博士研究72名。

本学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学、科研水平高的学术团队。现有专任教师24名，其中，教授12人，副教授5人，讲师6人，助教1人；具有博士学位16人，硕士学位8人；硕士生导师16人，博士生导师7人。获国务院特殊津贴专家1人，中国流行病学优秀专家2名，广西壮族自治区优秀专家3名，广西“新世纪十百千人才工程”人选2名，广西高校杰出科技人才1名，广西高校八桂学者1人，首批广西高校引进海外高层次人才“百人计划”人选1名，广西高校百名中青年学科带头人1名。2009年艾滋病防治研究团队成为“广西高校人才小高地建设创新团队”，2013年，该团队先后成为“广西艾滋病防治研究重点实验室团队”和“广西高校高水平研究创新团队”。

学科围绕广西的公共卫生现状，经过多年的建设与发展，不断深化和拓展研究方向，逐渐形成了五个稳定的研究方向：（1）慢性传染病疾病流行病学，研究疾病包括肿瘤、心脑血管疾病、精神心理疾病等；（2）传染病流行病学，研究疾病包括艾滋病、病毒性肝炎等；（3）时空流行病学；（4）分子流行病学；（5）卫生统计学方法与应用。学科团队针对肝癌、先天性疾病、艾滋病、病毒性肝炎、肺结核、卫生策略、精神心理疾病等广西的重大公共卫生问题开展教学和科研工作，取得了一系列研究成果，部分成果处在国内领先、国际先进的水平。

近五年，学科承担国家级、省部级和国际合作科研项目70多项，包括国家重点研发计划项目子项目1项、国家自然科学基金项目24项、美国中华医学基金1项、广西重点研发计划项目1项、广西科技开发重点项目2项、广西创新团队项目1项等。近5年发表SCI论文50余篇，中文核心期刊文章80余篇，参编教材6部，主编、副主编各1部，主编专著2部。申请专利7项。获广西科技进步二等奖2项，广西自治区级教学成果奖二等奖1项。

二、培养目标

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。
- 2.系统掌握流行病与卫生统计学专业的基础理论和专门知识，熟悉相关研究领域的国内外进展和发展动向。
- 3.能胜任本学科的教学和科研工作，具有独立的科研能力、较好的创新能力和较高的综合素质。
- 4.具备科学、规范的学术论文和学术报告的写作与表达能力，能在专业期刊展示学术成果或在学术会议上进行学术交流，表达学术思想。
- 5.能用一门外语熟练地阅读本专业书刊、文献，具有较好的听、说、写能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040101 慢性传染病流行病学	Epidemiology of chronic non-communicable diseases
2	10040102 传染病流行病学	Epidemiology of communicable diseases
3	10040103 时空流行病学	Spatiotemporal epidemiology
4	10040104 分子流行病学	Molecular epidemiology
5	10040105 卫生统计学方法与应用	Methods and applications of health statistics

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术型硕士生学制为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文；本学科的硕士生教学实践时间为3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业考核：学术型研究生的毕业考核包括专业理论、专业外语考试。在第五学期末进行专业理论、专业外语的毕业理论考试，由各二级学院统一组织二级学科进行命题、考试、阅卷及成绩录入工作。考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

1.课程设置

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课三部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课、科研方法课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座的学分要求作了相应规定。

课程设置

课程类别	课程名称	学时	学分	说明
公共学位课	英语	64	4	必修
	综合医学英语/医学英语写作与编辑（二选一）	32	2	必修
	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必修
	自然辩证法/马克思主义与社会科学方法论(二选一)	16	1	必修
科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修
	科研伦理	16	1	必修
	论文写作	16	1	必修
	医学科研入门	32	2	任选
	生物信息学（基础班）	32	2	
专业基础课	现场流行病学	32	2	必修
	多因素分析	32	2	必修
	临床流行病学	32	2	任选
医学实践/ 实验课	突发公共卫生事件应急处置实践	32	2	必修
	分子生物学实验技术	32	2	任选
	生物医学实验技术	32	2	
专业核心课	流行病学理论与实践	32	2	任选两门
	分子流行病学	32	2	
	流行病学研究实例	32	2	
	生物统计方法学原理与实践	32	2	
专业方向课	传染病流行病学理论与实践进展	16	1	必修
	非传染病流行病学理论与实践进展	16	1	任选
	生物统计学方法新进展	16	1	

选修课	现代仪器分析测试技术	32	2	任选 至少选一门
	全球健康概论	16	1	
	医学文献检索	32	2	
	分子生物学	48	3	
	免疫学	48	3	

课程说明与学分要求：

（1）按照16学时计1学分，学术型硕士研究生至少应修满27个学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共9个学分。科研方法课中的《医学科研设计与统计分析方法》由研究生院统一确定，计4个学分。

（2）公共学位课考试以70分为合格。

（3）研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

2.学术讲座：硕士研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分。学术型硕士研究生不少于3学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求及计分标准见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

1.学术型硕士研究生要安排一定时间的教学工作，教研室按助教的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。

2.教学能力要求与考核。

（1）时间安排：硕士研究生教学工作的时间原则上安排在第四学期进行。

（2）教学能力考核：考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

1.硕士研究生的学位论文按学校要求，用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：

（1）选题有重要的理论意义和实际价值。

（2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。

（3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

（4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.选题与开题报告

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文

献资料的基础上确定研究课题。选题应符合学科发展和社会需求，对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值。硕士研究生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献一般应在三分之一以上。

开题报告会的时间安排在第二学期末至第三学期初进行。开题报告要求有课题来源及研究目的和意义，国内外在该方向的研究和发展情况及分析，研究方案及进度安排，预期目标，课题经费预算等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写与审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求详见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

3.课题进展报告与中期考核

课题进展报告时间安排在第三学期末进行，汇报研究工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；课题中期考核的时间安排在第四学期末进行，考核课题研究工作已完成的研究内容及结果、进度情况、目前存在的或预期可能会出现的问题等。课题进展报告与中期考核由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- (3) 完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

硕士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.实行导师负责的指导小组培养工作制。在教研室领导下，组成以导师为组长的研究生指导小组，导师个别指导与指导小组集体指导相结合的培养方式，指导小组成员应协助导师把好各个培养环节的质量关，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献资料、参加学术交流和社

会实践、确定研究课题、指导科学研究等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出指导意见。必须按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.导师对研究生的业务指导和思想教育应有机结合起来，切实落实导师“第一责任人”要求和立德树人职责，全面培养提高研究生的综合素质。

5.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况和研究工作进展。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系→科研课题→实验记录”界面中填写好实验记录。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

6.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

7.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	流行病学（第8版）	詹思延	人民卫生出版社	2017
2	流行病学（第9版）	沈洪兵 齐秀英	人民卫生出版社	2018

3	流行病学（留学生与双语教学用，英语版）	汪培山	清华大学出版社	2014
4	现场流行病学	叶临湘	人民卫生出版社	2011
5	临床流行病学（第2版）	李立明	人民卫生出版社	2015
6	传染病突发事件处置	冯子健	人民卫生出版社	2013
7	循证医学（第3版）	康德英 许能锋	人民卫生出版社	2015
8	医学科研方法与论文写作（第2版）	殷国荣	科学出版社	2009
9	医学文献检索与论文写作	郭继军	人民卫生出版社	2013
10	生物信息学	李霞等	人民卫生出版社	2010
11	卫生统计学（第8版）	李晓松	人民卫生出版社	2017
12	医学统计学（第3版）	仇丽霞	中国协和医科大学出版社	2018
13	医用多元统计分析方法（第3版）	陈锋	中国统计出版社	2018
14	Epidemiology , 5th Edition. Leon Gordis, ELSEVIER, 2013.			
15	Modern Epidemiology , 3rd Edition. Kenneth J. Rothman et.al, Lippincott, Williams, & Wilkins 2008.			
16	Medical epidemiology , 3rd Edition. Raymond S.Greenberg, McGraw-Hill Medical 2002			
17	Fundamentals of Biostatistics (7th edition). Bernard Rosner , Duxbury Press 2010			
18	Statistical Methods in Medical research (Fourth edition). P. Armitage, Wiley 2002			
19	中华医学杂志(中、英文版)			
20	中华流行病学杂志			
21	中华预防医学杂志			
22	Science			
23	Nature			
24	Lancet系列(Lancet, Lancet infectious diseases, Lancet global health, Lancet HIV)			
25	Annual Review of Public Health			
26	International journal of epidemiology			
27	European journal of epidemiology			
28	Epidemiology			
29	Genetic epidemiology			
30	Journal of infectious disease			

十一、主要参加专家

谢志春、曾小云、叶力、黄高明、黄志碧、唐咸艳

十二、审核专家

谢志春、曾小云、叶力、苏莉

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士

二级学科代码与名称：100402 劳动卫生与环境卫生学

制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

劳动卫生与环境卫生学（Occupational and Environmental Health）是公共卫生与预防医学的一个重要分支学科。它是研究劳动条件、自然环境和生活环境与人群健康的关系，揭示环境因素和职业性有害因素对人群健康影响的发生、发展规律；为充分利用有利环境因素，控制不利环境因素和职业性有害因素提出卫生要求和对策，以达到预防职业病和与环境有关疾病，从而保障人群健康、提高整体人群健康水平的一门科学。劳动卫生与环境卫生学是一门应用性较强、多学科交叉的综合性学科，除与分析化学、分子生物学、生理学、生物化学、免疫学等医学基础学科，毒理学、卫生统计、流行病学等预防医学，以及多数临床医学学科密切相关外，还涉及到生态学、气象学、心理学和人类工效学等学科。

