

广西医科大学专业学位硕士研究生培养方案

学位类别代码与名称：1252 公共管理硕士

制订培养方案的二级单位：信息与管理学院

一、学科概况

本学科从上世纪八十年代起步，1985年在本科生开设社会医学与卫生事业管理学课程，1999年招收社会医学与卫生事业管理学研究生班。2003年获得社会医学与卫生事业管理学硕士二级学科授权点，2004年开始招收社会医学与卫生事业管理学学术型硕士研究生。2011年获得公共管理一级学科硕士授权点，招收社会医学与卫生事业管理学、医学信息管理学（目录外）等方向学术型硕士研究生。2013年获得社会医学与公共卫生管理（目录外）二级博士授权点。

本学科人才培养以“卫生与健康管理”为特色，是广西培养高层次卫生与健康管理人才的主要基地，至今已培养硕士研究生100多名，现有在读研究生97人。学科主要围绕广西卫生与健康管理问题，在卫生与健康政策、现代医院管理、医学信息管理、健康产业、健康医疗大数据、行政管理等方面开展科学研究，多项研究成果被广西政府和相关部门采用。

本学科专任教师40人，其中，教授及相应正高级职称16人，具有博士学位人员22人，45岁及以下青年教师26人，有硕士生导师13名。近5年本学科专任教师主持承担科研项目67项，年师均承担项目数为0.32项/年/人。到账科研经费总计874.5万元，年师均经费数为4.37万元/年/人。近5年本学科专任教师获得科研成果奖励9项，出版学术专著8部，发明专利1项。近5年本学科专任教师发表论文共计63篇，年师均论文数为0.36篇/年/人。

二、培养目标

（一）热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，品行端正，积极为社会主义现代化建设服务。

（二）掌握系统的公共管理理论、知识和方法以及医疗卫生管理知识与方法。

（三）具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法，解决公共管理实际问题尤其医疗卫生事业管理问题。

（四）能较熟练地掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料。

（五）培养德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。

三、学科专业主要研究方向

序号	研究方向代码名称	研究方向英文名称
1	125201 社会医学与卫生事业管理	Social Medicine and Health Management
2	125202 医学信息管理	Medical Information Management
3	125203 行政管理	Administration Management

四、学习年限、时间安排及考核要求

（一）学习年限

公共管理专业学位硕士生学制为3学年，最长学习年限（含休学）为5年。

（二）培养时间安排

原则上第一学年为课程学习时间，采取集中授课模式。第二、三学年为专业实习及毕业

论文撰写时间，采取学科安排与导师负责相结合的方式。

（三）考核要求

1.课程学习考核：在规定的学习年限内完成培养方案所列的各项课程学习任务。学位课程考试，成绩达 70 分以上（含 70 分）为合格；非学位课程考试，成绩达 60 分以上（含 60 分）为合格。

2.中期考核：中期考核时间安排在第四学期末，由二级学院统筹安排，二级学科组织开展，按二级学科专业组成考核小组。考核内容包括课程学习及成绩考核、思想品德考核、开题报告完成情况、课题进展汇报、社会实践情况考核等。考核结果作为调整研究生的奖学金和助学金等级的依据。

3.社会实践考核：实践教学是公共管理硕士研究生培养过程的重要环节，本科为公共管理专业的研究生需在专业的社会服务机构完成不少于 800 小时的专业实习，本科非公共管理专业的研究生需完成不少于 1000 小时的专业实习。实习全过程由学校专业导师和实践机构的校外导师共同督导。学生专业实习期间需认真填写专业实习手册的各项内容并撰写方案计划书、实务工作日志；实习结束后，学生需提交专业实践总结报告，由学校专业教师和校外导师共同评定实习成绩，双方打分比例各占 50%，最终成绩合格者方能取得专业实习的学分。

4.毕业理论考核：公共管理专业学位硕士研究生在第五学期末，必须参加由学科出题、二级学院组织的专业课和专业外语毕业考核，考核合格方可进行学位论文答辩。

五、课程设置与学分要求

坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

公共管理硕士研究生培养实行学分制，总学分不少于 36 学分。

根据全国公共管理硕士教育指导委员会印发的《公共管理硕士专业学位研究生指导性培养方案》文件要求，课程设置应突出理论与实践相结合的原则，分为核心课、专业方向必修课、选修课和社会实践四方面基本模块。其中，核心课不少于 19 学分，专业方向必修课不少于 8 学分，选修课不少于 7 学分，社会实践为 2 学分。

