

学位授权点建设年度报告

高校 (公章)	名称：广西医科大学
	代码：10598

2022 年 3 月 31 日

目 录

1. 基础医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	1
2. 临床医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	19
3. 公共卫生与预防医学博士一级学科学位授权点建设年度报告 ..	70
4. 生物学硕士一级学科学位授权点建设年度报告	93
5. 生物医学工程硕士一级学科学位授权点建设年度报告	109
6. 中西医结合硕士一级学科学位授权点建设年度报告	130
7. 护理学硕士一级学科学位授权点建设年度报告	149
8. 公共管理硕士一级学科学位授权点建设年度报告	172
9. 临床医学博士专业学位学位授权点建设年度报告	194
10. 临床医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	250
11. 口腔医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	309
12. 公共卫生硕士专业学位学位授权点建设年度报告	345
13. 护理硕士专业学位学位授权点建设年度报告	366
14. 药学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	388

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学 代码：10598
授权学科 (类别)	名称：基础医学 代码：1001
授权级别	☒ 博士 ☐ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

基础医学学科创建于1934年，1978年开始招收硕士研究生，1981年获二级学科硕士学位授权点，2000年获二级学科博士学位授权点，2006年获一级学科硕士学位授权点，2007年获批设立博士后科研流动站，2010年获基础医学一级学科博士学位授权点，2010年病理学获首批国家临床重点专科。现有人体解剖与组织胚胎学（2005年）、病理与病理生理学（2007年）、病原生物学（2013年）、免疫学（2013年）、医学生物化学与分子生物学（2013年）广西重点学科5个。2020年荣获“全国优秀博士后科研流动站”。本学科主要围绕国家和广西大健康发展的重大需求，针对广西区域性高发肿瘤、亚热带独特的病原种类和丰富的少数民族人类学资源开展科学研究，为疾病防治提供了理论和技术基础，培养了一大批高层次基础医学研究专门人才，服务国家和广西大健康事业以及经济社会发展。现有人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、病原生物学、免疫学、医学生物化学与分子生物学、转化医学、再生医学和医学生理学8个二级学科专业培养方向。

二、目标与标准

（一）培养目标

博士研究生培养目标：培养具有良好政治思想素质和科学精神，具有宽厚扎实的基础医学与生命科学基础知识，深入掌握相应学科方向的专门知识，能自主设计并能运用必要的科研方法独立从事科学研究，具有科学创新力和较高职业素养的高层次人才。

硕士研究生培养目标：培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德，具有坚实的生命科学和基础医学理论和技能基础，具有创新精神、创新能力，能在基础医学科研和教学团队中胜任主要辅助工作的优秀专业人才。

（二）学位标准

研究生须完成培养方案所规定的课程学习和学分以及各阶段（开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅等）考核，成绩合格，完成学位论文并通过答辩。在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予标准详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》。

三、基本条件

（一）培养方向

本学位点针对神经疾病发病机制、广西区域性高发肿瘤、亚热带独特的病原体种类、丰富少数民族人类学资源以及地方动植物资源开展研究，形成以下特色优势学科方向：

1. 人体解剖与组织胚胎学培养方向

特色优势：本学科 1981 年获全国首批硕士学位授予权，2000 年获博士学位授予权。2005 年获首批广西重点学科、2017 年被授予广西工人先锋号，2018 年获得教育部首批“全国高校黄大年式”教师团队，拥有国家“青年长江学者”1 名和国家“万人计划”教

学名师 1 名。结合广西丰富的少数民族人群，针对人类体质学开展研究，获广西科技进步三等奖 1 项。瞄准国际前沿，结合区域特色非人灵长类动物资源，探索脑疾病发病机制和神经发育再生的机理和新靶标，相关研究成果发表于《Cell Research》等国际顶级学术期刊，达到国际先进水平，研究成果获广西科学技术进步二等奖，国家授权发明专利 3 项。

2. 病原生物学培养方向

特色优势：本学科 1986 获硕士学位授予权，2013 年获省级重点学科。学科聚焦新发高发传染性疾病研究，长期与汕头大学-香港大学联合病毒学研究所开展合作研究，在华南地区组建了家禽和猪的流感病毒监测网络，揭示了中国南部流感病毒的系统变异规律及当前多种流感病毒亚型的主要进化和传播方向，研究成果获广西自然科学奖二等奖。针对亚热带重要寄生虫，开展寄生虫的生活史及流行病学研究以及机会致病原虫抗原筛选和鉴定、致病机制等方面的研究，研究获广西科技进步三等奖，《虫族入侵—人体寄生虫学》在线课程入选国家首批一流本科线上课程。

3. 再生医学培养方向

特色优势：本学科成立于 2012 年，2014 年 8 月获批成为广西再生医学重点实验室，2017 年联合澳大利亚西澳大学获批教育部骨与软组织再生修复国际合作联合实验室。依托以上平台，本学科致力于以组织器官修复和功能重建为目标，从组织工程、干细胞移植、神经、心脑血管及皮肤再生入手，结合广西特色中草药，

为组织器官修复重建提供新理论，并进行技术创新与临床应用。相关研究成果获广西科技进步一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项，国家授权发明专利 2 项，出版专著 2 部。

4. 病理学与病理生理学培养方向

特色优势：本学科 2010 年获国家临床重点专科，广西首家病理科 PCR 标准实验室，围绕广西区域高发肿瘤如肝癌、鼻咽癌、淋巴系统等疾病开展病理学研究，每年会诊的疑难病例约 8000 例、承接检测的广西及周边地区病理标本多达 6 万余例，对接国家病理诊断网络，创建中英版数字化组织切片库，被纳入国家卫计委“中国数字病理远程诊断与质控平台”供全国病理科医生远程学习。依托“长寿与老年相关疾病研究教育部重点实验室”，结合广西长寿遗传背景等具有广西地方特色及衰老和衰老相关性疾病开展研究，部分成果处在国内领先、国际先进的水平，获中华医学科技奖医学科学技术奖三等奖 1 项，广西壮族自治区自然科学二等奖 1 项、三等奖 1 项。

5. 免疫学培养方向

特色优势：本学科 2010 获博士学位授予权，2013 年获广西重点学科，结合广西区域高发肿瘤在相关抗原筛查及鉴定、肿瘤免疫治疗、肿瘤发生发展免疫机制和巨噬细胞极化调控等方面开展特色研究。本学科针对广西区域性高发肿瘤肝癌早期诊断偏低的瓶颈问题开发的肝癌血清检测试剂盒，显著提高了肝癌早期诊断检出率，获广西科技进步一等奖。在体细胞过继免疫治疗恶心中

瘤临床应用研究方面或者广西科技进步二等奖。新型高效 DC/癌杂交瘤肿瘤免疫细胞疫苗研究课题获国家科技重大专项。

（二）师资队伍（带头人、骨干/行业）

2021 年本学位点师资队伍结构情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	52	0	2	16	30	4	43	8	30	22	30	4
副高级	39	0	5	22	12	0	32	7	0	18	15	0
中级	27	0	15	12	0	0	22	5	0	0	17	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	118	0	22	50	42	4	97	20	30	40	62	4

本学位点目前共有专任教师 118 人，博士生导师 30 人，硕士生导师 22 人（不含博导），正高级职称 52 人，副高级职称 39 人，具有博士学位教师数 97 人，占比 82.2%。中青年教师结构合理，45 岁以下 72 人，占比 61.0%。2021 年新引进海内外知名院校优秀博士 5 人。

2021 年，在科研项目和论文发表方面，各学术带头人及学术骨干共获得国家级自然科学基金项目 5 项，发表高水平论文 35 篇（其中中科院 JCR 1 区文章 10 篇），在重要学术组织担任重要职务 24 人次，在国内外重要期刊担任负责人 26 人次。在教学及党建思政获奖方面，获自治区级教学成果一等奖 2 项，二等奖 1 项；

《组织学与胚胎学》获自治区级课程思政示范课程；《禽流感病毒分离与鉴定》获全国虚拟仿真联盟实验教学示范课程；获自治区教育工会劳模创新工作室 1 个；获自治区党委教育工委“优秀共产党员”称号 1 人。

（三）科学研究

2021 年本学位点共获得省部级及以上纵向项目为 20 项，经费金额约为 685 万元，其中国家级项目 11 项（其中国家自然科学基金面上项目 2 项），省级项目立项 9 项（其中重点项目 2 项）。横向项目 1 项。2021 年本学位点共发表论文 98 篇，其中 SCI 论文 50 篇，中文核心期刊 48 篇。中国科学院 JCR 1 区文章 11 篇，2 篇 ESI 高被引论文，其中一篇为 ESI 热点论文。

（四）教学科研支撑

教学条件：本学位点拥有 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个省级虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学实验教学示范中心 2 个省级实验教学示范中心，为本学位点研究生的专业实验教学提供了实验教学平台保障。2021 年本学位点教师在研究生教育教学改革方面获得研究生教学改革项目 3 项，《组织学与胚胎学》获自治区级课程思政示范课程。

科研条件：2021 年长寿与老年相关疾病教育部重点实验室顺利通过验收；2021 年度 3 个广西高校重点实验室（基础医学研究、生物分子医学研究、人体发育与疾病研究）通过评估验收；中国-东盟实验动物科创工程研究中心（2019 年获批）和广西脑功能与

脑疾病基础研究卫健委重点实验室（2020 年获批）建设持续推进。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。

（五）奖助体系

学位点不断完善奖助学金评定标准，充分发挥奖学金的激励作用，探索建立动态调整的“三助”制度，奖助学金覆盖率 100%。2021 年，基础医学学科资助类别主要包括：国家助学金共资助 276 人，资助总金额 40.76 万元；学业奖学金共资助 311 人，资助总金额 148.9 万元；国家奖学金共资助 5 人，资助总金额 11 万元。其他类别如临时困难补助河南籍研究生 1 人，就业就职补贴 8 人，广西医科大学研究生生活补助，科研补助等。

（六）经费保障

科研经费：2021 年度本学科科研项目总经费约为 737.87 万元。其中，省部级及以上纵向项目为 21 项，经费金额为 644.5 万元，横向经费 93.37 万元。广西一流学科建设经费支持：“基础医学”广西一流学科于 2018 年获得立项建设，每年持续获得经费支持，其中 2021 年本学位点投入 1699.85 万元，包括师资队伍建设方面 259.36 万元、人才培养方面 246.25 万元、科学研究方面 983.25 万元、社会服务方面 86.32 万元、国际交流与合作方面 124.67 万元。

四、人才培养

（一）党建和思想政治教育

加强研究生思想政治理论课建设，推进习近平新时代中国特

色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。学术带头人及骨干于全国解剖学课程思政建设研讨会作大会报告推广课程思政改革经验 2 人次。《组织学与胚胎学》获自治区级课程思政示范课程。加强研究生辅导员和研究生党支部书记的指导，与学院分管研究生工作领导及研究生导师、研究生专职辅导员共同做好研究生思想政治教育与管理各项工作，形成校院两级负责和研究生导师齐抓共管的良好局面。目前研究生专职管理人员共有 2 名，主要负责研究生思政、心理、日常管理及培养全过程管理等工作。

按照年级设置党支部，选优配强研究生党支部书记和各党支部委员，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。2021 年收到研究生入党申请书 11 份，10 名预备党员转正，21 人列为入党积极分子，为研究生上专题党课 5 次。组织研究生参加自治区级主题正文比赛和校级学党史朗诵比赛、《祖国不会忘记》MV 现场录制等庆祝建党百年系列主题活动；获自治区级“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神‘党员心声大家谈’暨‘四史’学习教育主题正文比赛”三等奖，校级“百年辉煌，以声献礼”学党史朗诵比赛一等奖和优秀奖各 1 项。3 名研究生获 2020-2021 年度广西医科大学基础医学院“优秀党员”荣誉称号。

（二）招生选拔

学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定要求，切实贯彻“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的招生原则。复试采取差额复试的办法，复试考核坚持能力、素质与知

识并重，注重考核考生思想政治素质和心理状态，着重考查考生科研思维和创新能力。2021 年，本学位点博士生招生 21 人，其中硕博连读 4 人、“申请-审核”制博士生 2 人，硕士生招生 106 人；来自全国 20 个省（直辖市），区外考生生源占 86.61%。

（三）课程与教学

完善课程设置，教学内容的审批机制，优化课程体系，规范核心课程设置，打造精品示范课程。本学位点研究生课程设置包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。2021 年，本学位点共开设 29 门研究生选修课课程，20 门研究生专业核心、方向课程，主讲教师有国家“万人计划”教学名师、广西教学名师等 50 余名教师，研究生选课人数约 700 人次。

成立研究生教育教学督导组，开展研究生培养过程（包括教学、考试、培养环节等）专项检查督导工作。各教研室根据培养目标编制完整的教学计划，制定教学进度表，教学秩序稳定，无教学事故发生。研究生开展教学实践工作，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分 70 分为合格。2021 年，教师获省级研究生教育教学改革项目 3 项。

（四）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》《广西医科大学合作研究生导师管理办法》等，导师选聘考核每年一次。每年组织 1-2 次导师专题培训，研究生导师需在研究生管理系统完成文件学习并考试合格才能申请上岗资格审核。成立师德师风建设工作领导小组，研究生导师培训和师德考核覆盖率 100%，将思想政治和师德素养作为教师招聘和导师选聘过程的重要考核标准，每年进行导师遴选和培训，定期开展师德师风交流，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的职责。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师是研究生培养的第一责任人，根据《广西医科大学研究生指导教师工作职责》，全面落实研究生导师立德树人职责，督促导师要对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范等方面进行全面指导。合理安排研究生的课程学习、科研课题和论文写作工作，检查研究生参加学术讲座情况、学位论文研究实验记录本和教学工作记录本，审查学位论文，指导毕业答辩和就业等。2021 年度，获评学校“思政工作创新集体”、“三全育人”先进单位、校级“三全育人”思想政治教育质量提升工程项目重点立项 1 项、“明德弘医”教师思想政治素质提升项目立项 3 项。

（五）学术训练

加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，提高创新能力。定期为学生举行学术讲座、学术沙

龙、学术论坛等多种学术活动，训练学生学术能力和创新能力。学生在学期间积极参加各种学术竞赛并获奖。在 2021 年度，学生获外研社全国英语阅读大赛特等奖、外研社全国英语写作大赛一等奖和全国大学生英语竞赛二等奖、第十届挑战杯广西大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、广西医科大学第七届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道二等奖，2021 年获创新课题 1 项，在国内外刊物发表学术论文 58 篇（其中 SCI 论文 27 篇，累积影响因子 113.6），获授权专利 1 项。

（六）学术交流

2021 年依托本学位点相关学科成功举办了 2 次高水平的国内会议（“干细胞与衰老学术论坛、中国神经科学学会西部行（南宁）公益活动）、1 次国际会议（2021 年“一带一路”国际解剖学联盟学术会议）。积极克服疫情影响，三次重要会议均采取线上+线下模式，邀请国内外院士、专家等知名学者参加会议并作大会报告，带来全新的高水平学术盛宴，研究生线下参会达 200 余人次。2021 年度，研究生共参加国内、外学术会议及讲座达 2403 人次，会上做报告 3 人次，有效促进了学生学术交流。

（七）论文质量

依据《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》，学位论文必须在导师指导下按照规范认真执行，在正式答辩前，要求学位论文查重率不得超过 20%；随机抽取 5% 学术学

位硕士生毕业论文进行同行专家盲评；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。本年度本学位点学位论文双盲送审论文和毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

（八）质量保证

学院成立了研究生教育教学督导组，对研究生教学及教学管理工作进行督导，加强研究生培养关键环节质量监控，在课程学习、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅与答辩等培养关键环节严格把关。2021 年度，研究生退学 1 人。

（九）学风建设

在研究生新生入学教育期间，开展系列学术学风宣讲活动，引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制。明确将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划，研究生必修《科研伦理与学术规范》和《学术规范与论文写作》两门课程。加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。本学位点无违反科学道德和学术规范的行为。

（十）就业发展

2021 年度基础医学一级学科共有全日制博士毕业生 18 人和硕士毕业生 58 人，毕业生就业去向落实率达 82.9%。其中，博士毕业生中有 8 人选择进入医疗单位、9 人进入高等教育单位成为高校教师，硕士毕业生有 9 人升学深造、29 人选择进入医疗单位、3

人进入高等教育单位、2人同学进入民营企业、2人进入科研设计单位、1人进入三资企业。65.2%毕业生扎根西部地区，服务西部地区教育和医疗事业。

五、服务贡献

（一）促进科技进步和经济发展

1. 积极服务社会基层

人体解剖与组织胚胎学学科定期组织“健康基层行”活动，走进革命老区和边疆开展服务，惠及壮、瑶、毛南族等12个少数民族，促进民族团结和边疆稳定，科技助力乡村振兴；通过广西首个生命科学馆开展医学科普活动，接待群众2000余人次，2021年7月举办新时代第二届全国局部解剖学与临床手术解剖学高级师资进修班（继复旦大学后，西部地区、地方院校首次承办），获全国同行高度评价；病理学科（国家临床重点专科）承接标本检测5万余例，支持基层医院病理诊断和会诊，术中快速冷冻病理诊断2000多例，法医病理诊断近百例。

2. 助力传染病防控

病原生物学学科利用在华南地区牵头组建的流感病毒监测网络，持续为流感病毒起源进化及防控依据，对区域新发高发传染病防治有重要贡献；针对广西高发寄生虫病对接临床工作，检测疑难寄生虫及虫种鉴定约500份，发放防治宣传册约500份。

（二）文化建设

1. 弘扬革命精神，传承红色基因

“全国高校黄大年式教师团队”利用解剖学科优势，对广西河池凤山县革命老区红军岩女红军战士黄彩川遗骸进行了防腐保存处理，经多次专业的处理使其成为国内保存最为完整的红军干尸遗骸。团队用大医故事感染师生，积极宣传将一生奉献给广西医疗卫生事业并将遗体捐献给医学研究的优秀党员郭德林教授的感人事迹。利用学科建成的广西首个特色生命科学馆为郭德林教授的骨骼标本设置专门的瞻仰展台，他的事迹先后被新华社《国家相册》、《光明日报》和《广西日报》专题报道。2021年中央党史和文献研究院院长曲青山、原教育部部长陈宝生等领导莅临生命科学馆视察，深为郭德林的事迹所感动，对学科依托生命科学馆开展学生思政教育情况的做法表示赞赏。并叮嘱，要继续宣传郭德林教授的感人事迹，用好红色资源，赓续红色血脉，让红色基因、革命薪火代代传承。

2. 不忘初心使命，践行医学大爱

2021年在生命科学馆举行致敬大体老师清明追思会，让研究生同学们接受了医学人文精神的洗礼，激励同学们要始终牢记初心使命，以求真博爱的精神和精益求精的医术为祖国医药卫生事业和人类身心健康奋斗终生；研究生参加自治区级主题征文比赛和校级学党史朗诵比赛、《祖国不会忘记》MV现场录制快闪活动等庆祝建党百年系列主题活动；获自治区级“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神‘党员心声大家谈’暨‘四史’学习教育主题征文比赛”三等奖，校级“百年辉煌，以声献礼”学党史

史朗诵比赛一等奖和优秀奖各 1 项。

六、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1. 高层次人才不足，学科队伍建设力度有待进一步加大。

2. 国家级重大科研项目立项不足，对学科创新发展支撑力度有待加强，学科方向凝练和优质资源整合有待加强。

3. 与国内外高水平创新科研平台的项目合作和交流有待进一步加强。

4. 在科技成果转化、服务地方及国家经济发展方面有待进一步加强。

七、下一年建设计划

（一）建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以学科内涵建设为主线，紧密围绕博士学位授予权点建设要求和区域发展战略需求，进一步凝练学科方向，以神经系统疾病相关结构与分子细胞机制研究和亚热带病原生物学研究为建设突破点，不断拓展研究领域；着力建设合理的科研梯队；获得一批高水平的科研项目，产出一批高水平的科研成果，科学研究、人才培养、服务社会水平显著提高。

（二）建设计划及举措

在学科体系建设方面：面向东盟国家、西部陆海新通道、面

向东盟科技创新合作区、防城港国际医学开放试验区，优化学科结构，建设具有特色优势的高水平学科体系，组建以神经系统疾病相关结构与分子细胞机制研究和亚热带病原生物学研究为核心的学科群和交叉学科群，加强交叉学科研究和协同创新，解决区域重大现实问题，体现科学研究的区域特色，产出一批标志性成果。

在人才培养方面：依托全国首批“全国高校黄大年式”教师团队，以立德树人为根本目标，健全“三全育人”机制，加强培养全过程质量监控，完善研究生培养各项制度，构建全过程监控与质量保障体系。健全科教融合育人机制，突出科研创新能力培养，强化以“大团队”“大平台”“大项目”支撑高质量研究生培养。健全协同育人机制，突出实践创新能力培养。实施国际化人才培养计划，增强学生国际竞争力。落实导师是研究生培养第一责任人责任，加强研究生学风和科学道德建设，提高研究生党建工作水平，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。

在学科队伍建设方面：围绕重点学科研究方向，努力打造职称、学历、年龄、学缘结构合理，团结协作，充满生机和活力的学科优秀科研创新团队。加强师资队伍国际化建设，着力引进和培养学术领军人物和学术带头人，发挥学科领军人物引领作用。提升学科整体科研水平，增强学科队伍可持续发展能力。

在科学研究方面：面向人民生命健康需求和区域高发疾病防治，瞄准学科前沿，加强原创性、引领性科技攻关，在脑科学与

神经重大疾病研究、亚热带传染性等疾病等领域，争取获得一批具有前瞻性、战略性的国家和自治区重大科技项目，在国内权威期刊和国际论文发表高水平学术论文，体现区域特色，增强国际学术话语权。

在社会服务方面：围绕国家和广西经济社会发展战略，深入对接中国-东盟、“一带一路”全面战略合作伙伴关系，积极举办涵盖国际学术会议、学科前沿论坛、专题学术讲座、产学研交流等系列学术活动，搭建多维合作平台，提升学科国际影响力，打造国际学术名片。依托“生命科学院”、“蛇馆”及学科优势积极开展红色教育、思政教育，弘扬社会主义核心价值观和医学人文精神，普及医学知识。积极进行智库建设，着力发展一流学科智库平台。进一步提升决策咨询服务能力，成为国家和地方重要的战略咨询智库。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1002
授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学科始创于1934年，本科起点（学士学位），于1998年、2009年相继获得硕士、博士授予权，2006年、2011年相继获得学术型硕士、学术型博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2021年9月学科在国际排名990位，是广西唯一一个进入ESI学科国际排名千位以内的临床医学学科，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。此外，我校“药理学与毒理学”学科连续两年进入ESI全球前1%，其中临床医学贡献度达61.05%，学科深度融合作用凸显。

本学科拥有内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产

科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、麻醉学、急诊医学、重症医学共 15 个二级学科。

现有专任教师 549 人，其中博士学位 362 人，占 65.94%。硕士学位 149 人，占 27.14%，其中高级职称 315 人，占 57.38%；45 岁以下教师 286 人，占 52.09%。

本学位点近十年（2012-2021 年）临床医学全日制研究生招生 9927 人，其中博士 896 人、硕士 9031 人；毕业生 8493 人，其中博士 554 人、硕士 7939 人。

（一）研究生招生

2021 年招收全日制学术学位博士研究生 57 人，全日制学术学位硕士研究生 401 人。

（二）研究生在读情况

截至 2021 年 12 月底，全日制在读学术学位研究生共 1318 人，其中学术学位博士研究生共 180 人、学术学位硕士研究生 1138 人。

（三）研究生毕业及学位授予

2021 年共有 355 名学术学位研究生毕业，其中学术型博士 67 人、学术型硕士 288 人；2021 年共有 340 名学术学位研究生获得学位，其中学术型博士 55 人、学术型硕士 285 人。

（四）研究生就业

2021 年，学术学位博士研究生就业率 83.6%，主要择业方向为医疗卫生单位。学术学位硕士研究生就业率为 87.5%，升学 37

人，毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、柳州市人民医院和广西壮族自治区人民医院等区内外医疗卫生机构。毕业生岗位胜任力获得各级卫健委(局)、所在单位以及居民的一致好评。他们在工作岗位上，不仅医学业务技术扎实全面，而且临床带教和综合管理能力都强，成为所在单位的骨干力量。

(五) 研究生导师情况

截至 2021 年 12 月底，本学位点共有 66 名学术型博士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占 100%。共有 248 名学术型硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占 77.4%。

(六) 培养目标

学术型博士：

本专业学位点坚持培养良好政治素养，心理素质较强，积极为社会主义现代化建设服务；具有较强国际学术交流及外语写作能力，能在科学或专业技术上作出创造性的成果；临床理论基础扎实，综合实践能力较强，能够胜任学科一定的本科教学任务；并具备较强科研创新能力和国际视野的高层次复合型医学人才。

学术型硕士：

本专业学位点坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身；能较好开展医学科研工作和学术交流，完成学科助教、助研工作；具有一定临床理论知识和临床实践能力，并具备一定科研能力和外语水平的复合型医学人才。

(七) 学位标准

学术型博士：学位授予条件与学位授予：博士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

学术型硕士：学位授予条件与学位授予：硕士研究生在学习期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予工作具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

致力于对内科疾病疑难危重症的诊断与防治研究，以冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、造血干细胞移植治疗地中海贫血、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、呼吸道感染性疾病（尤其是真菌）临床诊治等为主要研究特色，开展介入肺动脉瓣植入术、心脏“导航标测技术”下射频消融术、左心耳消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、LungPoint 导航技术实现导航诊断周围型肺癌，EBUS-TBNA 技

术，硬质支气管镜操作等先进治疗技术，利用国家及省级临床重点专科项目经费约 2000 多万元，建立西南地区具有较强优势的慢性阻塞性肺疾病、心脑血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗地中海贫血的区域性临床诊疗中心。学科勇于承担社会责任，在高血压等常见的心血管病、地中海防治方面，承担了国家“十二五”科技支撑计划子课题、开展基因治疗重型地中海贫血的基础及临床前研究，为国家心脑血管疾病、地中海贫血的防控做出了应有的贡献。

方向二：儿科学

致力于对儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心脑血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫的防治和广西地区常见的地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心，并将这些项目纳入研究生培养内容。

方向三：老年医学

致力于呼吸、消化、心血管、神经、内分泌代谢各专科老年患者疾病特征、诊断和治疗的特殊性研究，解决复杂、疑难危重老年患者的诊治。以老年综合评估，包括老年人营养、认知功能、

运动功能、跌倒风险等评估、护理和治疗作为专业特色，加强健康宣教和保健知识的宣传，开展老年患者内镜下黏膜切除术/粘膜剥离术、逆行胰胆管造影技术、呼吸支持技术、动态血糖监测联合胰岛素泵治疗、冠脉介入治疗、射频消融术、起搏器植入术、经皮二尖瓣球囊扩张术等先进诊疗技术，尤其注重在老年慢性病中运用康复、多学科联合诊治、网络管理等手段，对县市级医院开展帮扶及双向转诊服务。建立广西老年人健康及疾病数据库，开展多中心长寿与衰老、老年病基础研究。

方向四：神经病学

具有鲜明的临床特色，专科发展方向重点是脑血管疾病、癫痫与发作性疾病、重症肌无力及神经免疫病、帕金森与运动障碍疾病、痴呆与神经遗传变性病。是广西脑卒中质量控制中心、广西神经血管介入诊疗技术质控中心、癫痫与脑电图专科联盟会长单位、广西神经免疫亚专科联盟会长单位、广西帕金森与运动障碍疾病专科联盟会长单位。是广西医疗、教学、科研和管理综合实力最强的学科，是广西临床重点专科、广西壮族自治区医疗卫生重点建设学科。努力建设在国内具有较大影响力和特色的学术地位，面向东盟，成为在东盟国家及国内有一定影响的区域性神经内科诊治中心、人才培养、临床科研与技术推广的基地，实现在国内外具有一定知名度的临床神经内科中心的目标。

方向五：皮肤病与性病

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重

症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会及广西医师协会皮肤性病科医师分会主任委员单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络。同时依托廖万清院士工作站、本学科技术水平高、设备完善的专业真菌实验室、性病实验室、免疫实验室及皮肤病理实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案；同时强化基础研究，深入探索相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势的、可实现成果转化的皮肤性病科研究、转化基地，创建国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向六：影像医学与核医学

以放射影像学、超声医学、核医学亚专业建设及科学研究为主线，培养具有医学影像与核医学专业较高科研水平和临床能力的医学高层次人才，引领广西医学影像学的发展。依托广西临床重点专科平台（医学影像学），集中学科力量、突出研究优势和特色鲜明的研究方向，重点在于人工智能在影像学领域的应用，慢性肝病及肝癌的影像学研究、血液病及铁代谢疾病影像诊断、建立地中海贫血影像大数据库，超声诊治一体化、心脏结构与功能影像学、超声分子影像学、PET/CT（MR）应用及分子

影像技术、核素靶向治疗及诊疗一体化、体外分析技术在肿瘤与代谢疾病的应用及基础研究等方向。建立人才队伍充实、高端设备齐全、研究方向明确的临床诊疗和科学研究的平台。

方向七：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及相关研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第1个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费4547万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向八：外科学

为广西高校重点学科、广西高校人才小高地、博士后科研流动站。学科现有高等学校学科创新引智计划创新引智基地1个、自治区重点实验室2个、广西卫生健康委员会重点实验室4个、广西工程技术研究中心3个、广西工程研究中心1个、广西临床医学研究中心5个。有7个三级专业学科，国家临床重点专科2个，专科医师培训基地1个。骨科与再生医学、肝组织损伤与修复、加速康复外科三大研究方向在国内具有一定的学术影响力。主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》2种学术期刊。在原发性肝癌、泌尿与男性生殖系统疾病、心脏不

停跳手术、组织器官修复重建、腔镜手术、机器人手术、整形美容、血管腔内手术等领域究已形成了鲜明专业特色和优势。

方向九：妇产科学

致力于妇科肿瘤、妇科内分泌、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，引领广西妇产科的发展，全面包涵了妇产科各亚专业研究，无论是全面性还是技术先进性均为全区领先地位。

方向十：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了全飞秒 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫健委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工

作方案》，开展与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内 3 家县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让该地区广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十一：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，不断提升研究中心整体水平，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，多方位培养综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由放疗科、肿瘤内科、康复科及体检中心等多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十二：肿瘤学

依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国-东盟国际肿瘤精准医学大会等平台，聚焦肝癌、鼻咽癌、消化道肿瘤等区域内高发肿瘤，持续完

善肿瘤研、防、治、康一体化体系建设，构建区域高发肿瘤综合防控体系，构建中国—东盟肿瘤防治人才培养体系，开展区域高发肿瘤大数据构建与分析、肿瘤发病机制、早诊早筛标志物、肿瘤分子靶向技术、广西特色药物资源开发、肿瘤治疗新技术等方面的临床、基础及转化应用研究。带动广西-东盟区域内肿瘤整体综合诊疗服务能力提升，2020年肿瘤学位列科技量值排名全国49名，肿瘤学科连续六年位列复旦版华南区专科声誉排行榜第二名。

方向十三：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台

方向十四：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心。年急诊量达24万人次以上，系广西急诊量最大的学科。其中

蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。目前为广西卫健委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科、急诊医学博士、硕士学位授权点。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地、拥有完善的绿色通道和救治流程，总体医疗服务能力达到国内先进水平。学科已经建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向十五：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

（二）师资队伍

现有专任教师 549 人，其中博士学位 362 人，占 65.94%。硕士学位 149 人，占 27.14%，其中高级职称 315 人，占 57.38%；45 岁以下教师 286 人，占 52.09%。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师 3 队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

拥有国家级高层次人才 1 人，国家突出贡献中青年专家 2 人。教育部教指委委员 1 人；拥有享受国务院特殊津贴专家 46 人、国家百千万人才国家级人选 1 名、国家有突出贡献中青年专家 5 名、广西突出贡献科技人员 2 人，广西优秀专家 25 人，广西终身教授 2 人，广西百人计划 2 人，广西“十百千人才工程”第二层次人选 35 人，广西高层次人才认定专家 10 人，广西医学高层次人才培养计划人选 43 人，广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 23 人。八桂学者 6 个，广西高校高水平创新团队及卓越学者 7 个，广西自然科学基金创新研究团队 3 个。

1. 内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，广西医科大学副校长，国务院政府特贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西高层次人才认定 D 层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、国家教育部高等学校临床实

实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》、《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著 11 部。主要从事炎症性心肌疾病及结构心脏病方面的研究，近 20 多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 7 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表论文 162 篇，其中 SCI 收录论文 30 篇。曾获省部级科学技术进步奖 6 项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖 1 项，获广西教学成果奖 3 项，国家教学成果奖 1 项。

2. 儿科学

覃远汉，现任广西医科大学党委常委、组织部部长，第一附属医院儿科副主任，广西儿科疾病临床医学研究中心主任。医学博士，二级教授、主任医师，博士生导师。中华医学会儿科学分会委员、肾脏学组委员，中国医师协会儿科医师分会常委、肾脏专家委员会委员，中国优生科学协会儿童临床与保健分会常委，广西医学会儿科学分会主任委员，广西医师协会儿科医师分会主任委员、广西医学会儿科学分会肾脏学组组长。担任临床儿科杂志、广西医学等杂志编委。主要从事儿童肾脏疾病的临床诊治及基础研究工作，自 2010 年开始在国家自然科学基金资助下率先开展肾小球硬化肾间质纤维化慢性进展及其防治研究，先后获得国家自然科学基金 4 项、省部级科研课题 6 项。以第一作者或通讯作者发表论文 103 篇(其中 SCI 收录 43 篇)。作为负责人荣获 2012

年、2016 年广西自然科学奖二等奖 2 项、2007 年广西科技进步奖三等奖 1 项。入选 2014 年广西高校高水平创新团队及卓越学者、2017 年第二批广西医学高层次儿科学领军人才， 2017 年荣获第九批广西自治区优秀专家。

3. 老年医学

曾志羽，广西医科大学党委常委、副校长，第一附属医院原院长，国家二级教授，内科学博士后导师，卫生事业管理和全科医学硕士生导师，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，国家临床重点专科老年病学科带头人，广西重点实验室学术带头人。现任中华医学会老年医学分会委员、广西医学会老年医学分会主委、广西医师协会心血管内科医师分会主委。曾任国家卫生标准委员会医疗服务标准专委会委员，中国医院协会医疗质量管理专委会副主委和医院医疗保险管理专委会副主委，中华预防医学会心脏病预防与控制委员会常委，中国老年医学学会常务理事，广西医学会、广西医师协会和广西医院协会副会长。《保健医苑》副主编，《中华老年医学杂志》等 7 个杂志编委，主编/参编教材及专著 4 部。从事冠心病、风湿性心脏病的基础与临床、医院医疗质量和医保管理等研究。先后主持国家级科研项目 3 项、省部级科研项目 7 项，发表论文 180 篇，其中 SCI 38 篇，研究成果在国内外期刊和学术会议刊出或交流。获全国优秀医院院长、广西先进工作者、广西五一劳动奖章、广西优秀专家，广西高校高水平创新团队卓越学者，广西科技进步奖一、二、三等奖共 6

项（其中一等奖第五完成人 1 项，二等奖第一、第二、第三完成人各 1 项）。

4. 神经病学

秦超，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院神经内科主任，广西神经血管介入诊疗技术质控中心主任，广西脑卒中质量控制中心主任。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事重症肌无力以及脑血管疾病基础与临床研究，尤其开展神经血管介入诊疗技术工作 33 年，是广西神经血管介入诊疗技术的开拓者和带头人。既能开展缺血性脑血管疾病介入诊治工作又能开展动脉瘤栓塞技术。完成国家自然科学基金、国家科技部“十一五”合作课题和广西自然科学基金多项，广西科技攻关项目 2 项，主持国家自然科学基金 3 项，主持国家科技部“十二五”支撑课题子课题 2 项和广西科技攻关项目 1 项、广西科技厅重点课题 1 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表文章 90 多篇，其中 SCI 收录 20 多篇。荣获广西科技进步奖二等奖 1 项。

5. 皮肤病与性病学

林有坤，医学硕士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西皮肤性病学科质控中心主任，广西医学美容质控中心副主任，中华医学会皮肤性病学会分会分会委员、广西医学会皮肤性病学会分会分会名誉主委、中国医师协会皮肤科医师分会常委、广西医师协会皮肤科医师分会主任委员、中国康复医学会皮肤病

康复专委会常委，为国内多本专业杂志编委或审稿人，牵头成立广西皮肤性病科专科联盟，参编专著 3 部，参与 8 项国内指南、共识编写。主要从事自身免疫性疾病的研究，在国内率先对壮族系统性红斑狼疮及硬皮病发病基因进行了研究。先后主持国家、省厅级项目 10 余项。发表论文 60 余篇。曾获广西社会科学成果三等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西科技进步三等奖。

6. 影像医学与核医学

曾自三，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心副主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，参编教材及专著 2 部。主要从事肌骨系统影像学研究，获得国家级科研课题 1 项，省厅级科研课题 4 项。发表论文 31 篇，其中 SCI 论文 6 篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

7. 临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委

员、《中华检验医学杂志》通信编委、《检验医学与临床》常务编委及《IJLH》等杂志通讯审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 70 多篇，其中 SCI 收录 35 篇；主编教材 2 部，副主编教材 3 部，主持制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案，发表在《中华检验医学杂志》，主持制订了遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（The diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖。

8. 外科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D 骨科学》、《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项，

二等奖 1 项。

9. 妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下全子宫切除术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

10. 眼科学方向

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会

第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题 10 余项。发表论文近 50 篇，其中 SCI 论文 4 篇。获广西科技进步奖三等奖 2 项，“广西优秀医师”称号。

11. 耳鼻咽喉科学

唐安洲，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学党委副书记，广西优秀专家，国务院政府特殊津贴获得者。中国医师协会耳鼻咽喉科分会副会长、广西医学会耳鼻咽喉-头颈外科分会主任委员、广西防聋治聋技术专家组组长，广西首位获得人工耳蜗植入术准入的耳科医师，参与多部国家规划教材编写，担任长学制及住院医师规范化培训教材《耳鼻咽喉头颈外科学》副主编，《中华耳鼻咽喉-头颈外科杂志》、《临床耳鼻咽喉-头颈外科杂志》、《中华耳科学杂志》等全国耳

鼻咽喉头颈外科主要专业期刊编委。先后主持多项区级及国家级自然科学基金研究，2022年初申报的国家自然科学基金区域联合基金项目“鼻咽癌树鼯模型的创建及发病机理的研究”获批资助经费260万元。发表耳聋人工耳蜗、咽鼓管疾病、鼻咽癌等研究的论文百余篇。

12. 肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠肿瘤质控专家委员会常务委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目2项（其中面上项目1项）、省厅级课题10余项，发表科研论文190余篇，其中SCI论文60余篇，获广西科技进步二等奖、三等奖各1项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材3部。

13. 麻醉学

谢玉波，医学博士、二级教授、博士生导师，是广西高层次

人才（E 层次）、广西医学高层次人才（学科带头人）、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程人选，任广西医学会麻醉学分会副主任委员、广西医师协会麻醉学医师分会副主任委员及《中华麻醉学杂志》、《临床麻醉学杂志》、《国际麻醉学与复苏杂志》通讯编委等，主要研究方向为全麻机制及围术期器官损伤与器官保护。2001 年率先在国内开展静脉麻醉药丙泊酚的作用机制及其神经毒性的系列研究，在 2012-2021 年全国麻醉科领域学者论文学术影响力排名中位于第 62 名。先后主持国家自然科学基金 4 项、中国博士后科学基金特别资助 1 项及省部级课题 9 项，并以分中心负责人参与国家重点研发计划 1 项；2008 年和 2017 年分别以排名第一获得广西科技进步奖二等奖和广西自然科学奖二等奖各 1 项；发表论文 100 余篇，其中 SCI 收录 46 篇、中华系列杂志收录 26 篇；主译《麻醉与神经毒性》一书。

14. 急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次人才骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018 年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广

西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编 2 部、参编 10 余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征（MODS）、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目 2 项，地市级项目 1 项。发表论文 40 余篇（其中 SCI 收录 16 篇）。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。

15. 重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》、《中华重症医学电子杂志》、《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

（三）科研项目

2021 年共获国家自然科学基金 55 项，其中区域联合基金项目 1 项，面上项目 4 项，青年基金 8 项，地区基金 42 项，资助经费共计 3712.8 万元；获省部级科研项目 31 项，资助经费共计 987 万元。获横向项目 81 项，资助经费共计 3.4 万元。

（四）教学科研条件

临床教学科研仪器设备与教学实验室总占地面积 3300 万平方米，产权占地面积为 3300 万平方米。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 平方米，其中教室面积 44511.43 万平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 27.6436 亿元。

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 19442.13 平方米，阅览室座位数 8848 个。图书馆拥有纸质图书 147.65 万册，当年新增 62374 册；拥有电子期刊 4.92 万册，学位论文 825.27 万册，音视频 32572 小时。2020 年，图书流通量达到 3.55 万本，电子资源访问量 927.45 万次，当年电子资源下载量 152.93 万篇次。

1. 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。其中，“临床技能培训中心”是学校集教学、培训、考核、科研、产学研合作及社会服务多位一体的医学教育培训基地，也是广西最大的临床医学实践教

学平台，获批为国家级大学生校外实践教育基地、国家级医师资格考试实践技能考试与考官培训基地、国家执业医师资格考试临床实践技能考试基地、省级实验教学示范中心、省级临床虚拟仿真实验教学中心，总面积 12000 平方米，设备设施 2500 余台件，建设有校企合作创新实验室、全流程信息化 OSCE 中心、学生及住培学员临床基本技能训练区、专科技能及综合技能训练区、虚拟内窥镜训练区以及信息化管理系统等。

2. 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。拥有各级各类科研实验室 26 个，其中国家卫生健康委重点实验室 1 个，教育部国际合作联合实验室 1 个，国家第一批基因检测示范中心 1 个，高等学校学科创新引智计划学科创新引智基地 1 个，自治区重点实验室 4 个，广西临床医学研究中心 11 个，广西工程研究中心 7 个。学校作为牵头单位获国家重点研发计划项目 3 项、国家科技重大专项课题 1 项国家自然科学基金项目 418 项。获得省部级科技奖项 51 项，其中，《生物靶向诊治肿瘤方法学研究》项目获得 2018 年度教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学奖一等奖；《地中海贫血的干预：筛查，基因诊断和产前诊断研究》和《肝脏损伤与修复的应用基础研究和临床防

治策略》分别获 2018 年、2020 年广西科学技术特别贡献奖；《天然活性产物防治骨质疏松症的系列研究与临床应用》等 6 个项目获得广西科学技术进步一等奖。在《The Lancet》《The New England Journal of Medicine》等国际期刊上发表论文 2602 篇。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托四所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院和广西医科大学附属武鸣医院，均为三级甲等综合医院。共拥有床位 6107 张。其中广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 70 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4306 人，其中博士 445 人，硕士 1003 人，高级职称 944 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、26 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。广西医科大学第二附属医院是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家级住

院医师规范化规范化培训基地，是国家级房颤中心、胸痛中心、卒中中心认证单位、国家药物临床试验机构资格认证单位。医院目前在职职工 2263 人，在职职工中卫技人员占专业技术人员 88.4%，其中，其中卫生技术高级职称人员 272 人，学科首席和特聘专家 9 人，博士 92 人。广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 1556 人，其中卫技人员 1360 人，高级职称人员 324 人，拥有博士生导师 20 人，硕士生导师 120 人，博士 185 人、硕士 407 人。享受国务院政府特殊津贴专家 6 人；医院编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。广西医科大学附属武鸣医院医院创建于 1937 年，是武鸣区域内规模最大、综合实力最强的国家三级综合医院。全院在岗职工 1556 人，其中高级职称专家 222 人（正高 45 人，副高 177 人），中级 439 人；博士 22 人，硕士 204 人。现有 390 人具备高校教学资质，其中博士研究生导师 3 人，硕士研究生导师 22 人。近年来，医院广纳英才，引育并重，不断完善医疗服务人才结构。

（五）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学

金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28号）《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况(2022.02)					
资助项目名称	资助对象	资助比例 (或名额)	资助标准	资金来源	备注
研究生国家助学金	博士	100%（有固定收入者除外）	13000元/生/年	国家财政拨款	根据国家规定，符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分10个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发，复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100%（有固定收入者除外）	6000元/生/年		
研究生国家奖学金	博士延长学年不予参评、发放	以当年教育部下达指标为准	30000元/生/年	国家财政拨款	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅当年下达指标和规定组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士延长学年不予参评、发放		20000元/生/年		
研究生学业奖学金	博士（一年级）	100%	学术型 5000-15000元/生/年 专业型 3000-9000元/生/年	国家财政拨款加学校自筹经费	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅规定及相关等级比例组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士（一年级）	100%	学术型 3000-10000元/生/年 专业型 2000-6000元/生/年		