劳动卫生与环境卫生学是广西医科大学传统优势学科。上世纪50年代刘敏谷教授首次研究发现我国肺锡末沉着症和铍尘肺；吴开国教授采用黄根治疗尘肺则取得很好的疗效，两位老教授于1978年双双获得全国科学大会奖。1978年开始招收尘肺和职业中毒方向硕士研究生，学科1984年获硕士学位授予权，是全国预防医学领域最早获得硕士学位授予权点之一。2006年开始挂靠招收博士生，2007年开始招收项目博士后，2009年作为主要学科支撑学院获得公共卫生与预防医学博士后流动站，2011年本学科成为二级学科博士学位授权点，2013年成为广西“十二五”高校重点学科。目前已招收126名硕士研究生，28名博士研究生和11名博士后。

本学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学科研水平较高的教师队伍。现有教师12人，其中教授8人，讲师4人；具有博士学位10人，博士生导师5人，海外留学经历11人。近三年，学科注重人才培养和引进，其中1人获批广西杰青和入选教育部优秀人才支持计划、3人入选广西优秀中青年骨干教师培养工程、2人入选广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划。同时，引进了“长江学者”邬堂春教授为我学科“八桂学者”。

本学科紧紧围绕广西的重大职业卫生与环境卫生问题开展教学和科研工作，逐步形地方特色和优势鲜明的4个稳定研究方向：（1）生态环境与健康长寿关系研究；（2）伤害与慢性病的环境-遗传交互作用研究；（3）致癌效应标志物与环境污染物研究；（4）环境重金属污染的危害及风险评估研究。

近三年，本学科承担国际合作项目1项、国家级科研项目20项（其中国家自然科学基金17项）、省部级科研项目14项，总经费1358万元；发表论文67篇，其中SCI收录48篇，中文核心期刊30篇；获授权发明专利3项；出版学术专著3部。主编或参编本科及研究生教材11部，中英文专著3部。2010年《环境卫生学》、《职业卫生与职业医学》入选广西高校自治区级精品课程。2016年张志勇教授主讲的《空气污染与人体健康》被评为国家

级精品视频公开课。

随着社会、经济的快速发展和激烈变革，以及由此引发的气候变暖、化学品过量使用、环境污染加剧，职业因素对健康的损害问题和公共卫生突发事件频发等新老公共卫生问题，人类健康面临着新的巨大挑战。为应对这些问题，劳动卫生与环境卫生学学科必然迅速向新领域延展。劳动卫生与环境卫生学已经呈现出更加宽广的视野、更为广泛的学科技术融合、更深入的微观探索和更大尺度信息整合的发展趋势。因而，我国对劳动卫生与环境卫生学高级人才的需求也日益增长，学科呈现出良好的发展前景。

二、培养目标

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。
- 2.严格遵守国家法律、法规，保护知识产权，严谨治学，探求真理，维护科学诚信，尊重他人的劳动成果和技术权益，积极维护优良的学术氛围。
- 3.培养职业卫生、环境卫生与卫生检验高层次专业人才，研究生毕业后主要从事职业与环境卫生相关的科学研究、卫生监督监测、卫生检验以及相关技术服务等教学、科研和专业技术指导与管理工作；
- 4.具有担负本学科相当助教或助研的教学能力和科研能力。
- 5.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040201环境流行病学和环境毒理学	Environmental epidemiology and Environmental toxicology
2	10040202环境基因组	Environmental genomics
3	10040203伤害预防与控制	Prevention and control of injury
4	10040204职业遗传流行病学	Occupational genetic epidemiology
5	10040205慢性非传染性疾病分子流行病学	Molecular epidemiology of chronic non-communicable diseases

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术型硕士生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文；硕士生教学实践时间为3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开提报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等。研究生、导师、科室/教研室、二级学院需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。具体要求请详见《学术型研究生中期考核流程》。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

课程设置

课程类别	课程名称	学时	学分	说明
公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必修
	自然辩证法/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1	
	英语	64	4	
	综合医学英语/医学英语写作与编辑（二选一）	32	2	
科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修
	科研伦理	16	1	必修
	论文写作	16	1	必修
	现场流行病学	32	2	至少选一门
	多因素统计分析	32	2	
	生物信息学入门技术	32	2	
	医学文献检索	16	1	
专业基础课	分子生物学	48	3	至少选一门
	免疫学	48	3	
	社会医学	32	2	
	卫生事业管理学	32	2	
专业核心课	现代职业卫生与职业医学	32	2	按二级学科设置，任选一门
	现代环境卫生学	32	2	
	专业外语	32	2	

专业方向课	国际环境与健康研究经典案例分析	16	1	按三级学科或者研究方向设置，任选一门
	环境风险评估研究进展	16	1	
	伤害、慢性病防治和重金属中毒防治研究	16	1	
医学实践/实验课	分子生物学实验技术	32	2	至少选一门
	细胞体外培养原理技术与应用	16	1	
	实验动物学	32	2	
	免疫组织化学技术	8	0.5	
	PCR应用原理和实践	16	1	
	生物医学实验技术	32	2	
选修课	临床毒理学	32	2	至少选一门
	医学实验仪器学	32	2	
	突发公共卫生应急处置	32	2	
	蛋白质研究常见技术及应用	16	1	

课程说明：

1.我校课程学时与学分的换算关系：16学时为1学分。学术型硕士研究生至少应修满27学分，包括公共学位课、专业学位课和选修课，不含学术讲座学分。其中公共学位课和科研方法课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共13个学分；专业学位课由各学科专业组成的专家组统一选定，包括科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课、医学实践/实验课。选修课由各学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。

2.研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

3.专业学位课的课程门数不作限定，但总学分合计不低于最低学分16分。

4.学术讲座说明：全日制硕士研究生必须参加学术讲座并获得学分，此学分为必修学分，未获得此学分者，不予按时办理毕业手续。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

1.硕士研究生要安排一定时间的教学工作，各教研室按助教的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。

2.教学能力要求与考核

（1）教学计划的编制

硕士生教学的时间原则上安排在第四学期进行。教研室、研究生导师共同协商根据培养目标编制完整的教学计划，在确定每位研究生的教学计划后由教研室教学秘书负责登陆研究生教育管理系统输入教学计划。研究生按照既定的教学计划要求进行工作。

（2）教学能力考核

考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果7个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：

（1）选题有重要的理论意义和实际价值。

（2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。

（3）论文内容反映作者较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

（4）研究生的学位论文应按学校要求用中文撰写，在导师的指导下由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.开题报告

举行开题报告会的时间安排在第二学期开学初进行。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

3.课题进展汇报

举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，各教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅/同行评议及正式评阅、答辩等工作具体要求请见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。

（2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

（3）完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作请详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

- 1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。
- 2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。
- 3.导师对研究生的指导作用
- 导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。
- 4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。
- 5.二级学院
- 负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。
- 6.研究生院
- 负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育

教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	职业卫生与职业医学（第8版）	邬堂春	人民卫生出版社	2017
2	现代职业卫生与职业医学	金泰稟	人民卫生出版社	2011
3	环境卫生学（第8版）	杨克敌	人民卫生出版社	2017
4	现代环境卫生学	陈学敏	人民卫生出版社	2008
5	Environmental and Occupational Medicine	William NR	Wolters Kluwer–Lippincott Williams & Wilkins	2007
6	Current Occupational & Environmental Medicine	LaDou J	The McGraw Hill Companies	2007
7	Environmental Health Perspectives			
8	Occupational and Environmental Medicine			
9	American Journal of Industrial Medicine			
10	Journal of Occupational Health			
11	Environment International			
12	Environmental Science & Technology			
13	中华劳动卫生与职业病杂志			
14	卫生研究			
15	工业卫生与职业病			
16	环境与职业医学			
17	中国职业医学			
18	环境与健康杂志			
19	中华流行病学杂志			
20	中华预防医学杂志			
21	Nature			
22	Science			
23	Cell			

十一、主要参加专家

张志勇、杨晓波、杨莉、何敏、张海英、农清清、韦霄、覃健

十二、审核专家

杨莉、何敏、农清清、韦霄

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士
二级学科代码与名称：100403 营养与食品卫生学
制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

“营养与食品卫生学”是研究食物、营养与人类健康关系的一门学科，它包含了医学营养学（基础、临床、预防）及食品卫生学（食品安全、监督管理）二个方向，具有很强的科学性、社会性和应用性，是医学教育中重要的学习内容之一。营养与食品卫生学教研室成立于1978年，现隶属于公共卫生学院，承担本校不同专业研究生、本硕、本科及专科学生的教学工作，主要讲授《医学营养学》、《营养与食品卫生学》、《临床营养学》、《美容营养学》、《公共卫生法律法规与监督学》及《预防医学》等课程，其中《营养与食品卫生学》为广西高校重点课程（2005年）、精品课程（2008年）和广西一流本科课程（2019年）。

本教研室自1985年开始招收研究生，2005年，本教研室“营养与食品卫生学”学科专业获国家医学硕士学位授予权。经过多年的建设与发展，本学科师资也拓展到公共卫生学院卫生化学教研室、附属医院临床营养科、广西疾病预防与控制中心等，并形成了专业性强、覆盖面广、优势突出、发展良好的科学研究方向，学科现有博士研究生导师3人、硕士研究生导师8人。