类别	课程名称	学时	学分	备注
公共学位课	英语	64	4.0	必修
	综合医学英语	32	2.0	二选一
	医学英语写作与编辑	32	2.0	
	中国特色社会主义理论与实践研究	32	2.0	必修
	科研伦理	16	1.0	授课内容包含学术规范，必修
	论文写作	16	1.0	必修
	自然辩证法	16	1.0	二选一，必修
	马克思主义与社会科学方法论	16	1.0	
核心课	公共管理	48	3.0	必修
	公共政策分析	48	3.0	

	社会研究方法	48	3.0	
	公共经济学	32	2.0	
	政治学	32	2.0	
	电子政务	32	2.0	
	社会组织管理	32	2.0	
	公共伦理	32	2.0	
	宪法与行政法	32	2.0	
专业方向 必修课	卫生事业管理学	32	2.0	社会医学与卫生事业管理方向必修课，专业方向必修课不少于 8 学分，可选修其他两个方向的必修课补足学分。
	健康管理学	32	2.0	
	公共管理与公共政策专题讲座	16	1.0	
	医学信息学	32	2.0	医学信息管理方向必修课，专业方向必修课不少于 8 学分，可选修其他两个方向的必修课补足学分。
	Python 数据分析	32	2.0	
	健康医疗大数据分析与智慧决策专题讲座	16	1.0	
	卫生人力资源	32	2.0	行政管理方向必修课，专业方向必修课不少于 8 学分，可选修其他两个方向的必修课补足学分。
	行政管理学	32	2.0	
	基层政府治理现代化专题讲座	16	1.0	
选修课	SPSS 应用与高级统计分析	32	2.0	不少于 7 学分
	卫生系统与卫生机构绩效评价理论与研究进展	32	2.0	
	信息管理学	32	2.0	
	卫生政策学	32	2.0	
	医学信息资源规划	32	2.0	
	公文写作	16	1.0	
社会实践课	社会实践	32	2.0	必修
学术讲座	按照《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》执行			不少于 2 学分

课程说明：

1.以下课程：《英语》、《综合医学英语》、《医学英语写作与编辑》、《中国特色社会主义理论与实践研究》、《自然辩证法》、《马克思主义与社会科学方法论》、《科研伦理》、《论文写作》属于公共学位课考试以 70 分为合格。

2.研究生入学前已通过全国大学英语六级考试，且成绩达到学校规定的合格分数线，可以申请免修公共学位课《英语》，成绩按“80”分计。

3.学术讲座：专业学位硕士研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分，不少于 2 学分。学术讲座学分单列，不纳入课程学分中。具体要求及计分标准见《广西医科大学研究生学术讲座学分管理规定》。

4.社会实践：第三学期须到政府部门或非政府公共机构进行为期六个月的₁社会实践。社会实践应在社会实践课程教师的指导下进行,社会实践结束后,学生须提交社会实践报告(或专题调研报告或案例分析报告)。报告经学院考核合格,获得社会实践2学分,方可毕业。

六、专业实习

1.以区内政府部门或其他公共机构实习为主,根据学生情况灵活安排区外政府部门或其他公共机构访问与实习,学生实践时间原则上不少于6个月。

2.专业实习形式可多样化,可以是课程实验、企业行业实践、课题研究等等,实践内容可根据不同的实践形式由校内及行业、企业导师决定。

七、学位论文工作

(一) 总体要求

1.研究生的学位论文按学校要求应用中文撰写。

2.选题应紧密结合公共管理的实际,有重要的理论意义和实际价值。

3.论文工作有创造性,取得了一定的科研成果。

4.论文内容可灵活采用多种形式,学生应以在公共管理实务工作为主题撰写相关论文。

5.应在“双导师”(校内及行业、企业导师)的指导下,由硕士生本人独立完成,考察学位申请者综合运用公共管理理论、方法和技术手段解决实际问题的能力,论文应立论有据、分析严谨,能体现硕士研究生扎实的理论基础和较强的独立工作能力。学位论文应有一定的工作量,论文正文字数应在2万字以上。学位论文格式要求详见《广西医科大学研究生学位论文格式要求》。