	博士（二、三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年		
	硕士（二、三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生临 床科研 生活补助	博士	100%（有固 定收入者除 外）	500元/生/ 月 （按每年12 个月/次发 放）	学校 自筹 经费	参照国家助学金的发放 要求，符合资助条件的 全体校本部非独立法人 培养单位的研究生由研 究生院统一制表按资助 标准进行发放。独立法 人单位：第一、二临床、 肿瘤、口腔、护理、各 非直属附院及校外培养 基地的研究生由各单位 按照每月不低于硕士 300元/生、博士500元/ 生标准进行发放。
	硕士	100%（有固 定收入者除 外）	300元/生/ 月 （按每年12 个月/次发 放）		
研究生 “三助” 岗位津贴	助研 助教	按需设岗	由教研室与 导师设岗安 排	学校 自筹 经费	根据每年学校自筹经费 剩余情况设置岗位，由 研究生院统一制表按月 /次进行发放。
	助管	按需设岗	400元/生/ 月		
临时困难 补助	研究生在校学习期间，遭遇突发性事件 如：家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、 身患重病或参加学校集体活动出现意 外伤害等，或者经组织研究认定的特殊 困难者，因变故导致经济困难影响完成 学业，经个人申请，学校同意后，给予 临时性困难补助。原则上一次性补助不 超过2000元。对特殊情况的临时困难补			学校 自筹 经费	由突发临时困难研究生 向所在二级学院递交申 请报告，经二级学院审 核并递交研究生院审 批，通过后由研究生院 制表一次性发放补助 金。

	助由学校另行研究，酌情处理。		
研究生国家助学贷款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均可申请，最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到16000元/年。	无息贷款，由国家代偿在学期间利息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续，由银行审批后发放至各研究生账户。
新生入学绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2021年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021	775.05	1543
国家奖学金	奖学金	2021	57	26
学业奖学金	奖学金	2021	601.7	1281
生活补助	助学金	2021	309.96	986

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院荣获广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位建设为契机，

坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1. 全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部规范化、标准化建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”、“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程。2021年深入开展党史学习教育，组织师生读党史经典、讲党史故事、演党史英雄、看党史经典、唱党史红歌、为民办实事等活动，组织学生代表队参加医院党史知识竞赛、打卡“李明瑞、韦拔群烈士陈列馆”、百色靖西十二道门等红色基地，开展“为党旗增辉、为医大建功”行动，打造“读讲演看唱”立体化党史学习教育模式，弘扬红色精神，引导师生从百年党史中汲取智慧和力量，增强师生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。

2. 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂

一是注重政治引领，同向同行打好课程思政建设的组合拳。落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以1门教育部课程思政示范

课程、1 门省级课程思政示范课程和 37 门校级课程思政建设项目带动 150 余门专业课程做实课程建设“主战场”，深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，同时注重榜样引领，以身边“永远站立的人”郭德林、英雄校友梁小霞、“八桂楷模”龙桂芳，“白求恩式的好医生”彭民浩等模范讲医大故事，举办“青年医生会客室”活动，开展“战疫故事慧”分享：“全国优秀共产党员”温汉春分享援鄂抗“疫”故事、抗疫队员潘熠平做“弘扬抗疫精神，彰显医者本色”专题报告，推进医学人文、医德医风、仁心仁术教育。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。结合党史学习教育“学史增信、学史崇德、学史力行”要求，以线上线下相结合的形式打卡红色基地，开展清明祭英烈活动，广泛开展革命传统教育、党史专题读书班等，在研究生中赓续红色血脉；学以致用，注重形式创新，立足广西“老少边”区现实，发挥专业优势，结合地中海贫血、鼻咽癌、肝癌等地方病防治工程开展健康宣教、流调等工作，2021 年举办开展“追寻习总书记足迹，弘扬湘江战役精神，助力乡村振兴建设”社会实践活动，入选 2021 年全国重点团队。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，选优配强 80 余名思政专任教师，按 1:200 配齐配强专职辅导员队伍；以“明德弘医”工程等为提升抓手，组织

参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生综合科研素质的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高科研思维和创新能力的考查的比重，主要考察其利用所学理论知识发现、分析和解决问题的能力、创新精神和创新能力等。

1. 学术型博士

本学位点采用普招、硕博连读和申请-审核制三种模式进行学术型博士研究生招生。

2021 年本学科学术型博士招生指标 47 名，其中全日制普招 39 人，硕博连读 5 人，申请-审核制招生 3 人，均圆满完成招生计划。

2021 年本学位点第一志愿上线考生 57 人，为提高生源质量，采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生推免或报考本学科。

2. 学术型硕士

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行学术型硕士研究生招生。2021 年全日制普招 291 人，推免 2 人。

2021 年本学位点第一志愿上线考生分别为 401 人。为提高生源质量，我们采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

（三）课程建设与实施情况

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果

进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。2021年，学生网上评教参评率95%以上，各评价主体的评教优良率96%以上，硕、博士毕业论文抽检合格率100%。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

2021年秋季学期开始，面向全体学术型博士研究生及学术型硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。2021年，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）教材建设

2020年12月，修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。2021年，教师主编、参编各级各类教材30本。

（五）学术训练

高度重视博士研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人

为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”、“研究生之窗——星期三论坛”、“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获自治区级金奖 1 项、铜奖 1 项，校级金奖 4 个，获优秀组织奖。在 2021 移动互联创新大赛中，获自治区级金奖 1 项，国赛一等奖 1 个。

（六）专业训练

以提高临床思维能力为抓手，开展多种形式专业培训。精选国家住院医师规范化培训系列规划教材，优选教学内容，逐步规范临床思维能力训练课程，充分利用案例库资源，培养研究生自主学习和临床思维。组织参加各种技能培训班和临床技能竞赛，开阔学生视野，以竞赛促人才成长、促技术交流、促能力提升，

通过竞赛评选出优秀作品，让学生在竞赛中得到锻炼。

以岗位胜任力为导向，强化临床技能训练。依托国家临床教学培训示范中心、国家卫健委“中国-东盟医学人才培养合作单位”和国家住院医师规范化培训等平台，加强质量内涵建设，强化过程管理与成效评估。充分利用临床技能培训中心资源，强化临床能力训练，严格按照培训计划与考核制度进行模拟培训，培养合格医学人才。

（七）学术交流

2021 年主办或承办多次国内外学术会议或国家级继续教育学分备案的会议，先后派出到国外进修、攻读学位及开展国际学术交流 10 余人次，学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员 29 人次。

（八）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，形成优良作风学风与科研诚信氛围。2021 年，部署开展医学科研诚信与作风学风建设专项教育整治活动，围绕部分学术不端违规违

法案例进行警示教育，带领全体参会师生进行了庄严的科研诚信宣誓。

（九）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持导师为研究生培养的第一责任人，将科研诚信、医德医风贯穿人才培养全过程。

通过激励机制，调动研究生的学习热情。全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研究生奖助体系和激励机制，全年投入研究生奖助金额高达 1433.75 万。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

突出科研导向，培养研究生的学术兴趣。以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和临床医学专业科研平台资源，培养研究生的学术热情和学术钻研精神，29 人次受邀参加了重要的国际学术会议，并被推荐作大会发言。申请专利和科研获奖稳步提升。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯规划教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。2021 年毕业 355 名学生，35 名研究生选择在中部

地区就业；178名研究生选择在西部地区就业。166人区内就业，占比46.76%。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政 机关	高等 教育 单位	中初等 教育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制博士	2021	0	1	0	1	54	0	0	0	0	0	0	0	11
全日制硕士	2021	0	3	0	0	205	0	0	7	0	0	0	37	36

四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点2020年获广西科学技术奖特别贡献类-特别奖1项；广西科学技术进步奖二等奖3项，三等奖1项；广西自然科学奖二等奖1项，三等奖2项；2020-2021获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖11项；广西社科奖（广西社会科学优秀成果奖论文类成果奖）二等奖1项；授权专利583项，专利转化4项。

1. 部分科研成果转化应用

(1) 科技成果《肝脏损伤与修复的应用基础研究和临床防治策略》获2020年广西科学技术奖特别贡献类-特别奖。该成果开展了系统性的临床基础及临床转化应用研究，成功找到了减轻肝脏损伤及促进肝脏修复的突破点，建立了原创性理论研究体系。在期刊 Cell Res等发表SCI 索引论文108篇，其中1区51篇，影响因子10以上 18 篇；在国内核心期刊发表论文 76 篇，其中中华系列医学期刊 47 篇；论文被 Nature等正面引用 2600余次；获授权美国专利1件，中国发明专利4件，实用新型专利5件。

(2) 科技成果《地中海贫血继发性铁过载诊断和治疗的临床研究》获 2020 年广西科学技术进步奖二等奖。该成果历经多年系统研究，解决了铁过载诊治难题，显著提高了临床疗效。项目成果在国内数十家医院推广应用，通过举办国家级继续教育培训、会议交流等促进各级医师对地贫诊治了解，有力支持了《广西地贫防治计划》实施，大力推动了国内铁过载规范性诊治模式发展，有效改善了地贫患者生存质量，延长寿命，具有巨大社会效益，对指导发展中国家地贫铁过载诊治具有重要意义。

(3) 科技成果《百草枯中毒救治关键技术创新及临床应用》获 2020 年广西科技进步二等奖。该成果已在 11 个省（区）共 47 家医院推广应用，直接受益病人达 4346 人。部分成果被纳入《急性百草枯中毒诊治专家共识（2013）》，作为行业规范指导临床救治。该项目采用的救治药物易得、便宜，不仅适用于大型综合医院，也适用于县乡级医院，研究成果对全国中毒急救行业具有

较强的指导和示范作用。该项目获得国家授权发明专利 5 项，参与制定国家专家共识/规范 10 项，出版专著 5 部，发表论文 43 篇。

(4) 科技成果《基于 RSK4 异常甲基化的乳腺癌精准防治的分子基础和临床应用研究》获 2020 年广西科技进步二等奖。该成果共发表高质量学术论文 18 篇，获得国家授权专利 2 项、参编专著 1 部，作为组长单位参与制订《广西乳腺癌诊疗质控技术方案》。成果在国内 16 家三甲医院进行推广应用，提高早期乳腺癌保乳率，减少了不必要的淋巴结清扫，获益超过 3000 人次。项目成果居国内领先水平。

(5) 科技成果《肝癌标志物 GP73 对肝癌的诊治价值及临床应用》获 2020 年广西科学技术进步奖三等奖。该成果对肝癌诊断价值的研究非常具有区域代表性和独特性，为临床应用的肝癌诊断标志物提供了新的工具和方法，同时也为 GP73 早日成为临床应用的肝癌诊断标志物提供重要依据。创新成果共发表 SCI 论文 3 篇，总影响因子 11.301，被 SCI 论文引用 20 次，其中 SCI 他引 19 次。

2. 部分专利转化应用

(1) 何松青教授团队的实用新型专利“一种腹腔镜下腹腔内大血管血流阻断的血流阻断装置”，该专利转让至广西同胤医疗器械有限公司。本实用新型的腹腔镜下腹腔内大血管血流阻断的血流阻断装置不仅能有效地阻断肝门血流，而且简单方便。

(2) 卢俊宇教授团队的实用新型专利“体外膜肺氧合系统多

功能转运车”，该专利转让至南宁唯迈医疗器械有限公司。该实用新型能一次性载运多个设备、能携带抢救病危患者所需的整体医疗设备等特点。

（二）服务国家和地方经济建设

本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。依托东盟桥头堡的地域优势，围绕医疗卫生高质量服务共建共享目标，打造了系列中国-东盟医疗合作平台，成为国家卫健委人才中心授予的中国-东盟医学人才培养基地单位、中国-东盟跨境医疗服务广西数据中心、中国-东盟跨境医疗合作平台，构建面向东盟的线上线下一体化的跨境医学综合服务体，实施跨境医疗合作、远程医疗服务、医学人才培养等项目，举办“中国-东盟医院管理合作论坛”等国际会议近10场，发挥区域内学科发展和医疗服务能力的引领作用，促进“健康丝绸之路”的建设，学科国际影响力日益提升。

（三）服务社会发展

本学位点拥有综合三甲医院，拥有床位5107张，年均门、急诊量373.8万人次（境外1066人次，省外24.2万人次）、住院量20万余人次，其中疑难危重症4万余例，手术8万余台次，三四级手术5.5万余台次。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、广西临床医学研究中心等资源平台，在区域高

发肿瘤、组织器官修复与移植、地中海贫血、心脑血管病、特色感染性疾病防治及加速康复外科等领域提供高水平医疗服务；派出 304 名医护人员逆行出征，出色完成战武汉、守广西、助东盟抗击新冠肺炎光荣使命，组织 10 多场疫情防控国际视频会议，主编多本中英文疫情防控手册、书籍及视频教程。积极组织总结医院全链条疫情防控经验，参与编撰全国新冠肺炎诊疗共识，编写《新型冠状病毒肺炎临床诊疗与防控管理》等实用手册，制作《病毒感染防护操作视频教程》（英文版），向全球推送，以中国经验共享世界，助力全球疫情防控。为全区疫情防控工作提供强有力支持，也为国际疫情防控贡献智慧。每年举办继教项目 160 余项，培训医疗卫生人才 8000 余人。通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”、“走进西部-万名县级医院医师培训项目”等基层医生培训项目，致力服务社会健康发展。

（四）文化建设

1. 加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2. 严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3. 培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 自我评估进展

成立了学位授予点自我评估小组，主要职责是研究审定评估工作方案，审议处理评估工作事宜等。相关行政人员和学术骨干负责自我评估工作的协调、材料收集和报告撰写等事务。制定了自我评估工作方案：（1）制定合格标准，开展自我诊断；（2）明确本学位点的建设目标，建立目标任务台账并监督落实情况；（3）组织专家开展评估，加强评估后改进提升工作。

2. 问题分析

(1) 学科方向发展水平的均衡性欠佳：各学科方向发展水平的均衡性还略有欠缺，部分学科还存在一定的短板。

(2) 优质生源比例有待提高：虽然招生生源来自全国各地和国外，但近五年双一流高校生源比例所占比例仍然偏低，生源素质尚需不断提高。

(3) 学术交流有待加强：受新型冠状病毒疫情的影响，赴境外交流的博士生和硕士生人数明显减少。其中赴境外交流的博士生 2019 年 14 人，2020 年和 2021 年受疫情影响未能派出。

(4) 就业发展方面有待提高：学术型硕士生的就业率较前 5 年均有所降低。

(二) 上一年度问题的整改情况

1. 学科方向方面：对学科方向发展水平相对偏低的学科加大扶持力度，如：加大这些学科高层次人才的引进力度；加强这些学科本土人才的培养；增加新设备、新仪器的投入，提高这些学科的硬件配置。

2. 招生选拔方面：积极通过各类新闻媒体报道本单位最新的科研和临床成果，极大地提高了本单位的影响力。通过上述整改措施，吸引了更多优质生源。

3. 学术交流方面：由于新型冠状病毒疫情的持续影响，赴境外交流的博士生和硕士生人数仍然较少，但是本单位开辟了更多国内学术交流的渠道，使参与国内学术交流的博士生和硕士生人数明显增加。

4. 就业发展方面：通过加强就业指导和思政教育引导，增强硕士生的就业意识，使部分毕业生能降低就业要求，深入基层和一线进行工作。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

1. 加快提高人才培养质量；
2. 加快推动学科建设和科技创新；
3. 加快推动队伍建设和提升面向东盟的服务能力。

（二）计划

一是进一步加强师资队伍建设、吸引优秀生源、深化博士研究生培养方案改革。

二是加强顶层设计，巩固特色与优势，提升学科实力。

三是加强高层次人才“内培外引”，提升面向东盟的教育国际化和服务能力。

（三）举措

一是加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，制定研究生导师考核管理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。扩大学位点博士研究生招生“申请-考核”范围。优化生源结构和质量，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，不断

加大紧缺专业人才培养力度。根据《研究生核心课程指南》进一步改进课程设置，提高博士研究生的培养质量。

二是全面统筹与整合资源、大力组织并重点建设优势学科，实现学科建设实质性突破。加大力度建设高水平科研平台，持续培育国家重大科技项目，加大科技创新，积极培育国家级、自治区级重大重点项目。

三是深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才，力争在人才项目上实现突破。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广

地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。儿科自上世纪 50 年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获 24 项国家和省部级成果奖，成为有优势和特色的区域性防治中心。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创建筛查和诊断技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预 674 万人次，避免 1.3 万多例重型地贫胎儿出生。国内

首创 MRI 评估心脏和肝脏铁沉积。创建干细胞移植“广西方案”，移植 700 多例，治愈率 94%，规模及疗效国际领先。执笔和参与制定国家卫健委“国际地贫防治南宁宣言”和“地贫防治技术规范”，以及相关专家共识和指南等。国家卫健委以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”；地贫防控纳入国家“十三五”规划纲要，影响深远。

服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”。主办多届国际研讨会，600 多名国外代表参加。设立“东盟地贫防治国际培训中心”，培训 21 个国家 90 多名人员，在 13 个国家开展“地贫防治技术研究与示范应用”，扩大了国家影响力。以跨境医疗平台为纽带，助力中国-东盟卫生健康共同体的建设。自 1978 年起招收东盟留学生，通过不断构建平台，助力中国-东盟卫生健康共同体的建设。

（二）打造线上线下一体化跨境医疗合作平台

2016 年获批建设“中国-东盟医疗保健合作中心（广西）”，2018 年建设“中国-东盟远程医疗中心”，2019 年获批建设“中国-东盟跨境医疗服务广西数据中心”，2020 年 10 月发布“中国-东盟跨境医疗合作平台”（十国语言），实现跨境医疗服务线上线下一体化。

打造中国-东盟医学人才培养基地。作为国家卫健委人才中心全国唯一的“中国-东盟医学人才培养合作单位”，每年培养东盟留学生 30 余名。定期为东盟国家开展地中海贫血防治、泌尿外科、

心脏介入、肿瘤防治、航空医学应急救援等专业技术人才培训（近3年约500人次），提升东盟国家医学人才的技术水平。

打造医院管理及学术交流系列平台。牵头组建“中国-东盟医院管理合作联盟”，传染病、急诊医学等跨境医联体，肝胆胰、器官移植、地中海贫血防治等专科联盟，并每年举办20场次医院管理、应急合作及各专科学术会议。新冠疫情期间，派员到柬埔寨援助、组织8场视频会向东盟国家分享经验。先后得到中央人民政府网站、新闻联播等国家媒体报道。

（三）立足区域高发肿瘤防治，构建肿瘤防控和人才培养体系，构建区域高发肿瘤综合防控体系

依托广西高发肿瘤现场，构建覆盖广西的肿瘤监测网和早诊早治体系，推动政府健康惠民工程实施。在27个县市区开展鼻咽癌、肝癌、肺癌、乳腺癌、消化道癌筛查，覆盖220万人群，推动政府对癌症高发地区实施干预。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室等平台，开展肿瘤科学研究。组织师生开展防癌科普活动，举办“肿瘤防治下基层、进高校、入机关”健康公益讲座千余场，提高了群众的防癌知识知晓率。

构建中国-东盟肿瘤防治人才培养体系。利用特色医疗资源，践行实践育人，培养扎根八桂大地德医兼修医学人才，举办基层肿瘤规范化诊疗和防控培训班百余场，培养肿瘤专科人才近千人；通过“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国-东盟医院管

理合作论坛、中国-东盟国际肿瘤精准医学大会、肿瘤远程会诊中心等平台，共培训来自东盟国家近 200 名学员。

五年来，群众防癌知识知晓率达 74%，癌症早诊率达 55%；建立了完善的省市县乡村五级肿瘤防控体系；参与了多项国际、国内肝癌及鼻咽癌相关指南的修订；肿瘤学科连续五年位列复旦版华南区专科声誉排行榜第二名。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位名称:	广西医科大学
代码:	10598

授权学科名称:	公共卫生与预防医学
(类别) 代码:	1004

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学是广西优势学科，始建于1952年，1976年招收预防医学专业本科生，1984年获第一个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和一级学科硕士点，2009年获博士后科研流动站，2011年获一级学科博士点，2018年获广西一流学科，2019年药理学与毒理学入选ESI全球1%学科。

60多年来，本学位点围绕艾滋病、肝癌、出生缺陷、职业病等广西重大公共卫生问题开展科学研究和人才培养，逐步形成了重大传染病预防与控制研究、慢性非传染性疾病预防与控制研究、环境与健康关系研究、公共卫生政策与策略研究等优势研究方向，为广西区内外，乃至东盟国家培养了大批高层次公共卫生与预防医学骨干人才。

（一）培养目标

博士培养目标：（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有家国情怀、时代担当和专业精神，以及良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国建设服务。（2）基础理论扎实、专业知识全面，系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学等公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理等二级

学科专业的前沿理论知识和交叉学科知识。（3）具有批判性思维、深入探索科学问题与学术创新的精神，具备独立从事公共卫生与预防医学科学研究所需的知识获取、学术鉴别、学术创新、学术论文写作、学术交流等基本学术能力，能创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题。（4）熟练掌握和应用英语，具有较强的国际交流能力。

硕士培养目标：（1）同博士培养目标第一点。（2）基础理论扎实、专业知识全面，系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学与公共卫生管理、健康教育与健康促进等公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，熟悉流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理等二级学科专业的前沿理论知识，了解现场调查方法与技术、分子生物学、公共关系学等交叉学科知识。（3）系统了解公共卫生与预防医学科研工作过程，具有在本学科领域开展科学研究所需的信息检索、文献阅读、提出问题、分析问题、解决问题、学术论文写作、学术交流等基本学术能力，具有一定的创新能力和较高的综合素质，具有一定的教学实践能力或较强的公共卫生现场实践能力。（4）能较熟练掌握英语，具有一定的应用交流能力。

（二）学位标准

博士学位授予的基本标准：具备本学位点博士培养目标

所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握所学专业的前沿理论知识和交叉学科知识。完成本学位点博士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于20个课程总学分。具备独立从事基础科学研究的基本科研能力和学术创新能力，在学期间提交1篇符合规范的学位论文。具备一定的学术交流、表达学术思想和学术成果的能力，必须满足文章发表或发明专利和技术应用研究成果或科研奖项中的任一项要求。通过国家英语六级或学位英语考试。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》。

硕士学位授予的基本标准：具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，了解所学专业的前沿理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于27个课程总学分。具备一定的科研和学术交流能力，在学期间提交1篇符合规范的学位论文，必须满足文章发表或发明专利和技术应用研究成果或科研奖项中的任一项要求。具备一定的教学实践能力，通过培养方案所规定的教学实践考核。具有一定的外语运用能力，外语水平达到学位点硕士培养方案要求。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、

硕士学位授予工作细则（2021年修订）》。

二、基本条件

（一）培养方向

“流行病与卫生统计学”培养方向依托广西一流学科、广西高校优势特色重点学科、省级重点实验室、省级工程研究中心，以艾滋病、肝癌、出生缺陷、少数民族自然人群慢性病等区域高发重大疾病为研究重点，取得系列成果。在国内率先运用包皮环切、暴露前用药等艾滋病防控新技术预防艾滋病；建立肝癌高发研究现场，开展区域性高发肿瘤肝癌的三级预防研究，探索肝癌发病机制；建立规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、少数民族自然人群慢性病前瞻性队列及其生物样本库。2020-2021年，共获得国家级课题8项、省部级课题4项、横向课题4项、发表SCI论文56篇。

“劳动卫生与环境卫生学”培养方向依托广西一流学科、广西高校重点学科、广西卫健委环境与健康重点实验室、“环境与健康研究”八桂学者创新团队，致力于区域特色自然及社会环境各因素与人群健康的关系研究，在生态环境与健康长寿关系、环境重金属污染的危害及风险评估、伤害与慢性病的环境-遗传交互作用、致癌效应标志物与环境污染研究等方面，取得一系列代表性成果。2020-2021年，共获得国家级课题5项、省部级课题2项、发表SCI论文40篇。

“卫生毒理学”培养方向依托广西一流学科和药理学与

毒理学ESI全球1%学科，“环境重金属污染与健康”和“环境暴露组与基因组学研究”等广西自然科学基金创新研究团队，长期紧扣广西锰、铅、铝等广西常见有色金属职业性危害严重以及谷物黄曲霉毒素污染严重等公共卫生问题，深入开展神经毒理学、环境毒理学等研究，致力于重金属暴露的健康损害及机制研究，在重金属神经毒性作用机制和转化医学研究方面取得突出成果，受到国内外同行关注。2020-2021年，共获得国家级课题5项、省部级课题3项、横向课题3项、发表SCI论文36篇。

“社会医学与公共卫生管理”培养方向依托卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评估与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心等广西6个特色新型智库，主要从事慢性病管理与防控策略、公共卫生政策及其评价、社会医疗保障制度等领域研究，成为广西有重要影响的公共（卫生）管理决策和咨询服务基地、广西高端智库建设试点单位。《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党委和政府等采纳并出台《“健康广西2030”规划》、《广西卫生与健康“十三五”规划》等多个专项规划；《分级诊疗背景下广西优质卫生资源配置研究》获广西党委决策咨询委员会优秀报告；《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》获广

西党委批示采纳；《高位统筹，加快推进健康广西建设》获得农工党中央优秀调研报告并作为广西政协大会报告；《广西实施国家基本公共卫生服务项目评价研究》为广西制定基本公共卫生服务政策提供科学依据。2020-2021年，共获得国家级课题1项、省部级课题2项、横向课题22项、发表SCI论文8篇。

除上述4个博/硕士点培养方向外，本学位点还设有营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、健康促进与健康教育学、医学心理学等4个硕士点培养方向。

（二）师资队伍

学位点拥有享受国务院政府特殊津贴、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”等优秀教师。现有专任教师78人，其中正高级职称38人，副高级职称19人，中初级职称21人，分别占48.7%、24.3%和26.9%。具有博士学位60人，硕士学位17人，分别占76.9%和21.8%；6个月以上海外学习经历52人，占66.7%。担任国家级学术组织主任委员、副主任委员、理事11人次，省级二级学术组织副主任委员13人次。学缘结构：非本校完成学历教育经历的教师43人，占55.1%；45岁以下专任教师44人，占56.4%。校内研究生导师51人，其中博导22人，校外兼职导师6人。在校究生264人，导师与研究生比例为1:5.2。

本学位点4个主要学科方向带头人均为博士学位、正高

职称、博士生导师，平均年龄 52.3 岁。主持有国家科技重大专项、国家自然科学基金项目、国际合作等多项课题，近 2 年共承担科研项目 13 项，总经费达 736 万元，发表论文 26 篇，其中 SCI 论文 21 篇。培养博士研究生 13 人、硕士研究生 44 人。

（三）科研项目

本学位点 2020-2021 年在研的纵向项目为 108 项，其中国家级项目 59 项，省部级项目 49 项，资助经费共计 4541 万元。2020-2021 年在研的横向项目为 36 项，资助经费为 895.4 万元。

（四）教学科研条件

公共卫生学院目前拥有 4 个省部级和 2 个厅级科研平台，以及 1 个厅级和 1 个校级技能培训中心。分别是区域性高发肿瘤早期防治教育部重点实验室、长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、广西艾滋病防治研究重点实验室、广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西高校高发疾病预防与控制研究重点实验室、广西卫生应急技能培训中心和广西医科大学公共卫生技能培训中心。这些平台包含 2 个 BSL-2 实验室、5 个样本库、2 个动物行为学实验室、1 个虚拟仿真实验室和大型公共实验平台，总计场所面积约 3696 平方米，拥有包含三重串接四级杆质谱仪、电感耦合等离子

体质谱仪、活细胞动态成像系统、细胞能量代谢测试仪、流式细胞分选仪等约 1700 台仪器设备和 27 个虚拟仿真实验项目，总值约 5265 万元。

馆藏纸质图书 130.06 万多册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 906 种；中、外文电子资源数据库 40 个（包含子库 80 个），电子图书 185.9 万多册，电子期刊 47864 册，学位论文 775.99 万册，音视频 28624 小时，试用电子资源数据库 10 多个。

（五）资助体系

1. 建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了历年以来研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会将秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准暨《2021 年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》；根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2. 严格落实学校奖励名额和标准

研究生国家奖学金标准为博士每年 3 万/人，学术型硕士每年 2 万/人，总覆盖率约为 2%。2020-2021 年，4 名博士

和 9 名硕士研究生获国家奖学金。学业奖学金实现 100%全覆盖，2020-2021 年，475 名博士和硕士研究生分获一、二、三等学业奖学金，资助总金额为 265.4 万元。

3. 建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系。研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均 100%全覆盖，约 30%的研究生获得研究生助学贷款。同时，学位点建立临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。自 2020 年以来，有 2 位同学因家人或自己突发疾病申请突发困难补助，均成功的申请到困难补助，其中为一名脑瘤研究生捐款 2 万余元。与此同时为 35 名家庭暂时贫困的研究生提供助学岗位，帮助学位点研究生顺利完成学业。

（六）经费

学位点依托高水平科研基地和科研平台以及高水平的创新团队获得充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供强有力的保障。2020-2021 年，学位点获得的科研经费主要来源于纵向项目经费 4541 万元，横向项目经费 895.4 万元以及广西一流学科经费 3000 万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委创新党建工作模式，以“政治引领+专业教育”、“红色领航+志愿服务”、“线上+线下”和“先

锋党员+科研创新”将党组织的政治优势和组织优势转化为育人的强大合力。通过党史学习教育，增强了师生政治自觉、思想自觉和行动自觉。依托重大研究项目和科研平台，带领研究生积极开展社会实践，增强服务重大项目能力。多次组织研究生赴马山县开展免费体检、送医送药上门等健康帮扶，助力健康中国、健康广西建设；充分发挥公共卫生专业优势，积极投身新冠疫情防控志愿服务。入选全国高校“百个研究生样板党支部”、首批新时代广西高校党建“标杆院系”和第一批自治区高校“三全育人”综合改革示范院系创建单位。

（二）招生选拔

本学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀学生报考本校研究生。坚持科学选拔，确保质量，积极探索并遵循高等教育高层次专业人才选拔规律，采用多样化的考核方式，确保生源质量。采用普招、硕博连读和申请-审核制三种方式选拔学术型博士研究生，学术型硕士研究生选拔则采用普招和优秀本科毕业生推免方式。同时，坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核。

本学位点严格确保招生录取政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有严密的研究生招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，组织复试、面试、录取工作。

2020-2021 年，博士研究生录取率分别为 19.86%和 15.48%，硕士研究生录取率分别为 58.47%和 60.00%。2020 年，本学位点招收学术型博士研究生 29 人，其中普招 28 人，申请-审核制 1 人，硕士毕业于省外高校 2 人；招收硕士研究生 87 人，其中普招 81 人，推免 6 人，本科毕业于省外高校 12 人。2021 年，本学位点招收学术型博士研究生 26 人，其中普招 19 人，硕博连读 3 人，申请-审核制 4 人，硕士毕业于省外高校 7 人；招收硕士研究生 80 人，其中普招 73 人，推免 7 人，本科毕业于省外高校 18 人。

（三）课程与教材

学位点以培养服务地方社会需求的具有创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题的高层次公共卫生人才为目标，优化人才培养方案。构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系。专业学位课分科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块。开设具有公共卫生专业特色的核心/方向博士课程 20 门，硕士课程 27 门。其中，研究生方向课程《现场流行病学》获国家级研究生思政课程；研究生核心课程《临床流行病学》获省级研究生思政课程。课程引入公共卫生领域的前沿知识与新进展、科研创新及公共卫生实践技能等内容，提高研究生的专业知识水平和科研创新能力。

学位点教师与教学基地现场老师共同合作，开发具有专业特色的教学案例库，涵盖重大传染病疫情、急性职业中毒、突发性水污染事件、群体性食物中毒等突发公共卫生事件应急处置内容。2021 年举办《广西首届公共卫生教学案例大赛》，14 支来自广西医科大学教学基地的师资队伍参赛，使案例库得到不断更新充盈。目前已建成有公共卫生现场实践能力实训案例库 4 个。

（四）学术训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练提出严格要求，必须参加相应的学术讲座并获得学分（学术型博士研究生不少于 5 学分，学术型硕士研究生不少于 3 学分）。本学位点研究生每年参与校内各类学术讲座 30 余场次。学位点每年组织开展实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训 20 余次。2020-2021 年所有研究生均按要求完成学术训练（包含专业实践及教学实践），研究生共发表 SCI 论文 143 篇，获省级研究生创新课题 20 项，作为第一完成人获得实用型专利授权 4 项。

（五）学术交流

2020-2021 年，受新冠肺炎疫情影响，本学位点研究生约 2500 人次参加国内外各类线上线下学术会议交流，其中国际和全国性学术会议交流约 200 人次，在本领域国内外重

要学术会议并作学术报告 25 人次（口头报告 17 人次、壁报交流 8 人次），5 名博士研究生获得广西优秀博士研究生出国研修项目，2 名博士研究生获得国家建设高水平大学公派研究生项目；研究生参与科研项目达 100%，其中 9 名研究生主持省级研究生教育创新计划项目课题。

（六）学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每年举行研究生科研/考试诚信教育周系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种的形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。至目前为止，学位点尚未发现学术不端等行为。

（七）培养成效

围绕慢性非传染性疾病预防与控制、重大传染病预防与控制、环境重金属污染的危害等具有区域特色的研究方向，2021 年学位点研究生以第一作者或通讯作者发表论文 157 篇，SCI 收录 80 篇（总影响因子 354.2），北大中文核心 33 篇；以第一完成人获得实用型专利授权 4 项，获国家奖学金 22

人，学术会议类获奖 6 人次（优秀报告奖 5 人次）。

（八）就业发展

广西是少数民族聚居区、边疆地区和革命老区，公共卫生专业人才紧缺。学位点 2020 年以来共培养本学位点毕业生 118 人，其中博士 21 人，有 19 名博士选择在广西本省就业，占总人数的 90.47%；职业分布类型有 18 人进入高校，占 85.71%，3 人进入医疗行业。硕士 97 人，67 人进入医疗系统，占 69.07%，19 人升学，占 28.36%，10 人进入高校，占 14.93%，1 人进入其他事业单位。这 118 名毕业生中大部分愿意留在条件相对艰苦、待遇相对较低的广西，并已成为引领广西预防医学教育和公共卫生事业发展的骨干力量，为捍卫国家公共卫生安全，维护边疆少数民族地区稳定以及培养高水平公共卫生人才做出了贡献，充分体现了本学科培养的研究生不畏艰苦、扎根西南部的公卫人精神。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

坚持目标导向，广获各界好评。立足广西乃至东盟艾滋病防控重大需求，将防控和检测技术成果转化，并开展防艾干预、宣传等社会服务，活动已成为广西社会服务品牌，获得广西卫健委和公众肯定。注重成果转化，产生效益显著。将国家科技重大专项研究成果转化，在广西推广艾滋病新型生物干预技术和适合基层的早期诊断技术，对广西艾滋病防

控及检测起到巨大推动作用。尤其将成果推广到“一带一路”东盟国家，包皮环切预防艾滋病模式已在越南太原医药大学推广应用，应邀赴越南开展艾滋病早期检测技术培训 50 人次，并接收越南技术人员来校培训。包皮环切预防艾滋病模式在越南、广西、新疆、重庆等 27 家国内外单位推广应用，已累计干预 16.5 万余人次，预计可降低男性艾滋病重点人群 HIV 新发感染率 8.83%-10.60%。HIV 早期检测和耐药芯片技术在广西基层检测超过 5 万人次，为广西乃至周边地区艾滋病检测和预防做出突出贡献。推广宣传，创造一流。赴广西 20 多个市县区开展超过 200 次艾滋病科普活动，参与大学生超过 2000 人，受益人群超 8 万人次，为提升广西群众艾滋病知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出贡献。依托该社会实践活动的《艾滋病性病/安全性行为同伴教育社会实践》课程获得广西高校社会实践一流课程。

（二）服务国家和地方经济建设

重视开展健康扶贫研究，服务地方经济社会发展。以全国深度贫困县—河池市巴马县为中心的广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得创新性成果，并将其转化为政策，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，提出健康产业发展新模式。以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：以长寿科学研究为基础—成果通过各种方式传播—长

寿县域在国内外影响力提升—促进大健康产业快速发展。研究成果大幅提升该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发、乡村振兴等事业快速发展。推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》、《关于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被确定为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

（三）服务社会发展

面向广西发展新要求，组建高水平高端智库。健康广西建设越来越需要强大智力资源、坚实智力支撑，本学科充分利用自身专业优势，新组建成立了卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评价与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心 6 个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。以规划引领推动广西卫生事业科学发展。完成的《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党委和政府等采纳并出台

《“健康广西 2030”规划》、《广西卫生与健康“十三五”规划》等多个专项规划。针对新冠肺炎疫情等重大突发公共卫生事件，承接广西党委“重大危机应对与处置研究”项目研究。以科学评估优化卫生资源配置和保障卫生服务。《分级诊疗背景下广西优质卫生资源配置研究》获 2019 年广西党委决策咨询委员会优秀报告，《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》获广西党委批示采纳，《高位统筹，加快推进健康广西建设》获得农工党中央优秀调研报告并作为广西政协大会报告，《广西实施国家基本公共卫生服务项目评价研究》为广西制定基本公共卫生服务政策提供科学依据。

（四）文化建设

围绕党委政府需求，提供决策咨询服务。以生物安全三级实验室为依托，联合中国 CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）—东盟新发传染病联合实验室，对新冠病毒进化变异监测和联防联控起到重要推动作用。依托“突发事件卫生应急管理研究中心”智库开展《广西健全重大疫情公共卫生救治体系研究》，在《广西日报》专版发表《改革完善重大疫情防控救治体系》，为党委政府提供决策建议。围绕教育系统疫情防控需求，提供技术指导服务。学科骨干担任广西新冠疫情防控工作领导小组专家组成员，负责《广西教育厅关于学校防控新冠肺炎疫情卫生清洁与预防性消毒工

作方案》等多份文件制定，参与指导广西学校做好开学前准备，保障广西 2247 所中学顺利开学，稳妥推进 81 所高职校等开学。录制“开学第一课—怎样防控新冠病毒肺炎”宣传片，为各级各类学校提供学生疫情防控教育范本。围绕社会民众健康，提供防控宣教服务。组建以专业师生为主要群体的社会服务志愿者队伍，开展志愿服务与健康宣教活动。通过网络向公众推送撰写的 30 多篇科普文章，累计阅读 23629 人次。率先参加中国心理学会全国和湖北心理援助服务队，组建本校心理援助热线，以学习强国、广西电视台《新闻在线》、电话、邮件等提供心理辅导。

五、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1. 缺乏国家级高层次人才，缺少学术造诣深、在国内外同行中影响力大的学科带头人。仍需进一步丰富省部级以上科研平台、科研成果奖项。

2. 专任教师的博士比例有待进一步提升。

3. 研究生学位课程体系建设力度需进一步加强。目前研究生所开设的课程门类需进一步丰富，课程水平需进一步提升，博士硕士研究生课程的区分度需进一步明晰，研究生课程的专业针对性需进一步强化，研究生教学质量监控体系需进一步健全。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和国家“一带一路”倡议需求大背景下，本学位点着力强化师资队伍、研究平台、科研成果等内涵建设。通过建设，争取在国家级高层次人才、高水平研究平台及省部级以上成果奖励方面有所突破，力争进入国内一流公共卫生与预防医学梯队，提升人才培养质量。

（二）计划

针对本学位点目前存在的高层次人才缺乏、高水平科研平台少、科研成果奖项少、师资博士比例有待提高、课程体系有待完善等主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：（1）结合广西主要公共卫生问题及当前学科基础，发挥面向东盟国家的区位优势，进一步聚焦凝练学科方向，凸显学科特色与优势，服务国家“一带一路”倡议需求。优化学位点结构，根据学科发展和人才培养需要，适度减少培养方向。（2）重视科研项目实施的质量管理，强化科研成果申报的力度，提高科研成果奖的产出。（3）充分利用高层次人才引进的优惠政策，充分调动已有引进人才的积极性，并加大国内外著名院校优秀博士的引进力度，同时加大选留本校优秀博士毕业生培育力度。（4）多举措提高研究生生源质量，通过广西优秀博士出国访学计划，提升博士生的培养质量和国际化水平。（5）通过实施“中青年学术骨干培

养计划”、“教师队伍学历提升计划”等，针对本学科实际制定青年教师培养规划，加强对青年教师能力的培养和学历学位的提升。（6）进一步完善专业课程体系，开设具有专业前沿知识及专业特色的专业核心/方向课程。（7）组建校院教研室三级教学督导组，健全学生、督导员评教评学的反馈渠道和信息利用机制。（8）以广西一流学科建设和高水平公共卫生学院建设为契机，加大学位点建设经费投入，提升学位点的师资队伍、科研平台等内涵建设。（9）利用中国（广西）—东盟和“一带一路”的区位优势，加大学位点师生参与国际化交流的程度，提升国际化水平和国际影响力。

（三）举措

1. 加强组织领导，完善高层次人才的培育与引进保障机制，完善研究生培养过程各项制度。

2. 以广西新一轮一流学科建设和高水平公共卫生学院建设为契机，加大经费投入，提升学位点软硬件实力和竞争力。

3. 利用学校逐步形成“多校区、多院区”建设格局，拓展学位点发展空间，扩展科研平台，为师生提供科研平台保障。

4. 加强科研平台与交叉学科的建设，积极培育高水平成果，推进成果社会服务转化，并提供政府决策咨询。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容。

（一）建成五大广西特色队列，取得丰硕成果

学院遵循公共卫生与预防医学的学科发展规律，紧紧围绕面向学术前沿、面向国家和区域经济社会发展的要求，建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、国内首个大型锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准治疗队列。这些队列的建成在国家级课题和高水平论文及成果方面取得了丰硕的成果，为公共卫生与预防医学学科建设提供了有力支撑。

依托上述几大队列在 2020 年和 2021 年获得国家重点研发计划子项目 1 项，国家自然科学基金 7 项，发表 SCI 论文 82 篇，获得广西科学技术进步奖二等奖 1 项。在人才培养和团队建设方面获得，有 1 人获得了广西八桂青年学者和广西杰青，另外环境重金属污染与健康创新团队获得广西创新团队。

（二）学术交流日趋活跃，学术影响力不断扩大

在新冠疫情全球肆虐的情况下，过去两年举办了 2 场全国学术会议。“2020 年环境与健康学术会议”和中国毒理学会第七次中青年学者科技论坛。环境与健康学术会议参会代表来自全国从事环境与健康研究的 160 多所高校和科研机构，接近 1000 人，中国毒理学会第七次中青年学者科技论坛也有来自全国的 182 名中青年毒理学学者参会交流。这两次会

议是在当前国内外共防新冠肺炎疫情背景下成功举办，不仅促进了学者间的深度交流与互动，也有力的促进了我校公共卫生的科研工作者与国内公共卫生科研人员的深入交流，学术影响力不断扩大。近两年，共有 17 位老师和 25 位研究生在国内专业学术会议报告。

（三）国家级课程获得突破，教学改革有成效

2020 年《环境卫生学》课程入选首批国家级线下一流课程，实现了学院国家级一流本科课程的零突破；研究生课程《现场流行病学》入选教育部首批课程思政示范课程。在教学改革方面获广西高等教育自治区级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。

（四）学科平台建设有突破

在广西一流学科建设经费资助下，购置了一批高精尖仪器与设备，促进了学科平台建设与完善。2021 年广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心入选自治区级工程研究中心，2020 年获得了自治区卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”，2020 年又新获广西特色新型智库“全球健康与治理研究中心”。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科	名称：生物学
（类别）	代码：0710
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

生物学学科已有八十多年历史,1978 年开始招收硕士研究生,1981 年生物化学、生理学和微生物学学科获首批硕士学位授权点,2011 年获生物学一级学科硕士学位授权点。2021 年生物与生物化学学科在广西高校中率先进入 ESI 学科全球排名前 1%。学科主要围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展基础及应用基础研究,立足广西、面向全国、辐射东盟,培养高素质的生物学专门人才,为广西地方经济社会发展及东盟战略合作提供了必要支撑。现有生物化学与分子生物学、生理学、微生物学、遗传学、细胞生物学、动物学等 6 个二级学科培养方向。

二、目标与标准

(一) 培养目标

以培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德,系统掌握核心生物学基础理论知识和实验技能,具有较强学术研究、实践应用和创新能力,胜任生命学科及相关学科的科研、教学、环境保护及科技管理等方面工作的优秀生物学专业人才。

(二) 学位标准

研究生须完成培养方案所规定的课程学习和学分以及各阶段(开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅等)考核,成绩合格,完成学位论文并通过答辩。在学期间达到毕业要求,并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者,可授予相应学位。学位授予条件与学位授予

标准详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021 年修订）》。

三、基本条件

（一）培养方向

本学位点主要围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展基础及应用基础研究，形成以下特色优势学科方向：