近5年来，该方向围绕营养与食品卫生方向相关问题及广西特色饮食开展研究，逐渐形成了四个稳定的研究方向：（1）营养与慢性病，包括深入开展衰老及衰老相关疾病，如糖尿病、肿瘤、骨质疏松等疾病发病分子机制的研究，探讨饮食方式、特殊食物成分的干预作用；（2）重金属诱导神经退行性变的营养防治研究，侧重锰神经毒性的研究；（3）营养与生殖健康，包括妊娠不良结局的饮食相关影响因素及干预研究；（4）食品安全，主要开展常见食品及食品包装材料污染物如苯并芘、邻苯二甲酸酯类等环境内分泌干扰物对机体的损害作用及其分子机制，取得一定的研究成果。学科承担国家自然科学基金11项，省部、厅级科研项目12项，科研经费总量达660多万元。发表论文100余篇，其中SCI论文40余篇，获省部级教学与科研奖4项。

二、培养目标

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，作风严谨、具有良好的医德医风，积极为社会主义现代化建设和健康中国服务。
- 2.具有坚实宽广的营养与食品卫生专业理论基础和熟练的专业技能，了解营养与食品卫生专业中的新进展和前沿研究课题。
- 3.具有独立从事科学研究工作及专门技术工作的能力，能着手研究和解决本学科中的某些理论和实际问题。
- 4.具有承担教学科研、疾病预防控制、医院营养等部门营养与食品卫生学相关专门工作的能力。
- 5.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040301 营养与慢性病	Nutrition and chronic disease
2	10040302 重金属诱导神经退行性病变的营养防治研究	Nutritional prevention and treatment of neurodegenerative diseases caused by heavy metal exposure
3	10040303 营养与生殖健康	Nutrition and reproductive health
4	10040304 食品安全	Food safety

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术型硕士生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文；教学实践时间为3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末以前完成，考核方式由二级学院部署，本学科教师组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，本学科教师组成考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课三部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课、科研方法课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座的学分要求作了相应规定。

课程设置

课程类别		课程名称	学时	学分	说明
公共学位课		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必修
		自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1	
		英语	64	4	
		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2	
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修
		科研伦理	16	1	必修
		论文写作	16	1	必修
		医学科研入门	32	2	任选一门
		多因素统计分析	32	2	
		实用生物信息学	32	2	
		现场流行病学	32	2	
	专业基础课	医学分子生物学	32	2	任选一门
		营养与食品卫生学实践指导	32	2	
	专业核心课	营养与疾病	32	2	任选一门
		现代营养学	32	2	
	专业方向课	现代营养与食品卫生学研究进展	16	1	任选一门
		非传染病流行病学理论与实践进展	16	1	
		临床毒理学	16	1	
	医学实践/实验课	突发公共卫生事件虚拟仿真实验	16	1	任选一门
		分子生物学实验技术	32	2	
		细胞体外培养原理技术与应用	32	2	
选修课		免疫学理论和研究进展	32	2	任选三门
		生物医学实验技术	32	2	
		临床心理学	32	2	
		全球健康概论	16	1	
		健康教育实践	16	1	
		生物技术与疾病诊断	32	2	
		现代仪器分析测试技术	32	2	
		科技信息检索	32	2	

课程说明与学分要求：

（1）按照16 学时计1学分，学术型硕士研究生至少应修满27个学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共9个学分；专业学位课中的科研方法课由研究生院统一确定，计4个学分。

（2）公共学位课考试以70分为合格。

（3）研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

2. 学术讲座：硕士研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分。

学术型硕士研究生不少于3学分，专业学位硕士不少于2学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求及计分标准见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学及实践活动

教学活动（实践）时间为3 个月，研究生应参加教研室的一些日常工作，包括教研室开展的教学、营养咨询及学术活动，熟悉教学工作及营养咨询的各个环节，进入教研室后至少应做一场专题报告。参与本专业理论课教学，并能独立带教本学科的实验课，初步达到助教的教学水平，具备一定的教学能力及营养实践能力。

七、学位论文工作

1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：

（1）选题有比较重要的理论意义和实际价值。

（2）论文工作有一定创造性，取得了一定的科研成果。

（3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

（4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.开题报告

举行开题报告会的时间安排在第二学期开学初进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60 篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

3.课题进展汇报

举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅及正式评阅、答辩等工作具体要求请见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

1.1完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。

1.2完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

1.3完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作请详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生处/研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用。导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、

本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	《营养与食品卫生学》第8版	孙长颢	人民卫生出版社	2017
2	《营养流行病学》第3版	吕全军	科学出版社	2017
3	《营养学：概念与争论（英文影印）》第13版	Frances Sizer等著	清华大学出版社	2016
4	《现代食品卫生学》第2版	孙长颢	人民卫生出版社	2018
5	《毒理学基础》第7版	孙志伟	人民卫生出版社	2017
6	《流行病学》第8版	詹思延	人民卫生出版社	2017
7	《医学免疫学》第7版	曹雪涛	人民卫生出版社	2018
8	《分子克隆实验指南》第四版	Michael R.Green等	科学出版社	2017
9	Nutrition：Concepts and Controversies第12版	Ellie Whitney	Cengage-HE出版社	2013
10	Understanding Nutrition第15版	Eleanor Noss Whitney	BrooksCole出版社	2018
11	营养学报			
12	中华预防医学杂志			
13	中国公共卫生			
14	Nature			
15	Science			
16	Nutrition reviews			
17	Critical reviews in food science and nutrition			
18	Molecular nutrition & food research			
19	Journal of Nutrition			
20	European Journal of Nutrition			
21	American Journal of Clinical Nutrition			

十一、主要参加专家

郭松超、李习艺、曾高峰、黄东萍、唐振柱、鲁力、陆彩玲、林睿、陈星、肖德强

十二、审核专家

郭松超、李习艺、韦霄、姜岳明、叶力

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士

二级学科代码与名称：100404 儿少卫生与妇幼保健学

制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

儿少卫生与妇幼保健学，由儿少卫生学和妇幼保健学两门学科组成。儿少卫生学的研究对象是0-25周岁的儿童青少年，重点是中小學生群体，研究儿童青少年身心健康与外部环境及遗传的相互关系，减少和控制不利于儿童青少年生长发育的影响因素，提出相应的卫生要求和适宜的卫生措施，以达到预防疾病、增强体质、促进儿童青少年身心健康生长发育的一门预防医学课程。主要内容有儿童青少年生长发育规律和影响因素、常见病的预防和健康监测、教育过程卫生、学校建筑设备及学生用品卫生、童年期和青春期心理卫生、学校健康教育与健康促进等。妇幼保健学则以妇女和儿童为对象，涉及胎儿期、婴儿期、幼儿期、学龄前期和女性的青春期、生育期、更年期和老年期，以保健为中心，针对妇女、儿童不同时期的生理、心理、社会特点和保健需求，以及影响妇女、儿童健康的卫生服务、社会环境、自然环境和遗传等方面因素，综合运用预防医学、临床医学、心理学、社会学、管理学等多学科的知识和技术，保护和促进妇女和儿童健康的新型学科。

经历届教师的坚持不懈，勤奋耕耘，本学位点于2000年获得了硕士学位授予权，2003年开始招生。目前，本学位点共有教师9名，其中教授3人，副教授2人，讲师3人，助教1人，博士学位2人，硕士学位7人，目前有1人在职攻读博士学位，上岗硕导4人。经过十多年的培育，本学科已形成三个比较稳定的研究生培养方向，即儿童少年生长发育、儿童心理卫生、学校健康教育方向，其中：（1）儿童少年生长发育方向为儿少卫生学的核心研究方向，着重研究儿童少年生长发育的民族差异。（2）儿童少年心理卫生方向，主要关注留守儿童和农民工子弟心理健康问题的研究，近年逐步扩展到对大学生心理健康的关注和少数民族心理行为的研究。（3）学校健康教育方向，主要关注性健康与艾滋病预防，加强卫生、健康生存方式等方面的健康教育干预研究。近5年获资助的科研经费逾200万元。

二、培养目标

满足国家、社会发展对儿少卫生与妇幼保健学专业人才的需求，立足广西、面向东盟，培养德、智、体全面发展的主要从事儿少卫生与妇幼保健学教学与科研的专门人才。学生培养达到以下目标：

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有为人民服务的思想、为公共卫生与预防医学事业努力奋斗的献身精神。职业道德良好，敬业爱岗、实事求是、作风严谨，具有严谨的科学态度和团结协作精神。
- 2.具备勤奋、严谨、求真务实的科学态度和治学精神。

- 3.掌握本专业坚实的基础理论、系统的专门知识和先进的实践技能；熟悉儿少卫生与妇幼保健学研究领域的新进展、新动向；能胜任本学科及相关专业的教学工作；具有独立开展科学研究的能力。
- 4.能较熟练地掌握一门外国语，顺利阅读本专业的外文资料。
- 5.具有健全的心理和健康的体魄。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040401儿童少年生长发育	Growth and development in children and adolescents
2	10040402儿童少年心理卫生	Mental health of children and adolescents
3	10040403 学校健康教育	School health education

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术型硕士研究生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。培养过程分三个阶段：

- （1）全脱产理论学习阶段（时间约为半年）为第一学期：课程包括公共必修课、专业必修课和选修课。
- （2）教学实践与科研能力培养阶段（时间约为两年）从第二学期至第五学期：进入学科系参加所在学科的学术活动和专业学习；参与教研室专业课的集体备课、试讲等教学工作；完成3学时的实验教学工作。各项教学实践活动的安排由导师和系主任负责，按要求考核。广泛文献阅读，为课题设计做准备。

除此之外，根据学科需求和发展，在导师指导完成以下科研能力培养任务：学位论文课题选题、相关研究的专题综述、开题报告、课题设计、课题组织与实施，以及论文撰写与发表。

由院统一安排到相关卫生保健机构实习1个月以上。

（3）学位论文撰写及毕业论文答辩阶段（时间约为半年）为第六学期：按要求完成学位论文撰写，按时递交学位论文；完成毕业论文答辩。

2.考核要求

- （1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。
- （2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开题报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。
- （3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的