(二) 选题报告

举行开题报告会的时间安排在第二学期末进行。开题报告根据《广西医科大学研究生学位论文开题报告工作管理办法》执行。由二级学院组织,各教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登陆研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。研究生课题的选择要在导师指导下,由研究生独立完成。选题紧密结合公共管理实践中的具体问题,特别鼓励学生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开论文研究。学生应该运用所学理论、知识和方法,展开调查研究与分析论述,并提出相关政策建议或改进管理的措施。

(三) 课题进展汇报

举行课题进展汇报的时间安排在第四学期末进行。由二级学院组织,各教研室负责实施。研究生、导师、教研室需登录研究生教育管理系统完成相应部分的填写、审核。

(四) 学位论文答辩

学位论文的预答辩、预评阅、评阅、答辩和学位授予时间安排在第六学期进行。在正式答辩前,学位论文首先需通过“学术不端行为检测”,合格后方可申请进行。预答辩、预评阅/同行评议及正式评阅、答辩等工作具体要求请见《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》。

八、毕业与学位授予

(一) 毕业条件

1.完成培养方案所规定的课程学习和学分,成绩合格。

2.完成培养方案所规定的各阶段考核,成绩合格。

3.完成学位论文,并通过答辩。

(二) 学位授予条件与学位授予

研究生在学期间达到毕业要求,并在最长学习年限内同时达到外语水平条件者,可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作请详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则》。

九、培养方式及方法

实行研究生处/研究生院、二级学院、教研室、导师四级管理制度。

1.教研室是研究生培养的主要责任单位，是研究生导师管理的直接负责单位，应指定专人（秘书）负责具体管理科室/教室内导师和研究生的工作。在科室/教研室领导下，导师负责制与学科集体培养相结合，组成以导师为组长的研究生指导小组，充分发挥指导教师、指导小组及学生的积极性，以灵活多样的培养方式来培养研究生。主要采取导师负责与研究生指导小组集体培养相结合的方法进行指导，不断加强对研究生的科研能力和科研思维的培养，以适应新形势下对人才的需求。

2.导师对研究生的指导作用

导师是研究生培养的第一责任人。导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，指导内容包括检查研究生的学位论文研究记录，检查研究生参加学术活动的情况，并对当前的工作提出书面指导意见。必须每月按时登录管理系统进行审核，并有电子签名，管理部门定期打印记录存档。学生、导师未按时、按要求完成工作记录的登记和审核，各二级学院应给予相应的处理。

3.研究生每月至少一次向导师汇报学习情况。研究生需根据《广西医科大学学位论文研究记录册》内容要求在科研实践时认真在该《学位论文研究记录册》中填写工作记录。同时，研究生也需要在“个人学生管理系统→科研课题→科研月工作记录”界面中填写好“科研月工作记录”。每月由导师及校内各级管理部门在“导师管理系统”、“研究生教育管理部门管理系统”中的相应部位审核一次并需有电子签章。研究生擅自更改研究计划、未按时完成科研计划、未能按时按量填写《广西医科大学学位论文研究记录册》及网上个人学生管理系统中的“科研月工作记录”，都将被视为未完成科研实践工作，各级研究生管理部门均可结合实际情况制定、执行相应的惩处条例，如与学生的考核、评优和补贴发放挂钩等等。其他所有培养过程中的记录如开题报告、教学实践等也必须及时登录管理系统进行记录。

4.二级学院

负责本学院研究生教育教学工作的管理和指导，制定本学院范围内研究生教育教学工作的规划方案和措施，配合研究生院对全校研究生教育教学工作的管理和指导；协调和管理本学院下属各教研室及科室有关研究生教育教学的各项工作。组织、制定、实施、本学院所属各学科的研究生培养方案，并检查、督导、反馈实施情况如：研究生论文开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅及答辩工作等。组织所承担的研究生课程教学大纲的编写。负责落实所承担的研究生教学任务。严格按照有关规定对“研究生教育管理系统”中的各项内容进行填报和检查。