1. 细胞生物学培养方向

特色与优势：本学科立足广西少数民族遗传资源以及丰富的生物医药和动物资源，开展中枢神经系统发育、神经干细胞及发育相关性重大疾病的关键分子细胞调控机理研究。利用天然或克隆蛇毒蛋白、氧杂蒽酮类单体化合物等资源，开展对抗肝癌、抗卵巢癌和鼻咽癌及抗血栓等生物活性物质基础机制、应用和新药开发研究。利用广西遗传病家系及其病例资源，开展广西地区常见或特发的遗传病或遗传相关性疾病的分子基础研究。近 5 年来获国家项目 11 项，省级项目 12 项，总经费约 650 余万，发表 SCI 论文 30 余篇，中文核心期刊论文 35 余篇，获广西科技进步二等奖 1 项。

2. 生理学培养方向

特色与优势：本学科 1981 年获全国首批硕士学位授予权，利用广西海洋生物活性物质等特色资源在心血管生理、糖尿病及脑出血的神经损伤和保护机制等开展生理学机制研究。先后主持国家自然科学基金项目 10 项，广西高校引进海外高层次人才“百人

计划”1人，广西自然科学基金重点项目2项，面上项目28项，科研经费总量约940万元。获广西科技进步奖1项，发表国内期刊论文百余篇，SCI论文50余篇，其中3篇影响因子大于11。

3. 生物化学与分子生物学培养方向

特色与优势：本学科1981年获硕士学位授予权，2013年获广西重点学科，2014年获广西高校生物分子医学研究重点实验室。针对广西区域高发肿瘤肝癌、鼻咽癌等早期诊断、预警、发病机制和靶向治疗进行创新性研究，先后获广西科技进步一等奖、二等奖、三等奖各1项。利用广西特色药用植物有效成分、海带多糖等天然活性物质开展其免疫分子机制和抗癌机理研究。开展对G6PD缺乏症、地中海贫血等遗传病或遗传相关性疾病发生的分子机制和遗传规律研究。将广西中药资源优势和纳米科技相结合，开展智能纳米药物载运体系研究。近五年共获国家自然科学基金项目资助共11项，省级基金项目资助10项，研究经费共计751万元，发表SCI论文约21篇，中文核心期刊论文20余篇。获省部级科研进步奖一等奖1项，获授权发明专利3项。

4. 动物学培养方向

特色与优势：本学科80年代初开始进行实验动物学科学研究，利用广西丰富的低等灵长类动物树鼯于1990年在国内外首次成功建立了“树鼯感染人HBV动物模型”，并获国家科技进步二等奖。利用广西的特色动物资源、疾病资源及天然产物资源，开展以上领域动物学相关内容教学和科研工作，取得了一系列特色研究成

果，2019 年获批中国-东盟实验动物科创工程研究中心，参编专业著作 3 部，获得国家授权发明专利 9 项，获国家科技进步一等奖、二等奖和三等奖各 1 项，获广西科技进步二等奖 5 项、三等奖 14 项，广西自然科学奖三等奖 3 项。

（二）师资队伍

2021 年本学位点师资队伍结构情况表

专业技术	人数	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
职务	合计	25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	6	8	0	13	1	14	11	0
副高级	19	0	5	9	5	0	16	3	10	7	0
中级	10	0	8	2	0	0	7	3	1	7	0
其他	3	0	3	0	0	0	1	2	0	0	0
总计	46	0	16	17	13	0	37	9	25	25	0

截止 2021 年底，本学位点共有专任教师 46 人，硕士生导师 25 人，具有高级职称人数 33 人，占总人数的 71.7%，专任教师博士学位比例 80.4%。年龄结构合理，45 岁以下 33 人，占比 71.7%。2021 年，新引进国内“双一流”高校等优秀博士 3 人，新增高级职称 7 人。

2021 年，本学位点学术带头人及学术骨干共发表高水平 SCI 论文 26 篇（其中中科院 JCR1 区文章 6 篇），学科教师担任国内外重要期刊编委 8 人，在国内外重要学术组织担任重要职务 10 人次，

指导学生获“国际生理学知识竞赛”一等奖1项，获“全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛”中南赛区二等奖1项、“全国青年教师机能学实验交流技能能手”1人、“全国细胞生物学‘创意课堂’”大赛一等奖1项、“全国高校（医学类）微课教学比赛”二等奖1项。

（三）科学研究

本学位点2021年度共获得省部级及以上纵向项目为12项，经费总金额约为302万元，其中国家级项目5项，厅级及以上项目立项7项。

2021年本学位点共发表高水平论文72篇，其中SCI论文30篇，中文核心期刊42篇。中国科学院JCR1区文章9篇，2篇ESI高被引论文，其中一篇为ESI热点论文。

（四）教学科研支撑

教学条件：本学位点拥有1个国家级虚拟仿真实验教学中心、1个省级虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学教学实验中心2个省级实验教学示范中心，为本学位点研究生的专业实验教学提供了实验教学平台保障。

科研条件：2021年长寿与老年相关疾病教育部重点实验室顺利通过验收；2021年度广西高校生物分子医学研究重点实验室通过验收；中国-东盟实验动物科创工程研究中心（2019年获批）建设持续推进。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。

（五）奖助体系

学位点不断完善资助体系，奖助学金覆盖率 100%。2021 年，生物学科资助类别主要包括：国家助学金共资助 44 人，资助总金额 7.48 万元；学业奖学金共资助 44 人，资助总金额 19.6 万元；国家奖学金共资助 1 人，资助总金额 2 万元。其他类别如就业就补贴 9 人，广西医科大学研究生生活补助，科研补助等。

（六）经费保障

科研项目经费：2021 年度科研项目总经费约 302 万元。年师均科研项目经费约 6.56 万元。广西一流学科建设经费：广西一流学科于 2018 年获得立项建设，每年持续获得经费支持，其中 2021 年本学位点投入 1699.85 万元，包括师资队伍建设方面 259.36 万元、人才培养方面 246.25 万元、科学研究方面 983.25 万元、社会服务方面 86.32 万元、国际交流与合作方面 124.67 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔

学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定要求，切实贯彻“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的招生原则。复试采取差额复试的办法，复试考核坚持能力、素质与知识并重，注重考核考生思想政治素质和心理状态，着重考查考生科研思维和创新能力。2021 年，本学位点报考考生 50 人，招生录取 15 人，考录比 3.3:1，考生来自全国 7 个省（直辖市），广西籍考生占 53.33%，区外考生生源占 46.67%。

（二）党建和思想政治教育

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。将专业教育与思想政治教育有机融合，健全“三全育人”机制。学院分管研究生工作领导及研究生导师、研究生专职辅导员共同做好研究生思想政治教育与管理各项工作。目前研究生专职管理人员共有2名，主要负责研究生思政、心理、日常管理及培养全过程管理等工作。

按照年级设置党支部，选优配强研究生党支部书记和各党支部委员，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作。2021年共收到研究生入党申请书5份，2名预备党员转正，8人列为入党积极分子，为研究生上专题党课5次。组织研究生参加自治区级主题正文比赛，校级学党史朗诵比赛、《祖国不会忘记》MV现场录制和实验动物中心举办的“生命教育”纪念活动等庆祝建党百年系列主题活动；获自治区级“学习贯彻习近平总书记‘七一’重要讲话精神‘党员心声大家谈’暨‘四史’学习教育主题正文比赛”三等奖，校级“百年辉煌，以声献礼”学党史朗诵比赛一等奖和优秀奖各1项。

（三）课程与教学

完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，规范核心课程设置，打造精品示范课程，研究生课程设置包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四部分内容。专业学位课

分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。2021 年，共开设 29 门研究生选修课课程，20 门研究生专业核心、方向课程，主讲教师有广西教学名师、广西医科大学优秀教师等 50 余名教师，研究生选课人数约 100 人次。

成立研究生教育教学督导组，开展研究生培养过程（包括教学、考试、培养环节等）专项检查督导工作。研究生参与教学实践工作，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分 70 分为合格。2021 年，教师获省级研究生教育教学改革项目 3 项。

（四）导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》《广西医科大学合作研究生导师管理办法》等，导师选聘考核每年一次。每年组织 1-2 次导师专题培训，研究生导师需在研究生管理系统完成文件学习并考试合格才能申请上岗资格审核。成立师德师风建设工作领导小组，研究生导师培训和师德考核覆盖率 100%，将思想政治和师德素养作为教师招聘和导师选聘过程的重要考核标准，每年进行导师遴选和培训，定期开展师德师风交流，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的职责。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师是研究生培养的第一责任人，根据《广西医科大学研究生指导教师工作职责》，全面落实研究生导师立德树人职责，督促导师要对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范等方面进行全面指导。合理安排研究生的课程学习、科研课题和论文写作工作，检查研究生参加学术讲座情况、学位论文研究实验记录本和教学工作记录本，审查学位论文，指导毕业答辩和就业等。2021 年度，获评学校“思政工作创新集体”、“三全育人”先进单位、校级“三全育人”思想政治教育质量提升工程项目重点立项 1 项、“明德弘医”教师思想政治素质提升项目立项 3 项。

（五）学术训练

定期为学生举行学术讲座、学术沙龙、学术论坛等多种学术活动，训练学生学术能力和创新能力。并按照相关要求规范导师对研究生的指导工作，鼓励研究生参与导师课题，导师指导下的独立研究，承担或参与科研项目，发表研究性论文。

（六）学术交流

2021 年依托本学位点相关学科成功举办了 2 次高水平的国内会议（“干细胞与衰老学术论坛、中国神经科学学会西部行（南宁）公益活动）、1 次国际会议（2021 年“一带一路”国际解剖学联盟学术会议）。积极克服疫情影响，三次重要会议均采取线上+线下模式，邀请国内外院士、专家等知名学者参加会议并作大会报告，为各位老师及研究生带来高水平的学术盛宴。2021 年度，

研究生共参加国内外学术会议及讲座达 542 人次，培养了学生国际视野，有效拓展了学术前沿知识。

（七）论文质量

依据《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》，学位论文必须在导师指导下按照规范认真执行，在正式答辩前，要求学位论文查重率不得超过 20%；随机抽取 5%学术学位硕士生毕业论文进行同行专家盲评；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。本年度本学位点学位论文双盲送审论文和毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

（八）质量保证

学院成立了研究生教育教学督导组，对研究生教学及教学管理工作进行督导，加强研究生培养关键环节质量监控，在课程学习、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅与答辩等培养关键环节严格把关。2021 年度，研究生退学 1 人。

（九）学风建设

在研究生新生入学教育期间，开展系列学术学风宣讲活动，引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制。明确将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划，研究生必修《科研伦理与学术规范》和《学术规范与论文写作》两门课程。加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。本学位点无

违反科学道德和学术规范的行为。

（十）就业发展

2021 年毕业生就业去向统计

单位类别	年度	党政 机关	高等教 育单位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制硕士	2021	0	1	0	0	8	0	1	2	0	0	0	1	0
非全日制硕 士	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2021 年度生物学学科共有毕业生 13 人，就业率 100%。其中，有 8 人选择进入医疗单位（占比 61.5%）、2 人进入民营企业、1 人进入国有企业、1 人进入首都医科大学继续深造、1 人留校工作，均从事生物医学相关专业工作。

五、服务贡献

（一）促进科技进步和经济发展

1. 开展地方高发疾病防控研究，服务卫生管理决策

学科持续与香港大学团队开展合作。每年采样近 1 万份动物粪便、咽拭及肛拭标本，进行流感病毒检测、分离及鉴定，进一步完善了华南地区家禽和猪流感病毒监测系统，将“病毒监测系统”用于中国华南及西南地区流感病毒的监测，丰富了广西、贵州和云南三省的流感病毒进化库。研究团队利用科研成果建设成“禽流感病毒分离与鉴定虚拟仿真实验”平台，2021 年“禽流感

病毒分离与鉴定”获全国虚拟仿真联盟实验教学示范课程。

2. 动物学学科依托广西实验动物中心，为全区实验动物行业建设提供专业咨询服务

学科牵头建设“中国-东盟实验动物科创中心”，开展广西基因工程动物模型、抗体等研发项目，2021年承接实验动物项目约300项，对科研人员开展准入培训约400人次，创造产值约400万元。

3. 开放科普展馆，助力健康中国行动

充分发挥学科优势，利用广西“高校科普资源开放站点”2个科普基地，即“人体与疾病之心血管”和“广西医科大学蛇展厅”科普展馆，面向社会普及常见心血管疾病以及毒蛇、蛇毒种类和蛇伤救治等健康科普知识，本年度接待参观群众逾2000人次。

（二）文化建设

细胞与遗传学学科研究团队利用医学遗传学专业知识，参与小脑共济失调、肌营养不良、遗传性皮肤色素缺失、遗传性贫血等20多种罕见病、疑难病的诊断，并为病患家庭提供遗传咨询服务。广西儿童早老症案例被引入《细胞生物学》教材。研究团队带领由本校学生组成的志愿者服务队近10个团队开展社会实践，对广西儿童早老症贺州家系进行了七年的家系跟踪和医学服务，力所能及地从治疗和提高生存质量上给予病患提供帮助，既对患者进行了医学人文关怀，也培养了医学生成长道路上爱心、仁心、耐心和恒心——“四心教育”。通过社会实践收集素材以电子绘

画等形式制作了系列科普宣传视频，通过微信等平台为推介，开展社会科普宣传。

六、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1. 高层次领军人才不足，进一步加强人才团队建设。

2. 重大科研立项及科研成果奖励不足，对学科创新发展支撑力度不够强。

3. 在学术交流方面，组织研究生参加国际国内学术会议，学术讲座等有待进一步加强。

4. 在促进科技成果转化、服务地方和国家经济建设、服务文化建设等方面有待进一步加强。

5. 在人才培养质量方面有待进一步提高。

七、下一年建设计划

（一）建设目标

根据“一带一路”需求和广西“十四五发展规划”，突出建设重点，优化学科结构，着力推进高层次人才队伍建设、科研及教学平台建设、学术交流合作与社会服务等内涵建设。争取在高层次领军人才、高水平研究平台、重大项目立项及省部级以上成果奖励方面有所突破，服务区域经济和社会发展，深入推进协同育人机制，提高研究生人才培养质量。

（二）建设计划及举措

1. 高层次领军人才不足：进一步加大经费投入，建设高质量平台，提高对人才的吸引力度，同时在人才科研经费资助及待遇方面进一步提高。

2. 重大科研立项不足对学科创新发展支撑力度不够强：进一步凝练学科方向，增加合理的激励措施，整合优势资源，扶持重点方向，借助教育部重点实验室平台加大对其实支撑力度。

3. 国际、国内合作及学术交流有待进一步加强：深入对接“中国-东盟”和广西“一带一路”建设战略举措，进一步加强与国内外高水平创新科研平台的项目合作，通过国际国内学术会议的定期举办提高学术影响力，加强师生与国内外各高校及科研院所的交流合作以及对国际国内人才的引进和外籍学生的培养，鼓励教师在国内外重要学术组织的任职。

4. 促进科技成果转化、服务地方和国家经济建设、服务文化建设方面不足：立足区域发展战略和重点领域，加强区域科技创新重大平台全方位协作，深入推进产、学、研一体化建设，加强与企业合作在研究生培养基地、项目建设等方面合作，促进科技成果转化，服务地方和国家经济发展。

5. 在人才培养质量方面有待进一步提高：以立德树人为根本目标，健全“三全育人”机制，加强培养全过程质量监控，完善研究生培养各项制度，构建全过程监控与质量保障体系。健全科教融合育人机制，突出科研创新能力培养，强化以“大团队”“大平台”“大项目”支撑高质量研究生培养。健全协同育人机制，

突出实践创新能力培养。实施国际化人才培养计划，增强学生国际竞争力。落实导师是研究生培养第一责任人责任，加强研究生学风和科学道德建设，提高研究生党建工作水平，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。

八、其他

2021年5月，我校生物与生物化学学科在广西高校中率先进入ESI学科全球排名前1%。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科	名称：生物医学工程
（类别）	代码：0831
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

我校顺应国家生物医学工程发展的趋势和广西乃至东盟生物医学工程高层次人才培养的需求，从 20 世纪末开始筹建生物医学工程学科，2006 年获得广西该领域首个一级学科硕士点，2009 年开始本科招生，实现本硕一体化建设，形成了较完善的人才培养体系，并迈入了快速发展时期。2017 年获得广西一流学科（培育），并成为我校核心学科之一。本学科应用医学知识和工程学技术的原理和方法，用于防病、治病、人体功能辅助及卫生保健的人工材料、装置和系统的研发；围绕地方高发疾病的发病原因及发展机制，利用大数据分析可视化，医学信息处理与图像处理，致力于提升相关临床疾病的早诊早治率。近年来，聚焦新发传染病预警模型，诱导软骨再生材料的开发和临床试验，以及肝癌、鼻咽癌等区域高发疾病的发生发展机制相关研究，形成了生物材料与组织工程、系统生物学、生物医学信息学及分子成像与图像处理 4 个特色鲜明的学科方向，涵盖从基础研究到产品开发、转化应用的各个环节，产出了一批优秀成果。本学位点的设置为本地及周边区域培养了一批批跨学科交叉的生物医学工程高层次人才，为提高广西人民健康水平做出了重要贡献。

（一）培养目标

以立德树人为目标，把思想政治工作贯穿学生培养全过程，培养能从事生物医学工程领域科学研究、开发、教学、管理，并具有严谨求实科学态度的人才，以适应地区经济、技术、教育发

展需求。掌握生物材料与组织工程、系统生物学、生物医学信息学领域的基础理论和专业知识，了解生物医学工程发展国际前沿和动态。初步具有独立从事研究工作和解决实际问题的能力。具备阅读本专业的英文文献和资料的能力。

（二）学位标准

具备本硕士学位点培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。掌握生物医学工程相关的基础理论和系统的专门知识。了解国内外生物医学工程的新进展和前沿研究内容。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于 27 个课程总学分。完成不少于 3 个月的带教工作，具有担负本学科相当助教的教学能力。能胜任医用生物材料、肿瘤标记物、生物模型软件与算法、分子影像诊疗体系相关的实验和研究工作，具备研究和解决生物组织材料、高发疾病生物学、生物信息学和分子影像技术相关的理论和实际问题。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向

目前本学位点以地方高发疾病为特色，培养方向设有医学生物信息学、生物材料与组织工程、分子成像与图像处理、系统生物学 4 个方向。

“医学生物信息学”方向以大数据挖掘和模型构建为手段，

开展新发高发疾病预警预测系统和早期诊断技术研发。首次应用 GFlasso 算法构建基因组多区域与地方特色疾病的关联分析模型；依托全国高校第九家 P3 实验室和大数据平台，建立新发传染病预警预测系统，开展新冠肺炎等新发传染病病原体溯源研究，代表性成果发表在 Nature；利用新兴机器学习算法建立高发肿瘤生物标记物早期诊断技术，研发了快速检测试剂盒。获专利 24 项，省部级成果奖 9 项。

“生物材料与组织工程”方向聚焦组织再生与功能重建，国际首次发现具有生物活性的诱导性材料，突破性成果发表 SCI 论文 105 篇，获得专利 20 项、省级科学进步一等奖 2 项；开展临床项目 1 项，目前正在申请 CFDA 认证。基于诱导性材料开发 3D 打印、老年保健和美容等产品，专注于个体化治疗，获得医疗器械备案 2 个，目前已批准进入医疗服务项目收费系统，产生近千万的经济效益。曾入选国家博物馆“伟大的变革—庆祝改革开放 40 周年大型展览”。

“分子成像与图像处理”方向致力于多模态多靶点分子探针技术、多模融合成像理论与算法以及多模态分子影像技术在肿瘤研究和药物研发中的应用。开发多种新型纳米分子成像探针，结合人工智能视觉算法，建立疾病多模态影像学评估系统，实现肝癌及鼻咽癌等肿瘤在筛查、分子分型和精准辅助治疗的临床转化；其中 3D 成像辅助有效提升肝癌晚期手术成功率，生存率提高 20%，成果推动 BCLC 肝癌分期对手术适应证的修正。近 5 年获省部级科

技成果奖 4 项，专利 24 项。

“系统生物学”方向围绕地中海贫血、肝癌、鼻咽癌等区域高发疾病防治的重大需求，在国内最早建立了三级防治网络及大样本数据库，创建了完整的肝癌术后复发防治和地贫个性化干预体系，并利用影像、病理和多组学交叉和融合技术，建立疾病早期筛查、疗效评估与预后判断的可视化和精准治疗新技术及应用模式。成果获 Science 焦点报道，获宋庆龄儿科医学奖及近 10 年来医药类唯一的广西科技进步奖特别贡献类特等奖等，产生间接经济效益 137 亿元。

（二）师资队伍

本学位点共有专任教师 45 人，学术骨干 16 人，其中正高级职称 22 人（48.89%），副高级职称 12 人（26.67%），中级职称 11 人（24.44%），平均年龄 42.49 岁，45 岁以下副高及以上职称人员占 53.33%。具有硕士及以上学历 44 人（97.78%），具有博士学位人员 38 人（84.44%）。具有一年以上海外学习经历 21 人（46.67%）。34 名（75.56%）教师在非本校完成最高学历教育。在岗校内硕士研究生导师 27 人（60%），其中博士研究生导师 16 人（35.56%），校外兼职硕士导师 2 人。在校研究生 56 人，导师与研究生总数比例为 1:1.25。

表 1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35 岁以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁以上	博士学位	硕士学位	海外经历	博导	硕导
正高级	22	1	11	4	3	3	19	2	14	15	22
副高级	12	1	11	0	0	0	11	1	3	1	5

中级	11	6	5	0	0	0	8	3	4	0	0
无	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	45	8	27	4	3	3	38	6	21	16	27

医学生物信息学方向带头人：梁浩，医学博士、二级教授、博士生导师，国务院特殊津贴专家、广西优秀专家、广西创新争先奖获得者、广西“新世纪十百千人才工程”人选、广西高校八桂学者。主要研究方向为机器学习与人工智能。建立了全国高校第九家 P3 实验室、国内首批校级生物样本库与大数据中心、省级重点实验室、国内最大样本量的广西-东盟新发传染病研究现场，培养了首位“东盟杰出青年科学家”等一批东盟高层次人才。主持广西首个国家科技重大专项及美国 NIH 项目、国家自然科学基金等国家级项目 13 项、省部级项目 12 项。发表论文 150 篇，其中 SCI 论文 70 余篇，主编专著 2 部，申请专利 19 项，获软件著作权 2 项、广西科技进步奖二等奖 2 项。从事教育教学 30 余年，培养硕博研究生 50 多名。

生物材料与组织工程方向带头人：郑立，生物医学工程博士、博士生导师，中国科协九大代表委员，广西组织与器官修复医用生物材料工程技术研究中心科研骨干。开展骨/软骨修复和 3D 打印生物材料的开发及临床转化的研究，首次发现并证明软骨诱导性材料的理论，是该领域学术带头人。主持课题 7 项，其中国家级课题 3 项，省部级课题 4 项；参与国家重点研发计划、国家科技支撑计划等 9 项。以第一作者或通讯作者发表论文 95 篇，其中 SCI 论文 80 篇，IF>10 的论文共 6 篇，单篇最高影响因子 15.804；

获得专利和计算机软件著作权授权 14 项；作为参与人获广西科学技术进步奖一等奖和四川省科技进步奖一等奖各 1 项，获广西第十四届青年科技奖，入选第二十二批广西十百千人才工程第二层次人选。

分子成像与图像处理带头人：金观桥，医学博士，中华医学会放射学分会颈部专业委员会青年委员，中国性病艾滋病防治协会艾滋病影像学分会常务委员。主要从事针对肿瘤转移、复发、分期、疗效评估的分子靶向影像研究，以及多模态影像学技术规范应用研究，研究成果显著提高鼻咽癌诊断并改善放射性损伤的预后。主持国家自然科学基金 2 项、广西自然科学基金和广西卫计委项目各 1 项，作为主要成员参加国家重点专项 3 项。获广西科技进步三等奖、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖和二等奖各 1 项。以第一作者在国内专业期刊发表文章 20 多篇。并承担肿瘤影像学、功能影像学、分子影像学的教学工作。

系统生物学方向带头人：陈萍，医学博士、博士生导师，中国医师协会医学遗传医师分会常委，广西医学遗传学分会主任委员，研究领域：地中海贫血防治。作为负责人获批国家临床重点专科，自治区重点实验室，临床医学研究中心等。承担科技部等科研项目。获 Science 杂志焦点新闻报道，获儿科学领域有影响力的宋庆龄儿科医学奖，获得近 10 余年来唯一一个医学类广西科技进步奖特别贡献类特等奖，及一等奖、二等奖等。作为发起人之一联合亚太 15 个国家成立“亚洲地中海贫血防治协作组”，创

建“东盟地中海贫血防治国际培训中心”，为东盟等国家提供人才培养，技术支持和合作研究等，服务国家“一带一路”倡议，扩大了国家影响力。

（三）科研项目

2021 年，本学位点新获批国家自然科学基金 7 项，立项经费 234.1 万；新获批广西自然科学基金 3 项，立项经费 32 万。本年度在研国家级、省部级等各级项目共 78 项，其中国家级项目 29 项，省级项目 30 项，总经费 2271.8 万。

（四）教学科研条件

本学位点已形成了较为完善的高水平科学研究体系和重点实验室。目前拥有 1 个国家级高校生物安全三级（BSL-3）实验室，以及 4 个省级重点实验室/研究中心，1 个协同创新中心，2 个省级智库（详见表 2）。学位点已与广州万孚生物技术股份有限公司等 9 家单位签有教学科研合作协议，建设厅级研究生创新创业联合培养基地 1 个。

用于本学位点研究生培养的教学或专业实验室面积达 17687.37 平方米，相关实验仪器设备价值近 11031.69 万元，其中单价高于 100 万的大型仪器设备 11 台。本学位点拥有独立的生物信息学机房 1 间，具有完善的网络教学资源。馆藏中文藏书量 115.34 万册，外文藏书 9.74 万册，中文期刊 4164 种，外文期刊 1306 种，电子期刊 33499 种，中文数据库 21 个，外文数据库 19 个。

表 2 本学位点实验室列表

序号	平台名称	平台级别
1	生物安全三级（BSL-3）实验室	国家发改委、科技部、卫健委、认可委
2	中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室	中华人民共和国科学技术部
3	广西区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室	省级
4	广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心	省级
5	广西介入超声肿瘤诊疗工程技术研究中心	省级
6	广西生物医药协同创新中心	省级
7	广西影像医学临床医学研究中心	省级
8	广西医学创新人才发展研究中心	省级智库
9	中国-东盟影像医学应用推广服务中心	省级智库
10	广西医学科学实验中心	地厅级

（五）资助体系

本学位点奖助体系有四大类：

1. 研究生国家助学金：研究生每人获得 6000 元/年的国家助学金。

2. 研究生国家奖学金：从 2012 年国家设立研究生国家奖学金后，资助名额比例约为 3%，资助金额 20000 元/人，本学位点 2021 年有 1 名研究生荣获奖励。

3. 研究生学业奖学金：2014 年始，本学位点研究生获奖比例为 100%，其中一等奖 10000 元/人（10%）；二等奖 6000 元/人（二、三年级为 25%，一年级为 15%）；三等奖 3000 元/人（二、三年级为 65%，一年级为 75%）。

4. 科研劳务费：参与导师科研项目的研究生平均每月可获得劳务费补助，由导师从科研经费发放，根据导师科研情况和研究

生工作量发放。

此外，本学位点搭建就学保障平台，通过实施“绿色通道”，积极组织低收入研究生申请国家助学贷款，协助家庭突发困难研究生申请学校的研究生临时困难补助等，全面有力保障了本学位点研究生的在校学习生活。

（六）经费

2017 年本学位点获批广西一流（培育）学科，建设周期为四年，建设经费 700 万/年。此外，学校投入配套资金共计 250 万元，用于学位点各个科研平台运行与维护、师资培训、研究生管理等。2021 年度，本学位点共投入经费共计 950 万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九届六中全会精神为指导，以立德树人为根本任务，立足西部少数民族地区，聚焦“深度、宽度、广度、温度”，整合资源，培养医工交融的创新型人才。

1. 厚植情怀，党建引领有深度。以建党 100 周年为契机，突出理想信念，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。依托“新时代文明实践中心”和“生工大讲堂”，开展“共话新思想、奋斗新时代”等活动 10 余次。牵头承办学校超燃快闪《祖国不会忘记》活动，提升党性修养。以研究生党支部、课题小组为单位，开展“学党史，知党恩，生科谱华章”党史知识竞

赛、“红色画卷”征文比赛，筑牢理想信念教育。

2. 夯实队伍，协同育人增宽度。加强“党政领导-导师-辅导员-教辅人员”四级思政队伍建设，通过培训、交流、比赛等举措，提升育人素质。依托重点实验室、生物样本库等平台，构建“协同育人共同体”。强化导师是育人第一责任人职责，实施“导学关系建设行动”，融洽导学关系，凝聚育人合力。

3. 赋能青春，实践教育增广度。加强实践育人基地建设，与公司、医院、事业单位等开展产学研活动近 10 次，推进产学研深度融合。依托广西“老少边”资源，突出“红色教育+志愿服务”主题，组织学生 100 多人赴广西革命圣地百色、桂林湘江战役纪念馆等地开展重走红军路、技术扶贫、科技交流展等活动 10 余次，生科院社会实践团队被评为 2021 年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”自治区重点团队。

4. 精准服务，成长辅导有温度。结合疫情期间要求，提供就业精准帮扶，加强就业引导，2021 届生物医学工程毕业生 100% 就业。建立“心理中心-学院-导师-学生-家长-舍友”六位一体的心理健康网络支持系统，构建“辅导员+导师”双向同行模式，落实研究生导师与重点学生“一对一”关注方式，及时教育、疏导重点学生心理状况。

（二）招生选拔

为吸引和鼓励优秀本科报考我校硕士研究生，进一步提高生源质量，利用学学和生命科学研究院官网、微信公众号及各类新

媒体手段等积极宣传本学科，展示学科优势和特色；宣传人才培养成效，展示本学科研究生的风采，以扩大知名度并吸引生源。通过对全校开放的公共必修课及选修课，介绍宣传本学科特色及内容，吸引优秀生源报考。通过向社会宣传等活动，介绍本专业建设内容。2021 年本学位点硕士研究生录取人数为 20 人。其中，第一志愿报考上线 2 人，录取比例为 100%；参与调剂考生 23 人，生源稳定充足，共录取学生 18 人，录取比例为 78.3%。招生选拔过程严格按照公平公正原则，通过遵循和落实我校研究生招生章程，在线上复试面试引入心理测试、思想道德修养、英语口语翻译及专业知识考核等内容，对考生全方位考核并进行择优录取。本年度生源地包括广西、安徽、江西、山东、河北、内蒙古等 12 个省和自治区。

（三）课程与教材

学术型硕士研究生至少应修满 27 个课程总学分，其中包括：公共学位课，专业学位课和选修课三大类。其中公共学位课由研究生处（院）根据国家相关规定统一安排，共 9 个学分；专业学位课由各学科专业组成的专家组统一选定，具体分为五大课程组合模块：专业基础课、专业核心课、专业方向课、科研方法课、医学实践/实验课。专业学位课中科研方法课由研究生院统一确定，计 4 个学分。

本学位点本年度开设课程如下，见表 3。课程的教学内容围绕教学大纲，紧扣学科发展动态，汲取学科研究成果。通过教学会

议组织专职教师进行研讨，明确教学目标和教学内容，引导教师整合优化教学内容，体现学科发展前沿，体现知识与素质教育的融合。

学院设立有教学管理质量监督小组，以院领导为一把手负责教学巡视、督导组听课以及教学反馈等。课程结束后听取学生对教师教学、教学内容及学习效果评价，汇总后组织教学会议进行讨论并拟定改进措施。

本学位点本年度新获得教改课题 8 项，其中省级 1 项，校级 7 项；发表教改论文 5 篇。

表 3. 2021 年度开设课程列表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	生物医学实验技术	选修课	2	黎丹戎, 周怡, 吴华
2	生物信息学入门技术	选修课	2	谢莹, 尹富强, 蒋永华, 周晓莹
3	实用生物信息学	选修课	2	胡艳玲
4	代谢组学在医学科研中的应用	选修课	2	林兴, 崔萍, 褚洁梅
5	机器学习及临床预测建模	选修课	2	黄代政
6	教你选择医学影像检查方式	选修课	2	李文
7	生物材料学	必修课	1	郑立, 高明, 蓝逆寒
8	精准医学	必修课	1	王秋雁

(四) 学术训练

本学位点按学科方向为学生设立针对性的学术研究训练及教学技能实践。

(1) 在学术研究方面，本年度本学位点研究生参与导师国家级项目 9 项，省部级项目 12 项。学术训练考核以中期考核和毕业

论文答辩为主。

(2) 在第三个学期安排研究生 3 个月教学活动。活动内容包括参与《生物信息学入门技术》和《生物医学实验技术》等课程的集体备课、预讲、辅导等教学工作。在授课教师的指导下参与 1 个实验班组研究生的实验教学工作。教学结束由教研室进行教学技能考核，带教教师给予教学评价。本年度参加教学研究生共 18 人。

(3) 学位点本年度开展实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训、学术诚信培训共计 30 余次，以及不定期举办学术沙龙及学术报告。研究生还需参加每周导师课题组组会，汇报研究进展。

(4) 研究生需要参与公共平台大型仪器的管理和使用培训工作，为期 1 年。

(五) 学术交流

2018 年至今，学科每年定期举办国际学术会议（中国（广西）-东盟生物医学工程论坛）和国内学术会议（生命科学研究院学术论坛），邀请来自美国、澳大利亚、泰国、越南等国家及国内清华大学、浙江大学、东南大学、北京航空航天大学等双一流高校的知名专家，深入交流与探讨生物医学工程领域和生命科学领域前沿科技及热点问题。论坛为全英文汇报形式，在有力锻炼中青年学者及研究生国际交流能力的同时，还吸引了我校留学生参会，在留学生中起到积极的学科宣传作用。每年举办的中国（广西）-

东盟生物医学工程论坛显著提高了本学科乃至我校在国内外的学术影响力，吸引了来自苏丹、蒙古等国家的国际留学生来本学科攻读硕士研究生。本学位点研究生须参加相应的学术讲座，总学分不少于 3 学分，此学分为必修学分。本年度参加校级、院级学术讲座研究生共计 200 人次。在导师科研项目资助下，2018 级研究生黄秋园于 2019.03-2021.03 赴北京军事科学研究院进行联合培养；2020 级研究生冯佑铭于 2021.04 至今赴国家纳米科学中心交流学习，2020 级研究生陈正荣于 2021.04-2021.9 赴华中科技大学材料成型与模具技术国家重点实验室进行课题合作交流。2020 级研究生邓明晶于 2021.1-2021.6 到广州丹蓝生物科技有限公司学习。

（六）学风建设

在研究生校园文化建设和宣传过程中，注重融入优良学风和学术道德宣传教育。将学术诚信教育作为研究生新生入学教育、毕业教育的重要内容。进一步搭建学术交流平台，开展丰富多样的专题讲座、学术沙龙、网络签名等主题活动。充分利用好“广西医科大学生命科学研究院”微信公众号，以研究生喜闻乐见的形式传播坚持优良学风、恪守学术道德的正能量。

（七）培养成效

立足一级学科硕士点，构建具有“新工科+新医科”融合特色的育人体系，着力实践育人，与广州万孚等上市公司共建 9 个实践基地。本年度获厅级研究生创新项目 1 项，设立院级研究生创

新项目 26 项；研究生以第一作者发表 SCI 论文 8 篇，中文论著 12 篇，申请发明专利 6 项。2018 级研究生郭凯迪荣获国家留学基金资助，将赴荷兰马斯特里赫特大学攻读博士学位。研究生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖等国家级奖 3 项，省级奖 6 项。参加国际学术会议 2 人，荣获日本癌症协会旅行学者奖 2 人。

（八）就业发展

2021 年本学位点硕士毕业学生为 16 人，其中就业人数为 14 人（87.5%），升学 1 人（7.1%），升学为出国留学。根据统计就业单位类型，我院毕业生签约医疗卫生单位的比例为 57.1%、民营企业为 35.7%，就业民营企业基本为生物医药科技公司。就业数据显示本专业毕业生基本从事与本专业相关的工作。毕业生就业所在地分析 42.9%人员留在广西本地就业，42.9%前往东部地区就职，7.1%选择在中部地区入职。通过跟踪随访我院硕士毕业生，发现我院毕业生以较高的综合素质赢得了社会各界用人单位的欢迎与好评，在各自单位分科室担任骨干力量。用人单位认为我院生物医学工程硕士毕业生综合素质较为优秀。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

开发 3D 打印试模等医疗器械产品已进入临床收费系统，年产值已超过 600 万元；开发促进皮肤修复和再生的珍珠霜，已获得生产资质。

（二）服务国家和地方经济建设

学科整合区域高发疾病、新发传染病、骨/软骨疾病等方面的特色研究和优势资源，服务西部大健康产业，服务中国-东盟合作和“健康丝绸之路”国家战略需求。近两年来，本学科培养区域急需的高层次生工人才，科教服务于中国（广西）-东盟地区，超过60%的毕业生服务于西部地区。搭建了广西-东盟新发传染病联合实验室平台，通过定期举办学术会议、培训班，共计培养中国-东盟高发疾病相关技术人才约600名。

（三）服务社会发展

本学科研究成果为广西政府提供了科学详实的决策依据，助力新冠疫情、艾滋病和肺结核等新发再发疾病的防控，取得了巨大的社会和经济效益。学科拥有2个省级智库，服务肿瘤影像医学应用推广和广西医学创新人才的发展。共有10名学科成员已列入广西科技专家库，为广西科技发展规划与资源配置献言献策。

（四）文化建设

学科高度重视文化建设，以“做人民满意教师，树优良师德师风”为目标，进一步理清思路，夯实基础，丰富内容，创新形式。其中，模范专家和学科带头人坚守“立德树人”初心，践行“为党育人、为国育才”使命，率先垂范，很好地发挥了榜样示范作用。近两年，本学科教师获“三全育人”先进集体，获“三全育人”优秀个人称号15人，广西工人先锋号1个，自治区劳模创新工作室1个；李牡艳教授获全国优秀工会积极分子，梁浩教

授获广西五一劳动奖章，陈萍教授获“广西五一巾帼标兵”；农君老师赴广西马山县古今村参加精准扶贫工作并担任第一书记，助力国家脱贫攻坚，荣获学校脱贫攻坚专项个人记功奖励，生科院获校脱贫攻坚先进集体称号。

五、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1. 工学背景高层次、高学历人才缺乏，工学背景师资比例略低于 1/3。

2. 学位点第一志愿招生人数偏少，生源质量有待提升。

3. 急需建设有特色的一流研究生课程，推进教育教学改革。

六、下一年建设计划

（一）目标

1. 提升工学背景师资比例超过 1/3，满足生物医学工程博士学位授权点申请关于师资队伍的基本条件。

2. 扩大生物医学工程一级学科硕士研究生导师队伍，增加硕士研究生招生数量至每年 25 人，其中第一志愿招生人数占招生人数 50%。

3. 出版规划教材 2 部，打造省部级一流课程 1-2 门，力争获得省级教学成果奖 1 项。

（二）计划

1. 制定“筑巢引凤，引育并举”人才工作计划，着力加强基

基础研究平台建设，吸引生物医学工程领域国家级人才。

2. 制定“生物医学工程硕士研究生导师队伍”素养提升工程计划，着力打造一流的导师队伍；从多学科吸引青年骨干人才积极加入导师队伍，实现交叉人才的多元化培养。

3. 主编国家规划教材《实验室生物安全》，参编国家规划教材《医学免疫学》。打造《实验室生物安全》和《医学实验仪器学》两门立体教材，开展线上线下混合教学。

（三）举措

1. 师资队伍建设：1）加大生物医学工程相关专业海内外博士后的引进及政策优惠力度；2）加速引进与培育青年拔尖人才，培育储备学科带头人及学科骨干；3）开展本专业的教师能力提高计划，资助部分青年骨干教师攻读博士学位，或在国内外知名院生物医学工程相关领域进行博士后训练或者访问学者，持续发展与完善骨干教师梯队。

2. 生源质量提升：1）四个研究方向带头人和骨干分别和学生见面，做团队介绍和考研动员，增加第一志愿报考率。2）组织专人赴目标生源学校做招生宣传，扩大专业知名度。3）提升现有硕士研究生创新能力，通过狠抓人才培养质量提高用人单位认可度和社会知名度。

3. 教学水平突出：1）全面落实硕士研究生导师全员参加研究生课程授课和课程建设的要求，参与研究生教学是导师资格遴选的必要条件。2）加强理论学习，提高导师自身修养，引导导师潜

心备课，研究和创新教学方法。3）在导师职称、人才项目等评聘中，将教学成果等同于甚至优于科研成果，提高教育教学在研究生培养过程中的地位。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）本学位点面向学科特色前沿，服务国家和广西发展战略。

多学科交叉、产学研医融合，开发国际领先的生物医用材料：基于生物材料、医学影像及多组学研究的深度融合，与湖北嘉一三维高科等上市公司联合攻关，首次在国际发现具有生物活性的诱导性材料、海洋生物材料并结合 3D 打印技术开发了系列产品，产生上亿元经济效益。相关理论入选国家博物馆“伟大的变革——庆祝改革开放 40 周年大型展览”，在“科技创新支撑强国梦”单元内展出。

基于大数据，聚焦新发传染病，助力新冠疫情防控：基于全国高校第十家 P3 实验室、大数据中心、生物样本库，融合大数据和人工智能，开展新冠病毒溯源研究，成果发表在 Nature，处于国际领先地位；获得广西重点研发计划新冠疫情应急项目，成功分离新冠 Delta 变异毒株，发现新冠症状相关的突变位点，首次报道多聚腺苷化参与新冠患者免疫基因调控，为新冠药物研制提供新的靶点和思路。

聚焦“卡脖子”技术，全力支撑广西创新驱动发展战略：紧扣区域生物医药产业转型升级的重大需求，凝练优势特色，在生

物材料和新发传染病智能预警等领域实现突破性发展，取得国际领先成果和显著的社会经济效益。

（二）本学位点面向人民健康，助力广西经济社会发展

本学位点面向人民健康，注重成果转化，在国内首次开发的卵巢癌血清标志物筛查+影像学诊断+规范化治疗的计算机智能诊治系统在国内 20 余家医院推广试用；开发了 3D 打印相关一类医疗器械 2 件，三类医疗器械 CFDA 申请许可 1 件，3 个打印项目已进入医疗服务项目收费系统；开发的促进皮肤修复的珍珠霜已建成生产线一条，获得生产批文；开发的病原体溯源 MultiPRA 系统已应用于 11 个单位的 SARS-Cov-2 等病原体溯源；建立多套 HIV 诊断和分型技术体系并在区内外 25 家医疗卫生机构应用；开发便携式多功能全科医生智能工作站，助力基层医疗，已建立 10465 人的精准医学社区人群队列基线入组，完成 13724 人的健康体检并建立健康档案。总效益超 3000 万/年，促进广西地方经济与社会发展。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科	名称：中西医结合
（类别）	代码：1006
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

我校中西医结合教育始于 1956 年，中西医结合学科 2006 年获硕士学位授予权，2007 年开始招收中西医结合临床专业研究生，2011 年成为中西医结合一级学科硕士学位授权点。学位点已形成了中西医结合内科学、中西医结合肿瘤学、中西医结合药理学 3 个明确而稳定的学科方向。学位点拥有国家中医药管理局科研三级实验室（分子药理学实验室、免疫学实验室、中药毒理学实验室），广西肿瘤分子医学研究重点实验室，西南特色民族药物开发工程研究中心，广西医疗卫生重点建设学科，国家中医药管理局“十一五”重点建设专科（脑病），国家中医药管理局“十二五”重点建设专科（脾胃病）。2013 年脑病专科获国家临床重点专科建设项目。2020 年学位点新增广西名老中医工作室建设项目 1 个，新增广西中医药管理局中西医结合临床、中医肿瘤病学 2 个重点学科。迄今已培养毕业硕士研究生 110 名，目前在校研究生 32 名。

（一）研究生招生

2021 年招收全日制学术学位硕士研究生 16 人。

（二）研究生在读情况

截止 2021 年 12 月底，中西医结合全日制在读学术学位硕士研究生共 32 人。

（三）研究生毕业及学位授予

2021 年共有 6 名学术学位硕士研究生毕业；2021 年共有 6 名学术学位硕士研究生获得学位。

（四）研究生就业

2021 年学术学位硕士研究生就业率 100%，主要择业方向为医疗卫生单位。

（五）研究生导师状况

截止 2021 年 12 月底，中西医结合专业共有 15 名学术型硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占 80.0%。