所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

（一）课程设置

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课三部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课、科研方法课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座的学分要求作了相应规定。

课程设置						
课程类别		课程名称	学时	学分	说明	
公共学位课		英语	64	4	必修	
		综合医学英语	32	2	二选一必修	
		医学英语写作与编辑	32	2		
		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必修	
		自然辩证法	16	1	二选一必修	
		马克思主义与社会科学方法论	16	1		
专业学位课	科研方法课		医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修
			科研伦理	16	1	必修
			论文写作	16	1	必修
			多因素统计分析	32	2	必修
	专业基础课		现场流行病学	32	2	必修
			生物统计方法学原理与实践	16	1	
	医学实践/实验课		突发公共卫生事件虚拟仿真实验	16	1	实践课是根据实践培训内容开设的相关课程，以帮助研究生掌握必备的实践操作能力；实验课包括基础实验课程和临床相关技能课程
			参加现场流行病学调查活动累计不少于10天或在相关专业机构实习不少3个月	32	2	
	专业核心课		高级儿少卫生学	32	2	二选一必修
			健康教育学	32	2	
	专业方向课		健康教育在中国	16	1	二选一必修
			妇幼保健研究进展	16	1	

选修课	卫生事业管理	16	1	任选2门
	医学统计软件	16	1	
	健康中国战略	16	1	
	生物统计学方法新进展	16	1	

- （二）课程说明与学分要求：
- 1.按照16学时计1学分，学术型硕士研究生至少应修满27个学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共9个学分；科研方法课中的《医学科研设计与统计分析方法》由研究生院统一安排，共4学分。
- 2.研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。
- 3.学术讲座：硕士研究生必须参加相应的学术讲座并获得 3个学分，此学分为必修学分，具体要求详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

- 1.学术型硕士研究生需参加本学位点预防医学专业主干课程《儿童少年卫生学》和《妇幼保健学》的教学实践活动，具体为：第3-4学期（1）全程参加课程的实习课教学并批改实习报告，（2）承担《儿童少年卫生学》或《妇幼保健学》3学时的实验课教学活动。要求编写教案、制作课件、进行试讲、带教实习1次以上。
- 2.研究生完成教学实践后，由本教研室教师组成研究生教学能力考核小组，就研究生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果等七方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

- 1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：
- （1）选题有重要的理论意义和实际价值。
- （2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。
- （3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。
- （4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。
- 2.开题报告
- 举行开题报告会的时间安排在第三学期进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。
- 研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资

- 料一般应在三分之一以上。
- 3.课题进展汇报
- 举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。
- 4.学位论文答辩
- 学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议、及式评阅、答辩等工作，具体要求请详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

- 1.毕业条件
- 1.1完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- 1.2完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- 1.3完成学位论文并通过答辩。
- 2.学位授予条件与学位授予
- 研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

- 实行研究生处/研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。
- 1.教研室
- 教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，由教研室主任和教学秘书负责具体管理教研室导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。
- 2.导师
- 导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括对研究生的教学能力、科研能力培养和综合素质提高方面，检查督促研究生按时完成阶段性任务并予以评阅指导。
- 3.研究生
- 每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录。同时，

研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

4.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

5.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	儿童少年卫生学（第8版）	陶芳标	人民卫生出版社	2017
2	妇幼保健学	杜玉开	人民卫生出版社	2009
3	健康教育学（第3版）	傅华	人民卫生出版社	2017
4	学校健康教育实践与理论	张芯 余小鸣	北京大学医学出版社	2011
5	现场流行病学（Field Epidemiology）	Michael B.Gregg	人民卫生出版社	2011
6	卫生微生物学（第6版）	张顺祥 主译	人民卫生出版社	2017
7	卫生统计学	曲章义	人民卫生出版社	2017
8	医学统计学	李晓松	中国协和医科大学出版社	2012
9	现代医学实验方法（第2版）	刘桂芬	人民卫生出版社	2009
10	医学科研方法与论文写作（第2版）	汪谦	科学出版社	2009
11	医学文献检索与论文写作	殷国荣	人民卫生出版社	2013

12	儿童保健学（第5版）	郭继军	江苏凤凰科学技术出版社	2017
13	中国学校卫生	陈荣华 赵正言 刘湘云		
14	中华预防医学			
15	中国公共卫生			
16	中国健康教育			
17	The Journal of adolescent health			
18	The Journal of school health.			
19	Journal of women's health.			
20	Children's health care : journal of the Association for the Care of Children's Health.			

十一、主要参加专家

李春灵、唐峥华、吴俊端、赵艳琼、聂光辉、蔡秋玲

十二、审核专家

李春灵、唐峥华

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士
二级学科代码与名称：100405 卫生毒理学
制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

卫生毒理学是利用毒理学的概念和方法，从预防医学角度，研究人类生产和生活活动中可能接触的外来化合物对机体的生物学作用，特别是损害作用及其机制的学科。本学科自1985年开始招收硕士研究生（劳动卫生学专业金属毒理学研究方向）。广西医科大学卫生毒理学学科自1985年开始招收硕士研究生（劳动卫生学专业金属毒理学研究方向）。本学科于2003年获专业硕士学位授予权，并于2008年11月成立卫生毒理学教研室。

目前，学科逐步形成了一支年龄、学历结构合理、科研水平高的学术队伍。现有专任教师7名，其中教授4人，讲师2人、高级实验师1人，均具有博士学位；硕士生导师5人，博士生导师4人。现任全国一级学术团体常务理事1人次，二级学术团体委员主任委员、副主任委员2人次，委员4人次。全国性学术刊物编委6人次。校级教学名师1人次，校级“最受欢迎的老师”2人次，校级“优秀班主任”2人次。

学科围绕广西的公共卫生现状，经过多年的建设与发展，学科不断深化和拓展，形成了优势突出、特色明显、稳定发展的3个学科研究方向：（1）重金属暴露与神经变性疾病研究，该方向主要涉及广西职业性锰、铅、铝等金属暴露危害致神经系统病变以及治疗的研究；（2）环境毒理学，该方向主要研究环境中化学物质对机体的健康风险及其毒作用机制；（3）分子毒理学，该方向主要研究肝癌防治的分子机制，环境因素和药物对肝癌发生和预后的影响。这些研究方向均着力解决广西本地区人群面临的重大健康问题，经过几代人的学术成果积累，现已形成特色鲜明、优势突出、有一定影响力的研究领域。

近五年，学科承担国家级、省部级和国际合作科研项目20多项，包括国家重点基础研究发展计划子项目1项、国家自然科学基金（NSFC）项目11项（其中面上项目7项）、环保部专项经费2项、中国博士后科学基金1项、广西自然科学基金创新研究团队1项、广西自然科学基金回国基金重点项目1项、广西自然科学基金重点项目2项、广西自然科学基金5项、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”1项、广西医科大学杰出青年人才培养计划1项，科研经费总量共计约1330万元。目前，在研NSFC面上项目6项，青年科学基金/地区基金项目各1项。近5年发表SCI论文60余篇，中文核心期刊文章40余篇，主编国家级教材4部，参编国家级教材2部，参编专著2部。

二、培养目标

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。
- 2.掌握卫生毒理学专业的基础理论和系统的专业知识，熟悉相关研究领域的国内外进

展和发展动向。

- 3.具有独立从事科学研究工作能力，能着手研究和解决本学科中某些理论和实际问题。
- 4.具备科学、规范的学术论文和学术报告的写作与表达能力，能在专业期刊展示学术成果或在学术会议上进行学术交流，表达学术思想。
- 5.能较熟练地掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料，具有较好的听、说、写能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	10040501 环境毒理	Environmental toxicology
2	10040502 重金属暴露与神经变性疾病研究	Heavy metal exposure and neurodegenerative disease research
3	10040503分子毒理学	Molecular toxicology

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术型硕士生学制为3年，最长学习年限（含休学）5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生至少有1/2的时间完成学位论文；学术型硕士生教学实践时间为3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习,学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，并组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩、思想品德、教学实践、开题报告完成情况、学术情况等考核，考核结果作为申请研究生奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果等七个方面进行考核，总分70分为合格。

（4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由本学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四个部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课和科研方法课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座的学分要求作了相应规定。

课程设置

课程类别		课程名称	学时	学分	说明
公共学位课		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必修
		自然辩证法/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1	必修
		英语	64	4	必修
		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2	必修
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修
		科研伦理	16	1	必修
		论文写作	16	1	必修
		医学科研入门	32	2	必修
	专业基础课	临床流行病学	32	2	任选一门
		现场流行病学	32	2	
	医学实践/实验课	生物信息学（基础班）	32	2	任选两门
		生物医学实验技术	32	2	
		分子生物学实验技术	32	2	
		细胞体外培养原理技术与应用	32	2	
		免疫组织化学技术	8	0.5	
		PCR应用原理和实践	16	1	
		实验动物学	32	2	
		医用生物电子显微镜技术	32	2	
	专业核心课	毒理学进展	32	2	任选一门
		现代环境卫生学	32	2	
	专业方向课	分子毒理学	16	1	任选一门
		神经毒理学	16	1	
		环境毒理学	16	1	
选修课		医学文献检索	16	1	任选
		神经生物学	16	1	
		分子生物学进展	32	2	

- 1.课程说明与学分要求：
- （1）按照16 学时计1 学分，学术型硕士研究生至少应修满 27个学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共9个学分；公共学位课中的科研方法课由研究生院统一确定，计4个学分。公共学位课考试以70分为及格。

