附件2 广西医科大学研究生学位论文开题报告评分指标

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核内容** | | **满分** | **考核档次及标准** | | | |
| **优秀** | **良好** | **合格** | **不合格** |
| **A选题依据** | 1.选题来源和依据  2.研究目的、理论意义和应用价值  3.本领域发展动态情况  4.文献查阅情况 | 30 | 1.叙述清楚；  2.有重大理论意义和应用价值；  3.掌握国内外动态，把握学科前沿；  4.具有独立搜集资料、综合分析运用资料的能力，参阅资料广泛，针对性强。 | 1.叙述较清楚；  2.有研究价值；  3.较好掌握国内外动态；  4.具有较好的搜集资料、综合分析运用资料能力，参阅资料能较好满足科研及论文工作需要。 | 1.叙述基本清楚；  2.有一定研究价值；  3.基本掌握国内外动态；  4.具有一定的搜集资料、综合分析运用资料的能力；参阅资料基本满足科研及论文工作需要。 | 1.叙述不够清楚；  2.研究价值不足；  3.国内外动态掌握不够；  4.搜集资料、综合分析运用资料能力较低，参阅资料不足。 |
| **B研究内容** | 1.研究内容及拟解决拟的科学问题  2.预期目标 | 20 | 1.选题新颖合理，提出科学问题准确，论述精辟、全面；  2.预期成果目标适当。 | 1.选题内容较合理，提出科学问题较准确，论述较全面、合理；  2.预期成果目标较得当。 | 1.选题内容基本合理，提出科学问题基本准确；  2.预期成果目标基本得当。 | 1.选题不当或提出的科学问题不准，论述欠合理；  2.预期成果目标不够明确，过高或过低。 |
| **C研究方法** | 1.拟采取的研究方法  2.技术路线  3.可行性 | 20 | 1.采用的研究方法先进、适当；  2.技术路线严密，措施得当，掌握关键技术准确；  3.可行性高。 | 1.采用的研究方法比较正确；  2.技术路线比较严密，措施比较得当，掌握关键技术较准确；  3.具有可行性。 | 1.采用的研究方法基本正确；  2.技术路线基本严密，措施基本得当，基本掌握关键技术；  3.可行性尚可。 | 1.采用的研究方法不当或难以实现；  2.技术路线不严密或措施不力，没有把握关键技术；  3.可行性不高。 |
| **D研究基础及条件** | 1.已做调研（含取得的初步研究结果）  2.学术或技术条件  学术学位适用：实验设备条件  专业学位适用：临床科研资源或专业资源条件  3.经费概算及落实情况  4.总体安排与计划进度 | 20 | 1.调研扎实、深入，初步研究结果充分；  2.准备充分，能够充分满足研究工作需要；  学术学位适用：实验设备选用合理、齐备；  专业学位适用：临床科研资源或专业资源丰富，能够充分满足论文选题需要；  3.经费概算合理，经费落实；  4.进度安排合理、紧凑。 | 1.调研比较深入、细致，初步研究结果比较充分；  2.准备比较充分，能满足研究工作需要；  学术学位适用：具有较好的实验设备条件；  专业学位适用：临床科研资源或专业资源较丰富，能满足论文选题需要；  3.经费概算较合理，落实较好；  4.进度安排比较合理。 | 1.有一定的初步研究结果；  2.基本满足研究工作需要；  学术学位适用：基本具有实验设备条件；  专业学位适用：临床科研资源或专业资源能基本满足论文选题需要；  3.经费概算基本合理，基本能得到落实；  4.进度安排基本合理。 | 1.初步研究结果不足；  2.准备不充分，不能满足研究工作需要；  学术学位适用：实验条件不充分或未落实；  专业学位适用：临床科研资源或专业资源不足，不能满足论文选题需要；  3.经费概算不合理，未落实；  4.进度安排不合理。 |
| **E表达与总结** | 1.PPT制作及表达能力  2.总结与提炼能力 | 10 | 1.PPT简明扼要，善于总结提炼，语言表达准确、层次分明、图表规范；  2.学风严谨。 | 2.PPT良好，比较善于总结提炼，语言表达比较准确，层次较分明，图表较规范；  2.学风比较严谨。 | 1.PPT合格，总结提炼基本准确，语言表达基本准确，层次基本分明，图表基本规范；  2.学风基本严谨。 | 1.PPT较差，总结提炼不够准确，语言表达不够准确、层次混乱，图表不够规范；  2.学风不够严谨。 |

注：供评审专家组参考，各培养单位可结合学科特点进行适当修改。