（六）培养目标

培养具有良好思想政治素质，科学精神和职业道德，积极为中西医结合事业服务；能较好开展中西医结合医学科学研究工作和学术交流，完成学科助教、助研工作；具有比较扎实的中西医基础理论知识和临床基本技能，并具备一定科研能力和外语水平，胜任中西医结合临床医疗、教学、科研和中医养生保健、康复等方面工作的综合型医学人才。

（七）学位标准

毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；完成硕士学位论文并通过答辩。

学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）》执行。

二、基本条件

(一) 培养方向

中西医结合一级学科包括中西医结合临床、中西医结合基础 2 个二级学科。已形成了中西医结合内科学、中西医结合肿瘤学、中西医结合药理学 3 个研究方向。

方向一，中西医结合内科学依托国家临床重点专科、全国名老中医传承工作室、广西中医药重点学科等平台，开展各种内科疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、中医药特色治疗技术的应用与研究。围绕重症脑病、脑病并发重症感染/胃肠功能障碍和脑病后长期昏迷/吞咽障碍等疑难危重症，联合中医药特色治疗技术，中西医优势互补，有效促进该类患者的康复进程。挖掘整理名老中医学术经验，在活血化瘀方药脑保护机制研究、中药直肠滴注治疗脑病并发难治性肺部感染研究方面取得较好的成效。作为国家中管局第三批中医优势病种-颅脑损伤组长单位形成了颅脑损伤诊治方案，牵头制定临床路径，着力提升脑病重症的中医药服务能力，部分诊疗技术在区内外得到推广应用。

方向二，中西医结合肿瘤学致力于开展各种肿瘤疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、民族特色医药转化及中医康复治疗的研究。本学科是广西中医药管理局重点专科，拥有全国名老中医药专家、桂派中医大师、广西名中医 1 名，具有较深厚的中医学术积累。在国内率先提出癌症“阴阳缘构失衡”学说，原发性肝癌“脾虚血瘀”学说等新观点，形成以“扶正祛

邪”重建癌症患者免疫功能为技术核心的中医诊疗新技术，显著提高了患者的生存质量，延长生存期。构建了涵盖肿瘤前期中医“治未病”，肿瘤期中医参与的MDT诊疗，肿瘤恢复期中医功能康复及肿瘤终末期中医安息治疗的“全诊疗周期”概念的中西医结合癌症诊疗新架构，部分技术已在区内基层单位进行推广与应用。

方向三，中西医结合药理学立足于广西的中药民族药产业发展需要及西南民族药物、海洋药物等资源优势，针对区域高发疾病，开展病症结合的药理药效学研究，重要有效成分筛选及重要防治疾病的作用机制及分子靶点研究。依托西南中药民族药应用国家地方联合工程实验室及国家中医药管理局中医药科研三级实验室等平台形成了“基础研究--技术创新--成果产业化”的“产学研”一体化体系，为广西推进民族医药产业发展提供了技术支撑。

（二）师资队伍

现拥有专任教师 32 人，其中正高职称 14 人，副高职称 6 人，平均年龄 43.8 岁；博士学位 16 人，硕士学位 15 人；硕士生导师 17 人。

中西医结合内科方向学术带头人：吕军影，主任医师，医学硕士，硕士研究生导师。现任广西医科大学第一附属医院中医科、中医学教研室副主任（主持工作），广西中医药重点学科中西医结合临床学科带头人，国家临床重点专科、国家中医药管理局“十

一五”重点专科（脑病）学术骨干，全国名老中医药专家学术经验继承人，第三批“广西名中医”。任中华中医药学会治未病分会及肝胆病分会委员，中国民族医药学会风湿病分会理事，广西中医药学会常务理事、药膳食疗专业及神经科专业副主任委员，广西中西医结合学会常务理事及风湿病分会副主任委员，广西中医药学会中医内科专业常务委员。主要从事中西医结合内科临床、教学和科研工作。自 2004 年开始在广西自然科学基金等项目资助下开展中医药防治内科疾病的疗效机制研究。主持或参与国家级、省厅级课题 10 多项，获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项，国家发明专利 1 项，主编专著 2 部、参编 3 部，发表论文 50 多篇。

中西医结合肿瘤方向学术带头人：邱华，教授，医学博士、博士后，硕士研究生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院中医科学术带头人、科室副主任。任中国中医药研究促进会中医肝胆病分会常委，中国民族医药学会肝病学分会理事，广西医学会肿瘤生物靶向治疗学分会委员，入选广西医学高层次骨干人才培养“139”计划。主要从事中医药防治原发性肝癌、乳腺癌、肺癌及妇科肿瘤等肿瘤疾病的临床、教学及科研工作。自 2013 年开始在国家自然科学基金的资助下率先开展中医药（壮医药）重建 CTL 免疫应答功能，防治 HBV 相关性肝炎、肝硬化及肝癌的疗效机制研究。先后主持国家自然科学基金项目等国家级课题 5 项，省厅级课题 6 项，获广西科技进步一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，获国家发明专利授权 3 项，已研发院内制剂 3 个，发表论文

60 余篇，其中 SCI 收录 7 篇。

中西医结合药理方向学术带头人：杨玉芳，教授，医学博士、硕士研究生导师。国家执业药师工作专家、广西科技项目评估咨询专家、广西医疗事故技术鉴定暨医疗损害技术鉴定专家、中国医药教育协会第二届临床合理用药专业委员会委员、广西医师协会基层医院药学专业委员会副主委、广西药学会医院药学专业委员会委员、广西抗癌协会肿瘤药物临床研究专业委员会委员、《药物治疗年鉴》（AOP 中文版）常务编委。主要从事中药药理及其防治肾脏疾病方面的研究。自 2012 年开始在国家自然科学基金资助下率先开展了中药防治顺铂肾损伤及慢性化的研究，先后主持国家级科研项目 3 项。发表专业论文近 100 篇，其中 SCI 11 篇。参与编写人民卫生出版社出版的《内科袖珍药物治疗手册》、《临床实用药物手册》、《普外科疾病围术期药物的安全应用》等专著。

（三）科研项目

现有在研科研课题 35 项（其中国家级 14 项、省部级 10 项、市厅级 11 项）；2021 年度到账资助经费 101.96 万元，师均 3.19 万元。

（四）教学科研条件

本学位点学生共享大学优质资源。公共教学科研仪器设备与教学实验室总占地面积 3300 万平方米，产权占地面积为 3300 万平方米。运动场面积 97044.14 平方米。现有教学行政用房面积（教

学科研及辅助用房+行政办公用房)总建筑面积为 90.23 万平方米,其中教室面积 44511.43 平方米。截至 2021 年 9 月,学校拥有图书馆 3 个,图书馆总面积达到 19442.13 平方米,阅览室座位数 8848 个。图书馆拥有纸质图书 147.65 万册,当年新增 62374 册;拥有电子期刊 4.92 万册,学位论文 825.27 万册,中文数据库 21 个,外文数据库 19 个,音视频 32572 小时。2020 年,图书流通量达到 3.55 万本,电子资源访问量 927.45 万次,当年电子资源下载量 152.93 万篇次。

学位点目前拥有 3 个省部级实验室,以及 2 个厅级重点实验室/研究中心(见表 1)。用于研究生教学科研的实验室现有仪器设备资产总价值 5357.99 万元,实验室面积 4579 平方米。

表 1 本学位点实验平台

平台名称	平台级别
分子药理学实验室	国家中医药管理局科研三级实验室(省部级)
免疫学实验室	国家中医药管理局科研三级实验室(省部级)
中药毒理学实验室	国家中医药管理局科研三级实验室(省部级)
中医药防治传染病重点研究室	国家中医药管理局(省部级)
西南特色民族药物开发工程研究中心	校地校企共建科技创新平台(厅级)
广西肿瘤分子医学研究重点实验室	广西壮族自治区卫生健康委员会重点培育实验室(厅级)

（五）资助体系

学位点研究生资助体系完善，实现 100%覆盖，主要包括：研究生国家奖学金（每人 20000 元/年，资助率约为 3%）、学业奖学金（一等、二等、三等分别资助每人 6000、3500、2000 元/年，75%覆盖）、国家助学金（每人 600 元/月，100%覆盖）、广西医科大学研究生生活补助（每人 300 元/月，100%覆盖）、导师科研项目研究生劳务补助等。本年度学位点学生获资助情况见表 2。

表 2 本学位点 2021 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家助学金	助学金	2020 年	12.72	30
国家助学金	助学金	2021 年	11.94	37
国家奖学金	奖学金	2020 年	2.0	1
国家奖学金	奖学金	2021 年	2.0	1
学业奖学金	奖学金	2020 年	9.1	22
学业奖学金	奖学金	2021 年	11.2	31

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院荣获广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位建设为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实

的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1. 全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部规范化、标准化建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”、“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程。2021年深入开展党史学习教育，组织师生读党史经典、讲党史故事、演党史英雄、看党史经典、唱党史红歌、为民办实事等活动，组织学生代表队参加医院党史知识竞赛、打卡“李明瑞、韦拔群烈士陈列馆”、百色靖西十二道门等红色基地，开展“为党旗增辉、为医大建功”行动，打造“读讲演看唱”立体化党史学习教育模式，弘扬红色精神，引导师生从百年党史中汲取智慧和力量，增强师生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。

2. 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打好课程思政建设的组合拳。落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深挖医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特

色的课程思政教育模式，同时注重榜样引领，以身边“永远站立的人”郭德林、英雄校友梁小霞、“八桂楷模”龙桂芳，“白求恩式的好医生”彭民浩等模范讲医大故事，举办“青年医生会客室”活动，开展“战疫故事慧”分享：“全国优秀共产党员”温汉春分享援鄂抗“疫”故事、抗疫队员潘熠平做“弘扬抗疫精神，彰显医者本色”专题报告，推进医学人文、医德医风、仁心仁术教育。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。结合党史学习教育“学史增信、学史崇德、学史力行”要求，以线上线下相结合的形式打卡红色基地，开展清明祭英烈活动，广泛开展革命传统教育、党史专题读书班等，在研究生中赓续红色血脉；学以致用，注重形式创新，立足广西“老少边”区现实，发挥专业优势，通过我为群众办实事——“名老中医八桂行”系列活动，为基层中医药事业发展培养人才，提升基层中医药服务能力中医药服务能力，满足了人民群众对中医药服务的需求，助力乡村振兴。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，选优配强思政专任教师，配备专职辅导员；以“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系。

系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

2021 年录取考生 16 人，报到 16 人。

择优措施：根据考生的初试成绩，按教育部有关要求确定复试名单。所有考生必须复试。加强对考生的能力、素质和知识考核，包括外语水平、专业知识和技能的考试，一般是面试与笔试相结合，其中专业课必须笔试。根据考生初试、复试成绩和综合素质择优录取。

（三）课程建设与实施情况

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规

范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。2021年，硕士毕业论文抽检合格率100%。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

2021年秋季学期开始，面向全体硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。2021年，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）学术训练

本学位点按学科方向为学生设立针对性的学术研究训练、临床及教学技能实践。

1. 在学术研究方面，本年度本学位点研究生参与导师国家级项目4项，省部级项目4项。学术训练考核以中期考核和毕业论文答辩为主。

2. 在第3-5个学期安排研究生1个月临床见习带教学活动。活动内容包括参与《中医学四诊》和《中医学辨证》等课程的集体备课、见习等教学工作。教学结束由教研室进行教学技能考核，带教教师给予教学评价。本年度参加教学研究生共6人。

3. 在第2-5个学期安排研究生6个月的临床实践，主要跟带教老师管理患者，每周进行一次教学查房，小讲课，疑难危重病例讨论。学习结束要进行临床实习考核。

4. 学位点定期进行导师课题组组会，汇报研究进展。

5. 学位点开展研究生学术诚信培训，进入实验室前需进行实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训、公共平台大型仪器的管理和使用培训。

（五）学术交流

学位点通过各种渠道为研究生提供学术会议信息，鼓励导师为学生提供学术交流机会，鼓励学生参加各种学术交流活动，并对参加学术会议设置了学分要求。各种学术交流活动为学生拓展学术视野、增强竞争力和学术交流提供广阔舞台。

学位点近 10 余年来每年举办 1-3 次本专业自治区级继续教育学习班，邀请国内重点大学知名专家讲学，深入交流与探讨本学科前沿科技及热点问题，显著提高了本学科在区内的学术影响力。本学位点研究生均须参加相应的学术讲座，要求参加学术会议总学分不少于 3 学分，此学分为必修学分。近两年参加学术会议、学术讲座、研讨会 100 余人次。其中，2019 级硕士研究生李永强参加中华医学会心身医学分会 2021 年度“灵动中国”全国案例演讲大赛城市赛最佳表现奖。

（六）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心

价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，形成优良作风学风与科研诚信氛围。2021年，部署开展广西医科大学医学科研诚信与作风学风建设专项教育整顿活动，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，带领全体参会师生进行了庄严的科研诚信宣誓。

（七）培养成效

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持导师为研究生培养的第一责任人，将科研诚信、医德医风贯穿人才培养全过程，未发现有学生出现思想政治错误言行。2021年1名学生获学校学党史朗诵大赛2等奖，唱红歌颂党恩合唱比赛团体3等奖。

2. 通过激励机制，调动研究生的学习热情

全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研究生奖助体系和激励机制，2021年投入研究生奖、助金额高达25.14万元。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

3. 突出科研导向，培养研究生的学术兴趣

以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和科研平

台资源，培养研究生的学术热情和学术钻研精神。2020-2021 年研究生发表论文总 19 篇，申请专利 1 项。1 名学生获中华医学会心身医学分会全国案例演讲大赛城市赛最佳表现奖。

（八）就业发展

绝大部分毕业生主要在区内及生源地医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，职业发展良好。

表 3 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	2020	1	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	2	0
硕士	2021	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0

四、服务贡献

依托国家临床重点建设专科及国家中医药管理局重点建设专科、全国老中医药专家学术经验继承工作室等平台，开展疑难危重疾病的中西医结合救治，加强重大疾病临床与基础研究。近 2 年来本学科年门诊量 4.6 万人次，平均出院病人 457 人次，救治危重病人 200 余人次，产生了良好的经济社会效益，科研立项 20 余项。依托学科技术优势，开展技术帮扶，促进高水平医疗技术向基层单位沉淀。

本学科每年开展优势病种（中医脑病、中医脾胃病、中医传

染病、肿瘤学)的自治区级继续教育学习班3次,近2年来培训基层单位学员500余人次,对于提升基层医疗机构医务人员业务技术水平起到了促进作用。同时近2年来在3家基层医院讲学、义诊,通过全国名老中医药专家基层工作站,广西名中医八桂行,服务当地医务人员及群众。弘扬中医药文化,造福社会大众,服务健康中国。

充分利用中医药治未病的保健强身功能,向广大群众提供多种中医药特色诊治项目,每年服务1万余人次,弘扬了中医药文化,满足了群众中医药养生保健的需求。

引导学生服务地方医疗卫生行业,2021年所有毕业研究生均在医疗卫生单位工作,所学专业知识及技能与实际工作吻合,职业发展良好。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

1. 自我评估进展

成立了学位授予点自我评估小组,主要职责是研究审定评估工作方案,审议处理评估工作事宜等。相关行政人员和学术骨干负责自我评估工作的协调、材料收集和报告撰写等事务。制定了自我评估工作方案:(1)制定合格标准,开展自我诊断;(2)明确本学位点的建设目标,建立目标任务台账并监督落实情况;(3)组织专家开展评估,加强评估后改进提升工作。

2. 问题分析

(1) 人员结构不合理，发展后劲不足：现有专任教师 32 人，其中 45 岁以上教师 14 人，平均年龄 52.3 岁，高级职称 14 人，硕导 13 人（占 92.9%）；45 岁以下教师 18 人，平均年龄 37.1 岁，高级职称 5 人，硕导 4 人（占 22.2%）。青年教师中导师的比例较低，学科骨干人才老化，断层凸显，学科发展后劲不足。

(2) 学科建设进展较慢，学术成果产出较少：由于近年来学位点引进高水平学术带头人及学术骨干较为困难，博士招聘及内部人才培养进展缓慢，缺乏领军人才的引领，学术成果产出较少。高水平导师队伍不足是学科建设滞后的症结所在。

(二) 上一年度问题的整改情况

1. 学位点建设与学科方向整改情况

在研究生院出台相关政策后，学位点于 2021 年启动了中西医结合基础学科的硕士招生，形成了包括临床研究方向和基础研究方向在内的 3 个学科方向：中西医结合内科学、中西医结合肿瘤学、中西医结合药理学。学位点建设取得一定进展，2020 年新增广西名老中医工作室建设项目 1 个，新增广西中医药管理局中西医结合临床、中医肿瘤病学 2 个重点学科；2021 年新获广西中医药人才队伍建设专项（广西名中医八桂行项目）1 个。

2. 人员结构方面的整改情况

本学科的职称结构得到优化，其中晋升正高 1 人，副高 2 人；学历结构亦得到一定改善，其中肿瘤医院引进了中医学科高层次人才 1 位，攻读博士学位 1 位；第一临床学院中医科招聘博士 1

人，共送出 4 位中青年骨干攻读博士学位。

六、下一年建设计划

（一）目标：

1. 完善学科组织架构管理；
2. 加强弱势学科方向建设，补齐弱势学科方向短板；
3. 加大人才引育力度，逐步调整人才结构，使之趋于合理。

（二）计划：

1. 探索完善学科组织架构问题。
2. 按学科方向制定建设目标，组织人员申报科研成果奖项，为学科建设加分。
3. 引进学术带头人，加强人才储备。

（三）举措

1. 探索完善组织架构体系，顶层设计、协调及推进我校中西医结合硕士点的建设。
2. 进一步梳理学科方向，明确各学科方向的团队组成及建设目标，针对性拟定 3 个学科方向的培养方案和课程建设内容，提升学位点的建设水平。
3. 全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的优秀中医、中西医结合青年人才，利用各临床学院支持中医建设的契机，引进学术带头人及学术骨干。力争在“岐黄学者”、“广西名中医”、“全国名（老）中医”等人才项目上再有突破。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科	名称：护理学
（类别）	代码：1011
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学护理学科起步于 1934 年，学科办学历史悠久，积淀深厚。2006 年获批二级学科硕士学位授权点，2011 年调整为一级学科硕士学位授权点，2014 年增列护理硕士专业学位授权点。学科师资队伍结构合理，多人担任国家级各级各类学术委员会常委、委员。学科整体学术水平和科研实力较强，临床护理是首批国家临床重点专科，中国医院科技量值连续两年排名前 20。近年来共获得国家级科研课题 13 项。发挥护理学科涉及面广，与各学科、各类层面人群健康关系密切的特点，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了外科护理学等 5 个研究方向。学术水平与学术影响力在周边地区乃至东盟国家有一定的影响力。

（一）培养目标

培养“道德高尚、理论厚实、能力突出、方向明确”，有较强的科研、临床、教学、管理能力，具有大健康理念、创新精神和良好职业发展潜力的高层次应用型护理人才。

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风、科研道德和奉献精神。

2. 掌握系统的医学基础知识、扎实的护理专业知识及所研究方向的专业理论基础知识和发展前沿知识，并具备自主学习、终身学习的能力，能够胜任护理教学、护理管理等工作。

3. 掌握正确的科研方法，具备对护理前沿领域进行初步探索

研究的能力，能独立开展护理科研工作。

4.掌握与研究方向相关的临床护理技能，了解临床护理技术新进展，能结合实际，独立处理临床护理工作中的常见问题，具备良好的临床护理思维能力。

5.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读护理专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

（二）学位标准

毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；完成硕士学位论文并通过答辩。

学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了内科护理学、外科护理学、肿瘤护理学、急危重症护理学和护理教育学等 5 个学科研究方向。

内科护理学：依托国家临床重点专科和广西临床重点专科建设项目，围绕高血压、冠心病、慢性阻塞性肺疾病、糖尿病及肾脏疾病等开展基础与临床研究工作，参与多项国家级课题研究、承担国家和省级自然科学基金、厅级重点研究课题等项目，取得系列科技成果，如广西科学技术进步奖三等奖、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖及二等奖，获全国“心血管病专科护理及技术培训示范基地”“糖尿病健康管理示范单位”“卫生部腹膜透析培训示范中心”等称号。

外科护理学：针对外科疾病的临床护理，着重基于实证的围手术期整体护理。重点围绕加速康复理念，在广泛开展微创及达芬奇机器人手术基础上，多学科合作开展加速康复外科临床护理研究。应用集束干预策略对外科患者进行管理。探讨围手术期最佳营养治疗方案；重视患者体温、疼痛、血栓管理及综合心理干预，自主研发保暖工具，创建无栓无痛病房。开展清单式和路径式健康教育、编制患者图文版健康教育路径表及清单 159 种，着力打造外科优质护理服务链。

肿瘤护理学：肿瘤护理学依托广西六大区级肿瘤诊疗质控中心平台，拥有肿瘤专科护士、静脉治疗专科护士及伤口、造口、失禁专科护士临床培训基地。推行肿瘤患者院前、院中及院后全程管理及主动服务关护护理模式。主要研究方向：肿瘤放疗、化疗护理、肿瘤患者心理护理、淋巴水肿治疗与护理、静脉治疗管理、伤口造口护理、疼痛控制、姑息护理、肿瘤防治与健康教育、

营养支持、康复护理等，为肿瘤患者提供科学、合理、全程及个体化治疗方案和护理。

急危重症护理学：响应《国家航空应急救援体系建设“十二五”规划》政策，成立区内首家广西航空医疗救援中心及广西急救医学质量控制中心，打造全区重大突发公共卫生事件和急危重症医疗救治体系。以航空医学救援与急危重症医学为主导，围绕创伤急救、急性中毒救护、器官移植、ECMO 技术、重症 CRRT 等急危重症领域开展护理教学及科研。参与编写国内首部航空医学救援指导手册——《广西（东盟）航空医学救援手册》，着力培养实用型、创新型急危重症护理人才。

护理教育学：面向“健康中国”的建设目标，响应国家“一带一路”战略，发挥广西与东盟海陆相邻的地缘优势，着重于护理人才培养模式改革、专科护士培养等领域研究，研究内容包括课程体系与人才培养模式、教学方法与评价、教材建设、师资培养以及继续教育平台的建设等。曾获国家级教学成果二等奖，广西高等教育自治区级教学成果二等奖 3 项、三等奖 1 项及广西职业教育自治区级教学成果二等奖 2 项。与东盟国家建立长期合作伙伴关系，发挥辐射东盟的作用。

（二）师资队伍

本学位点专任教师 48 人，其中正高 25 人，占比 52.1%，副高 23 人，占比 47.9%；35 岁以下 2 人，占比 4.2%，36 至 45 岁 22 人，占比 45.8%，46 至 59 岁 23 人，占比 47.9%，60 岁及以上 1

人，占比 2.1%；拥有博士学位 5 人，占比 10.4%；硕士生导师 32 人，占比 66.7%。20 余人次担任国家各类学术委员会常委、委员，11 人次担任广西护理各专业委员会主任委员。

护理教育学方向：刘桂瑛教授

广西本科高等学校护理学类教学指导委员会副主任委员；中国-东盟职业教育研究中心学术委员会委员；近五年以通讯作者发表论文 10 余篇，主编、参编国家“十二五”“十三五”规划教材主编、参编教材 2 部。先后主持和参与了 10 余项省厅级科研、教改课题，获国家教学成果奖 1 项，省部级、市厅级教学成果奖 4 项。多次参加国际学术会议，并在会议做大会论文发言，获优秀论文发言奖。

外科护理学方向：应燕萍教授

中华护理学会理事；项目及规范管理工作委员会委员；护理管理专业委员会委员；《中国护理管理》副主编；广西护理学会常务副理事长及护理管理委员会主任委员，以第一作者或通讯作者发表论文 100 余篇，其中 SCI 收录 11 篇；主持国家自然科学基金项目 1 项，省厅级课题 10 余项，参与课题 30 余项，获广西科技进步三等奖 4 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项，广西自治区教学成果二等奖 2 项，中华护理学会科技三等奖 2 项；培养护理硕士研究生 39 名。担承担《护理管理学》、《外科护理学》等课程理论课教学任务，主编、参编教材 7 部。

内科护理学方向：崔妙玲教授

中华护理学会内科专委会副主委、决策咨询智库专家，广西护理学会内科专委会主委，中华护理教育、护士进修杂志等五本杂志编委。主持省厅级科研项目 10 余项，以第一完成人获广西科技进步奖三等奖 1 项，中华护理学会科技奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 2 项、二等奖 1 项；三等奖 2 项。主要参与项目获中华护理学会科技奖三等奖 1 项、广西教育教学成果奖二等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。参编国家规划护理教材 4 部，参编中华护理学会团体标准 1 项、指南 2 项。近 5 年来以第一作者及通讯作者在《中华护理杂志》等杂志发表论文 75 篇，核心期刊 65 篇，SCI 论文 1 篇，培养护理硕士研究生 18 名，举办国家级继续教育学习班每年一期。

肿瘤护理学方向：游雪梅主任护师

任广西医科大学附属肿瘤医院《中国癌症防治杂志》编辑部主任兼护理部副主任、护理学术带头人；承担医学和护理研究生、本科生等多层次教学任务，担任全国和全区多项学术团体和社会兼职。长期从事临床护理、护理科研、教学及管理工作，科研和教学能力较强，研究领域为肿瘤护理、心理护理和外科护理的基础和临床研究。近 5 年主持国家自然科学基金 1 项、省厅级科研课题 6 项，参与国家级、省部级科研项目和重点学科、实验室能力建设项目 4 项，获得科研资助 100 余万元。近 5 年以第一作者或通信作者发表学术论文 36 篇，其中 SCI 10 篇，并参与出版《医

学科研入门》、《中国癌症症状管理实践指南》专著。担任《国际护理学杂志》、《中国临床护理》、《中华现代护理杂志》等编委及审稿专家。

急危重症护理学方向：黄惠桥主任护师

从事临床及管理工作 28 年，擅长危重症监护与管理、外科护理，带领团队主要开展急危重症救治及心脏康复的临床及基础研究工作。入选“广西医学高层次人才中青年学科骨干培养人选”，任中华护理学会外科护理专业委员会委员、国家护理标准专业委员会专家库成员、广西护理学会外科专业委员会主任委员、广西本科高等学校护理学类教学指导委员会委员、广西护理质量控制中心委员、中国民族卫生协会护理分会第一届理事会副会长等；参与广西重点研发计划《新型冠状病毒感染的肺炎重症病例免疫微环境调控及 ECMO 新技术救治效果评价》项目，主持广西自然科学基金项目等在研省厅级以上科研课题 7 项，发表论文 40 余篇，其中 SCI 3 篇，参编教材 5 部，获广西科技进步奖等省厅级奖 12 项。被聘为《中国护理管理杂志》《护理学报》审稿专家、《中华现代护理杂志》通讯编委；主要承担本科生及研究生课程教学。近 5 年招收硕士 12 名，培养硕士 5 名。

（三）科研项目

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	20	60

（四）教学科研条件

我校是广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地。截止 2021 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护理等 13 类专科护士培训；拥有护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心两个自治区级实验教学平台，充分保障了护理学学生教学需要；配备有独立的护理科研中心，同时共享学校多个高水平科研平台，满足研究生进行研究的硬件需要。

本学科有优质的临床资源支撑护理人才培养。广西医科大学第一临床医学院拥有国家临床重点专科 12 个，临床护理是国家临床重点专科及广西临床重点专科，连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 30；广西医科大学第二临床医学院急诊科应急救援力量强大，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医学院是广西壮族自治区癌症中心，肿瘤学是国家重点（培育）学科。有 2 所签约社区卫生服务中心。

我校图书馆拥有丰富的馆藏资源，拥有纸质图书 159.46 万册，纸质中、外文期刊 2487 种，中、外文电子资源数据库 95 个，电子图书 866.75 万册，试用电子资源数据库 10 多个。

护理学科教学科研支撑平台如下:

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	2010.12
2	广西临床医学研究中心	广西心脑血管疾病临床医学研究中心	自治区科技厅	2016.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地, 肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会	2020.01
5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	2015.05
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	2017.01

(五) 资助体系

奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、普通奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等部分构成, 国家奖学金 20000 元/年, 学业奖学金分为一等(10000 元/年)、二等(6000 元/年)、三等(3000 元/年), 国家助学金 6000 元/年, 学校科研临床生活补助(不低于 300 元/月)。奖助学金评选严格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求, 建立完善的研究生奖助

体系。为保证奖助学金评选的公平与公正，制定了研究生奖学金评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学金评选严格按规范的程序进行。此外，学校设立研究生“三助”岗位助学金，提供“三助”津贴，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作。2021年护理学学术学位研究生获奖、助学金一览表如下：

2021年护理学学术学位研究生获奖、助学金一览表

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
2021年助学金	国家助学金	2021年	28.8	48
2021年国家奖学金	国家奖学金	2021年	2	1
2021年学业奖学金	学业奖学金	2021年	25.1	57

（六）经费

2021年护理学硕士研究生培养生均拨款为1.59万元/人。学校重视对护理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

项目	金额（万元）
国家级一流专业建设-护理学	50
一流本科专业建设经费	70
广西医科大学第一临床医学院培 育学科	50
新专业建设经费-助产学	5
总计	175

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

护理学院党委聚焦立德树人根本任务，培养“大爱无疆、尚德精术”的高素质护理人才，扎实推进“三全育人”综合改革。

一是育人工作机制健全。建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、教师积极参与、全院紧密配合、学生自我教育的“三全育人”和“三风”建设领导工作机制，形成全员、全过程、全方位育人格局。积极探索育人育才和党建工作对接融合的有效模式，创新性地推进“党建融合工程”，深化抓实“党建+教育”、“党建+管理”、“党建+服务”品牌，充分发挥党组织、团组织协同育人的组织优势。实施“先锋党员+”立德树人行动、“提灯名师”导航计划等项目，健全教师党员与学生一对一联系机制，充分发挥党员榜样示范、引领作用，充分保证党委对育人工作的领导和指导。

二是思政工作队伍有力。构建了一支以稳定的、专业化的学团工作队伍为主体，党政干部和专业教师为有机力量的育人工作队伍，建立健全“学业导师+辅导员+班主任+导航学长”四位一体思政工作体系，聘请临床护理骨干教师担任班级导师，与学生辅导员、班主任形成医院——学校联动引导，充分发挥班级导师的“思想引领、专业导航、科研启发、创新激励”作用，引导学生成长成才。

三是课程思政建设有成效。以思想引领为核心，以专业课程为依托，构建“护理+思政”立体化育人体系，推进课程思政全覆

盖。全面挖掘、梳理蕴含在专业课程中的思政元素，开展“课程思政”分享、说课、竞赛系列活动；通过“用最美逆行校友讲身边榜样”“用护院故事讲中国故事”“用护院精神讲使命担当”等活动开展理想信念教育；把伟大抗疫精神融入课堂教学，举办“最美逆行校友”思政课讲座，拍摄制作系列“战疫金课”，丰富课程思政教育资源。

四是育人实践途径有创新。积极选树优秀典型，大力挖掘宣传抗疫英雄校友先进事迹。疫情期间，学院官微率先实时推出“致敬最美逆行校友特辑”系列专题报道；指导组织学生创作抗疫原创MV《我在赶来的路上》，播放量超20万次；整理抗疫校友事迹，编写《当代南丁格尔》读本。坚持党建带团建，多年来全力打造“真善美”系列校园文化品牌活动。聚力学生社团改革，多形式搭建社会实践服务平台，成立了“中国南丁格尔志愿服务总队广西医科大学护理学院分队”、“急救天使先锋公益社”、“小霞天使健康促进公益社”，与南宁市第四人民医院共建“南丁格尔精神实践育人”基地，建成“南丁格尔精神宣教馆”，组织开展健康科普和“寻找家乡最美护士”等社会实践活动。扎实推进在低年级大学生中发展党员工作，创新开展2021级新生党的知识启蒙教育，打造“党员+社团联动”榜样引领、“教师+学长结对”导航作用、“线上+线下结合”全方位宣讲等特色品牌。

五是党团建设有新绩。2021年护理学科整合广西医科大学全部直属、附属和教学医院的护理资源和力量，实行一体化管理后，

进一步加强了研究生的党团建设，学位点配备研究生专职辅导员，于 2021 年底成立了 3 个研究生党支部，现有研究生党员 39 名，选配 11 名素质过硬、思想上进、能力突出的支委；以党建带团建，召开研究生会选举暨成立大会，设立研究生研学活动中心，强化研究生的思想政治和学业成长引领。本学位点荣获 2021 年度校级研究生先进班集体。

六是人才培养有质量。近年来，本学位点毕业生就业率高、专业对口率高。毕业生对母校的总体满意度高。用人单位对我院毕业生工作状况总体评价高，其中对我院毕业生的综合素质能力、人格素质、专业素养评价较高。护理学院连续 5 年获校级就业创业先进集体。

（二）招生选拔

坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则。为提高生源数量及质量，采取一系列举措，包括：1. 不断健全招生制度，科学选拔优秀考生，加大投入，制定政策，加大宣传力度，吸引优秀毕业生。2. 致力于学科发展，提高学科整体实力。通过联合培训越南、印尼等国研究生，立足广西，辐射东盟，学科有一定的区域影响力。

学位点招生、录取工作严格执行国家相关政策及广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2021 年护理学院硕士研究生招生工作方案》，采用“学信网研究生招生远程面试系统”，按“三随机原则”组织考生进行网络复试，保证录取工作的公平和

公正。复试环节注重对考生思想品质、专业知识、能力、人文素养、心理素质的综合考查。同等条件下，优先考虑通过英语六级考试、学术潜力大的考生。广西医科大学护理学硕士学术学位授权点招录情况一览表如下：

广西医科大学护理学硕士学术学位授权点招录情况一览表

年度	报考人数 (人)	录取人数 (人)	录取比例 (%)	专硕转学 硕 (人)	实际在读 (人)
2021 年	188	18	9.6	0	18

(三) 课程与教材

本年度由本学位点开设的专业课程有《循证护理学》《护理理论》《高级健康评估》《高级护理实践》以及《护理教育》，课程负责人和主讲教师主要为高级职称教师。每门课程均制定了完善的课程教学大纲、教学目标、教学内容和考核方式等。在教学形式上，运用多种教学手段如案例式教学、情景模拟教学、PBL 教学等，着重培养研究生评判性思维。改革以闭卷考试为主的考核方式，增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等分值在学业成绩评定中的比重，采取灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。重视适合护理硕士研究生特点的教材建设工作，本年度由本学位点教师主编或参编教材共 8 本。

学校成立了广西医科大学研究生教育教学督导委员会，对研究生教育教学工作进行督导。选聘学生代表，组建广西医科大学研究生教育教学信息员工作组，并制定了相关管理条例和工作职

责，充分调动学生参与教学质量评价与管理。研究生院每学期汇编《广西医科大学研究生教育教学信息员工作组工作简报》，为改进教学质量提供相关参考依据。逐步实现督导专家、各级管理人员及学生全员参与的课堂督（评）教、督（评）学机制。

（四）学术训练

学术训练以导师科研指导为主，采取科研训练、课程学习、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。

1. 导师科研指导制度化

修订《广西医科大学学术型硕士研究生培养方案》，要求学术型硕士研究生需参加导师所在课题组的科研活动，参与导师课题工作，掌握护理科研设计方法、课题资料收集方法、科研资料分析方法、护理学术论文撰写方法等。新生开学及每个新学期伊始研究生需参加课题组、学院或学校组织的关于维护学术诚信、遵守学术道德的主题讲座，发表学术论文前需签署学术诚信承诺书。研究生在导师的指导下，定期开展课题组会（具体频率由导师决定）。

2. 实行学术讲座学分制

人才培养方案明确规定，学生在毕业答辩前需获得不少于 2 学分的学术讲座总学分（每参加一次学术活动可获 0.1-0.2 学分）。研究生积极参加我校与中南大学、南京医科大学等多院校共建跨区域的“微天使”护理研究生联盟以及研究生院开展的以研究生

为主体的“星期三论坛”、“博士论坛”、“杏湖学术论坛”等系列品牌学术活动及各类学术讲座，不断拓宽学术视野。

3. 鼓励研究生申报科研课题

重视研究生科研能力的培养，学生均参与导师的课题研究工作和基金的申报工作。鼓励研究生积极申报“广西研究生教育创新计划项目”，充分发挥了研究生创新优势和创新潜能。本年度护理学科研究生获得广西研究生教育创新计划项目2项，获资助经费3万元。研究生作为第一作者发表论文17篇。

（五）学术交流

积极筹办各类专业学术会议，并鼓励研究生外出参会、培训和学习。本年度成功举办2021中国（广西）—东盟国际护理论坛，论坛线上+线下结合，来自国内外著名护理院校的专家、学者及广西各大医院的护理管理者、临床护理一线教师、院校师生参加会议。线上线下参加人员近2500余人次，直播获点赞量超3万次，总访问量超16万次。本年度研究生参与国内外学术交流活动共70人次，其中有8名研究生在国内外各类学术会议上发言，22名研究生发表壁报。

（六）学风建设

为培养理想信念坚定、专业业务精湛的优秀研究生，学校党委研工部、研究生院联合科技处，以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多

种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，培育时代新人、建设科技强国。

本学位点严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》等相关制度，通过各种措施加强科学道德和学术规范教育。本学位点组织全体护理学科研究生开展研究生新生入学教育，教育全体研究生要对科学研究存敬畏之心，恪守治学之道，端正学风，坚守学术标准、遵循学术规范、履行学术责任、严守学术道德、捍卫学术伦理，杜绝一切有悖于科学精神和学术道德的行为和现象；完善日常教育，如每年举办研究生导师及管理人员培训班，重点宣传科研诚信、组织师生参加“践行科研诚信，恪守学术道德”的科研诚信专题教育讲座、“预防学术不端承诺签名仪式”、“研究生预防学术不端艺术作品大赛”以及组织观看“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会网络直播”等活动，营造良好的学术氛围和诚信的科研环境。对违纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒学生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

（七）培养成效

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，2021年学位点研究生以第

一作者发表论文 29 篇，北大中文核心 12 篇；以第一完成人获得实用型专利授权 7 项。

（八）就业发展

2021 年度共有毕业生 12 名，已就业人数 12 人，就业率为 100%。毕业生主要就业于医疗卫生单位，专业对口率 100%。大多数研究生留在艰苦的西部地区工作，就业离职率低、稳定性高、发展态势良好。

四、服务贡献

（一）重视教育教学改革，培养高素质护理人才，为健康中国贡献广西力量

广泛开展教育教学研究。重视科研对教学的促进作用，把科研与教学有机地结合起来，大力促进科研成果在护理教育中的应用，不断提升学科教学水平，提高护理人才的培养质量。本年度获 2021 年广西高等教育自治区级教学成果二等等次 1 项。建立“德护交融”特色育人文化，将职业精神养成融入人才培养全过程。建成广西首家、全国第二家南丁格尔精神宣教馆，聘请南丁格尔奖章获得者姜小鹰教授担任名誉馆长、杜丽群主任护师担任馆长。通过展示南丁格尔奔赴战场、抢救伤员、挽救生命、开创现代护理学的事迹；护理学院发展的足迹；英雄梁小霞等赴鄂抗疫校友的事迹，对学生进行事业精神教育。使之成为培养职业思想、规划职业生涯、体验职业价值、坚定职业使命的殿堂。创建以新冠肺炎抗疫英雄校友梁小霞命名的公益社，成立广西高校首支南丁

格尔志愿服务分队等，通过开展系列以健康促进为核心的健康宣教、疾病防护知识传播等公益服务活动，引导学生积极以所学服务和回报社会。为广西护理事业的发展提供了坚强的人才保障，社会效益巨大。

（二）促进科研转化，带动广西乃至区域护理水平提高

开展慢病护理综合干预、PICC 维护、快速康复、肿瘤全程关护等研究，将护理服务延伸至社区、家庭，将成果转化为护理服务能力，带动广西乃至区域护理水平提高。

1. 构建 PICC 维护网络，惠及全民体系医疗。

通过对肿瘤患者 PICC 日常管理知信行现状展开调查、广西部分医院 PICC 开展情况调查和护理人员相关知识的干预、构建 PICC 相关上肢深静脉血栓风险评分预警模型、基于循证构建其预防策略及探讨导管相关性感染防控效果等，从医、患、管等多维层面整合成 PICC 集束化策略并应用。

2. 开发糖尿病医体融合新模式，多举措推进糖尿病运动康复管理。

自主创编一系列以治疗为目的运动处方、依据运动强度和运动时间不同包含五个等级 15 个运动处方和 18 个运动游戏，拍摄成音像制品的《糖尿病量化运动处方》；编写《合理饮食轻松降血糖》系类丛书（上中下册）；自主研发“糖卫士”智能手机软件，将“糖卫士”智能手机软件与在线对住院糖尿病患者进行运动评估和运动指导；出院后居家在线跟视频进行运动，线下在医

院和社区由专科护士带领进行集体运动，形成线上线下管理链。

3. 优化乳腺癌防治管理，体现全程关怀模式。

围绕乳腺癌患者心理、康复、社会支持等开展研究，并将科研成果应用到临床实践，参与中华护理学会《乳腺癌术后淋巴水肿预防和护理》标准撰写，编写多本健康宣教手册，创编《六节功能锻炼操》、《乳腺癌术后有氧运动康复操》并拍摄成音像制品，在病房循环播放及在公众号上发布。

（三）学科辐射东盟影响大，区域特色明显。

本学位点充分利用毗邻东盟的地缘优势，搭建高水平学术交流平台，举办 2021 中国（广西）—东盟国际护理论坛、中国—东盟医院管理护理专场、2020 中国—东盟卫生应急合作论坛卫生应急护理论坛分论坛等高端国际会议，积极搭建和东盟各国在护理领域的交流合作平台，并不断增加国际元素、扩大学科的影响力。

五、存在问题

（一）导师年龄结构和学历结构有待进一步优化

由于学科发展需要积累，目前导师队伍年龄层次偏大，具有博士学位的导师比例偏少。

（二）学术成果积累有待进一步提高

由于科学研究需要长期积累，实验也需要一定条件，本学位点现有论文发表数量与其他学科相比偏少，学术成果数量和质量均有待提高。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和国家“一带一路”需求大背景下，本学位点着力强化师资队伍、科研成果等内涵建设。通过建设，争取在师资队伍结构优化、博士学历教师比例、重大标志性成果产出等方面有所突破。

（二）计划

（1）优化师资队伍结构，进一步增加中青年研究生导师2-3名，引进或培养博士学历教师2-3名。

（2）进一步聚焦凝练学科方向，凸显学科特色与优势，建立有效激励机制，充分调动已有引进人才的积极性，加快形成一批重大标志性成果等。

（三）举措

针对目前我校护理专业学位研究生培养存在的主要问题，我校将从以下几方面进行持续性改进：

1. 通过外引内培加强高层次人才引育，打造高水平师资队伍，不断优化导师队伍结构。

2. 通过不断加强学科建设，提升学科声誉和学科竞争力，吸引更多优质生源。同时，以学科建设引领学位点内涵发展。

3. 进一步推动研究生教育教学改革，提升研究生培养质量；加大研究生培养全过程监控力度，严把研究生出口关。加强研究生课程建设，进一步优化课程设置，提高课程质量，探索在线开放式课程。拟将通过立项的形式，资助本专业研究生课程建设。重点推进案例库建设及教材编写，为研究生课程学习提供更丰富、

优质的课程资源。

4. 积极开拓与国内外知名院校的交流与合作，通过设立专项经费等措施，构建多层次研究生交流平台，拓宽研究生学术视野。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科	名称：公共管理
（类别）	代码：1204
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

本学科从上世纪八十年代开始建设，1984 年成立卫生统计与社会医学教研室，1985 年在本科生开设社会医学与卫生事业管理学课程，1998 年成立社会医学与卫生事业管理学研究室，1999 年招收社会医学与卫生事业管理学研究生班。2003 年获得社会医学与卫生事业管理学硕士学位授权点，2009 年设立公共事业管理本科专业，2011 年获得公共管理一级学科硕士学位授权点，2021 年获得专业硕士学位授权点。到目前为止，已培养硕士研究生 100 多名，毕业生就业率超过 90%，用人单位评价良好。

本学科拥有一支年龄和学历结构合理，教学科研水平高的学术团队。目前拥有专任教师 69 人，社会医学与卫生事业管理方向 22 名、医学信息管理方向 19 名、社会保障学方向 24 名；教授及相应正高级职称 31 名，占专任教师总数的 44.93%；具有博士学位人员 37 名，45 岁及以下中青年教师 41 名，有博士生导师 2 名，硕士生导师 43 名，近五年引进上海交通大学、北京航空航天大学、武汉大学、广西大学、澳门城市大学等高校毕业的博士 11 名，形成了一支以中青年骨干教师为主，具有良好发展潜力，教学科研能力突出，适应学科发展定位，满足人才培养需求的高水平学科队伍。