（2）研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，

可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

2.学术讲座学分要求：

硕士研究生必须参加相应的学术讲座并获得必修学分数，学术型硕士研究生不少于3个学分，专业学位硕士研究生不少于2个学分。其中参加校级学术讲座所获得的学分不少于1个学分，该学分为必修学分，且不纳入课程学分中。具体要求见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动

- 1.学术型硕士研究生要安排一定时间的教学工作，教研室按助教的要求安排3个月教学。学时数可根据具体情况自行安排。
- 2.教学能力要求与考核。
- （1）时间安排：硕士研究生教学工作的时间原则上安排在第四学期进行。

（2）教学能力考核：考核时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。

七、学位论文工作

- 1.硕士研究生的学位论文按学校要求，用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：
- （1）选题有重要的理论意义和实际价值。

（2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。

（3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

（4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.选题与开题报告

研究生在导师的指导下，查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题，选题应符合学科发展和社会需求，对公共卫生事业的发展具有理论意义或实用价值。硕士研究生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献一般应占三分之一以上。

开题报告会的时间安排在第二学期开学初进行。开题报告要求有课题来源及研究目的和意义，国内外在该方向的研究和发展情况及分析，研究方案及进度安排，预期目标，课题经费预算等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写与审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求详见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

3.课题进展报告与中期考核

课题进展报告时间安排在第三学期末进行，汇报研究工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；课题中期考核的时间安排在第四学期末进行，考核课题研究工作已完成

的研究内容及结果、进度情况、目前存在的或预期可能会出现的问题等。课题进展报告与中期考核由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

- 1.1 完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格，
- 1.2 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格，
- 1.3 完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

硕士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

- 1.实行研究生处/研究生院、二级学院、卫生毒理学教研室、导师四级管理制度。
- 2.卫生毒理学教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理卫生毒理学教研室导师和研究生的工作。在卫生毒理学教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用。导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人

学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作，组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等；组织所承担的研究生课程教学大纲的编写，负责落实所承担的研究生教学任务，严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	毒理学基础（第7版）	孙志伟	人民卫生出版社	2017
2	毒理学（第2版）	姜岳明	人民卫生出版社	2017
3	毒理学基础（案例版，第2版）	张爱华、蒋义国	科学出版社	2016
4	临床毒理学（第2版）	姜岳明	人民卫生出版社	2016
5	组织和细胞培养技术（研究生）（第3版）	章静波	人民卫生出版社	2014
6	毒理学实验方法与技术(第3版)	王心如	人民卫生出版社	2012
7	医学科研入门（第2版）	姜岳明、赵劲民	人民卫生出版社	2018
8	医学文献检索与论文写作	郭继军	人民卫生出版社	2013
9	生物信息学（第2版）	李霞、雷健波	人民卫生出版社	2010
10	Nature			
11	Science			
12	Cell			
13	Environmental Toxicology			
14	Environmental Health Perspectives			

15	Archives of Toxicology			
16	Toxicology science			
17	Toxicology			
18	Toxicology Letters			
19	Environmental Toxicology and Chemistry			
20	Food and Chemical Toxicology			
21	Ecotoxicology and Environmental Safety			
22	Environmental Science & Techlnoogy			
23	Journal of Hazardous Materials			
24	Toxicology and Applied Pharmacology			
25	Chemico Biological Interactions			
26	Toxicology in Vitro			
27	毒理学杂志			
28	环境与职业医学			
29	工业卫生与职业病学			
30	中华劳动卫生与职业病学			

十一、主要参加专家

姜岳明、邹云锋、卢国栋、黄晓薇、区仕燕、李少军

十二、审核专家

姜岳明、邹云锋、卢国栋

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士

二级学科代码与名称：1004Z2 医学心理学

制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

1982年，我校率先在全国医学院校里开设了医学心理学课程，此后成立了相关的教研室开展教学科研工作。2011年，获得了医学心理学硕士招生授权点。我校的医学心理学（二级学科）是公共卫生与预防医学（一级学科）中的一个分支学科，是医学与心理学相结合的交叉学科，是涉及多学科的跨科学科，医学心理学工作几乎覆盖了所有职业群体和有关的各学科领域。目前，本学科利用多学科交叉的优势，形成了一定的科研特色和学术地位，打造了一支结构合理、科研实力强的学术队伍，现有教学科研人员14人，教授6人，副教授4人，承担国家级项目8项，省部级项目20余项，参编多部国家级教材和专著，发表论文200余篇，曾多次荣获广西科技进步奖和广西教学成果一、二等奖，培养出相关研究方向的硕士和博士研究生15名。

近年来，围绕广西重大心理卫生问题开展了一系列的科研工作，取得一定科研成果，科研经费逾百万元。学科逐步形成了相对稳定的主要研究方向：健康心理学、临床与咨询心理学、心理治疗与健康促进、精神卫生流行病学等，具体包括：（1）唐峥华教授研究组开展青少年及老年群体心理健康研究；（2）吴俊端教授研究组开展少数民族心理疾患与基因等的关系研究获国家级和省部级科学基金4项；（3）苏莉教授研究组主要从事精神卫生流行病的相关研究，获国家级和省部级科学基金4项；（4）孙华副教授神经心理学和临床心理学研究成果已运用于临床。（5）聂光辉副教授主要从事健康心理学和精神卫生流行病学的相关研究工作。唐峥华教授是广西心身医学与行为医学会主任委员、广西心理卫生协会心理健康教育专委会主任委员，与全区的心理学工作者保持着良好的联系。

二、培养目标

- 1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风，积极为社会主义现代化建设服务。
- 2.掌握医学心理学宽广的基础理论和系统的专门知识。了解本专业中的新进展和前沿研究课题。
- 3.具有担负医学心理学学科相当助教或助研的教学能力和科研能力。
- 4.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料。
- 5.实践能力方面：完成规定的医学心理学实践培养内容，掌握医学心理学的相关基本知识和临床技能，具备基本的独立从事临床心理服务的实践工作能力。
- 6.研究方面:完成规定的医学心理学研究培养内容，初步掌握医学心理学研究方法、范式和必要技能，能着手研究和解决本学科中的某些理论和实际问题。具备科学、规范的学术论文和学术报告的写作与表达能力。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	1004Z2 01健康心理学	Health psychology
2	1004Z2 02临床与咨询心理学	Clinical and counseling psychology
3	1004Z2 03心理治疗与健康促进	Psychotherapy and Health Promotion

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限及时间安排

学术型硕士生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文；医学心理学学术型硕士研究生教学时间为3个月，专业实践时间不少于3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、教研室日常工作考核、开提报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70 分为合格。

（4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

课程设置

课程类别	课程名称	学时	学分	说明
公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必修
	自然辩证法概论/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1	必修
	英语	64	4	必修

		医学英语写作与编辑/综合医学英语（二选一）	32	2	必修
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修
		科研伦理	16	1	必修
		论文写作	16	1	必修
		多因素统计分析	32	2	必修
	专业基础课	精神病学	32	2	任选两门
		健康教育学	32	2	
		变态心理学	32	2	
		现场流行病学			
	医学实践/实验课	参加现场流行病学调查或心理干预活动累积不少于10天或到相关专业机构实习不少于1个月	32	2	实践课是根据实践培训内容开设的相关课程，以帮助研究生掌握必备的实践操作能力；实验课包括基础实验课程和临床相关技能课程
	专业核心课	医学心理学	32	2	二选一
		心理治疗学	32	2	
	专业方向课	心理咨询与干预	16	1	任选一门
		临床心理学	16	1	
		健康教育与健康促进	16	1	
选修课		医学科研入门	32	2	任选
		社会医学	32	2	
		循证医学	16	1	
学术讲座				3	必修

课程说明：

1.以上每个必选组的课程门数不作限定，但三大类课程总学分合计不低于最低学分要求。我校课程学时与学分的换算关系：16学时为1学分。

2. 研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

3.学术型硕士研究生至少应修满27个课程总学分，包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共9个学分。专业学位课由各学科专业组成的专家组统一选定，具体分为五大课程组合模块：科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课、医学实验课。其中，科研方法课中的《医学科研设计与统计分析方法》课程由研究生院统一确定，计4个学分。各学科专业根据自身培养要求选定不同的课程组合及设定学分要求；选修课由各学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。专业学位课中每个必选组模块的课程门数不作限定，但三大类课程总学分合计不低于最低学分要求。

4.学术讲座学分

硕士研究生必须参加相应的学术讲座并获得必修学分数，学术型硕士研究生不少于3个学分，专业学位硕士研究生不少于2个学分。该学分为必修学分，且不纳入课程学分中。具体要求见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、教学活动与临床实践

教研室按助教的要求安排3个月教学。

硕士生教学实践工作的时间安排在第三学期或第四学期进行。参与本专业课程的集体备课、预讲、辅导、作业批改、评卷等教学工作。在导师的指导下负责1个实验班组本科生的实验教学工作。教学实践完成后，须参与教学能力考核。在进行教学实践时，研究生、导师、教研室均需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

硕士生的临床实践工作的时间安排在第三学期或第四、五学期进行，可与教学实践交叉进行。学生需参与学校心理咨询中心、医院或者康复中心的保健科、和/或心理科的心理测评、心理咨询或心理辅导、心理治疗的实践工作；或参与疾病预防控制中心相关实践工作。临床实践完成后，须参与临床实践能力考核，并登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

七、学位论文工作

1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：

（1）选题有重要的理论意义和实际价值。

（2）论文工作有创造性，取得了一定的科研成果。

（3）论文内容反映研究生较好地掌握了坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具有从事科学研究和承担专门技术工作的能力。

（4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.开题报告

举行开题报告会的时间安排在第二学期开学初进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

3.课题进展汇报

举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅及正式评阅、答辩等工作具体要求请见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