5.研究生院

负责执行学校对研究生教育教学工作所制定的方针、政策、规定，依据学校的办学定位和目标、研究生教育教学规律以及国家有关的方针、政策、法律法规和社会需要，组织制定学校研究生教育教学的目标、规划、方案和措施；并与时俱进的不断进行教育教学改革；参与有关学校发展问题的决策；开展研究生教育教学研究工作；对我校研究生培养工作实施宏观管理；制定研究生培养工作的一系列管理规定；指导和监督各二级学院的研究生教育教学工作；督导研究生教育教学各培养环节工作的实施，并予以奖惩；定期或者不定期向学校及学位委员会、学术委员会汇报研究生教育教学情况。

十、参考文献主要书目和期刊目录

主要书目

专著	主编	出版社	出版时间
社会医学（第5版）	李鲁主编	人民卫生出版社	2017
卫生事业管理学（4版）	梁万年主编	人民卫生出版社	2017

管理学（第 5 版）	王凤彬、李东编著	中国人民大学出版社	2016
社会学研究方法（第 5 版）	风笑天著	中国人民大学出版社	2018
管理学（第 13 版）	（美）斯蒂芬·罗宾斯著	中国人民大学出版社	2017
公共管理学（第 2 版）	陈振明等著	中国人民大学出版社	2017
医院管理学（第 2 版）	张鹭鹭，王羽主编	人民卫生出版社	2014
卫生经济学	（美）舍曼·富兰德等著	中国人民大学出版社	2011
远程医疗服务模式及应用	骆华伟、仇建峰等主编	科学出版社	2012
数字医学概论	张绍祥，刘军主编	人民卫生出版社	2017
医学信息学概论	董建成主编	人民卫生出版社	2010
医学信息学	叶明全主编	科学出版社	2018
程序设计与医学数据库应用基础	王世伟主编	清华大学出版社	2012
生物医学与图像处理	郭业才主编	科学出版社	2010
决策支持系统理论与实践	梁郑丽、贾晓丰主编	人民卫生出版社	2014
医学信息检索与利用	黄晓鹏主编	科学出版社	2018
应用密码学(第 3 版)	胡向东，魏琴芳等主编	机械工业出版社	2014
计算机网络（第 7 版）	谢希仁主编	电子工业出版社	2021
医院信息化建设	王韬主编	电子工业出版社	2017
福利经济学	庇古著；金镛译	华夏出版社	2017
正义论	约翰·罗尔斯著；何怀宏等译	中国社会科学出版社	2001
卫生经济学（英文，第 6 版）：The Economics of Health and Health Care	舍曼·富兰德等著；	中国人民大学出版社	2011
以自由看待发展	阿马蒂亚·森 著	中国人民大学出版社	2013
公共政策分析导论（第四版）	威廉·N·邓恩（William N. Dunn）著；谢明等译	中国人民大学出版社	2011
制度、制度变迁与经济绩效	道格拉斯·诺斯 著；杭行译	格致出版社	2014
社会主义建设理论与实践	李景治	中国人民大学出版社	2016
政治学：基本理论与中国视角	任剑涛	中国人民大学出版社	2009
公共经济学	樊勇明	复旦大学出版社	2019
行政法学	温晋锋	科学出版社	2020
论伦理精神	张康之	江苏人民出版社	2016
社会科学研究方法	林聚任	山东人民出版社	2017

比较公务员制度	周敏凯	复旦大学出版社	2006
非营利组织管理概论	王名	中国人民大学出版社	2010
绩效管理	林新奇	东北财经大学出版社	2016
领导科学与艺术（2版）	苏保忠	清华大学出版社	2009
MPA 学位论文写作指南	汪大海	中国人民大学出版社	2010
电子政务	李传军	复旦大学出版社	2011
公共部门人力资源管理及案例教程	陈天祥	中国人民大学出版社	2017
政治监督学	吴丕	北京大学出版社	2007

期刊目录：

中华医院管理学杂志
 中国医院管理
 中国卫生经济
 中国卫生事业管理
 中国公共卫生
 中国卫生政策研究
 中国农村卫生事业管理
 中国医院统计
 中华流行病学杂志
 中国卫生统计
 中国健康教育
 卫生经济研究
 计算机学报
 计算机应用
 软件学报
 中国数字医学
 公共管理学报
 医学信息
 社会保障研究
 中国医疗保险
 医学与社会
 社会保障评论

十一、参与制定专家

何慧敏 冯启明 潘小炎 周波 张新花 徐晓君 张茂胜

十二、参与审核专家

何慧敏 冯启明 张新花 周均旭（校外） 石武祥（校外） 贺向前（校外）