学科主要围绕广西卫生与健康管理问题，在卫生与健康政策、现代医院管理、社会医疗保障、健康产业等方面开展科学研究，多项研究成果被广西政府和相关管理部门采用。近 5 年来，本学

科专任在编教师主持承担国家自然科学基金项目 2 项，国际合作项目（CMB）2 项，省部级项目 10 余项，自治区发改委、卫生计生委等政府部门委托的卫生政策评价横向项目 35 余项；发表论文共计 300 余篇；出版学术专著 12 余部；获得软件著作权 9 件；获得广西社会科学优秀成果二等奖 2 项，其他科研成果奖励 10 项；广西特色新型智库联盟成员 3 个，广西高校人文重点研究基地 1 个。本学科人才培养以“卫生与健康管理”为特色，是广西培养高层次卫生与健康管理人才的主要基地。

（一）培养目标

培养目标定位：以社会需求为导向，医管结合，培养适合我国卫生与健康管理事业发展的 高素质人才。要求学生在 学习过程中形成理论联系 实际的能力，毕业后可 从事各种实践性的工作 或者专门研究工作。培 养学生掌握宽广知识基 础和扎实培养目标定 位：以社会需求为导向，医管结合，培养适合我国卫生与健康管理事业发展的 高素质人才。要求学生在 学习过程中形成理论联系 实际的能力，毕业后可 从事各种实践性的工作 或者专门研究工作。培 养学生掌握宽广知识基 础和扎实的方法技能， 毕业后能够不断地学习 新知识，开展创造性的 工作，适应学习型和创新性社会发展的要求。具体是：

1. 热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的学术道德，积极为中国特色社会主义现代化建设服务。

2. 掌握公共管理学科的坚实理论和系统的专门知识，掌握与

学科相关的医学、社会科学和人文科学的基础知识和基本技能。

3. 了解学科发展前沿与方向，系统了解科学研究过程，具备良好的学术交流能力和较强的公共管理实践能力。

4. 具有从事科学研究或高级专业工作的能力，理论联系实际，具有解决社会公共事务问题，尤其是卫生管理实际问题的能力和组织管理能力。

5. 能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科的专业外文资料，具有一定的外语应用交流能力。

（二）学位标准

1. 学术素养和学术道德：具有从事本学科理论或实践工作的专业精神和创新意识，具有严谨的逻辑思维能力。树立法制观念，恪守学术道德规范，严守学术诚信。

2. 学术能力：获取知识能力，能够利用现代信息技术，掌握中外文献的检索和查询技巧；科学研究能力，能够基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义结论；实践能力，在学习过程中，积极参加社会实践活动，善于从实践中发现问题，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题；学术交流能力，能够利用各种媒体、通信技术和信息手段，收集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理。能够将自己的想法以清楚明白方式表达和传递出去，实现有效交流。

3. 毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格；完成学位论文并通过答辩。

4. 学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向

培养方向一：社会医学与卫生事业管理

主要研究领域：慢性非传染性疾病防控策略、公立医院改革与评价

特色与优势：该研究方向主要围绕医药卫生体制改革中出现的新问题开展研究，为政府和卫生行政部门提供决策咨询。近 5 年来，该学科方向获得 3 项国家自然科学基金；承担政府相关部门委托的政策咨询评价项目 20 项。

培养方向二：医学信息管理

主要研究领域：医学信息管理、智慧医疗大数据分析与研究

特色与优势：该研究方向主要开展医学信息管理、卫生信息系统、医疗数据挖掘、大数据分析、生物信息学等领域研究。近 5 年来，该学科方向主持国家自然科学基金、广西科技项目、自治

区教改课题等 30 余项。获广西壮族自治区教学成果奖一等奖 1 项、广西科技进步奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖三等奖 1 项。互联网+医疗健康信息管理研究中心是广西智库联盟成员。

培养方向三：社会保障学

主要研究领域：卫生经济学与医疗保障政策、生命伦理与社会福利政策。

特色与优势：该研究方向主要围绕社会医疗保险领域改革，为我国医改和社会福利制度完善提供咨政报告。近 5 年来，该学科方向获得 2 项国家社会科学基金，广西哲学社会科学、自治区教改课题等区级课题 20 余项，承担政府委托的政策咨政项目 10 余项；获得广西壮族自治区社会科学优秀成果奖二等奖 2 项、自治区教学成果奖二等奖 3 项、三等奖 1 项。健康与经济社会发展研究中心是学校唯一 1 个广西高校人文社科重点研究基地，健康产业发展研究中心是广西智库联盟成员。

（二）师资队伍

学位点拥有广西自治区优秀教育工作者、广西高校思想政治教育杰出人才支持计划：广西高校思想政治教育卓越人才/广西高校思想政治教育骨干教师、广西知识产权十百千实用型人才等优秀教师。师资结构和学位结构均比较合理，69 名专任教师中，正高、副高、中初级职称分别占 44.9%、33.3%和 21.7%，博士学位和硕士学位教师分别占 53.6% 和 37.7%，45 岁以下青年教师占 59.4%。校内研究生导师 31 人，校外兼职导师 12 人。在校究生

124 人，导师与研究生比例为 1: 2.9。本学位点 3 个主要学科方向带头人均为正高职称，主持有国家自然科学基金项目、国家社会科学基金、国际合作等众多纵向横向课题。骨干成员近 2 年共承担科研项目 31 项，总经费达 316.1 万元，发表论文 17 篇，其中 SCI 论文 10 篇。培养硕士研究生 58 人。

（三）科研项目

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	21/10	72/244.1

（四）教学科研条件

以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨，创新管理机制，拓展教学科研平台和基地。学位点与全国各类医院、自治区疾病预防控制中心、卫宁健康科技股份有限公司等 10 多家卫生管理部门和事业单位建立了长期稳定、责任明确的合作关系，建立了高质量人才培养实践基地。拥有健康与经济社会发展研究中心、互联网+医疗健康信息管理研究中心、健康产业发展研究中心、广西医养结合与健康养老服务产业研究中心、健康服务与管理师资队伍建设培训项目、医学信息系统安全评估虚拟仿真实验平台等省部级平台六个，其中健康与经济社会发展研究中心是学校唯一 1 个广西高校人文社科重点研究基地，健康产业发展研究中心是广西智库联盟成员。基地和平台在提升研究生学术

能力、培养研究生综合素质、增强研究应用实践技能、拓展研究生视野等各方面均起到良好的支撑作用。

用于学位点开展教学科研的总面积达 3696 m²，包括卫生政策模拟仿真实验室、医学虚拟仿真创新实验室、社会医疗保障实验室、研究生学习室等等。拥有包含虚拟实验系统、模拟仿真服务器等仪器设备 2000 余台（套）、1 个健康服务与管理师资队伍建设培训项目和 1 个医学信息系统安全评估虚拟仿真实验平台，总值约 880 万元。

学校图书馆中文藏书 115.34 万册，外文藏书 9.74 万册；订阅国内专业期刊 4164 种、国外专业期刊 1306 种；其中，与公共管理教育有关的可供学生借阅的专业图书册数为中文 2.8 万余册，外文 0.6 万余册。

（五）资助体系

1. 建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了历年以来研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审委员会。评审委员会秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准暨《2021 年信息与管理学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》；根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学

金候选人。

2. 严格落实学校奖励名额和标准

本学位点奖助体系有四大类：

一是研究生国家助学金：研究生每人获得 6000 元/年的国家助学金。

二是研究生国家奖学金：资助名额比例约为 2.3%，资助金额 2 万元/人，本学位点 2020-2021 两年有 2 名研究生荣获奖励，获得团体奖励一等奖 1 项、三等奖 1 项。

三是研究生学业奖学金：本学位点研究生获奖比例为 100%，其中一等奖 10000 元/人（10%）；二等奖 6000 元/人（二、三年级为 25%，一年级为 15%）；三等奖 3000 元/人（二、三年级为 65%，一年级为 75%）。

四是科研劳务费：参与导师科研项目的研究生平均每月可获得劳务费补助，由导师从科研经费发放，根据导师科研情况和研究生工作量发放。

此外，本学位点搭建就学保障平台，通过实施“绿色通道”，积极组织低收入研究生申请国家助学贷款，协助家庭突发困难研究生申请学校的研究生临时困难补助等，全面有力保障了本学位点研究生的在校学习生活。

（六）经费

本学位点研究生培养经费充足，包括学校划拨给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师和研究生

课题经费、部分可用于研究生培养的自治区财政项目经费等等，2021 年合计培养经费近 200 万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

1. 思想政治理论课开设情况

为贯彻落实中共中央、国务院的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，加强研究生的思想政治教育，提高思想政治素质，在研究生培养方案的核心课程模块，开设了《中国特色社会主义理论与实践》、《自然辩证法》、《马克思主义与社会科学方法论》等课程，在学术诚信方面，开设了《学术规范和论文写作》课程，以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育，课程育人、实践育人、网络育人、组织育人相互协同促进，深入开展理想信念教育、价值养成教育、文化传承教育，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的培养体系，落实立德树人根本任务、建设高质量培养体系。

2. 课程思政建设情况

为实现全程育人、全方位育人，学位点高度重视课程思政工作，学位点和学院统一思想认识，明确责任分工，构建党委统一领导、党政齐抓共管、学院和教研室层层落实的工作机制，通过课程思政项目、思政授课比赛、建党百年系列活动等多种方式持续推进课程思政育人工作。一流本科课程团队成员、新进教师、

青年教师等积极参加思政课程比赛，让课程思政建设与思政课改革同向同行。同时邀请马克思主义学院、校宣传部、校督导等资深教师对学位点教师进行指导，帮助教师找出作品中课程思政的结合点，不断深入开展思政教研活动，凝练、推广思政教学成果，全面落实立德树人根本任务，全员参与思政教育，全过程地帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生身心和人格健康发展。

3. 研究生辅导员队伍建设

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求和学校研究生学生工作两级管理体制改革的改革精神，指导督促各研究生培养单位将辅导员配备到位。目前学位点设立兼职研究生辅导员 2 名，负责研究生相关事务的管理工作，保障研究生的各项权益。学位点加强研究生辅导员专业化、职业化水平和能力建设，协调各部门进一步落实研究生辅导员相关奖助政策及晋升通道。

4. 研究生党建工作

2021 年以来，信息与管理学院研究生党支部在学校党委和学院党委的领导下，坚持以围绕习近平新时代中国特色社会主义思想抓党建，抓好党建促学的工作思路，抓好思想建设、组织建设和作风建设，努力提高研究生党员队伍的整体素质，提高支部凝聚力和影响力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，助推各方面工作更好开展。在发展党员和党费收缴方面，本年度共发展中共预备党员 9 人，确定发展对象 6 人，预备党员转正 3 人，超额完成

指标；按时缴纳党费。在加强组织领导方面，一是认真开展支部换届工作，根据支部换届选举工作方案，严格按照支部换届规范程序，依法依规抓好每一个细节的选举事项；二是认真落实党建工作部署，坚持每月召开一次支委会；三是认真开展支部班子建设，把思想政治教育作为首要任务，紧密联系学院和个人实际，坚持用党章党规规范党员行为，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作，坚持学思践悟、知行合一。在开展活动方面，积极开展形式多样的活动，丰富活动载体，与离退处党委第八党支部结对共建并成功开展了多项活动。在学习管理方面，一是强化党员教育，落实“三会一课”制度，认真组织全体党员开展学习讨论活动，支部书记坚持每季度上党课并常态化开展谈心谈话等活动，进一步坚定了研究生党员的理想信念；二是强化日常学习，尤其是学情管理，督促研究生党员在“学习强国”平台上的学习。

社会保障学科团队，在2021年，对社会保障研究生开展了通过各种形式，进行“学术诚信”等5场专题思想政治教育，组织研究生开展、参与了8场党建活动。

（二）招生选拔

在招生录取工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，抓好命题、阅卷、复试等各项工作，严把人才“入口”关。

1. 调整招生计划、优化招生结构

根据经济社会发展需求，合理调整专业招生计划，不断优化

招生结构，扩大专业学位研究生招生比例，且加大应用型人才的招生培养，以适应经济社会发展需要。

2. 规范复试办法，加强招生管理

规范研究生招生考试复试办法，进一步加大复试在研究生入学考试中的权重，以及导师专家组在复试中的自主权。同时规范导师招生行为，按照“公平、公正、公开”的原则，加强对研究生招生过程尤其是复试过程的监督和管理。强化考试安全工作，进一步改进招生考试命题办法，加强对命题工作的管理。及时公开招生相关信息和申诉渠道，确保招生公平。

2021 年本学位点硕士研究生录取人数为 44 人。其中，第一志愿报考上线 42 人，录取比例为 80.95%；参与调剂考生 22 人，录取调剂考生 8 人；总体来看生源稳定充足，共录取学生 44 人，录取比例为 68.75%。招生选拔过程严格按照公平公正原则，通过遵循和落实我校研究生招生章程，在线上复试面试引入心理测试、思想道德修养、英语口语翻译及专业知识考核等内容，对考生全方位考核并进行择优录取。生源地包括广西、山西、广东、安徽、江西、山东等省和自治区。

（三）课程与教材

学位点以培养服务地方社会需求的具有创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题的高层次卫生与健康管理人才为目标，优化人才培养方案。构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系。专业学位课分科研方法课、专

业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块，学位点本年度开设课程见表1。课程的教学内容围绕教学大纲，紧扣学科发展动态，汲取学科研究成果。通过教学会议组织专职教师进行研讨，明确教学目标和教学内容，引导教师整合优化教学内容，体现学科发展前沿，体现知识与素质教育的融合。

学位点教师与教学基地现场老师共同合作，开发具有专业特色的教学案例库，内容涵盖公共政策、行政管理、社会保险管理、公共管理等公共管理学科教学内容，目前已建成有案例库7个，另有1个案例获批进入中国公共管理专业学位教学案例中心案例库。

表 1. 2021 年度开设课程列表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	卫生经济学与卫生经济管理专题	必修课	2	王前强、黄李凤、朱平华、李青
2	医院管理学	必修课	2	霍海英、黄肇明、潘小炎、赵邦、左延莉、周阳、韦志福、罗红叶、吴腾燕、李贞
3	健康管理学	选修课	1	李贞、冯启明、罗红叶、黄芬、徐婷婷等
4	健康经济学	选修课	2	张新花、冯启明、吴腾燕、霍海英、何岚、李贞、罗红叶、黄芬
5	社会研究方法	必修课	3	罗红叶、黄芬、左延莉、张新花、吴腾燕、李贞

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
6	Python 语言程序设计及医学应用	必修课	1	张茂胜、刘恒

（四）学术训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练提出严格要求，必须参加相应的学术讲座并获得学分且不少于 3 学分。本学位点研究生每年参与校内外各类学术讲座 30 余场次。2020-2021 年所有研究生均按要求完成学术训练（包含专业实践及教学实践），研究生共发表 SCI 论文 4 篇、中文核心 8 篇，获省级研究生创新课题 4 项，获第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛银奖 1 项、第七届移动互联网创新大赛广西赛区高校组铜奖 1 项。

（五）学术交流

2020-2021 年，受新冠肺炎疫情影响本学位点研究生约 208 人次参加国内外学术会议交流，其中国际和全国性学术会议交流约 7 人次，参加本领域国内外重要学术会议作学术报告中 1 人次获优秀论文、1 人获论文评比二等奖，；研究生参与科研项目达 100%，其中 4 名研究生主持省级研究生教育创新计划项目课题。

（六）学风建设

学位点始终贯彻执行习近平总书记提出的“四有好老师”、新时代高校教师“十项行为准则”，落实“立德树人”根本。成

立信息与管理学院师德师风建设领导小组、信息与管理学院导师立德树人职责考核工作领导小组、信息与管理学院教师职业道德考核工作领导小组，实现教师年度师德师风考核 100%覆盖，教师推优、评先、晋升师德考核覆盖率 100%，建立起“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的师德师风建设长效机制。本年度无师德师风失范行为。

为了强科研道德与诚信建设，防范科研不端行为，依据《广西医科大学科研道德与诚信规范（试行）》相关规定，学位点特制定了《信息与管理学院科研道德与诚信规范（试行）》，对学术不端行为零容忍。同时注重学分建设，举办“抓紧诚信牢笼，弘扬科学家精神”、“明白做人 清楚做事 诚信做学问”、“2021 秋季学期开学第一课”等系列活动，倡导研究生恪守科研诚信，秉持科学精神，践行学术规范。本年度无学术不端事件发生。学位点自建立以来，未发生过学术不端行为。

（七）培养成效

立足一级学科硕士点，着力实践育人，与卫宁健康科技集团股份有限公司等上市公司共建 10 个实践基地。本年度获厅级研究生创新项目 2 项；研究生以第一作者发表 SCI 论文 4 篇，中文论著 13 篇；研究生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西区级银奖等省级奖 3 项。参加全国学术会议 2 人（优秀报告奖 2 人次）。

（八）就业发展

2020 年以来共有毕业研究生 62 人，职业分布类型有 19 人进入高校，占 30.6%；36 人进入医疗行业，占 58.1%；2 人进入其他事业单位，占 4.3%。90%以上都从事与本专业学位相关的工作，就业质量总体良好。从签约单位类型看，我院培养的毕业生主要集中在本省内就业，就业机构主要集中在医疗卫生服务单位、高等教育单位等，符合“造本省人才，为本省之用”的育人宗旨，与培养目标及定位匹配程度较好。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

依托广西特色新型智库联盟“卫生与健康政策研究中心”、“健康产业发展研究中心”以及广西医科大学特色新型智库“广西医养结合与健康养老服务产业研究中心”、“互联网+医疗健康信息管理研究中心”等学术机构，联合广西卫生健康委、广西教育厅、附属医院、高新技术公司等多个合作单位，校政合作、校医合作、校企合作，在健康扶贫、“互联网+”医疗服务、医疗人工智能应用等多个领域实现成果转化。为推进广西区实施健康中国战略，提升广西医疗卫生现代化管理水平提供服务。

（二）服务国家和地方经济建设

研究生通过参与导师承接的自治区和地级市的卫健委、医保局和应急管理部门等多项横向课题，主动了解全区和各地级市的卫生健康发展情况，通过学术研究，把握地方经济建设动向，积极向政府部门建言献策，服务地方经济社会发展。

（三）服务社会发展

依托基地，先后委派多名教师参加了创新创业指导师培训和信息安全培训，目前有多名教师获得了创业指导师证书、2名教师获得了信息安全员认证。总体提升了基地师资队伍实践指导水平，同时增强了专业教师的实践教学能力。

（四）文化建设

一方面，参加自治区、学校组织的文化活动，比如党史学习教育朗诵大赛、到红色革命遗址瞻仰革命史迹等，通过此类活动，不仅锻炼研究生的组织的综合能力，还让研究生在参加活动中，学习到中华优秀传统文化和红色文化，在实践中培育和践行社会主义核心价值观；另一方面，在日常的研究生管理的过程中，通过对研究生进行院训教育、学术诚信教育，带领学生理解其中内涵的深意，学习学院文化精神和学术道德规范，使研究生提高自身文化修养。

五、存在问题

（一）报考学生生源结构相对单一，学科影响力不足

目前，第一志愿报考的学生，主要来自于本校或者区内其他医学院校，区外高校生源较少。学科在全国的总体影响力有待提高。

（二）研究生课程建设、教材建设和课程思政示范课程建设缺乏系统规划和部署，建设力度有待加强

精品课程、教材和课程思政示范课程建设缺乏相关经费配套立项和良好的激励机制，相关项目研究成果少，且由于教学层次不同，需要与本科的精品课程、教材和课程思政示范课程建设割裂开独立建设，需要双倍的人力、财力和物力。

（三）高水平成果偏少

目前学科团队虽然承担了多项国家级、省部级项目，但是团队建设的省部级及以上的平台数量不多，省部级及以上的奖项较少，人均到账经费偏少。

六、下一年建设计划

（一）目标

全面贯彻《广西壮族自治区研究生教育改革发展质量提升工程实施方案（2021—2025 年）（桂教研〔2021〕4 号）》、《关于进一步规范高等学校异地研究生培养的意见》等有关文件精神，面向国家大战略，立足广西经济社会发展需要，完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。进一步优化导师选拔制，强化导师责任意识，形成课程更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、区内外影响力不断提升的培养体系，切实确保研究生教育规范、有序、健康发展，保障研究生教育质量，提升学科服务经济社会发展需求的契合度和贡献度。

（二）计划

1. 进一步完善研究生思政教育体系，健全研究生“三全育人”机制。

2. 进一步加大宣传，构建生源结构多样化的招生方案。

3. 进一步强化培养质量管理，不断完善全过程监控与质量保障体系。

4. 进一步培养和引进高层次人才，不断提升团队水平和学科影响力。

（三）举措

1. 以研究生培养为中心，进一步强化研究生学术水平

研究生的工作重心，仍然继续围绕研究生培养做文章，通过各种形式的学术训练，提高公共管理研究生科研能力，特别是强化研究生在方法学方面的学习，提高研究生的应用实践能力，同时运用到导师的课题研究中，努力发表高质量、高水平文章，提升我校公共管理研究生在全国范围内的影响力。

2. 深化协同育人，加强研究生教育改革

进一步凝练公共管理学术型硕士研究生的学科特色，提高培养质量。通过与政府、医疗机构、企事业等单位的科研合作，加强研究生学术实践教学模式创新，深化研究生协同育人工作的开展，积极探索研究生教育教学改革，通过几年时间的积累，凝练研究生教学成果。关注各层次发布的研究生教育教学改革建设信息，鼓励教师们积极参与和投入研究生教育教学改革，做到有计划有目标有成果的进行研究生教育教学改革，初步形成特色鲜明、具有显著创新能力和支撑区域经济社会发展的研究生教育阵地。

3. 扩大宣传面，吸引更多优质生源

通过学院官方和研究生与师弟师妹进行宣传，提升公共管理学科在区外高校，特别是在“双一流”高校的知名度，同时利用老师外出学习交流机会，和全国各类高校搭建沟通的桥梁，相互输送人才。

4. 内培外引相结合，吸引更多优秀人才加入

牢固树立“人才资源是第一资源”的用人理念，积极创新人才工作机制体制，不断加大对在职教师培训力度，重视青年教师的培养，积极开拓教师出国（境）培训学习进修渠道，通过双语培训、政府间合作项目、攻读学位等多种形式，组织教师参加国（境）外培训；组织实施“双师双能型”教师培训工作，支持教师到企事业单位一线进行实践锻炼。针对高层次人才采取“一人一访、一事一议、随到随考”的方式，全年开展高层次人才招聘工作，健全完善高层次人才引培机制，为高层次人才发展提供优异的支持和环境。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

本学科是广西医药高等院校唯一的公共管理一级学科硕士学位授予点，其中社会医学与卫生事业管理是广西最早且唯一的二级学科硕士学位授予点。坚持专业与行业密切结合的办学思路，贯彻“学生为主体，教师为主导，强化学生自主学习能力”的教学理念，建立教学、科研、现场实习与社会服务“四位一体”的人才培养模式，实现教学、科研、现场实践与社会服务相互促进。

在卫生事业管理领域取得一批具较高水平和较大影响的研究

成果，获广西社会科学优秀成果奖二等奖 2 项。承担了世界卫生组织的研究项目“广西卫生公平性研究”、广西卫生事业发展“十五”、“十一五”、“十二五”、“十三五”终期评估规划研究、“十三五”广西深化医药卫生体制改革问题、广西卫生事业发展“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”规划研究、“健康广西 2030”规划、“广西医保 DRG 付费改革配套政策”等重大课题。

围绕广西卫生与健康改革发展的难点热点问题，开展政策研究，为各级党委政府决策提供具有可操作性和借鉴意义的对策建议。相关工作得到政府相关部门及社会好评，多次获广西法治日报、贵港电视台、柳州电视台及多地市融媒体的报道。为广西“大健康”产业发展，服务广西地方经济与社会发展，产生了深远的影响。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科	名称：临床医学
(类别)	代码：1051b
授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学科始创于1934年，本科起点（学士学位），于1998年、2009年相继获得硕士、博士授予权，2006年、2011年相继获得学术型硕士、学术型博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2021年9月学科在国际排名990位，是广西唯一一个进入ESI学科国际排名千位以内的临床医学学科，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。此外，我校“药理学与毒理学”学科连续两年进入ESI全球前1%，其中临床医学贡献度达61.05%，学科深度融合作用凸显。

学科拥有内科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病、急诊医学、重症医学、康复医学与理疗学、外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、肿瘤学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学共 18 个二级学科。

现有专任教师 557 人,具有博士学位的专任教师 368 人,占专任教师的比例为 66.07%。具有硕士学位的专任教师 151 人,占 27.11%,其中正高 330 人,副高 134 人,高级职称比例占 83.30%; 45 岁以下教师 285 人,比例占 51.17%。

本学位点近十年(2012-2021 年)临床医学全日制研究生招生 9927 人,其中博士 896 人、硕士 9031 人;毕业生 8493 人,其中博士 554 人、硕士 7939 人。

(一) 研究生招生

2021 年招收全日制专业学位博士研究生 98 人。

(二) 研究生在读情况

截止 2021 年 12 月底,在校全日制专业学位博士研究生共 227 人。

(三) 研究生毕业及学位授予

2021 年共有 18 名专业学位博士研究生毕业。共授予 17 人专业型博士学位。

(四) 研究生就业

2021 年,专业学位博士研究生就业率 94.4%,主要择业

方向为医疗卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院、重庆医科大学附属第一医院等区内外医疗卫生机构。毕业学生岗位胜任力获得各级卫健委(局)、所在单位以及居民的一致好评。他们在工作岗位上,不仅医学业务技术扎实全面,而且临床带教和综合管理能力都强,成为所在单位的骨干力量。

(五) 研究生导师状况

截止 2021 年 12 月底,临床医学专业共有 59 名专业型博士研究生导师,其中具有正高专业技术职称者占 100%。

(六) 培养目标

本专业学位点坚持培养良好政治素养,心理素质较强;具有较强国际学术交流及外语写作能力,理论基础扎实,临床综合能力较强;具备较强科研创新能力、分析解决问题能力和国际视野的高层次应用型医学人才。

(七) 学位标准

1. 毕业条件:

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分,成绩合格;
- (2) 完成培养方案所规定的各项考核,成绩合格;
- (3) 完成博士学位论文并通过答辩。

2. 学位授予条件与学位授予:

- (1) 达到以上毕业要求;

(2) 并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件;

(3) 达到临床能力考核要求;

(4) 具体要求详见《广西医科大学博士学位授予工作细则》(2021 年修订) 相关文件要求。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求, 响应国家“一带一路”倡议, 形成以下培养方向:

方向一: 内科学

致力于对内科疾病疑难危重症的诊断与防治研究, 以冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、造血干细胞移植治疗地中海贫血、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、呼吸感染性疾病(尤其是真菌)临床诊治等为主要研究特色, 开展介入肺动脉瓣植入术、心脏“导航标测技术”下射频消融术、左心耳消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、LungPoint 导航技术实现导航诊断周围型肺癌, EBUS-TBNA 技术, 硬质支气管镜操作等先进治疗技术, 利用国家及省级临床重点专科项目经费约 2000 多万元, 建立西南地区具有较强优势的慢性阻塞性肺疾病、心脑血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗地中海贫血的区域性临床诊疗中心。学科勇于承担社会责任, 在

高血压等常见的心血管病、地中海贫血防治方面，承担了国家“十二五”科技支撑计划子课题、开展基因治疗重型地中海贫血的基础及临床前研究，为国家心血管疾病、地中海贫血的防控做出了应有的贡献。

方向二：儿科学

致力于对儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫的防治和广西地区常见的地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心，并将这些项目纳入研究生培养内容。

方向三：神经病学

具有鲜明的临床特色，专科发展方向重点是脑血管疾病、癫痫与发作性疾病、重症肌无力及神经免疫病、帕金森与运动障碍疾病、痴呆与神经遗传变性病。是广西脑卒中质量控制中心、广西神经血管介入诊疗技术质控中心、癫痫与脑电图专科联盟会长单位、广西神经免疫亚专科联盟会长单位、广西帕金森与运动障碍疾病专科联盟会长单位。是广西医疗、教学、科研和管理综合实力最强的学科，是广西临床重点专

科、广西壮族自治区医疗卫生重点建设学科。努力实现在国内具有较大影响力和特色的学术地位，面向东盟，成为在东盟国家及国内有一定影响的区域性神经内科诊治中心、人才培养、临床科研与技术推广的基地，实现在国内外具有一定知名度的临床神经内科中心的目标。

方向四：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会及广西医师协会皮肤性病科医师分会主任委员单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络。同时依托廖万清院士工作站、本学科技术水平高、设备完善的专业真菌实验室、性病实验室、免疫实验室及皮肤病理实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案；同时强化基础研究，深入探索相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势的、可实现成果转化的皮肤性病科研究、转化基地，创建国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向五：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心。年急诊量达 24 万人次以上，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。为广西卫计委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科、急诊医学博士、硕士学位授权点。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地、拥有完善的绿色通道和救治流程，总体医疗服务能力达到国内先进水平。学科已经建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向六：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代

治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向七：康复医学与理疗学

以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在 SCI 及中华系列等专业期刊上发表论文 150 多篇，主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级及厅局级科研课题 10 多项，主编专著 5 部，参编教材/专著 6 部，参与多个指南、共识的编写，获批专利 20 项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向八：外科学

为广西高校重点学科、广西高校人才小高地、博士后科研流动站。学科现有高等学校学科创新引智计划创新引智基地 1 个、自治区重点实验室 2 个、广西卫生健康委员会重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个。有 7 个三级专业学科，国家临床重点专科 2 个，专科医师培训基地 1 个。骨科与再

生医学、肝组织损伤与修复、加速康复外科三大研究方向在国内具有较好的学术影响力。主办《Journal of Nutritional Oncology》、《结直肠肛门外科》2种学术期刊。在原发性肝癌、泌尿与男性生殖系统疾病、心脏不停跳手术、组织器官修复重建、腔镜手术、机器人手术、整形美容、血管腔内手术等领域究已形成了鲜明专业特色和优势。

方向九：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十：妇产科学

致力于妇科肿瘤、妇科内分泌、生殖医学、高危产科、

胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，引领广西妇产科的发展，全面包涵了妇产科各亚专业研究，无论是全面性还是技术先进性均为全区领先地位。

方向十一：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了全飞秒 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫计委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，开展与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内 3 家县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让该地区广大白内

障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十二：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，不断提升研究中心整体水平，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，多方位培养综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由放疗科、肿瘤内科、康复科及体检中心等多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十三：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。

依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十四：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及相关研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第1个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费4547万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向十五：肿瘤学

依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国-东盟国际肿瘤精准医学大会等平台，聚焦肝癌、鼻咽癌、消化道肿瘤等区域内

高发肿瘤，持续完善肿瘤研、防、治、康一体化体系建设，构建区域高发肿瘤综合防控体系，构建中国—东盟肿瘤防治人才培养体系，开展区域高发肿瘤大数据构建与分析、肿瘤发病机制、早诊早筛标志物、肿瘤分子靶向技术、广西特色药物资源开发、肿瘤治疗新技术等方面的临床、基础及转化应用研究。带动广西-东盟区域内肿瘤整体综合诊疗服务能力提升，2020年肿瘤学位列科技量值排名全国49名，肿瘤学科连续六年位列复旦版华南区专科声誉排行榜第二名。

方向十六：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维CT模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定2017版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题8项、省部级课题19项、市厅级课题43项；获广西科学技术特别贡献奖1项、广西科技进步二等奖1项、三等奖7项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖8项、二等奖4项；发表高水平论文199篇，其中SCI102篇。

方向十七：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，推行多模态影像学及影像-临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广、医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向十八：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理的做出了积极贡献培养，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

（二）师资队伍

现有专任教师 557 人,具有博士学位的专任教师 368 人,占专任教师的比例为 66.07%。具有硕士学位的专任教师 151 人,占 27.11%,其中正高 330 人,副高 134 人,高级职称比例占 83.30%; 45 岁以下教师 285 人,比例占 51.17%。导师的年龄结构和学历结构合理,中青年导师队伍发展势头强劲,博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

拥有国家级高层次人才 1 人,国家突出贡献中青年专家 2 人。教育部教指委委员 1 人;拥有享受国务院特殊津贴专家 46 人、国家百千万人才国家级人选 1 名、国家有突出贡献中青年专家 5 名、广西突出贡献科技人员 2 人,广西优秀专家 25 人,广西终身教授 2 人,广西百人计划 2 人,广西“十百千人才工程”第二层次人选 35 人,广西高层次人才认定专家 10 人,广西医学高层次人才培养计划人选 43 人,广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 23 人。八桂学者 6 个,广西高校高水平创新团队及卓越学者 7 个,广西自然科学基金创新研究团队 3 个。

1. 内科学

伍伟锋,医学博士,二级教授,主任医师,博士生/硕士生导师,广西医科大学副校长,国务院政府津贴专家,广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选,广西高层次人才认定 D 层人选,广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选,中国医师协会心血管内科医师分会常

委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、国家教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》、《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著 11 部。主要从事炎症性心肌疾病及结构心脏病方面的研究，近 20 多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 7 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表论文 162 篇，其中 SCI 收录论文 30 篇。曾获省部级科学技术进步奖 6 项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖 1 项，获广西教学成果奖 3 项，国家教学成果奖 1 项。

2. 儿科学

覃远汉，现任广西医科大学党委常委、组织部部长，第一附属医院儿科副主任，广西儿科疾病临床医学研究中心主任。医学博士，二级教授、主任医师，博士生导师。中华医学会儿科学分会委员、肾脏学组委员，中国医师协会儿科医师分会常委、肾脏专家委员会委员，中国优生科学协会儿童临床与保健分会常委，广西医学会儿科学分会主任委员，广西医师协会儿科医师分会主任委员、广西医学会儿科学分会肾脏学组组长。担任临床儿科杂志、广西医学等杂志编委。主要从事儿童肾脏疾病的临床诊治及基础研究工作，自 2010

年开始在国家自然科学基金资助下率先开展肾小球硬化肾间质纤维化慢性进展及其防治研究，先后获得国家自然科学基金 4 项、省部级科研课题 6 项。以第一作者或通讯作者发表论文 103 篇（其中 SCI 收录 43 篇）。作为负责人荣获 2012 年、2016 年广西自然科学奖二等奖 2 项、2007 年广西科技进步奖三等奖 1 项。入选 2014 年广西高校高水平创新团队及卓越学者、2017 年第二批广西医学高层次儿科学领军人才，2017 年荣获第九批广西自治区优秀专家。

3. 神经病学

秦超，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院神经内科主任，广西神经血管介入诊疗技术质控中心主任，广西脑卒中质量控制中心主任。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事重症肌无力以及脑血管疾病基础与临床研究，尤其开展神经血管介入诊疗技术工作 33 年，是广西神经血管介入诊疗技术的开拓者和带头人。既能开展缺血性脑血管疾病介入诊治工作又能开展动脉瘤栓塞技术。完成国家自然科学基金、国家科技部“十一五”合作课题和广西自然科学基金多项，广西科技攻关项目 2 项，主持国家自然科学基金 3 项，主持国家科技部“十二五”支撑课题子课题 2 项和广西科技攻关项目 1 项、广西科技厅重点课题 1 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表文章 90 多篇，其中 SCI 收录 20 多篇。

荣获广西科技进步奖二等奖 1 项(排名第一)。

4. 皮肤病与性病学

林有坤，医学硕士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西皮肤性病学质控中心主任，广西医学美容质控中心副主任，中华医学会皮肤性病学分会分会委员、广西医学会皮肤性病学分会分会名誉主委、中国医师协会皮肤科医师分会常委、广西医师协会皮肤科医师分会主任委员、中国康复医学会皮肤病康复专委会常委，为国内多本专业杂志编委或审稿人，牵头成立广西皮肤性病科专科联盟，参编专著 3 部，参与 8 项国内指南、共识编写。主要从事自身免疫性疾病的研究，在国内率先对壮族系统性红斑狼疮及硬皮病发病基因进行了研究。先后主持国家、省厅级项目 10 余项。发表论文 60 余篇。曾获广西社会科学成果三等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西科技进步三等奖。

5. 急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018 年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急

诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编 2 部、参编 10 余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征（MODS）、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目 2 项，地市级项目 1 项。发表论文 40 余篇（其中 SCI 收录 16 篇）。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。

6. 重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》、《中华重症医学电子杂志》、《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以

第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

7. 康复医学与理疗学

许建文，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学康复医学系主任，广西医科大学第一附属医院康复医学科主任，美国哈佛大学麻省总医院及 Barnes-Jewish Hospital 访问学者（获资深科学家职位）；国家科技部公派日本研修生。中华医学会物理医学与康复学分会委员、中国康复医学会老年康复专委会及科普工委副主任委员、康复治疗及重症康复专委会常委、标准工委常委、广西残疾人康复协会会长、广西医师协会康复医师分会主任委员、广西康复医学会副会长暨康复医学教育专委会主任委员，主编专著多部，副主编国家规划康复本科教材《物理治疗学》（人民卫生出版社，第 3 版）。主持的科研课题有国家级 3 项、省部级 8 项、厅局级 10 项。第一或通讯作者发表论文近 100 篇。获批国内外专利 6 项，科技成果获一、二等奖多项。

8. 外科学

陈俊强，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院院长，国家临床重点专科普通外科亚专科胃肠腺体外科学科带头人，第二届国家名医盛典“国之名医·优秀风范”称号，第三届全国“白求恩式好医生”称号等。现任国家卫生健康委员会医管中心加速

康复外科专家委员会委员、胃肠学组组长，中国医师协会外科医师分会常委、加速康复专家委员会副主任委员、《肿瘤营养学杂志（英文）》和《结直肠肛门外科》杂志主编、《肿瘤代谢与营养电子杂志》副主编、《中华胃肠外科杂志》等多本杂志编委，主编专著2部、副主编专著1部，参编专著6部，主笔或参编指南或专家共识8篇。主持研究国家自然科学基金项目3项，省部级科研课题13项。发表论文90余篇（SCI收录论文30余篇）。获广西科技进步二等奖2项、三等奖1项；广西医科大学校级教学成果奖一等奖1项。

9. 骨科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D骨科学》、《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖1项，一等奖2

项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项。

10. 妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下全子宫切除术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

11. 眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会儿科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题 10 余项。发表论文近 50 篇，其中 SCI 论文 4 篇。获广西科技进步奖三等奖 2 项，“广西优秀医师”称号。

12. 耳鼻咽喉科学

唐安洲，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学党委副书记，广西优秀专家，国务院政府特殊津贴获得者。中国医师协会耳鼻咽喉科分会副会长、广西医学会耳鼻咽喉-头颈外科分会主任委员、广西防聋治聋技术专家组组长，广西首位获得人工耳蜗植入术

准入的耳科医师，参与多部国家规划教材编写，担任长学制及住院医师规范化培训教材《耳鼻咽喉头颈外科学》副主编，《中华耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《临床耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《中华耳科学杂志》等全国耳鼻咽喉头颈外科主要专业期刊编委。先后主持多项区级及国家级自然科学基金研究，2022年初申报的国家自然科学基金区域联合基金项目“鼻咽癌树鼯模型的创建及发病机理的研究”获批资助经费260万元。发表耳聋人工耳蜗、咽鼓管疾病、鼻咽癌等研究的论文百余篇。

13. 麻醉学

谢玉波，医学博士、二级教授、博士生导师，是广西高层次人才（E层次）、广西医学高层次人才（学科带头人）、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程人选，任广西医学会麻醉学分会副主任委员、广西医师协会麻醉学医师分会副主任委员及《中华麻醉学杂志》、《临床麻醉学杂志》、《国际麻醉学与复苏杂志》通讯编委等，主要研究方向为全麻机制及围术期器官损伤与器官保护。2001年率先在国内开展静脉麻醉药丙泊酚的作用机制及其神经毒性的系列研究，在2012-2021年全国麻醉科领域学者论文学术影响力排名中位于第62名。先后主持国家自然科学基金4项、中国博士后科学基金特别资助1项及省部级课题9项，并以分中心负责

人参与国家重点研发计划 1 项；2008 年和 2017 年分别以排名第一获得广西科技进步奖二等奖和广西自然科学奖二等奖各 1 项；发表论文 100 余篇，其中 SCI 收录 46 篇、中华系列杂志收录 26 篇；主译《麻醉与神经毒性》一书。

14. 临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》通信编委、《检验医学与临床》常务编委及《IJLH》等杂志通讯审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 70 多篇，其中 SCI 收录 35 篇；主编教材 2 部，副主编教材 3 部，主持制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案，发表在《中华检验医学杂志》，主持制订了遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（The diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖。

15. 肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕

博士生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠肿瘤质控专家委员会常务委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目 2 项（其中面上项目 1 项）、省厅级课题 10 余项，发表科研论文 190 余篇，其中 SCI 论文 60 余篇，获广西科技进步二等奖、三等奖各 1 项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材 3 部。

16. 放射肿瘤学

王仁生，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放疗科主任，中国医师协会放射肿瘤治疗医师分会常委、鼻咽癌学组组长、中华医学会放射肿瘤学分会常委、中国临床肿瘤学放疗专委会常委、全国鼻咽癌临床分期委员会委员、广西医学会放射肿瘤学分会主委、广西医师协会放射肿瘤治疗医师分会主委、

广西肿瘤放射治疗临床医学研究中心主任、广西肿瘤放射治疗专科联盟主席，牵头制定《中国鼻咽癌放射治疗指南》。主要从事鼻咽癌的基础与临床研究、放射损伤的防护与治疗等，率先在广西开展鼻咽癌放化热疗等综合治疗、调强放射治疗、旋转容积调强放疗等先进技术。先后主持国家级课题 3 项、省部级 5 项、获各级科技进步奖 7 项。发表学术论文 80 余篇，其中 SCI 收录 40 余篇。

17. 放射影像学

曾自三，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心副主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，参编教材及专著 2 部。主要从事肌骨系统影像学研究，获得国家级科研课题 1 项，省厅级科研课题 4 项。发表论文 31 篇，其中 SCI 论文 6 篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

18. 超声医学

杨红，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院超声科主任，美国匹兹

堡大学访问学者，中国超声医学工程学会介入超声专委会常务委员、中国研究型医院学会肿瘤介入专业委员会委员、中华医学会超声医学分会介入学组组员、广西医师协会介入超声医师专委会主委、广西医师协会超声分会副主委、广西医学会超声分会常委兼秘书、广西医师协会介入医师分会委员、广西抗癌协会肝癌及胆胰癌症专业委员会委员等。专业特长为腹部及浅表器官超声造影与介入超声。主持 3 项国家级、4 项省部级、2 项厅级科研课题。发表论文 70 余篇，以第一作者或通讯作者发表 SCI 收录论著 30 余篇。获全国超声医学相关领域专家国际论文学术影响力排名第 80 名。

（三）科研项目

2021 年共获国家自然科学基金 55 项，其中区域联合基金项目 1 项，面上项目 4 项，青年基金 8 项，地区基金 42 项，资助经费共计 3712.8 万元；获省部级科研项目 31 项，资助经费共计 987 万元。获横向项目 81 项，资助经费共计 3.4 万元。

（四）教学科研条件

临床教学科研仪器设备与教学实验室总占地面积 3300 万平方米，产权占地面积为 3300 万平方米。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平

方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 27.64 亿元。

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 19442.13 平方米，阅览室座位数 8848 个。图书馆拥有纸质图书 147.65 万册，当年新增 62374 册；拥有电子期刊 4.92 万册，学位论文 825.27 万册，音视频 32572 小时。2020 年，图书流通量达到 3.55 万本，电子资源访问量 927.45 万次，当年电子资源下载量 152.93 万篇次。

1. 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。其中，“临床技能培训中心”是学校集教学、培训、考核、科研、产学研合作及社会服务多位一体的医学教育培训基地，也是广西最大的临床医学实践教学平台，获批为国家级大学生校外实践教育基地、国家级医师资格考试实践技能考试与考官培训基地、国家执业医师资格考试临床实践技能考试基地、省级实验教学示范中心、省级临床虚拟仿真实验教学中心，总面积 12000 平方米，设备设施 2500 余台件，建设有校企合作创新实验室、全流程信息化 OSCE 中心、学生及住专培学员临床基本技能训练区、专科技能及综合技能训练区、虚拟内窥镜训练区以及信息化管理系统等。

2. 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定

特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。拥有各级各类科研实验室 26 个，其中国家卫生健康委重点实验室 1 个，教育部国际合作联合实验室 1 个，国家第一批基因检测示范中心 1 个，高等学校学科创新引智计划学科创新引智基地 1 个，自治区重点实验室 4 个，广西临床医学研究中心 11 个，广西工程研究中心 7 个。学校作为牵头单位获国家重点研发计划项目 3 项、国家科技重大专项课题 1 项国家自然科学基金项目 418 项。获得省部级科技奖项 51 项，其中，《生物靶向诊治肿瘤方法学研究》项目获得 2018 年度教育部高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)自然科学奖一等奖；《地中海贫血的干预：筛查，基因诊断和产前诊断研究》和《肝脏损伤与修复的应用基础研究和临床防治策略》分别获 2018 年、2020 年广西科学技术特别贡献奖；《天然活性产物防治骨质疏松症的系列研究与临床应用》等 6 项项目获得广西科学技术进步一等奖。在《The Lancet》《The New England Journal of Medicine》等国际期刊上发表论文 2602 篇。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、

兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托三所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院和广西医科大学附属肿瘤医院，均为三级甲等综合医院。共拥有床位 5107 张。其中广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 70 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4306 人，其中博士 445 人，硕士 1003 人，高级职称 944 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、26 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。广西医科大学第二附属医院是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家级住院医师规范化培训基地，是国家级房颤中心、胸痛中心、卒中中心认证单位、国家药物临床试验机构资格认证单位。医院目前在职职工 2263 人，在职职工中卫技人员占专业技术人员 88.4%，其中，其中卫生技术高级职称人员 272 人，学科首席和特聘专家 9 人，博士 92 人。广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”

国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 1556 人，其中卫技人员 1360 人，高级职称人员 324 人，拥有博士生导师 20 人，硕士生导师 120 人，博士 185 人、硕士 407 人。享受国务院政府特殊津贴专家 6 人；医院编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

（五）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28 号）《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31 号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况(2022.02)					
资助项目名称	资助对象	资助比例 (或名额)	资助标准	资金来源	备注
研 究 生 国 家 助 学 金	博士	100%（有固定收入者除外）	13000 元 / 生/年	国 家 财 政 拨 款	根据国家规定，符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分 10 个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发，复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100%（有固定收入者除外）	6000 元 / 生 / 年		

研 究 生 国 家 奖 学 金	博士延长 学年不予 参评、发 放	以当年教育 部下达指标 为准	30000 元 / 生/年	国 家 财 政 拨 款	由研究生院根据国家 和自治区教育厅当年 下达指标和规定组织 各培养单位 进行评 选，最后由研究生院 统一制表一次性发放 奖金。
	硕士延长 学年不予 参评、发 放		20000 元 / 生/年		
研 究 生 学 业 奖 学 金	博士（一 年级）	100%	学 术 型 5000-15000 元/生/年 专 业 型 3000-9000 元/生/年	国 家 财 政 拨 款 加 学 校 自 筹 经 费	由研究生院根据国家 和自治区教育厅规定 及相关等级比例组织 各培养单位 进行评 选，最后由研究生院 统一制表一次性发放 奖金。
	硕士（一 年级）	100%	学 术 型 3000-10000 元/生/年 专 业 型 2000-6000 元/生/年		
	博士(二、 三年级) 延长学年 不 予 参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学 术 型 5000-15000 元/生/年 专 业 型 3000-9000 元/生/年		
	硕士(二、 三年级) 延长学年 不 予 参	学术型 100% 专业型 85%	学 术 型 3000-10000 元/生/年 专 业 型		

	评、发放		2000-6000 元/生/年		
研 究 生 临 床 科 研 生 活 补 助	博士	100%（有固 定收入者除 外）	500 元/生/ 月 （按 每 年 12 个月/次 发放）	学 校 自 筹 经费	参照国家助学金的发放要求，符合资助条件的全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制表按资助标准进行发放。独立法人单位：第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士 300 元/生、博士 500 元/生标准进行发放。
	硕士	100%（有固 定收入者除 外）	300 元/生/ 月 （按 每 年 12 个月/次 发放）		
研 究 生 “三助” 岗 位 津 贴	助研 助教	按需设岗	由教研室与 导师设岗安 排	学 校 自 筹 经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位，由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400 元/生/ 月		
临 时 困 难补助	研究生在校学习期间，遭遇突发性事件如：家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等，或者经组织研究认定的特殊困难者，因变故导致经济困难影响完成学业，经个人申请，学校同意后，给予临时性困难补助。原则			学 校 自 筹 经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告，经二级学院审核并递交研究生院审批，通过后由研究生院制表一次性发放补助金。

	上一次性补助不超过 2000 元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究，酌情处理。		
研 究 生 国 家 助 学 贷 款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均可申请，最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到 16000 元/年。	无 息 贷款， 由 国 家 代 偿 在 学 期 间 利 息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续，由银行审批后发放至各研究生账户。
新 生 入 学 绿 色 通 道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	学 校 自 筹 经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2021 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021	1250.88	2612
国家奖学金	奖学金	2021	56	26
学业奖学金	奖学金	2021	547.05	1850
生活补助	助学金	2021	792.46	1592

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院荣获广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位建设为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1. 全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部规范化、标准化建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”、“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程。2021年深入开展党史学习教育，组织师生读党史经典、讲党史故事、演党史英雄、看党史经典、唱党史红歌、为民办实事等活动，组织学生代表队参加医院党史知识竞赛、打卡“李明瑞、韦拔群烈士陈列馆”、百色靖西十二道门等红色基地，开展“为党旗增辉、为医大建功”行动，打造“读讲演看唱”立体化党史

学习教育模式，弘扬红色精神，引导师生从百年党史中汲取智慧和力量，增强师生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。

2. 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打好课程思政建设的组合拳。落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以1门教育部课程思政示范课程、1门省级课程思政示范课程和37门校级课程思政建设项目带动150余门专业课程做实课程建设“主战场”，深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，同时注重榜样引领，以身边“永远站立的人”郭德林、英雄校友梁小霞、“八桂楷模”龙桂芳，“白求恩式的好医生”彭民浩等模范讲医大故事，举办“青年医生会客室”活动，开展“战疫故事慧”分享：“全国优秀共产党员”温汉春分享援鄂抗“疫”故事、抗疫队员潘熠平做“弘扬抗疫精神，彰显医者本色”专题报告，推进医学人文、医德医风、仁心仁术教育。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。结合党史学习教育“学史增信、学史崇德、学史力行”要求，以线上线下相结合的形式打卡红色基地，开展清明祭英烈活

动，广泛开展革命传统教育、党史专题读书班等，在研究生中赓续红色血脉；学以致用，注重形式创新，立足广西“老少边”区现实，发挥专业优势，结合地中海贫血、鼻咽癌、肝癌等地方病防治工程开展健康宣教、流调等工作，2021年举办开展“追寻习总书记足迹，弘扬湘江战役精神，助力乡村振兴建设”社会实践活动，入选2021年全国重点团队。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，选优配强80余名思政专任教师，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；以“明德弘医”工程等作为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生专业素质和临床实践技能的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高实践技能考查比重，采取单项技能考核、综合技能考核及情景化模拟病例等方式

考查学生的能力。

本学位点采用普招方式进行专业型博士研究生招生。2021 年本学科专业型博士研究生招生指标 82 名，录取 82 人，圆满完成招生计划

2021 年本学位点第一志愿上线考生 98 人。为提高生源质量，我们采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生报考本学科。

（三）课程与教材

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关

键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。2021年，学生网上评教参评率95%以上，各评价主体的评教优良率96%以上，博士毕业论文一次通过率为84.47%，总体通过率为100%。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

2021年秋季学期开始，面向全体专业型博士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。2021年，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）教材建设

2020年12月，修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。2021年，教师主编、参编各级各类教材30本。

（五）专业能力训练

1. 建立管理机制

制定出台了《广西医科大学规范化培训管理办法》《广西医科大学教育专业基地管理办法》等与专培相关的管理制度，建立了“学校－医院－专业基地－科室”四级管理架构，确保专业学位博士轮转培训工作有章可循。

2. 完善培养方案

按照《广西医科大学规范化培训内容与标准（试行）》执行，在临床培训时间不少于 24 个月。

3. 强化过程管理

采用信息管理系统对专业学位博士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4. 突出临床导向

采用 Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化专科临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

（六）学术训练

高度重视博士研究生的学术训练，以科研实验为主，采

取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”、“研究生之窗——星期三论坛”、“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获自治区级金奖 1 项、铜奖 1 项，校级金奖 4 个，获优秀组织奖。在 2021 移动互联创新大赛中，获自治区级金奖 1 项，国赛一等奖 1 个。

（七）学术交流

努力开辟学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术

报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。因受疫情影响，2021年学术交流主要以线上学术交流为主。

（八）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，形成优良作风学风与科研诚信氛围。2021年，部署开展广西医科大学医学科研诚信与作风学风建设专项教育整顿活动，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，带领全体参会师生进行了庄严的科研诚信宣誓。

（九）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循医学人才培养的客观规律，努力培养具有良好的医德、学术道德，富有科学精神和国际视野的高素质、高水平创新人才和社会主义事业建设者。2021年，专业学位博士研究生就业率94.4%，专业学位研究生发表论文数量逐步上升。毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为健康广西、健康中国建设的骨干力量。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。2021年毕业18名学生，3名研究生选择在中部地区就业；11名研究生选择在西部地区就业。10人区内就业，占比55.56%。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2021	0	0	0	0	17	0	0	0	0	0	0	0	1

四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点 2020 年获广西科学技术奖特别贡献类-特别奖 1 项；广西科学技术进步奖二等奖 3 项，三等奖 1 项；广西自然科学奖二等奖 1 项，三等奖 2 项；2020-2021 获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 11 项；广西社科奖（广西社会科学优秀成果奖论文类成果奖）二等奖 1 项；授权专利 583 项，专利转化 4 项。

1. 部分科研成果转化应用

（1）科技成果《肝脏损伤与修复的应用基础研究和临床防治策略》获2020年广西科学技术奖特别贡献类-特别奖。该成果开展了系统性的临床基础及临床转化应用研究，成功找到了减轻肝脏损伤及促进肝脏修复的突破点，建立了原创性理论研究体系。在期刊 Cell Res等发表SCI 索引论文 108 篇，其中 1 区 51 篇，影响因子10 以上 18 篇；在国内

核心期刊发表论文 76 篇，其中中华系列医学期刊 47 篇；论文被 Nature 等正面引用 2 600 余次；获授权美国专利 1 件，中国发明专利 4 件，实用新型专利 5 件。

（2）科技成果《地中海贫血继发性铁过载诊断和治疗的临床研究》获 2020 年广西科学技术进步奖二等奖。该成果历经多年系统研究，解决了铁过载诊治难题，显著提高了临床疗效。项目成果在国内数十家医院推广应用，通过举办国家级继续教育培训、会议交流等促进各级医师对地贫诊治了解，有力支持了《广西地贫防治计划》实施，大力推动了国内铁过载规范性诊治模式发展，有效改善了地贫患者生存质量，延长寿命，具有巨大社会效益，对指导发展中国家地贫铁过载诊治具有重要意义。

（3）科技成果《百草枯中毒救治关键技术创新及临床应用》获 2020 年广西科技进步二等奖。该成果已在 11 个省（区）共 47 家医院推广应用，直接受益病人达 4346 人。部分成果被纳入《急性百草枯中毒诊治专家共识（2013）》，作为行业规范指导临床救治。该项目采用的救治药物易得、便宜，不仅适用于大型综合医院，也适用于县乡级医院，研究成果对全国中毒急救行业具有较强的指导和示范作用。该项目获得国家授权发明专利 5 项，参与制定国家专家共识/规范 10 项，出版专著 5 部，发表论文 43 篇。

（4）科技成果《基于 RSK4 异常甲基化的乳腺癌精准防

治的分子基础和临床应用研究》获 2020 年广西科技进步二等奖。该成果共发表高质量学术论文 18 篇，获得国家授权专利 2 项、参编专著 1 部，作为组长单位参与制订《广西乳腺癌诊疗质控技术方案》。成果在国内 16 家三甲医院进行推广应用，提高早期乳腺癌保乳率，减少了不必要的淋巴结清扫，获益超过 3000 人次。项目成果居国内领先水平。

(5) 科技成果《肝癌标志物 GP73 对肝癌的诊治价值及临床应用》获 2020 年广西科学技术进步奖三等奖。该成果对肝癌诊断价值的研究非常具有区域代表性和独特性，为临床应用的肝癌诊断标志物提供了新的工具和方法，同时也为 GP73 早日成为临床应用的肝癌诊断标志物提供重要依据。创新成果共发表 SCI 论文 3 篇，总影响因子 11.301。被 SCI 论文引用 20 次，其中 SCI 他引 19 次。

2. 部分专利转化应用

(1) 何松青教授团队的实用新型专利“一种腹腔镜下腹腔内大血管血流阻断的血流阻断装置”，该专利转让至广西同胤医疗器械有限公司。本实用新型的腹腔镜下腹腔内大血管血流阻断的血流阻断装置不仅能有效地阻断肝门血流，而且简单方便。

(2) 卢俊宇教授团队的实用新型专利“体外膜肺氧合系统多功能转运车”，该专利转让至南宁唯迈医疗器械有限公司。该实用新型能一次性载运多个设备、能携带抢救病危

患者所需的整体医疗设备等特点。

（二）服务国家和地方经济建设

辐射东盟各国，服务东盟友人。本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。近年来，先后派出 23 个考察团出访东盟及日本、韩国、尼泊尔等 13 个东南亚国家，与 27 家重点医院进行交流指导，筑牢跨国医疗合作基础。同时，辐射祖国华南西南地区，积极为周边省份患者服务。指导学生在本学科附属医院开展各项规范化培训，服务区内外患者，包括广东、湖南、湖北、贵州、云南、海南等地。通过对口支援医院、专科辐射和技术协作合作、医疗联合体合同等方式，引导学生服务地方医疗卫生行业，以实际行动促使优质医疗资源下沉，服务八桂人民，为推动分级诊疗制度建设做出了积极的贡献，也为医院全面参与城市公立医院综合改革奠定了坚实的基础。

（三）服务社会发展

本学位点拥有综合三甲医院，现拥有床位共 5017 张，年均门、急诊量 373.8 万人次，住院量达 20 万余人次，其中疑难危重病例数 4.5 万例，手术量 8.8 万台次，三、四级手术 5.3 万台次，临床救治能力强大，是广西最大的医疗卫生救治综合体。

学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。积极组织总结医院全链条疫情防控经验，参与编撰全国新冠肺炎诊疗共识，编写《新型冠状病毒肺炎临床诊疗与防控管理》等实用手册，制作《病毒感染防护操作视频教程》（英文版），向全球推送，以中国经验共享世界，助力全球疫情防控。为全区疫情防控工作提供强有力支持，也为国际疫情防控贡献智慧。

（四）文化建设

1. 加强学术诚信教育

本学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2. 严格强化质量管理

本学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3. 培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1. 招生选拔方面生源素质偏低

虽然招生生源来自全国各地和国外，但生源素质尚需不断提高。

2. 学术交流方面有待加强

受新型冠状病毒疫情的影响，赴境外交流的博士生和硕士生人数明显减少。其中赴境外交流的博士生更是由 2019 年的 14 人降为了 2020 年和 2021 年的 0 人。

3. 专任教师人均发表文章数量有待提高

虽然临床医学专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人均发表数量偏低。

4. 实践教学方面

虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实

现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较少。

（二）上一年度问题的整改情况

1. 师资队伍的人员结构方面

修改本单位人员评聘制度，鼓励本单位人员攻读博士学位，推动专任教师博士化进程；加大名校博士的引进力度。通过上述整改措施，目前本单位专任教师获得博士学位的比例逐年提高。

2. 招生选拔方面整改情况

积极参加各种临床技能比赛并取得较好成绩，在此过程中较好地宣传了本单位；积极通过各类新闻媒体报道本单位最新的科研和临床成果，极大地提高了本单位的影响力。通过上述整改措施，吸引了更多优质生源。

3. 学术交流方面

由于新型冠状病毒疫情的持续影响，赴境外交流的博士生人数仍然较少，但是本单位开辟了更多国内学术交流的渠道，使参与国内学术交流的博士生人数明显增加。

4. 科研水平方面

鼓励临床医学专任教师加强对科研素材的积累和沉淀，厚积薄发，不急功近利，努力发表高水平学术论文。

5. 实践教学方面

在各直属附院打造同质化的临床技能培训中心，改变少

数直属附属医院临床技能培训中心相对规模较少、设备落后的情况。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

1. 加快提高人才培养质量；
2. 加快推动学科建设和科技创新；
3. 加快推动人才队伍建设和提升面向东盟的人才服务能力。

（二）计划

一是进一步加强师资队伍建设和吸引优秀生源、深化博士研究生培养方案改革。

二是加强顶层设计，巩固特色与优势，提升学科实力。

三是加强高层次人才“内培外引”，提升面向东盟的教育国际化和服务能力。

（三）举措

一是加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，制定研究生导师考核管理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。优化生源结构和质量，新增招生

计划重点向紧缺人才倾斜，不断加大紧缺专业人才培养力度。根据《研究生核心课程指南》进一步改进课程设置，加强临床能力培养，提高培养质量。

二是全面统筹与整合资源、大力组织并重点建设优势学科，实现学科建设实质性突破。加大力度建设高水平科研平台，持续培育国家重大科技项目，加大科技改革创新，积极培育国家级、自治区级重大重点项目。

三是深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才，力争在人才项目上实现突破。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。

儿科自上世纪 50 年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获 24 项国家和省部级成果奖，成为有优势和特色的区域性防治中心。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创

建筛查和诊断技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预 674 万人次，避免 1.3 万多例重型地贫胎儿出生。国内首创 MRI 评估心脏和肝脏铁沉积。创建干细胞移植“广西方案”，移植 700 多例，治愈率 94%，规模及疗效国际领先。

执笔和参与制定国家卫健委“国际地贫防治南宁宣言”和“地贫防治技术规范”，以及相关专家共识和指南等。国家卫健委以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”；地贫防控纳入国家“十三五”规划纲要，影响深远。服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”。主办多届国际研讨会，600 多名国外代表参加。设立“东盟地贫防治国际培训中心”，培训 21 个国家 90 多名人员，在 13 个国家开展“地贫防治技术与示范应用”，扩大了国家影响力。

（二）构建区域高发肿瘤综合防控体系

依托广西高发肿瘤现场，构建覆盖广西的肿瘤监测网和早诊早治体系，推动政府健康惠民工程实施。在 27 个县市区开展鼻咽癌、肝癌、肺癌、乳腺癌、消化道癌筛查，覆盖 220 万人群，推动政府对癌症高发地区实施干预。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室等平台，开展肿瘤科学研究。组织师生开展

防癌科普活动，举办“肿瘤防治下基层、进高校、入机关”健康公益讲座千余场，提高了群众的防癌知识知晓率。

构建中国-东盟肿瘤防治人才培养体系。利用特色医疗资源，践行实践育人，培养扎根八桂大地德医兼修医学人才，举办基层肿瘤规范化诊疗和防控培训班百余场，培养肿瘤专科人才近千人；通过“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国-东盟医院管理合作论坛、中国-东盟国际肿瘤精准医学大会、肿瘤远程会诊中心等平台，共培训来自东盟国家近 200 名学员。

五年来，群众防癌知识知晓率达 74%，癌症早诊率达 55%；建立了完善的省市县乡村五级肿瘤防控体系；参与了多项国际、国内肝癌及鼻咽癌相关指南的修订；肿瘤学科连续五年位列复旦版华南区专科声誉排行榜第二名。

（三）打造线上线下一体化跨境医疗合作平台

2016 年获批建设“中国-东盟医疗保健合作中心(广西)”，2018 年建设“中国-东盟远程医疗中心”，2019 年获批建设“中国-东盟跨境医疗服务广西数据中心”，2020 年 10 月发布“中国-东盟跨境医疗合作平台”（十国语言），实现跨境医疗服务线上线下一体化。

打造中国-东盟医学人才培养基地。作为国家卫健委人才中心全国唯一的“中国-东盟医学人才培养合作单位”，每年培养东盟留学生 30 余名。定期为东盟国家开展地中海贫血防治、泌尿外科、心脏介入、肿瘤防治、航空医学应急

救援等专业技术人才培训（近 3 年约 500 人次），提升东盟国家医学人才的技术水平。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科	名称：临床医学
(类别)	代码：1051
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学科始创于1934年，本科起点（学士学位），于1998年、2009年相继获得硕士、博士授予权，2006年、2011年相继获得学术型硕士、学术型博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2021年9月学科在国际排名990位，是广西唯一一个进入ESI学科国际排名千位以内的临床医学学科，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。此外，我校“药理学与毒理学”学科连续两年进入ESI全球前1%，其中临床医学贡献度达61.05%，学科深度融合作用凸显。

学科拥有内科学、儿科学、神经病学、精神病与精神卫生学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、全科医学、康复医学与理疗学、外科学、儿外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻

咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、肿瘤学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学、核医学共 22 个二级学科。

现有专任教师 557 人，具有博士学位的专任教师 368 人，占专任教师的比例为 66.07%。具有硕士学位的专任教师 151 人，占 27.11%，其中正高 330 人，副高 134 人，高级职称比例占 83.30%；45 岁以下教师 285 人，比例占 51.17%。

本学位点近十年（2012-2021 年）临床医学全日制研究生招生 9927 人，其中博士 896 人、硕士 9031 人；毕业生 8493 人，其中博士 554 人、硕士 7939 人。

（一）研究生招生

2021 年招收全日制专业学位硕士研究生 585 人。

（二）研究生在读情况

截止 2021 年 12 月底，全日制在读专业学位硕士研究生 1868 人。

（三）研究生毕业及学位授予

2021 年共有 667 名专业型硕士研究生毕业。共有 677 名专业型硕士研究生获得学位。

（四）研究生就业

2021 年，专业学位硕士研究生就业率为 94.45%，主要去向为广西壮族自治区人民医院、广西医科大学第二附属医院等区内外医疗卫生机构。毕业学生岗位胜任力获得各级卫健委（局）、所在单位以及居民的一致好评。他们在工作岗位上，不仅医学业务技

术扎实全面，而且临床带教和综合管理能力都强，成为所在单位的骨干力量。

（五）研究生导师状况

截止 2021 年 12 月底，本专业学位点共有 294 名专业型硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职称者占 81.29%。

（六）培养目标

本专业学位点坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身，临床理论知识扎实，具有较强临床实践能力，专业水平较高，并具备一定的临床科研能力和外语水平的应用型医学人才。

（七）学位标准

1. 毕业条件

- （1）完成培养方案所规定的课程学习和学分。
- （2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- （3）通过硕士学位论文答辩。
- （4）取得《医师资格证书》。

2. 学位授予条件与学位授予

- （1）达到上述毕业条件；
- （2）达到学校规定的外语水平要求；
- （3）完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。

具体要求详见《广西医科大学博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

致力于对内科疾病疑难危重症的诊断与防治研究，以冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、造血干细胞移植治疗地中海贫血、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、呼吸道感染性疾病（尤其是真菌）临床诊治等为主要研究特色，开展介入肺动脉瓣植入术、心脏“导航标测技术”下射频消融术、左心耳消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、LungPoint 导航技术实现导航诊断周围型肺癌，EBUS-TBNA 技术，硬质支气管镜操作等先进治疗技术，利用国家及省级临床重点专科项目经费约 2000 多万元，建立西南地区具有较强优势的慢性阻塞性肺疾病、心脑血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗地中海贫血的区域性临床诊疗中心。学科勇于承担社会责任，在高血压等常见的心血管病、地中海贫血防治方面，承担了国家“十二五”科技支撑计划子课题、开展基因治疗重型地中海贫血的基础及临床前研究，为国家心血管疾病、地中海贫血的防控作出了应有的贡献。

方向二：儿科学

致力于对儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫的防治和广西地区常见的地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心，并将这些项目纳入研究生培养内容。

方向三：神经病学

专科发展方向重点是脑血管疾病、癫痫与发作性疾病、重症肌无力及神经免疫病、帕金森与运动障碍疾病、痴呆与神经遗传变性病。是广西脑卒中质量控制中心、广西神经血管介入诊疗技术质控中心、癫痫与脑电图专科联盟会长单位、广西神经免疫亚专科联盟会长单位、广西帕金森与运动障碍疾病专科联盟会长单位。是广西医疗、教学、科研和管理综合实力最强的学科，是广西临床重点专科、广西壮族自治区医疗卫生重点建设学科。在国内具有较大影响力和特色的学术地位，面向东盟，成为在东盟国家及国内有一定影响的区域性神经内科诊治中心、人才培养、临床科研与技术推广的基地，实现在国内外具有一定知名度的临床神经内科中心的目标。

方向四：精神病与精神卫生学

依托广西卫健委临床重点建设精神专科，致力于心身医学与会诊联络精神医学、睡眠医学、青少年精神医学、急诊危重症精神医学研究。拥有较全面的心理检测和评估系统，能开展多种方式现代心理治疗；拥有国内先进且较全面的物理治疗技术和脑功能及睡眠相关检测设备，能开展重复经颅脑刺激治疗、无抽搐改良电休克、多导睡眠监测、生物反馈疗法等。承担多项科研项目，其中国家级课题 2 项、省部级课题 5 项、市厅级课题 10 余项；获湖南医学科技奖一等奖 1 项，湖南医学科技奖二等奖 1 项；发表高水平论文 70 余篇，其中 SCI 50 余篇，主编和参编专著 10 余本。

方向五：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会及广西医师协会皮肤性病科医师分会主任委员单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络。同时依托廖万清院士工作站，本学科技术水平高、设备完善的专业真菌实验室、性病实验室、免疫实验室及皮肤病理实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案；

同时强化基础研究，深入探索相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势的、可实现成果转化的皮肤性病科研究、转化基地，创建国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向六：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心。年急诊量达 24 万人次以上，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。目前为广西卫健委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科、急诊医学博士、硕士学位授权点。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地、拥有完善的绿色通道和救治流程，总体医疗服务能力达到国内先进水平。学科已经建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向七：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多

发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向八：全科医学

致力于慢性病管理、慢性疾病急变疾病评估及社区急危重症的急救与复苏，与社区合作，建立公众急救科普多元化培训的体系，将其纳入全科医学专业研究生的培养过程中更好地服务于基层；基础研究方面，主要围绕多病共患的慢性病管理、慢性疾病急变预测评估、社区或基层中毒急救开展的临床相关研究为专业特色，各种中毒或者感染所致急性肺损伤等呼吸系统疾病、消化系统疾病、感染性疾病等研究，常见蛇毒的快速鉴别诊断与临床应用技术处于国内领先；百草枯、敌草快、草甘膦等除草剂的鉴别技术处于国内领先。

方向九：康复医学与理疗学

学科以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在SCI及中华系列等专业期刊上发表论文150多篇，主持国家自然科学基金项目5项、省部级及厅局级科研课题10多项，主编专著5部，参编教材/专著6部，参与多个指南、共识的编写，获

批专利 20 项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向十：外科学

为广西高校重点学科、广西高校人才小高地、博士后科研流动站。学科现有高等学校学科创新引智计划创新引智基地 1 个、自治区重点实验室 2 个、广西卫生健康委员会重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个。有 7 个三级专业学科，国家临床重点专科 2 个，专科医师培训基地 1 个。骨科与再生医学、肝组织损伤与修复、加速康复外科三大研究方向在国内具有一定的学术影响力。主办《Journal of Nutritional Oncology》、《结直肠肛门外科》2 种学术期刊。在原发性肝癌、泌尿与男性生殖系统疾病、心脏不停跳手术、组织器官修复重建、腔镜手术、机器人手术、整形美容、血管腔内手术等领域究已形成了鲜明专业特色和优势。

方向十一：儿外科学

是广西综合实力最强的小儿外科专科，2021 年华南地区专科影响排名第三。是广西医学会和广西医师协会小儿外科分会主委单位，也是广西首家儿外科住培基地和唯一的小儿外科硕士学位授予点。学科长期致力于先天性结构畸形的基础及临床研究，已

构建完整的微创外科技技术体系，包括微型腹腔镜、经脐单孔腹腔镜及达芬奇机器人手术等。采用新辅助化疗及血管骨骼化技术，使中晚期儿童实体肿瘤手术完整切除率达 85%以上，综合疗效显著提高。学科收治全省 90% 以上的神经管畸形病例，采用显微外科技技术并创新性地开展硬膜内外腔联合松解技术。学科承担多项国家自然科学基金、广西自然科学基金、卫健委以及教育厅课题，获得广西科技进步奖二等奖 1 项，广西医药卫生适宜推广奖二等奖 1 项、三等奖 2 项。

方向十二：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十三：妇产科学

致力于妇科肿瘤、妇科内分泌、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，引领广西妇产科的发展，全面包涵了妇产科各亚专业研究，无论是全面性还是技术先进性均为全区领先地位。

方向十四：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了全飞秒 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫健委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，开展与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内 3 家县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让该地

区广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十五：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，不断提升研究中心整体水平，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，多方位培养综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由放疗科、肿瘤内科、康复科及体检中心等多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十六：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区

性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十七：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及相关研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第1个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费4547万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向十八：肿瘤学

依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国-东盟国际肿瘤精准医学大会等平台，聚焦肝癌、鼻咽癌、消化道肿瘤等区域内高发肿瘤，持续完善肿瘤研、防、治、康一体化体系建设，构建区域高发肿瘤综合防控体系，构建中国—东盟肿瘤防治人才培养体系，开展区域高发肿瘤大数据构建与分析、肿瘤发病机制、早诊早筛标志物、肿

瘤分子靶向技术、广西特色药物资源开发、肿瘤治疗新技术等方面的临床、基础及转化应用研究。带动广西-东盟区域内肿瘤整体综合诊疗服务能力提升，2020 年肿瘤学位列科技量值排名全国 49 名，肿瘤学科连续六年位列复旦版华南区专科声誉排行榜第二名。

方向十九：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维 CT 模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定 2017 版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题 8 项、省部级课题 19 项、市厅级课题 43 项；获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科技进步二等奖 1 项、三等奖 7 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 8 项、二等奖 4 项；发表高水平论文 199 篇，其中 SCI 论文 102 篇。

方向二十：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，

推行多模态影像学及影像-临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广，为医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向二十一：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身多脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理做出了积极贡献，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

方向二十二：核医学

本学科是广西最早成立的核医学专科，是广西规模最大、设置最完整、实力最强的学科，多年来，复旦大学专科排行榜华南区前 2-3 名，居广西之首，也是广西唯一的博士授予点、为广西培养大批核医学人才。学科包括核素治疗、核素显像（包括 SPECT/CT、PET/CT）和体外分析三大内容。本科以碘-131 治疗难治性甲亢、复杂性甲状腺癌，敷贴治疗血管瘤、疤痕疙瘩为特色，

以分化型甲状腺癌术后管理的策略为重点，以核素治疗骨转移瘤和核素靶向治疗难治性肿瘤为亮点；同时，以反映功能、代谢为优势的分子显像，在早期诊断肿瘤、心脑血管疾病方面越来越被临床和科研所依赖。获得首批国家级住培基地和广西首批临床重点专科。一直是广西医学会、医师协会核医学分会主委单位。

（二）师资队伍

现有专任教师 557 人，具有博士学位的专任教师 368 人，占专任教师的比例为 66.07%。具有硕士学位的专任教师 151 人，占 27.11%，其中正高 330 人，副高 134 人，高级职称比例占 83.30%；45 岁以下教师 285 人，比例占 51.17%。导师年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

拥有国家级高层次人才 1 人，国家突出贡献中青年专家 2 人。教育部教指委委员 1 人；拥有享受国务院特殊津贴专家 46 人、国家百千万人才国家级人选 1 名、国家有突出贡献中青年专家 5 名、广西突出贡献科技人员 2 人，广西优秀专家 25 人，广西终身教授 2 人，广西百人计划 2 人，广西“十百千人才工程”第二层次人选 35 人，广西高层次人才认定专家 10 人，广西医学高层次人才培养计划人选 43 人，广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 23 人。八桂学者 6 个，广西高校高水平创新团队及卓越学者 7 个，广西自然科学基金创新研究团队 3 个。

1. 学科方向带头人

（1）内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，广西医科大学副校长，国务院政府津贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西高层次人才认定D层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、国家教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》、《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著11部。主要从事炎症性心肌疾病及结构心脏病方面的研究，近20多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目7项、广西自然科学基金重点项目1项。发表论文162篇，其中SCI收录论文30篇。曾获省部级科学技术进步奖6项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖1项，获广西教学成果奖3项，国家教学成果奖1项。

（2）儿科学

覃远汉，现任广西医科大学党委常委、组织部部长，第一附属医院儿科副主任，广西儿科疾病临床医学研究中心主任。医学博士，二级教授、主任医师，博士生导师。中华医学会儿科学分会委员、肾脏学组委员，中国医师协会儿科医师分会常委、肾脏

专家委员会委员，中国优生科学协会儿童临床与保健分会常委，广西医学会儿科学分会主任委员，广西医师协会儿科医师分会主任委员、广西医学会儿科学分会肾脏学组组长。担任临床儿科杂志、广西医学等杂志编委。主要从事儿童肾脏疾病的临床诊治及基础研究工作，自 2010 年开始在国家自然科学基金资助下率先开展肾小球硬化肾间质纤维化慢性进展及其防治研究，先后获得国家自然科学基金 4 项、省部级科研课题 6 项。以第一作者或通讯作者发表论文 103 篇(其中 SCI 收录 43 篇)。作为负责人荣获 2012 年、2016 年广西自然科学奖二等奖 2 项、2007 年广西科技进步奖三等奖 1 项。入选 2014 年广西高校高水平创新团队及卓越学者、2017 年第二批广西医学高层次儿科学领军人才， 2017 年荣获第九批广西自治区优秀专家。

(3) 神经病学

秦超，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院神经内科主任，广西神经血管介入诊疗技术质控中心主任，广西脑卒中质量控制中心主任。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事重症肌无力以及脑血管疾病基础与临床研究，尤其开展神经血管介入诊疗技术工作 33 年，是广西神经血管介入诊疗技术的开拓者和带头人。既能开展缺血性脑血管疾病介入诊治工作又能开展动脉瘤栓塞技术。完成国家自然科学基金、国家科技部“十一五”合作课题和广西自然科学基金多项，广西科技攻关项目 2 项，主持国家自然科学基金

基金 3 项，主持国家科技部“十二五”支撑课题子课题 2 项和广西科技攻关项目 1 项、广西科技厅重点课题 1 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表文章 90 多篇，其中 SCI 收录 20 多篇。荣获广西科技进步奖二等奖 1 项(排名第一)。

(4) 精神病与精神卫生学

郁繆宇，医学博士，教授，主任医师，硕士生导师，现任广西医科大学第二附属医院心理卫生科科长，教研室主任，广西壮族自治区干部保健局精神病学与心理卫生专业保健专家，多伦多大学医学院精神病学系访问学者，国家教育部高等学校精神医学专业教学指导委员会委员、原卫生部聘精神疾病诊治培训国家讲员、中华医学会精神医学分会综合医院精神心理研究协作组委员、中国医药卫生文化协会心身医学研究分会常委、广西医学会精神病学分会第八届委员会副主任委员、广西医师协会第一届精神科医师分会副主任委员、Biological Psychiatry, Academic Psychiatry 等英文期刊邀作审稿专家，曾任《广西医科大学学报》、《广西医学》等刊编委，参编译著 8 本。主要研究方向：情绪障碍的基础和临床。从事精神病学和精神卫生学临床、教学、科研、保健和预防等工作 30 年。主持和参与 8 项国家和省市各种研究项目。发表论著 60 余篇。

(5) 皮肤病与性病学

林有坤，医学硕士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西皮肤性病学质控中心主任，广西医学美容质控中心

副主任，中华医学会皮肤性病学分会分会委员、广西医学会皮肤性病学分会分会名誉主委、中国医师协会皮肤科医师分会常委、广西医师协会皮肤科医师分会主任委员、中国康复医学会皮肤病康复专委会常委，为国内多本专业杂志编委或审稿人，牵头成立广西皮肤性病科专科联盟，参编专著 3 部，参与 8 项国内指南、共识编写。主要从事自身免疫性疾病的研究，在国内率先对壮族系统性红斑狼疮及硬皮病发病基因进行了研究。先后主持国家、省厅级项目 10 余项。发表论文 60 余篇。曾获广西社会科学成果三等奖、广西科技进步三等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖。

（6）急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018 年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编 2 部、参编 10 余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征（MODS）、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然

科学基金项目 2 项,地市级项目 1 项。发表论文 40 余篇(其中 SCI 收录 16 篇)。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者,广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。

(7) 重症医学

汤展宏,医学博士,二级教授,主任医师,博士生/硕士生导师,现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任,广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等,担任《中华危重病急救医学杂志》、《中华重症医学电子杂志》、《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委,主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项,目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

(8) 全科医学

宁宗,医学博士,教授,主任医师,博士生/硕士生导师,现任广西医科大学第一附属医院全科医学科主任,广西急救复苏专业委员会主任委员、广西全科医学分会副主任委员、广西院前急救质量控制中心副主任委员、中国急救复苏与灾难医学委员、中国中毒救治专业委员会委员、全科医学、急诊医学住院医师规范化

的培训导师、呼吸与危重症医学科专科培训基地导师。《灾难与救治》的副主编，参编《毒理学基础》、《临床毒理学》（人民卫生出版社，高等教学教材）、《急危重病临床救治》。主要是慢性病管理、慢性疾病急变疾病评估及社区急危重症的急救与复苏。曾到英国伯明翰大学接受研究生规范教育导师培训。主要亚专科临床和基础研究的方向，社区慢性病管理、社区中毒急救（蛇伤、药物和农药中毒百草枯、敌草快）。主持科研课题，国家自然科学基金 1 项、省级课题 1 项、厅级课题 4 项。发表专业论文 50 余篇，其中 SCI 论文 4 篇。获得专利 2 项，获得广西科技进步奖二等奖 1 项及广西卫生适宜技术二等奖 2 项。

（9）康复医学与理疗学

许建文，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学康复医学系主任，广西医科大学第一附属医院康复医学科主任，美国哈佛大学麻省总医院及 Barnes-Jewish Hospital 访问学者（获资深科学家职位）；国家科技部公派日本研修生。中华医学会物理医学与康复学分会委员、中国康复医学会老年康复专委会及科普工委副主任委员、康复治疗及重症康复专委会常委、标准工委常委、广西残疾人康复协会会长、广西医师协会康复医师分会主任委员、广西康复医学会副会长暨康复医学教育专委会主任委员，主编专著多部，副主编国家规划康复本科教材《物理治疗学》（人民卫生出版社，第 3 版）。主持的科研课题有国家级 3 项、省部级 8 项、厅局级 10 项。第一

或通讯作者发表论文近 100 篇。获批国内外专利 6 项，科技成果获一、二等奖多项。

（10）外科学

陈俊强，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院院长，国家临床重点专科普通外科亚专科胃肠腺体外科学科带头人，第二届国家名医盛典“国之名医·优秀风范”称号，第三届全国“白求恩式好医生”称号等。现任国家卫生健康委员会医管中心加速康复外科专家委员会委员、胃肠学组组长，中国医师协会外科医师分会常委、加速康复专家委员会副主任委员、《肿瘤营养学杂志（英文）》和《结直肠肛门外科》杂志主编、《肿瘤代谢与营养电子杂志》副主编、《中华胃肠外科杂志》等多本杂志编委，主编专著 2 部、副主编专著 1 部，参编专著 6 部，主笔或参编指南或专家共识 8 篇。主持研究国家自然科学基金项目 3 项，省部级科研课题 13 项。发表论文 90 余篇（SCI 收录论文 30 余篇）。获广西科技进步二等奖 2 项、三等奖 1 项；广西医科大学校级教学成果奖一等奖 1 项。

（11）儿外科学

罗意革，教授，主任医师，硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院小儿外科主任，中华医学会小儿外科学分会委员、小儿肛肠外科学组委员、中国抗癌协会肿瘤营养专业委员会儿童肿瘤营养学组委员、国际肝胆胰协会儿科分会常委、广西医学会小儿外科学分会主任委员、广西医师协会小儿外科医师分会主任

委员。《中华小儿外科杂志》、《机器人外科学杂志》《临床小儿外科杂志》、《广西医科大学学报》、《广西医学》等杂志编委。主持及参加多项省科技厅及卫健委科研课题。在中华系列等专业核心期刊发表论文四十余篇，SCI 论文 6 篇。曾获广西科技进步二等奖一项。

（12）骨科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D 骨科学》、《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项。

（13）妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任

委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下全子宫切除术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

（14）眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委

员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题 10 余项。发表论文近 50 篇，其中 SCI 论文 4 篇。获广西科技进步奖三等奖 2 项，“广西优秀医师”称号。

（15）耳鼻咽喉科学

唐安洲，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学党委副书记，广西优秀专家，国务院政府特殊津贴获得者。中国医师协会耳鼻咽喉科分会副会长、广西医学会耳鼻咽喉-头颈外科分会主任委员、广西防聋治聋技术专家组组长，广西首位获得人工耳蜗植入术准入的耳科医师，参与多部国家规划教材编写，担任长学制及住院医师规范化培训教材《耳鼻咽喉头颈外科学》副主编，《中华耳鼻咽喉-头颈外科杂志》、《临床耳鼻咽喉-头颈外科杂志》、《中华耳科学杂志》等全国耳鼻咽喉头颈外科主要专业期刊编委。先后主持多项区级及国家自然科学基金研究，2022 年初申报的国家自然科学基金区域联合基金项目“鼻咽癌树鼯模型的创建及发病机理的研究”获批资助经费 260 万元。发表耳聋人工耳蜗、咽鼓管疾病、鼻咽癌等研究的论文百余篇。

(16) 麻醉学

谢玉波，医学博士、二级教授、博士生导师，是广西高层次人才（E层次）、广西医学高层次人才（学科带头人）、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程人选，任广西医学会麻醉学分会副主任委员、广西医师协会麻醉学医师分会副主任委员及《中华麻醉学杂志》、《临床麻醉学杂志》、《国际麻醉学与复苏杂志》通讯编委等，主要研究方向为全麻机制及围术期器官损伤与器官保护。2001年率先在国内开展静脉麻醉药丙泊酚的作用机制及其神经毒性的系列研究，在2012-2021年全国麻醉科领域学者论文学术影响力排名中位于第62名。先后主持国家自然科学基金4项、中国博士后科学基金特别资助1项及省部级课题9项，并以分中心负责人参与国家重点研发计划1项；2008年和2017年分别以排名第一获得广西科技进步奖二等奖和广西自然科学奖二等奖各1项；发表论文100余篇，其中SCI收录46篇、中华系列杂志收录26篇；主译《麻醉与神经毒性》一书。

(17) 临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》通信编委、《检验医学与临床》常务

编委及《IJLH》等杂志通讯审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 70 多篇，其中 SCI 收录 35 篇；主编教材 2 部，副主编教材 3 部，主持制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案，发表在《中华检验医学杂志》，主持制订了遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（The diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖。

（18）肿瘤学方向

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会常务委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠癌肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目 2 项（其中面上项目 1 项）、省厅级课题 10 余项，发表科研论文 190 余篇，其中 SCI 论文 60 余篇，获广西科技进步二等奖、

三等奖各 1 项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材 3 部。

（19）放射肿瘤学

王仁生，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放疗科主任，中国医师协会放射肿瘤治疗医师分会常委、鼻咽癌学组组长、中华医学会放射肿瘤学分会常委、中国临床肿瘤学放疗专委会常委、全国鼻咽癌临床分期委员会委员、广西医学会放射肿瘤学分会主委、广西医师协会放射肿瘤治疗医师分会主委、广西肿瘤放射治疗临床医学研究中心主任、广西肿瘤放射治疗专科联盟主席，牵头制定《中国鼻咽癌放射治疗指南》。主要从事鼻咽癌的基础与临床研究、放射损伤的防护与治疗等，率先在广西开展鼻咽癌放化热疗等综合治疗、调强放射治疗、旋转容积调强放疗等先进技术。先后主持国家级课题 3 项、省部级 5 项、获各级科技进步奖 7 项。发表学术论文 80 余篇，其中 SCI 收录 40 余篇。

（20）放射影像学

曾自三，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心副主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，参编教

材及专著 2 部。主要从事肌骨系统影像学研究，获得国家级科研课题 1 项，省厅级科研课题 4 项。发表论文 31 篇，其中 SCI 论文 6 篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

（21）超声医学

杨红，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院超声科主任，美国匹兹堡大学访问学者，中国超声医学工程学会介入超声专委会常务委员、中国研究型医院学会肿瘤介入专业委员会委员、中华医学会超声医学分会介入学组组长、广西医师协会介入超声医师专委会主委、广西医师协会超声分会副主委、广西医学会超声分会常委兼秘书、广西医师协会介入医师分会委员、广西抗癌协会肝癌及胆胰癌症专业委员会委员等。专业特长为腹部及浅表器官超声造影与介入超声。主持 3 项国家级、4 项省部级、2 项厅级科研课题。发表论文 70 余篇，以第一作者或通讯作者发表 SCI 收录论著 30 余篇。获全国超声医学相关领域专家国际论文学术影响力排名第 80 名。

（22）核医学

韦智晓，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院核医学教研室主任兼核医学科主任；广西医学会核医学分会主任委员、广西医师协会核医学分会主任委员、广西核医学质控中心主任、广西核医学专科联盟盟长、中华医学会核医学分会委员兼治疗学组副组长、中国非公立医疗协会核医学与分子影像医学副主委、CSCO 核医学专家委员会副主