1.1完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。

1.2完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

1.3完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理科室/教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用：导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录（可以每天记录，也可以2-3天记录一次，但不应超过一周）。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养

过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院：负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院：负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	医学心理学（第七版）	姚数桥	人民卫生出版社	2018
2	行为医学（第三版）	白波	人民卫生出版社	2018
3	临床心理学	Wolfgang Linden	中国人民大学出版社	2013
4	心理学研究方法（英文版，第10版）	John J.Shaughnessy	人民邮电出版社	2015
5	心理评估（第三版）	姚数桥	人民卫生出版社	2018
6	咨询心理学（第三版）	杨凤池	人民卫生出版社	2018
7	心理治疗学（第三版）	胡佩诚	人民卫生出版社	2018
8	变态心理学（第三版）	刘新民	人民卫生出版社	2018
9	管理心理学（第三版）	崔光成	人民卫生出版社	2018
10	人格心理学（第八版）	Jerry M. Burger	中国轻工业出版社	2014
11	社会心理学（第十一版）	David Myers著	人民邮电出版社	2016
12	Annual Review of Psychology			
13	Psychological Inquiry			
14	Health Psychology Review			
15	Annual Review of Clinical Psychology			
16	Journal of Applied Psychology			
17	Journal of Consulting and Clinical Psychology			
18	心理学报			

19	心理科学			
20	中国心理卫生杂志			
21	中国临床心理学杂志			
22	中华行为医学与脑科学杂志			

十一、主要参加专家

唐峥华、吴俊端、聂光辉

十二、审核专家

唐峥华、吴俊端

广西医科大学学术型硕士研究生培养方案

学位类别：医学硕士
二级学科代码与名称：1004Z3 健康教育与健康促进
制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

健康教育与健康促进学，是医学与行为科学相结合所产生的边缘学科，它力图在医学尤其是预防医学领域应用行为科学的方法和成就，研究人类行为与健康之间的相互联系及其规律，探索有效、可行、经济的干预策略及措施，以及对干预效果和效益进行评价的方式方法，从而服务于疾病预防、病人康复、促进健康、提高生活质量。其学科内涵有健康教育（Health Education）和健康促进（Health Promotion）两个方面，前者是旨在帮助对象人群和个体改善健康相关行为（health-related behaviors）的系统的社会活动，后者则是促使人们维护和提高他们自身健康的过程。其着眼点是促进个体或群体改变不良行为与生活方式，建立有益于健康的行为与生活方式。健康教育与健康促进的研究内容主要有健康相关行为及行为转变理论、健康信息传播、健康教育诊断和评价，以及重要场所或重点人群或重要健康问题的健康教育。

随着现代医学模式的建立，健康教育与健康促进在重大健康问题的预防控制方面发挥着越来越大的作用。2000年以来，我校公共卫生学院开展了健康教育和健康促进相关的教学与科研工作，在艾滋病、精神疾病、意外伤害等的干预研究中取得显著成绩。近年来，随着“健康中国”战略的实施和“全生命周期健康”理念的深入,学院着眼于提升青少年健康素养，促进青少年身心素质发展，将青少年健康教育与健康促进作为一个重点推动的学科方向。经过多年建设与发展，逐渐形成了四个稳定的学科方向：（1）艾滋病的健康教育与健康促进；（2）精神卫生健康教育与健康促进；（3）意外伤害健康教育与健康促进；（4）青少年健康教育与健康促进。

学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学、科研水平高的学术团队。现有专任教师6名，其中，教授1人，副教授3人，讲师2人；具有博士学位2人，海外留学经历2人，硕士生导师2人。学科曾承担过多项国家科技重大专项，包括包皮环切在我国艾滋病疫情严重地区重点人群推广模式的研究、我国西部高危人群暴露前用药减少HIV新发感染的可行性研究等。近五年，学科承担国家级、省部级和国际合作科研项目10余项，包括国家自然科学基金项目5项、广西自然科学基金重点项目2项、广西科技攻关项目2项、与香港教育学会合作项目1项等。重要的研究包括广西农村25-36月龄儿童及时、全程麻疹疫苗接种率及多水平模型研究，“社会环境-心理-遗传”因素对广西三城市道路交通伤害的相互作用及其机制研究，广西汉、壮族学生近视基因多态性与环境交互作用的研究，广西老年人轻度认知功能障碍早期诊断与干预的应用研究，青少年心理健康素养及病耻感调查等。

二、培养目标

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品

行端正，具有良好的医德医风，积极为社会主义现代化建设服务。

2.掌握相关学科的基础理论和系统的专业知识。了解本专业的新进展和前沿与热点研究。

3.具备从事健康教育与健康促进的科学研究工作，或独立承担相关专业技术工作的能力，能够着手研究和解决本学科中的某些理论和实际问题。

4.具有承担健康教育与健康促进学科助教或助研的教学能力和科研能力。

5.能较熟练地掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	1004Z301 艾滋病的健康教育与健康促进	Health education and promotion in HIV&AIDS
2	1004Z302 精神卫生健康教育与健康促进	Health education and promotion in mental health
3	1004Z303 意外伤害健康教育与健康促进	Health education and promotion in unintentional injury
4	1004Z304 青少年健康教育与健康促进	Health education and promotion for the adolescent

四、招生对象与入学方式

1.招生对象

具有管理学、公共卫生学、临床医学或其他宏观领域医学专业本科学历和学士学位的应届毕业生或往届毕业生；从事公共卫生、卫生监督、卫生管理、临床医学或其他医学相关专业的具有学士学位的工作人员。

2.入学方式

参加全国硕士研究生招生考试，并达到规定要求，着重考核学生的综合素质、专业能力和专业基础知识。

五、学习年限、时间安排及考核要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

1.学习年限及时间安排

学术型硕士生学习年限一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。原则上第一学期为课程学习时间，采取集中授课的模式；硕士生应至少有二分之一左右的时间完成学位论文；硕士生教学实践时间为3个月。

2.考核要求

（1）课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。学位课

程考试，成绩达70分以上（含70分）为合格；非学位课程考试，成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，考核方式由二级学院部署，二级学科组织，按二级学科专业组成考核小组，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、教学实践考核、开提报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等，考核结果作为调整研究生的奖助学金等级的依据。

（3）教学实践考核：时间安排在研究生完成教学实践后，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果等七个方面进行考核。总分70分为合格。

（4）毕业理论考核：学术型硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

六、课程设置与学分要求

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四个部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课和科研方法课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座学分作了规定。

课程设置

课程类别		课程名称	学时	学分	说明
公共学位课		中国特色社会主义理论与实践研究	32	2	必修
		自然辩证法/马克思主义与社会科学方法论（二选一）	16	1	必修
		英语	64	4	必修
		综合医学英语/医学英语写作与编辑（二选一）	32	2	必修
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	64	4	必修
		科研伦理	16	1	必修
		论文写作	16	1	必修
		现场流行病学	32	2	必修
	专业基础课	社会医学	32	2	
		卫生事业管理学	32	2	
		多因素统计分析	32	2	
	医学实践/实验课	到相关卫生、保健机构实习不少于1个月	32	2	实践课是根据实践培训内容开设的相关课程，以帮助研究生掌握必备的实践操作能力；实验课包括基础实验课程和临床相关技能课程。
		参加健康教育与健康促进项目工作累计不少于10天	16	1	

	专业核心课	健康教育与健康促进	32	2	二级学科的理论与实践进展
	专业方向课	健康教育与健康促进研究进展	16	1	三级学科的理论与实践进展（或二级学科研究方向）
		全球健康学	16	1	
	选修课	公共关系学	16	1	任选
		卫生经济学	16	1	
		循证医学	16	1	
		卫生法学与卫生监督学	16	1	
		医学心理学	16	1	

课程说明：

1.以上每个必选组的课程门数不作限定，但三大类课程总学分合计不低于最低学分要求。我校课程学时与学分的换算关系：16学时为1学分。

2. 研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

3.学术型硕士研究生至少应修满27学分，包括公共学位课，专业学位课、选修课三个部分内容。其中公共学位课、科研方法课和学术讲座由研究生院根据国家相关规定统一安排；专业学位课由各学科专业组成的专家组统一选定，包括科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课、医学实践/实验课；专业学位课的课程门数不作限定，但总学分合计不低于最低学分9分。选修课由各学科专业组成的专家组统一选定，并规定好学分要求。

4.学术讲座说明：全日制硕士研究生必须参加学术讲座并须获得3个学分，此学分为必修学分，未获得此学分者，不予按时办理毕业手续。具体要求详见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

七、教学活动

学术型硕士研究生需参加本学位点预防医学专业主干课程《健康教育学》和《社会医学》的教学实践活动，具体为：（1）全程参加课程的实习课教学并批改实习报告；（2）承担每门课1次以上的理论课教学活动。要求编写教案、制作课件、进行试讲。

八、学位论文工作

1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写，学术型硕士学位论文的基本要求：
（1）选题具有理论意义和现实意义。
（2）论文工作有一定对创新性。
（3）论文内容反映研究生较好地掌握了本学科的基础理论和专业知识，具有从事科学研究和承担专业技术工作的能力。
（4）应在导师的指导下，由硕士生本人独立完成，学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

2.开题报告

举行开题报告会的时间安排在第二学期开学初进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。学术型硕士研究生开展课题研究的实验记录填写要求见《广西医科大学学位论文研究记录册》。

研究生在导师的指导下，应在第一学年内确定学位论文研究方向，在查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题。硕士生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献资料一般应在三分之一以上。

3.课题进展汇报

举行课题进展汇报的时间安排在第三学期末进行。由二级学院组织，各科室/教研室负责实施。研究生、导师、科室/教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅及正式评阅、答辩等工作具体要求请见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、毕业与学位授予

1.毕业条件

- 1.1完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- 1.2完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- 1.3完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

十、培养方式及方法

1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室 由教研室主任和教学秘书负责管理教室内导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用

导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，

指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录（可以每天记录，也可以2-3天记录一次，但不应超过一周）。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好“实验记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	社会医学	李鲁	人民卫生出版社	2017
2	卫生事业管理学	梁万年	人民卫生出版社	2017
3	全球健康概论	任明辉	人民卫生出版社	2016
4	全球健康研究方法	郝元涛 陈心广	人民卫生出版社	2018

5	全球精神健康	肖水源 黄悦勤	人民卫生出版社	2016
6	健康教育学	傅华	人民卫生出版社	2017
7	传播学教程	郭庆光	中国人民大学出版社	2011
8	社会行为医学	王增珍 张述林	科学出版社	2004
9	健康教育与健康促进基本理论与实践	田向阳 程玉兰	人民卫生出版社	2016
10	伤害流行病学现场研究方法	王声湧	人民卫生出版社	2007
11	卫生统计学	李晓松	人民卫生出版社	2017
12	心理学导论-思想与行为的认识之路（第13版）	(美)丹尼斯.库恩 (Dennis Coon)	中国轻工业出版社	2014
13	行为医学	韦波	人民卫生出版社	2013
14	医学科研方法与论文写作（第3版）	殷国荣	科学出版社	2018
15	医学文献检索与论文写作	郭继军	人民卫生出版社	2018
16	中国健康教育			
17	Health promotion international			
18	American journal of health promotion			
19	AIDS and behavior			
20	AIDS education and prevention official publication of the International Society for AIDS Education			
21	Injury prevention: journal of International Society for Child and Adolescent Injury Prevention			
22	Journal of psychosocical nursing and mental health services			

十一、主要参加专家

苏莉、杨莉、梁浩、李春灵、陈智平、唐峥华、马贞玉

十二、审核专家

苏莉、马贞玉

广西医科大学专业学位硕士研究生培养方案

学位类别：公共卫生硕士

专业领域代码与名称：1053 公共卫生（MPH）

制订培养方案的二级单位：公共卫生学院

一、学科概况

公共卫生与预防医学是广西优势学科，始建于1952年，1976年招收预防医学专业本科生，1984年获第一个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和一级学科硕士点，2009年获博士后科研流动站和公共卫生硕士专业学位（MPH）授权点，2011年获一级学科博士点，2013年获广西高校优势特色重点学科（流行病与卫生统计学）和广西高校重点学科（劳动卫生与环境卫生学），2018年获广西一流学科。20世纪80年代叶馥荪、莫志纯等教授发现论证扶绥肝癌的三大危险因素，获1978年全国科学大会科研成果奖，成果发表在《Cancer Research》杂志。本学科现拥有4个二级学科博士点（流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理）、8个二级学科硕士点（流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、健康教育与健康促进学、医学心理学、社会医学与公共卫生管理）和1个专业学位硕士点（公共卫生硕士，MPH）。

本学科拥有BSL-3国家级实验室、省部级重点实验室（广西艾滋病防治研究重点实验室）、广西壮族自治区中国—东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、院士工作站、自治区级实验教学示范中心、自治区级虚拟仿真实验教学中心、自治区级高校重点实验室和自治区级卫生应急协同育人平台等各1个，建设有广西壮族自治区疾病预防控制中心、柳州市疾病预防控制中心、南宁市疾病预防控制中心等5家MPH专业学位点校外联合培养基地。本学科拥有一支年龄、学历结构合理，教学、科研水平高的学术团队。目前拥有享受国务院政府特殊津贴、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、教育部课程思政教学名师、广西优秀专家、广西杰出青年科学基金获得者、广西八桂青年学者、广西高校引进海外高层次人才“百人计划”、广西“新世纪十百千人次工程”人选等一批优秀教师，拥有自治区级创新团队、广西高校人才小高地创新团队和广西教学团队各1个。学科共有专任教师55人，其中，正高级职称27人，副高级职称13人，中初级职称15人，分别占49.09%、23.64%和27.27%。具有博士学位36人，硕士学位19人，分别占65.45%和34.55%；6个月以上海外学习经历35人，占63.64%。学缘结构：非本校完成学历教育经历的教师33名，占60.00%。最高学位非本校授予的人数23人；45岁以下专任教师36人，占65.45%。校内研究生导师35人，其中博导17人，校外兼职导师7人。

本学科围绕艾滋病、肝癌、出生缺陷、职业病等广西重大公共卫生问题开展科学研究和人才培养，逐步形成了重大传染病预防与控制研究、慢性非传染性疾病预防与控制研究、环境与健康研究、地方常见金属职业危害及其机制研究、公共卫生政策与策略研究等优势研究方向，为广西区内外，乃至东盟国家培养了大批公共卫生高层次人才。60多年来，已累计培养各类硕士研究生900余名，博士研究生130余名，大多数毕业生已成

为公共卫生与预防医学领域的中流砥柱。

本学科近5年获科研经费共4126.20万元，纵向3885.20万元；专任教师年师均科研经费15.00万元，有博士生导师资格的教师年师均科研经费39.13万元。获科研课题共177项，其中国家级课题55项，国际合作课题3项；在研项目74项，经费合计2458.68万元，其中国家级项目32项，省部级19项；已完成项目103项，经费合计1667.52万元，其中国家级项目23项，省部级28项。近5年共发表各类学术论文384篇，师均6.98篇，其中在SCI收录杂志/中华系列杂志上发表论文215篇。近5年获广西科技进步二等奖2项、软件著作权11项、各类成果转化6项；第一届、第二届全国公共卫生综合知识与技能大赛二等奖；广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖1项、二等奖2项和三等奖1项。

二、培养目标

培养适应我国需要、德智体美劳全面发展、具有扎实的专业理论基础、较好的实践能力和创新能力、能够解决有关公共卫生的实际问题的高层次公共卫生专业应用型人才。

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国和全面建成小康社会服务。

2.具有所学专业领域较宽广的基础理论和较系统的专业知识，并掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

3.掌握现代公共卫生的管理方法和基本技能，能独立从事公共卫生的现场工作，能结合公共卫生实际发现问题，运用所学理论与方法分析问题和解决问题。

4.具有基本的科学研究能力，能结合公共卫生实践完成具有一定科学价值的学位论文并通过答辩。

5.掌握一门外国语，能够阅读本专业的外文文献，具备一定的英文写作和说、听能力。

6.毕业后主要从事公共卫生领域相关的技术业务与管理工作。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	疾病预防与控制	Disease prevention and control
2	公共卫生监测与评价	Public health surveillance and evaluation
3	卫生事业管理	Health service management
4	卫生执法监督	Health supervision
5	社区卫生与健康教育	Community health and health education
6	妇幼健康	Maternal and child health

四、学习年限、时间安排及考核要求

1.学习年限：全日制MPH研究生一般为3年，最长学习年限（含休学）为5年。

2.时间安排：理论课学习安排在第一学期；第二至第三学期进行公共卫生社会实践；结合现场实践，在校内导师和现场导师的共同指导下，于第三至第六学期进行课题研究。

3.考核要求

对于公共卫生硕士专业学位研究生能力的考核，采取定性与定量相结合的办法。采取笔试、口试与测评相结合的方式。考核应包括培养过程的各个环节（课程学习、社会实践、开题报告、中期考核、毕业考核、学位论文）。

对于公共卫生硕士专业学位研究生能力的考核，采取定性与定量相结合的办法。采取笔试、口试与测评相结合的方式。考核应包括培养过程的各个环节（课程学习、社会实践、开题报告、中期考核、毕业考核、学位论文）。

（1）课程学习考核：规定的学习年限内完成培养方案中规定的课程学习。必修课成绩达70分以上（含70分）为合格；选修课成绩达60分以上（含60分）为合格。

（2）开题报告考核：开题报告会安排在第三学期进行，由公共卫生学院组织，相应教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。开题报告考核结果分为通过、未通过。

（3）中期考核：中期考核安排在第四学期期末，考核方式由公共卫生学院部署，考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、开题报告完成情况、课题进展汇报、学术情况考核等。考核结果分为优秀、良好、合格和不合格。

（4）现场实践考核：MPH研究生的现场实践考核由现场导师、校内导师、实践科室和实践单位联合组织，安排在第二至第四学期进行。MPH研究生在每个业务科室实践完毕后，联合小组考核MPH研究生是否掌握了该业务科室相关的公共卫生管理方法和技能；是否能独立从事该业务科室相关的公共卫生现场工作；是否能结合公共卫生实际发现问题，并运用所学的理论与方法分析问题和解决问题。

（5）毕业理论考核：MPH研究生在第五学期末或第六学期初，必须参加公共卫生学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

（6）学位论文考核：学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、预评阅及正式评阅、答辩等工作。各环节严格按照《广西医科大学研究生学位论文答辩相关规定》实施。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

我校研究生课程设置（见下表）包括公共学位课、专业学位课、选修课三个部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。学校已对公共学位课和科研方法课作相应规定，其余课程类别由学科设置。此外，学校还对学术讲座学分作了规定。