任委员；中华核医学与分子影像杂志等 6 种杂志编委。主要从事核素治疗、核医学显像和体外免疫分析。7 部教材及专著的副主编及编委，公开发表论文 60 多篇，主持及参与省级以上科研课题共 13 项。获广西科技进步奖三等奖、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖各 1 项。

2. 研究生导师选拔

以《广西医科大学研究生指导教师选聘与管理暂行办法（修订）》为基础，经个人申报、各二级学院、研究生院审核后可报学校学位评定委员会审议。

3. 研究生导师职责

研究生主体培养任务由各培养单位研究生导师承担。制定了研究生指导教师条件，直属医院、非直属附属医院均按照标准要求每年进行申报，由学位委员会审议确定新增与人选认定。研究生导师负责对研究生培养的全过程及论文指导。

4. 临床轮转师资

严格按照“具有本科及以上学历，任职主治医师专业技术职务 3 年以上或符合《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》相关专业的要求”进行专业学位硕士临床带教师资遴选，获得院级住培带教师资培训证书后方可承担带教任务。带教师资每届任期 3 年，实行动态管理，每年开展一次考核，期满重新认定，做到临床带教师资培训考核全员覆盖。带教考核结果与遴选临床实践导师、认定新增研究生导师、参评医院“优秀临床带教”等挂

钩。年度考核不合格者不予认定带教工作量；连续两年评价不合格者，暂停带教资格。

（三）科研项目

2021 年共获国家自然科学基金 55 项，其中区域联合基金项目 1 项，面上项目 4 项，青年基金 8 项，地区基金 42 项，资助经费共计 3712.8 万元；获省部级科研项目 31 项，资助经费共计 987 万元。获横向项目 81 项，资助经费共计 3.4 万元。

（四）教学科研条件

临床教学科研仪器设备与教学实验室总占地面积 3300 万平方米，产权占地面积为 3300 万平方米。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 27.64 亿元。

截至 2021 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 19442.13 平方米，阅览室座位数 8848 个。图书馆拥有纸质图书 147.65 万册，当年新增 62374 册；拥有电子期刊 4.92 万册，学位论文 825.27 万册，音视频 32572 小时。2020 年，图书流通量达到 3.55 万本，电子资源访问量 927.45 万次，当年电子资源下载量 152.93 万篇次。

1. 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。其中，“临床技能培训中心”是学校集教学、培训、考核、科研、产学研合作及社会服务多位一体的医学教育培训基地，也是广西最大的临床医学实践教学平台，获批为国家级大学生校外实践教育基地、国家级医师资格考试实践技能考试与考官培训基地、国家执业医师资格考试临床实践技能考试基地、省级实验教学示范中心、省级临床虚拟仿真实验教学中心，总面积 12000 平方米，设备设施 2500 余台件，建设有校企合作创新实验室、全流程信息化 OSCE 中心、学生及住培学员临床基本技能训练区、专科技能及综合技能训练区、虚拟内窥镜训练区以及信息化管理系统等。

2. 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。拥有各级各类科研实验室 26 个，其中国家卫生健康委重点实验室 1 个，教育部国际合作联合实验室 1 个，国家第一批基因检测示范中心 1 个，高等学校学科创新引智计划学科创新引智基地 1 个，自治区重点实验室 4 个，广西临床医学研究中心 11 个，广西工程研究中心 7 个。学校作为牵头单位获国家重点研发计划项目 3 项、国家科技重大专项课题 1 项国家自然科学基金项目 418 项。获得

省部级科技奖项 51 项，其中，《生物靶向诊治肿瘤方法学研究》项目获得 2018 年度教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）自然科学奖一等奖；《地中海贫血的干预：筛查，基因诊断和产前诊断研究》和《肝脏损伤与修复的应用基础研究和临床防治策略》分别获 2018 年、2020 年广西科学技术特别贡献奖；《天然活性产物防治骨质疏松症的系列研究与临床应用》等 6 项项目获得广西科学技术进步一等奖。在《The Lancet》《The New England Journal of Medicine》等国际期刊上发表论文 2602 篇。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托三所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院和广西医科大学附属肿瘤医院，以及 11 家培养单位，均为三级甲等综合医院。临床教学基地编制床位总数为 20000 多张。其中广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 70 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4306 人，其中

博士 445 人，硕士 1003 人，高级职称 944 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、26 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。广西医科大学第二附属医院是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家级住院医师规范化培训基地，是国家级房颤中心、胸痛中心、卒中中心认证单位、国家药物临床试验机构资格认证单位。医院目前在职职工 2263 人，在职职工中卫技人员占专业技术人员 88.4%，其中，其中卫生技术高级职称人员 272 人，学科首席和特聘专家 9 人，博士 92 人。广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 1556 人，其中卫技人员 1360 人，高级职称人员 324 人，拥有博士生导师 20 人，硕士生导师 120 人，博士 185 人、硕士 407 人。享受国务院政府特殊津贴专家 6 人；医院编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

（五）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂

医大研〔2017〕28号)《广西医科大学研究生资助管理办法》(桂医大研〔2017〕31号)等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况(2022.02)					
资助项目名称	资助对象	资助比例(或名额)	资助标准	资金来源	备注
研究生国家助学金	博士	100%(有固定收入者除外)	13000元/生/年	国家财政拨款	根据国家规定,符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分10个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发,复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100%(有固定收入者除外)	6000元/生/年		
研究生国家奖学金	博士延长学年不予参评、发放	以当年教育部下达指标为准	30000元/生/年	国家财政拨款	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅当年下达指标和规定组织各培养单位进行评选,最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士延长学年不予参评、发放		20000元/生/年		
研究生学业奖学金	博士(一年级)	100%	学术型 5000-15000元/生/年 专业型 3000-9000元/生/年	国家财政拨款加学校自筹经费	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅规定及相关等级比例组织各培养单位进行评选,最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士(一年级)	100%	学术型 3000-10000		

			元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
	博士（二、 三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年		
	硕士（二、 三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生临 床科研 生活补助	博士	100%（有固 定收入者除 外）	500 元/生/ 月 （按每年 12 个月/次发 放）	学校 自筹 经费	参照国家助学金的发放 要求，符合资助条件的 全体校本部非独立法人 培养单位的研究生由研 究生院统一制表按资助 标准进行发放。独立法 人单位：第一、二临床、 肿瘤、口腔、护理、各 非直属附院及校外培养 基地的研究生由各单位 按照每月不低于硕士 300 元/生、博士 500 元/ 生标准进行发放。
	硕士	100%（有固 定收入者除 外）	300 元/生/ 月 （按每年 12 个月/次发 放）		

研究生 “三助” 岗位津贴	助研 助教	按需设岗	由教研室与 导师设岗安 排	学校 自筹 经费	根据每年学校自筹经费 剩余情况设置岗位，由 研究生院统一制表按月 /次进行发放。
	助管	按需设岗	400 元/生/ 月		
临时困难 补助	研究生在校学习期间，遭遇突发性事件 如：家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、 身患重病或参加学校集体活动出现意 外伤害等，或者经组织研究认定的特殊 困难者，因变故导致经济困难影响完成 学业，经个人申请，学校同意后，给予 临时性困难补助。原则上一一次性补助不 超过 2000 元。对特殊情况的临时困难 补助由学校另行研究，酌情处理。			学校 自筹 经费	由突发临时困难研究生 向所在二级学院递交申 请报告，经二级学院审 核并递交研究生院审 批，通过后由研究生院 制表一次性发放补助 金。
研究生国 家助学贷 款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均 可申请，最高额度由银行根据学费标准 而定，最高可申请到 16000 元/年。			无息 贷款， 由国 家代 偿在 学期 间利 息	由研究生院组织、协助 各研究生办理申请手 续，由银行审批后发放 至各研究生账户。
新生入学 绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难， 暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后 可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到 进入学校学习，然后学校根据实际情况 协助办理国家助学贷款或给予临时困 难补助，帮助研究生顺利完成学业。			学校 自筹 经费	新生开学报到时由研究 生院统筹组织各培养单 位进行核实后办理。

2021 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2021	1250.88	2612
国家奖学金	奖学金	2021	56	26
学业奖学金	奖学金	2021	547.05	1850
生活补助	助学金	2021	792.46	1592

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院荣获广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位建设为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1. 全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障

同质化推进学生党支部和职工党支部规范化、标准化建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”、“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+

立德树人”工程。2021年深入开展党史学习教育，组织师生读党史经典、讲党史故事、演党史英雄、看党史经典、唱党史红歌、为民办实事等活动，组织学生代表队参加医院党史知识竞赛、打卡“李明瑞、韦拔群烈士陈列馆”、百色靖西十二道门等红色基地，开展“为党旗增辉、为医大建功”行动，打造“读讲演看唱”立体化党史学习教育模式，弘扬红色精神，引导师生从百年党史中汲取智慧和力量，增强师生“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，捍卫“两个确立”。

2. 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂

一是注重政治引领，同向同行打好课程思政建设的组合拳。落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以1门教育部课程思政示范课程、1门省级课程思政示范课程和37门校级课程思政建设项目带动150余门专业课程做实课程建设“主战场”，深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，同时注重榜样引领，以身边“永远站立的人”郭德林、英雄校友梁小霞、“八桂楷模”龙桂芳，“白求恩式的好医生”彭民浩等模范讲医大故事，举办“青年医生会客室”活动，开展“战疫故事慧”分享：“全国优秀共产党员”温汉春分享援鄂抗“疫”故事、抗疫队员潘熠平做“弘扬抗疫精神，彰显医者本色”专题报告，推进医学人文、医德医风、仁心仁术教育。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。结合党史学习教育“学史增信、学史崇德、学史力行”要求，以线上线下相结合的形式打卡红色基地，开展清明祭英烈活动，广泛开展革命传统教育、党史专题读书班等，在研究生中赓续红色血脉；学以致用，注重形式创新，立足广西“老少边”区现实，发挥专业优势，结合地中海贫血、鼻咽癌、肝癌等地方病防治工程开展健康宣教、流调等工作，2021年举办开展“追寻习总书记足迹，弘扬湘江战役精神，助力乡村振兴建设”社会实践活动，入选2021年全国重点团队。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，选优配强80余名思政专任教师，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；以“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生专业素质和临床实践技能的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。提高对学生临床思维和实践技能的考查比重，采

取单项技能考核、综合技能考核及情景化模拟病例等方式考查学生的能力。

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行专业型硕士研究生招生。2021 年录取专业型 357 人，其中 5+3 共 149 人，普招 197 人，推免 11 人。

2021 年本学位点第一志愿上线考生 585 人，为提高生源质量，采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

（三）课程与教材

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评

教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。2021年，学生网上评教参评率95%以上，各评价主体的评教优良率96%以上，硕士毕业论文抽检合格率100%。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

2021年秋季学期开始，面向全体专业型硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。2021年，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

4. 教材建设

2020年12月，修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。2021年，教师主编、参编各级各类教材30本。

（四）专业实践与学术训练

1. 改进管理机制

制订出台了《住院医师规范化培训管理办法》、《毕业后医学教育专业基地管理办法》等与住培相关的管理制度，建立了“学校-医院-专业基地-科室”四级管理架构，确保 5+3 专硕轮转培训工作的有章可循。

2. 完善培养方案

专业学位硕士自 2015 年起与住院医师规范化培训医师并轨，按照《国家住院医师规范化培训内容与标准（试行）》执行，总临床培训时间不少于 33 个月。

3. 强化过程管理

采用住院医师信息管理系统对专业学位硕士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4. 突出临床导向

采用 Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

（五）学术训练与学术交流

1. 学术训练

高度重视博士研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人

为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”、“研究生之窗——星期三论坛”、“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。在 2021 年第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中，获自治区级金奖 1 项、铜奖 1 项，校级金奖 4 个，获优秀组织奖。在 2021 移动互联创新大赛中，获自治区级金奖 1 项，国赛一等奖 1 个。专业学位硕士研究生发表 SCI 论文 29 篇。

2. 学术交流

努力开辟学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。因受疫情影响，2021年学术交流主要以线上学术交流为主。

（六）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，形成优良作风学风与科研诚信氛围。2021年，部署开展广西医科大学医学科研诚信与作风学风建设专项教育整顿活动，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，带领参会师生进行了庄严的科研诚信宣誓。

（七）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以临床思维培养为核心，突出临床科学研究能力，将岗位胜任力贯穿整个人才培养过程。

1. 以临床思维培养为核心，注重培养研究生学术兴趣

临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，平台高，开展以校级为基础，以国家竞赛为目标的临床技能竞赛，塑造了专业型人才良好职业道德、人文素养和专业素质。2021年专业学位研究生执业医师资格考试首次参加考试472人，首次通过考试455人，通过率为96.39%；住院医师规范化培训结业考试首次参加考试人数639人，首次通过考试人数631人，通过率为98.74%。此外，专业学位研究生发表论文数量逐步上升。

2. 严格执行人才培养方案，人才培养质量不断提升

将第一课堂与第二课堂，职业素养与专业能力的培养融入一体，培养专业应用型人才。开设《外科学研究新进展》、《内科学研究新进展》、《妇产科学研究新进展》、《儿科学研究新进展》等20门课程。2021年，临床医学专业型硕士毕业生总体就业率达94.45%，毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为引领广西高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务事业发展的骨干力量。

医院临床医学专业学位研究生医师资格考试和住院医师规范化培训结业考试情况汇总表

指标	医师资格考试		住院医师规范化培训结业考试	
	首次参加考试的专硕人数	首次通过考试的专硕人数	首次参加考试的专硕人数	首次通过考试的专硕人数
人数	472	455	639	631

（八）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。2021年毕业667名学生，28名研究生选择在中部地区就业；486名研究生选择在西部地区就业。473人区内就业，占比70.91%。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2021	0	1	0	0	606	0	0	5	0	0	1	16	38

四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点 2020 年获广西科学技术奖特别贡献类-特别奖 1 项；广西科学技术进步奖二等奖 3 项，三等奖 1 项；广西自然科学奖二等奖 1 项，三等奖 2 项；2020-2021 获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 11 项；广西社科奖（广西社会科学优秀成果奖论文类成果奖）二等奖 1 项；授权专利 583 项，专利转化 4 项。

1. 部分科研成果转化应用

（1）科技成果《肝脏损伤与修复的应用基础研究和临床防治策略》获2020年广西科学技术奖特别贡献类-特别奖。该成果开展了系统性的临床基础及临床转化应用研究，成功找到了减轻肝脏损伤及促进肝脏修复的突破点，建立了原创性理论研究体系。在期刊 Cell Res等发表SCI 索引论文 108 篇，其中 1 区 51 篇，影响因子10 以上 18 篇；在国内核心期刊发表论文 76 篇，其中中华系列医学期刊 47 篇；论文被 Nature等正面引用 2 600 余次；获授权美国专利 1 件，中国发明专利 4 件，实用新型专利 5 件。

（2）科技成果《地中海贫血继发性铁过载诊断和治疗的临床研究》获 2020 年广西科学技术进步奖二等奖。该成果历经多年系统研究，解决了铁过载诊治难题，显著提高了临床疗效。项目成果在国内数十家医院推广应用，通过举办国家级继续教育培训、会议交流等促进各级医师对地贫诊治了解，有力支持了《广西地

贫防治计划》实施，大力推动了国内铁过载规范性诊治模式发展，有效改善了地贫患者生存质量，延长寿命，具有巨大社会效益，对指导发展中国家地贫铁过载诊治具有重要意义。

（3）科技成果《百草枯中毒救治关键技术创新及临床应用》获 2020 年广西科技进步二等奖。该成果已在 11 个省（区）共 47 家医院推广应用，直接受益病人达 4346 人。部分成果被纳入《急性百草枯中毒诊治专家共识（2013）》，作为行业规范指导临床救治。该项目采用的救治药物易得、便宜，不仅适用于大型综合医院，也适用于县乡级医院，研究成果对全国中毒急救行业具有较强的指导和示范作用。该项目获得国家授权发明专利 5 项，参与制定国家专家共识/规范 10 项，出版专著 5 部，发表论文 43 篇。

（4）科技成果《基于 RSK4 异常甲基化的乳腺癌精准防治的分子基础和临床应用研究》获 2020 年广西科技进步二等奖。该成果共发表高质量学术论文 18 篇，获得国家授权专利 2 项、参编专著 1 部，作为组长单位参与制订《广西乳腺癌诊疗质控技术方案》。成果在国内 16 家三甲医院进行推广应用，提高早期乳腺癌保乳率，减少了不必要的淋巴结清扫，获益超过 3000 人次。项目成果居国内领先水平。

（5）科技成果《肝癌标志物 GP73 对肝癌的诊治价值及临床应用》获 2020 年广西科学技术进步奖三等奖。该成果对肝癌诊断价值的研究非常具有区域代表性和独特性，为临床应用的肝癌诊断标志物提供了新的工具和方法，同时也为 GP73 早日成为临床应

用的肝癌诊断标志物提供重要依据。创新成果共发表 SCI 论文 3 篇，总影响因子 11.301。被 SCI 论文引用 20 次，其中 SCI 他引 19 次。

2. 部分专利转化应用

(1) 何松青教授团队的实用新型专利“一种腹腔镜下腹腔内大血管血流阻断的血流阻断装置”，该专利转让至广西同胤医疗器械有限公司。本实用新型的腹腔镜下腹腔内大血管血流阻断的血流阻断装置不仅能有效地阻断肝门血流，而且简单方便。

(2) 卢俊宇教授团队的实用新型专利“体外膜肺氧合系统多功能转运车”，该专利转让至南宁唯迈医疗器械有限公司。该实用新型能一次性载运多个设备、能携带抢救病危患者所需的整体医疗设备等特点。

(二) 服务国家和地方经济建设

本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。牵头 200 余家国内外医院组建中国—东盟医院合作联盟，每年举办中国—东盟医院管理合作论坛、中国—东盟卫生应急合作论坛、中国—东盟国际肿瘤精准医学大学等国际会议。开展地中海贫血防治、肿瘤防治、航空医学应急救援等专业人才培养，获得中国—东盟信息港推进项目，成为国家卫健委人才中心授予的中国—东盟医学人才培养基地单位、中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心、中国—东盟

跨境医疗合作平台，从而打造面向东盟的线上线下一体化的跨境医学综合服务体，推动区域创新资源共建共享。

（三）服务社会发展

本学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。新冠肺炎疫情以来，组织 10 多场疫情防控国际视频会议，主编多部中英文疫情防控手册、书籍及视频教程。积极组织总结医院全链条疫情防控经验，参与编撰全国新冠肺炎诊疗共识，编写《新型冠状病毒肺炎临床诊疗与防控管理》等实用手册，制作《病毒感染防护操作视频教程》（英文版），向全球推送，以中国经验共享世界，助力全球疫情防控。为全区疫情防控工作提供强有力支持，也为国际疫情防控贡献智慧。

学位点发挥国家虚拟仿真实验教学中心等平台作用，执业医师考试通过率高于全国平均水平 20%。通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”、“走进西部-万名县级医院医师培训项目”等集成医生培训项目，致力服务社会健康。

（四）文化建设

1. 加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研

究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2. 严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3. 培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

（一）招生选拔方面生源素质偏低

虽然招生生源来自全国各地和国外，但生源素质尚需不断提高。

（二）学术交流方面偏少

受新型冠状病毒疫情的影响，赴境外交流的硕士生人数明显减少。

（三）专任教师人均发表数量偏低

虽然专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人均发表数量偏低。

（四）实践教学方面

虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

1. 加快提高人才培养质量；
2. 加快推动学科建设和科技创新；
3. 加快推动人才队伍建设和提升面向东盟的人才服务能力。

（二）计划

一是进一步加强师资队伍建设、吸引优秀生源、深化博士研究生培养方案改革。

二是加强顶层设计，巩固特色与优势，提升学科实力。

三是加强高层次人才“内培外引”，提升面向东盟的教育国

际化和服务能力。

（三）举措

一是加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，制定研究生导师考核管理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。优化生源结构和质量，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，不断加大紧缺专业人才培养力度。根据《研究生核心课程指南》进一步改进课程设置，加强临床能力培养，提高培养质量。

二是全面统筹与整合资源、大力组织并重点建设优势学科，实现学科建设实质性突破。加大力度建设高水平科研平台，持续培育国家重大科技项目，加大科技创新，积极培育国家级、自治区级重大重点项目。加强临床实践基地建设和管理，保障人才培养同质化。

三是深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才，力争在人才项目上实现突破。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广

地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。儿科自上世纪 50 年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获 24 项国家和省部级成果奖，成为有优势和特色的区域性防治中心。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创建筛查和诊断技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预 674 万人次，避免 1.3 万多例重型地贫胎儿出生。国内首创 MRI 评估心脏和肝脏铁沉积。创建干细胞移植“广西方案”，移植 700 多例，治愈率 94%，规模及疗效国际领先。执笔和参与制定国家卫健委“国际地贫防治南宁宣言”和“地贫防治技术规范”，以及相关专家共识和指南等。国家卫健委以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”；地贫防控纳入国家“十三五”规划纲要，影响深远。

服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”。主办多届国际研讨会，600 多名国外代表参加。设立“东盟地贫防治国际培训中心”，培训 21 个国家 90 多名人员，在 13 个国家开展“地贫防治技术研究与示范应用”，扩大了国家影响力。

（二）以跨境医疗平台为纽带，助力中国-东盟卫生健康共同体的建设

自 1978 年起招收东盟留学生，通过不断构建平台，助力中国-东盟卫生健康共同体的建设。

打造线上线下一体化跨境医疗合作平台。2016 年获批建设“中国-东盟医疗保健合作中心（广西）”，2018 年建设“中国-东盟远程医疗中心”，2019 年获批建设“中国-东盟跨境医疗服务广西数据中心”，2020 年 10 月发布“中国-东盟跨境医疗合作平台”（十国语言），实现跨境医疗服务线上线下一体化。

打造中国-东盟医学人才培养基地。作为国家卫健委人才中心全国唯一的“中国-东盟医学人才培养合作单位”，每年培养东盟留学生 30 余名。定期为东盟国家开展地中海贫血防治、泌尿外科、心脏介入、肿瘤防治、航空医学应急救援等专业技术人才培训（近 3 年约 500 人次），提升东盟国家医学人才的技术水平。

打造医院管理及学术交流系列平台。牵头组建“中国-东盟医院管理合作联盟”，传染病、急诊医学等跨境医联体，肝胆胰、器官移植、地中海贫血防治等专科联盟，并每年举办 20 场次医院管理、应急合作及各专科学术会议。新冠疫情期间，派员到柬埔寨援助、组织 8 场视频会向东盟国家分享经验。先后得到中央人民政府网站、新闻联播等国家媒体报道。

（三）立足区域高发肿瘤防治，构建肿瘤防控和人才培养体系

构建区域高发肿瘤综合防控体系。依托广西高发肿瘤现场，构建覆盖广西的肿瘤监测网和早诊早治体系，推动政府健康惠民工程实施。在 27 个县市区开展鼻咽癌、肝癌、肺癌、乳腺癌、消化道癌筛查，覆盖 220 万人群，推动政府对癌症高发地区实施

干预。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室等平台，开展肿瘤科学研究。组织师生开展防癌科普活动，举办“肿瘤防治下基层、进高校、入机关”健康公益讲座千余场，提高了群众的防癌知识知晓率。

构建中国-东盟肿瘤防治人才培养体系。利用特色医疗资源，践行实践育人，培养扎根八桂大地德医兼修医学人才，举办基层肿瘤规范化诊疗和防控培训班百余场，培养肿瘤专科人才近千人；通过“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国-东盟医院管理合作论坛、中国-东盟国际肿瘤精准医学大会、肿瘤远程会诊中心等平台，共培训来自东盟国家近 200 名学员。

五年来，群众防癌知识知晓率达 74%，癌症早诊率达 55%；参与了多项国际、国内肝癌及鼻咽癌相关指南的修订；肿瘤学科连续五年位列复旦版华南区专科声誉排行榜第二名。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科
(类别)

名称：口腔医学

代码：1052

授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2021 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

本学科于1934年由我国著名牙周病学创始人肖卓然教授创建，2000年获首批口腔医学专业学位硕士点，2018年获得口腔医学一级学科及专业学位博士授权点，入选广西首轮及第二轮一流学科。至今共招收专业学位硕士研究生238人（含留学生40人），2021年招收专硕23人，目前在校专硕共69人（含留学生8人）。

学位点拥有广西壮族自治区重点实验室、广西高校重点实验室、广西卫健委重点实验室、国家级临床医学研究中心分中心等12个科研平台，同时拥有自治区实验教学示范中心、自治区虚拟仿真实验教学中心等省级教学平台。研究生临床实践基地——广西医科大学附属口腔医院是三级甲等口腔专科医院，是国家级住院医师规范化培训基地、国家级口腔颌面外科专科医师规范化培训试点基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地（口腔类别）、国家医疗器械临床试验机构。2019年全国三级公立医院绩效考核，广西医科大学附属口腔医院在全国三级口腔专科医院中位列第七，等级为A。广西壮族自治区人民医院口腔科也承担本学位点研究生临床实践教学任务。

学位点有一支年龄、职称、学位结构合理的师资队伍，现有专任教师74人，副主任医师及以上教师51人，其中具有副教授以上职称18人；具有硕士及以上学位69人，占教师总数的93.2%；45岁以下教师占比50%；研究生导师共32人，其中博士生导师8人，硕士生导师24人。拥有国家“万人计划”科技创新领军人才

1 人、国家创新人才推进计划“中青年科技创新领军人才”1 人，广西高层次人才 C 层次人才 1 人、E 层次人才 3 人。在重要学术组织担任重要职务教师 97 人次，包括教育部高等学校口腔医学类专业教指委副主委 1 人，国家级学会各专委会副主委 5 人次。

学位点充分利用教研平台、师资及实践基地等有利条件，2021 年共获科研项目 43 项，总经费 533.6 万元，获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 2 项、国家专利 19 项（其中发明专利 2 项、实用新型专利 17 项），发表 SCI 论文 20 篇。

学位点坚持立德树人，实施“三全育人”思想政治工作质量提升工程，将思政教育贯穿教育教学始终，厚植医学人文情怀、培养医学职业道德；严把培养过程关，根据人才培养方案，设置课程学习考核、出科考核、中期考核、年度考核及毕业考核；严抓学位论文质量，对全部学位论文执行双盲预评阅制度。2021 年研究生首次参加医师资格考试通过率为 100%；首次参加住院医师规范化培训结业考核通过率为 92.9%；研究生双盲预评阅及自治区学位论文抽检均顺利通过，研究生就业率 100%。

（一）培养目标

本专业学位点坚持立德树人，以岗位胜任力为导向，培养具有良好的医学人文情怀和医学职业道德，较广泛的社会科学知识，较深厚的医学基础理论，较熟练的专业实践技能和解决临床实际问题，具备一定创新力和国际视野的高层次应用型口腔医学人才。

培养基本要求如下：

职业素养：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，身心健康，热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质，尊重患者的医疗权利、健康利益及人格尊严的口腔临床医师。

专业素养：掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握所在学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理，具备较强临床分析、实践能力及良好医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学能力，完成一篇学位论文并通过答辩。具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

学术道德：在各项科学研究和学术活动中，自觉遵守法律、法规、社会公德、保护知识产权，尊重他人劳动权益，恪守学术道德，遵守学术规范。不抄袭和剽窃他人成果，不伪造数据；合理、正确地引用文献和他人成果；杜绝请他人或代替他人撰写学位或学术论文；严禁编造学术经历及提供虚假论文发表证明；严禁故意违反操作程序、故意损坏实验设备和材料，严禁故意违反实验室安全生产规定。

（二）学位标准

1. 毕业条件：

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分。

(2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

(3) 通过硕士学位论文答辩。

(4) 取得《医师资格证书》。

2. 学位授予条件与学位授予

(1) 达到上述毕业条件；

(2) 达到学校规定的外语水平要求；

(3) 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。

具体要求详见《广西医科大学博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下六个培养方向，在突出专硕临床能力培养特色上，着重引导其在此六个培养方向中开展口腔临床科学研究。

方向一：口腔颌面外科学

广泛开展牙槽外科、口腔颌面部肿瘤、创伤、感染、唇腭裂、牙颌面畸形、颞下颌关节、唾液腺疾病的临床诊疗及相关科学研究，以颌骨牵张成骨、口腔肿瘤及术后组织缺损修复重建为专业特色，通过3D面扫、RP、手术导航等技术开展精准数字化颅颌面畸形或缺损整复重建，基于基因分析的个性化头颈癌精准治疗、

各类骨肌皮瓣修复口腔颌面组织缺损等临床研究。首创的改良上颌骨前段截骨牵张成骨术式和非血管化游离输送盘牵张成骨模式，突破唇腭裂术后继发严重上颌骨发育不足畸形临床难题、也拓展了牵张成骨治疗适应症。研究成果编入本科生、研究生以及住院医师规范化培训国家规划教材。

方向二：口腔内科学

致力于对牙体牙髓、牙周黏膜疾病、全身性疾病在口腔的表征及生长发育期儿童常见口腔疾病的预防、诊疗和研究。以牙髓病的生物学治疗、口腔慢性移植物抗宿主病机制研究和广西地区特定人群口腔健康管理的临床相关研究为专业特色，开展牙髓血管化再生、显微微创根尖外科手术、牙周内窥镜可视化治疗、牙周与正畸联合开展 PAOO 手术等先进治疗技术，依托国家和地方公共卫生项目建立了具有特色的城市、农村、社区多层次口腔健康促进模式，将社会服务与公益项目纳入研究生培养内容。

方向三：口腔修复学

开展 CPC/PLGA 骨替代材料、数字化修复、精准美学修复等的临床应用与基础研究。通过 CAD/CAM 椅旁即刻修复、计算机导航种植修复等技术开展牙体缺损、牙列缺损和缺失的数字化固定修复研究。应用电子面弓、数字虚拟颌架、虚拟美容修复软件等仿真虚拟技术进行精准美容修复研究，并开展高强度全瓷材料、牙科 3D 打印材料等口腔修复新材料新技术的临床应用研究。以修复为导向，对种植修复工艺等新技术新材料进行研究与应用。

方向四：口腔正畸学

以错牙合畸形临床矫治和机制研究为方向，通过个性化 3D 摄影、3D 诊断、个体化微种植体手术导板、微种植体支抗联合自锁托槽、舌侧和隐形矫治等技术，开展了突面畸形及拔除磨牙的矫治、露龈微笑的改正、正畸-正颌联合治疗等特色临床研究，运用 Typodont 操作结合弓丝训练，进行系统化研究生临床教学。

方向五：口腔全科学

以口腔常见病、多发病诊疗及头颈癌放疗口腔并发防治为主要研究方向。建立了口腔内科-外科-修复-正畸多学科联合诊疗、综合施治的机制，贯彻“全准精序”的治疗方针。开展显微根管治疗、根尖屏障、舌侧矫治、隐形矫治的应用、数字化前牙美学修复、牙种植、伴全身疾病口腔病患者特色诊疗等临床诊疗和培训项目。

方向六：口腔颌面影像学

开展口腔颌面部医学影像专用检查技术及各类口腔颌面部疾病的临床影像学研究，应用口腔颌面部疾病的临床影像数字资料，开展各类临床数字化 3D 打印应用研究。开展颞下颌骨关节病及材料诱导软骨生成和治疗骨关节炎的基础研究，为颞下颌关节骨关节病的治疗提供新的方法。

（二）师资队伍

1. 口腔颌面外科学方向带头人：黄旋平主任医师

国际牙医师学院院士，担任中华口腔医学会口腔颌面外科专

业委员会委员、中华口腔医学会正颌与创伤专业委员会委员、中华口腔医学会口腔激光医学专业委员会委员，中国整形美容协会精准与数字医学分会常务委员，中国抗癌协会口腔颌面肿瘤整合医学专业委员会委员，广西口腔医学会口腔颌面外科专业委员会副主任委员，广西抗癌协会理事，广西口腔医学会常务理事，广西医师学会理事，《口腔生物医学》杂志编委。擅长颅颌面轮廓整形、各种正颌外科及颌面部整形美容手术，口腔颌面-头颈部肿瘤手术切除及其继发软、硬组织缺损修复重建手术，各种类型颌骨骨折切开复位内固定术及各种复杂牙拔除术等。先后主持省厅级项目 8 项，参与国家自然科学基金课题 9 项，国家“十一五”重点项目 2 项；在专业期刊发表学术论文 70 余篇，其中 SCI 收录 10 余篇，获国家授权发明专利 3 项，软著 2 项。获广西科技进步奖一等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项，首届中华口腔医学研究创新奖 1 项。培养研究生毕业 20 余人，其中外国留学生 1 人。

2. 口腔内科学方向带头人：陶人川教授

中华口腔医学会口腔黏膜病专业委员会副主任委员、广西口腔医学会副会长、中华口腔医学会理事，广西十百千人才工程第二层次人选、广西医学高层次学科带头、国际牙医师学院院士、《中华口腔医学杂志》编委。主要从事全身系统性疾病口腔表征以及口腔抗感染免疫方面的研究。先后主持国家级科研项目 6 项；发表论文 90 篇，其中 SCI 18 篇，参编教材及专著 4 部，研究成果

在国内外学术会议上进行交流讨论；曾获广西科学技术进步奖二等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖，获广西教学成果奖特等奖（排名第二）。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 2 人。

3. 口腔修复学方向带头人：廖红兵教授

国际牙医师学院院士、中华口腔医学会理事、中华口腔医学会口腔修复学专业委员会常务委员、广西口腔医学会口腔修复学专委会主任委员、广西壮族自治区优秀专家。主要从事牙槽骨增量相关基础和临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 5 项、省厅级研究项目 7 项；曾获广西科技进步奖二等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖；先后获国家发明专利 3 项；发表学术论文 50 余篇，主编英文书稿 1 本，参编国家规划教材《口腔材料学》，参编专著 2 本。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 6 人。

4. 口腔正畸学方向带头人：莫水学教授

中华口腔医学会正畸专委会常务委员、广西口腔医学会口腔正畸学专委会主任委员。主要从事错牙合畸形的临床矫治和机理研究，通过研究机械压力信号、脂联素在牙龈成纤维细胞、成骨细胞中的作用及水蛭素对牙龈和面部软组织改建的影响，多层面探讨正畸牙移动中软、硬组织改建的可能途径和机制。主持 1 项国家自然科学基金，8 项省部厅级项目。发表学术论文 60 余篇。作为主编发表专著《突面畸形的矫治—安氏 II 类 1 分类患者临床

矫治实例解析》1部，任《中华口腔正畸学杂志》、《广西医科大学学报》编委，《中国组织工程研究》杂志审稿专家。2019年获得广西科技进步二等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖。2020年入选第三批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划培养人选。培养研究生毕业40余人，其中外国留学生10人。

5. 口腔全科方向带头人：农晓琳教授

广西口腔医学会全科口腔医学专委会主任委员、中华口腔医学会全科口腔医学专委会常务委员、中华口腔医学会口腔教育教学专委会常务委员、中华口腔医学会1-3届口腔生物医学专委会委员、中华口腔医学会口腔材料学专委会委员；全国卫生产业企业管理协会精准医疗分会常务理事；中国整形美容协会牙颌颜面医疗美容分会常务理事；中国抗癌协会头颈肿瘤专委会委员；广西口腔医学会常务理事；广西口腔医学会口腔颌面外科分会副主任委员，广西医师协会美容与整形医师分会委员。主要从事口干症、糖尿病相关口腔疾患及全身靶器官损害防治、口腔癌微生态及微环境、涎腺肿瘤的生物学行为与临床病理、头颈癌放疗口腔并发症防治、颌面颈部瘢痕防治等研究。先后主持国家自然科学基金项目5项、省部厅级项目14项。发表学术论文百余篇，获广西科技进步奖三等奖1项，广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖1项。获国家发明专利1项，参编《耳鼻喉头颈外科实用教程》、《医患沟通》等教材及教辅1部，科研决策评估咨询报告1部，任《口腔生物学》、《中国继续医学教育杂志》编委。培养研究生毕业

70 余人，其中外国留学生 3 人。

6. 口腔颌面影像学方向带头人：江献芳副主任医师

中华口腔医学会颞下颌关节病学及合学专业委员会青年委员。研究方向为材料诱导软骨生成和治疗骨关节炎的基础研究，在临床工作中擅长口腔颌面部医学影像专用检查技术及各类口腔颌面部疾病的临床诊断，在颞下颌关节的医学影像学诊断方面有丰富临床经验。主持省厅级以上科研项目共 4 项，其中国家自然科学基金地区基金 1 项，以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 7 篇。

（三）科研项目

本学位点 2021 年共获纵向科研项目 36 项，其中国家自然科学基金 6 项（含青年基金 1 项）、广西科技基地和人才专项、广西重点研发计划、广西青年科技创新人才培养项目、广西自然科学基金青年基金项目各 1 项，其他项目 26 项，纵向科研项目总经费 476.6 万元。获广西口腔颌面修复与重建研究重点实验室等横向科研项目 7 项，资助经费 57 万元。另外还获得自治区教育厅下拨学科建设经费 600 万元。

（四）教学科研条件

1. 科研平台

学位点拥有各级各类科研平台 12 个，其中省级科研平台 4 个，分别是广西自治区重点实验室 2 个、广西科技基地 1 个、广西临床医学研究中心 1 个；厅级科研平台 3 个，分别是广西高校重点实验室 2 个、广西卫健委重点实验室 1 个；同时还有南宁市卫健

委高等级病原微生物实验室 1 个及国家口腔疾病临床医学研究中心广西分中心 4 个。此外，本学位点作为重要组成学科，共享学校国家级国际联合研究中心—生物靶向国际联合研究中心、教育部重点实验室—区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、省级重点实验室——广西艾滋病研究重点实验室等平台。学位点实验仪器设备总价值约 3500 万元，拥有小动物多排 MicroCT 成像系统、质谱流式细胞仪、生物 3D 打印机等科研设备，建立起核酸分析、蛋白分析、组织形态学分析、基因编辑、细胞培养、口腔微生物培养、材料组织工程、生物纳米材料、纳米抗体制备与应用等主要技术平台开展相关研究。

2. 教学平台

拥有自治区实验教学示范中心、自治区虚拟仿真实验教学中心；教学平台总面积近 3000 平方米，包括临床技能培训实验室、学术报告厅、多媒体教室等。临床技能培训实验室配备有 KAVO/日进仿头模 177 套、DDS/迪凯尔牙科训练评估系统 4 套、MOOG 虚拟仿真教学系统 4 套，显微教学系统及牙科综合治疗台等培训设备 58 台套，急救训练模拟人 21 套，拔牙术专用模型、口内缝合模型等专用模型及器械若干，场地及设施设备条件能满足开展住院医师规范化培训出科考核、年度考核及客观结构化临床考试（OSCE）的需求。有一定数量的从事临床技能培训的专（兼）职教师，能承担常规基本操作技能的培训及考核任务，开展不同层次的多种形式的临床技能培训，满足各学科方向的人才培养需求。

多媒体教室配备 3D 高清手术直播与录播系统，用于开展基于临床真实案例的教学病例讨论、小讲课等多种形式教学活动，提高专业学位研究生临床思维能力。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练依托广西医科大学附属口腔医院及广西壮族自治区人民医院口腔科。广西医科大学附属口腔医院为国家级住院医师规范化培训基地、国家级口腔颌面外科专科医师规范化培训试点基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地（口腔类别）、广西住院医师规范化培训结业考核临床实践能力考核基地（口腔类别）。目前有临床医技科室 21 个，住院病区 3 个，口腔综合治疗椅 233 张，开放病床 104 张，拥有口腔颌面外科、口腔内科、口腔修复、口腔正畸、口腔颌面影像、口腔全科 6 个专业基地，病种丰富齐全，2021 年医院门、急诊量 34 万余人次，住院病人在 2300 余人次，为口腔医学专业学位研究生培养提供良好临床教学条件。广西壮族自治区人民医院口腔科为国家级住院医师规范化培训口腔全科、口腔颌面外科专业基地，配备有牙椅 50 张、2021 年门诊、急诊量 7 万余人，年住院病人 600 余人。

4. 文献资源

校图书馆总面积约为 27590 平方米，阅览座位 3128 个，馆内设有：流通书库，书刊阅览室，电子阅览室，影视视听室和 24 小时自助图书室等服务场所；现有纸质图书 130.06 万多册，纸质中、

外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 906 种；中、外文电子资源数据库 40 个（包含子库 80 个），电子图书 185.9 万多册，电子期刊 47864 册，学位论文 775.99 万册，音视频 28624 小时，试用电子资源数据库 10 多个。

（五）资助体系

本学位点研究生资助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生临床科研补助等组成，助学金根据国家、学校有关文件发放，制定了《广西医科大学口腔医学院研究生奖学金评定计分表（专业学位型）》进行国家奖学金、学业奖学金评选。附属口腔医院每月还给每位研究生发放研究生月度津贴。

2021 年口腔医学专业学位硕士研究生奖助学金发放情况一览表

资助项目名称	资助对象与资助比例	资助标准	发放总额 (万元)
研究生国家奖学金	综合表现优秀的学生，约为在读人数的 3%。	20000 元/生/年	2
研究生学业奖学金	符合评审条件的研一学生 100%覆盖，研二、研三覆盖率为 85%。	一等奖：6000 元/生/年 二等奖：3500 元/生/年 三等奖：2000 元/生/年	15.6
研究生国家助学金	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生 100%覆盖(有固定收入者除外)	6000 元/生/年	33.9
研究生临床科研生活补助	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生	300 元/生/月	19.44

资助项目名称	资助对象与资助比例	资助标准	发放总额 (万元)
	100%覆盖(有固定收入者除外)		
研究生“三助” 岗位津贴	按需设岗	400 元/生/月	本学位点 设置有相 应补助项 目, 2021 无学生申 请
临时困难补助	遭遇自然灾害、直系家属病故、重病等突发性事件的在校研究生	原则上一次性补助不超过 2000 元, 特殊情况酌情处理	本学位点 设置有相 应补助项 目, 2021 无学生申 请
研究生国家助学贷款	被我校录取的家庭经济困难的研究生	最高额度由银行根据学费标准而定, 最高可申请到 16000 元/年	14.88
新生入学绿色通道	被我校录取的家庭经济困难的研究生	暂时缓交全部或部分学杂费, 先报到进入学校学习, 然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助, 帮助研究生顺利完成学业。	本学位点 设置有相 应补助项 目, 2021 无学生申 请

(六) 经费

除科研项目经费外, 本学位点建设经费还包括学校每年下拨

给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师课题经费等。同时学位点还争取自治区教育厅、科技厅等财政项目经费资助，2021 年学位点获得广西一流学科项目建设经费 1500 万。此外，附属口腔医院年均投入约 500 万用于学位点建设。

三、人才培养

本学位点坚持立德树人，将思政教育贯穿教育教学全过程；创新育人机制，构建学风建设与创新创业相融合的人才培养体系；以岗位胜任力为导向，采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的育人方式，培养具有良好职业道德、人文素养和专业素质的高层次应用型口腔医学人才。

（一）党建和思想政治教育

1. 思想政治教育队伍建设

（1）导师作为研究生培养的第一责任人，是研究生思想政治教育队伍的重要组成部分。学位点通过提升导师思想政治素养，促进研究生思想政治教育队伍建设。

1) 加强师德师风建设，转变导师育人观念。2021 年组织导师参加组织导师参加师德师风建设、科学研究、研究生培养及教学管理等各类导师培训、讲座 10 余场，在提升导师素质的同时增加导师责任感、荣誉感及使命感。通过深入学习《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》《研究生导师指导行为准则》《新时代教师职业行为十项准则》等文件精神，增加导师责任感、荣誉感及使命感；开展“4 个 1”导学关系建设行动，即通过开展一

次以“立德树人”为主题的导学研讨会、开展一次以“人文关怀”为重点的导师关爱活动、进行一次以“导学晤谈”为依托的情感化人活动、开展一系列以“全面发展”为目标的导学融合活动，全面推进研究生导师立德树人任务落实。

2) 建立有效管理及奖惩激励机制，提高导师育人水平。学校修订研究生导师遴选和上岗条件有关规定，对上岗导师的政治素质、师德师风提出更细致、全面的要求，对于存在禁行行为者，实行“一票否决”。开展导师立德树人职责考核，以研究生评价、导师自评、教研室评价、党支部、学院党委评价相结合，对履行立德树人职责不力、疏于教育和指导研究生而导致不良后果的，经查实视情况进行诫勉谈话、通报批评、限招、停招、取消导师资格等。

(2) 学院紧抓研工队伍建设，着力提高研工队伍工作水平。

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求和学校研究生学生工作两级管理体制改革精神，本学位点将研究生专、兼职辅导员配备到位。目前本学位点共有1位专职研究生辅导员，1位兼职研究生辅导员，如期完成辅导员队伍建设重点交账任务。学位点加强研究生辅导员专业化、职业化水平和能力建设。协调各部门进一步落实研究生辅导员相关奖助政策及晋升通道。