课程设置			
课程类别		课程名称	学分 备注
公共学位课		中国特色社会主义理论与实践研究	2 必修
		自然辩证法/马克思主义与社会科学方法论	1 二选一必修
		英语	4 必修
		医学英语写作与编辑/综合医学英语	2 二选一必修
专业学位课	科研方法课	医学科研设计与统计分析方法	4 必修
		现场流行病学	2 必修
		科研伦理	1 必修
		论文写作	1 必修
	专业基础课	多因素统计分析	2
		生物信息学（基础班）	2
		分子生物学	2
		临床流行病学	2
		医学细胞生物学	2
		健康教育与健康促进学	2
		妇幼保健学	2
		社会医学	2
		卫生事业管理学	2
	医学实践/实验课	医学文献检索	2
		细胞体外培养原理技术与应用	2
		医学科研入门	2
		生物医学实验技术	2
		分子生物学实验技术	2
	专业核心课	流行病学	2
		全球健康学	2
		突发公共卫生事件应急处置实践	2
		营养与疾病	2
		现场调查技术	2
		卫生政策学	2
	专业方向课	流行病学研究进展	1
		传染病流行病学理论与实践进展	1
		非传染病流行病学理论与实践进展	1
		健康教育实践	1
		妇幼卫生进展	1
		国际环境与健康研究经典案例分析	1
选修课		卫生技术评估	2
		循证医学	2
		卫生法学与卫生监督学	2
		高级儿童少年卫生学	2

选修课	健康教育与健康促进学	2	任选1门 与专业基础 课不重复
	社会医学	2	
	医院管理	2	
	卫生事业管理学	2	
	临床心理学	2	
	临床流行病学	2	

课程说明与学分要求：

1.按照16学时计1学分，MPH研究生至少应修满28个学分（不含学术讲座学分）。其中公共学位课由研究生院根据国家相关规定统一安排，共13个学分。

2.研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

3.学术讲座：MPH研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分。MPH研究生不少于2学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求及计分标准见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

六、公共卫生现场实践能力培养与考核要求

1.实践计划的编制

实践计划的编制时间安排在第一学期期末时完成。二级学院研究生管理部门、教研室、研究生导师共同协商，根据培养目标编制完整的实践计划，在确定每位研究生的实践计划后由教研室教学秘书负责登陆研究生教育管理系统输入实践计划，研究生即开始按照实践计划要求依次进行社会实践。

2.实践考核

在第二至第四个学期，MPH研究生安排6个月到广西壮族自治区疾病预防控制中心、柳州市疾病预防控制中心、南宁市疾病预防控制中心、广西精神卫生中心、广西食品药品监督管理局、以及其它公共卫生相关研究机构等实践基地进行公共卫生现场实践。考核时间在研究生每完成一个机构的实践后进行，考核方式由实践机构组成的研究生指导小组按培养方案的规定进行实践技能考核。考核不合格者适当延长实践时间，并进行补考，实践技能考核总成绩70分为合格，此成绩不合格者，不能参加实践能力毕业考核。社会实践结束后，要求完成一篇不少于3000字的社会实践报告。

在进行实践技能培训时，研究生、导师、教研室、二级学院均需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

七、学位论文工作

1.硕士研究生的学位论文按学校要求，用中文撰写。MPH硕士研究生学位论文应结合公共卫生的实际需要进行选题，突出课题的实际意义和应用价值，并符合以下基本要求：

（1）选题应紧密结合公共卫生工作的实际；

- （2）专业学位论文的形式可以是质量较高的现场调查报告，也可以是针对存在的问题提出科学合理的研究设计方案，或其他研究论文；
- （3）论文应表明作者运用所学知识进行调查研究和分析公共卫生实际问题的能力，并能提出相应的对策和改进方法；
- （4）论文结果应对公共卫生实际工作具有较高的应用价值；
- （5）公共卫生硕士专业学位论文一般不少于1万字，应在导师指导下，由硕士生本人独立完成。学位论文应有一定的工作量，学位论文所用的时间不少于学习年限的二分之一时间；格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。
- （6）鼓励学生发表一篇科研论文。
- （7）公共卫生硕士学位论文的开题报告、中期检查、预答辩和论文答辩参照广西医科大学全日制学术型研究生有关规定执行。

2.选题与开题报告

研究生在现场导师和校内导师的共同指导下，查阅相当量文献资料的基础上确定研究课题，选题应符合公共卫生现场实践需求，对公共卫生事业的发展具有理论意义和实用价值。硕士研究生查阅的文献资料应在60篇以上，其中外文文献一般应在三分之一以上。

开题报告会的时间安排在第三学期开学初进行。开题报告要求有课题来源及研究目的和意义，国内外在该方向的研究和发展情况及分析，研究方案及进度安排，预期目标，课题经费预算等。由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写与审核。研究生开展课题研究的实践实验记录填写要求详见《广西医科大学学位论文研究记录册》和《广西医科大学MPH现场实践记录手册》。

3.课题进展报告与中期考核

课题进展报告时间安排在第四学期初进行，汇报研究工作是否按开题报告预定的内容及进度进行；课题中期考核的时间安排在第四学期末进行，考核课题研究工作已完成的研究内容及结果、进度情况、目前存在的或预期可能会出现的问题等。课题进展报告与中期考核由二级学院组织，教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

4.学位论文答辩

学位论文预答辩、预评阅/同行评议、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前，学位论文首先需通过“学术不端行为检测”，合格后方可申请进行预答辩、同行评议及正式评阅、答辩等工作，具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

八、毕业与学位授予

1.毕业条件

- （1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格。
- （2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

- （3）完成学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予

硕士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

九、培养方式及方法

1.实行研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

2.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理教研室导师和研究生的工作。在教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

3.导师对研究生的指导作用。导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出指导意见。必须按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

4.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况和研究工作进展。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》和《广西医科大学MPH现场实践记录手册》填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→实验记录”界面中填写好实验记录。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“实验记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

5.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

6.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、文献阅读主要书目和期刊目录

	书目	主编	出版社	出版时间
1	流行病学（第8版）	詹思延	人民卫生出版社	2017
2	现代流行病学（第2版）	谭红专	人民卫生出版社	2008
3	Medical epidemiology , 3rd	Raymond S. Greenberg	McGraw-Hill Medical	2002
4	Epidemiology , 5th Edition.	Leon Gordis	ELSEVIER	2013
5	Modern Epidemiology , 3rd Edition.	Kenneth J. Rothman	Lippincott, Williams, & Wilkins	2008
6	Fundamentals of Biostatistics (7th edition)	Bernard Rosner	Duxbury Press	2010
7	Statistical Methods in Medical research (Fourth edition)	P. Armitage	Wiley	2002
8	现场流行病学	叶临湘	人民卫生出版社	2011
9	临床流行病学	李立明	人民卫生出版社	2013
10	传染病突发事件处置	冯子健	人民卫生出版社	2013
11	流行病学（第8版）	沈红兵、齐秀英	人民卫生出版社	2013
12	循证医学（第2版）	王家良	人民卫生出版社	2011
13	医学统计学（第三版）	孙振球	人民卫生出版社	2013
14	分子克隆实验指南（第四版）	Michael R. Green等	科学出版社	2013
15	PCR技术实验指南（第二版）（影印版）	C.W.迪芬巴赫等	科学出版社	2004
16	现代医学实验方法（第2版）	汪谦	人民卫生出版社	2009
17	癌症的分子基础（原书第3版）	John Mendelsohn等	科学出版社	2011
18	医学科研方法与论文写作（第2版）	殷国荣	科学出版社	2009
19	医学文献检索与论文写作	郭继军	人民卫生出版社	2013
20	生物信息学	李霞等	人民卫生出版社	2010
21	毒理学基础（第7版）	孙志伟	人民卫生出版社	2017
22	卫生事业管理学	梁万年	人民卫生出版社	2017
23	A Textbook of Modern Toxicology（第1版）	E.霍奇森等	科学出版社	2011
24	环境毒理学（第5版）	孔志明	南京大学出版社	2012

25	卫生法律制度及监督学（第3版）	樊立华	人民卫生出版社	2012
26	社会医学	李鲁	人民卫生出版社	2017
27	职业卫生与职业医学（第8版）	邬堂春	人民卫生出版社	2017
28	环境卫生学（第8版）	杨克敌	人民卫生出版社	2017
29	现代环境卫生学	陈学敏	人民卫生出版社	2008
30	Environmental and Occupational Medicine	William NR	Wolters Kluwer-Lippincott Williams & Wilkins	2007
31	全球健康概论	任明辉	人民卫生出版社	2016
32	全球健康研究方法	郝元涛 陈心广	人民卫生出版社	2018
33	健康教育学	傅华	人民卫生出版社	2017
34	社会行为医学	王增珍 张述林	科学出版社	2004
35	Science			
36	Nature			
37	Lancet			
38	American Journal Of Epidemiology			
39	Cancer			
40	Hepatology			
41	Occupational and Environmental Medicine			
42	Environmental Health Perspectives			
43	American Journal of Industrial Medicine			
44	Journal of Occupational Health			
45	Environmental International			
46	中华医学杂志			
47	中国卫生统计杂志			
48	中华流行病学杂志			
49	中华医学杂志（英文版）			
50	中华预防医学杂志			
51	中国公共卫生			
52	中华疾病控制			
53	环境与健康			
54	中国职业医学			
55	毒理学杂志			
56	中华劳动卫生与职业病杂志			
57	卫生研究			
58	工业卫生与职业病			
59	环境与职业医学			

60	中国学校卫生			
61	中国校医			
62	营养学报			
63	现代预防医学			
64	中国妇幼保健			
65	中国食品卫生杂志			
66	中国儿童保健			
67	中国卫生事业管理			

十一、主要参加专家：

苏莉、谢志春、曾小云、叶力、黄高明、姜岳明、邹云锋、卢国栋、李习艺、曾高峰、张志勇、杨莉、何敏、农清清、张海英、杨晓波、覃健、韦霄

十二、审核专家

邹云锋、杨晓波、苏莉、谢志春、叶力、姜岳明、卢国栋、韦霄、农清清、覃健