在分别建设导师队伍及辅导员队伍的同时，本学位点注意加强导师与辅导员间的沟通，积极引导辅导员与导师沟通交流，主动交换信息，促进双方合力育人格局形成。

2. 理想信念和社会主义核心价值观教育

学院充分结合疫情防控实际，积极打造思政育人品牌项目。同心协力拓展社会实践，让育人更有宽度。在广西贫困地区打造口腔健康促进社会实践基地，搭建学生实践平台。组建“萌芽志愿者服务队”“中国—东盟国际口腔医学交流与合作论坛志愿服务队”，开展暑期三下乡、口腔健康宣教等公益服务，培养学生家国情怀与时代担当，践行社会主义核心价值观。围绕“实践+科研”，通过“牙管家”“青年红色筑梦之旅”“互联网+”等，提升学生科学素养和“双创”能力。

同频共振筑牢意识形态阵地，让育人更有信度。落实意识形态工作主体责任，加强课堂教学管控，规范社团、讲座，严格课程教材、自媒体的排查与审核。依托本土红色教育基地，学校生命科学馆、博雅文化长廊、校史馆及院史馆等，加强“四史”教育。构建“线下+线上”综合化育人平台，成立新时代文明实践中心，实施“明德·创新”道德大讲堂、书记课堂、“党员开讲啦”等活动，深植社会主义核心价值观。

贯彻落实习近平关于教育的重要论述和全国教育大会精神，围绕立德树人根本任务，将思政融入课堂、科研和实践各个环节。做好教材的意识形态审查，课程所用教材经院校两级教材委员会审定，准确把握教材的价值取向。

3. 日常管理服务

全面做好研究生疫情防控工作，开展研究生心理健康教育。

学院依据上级部门防疫防控要求，将疫情防控的各项决策部署落到实处，做好全院师生疫情防控工作，有力保障师生健康。学院定期组织开展核酸检测、利用线上线下进行防疫知识宣传，做好寒暑假留校研究生的生活保障和安全稳定工作。积极开展疫情相关心理危机干预，提供心理援助相关培训，指导并协同研究生辅导员积极做好研究生思想、心理健康教育工作。构建“辅导员+导师”双向同行模式，确保及时发现和掌握研究生在求职、毕业、抗疫等过程中产生的不稳定因素和心理问题，及时教育、疏导和上报重点学生心理状况，协助做好心理危机干预后续工作，全年度未发生学生事故。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，根据医学模式从传统生物医学模式向生物、心理、社会医学模式转变这一特点，在复试阶段对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高临床操作技能考查比重，采取单项技能考核、综合技能考核及情景化模拟病例等方式考查学生的能力。

2021 年本学位点第一志愿上线考生分别为 78 人，录取 20 人，录取率为 25.6%。为提高生源质量，我们采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

（三）课程与教材

围绕人才培养目标，注重对研究生岗位胜任能力的提升。口

口腔专业学位硕士研究生课程分公共学位课、专业学位课(含专业基础)、选修课三大类,要求学生完成至少 20 课程总学分,其中专业学位课分为五个模块:科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课、医学实验课。课程涵盖人文素养、临床科研方法、公共卫生、法律法规、专业理论及技能等。在专业核心课及方向课设置上,为提升医学专业学位研究生医学应用能力、实践能力,围绕学科方向开设了各培养方向主要学科的案例课、学科新进展等,研究生在必修本方向课程的同时,鼓励学有余力的同学修读其他方向的课程。为保证临床轮转时间,实行弹性课程学习,课程安排在晚上、周末及节假日进行。课程教学以面授教学与网络教学相结合,面授教学采取集中教学、专业讲座等多种形式进行。

考虑到生源质量参差不齐,本学位点创新开展课程建设。从 2020 级起开始设置《临床综合素质训练课》、《临床技能训练课》,依托学位点各教学平台及附属口腔医院实践技能培训基地,在岗前培训、各科轮换入科时,采取多媒体教学、教师真实病例示教及仿头模训练等多种形式对硕士专业学位研究生进行临床基础知识和基本技能的学习培训,巩固临床工作所必需的口腔医学基础知识、基本技能、基本操作。

结合人才培养要求及办学定位,本学位点与荷兰、英国和国内共 5 所院校联合申报的欧盟 EDEMTET(支持基于组团学习和循证医学的多学科治疗计划的口腔医学教育网络)项目获立项资助,资助金额为 100 万欧元。该项目以课程发展为目标,旨在创建一

个基于网络的在线口腔医学教育平台，促进中国和欧洲口腔医学学生、教育工作者和专业人士之间的团队协作学习，促进口腔医学与相关学科领域最新知识和观点的整合，创新口腔医学的教学模式，促进欧盟与中国口腔医学教育的交流。本学位点将该项目融入口腔医学专业学位研究生课程教学，促进与国际教育接轨，提升教师教学水平，拓展学生国际视野。

（四）专业能力训练

1. 临床能力训练

根据《住院医师规范化培训内容与标准（试行）》制定 33 个月的临床轮转培训计划，以岗位胜任力为目标，以学生临床综合能力成长为中心，以各专业科室为基本教学单位，建立目标-培养-考核闭环管理，分阶段实施岗前培训、入科教育、临床教学、过程考核。

（1）岗前培训及入科教育：岗前培训由住培职能部门牵头，联合院感科、医务科等相关职能部门及科室组织开展，包括医院情况、职业道德、公共理论、培养计划与要求、人际沟通与团队合作、临床基础知识和基本技能训练与考核等内容。入科教育由各轮转科室组织开展，包括科室情况、科室纪律、培养计划与要求、医德医风、医患沟通等，帮助学生明确培训目标、任务等要求，为正式进入临床培训做好全面准备，提高综合素质和临床基本操作能力，更好适应临床工作需要。

（2）临床教学：包括临床操作技能培训、病历书写指导及各

类型教学活动。临床操作技能培训包括模拟教学、门诊椅旁教学和病房床旁教学等方式，学生通过管理患者、参加门诊、病房工作和各种教学活动，完成规定的病种和基本操作数量。带教医师从临床情境出发，遵循分层培训、因人施教原则，组织安排学生进行临床实践并予以指导，规范采集病史及体格检查、指导学生正确书写病历，帮助其掌握常见疾病的诊治原则和操作技能，熟悉诊疗常规和临床路径，培养其良好的人际沟通和团队协作能力。带教医师通过审阅和修改学生书写的病历，评估其病情信息收集、诊断分析推理、治疗方案决策等方面的能力，并进行指导、纠正和反馈，提升学生的病历书写水平，促进其临床思维与决策能力的提高。同时，科室根据学科特点开展教学病例讨论、小讲课、教学查房等各类型教学活动，围绕学生在临床实践中存在的问题，以临床知识、循证依据和实践经验等为内容，通过讲授和互动讨论等多种学习方式，培养和提升专业学位研究生临床综合素养。2021 年全院各科室开展教学活动累计 900 余次，其中小讲课 491 次、教学病例讨论 187 次、教学查房 22 次。

（3）过程考核：建立口腔医学专业学位研究生临床能力考核评估体系，对专业学位研究生在培训期间临床能力水平与素质进行动态过程性评价，主要包括日常考核、出科考核、年度考核。日常考核内容涉及医德医风、临床职业素养、出勤情况、临床实践能力、培训指标完成情况和参加业务学习情况等。出科考核及年度考核由各专业基地（科室）组织实施，考核形式包括理论考

试、技能考核、病例报告。理论考试采用在线考试系统及口腔专业题库开展线上考核，主要围绕住院医师规范化培训标准所涉及的本专科范围常见病多发病的病因、发病机制、临床表现、诊断与鉴别诊断、处理方法等专业理论知识，注重基础理论知识与临床实践的结合。临床技能考核主要围绕培训标准所涉及的本专科疾病的临床视为诊疗能力、辅助检查结果判读能力、医患沟通能力以及相关的临床技能操作能力等，重点考核岗位胜任力，包括接诊病人、专项技能操作考核以及人文沟通等，不同年级的研究生考核内容和难度分层递进。病例报告是由学生汇报本人在科室轮转培训期间完成的病例，同时报交病例报告，考核专家组通过学生演讲表现、病例报告书写质量、现场提问反馈等对学生的临床思维能力进行综合评价。

2. 科研与教学培训

本学位点在专业学位研究生国家奖学金、学业奖学金的评比中设置有学术论文、课题、成果等科研产出评比模块，占总分的40%，激发研究生的外在科研动力。专业学位研究生的科研训练，除通过相关课程学习进行培训外，本学位点各方向导师还根据研究生的不同特点，制定个性化的科研目标，通过文献报告会、科研课题的设计、申请与实施、科研结果的总结与分析、论文撰写等方式进行科研训练。

从夯实理论、提升技能、应用实践三个维度进行教学能力培训。要求专业学位研究生在进行自身专业课程学习的同时，随堂

听相关专业本科课程、研读规划教材以夯实基础理论；计划参与理论或实验教学的专业学位研究生要进行试讲，由所在教研室主任、同行教师、教学管理人员进行评议并反馈以提升教学技能；试讲合格的研究生辅助教学、指导实验、指导临床见习实习、组织相应学生进行小组讨论、答疑、辅导等。同时，需参加医院或基地组织的各类社会服务和公益活动，通过口腔健康宣教、科普等锻炼教学能力。此外，要求研究生参与本学位点承担的欧盟 Erasmus+项目临床案例库、中华口腔医学会口腔医学专业教学案例案例库建设，通过案例收集及编写间接促进研究生教学能力提升。通过多种方式的应用实践巩固教学能力。

（五）学术交流

本学位点鼓励研究生通过校际学生交换项目、医疗交流项目等参加学术交流，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或病例比赛等。为了鼓励学生积极参与境外学生交流学习活动，学校设有专项资金资助往返交通费。因受疫情影响，2021 年学术交流受到较大限制，本学位点尽力为师生提供更多的学习交流机会，主要开展线上学术交流拓宽学习交流形式。

2021 年，口腔颌面外科方向研究生赵东兰在中华口腔医学会年会“住院医师操作技能演练”大赛中以总分第一获评“操作之星”以及“磨牙开髓”、“牙体预备”等 4 个单项演练能手，口腔修复方向研究生黄臻获评“操作新星”以及“车针辨识与用途说明”单项演练能手。

（六）学风建设

本学位点秉承“厚德励志、博学弘医”的校训，采取多种措施加强对学生的政治思想和爱国敬业教育。组织学生学习党的十九大精神、医德医风、学术诚信与学风建设等讲座。同时，学校制定下发《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》，规定在科学研究和学术活动中须遵守的各项学术道德和规范。2021年，本学位点无人被举报或者鉴定为有严重问题，无人被认定为学术不端。

（七）培养成效

以岗位胜任力为导向，以培养基础理论扎实、具备良好职业道德和较强临床实践能力，并具备一定创新力和国际视野的高层次应用型口腔医学人才为目标，着重临床能力、教学能力和科研能力的综合训练，通过课程考核、出科考核、年度考核、中期考核、毕业考核等严抓培养质量。2021年本学位点研究生首次参加医师资格考试19人，通过19人，通过率100%；参加住院医师规范化培训结业考核14人，通过13人，通过率92.9%。

（八）就业发展

2021共毕业14人，有1人被评为校级优秀毕业研究生；初次就业率92.9%，均从事与本专业相关的工作。毕业生中有11人服务于本省，在陕西西安、广东珠海口腔医疗卫生机构就业各1人，85.7%的毕业生就业单位在市级及以上卫生医疗机构，符合本专业学位培养高层次应用型医疗卫生人才，服务地方经济社会发展的

目标。用人单位对本学位点毕业生的培养质量满意度在 90%以上，对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

本学位点 2021 年部分科研成果转化应用情况如下：

1. 科技成果《调节 Lnk-SCF/KIT 等信号通路促进糖尿病牙槽骨缺损修复的基础与临床研究》获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖。创新成果在国内首先发现 Lnk-SCF/KIT 等信号通路在糖尿病牙槽骨缺损愈合过程中具有重要作用，并发现应用天然药物芒果苷可调节糖尿病状态 Lnk-SCF/KIT 等信号通路，对糖尿病患者拔牙创局部应用负载芒果苷的壳聚糖-明胶凝胶后，促进了糖尿病患者拔牙创牙槽骨组织愈合，有效提高了拔牙创骨缺损修复水平，缩短了治疗时间，节省了医疗费用，治疗效果满意，获得了很好的经济效益。该研究成果对糖尿病牙槽骨缺损愈合的治疗具有指导意义，被温州医科大学附属口腔医院、广州中西医结合医院、桂林医学院附属口腔医院、梧州市红十字会医院、广西国际壮医医院等 18 家广西区外及区内医院认可及推广应用，极大促进了广西口腔修复医学行业的发展，并提高了我区口腔修复医学行业在国内的影响力，获得很好的经济效益和社会效益。

2. 科技成果《口腔颌面部手术的围术期气道管理与麻醉策略》获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖。该创新技术能保证患者

困难气管插管的安全性，达到保护围术期脏器，有效降低手术后并发症的效果，研究结果在广西南溪山医院、右江民族医学院附属医院等十多家医院进行推广应用，取得了显著效果，获得很好的经济效益和社会效益。

3. 授权专利“牙科管道接口预埋件（实用新型专利）”和“牙科管道接口预埋件（外观设计专利）”，有效地进行了专利转让，该专利转让至四川港通医疗设备集团股份有限公司。口腔综合治疗台大多是集水、电、气于一体的综合设备，包括压缩空气、净水源、纯水系统、污水排放、负压抽吸、负压控制信号线、电源线等，该创新技术为有效解决了口腔综合治疗台安装完成以后再进行改造调整比较困难的问题，便于后期口腔综合治疗台的维修改造，达到统一规范管理。

4. 授权专利“一种牙周刮治器的辅助磨锐装置（实用新型专利）”，该专利转让至桂林市啄木鸟医疗器械有限公司。该创新技术通过对牙周治疗器械的辅助工具，一种结构简单、便于消毒、使用方便的牙周刮治器的辅助磨锐装置的发明，配合牙周治疗中龈下刮治和根面平整的刮治器进行治疗，能够清除龈下菌斑和牙石，平整根面，创造有利于组织愈合的环境，保证龈下刮治治疗效果。

（二）服务国家和地方经济建设

本学位点承办的“中国-东盟国际口腔医学交流与合作论坛”已成为国家卫健委、中医药管理局和广西人民政府主办的部长级

论坛，“论坛”搭建了东盟-中国-世界口腔医学在政府、行业 and 高校之间交流的桥梁。学科与缅甸卫生体育部医务司达成人员培训、口腔健康促进以及为对方开展全国口腔健康调查提供技术支持等合作意向；承担国家卫健委中-柬、中-老医疗援外项目，多次到老挝、柬埔寨、泰国、缅甸等国开展义诊、公益手术、讲学和临床技术培训等活动；承担教育部“丝路 1+1”中-柬、中-老口腔医学教育援外项目，为受援国培养师资及开展师生互访；并与 5 所东盟国家口腔院校签署友好合作协议。借助论坛平台，口腔民族企业在东南亚市场得到拓展，近 5 年总业务值超 2.5 亿元，推动东盟国家口腔医学事业全面发展。2020 年 11 月，新冠肺炎疫情背景下召开的第七届论坛，采取“线上”与“线下”会议相结合的形式。论坛期间，通过网站及收看视频直播的有来自 71 个国家超过 43 万人次，巩固中国-东盟口腔医学界的友好往来。

（三）服务社会发展

本学位点拥有三级甲等口腔专科医院，医疗服务辐射全国 10 多个省及东盟国家。将牵张成骨术、肿瘤综合治疗、唇腭裂序列治疗、口腔移植物抗宿主病诊治以及牙髓根尖周病治疗等方面的研究成果应用于临床，显著提高疗效。2021 年，学科在微信公众号上发表科普文章 135 篇，线上开展 7 期爱牙大讲堂，在市级电台早晚高峰推出口腔科普广播节目 40 期，受益人群 32 万人次。

学位点协助地方政府及相关部门加强口腔医疗质量管理、进行口腔健康政策制定。学位点骨干陶人川教授、陈文霞教授等推

动“广西口腔医学质量控制中心”成立，广西医科大学附属口腔医院成为挂靠单位，遴选并组织广西各口腔哨点医院上报医疗质量数据，为国家口腔质控工作提供数据支持。新冠疫情防控形势严峻时期，医院受广西壮族自治区卫健委委托编写《广西口腔医疗机构新型冠状病毒感染肺炎防控期口腔诊疗工作指南》，指导了自治区口腔医疗行业如何在做好疫情防控的前提下开展口腔疾病诊疗工作。2021年10月，受广西卫健委委托，广西口腔医学质量控制中心以本学位点骨干陶人川教授、邝海教授等为组长，牵头对南宁市60家口腔医疗机构进行医疗管理、医院感染管理情况进行调研，促进广西口腔医疗行业管理和规范服务，提升广西口腔医疗行业医疗质量整体水平。

学位点骨干教师陈文霞教授、曾晓娟教授等撰写并出版《广西居民口腔健康和医疗服务能力调查报告》，填补了广西居民口腔健康状况10年数据空白，首次提供了建国后最详实的广西口腔卫生机构人力资源数据和分布图，为制定口腔疾病防控策略及口腔医学教育政策提供了依据。为国家脱贫攻坚与乡村振兴战略服务，为地方经济振兴和社会发展提供服务。曾晓娟教授口腔卫生公共健康服务团队带领学生每年不间断深入社区、老少边山穷地区开展口腔卫生公共卫生流行病学调查与研究并开展口腔卫生公共健康服务。不仅为国家针对老少边山穷地区口腔健康政策的制定、实施与评价提供科学依据，而且在一定层度上实现了地方医保费用在口腔疾病方面起到降费增效作用。实现全面小康为目标，促

进乡村生活富裕。加快补齐农村民生短板，让农民群众有更多实实在在的获得感、幸福感、安全感。

（四）文化建设

1. 学位点创新诚信教育方式方法，持续加强学风建设

为进一步加强研究生科学道德和学术诚信教育，学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，举办系列学术道德、科研诚信为主题的研究生系列教育活动，全年度共举办研究生系列讲座 20 余次。开设《科研伦理与学术规范》《口腔医学发展导论》，加强科学诚信和职业素养教育。

2. 持续完善培养方案，严格强化质量管理

学院组织教学委员会结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行对研究生培养方案进行完善和修订，通过实施“入科培训、过程管理、出科考核”，紧抓专业硕士研究生临床能力培养。严格强化质量管理，落实分流淘汰机制，本学位点近五年内无中途转培养类型、无分流至其他学科的学生。

3. 狠抓研究生创新和实践能力培养

为提升研究生科研创新能力，学院邀请院内外专家开展系列学术讲座。通过课程学习、文献检索与阅读、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文撰写等方式进行专业学位研究生的科研训练。2021 年，学院与桂林市啄木鸟医疗器械有限责任公司建立研究生联合培养基地，进一步拓宽专业学位实践能力与创新能力培养渠道。

（五）统筹推进全院师德师风建设

学位点认真贯彻教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》、教育部《研究生导师指导行为准则》等文件精神，成立以书记、院长为组长，领导班子其他成员为副组长，学科负责人、支部书记及相关职能科室负责人为成员的工作领导小组，统筹推进全院师德师风建设。严格落实学校《教师职业道德考核办法》《研究生导师职业道德考核办法》等，要求每位教师签署《师德承诺书》，构建制度健全、责任明晰、管理规范师德师风建设长效机制。

实施“学生-教研室-党支部-院党委-学校”五级评审机制，学院师德考核及导师立德树人考核工作小组，不断完善师德考评体系，把师德考核结果与教师业绩奖励、职称评审、岗位聘用、评优评先等挂钩。严格落实师德考核负面清单，建立导师招生、命题监督机制及教师师德档案，严格实行失范行为“一票否决”制，着力规整师德失范、学术不端等问题。

五、存在问题

（一）优质生源相对较少

综合考虑第一志愿上线人数、招生名额以及疫情防控等原因，未能吸纳更多优质生源。

（二）研究生科研能力训练不足、学术交流不足

专业学位硕士多数时间在临床科室轮转，受限于临床轮转时间长、临床业务较繁重，学生科研压力较大，参加国际国内学术

交流较少，外出交流以参加各类技能竞赛或病例比赛为主，科研能力培养和科研产出质量相对学术型研究生有一定差距。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点将利用毗邻东盟的地域优势，与东盟各国进行深度交流并为东盟各国培养口腔医学人才的特色。坚持立德树人，创新育人机制，构建学风建设与创新创业相融合的人才培养体系。

（二）计划

1. 人才培养

主要举措：①坚持立德树人，发挥思政教育育人功能。科学设计课程思政教学体系，有针对性地修订研究生人才培养方案，推动通识教育、专业教育和思政教育深度融合，构建思政课程、学科课程和日常思政融会贯通的课程教学体系。落实思政教育全方位覆盖。发挥课堂的主渠道、主阵地作用，以党团建设为抓手、学生第二课堂为载体、志愿服务工程为向导，强化思政价值引领，全面落实三全育人。②以 3D 技术、虚拟仿真技术、远程网络教学应用于研究生课程理论及实践教学为切入点之一，开展课堂教学改革。尝试与东盟国家友好学院开展线上教学的交流与资源共享，深耕 Erasmus 线上基于多学科团队的在线学习和循证治疗计划的国际牙科教育电子校园教学平台，拓展线上教学的受益面。③进一步完善学生考评体系，形成更加科学合理的过程管理和结果预测体系。④加强科技诚信及伦理规范教育，将科技伦理教育作

为研究生教育的重要内容，强化师生底线思维和风险意识，在教育培训和科研实践中努力实现本学位点科技创新高质量发展与高水平安全良性互动。培养学员树立为增进人类福祉、推动构建人类命运共同体提供有力的科技支撑的信心和能力。⑤通过加强文献阅读报告、课题研究进展报告、病例分享汇报等形式锻炼学生科研创新能力，提升科研能力和科研产出质量。

2. 队伍建设

主要举措：①加大引进和培育人才资金支持，支持青年人才挑大梁、当主角，激励高水平成果的产出。②以广西医科大学东盟国际口腔医学新院区建设为契机，加强与优秀企业科研团队的研发创新合作，吸引国内外高端人才加入。③建立以信任为基础的人才使用机制，为人才搭建干事创业的平台，构建充分体现知识、技术等创新要素价值的绩效分配机制。

3. 科学研究

主要举措：①加强自治区级重点实验室和广西高校重点实验室的建设，进一步完善细胞生物学平台、基因工程平台、蛋白组学平台建设，开展各类细胞生物学和分子生物学实验，将实验室建成国内一流的口腔医学科研基地，争取新增省级重点实验室和省级创新平台。②积极转化口腔疾病防治策略、口腔公共卫生的研究成果，为政府的政策制定提供科学依据，服务健康广西和健康中国。

4. 社会服务

主要举措：①充分利用毗邻东盟的区位优势，建设中国—东盟口腔医疗技术专家巡诊队及口腔医疗合作中心，在口腔医疗技术人员培训、临床技术、科研合作等方面加强合作，扩大在东盟地区口腔医学界的影响力和服务能力。②服务国家“一带一路”建设，为西部地区及东盟国家培养高层次人才。继续扩大面向东盟国家招收研究生人数，并结合东盟国家口腔从业人员具体情况，从医疗、教学、科研与管理等多位一体的高层次开展技能培训。③发挥口腔医学质量控制中心、广西口腔疾病防控联盟牵头单位作用，建立适合民族地区的口腔疾病综合防治体系。

5. 学术交流

主要举措：①继续承办中国-东盟国际口腔医学交流与合作论坛，扩大我国在东盟国家的影响力。②积极搭建师生交流平台，鼓励并选派优秀师生参加本领域重要国际学术会议，并通过各种交流活动吸引高水平学校的学生报考。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

学位点所培养的研究生在技能突出的基础上，理论知识扎实过硬。在 2020 年全国住院医师规范化培训年度业务水平测试中，学位点培养的研究生获得优异成绩，口腔修复基地排名全国第一，口腔内科基地排名全国第 10。口腔颌面外科方向研究生赵东兰 2021 年在中华口腔医学会年会全国“住院医师操作技能演练”大赛中以总分第一获评“操作之星”以及“磨牙开髓”、“牙体预备”等 4 个单项演练能手，口腔修复方向研究生黄臻获评“操作

新星”以及“车针辨识与用途说明”单项演练能手。

凭借在东盟国家的声誉及影响力，本学位点吸引来着尼泊尔、也门、巴勒斯坦及东盟各国的留学生前来攻读口腔医学专业学位硕士。近 5 年招收 15 名留学研究生，留学生在期间学习期间参编教学案例教材，并将学科建立的线上课程翻译成本国语言，供当地学生和临床医师学习。2020 年 3 月新冠疫情爆发期间，我院在读留学生为赴柬抗疫的中国医疗队提供全程翻译及帮助。同时，从本学位点毕业的留学生中，有 31%成为生源国公立医院骨干医生，27%成为当地医学大学教师，30%成为口腔诊所业主，为服务当地口腔医疗与教育事业发挥重要作用。

同时，学科加强与东盟国家口腔医学院校的合作，先后与柬埔寨、老挝、缅甸、泰国等国家口腔医学院校签订了友好合作协议，互派师生交流，形成交流机制，达成合作意向；近 5 年互派教师访问交流 80 人次，承担柬埔寨、老挝 70 余名口腔临床医师的短期培训，培养了服务中国-东盟合作的高素质口腔医学人才。

学科依托现有广西口腔颌面修复与重建研究重点实验室、广西颅颌面畸形临床医学研究中心、广西纳米抗体国际联合研究中心、颌面外科疾病诊治研究重点实验室、广西纳米抗体研究重点实验室、广西口腔感染性疾病防治重点实验室等平台开展科技创新，2018 年获国家重点研发计划“增材制造与激光制造”专项子项目 1 项，2020 年获国家重点研发计划“政府间国际科技创新合作/港澳台科技创新合作”重点专项项目 1 项，2018-2020 年来

累计获国家级项目 17 项，获得省级科学技术二等奖 1 项、省级科技进步奖二等奖、三等奖各 1 项，广西首届创新争先奖 1 项。通过校企合作、医教协同等途径加快以上科技项目创新成果转化与应用，先后与北京、苏州、桂林等等多家企业建立校企合作，推动数字化口腔医学技术、口腔医学装备及材料的研发，推动产学研深度融合。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科 (类别)	名称：公共卫生硕士
	代码：1053
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学是广西优势学科，始建于1952年，1976年招收预防医学专业本科生，1984年获第一个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和一级学科硕士点，2009年获博士后科研流动站和公共卫生硕士（MPH）专业学位授权点，2011年获一级学科博士点，2018年获广西一流学科，2019年药理学与毒理学入选ESI全球1%学科。

公共卫生硕士（MPH）学位点立足广西，扎根西部，面向“一带一路”，在健康中国战略背景下，结合新时代国家卫生健康事业发展需求，契合疾病预防控制、卫生监督、卫生应急管理 etc 公共卫生行业需求导向，为中国西部地区和“一带一路”沿线国家培养了一批“下得去、留得住、用得上、干得好”的高层次公共卫生人才。

（一）培养目标

本学位点人才培养紧扣国家健康重大需求，服务于“健康中国”和“一带一路”倡议。旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业精神、高度的社会责任感和较为宽广的国际视野，系统掌握公共卫生基础理论与专业知识，掌握公共卫生管理方法与技能，具备较强的公共卫生实践应急处置能力和科学思维创新能力，能解决公共卫生实际问题的德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才。

（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公

共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有家国情怀、时代担当和专业精神，以及良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国建设服务。

（2）具有专业领域较宽广的基础理论和较系统的专业知识，并掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

（3）掌握现代公共卫生的管理方法和基本技能，能独立从事公共卫生的现场工作，能结合公共卫生实际发现问题，运用所学理论与方法分析问题和解决问题。

（4）具有基本的科学研究能力，能结合公共卫生实践完成具有一定科学价值的学位论文并通过答辩。

（5）能较熟练掌握英语，具有一定的应用交流能力。

（二）学位标准

具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。掌握公共卫生专业领域的基础知识和基本技能，了解现代公共卫生及相关学科的交叉理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于28个课程总学分。完成6个月的公共卫生现场实践，并具备较强的公共卫生现场实践能力和一定的科研创新能力。在学期间提交1篇以解决公共卫生实际问题的学位论文，鼓励在学期间开展文章发表、发明专利和技术应用研究成果申报、科研奖项申报等相关学术研究。通过国家英语六级或学位英语考试。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授

予工作细则（2021年修订）》。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点坚持以服务区域重大公共卫生服务需求和国家公共卫生外交为导向，密切关注区域重大公共卫生问题，设置有疾病预防控制、公共卫生监测与评价、卫生事业管理、卫生执法监督、社区卫生与健康教育、妇幼健康等6个培养方向，具备三大特色优势：

1. 高水平基地平台，支撑培养现场实践能力

从疾控、医院、卫生监督等领域，遴选出广西CDC等7家高水平的公共卫生业务机构作为联合培养基地，基地师资达70余人。学校与柳州市人民政府等校市共建3家“公共卫生人才培训基地”。学校还拥有卫生部人才中心“东盟卫生人才培训基地”、广西卫生应急技能培训中心、生物安全三级实验室、卫生与健康政策研究中心等平台。高水平的基地与平台为专业学位研究生培养提供了资源与质量保障，支撑现场实践能力培养。

2. 高水平留学生教育，服务国家公共卫生外交

充分利用中国（广西）-东盟的区位优势，开展MPH国际教育。学校已为老挝、缅甸、蒙古、尼日尔等东盟及“一带一路”沿线国家培养了一批MPH留学生，提升了我校MPH教育国际化水平，较好服务了国家公共卫生外交，促进“人类命运共同体”构建。

3. 分类培养、应用导向，解决区域重大公共卫生问题

学位点生源充足、质量优良、教育背景多元化。学位点根据行业需求和培养方向不同，分类设置课程体系与实践模块，分类培养职业胜任力。学位论文选题密切结合公共卫生现场实践，围绕区域重大公共卫生问题，开展“蒙古国肺结核”、“尼日尔疟疾”等课题研究。

（二）师资队伍

学位点拥有享受国务院政府特殊津贴专家、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”人才等一批优秀教师。现有专任教师 78 人，其中正高级职称 38 人，副高级职称 19 人，中初级职称 21 人，分别占 48.7%、24.3%和 26.9%。具有博士学位 60 人，硕士学位 17 人，分别占 76.9% 和 21.8%；6 个月以上海外学习经历 52 人，占 66.7%。担任国家级学术组织主任委员、副主任委员、理事 11 人次，省级二级学术组织副主任委员 13 人次。学缘结构：非本校完成学历教育经历的教师 43 人，占 55.1%；45 岁以下专任教师 44 人，占 56.4%。校内研究生导师 51 人，其中博导 22 人，校外兼职导师 6 人，MPH 导师 25 人。MPH 培养实施“双导师制”，学位点有 7 个 MPH 教学基地，行业导师 35 人，其中正高级职称 21 人，占 62.5%；副高级职称 14 人，占 37.5%。在校 MPH 研究生 145 人，导师与研究生比例为 1:5.8。

本学位点学科带头人邹云锋教授为博士生导师、长寿与老年相关疾病教育部重点实验室副主任，是中国毒理学会表观遗传毒理专业委员会副主任委员、中国环境诱变剂协会环境应激与健康

损害专业委员会副主任委员、广西预防医学会环境与健康风险评估专业委员会主任委员。主持国家自然科学基金项目 4 项、国际合作项目 1 项。主持开发虚拟仿真教学项目获全国仿真教学大赛课件组二等奖，2021 年获广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖（排名第 1）。近两年共承担科研项目 4 项，总经费达 337 万元。发表论文 29 篇，其中 SCI 论文 21 篇。培养博士后 2 人、博士研究生 3 人、硕士研究生 18 人。

（三）科研项目

本学位点 2020-2021 年在研的纵向项目为 108 项，其中国家级项目 59 项，省部级项目 49 项，资助经费共计 4541 万元。2020-2021 年在研的横向项目为 36 项，资助经费为 895.4 万元。

（四）教学科研条件

公共卫生学院目前拥有 4 个省部级和 2 个厅级科研平台，以及 1 个厅级和 1 个校级技能培训中心。分别是区域性高发肿瘤早期防治教育部重点实验室、长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、广西艾滋病防治研究重点实验室、广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西高校高发疾病预防与控制研究重点实验室、广西卫生应急技能培训中心和广西医科大学公共卫生技能培训中心。这些平台包含 2 个 BSL-2 实验室、5 个样本库、2 个动物行为学实验室、1 个虚拟仿真实验室和大型公共实验平台，总计场所面积约 3696m²，拥有包含三重串接四级杆质谱仪、电感耦合等离子体质谱

仪、活细胞动态成像系统、细胞能量代谢测试仪、流式细胞分选仪等约1700台仪器设备和27个虚拟仿真实验项目，总值约5265万元。

馆藏纸质图书130.06万多册，纸质中、外文期刊过刊5474种，纸质中、外文期刊现刊906种；中、外文电子资源数据库40个（包含子库80个），电子图书185.9万多册，电子期刊47864册，学位论文775.99万册，音视频28624小时，试用电子资源数据库10多个。

（五）资助体系

1. 建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了历年以来研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会将秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准暨《2021年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》；根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2. 严格落实学校奖学金名额和标准

MPH研究生国家奖学金标准为每年2万/人，覆盖率约为1%，2020-2021年，有1名MPH研究生获国家奖学金。学业奖学金实现100%全覆盖，2020-2021年，225名MPH研究生分获一、二、三等

学业奖学金，资助总金额为 63.65 万元。

3. 建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系；研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均100%全覆盖，约30%的研究生获得研究生助学贷款。同时，学位点建立临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。自2020年以来，有1位同学因自己突发疾病申请突发困难补助，成功的申请到困难补助。与此同时学位点为家庭暂时贫困的15名MPH研究生提供助学岗位，帮助学位点研究生顺利完成学业。

（六）经费

学位点依托高水平的科研基地和科研平台以及高水平的创新团队获得充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供强有力的保障。2020-2021 年，学位点获得的科研经费主要来源于纵向项目经费 4541 万元，横向项目经费 895.4 万元以及广西一流学科经费 3000 万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委创新党建工作模式，以“政治引领+专业教育”、“红色领航+志愿服务”、“线上+线下”和“先锋党员+科研创新”将党组织的政治优势和组织优势转化为育人的强大合力。通过党史学习教育，增强了师生政治自觉、思想自觉和行动自觉。依托重大研究项目和科研平台，带领研究生积极开展社会实践，增强

服务重大项目能力。多次组织研究生赴马山县开展免费体检、送医送药上门等健康帮扶，助力健康中国、健康广西建设；充分发挥公共卫生专业优势，积极投身新冠疫情防控志愿服务。入选全国高校“百个研究生样板党支部”、首批新时代广西高校党建“标杆院系”和第一批自治区高校“三全育人”综合改革示范院系创建单位。

（二）招生选拔

本学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀学生报考本校研究生。坚持科学选拔，确保质量，积极探索并遵循高等教育高层次专业人才选拔规律，采用多样化的考核方式，确保生源质量。招生选拔采用普招和优秀本科毕业生推免方式。同时，坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核。

本学位点严格确保招生录取政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有严密的研究生招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，组织复试、面试、录取工作。2020-2021年，MPH研究生录取人数分别为60和65人，均为普招，本科毕业非预防医学生源占比分别为51.67%和40.00%，本科毕业于省外高校分别为42和47人。

（三）课程与教材

学位点依据教指委指导性培养方案，聚焦社会需求，综合学校、学生、公共卫生业务机构等多方意见，优化人才培养方案。培养方案规范可行，支撑“德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才”培养目标。

以新时代公共卫生行业发展需求为导向，实施“三段式”培养，培养学生的现场调查、慢性病监测、健康教育、分析和解决公共卫生实际问题等实践能力。第一阶段为理论学习，开展思政教育、课程教学和学术讲座等，支撑培养公共卫生综合知识和公共卫生监测、流行病学调查、统计分析、应急处理等专业技能。课程体系含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座。专业学位课分为：科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块。已开设的具有 MPH 专业特色的公共卫生核心/方向硕士课程 27 门。其中研究生方向课程《现场流行病学》获国家级研究生思政课程；研究生核心课程《临床流行病学》获省级研究生思政课程。第二阶段为实践教学，学生在疾病控制中心、卫生监督机构、卫生行政机构、医院等基地，在现场导师指导下到 2-3 个核心业务科室开展 6-12 个月的现场实践，重点培养解决公共卫生实际问题的能力。第三阶段为学位论文，选题结合公共卫生现场实践，坚持解决公共卫生实际问题为导向，由校内与现场导师协同指导论文撰写。

为了培养的人才岗位胜任力强，能较快适应行业和岗位需求的高层次公共卫生人才，学位点每年开设“公共卫生特邀专家系

列讲座”、“传染病早期监测预警技术培训”等讲座。讲座结合案例授课，对学生进行专业知识、突发公共卫生事件应急处置、职业素质培养、现场工作能力等方面培训。培养研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力，促进理论与实践相结合。同时，学位点教师与实践基地现场老师共同合作，开发具有专业特色的教学案例库，涵盖重大传染病疫情、急性职业中毒、突发性水污染事件、群体性食物中毒等突发公共卫生事件应急处置内容。2021年举办《广西首届公共卫生教学案例大赛》，14支来自 MPH 培养基地和广西医科大学教学基地队伍的师资参赛，使案例库得到不断更新充盈。目前建有公共卫生现场实践能力实训案例库 4 个，可供公共卫生技能培训中心和广西卫生应急技能培训中心教学使用。

（四）学术及专业能力训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对 MPH 研究生的学术训练及专业实践均提出严格要求，必须参与至少 6 个月的专业实践（1:1 配备现场导师）、参加相应的学术讲座并获得至少 2 个学分才能毕业，MPH 研究生每年参与校内各类学术讲座 30 余场次。学位点每年组织开展公共卫生技能培训、实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训 20 余次，并通过每年与公共卫生教学实践基地联合举办公共卫生实践技能大赛、公共卫生教学案例大赛等强化学生专业实践，提升 MPH 学生岗位胜任力。2020-2021 年所有研究生均按要求完成学术训练及

专业实践。

（五）学术交流

2020-2021 年，受新冠肺炎疫情影响，本学位点 MPH 研究生约 1131 人次参加国内外各类线上线下学术会议交流，其中参与国际和全国性学术交流约 100 人次，年均参与学术交流的 MPH 研究生比例达 100%。

（六）学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每一年举行研究生科研/考试诚信教育周系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种的形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。至目前为止，学位点尚未发现学术不端等行为。

（七）培养成效

坚持以提升职业岗位胜任力为目标，以提高实践技能为核心，学位论文选题以解决公共卫生实际问题为导向，在开展高层次应用型公共卫生人才培养中取得了显著成效。

一是依托广西卫生应急技能培训中心和学院公共卫生技能培训中心，联合校外培养基地，强化培养 MPH 研究生公共卫生实践

能力。2021 年，MPH 研究生 10 人次获广西首届公共卫生教学案例大赛类奖项。在学期间，45.16% 的 MPH 研究生获相关职业资格证书，包括公共卫生执业医师证书、健康管理师、统计师等。

二是长期以来围绕广西及“一带一路”国家重大公共卫生问题开展现场实践研究，并形成慢性非传染性疾病防控、重大传染病防控、健康教育等具有区域特色的研究方向，2021 年已完成 17 份毕业论文和实践报告；以第一作者或通讯作者发表论文 12 篇，SCI 收录 9 篇（总影响因子 37.1），北大中文核心 3 篇。

（八）就业发展

广西是少数民族聚居区、边疆地区和革命老区，公共卫生专业人才紧缺。学位点 2020 年以来共培养 MPH 毕业生 27 人，其中 22 选择在广西本省就业，占总人数的 81.48%。职业分布类型有 22 人进入医疗行业，占 81.48%，3 人进入高校，1 人升学，1 人进入政府机关。这 27 名毕业生中大部分愿意留在条件相对艰苦、待遇相对较低的家乡，并已成为引领广西预防医学教育和公共卫生事业发展的骨干力量，为捍卫国家公共卫生安全，维护边疆少数民族地区稳定做出了贡献。上述情况充分体现了本学科培养的研究生不畏艰苦、扎根基层的公卫大医精神。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

坚持目标导向，广获各界好评。立足广西乃至东盟艾滋病防控重大需求，将防控和检测技术成果转化，并开展防艾干预、宣

传等社会服务，活动已成为广西社会服务品牌，获得广西卫健委和公众肯定。注重成果转化，产生效益显著。将国家科技重大专项研究成果转化，在广西推广艾滋病新型生物干预技术和适合基层的早期诊断技术，对广西艾滋病防控及检测起到巨大推动作用。尤其将成果推广到“一带一路”东盟国家，包皮环切预防艾滋病模式已在越南太原医药大学推广应用，应邀赴越南开展艾滋病早期检测技术培训 50 人次，并接收越南技术人员来校培训。包皮环切预防艾滋病模式在越南、广西、新疆、重庆等 27 家国内外单位推广应用，已累计干预 16.5 万余人次，预计可降低男性艾滋病重点人群 HIV 新发感染率 8.83%-10.60%。HIV 早期检测和耐药芯片技术在广西基层检测超过 5 万人次，为广西乃至周边地区艾滋病检测和预防做出突出贡献。推广宣传，创造一流。赴广西 20 多个市县区开展超过 200 次艾滋病科普活动，参与大学生超过 2000 人，受益人群超 8 万人次，为提升广西群众艾滋病知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出贡献。依托该社会实践活动的《艾滋病性病/安全性行为同伴教育社会实践》课程获得广西高校社会实践一流课程。

（二）服务国家和地方经济建设

重视开展健康扶贫研究，服务地方经济社会发展。以全国深度贫困县—河池市巴马县为中心的广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得创新性成果，并将其转化为政策，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，提

出健康产业发展新模式。以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：以长寿科学研究为基础—成果通过各种方式传播—长寿县域在国内外影响力提升—促进大健康产业快速发展。研究成果大幅提升该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发、乡村振兴等事业快速发展。推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》、《关于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被确定为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

（三）服务社会发展

面向广西发展新要求，组建高水平高端智库。健康广西建设越来越需要强大智力资源、坚实智力支撑，本学科充分利用自身专业优势，新组建成立了卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评估与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心 6 个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。以规划引领推动广西卫生事业科学发展。完成的《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党

委和政府等采纳并出台《“健康广西 2030”规划》、《广西卫生与健康“十三五”规划》等多个专项规划。针对新冠肺炎疫情等重大突发公共卫生事件，承接广西党委“重大危机应对与处置研究”项目研究。以科学评估优化卫生资源配置和保障卫生服务。

《分级诊疗背景下广西优质卫生资源配置研究》获 2019 年广西党委决策咨询委员会优秀报告，《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》获广西党委批示采纳，《高位统筹，加快推进健康广西建设》获得农工党中央优秀调研报告并作为广西政协大会报告，《广西实施国家基本公共卫生服务项目评价研究》为广西制定基本公共卫生服务政策提供科学依据。

（四）文化建设

围绕党委政府需求，提供决策咨询服务。以生物安全三级实验室为依托，联合中国 CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）—东盟新发传染病联合实验室，对新冠病毒进化变异监测和联防联控起到重要推动作用。依托“突发事件卫生应急管理研究中心”智库开展《广西健全重大疫情公共卫生救治体系研究》，在《广西日报》专版发表《改革完善重大疫情防控救治体系》，为党委政府提供决策建议。围绕教育系统疫情防控需求，提供技术指导服务。学科骨干担任广西新冠疫情防控工作领导小组专家组成员，负责《广西教育厅关于学校防控新冠肺炎疫情卫生清洁与预防性消毒工作方案》等多份文件制定，参与指导广西学校做好开学前准备，保障广西 2247 所中学顺利开学，稳妥推进 81 所高职校等

开学。录制“开学第一课—怎样防控新型冠状病毒肺炎”宣传片，为各级各类学校提供学生疫情防控教育范本。围绕社会民众健康，提供防控宣教服务。组建以专业师生为主要群体的社会服务志愿者队伍，开展志愿服务与健康宣教活动。通过网络向公众推送撰写的30多篇科普文章，累计阅读23629人次。率先参加中国心理学会全国和湖北心理援助服务队，组建本校心理援助热线，以学习强国、广西电视台《新闻在线》、电话、邮件等提供心理辅导。

五、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1. 人才培养的特色优势有待进一步凝练，面向东盟的区位优势和国际影响在人才培养方面的作用有待发挥。

2. MPH现场实践基地的数量有待拓展，基地类型有待丰富，双师型专任教师的占比有待提升。

3. 专业学位课程体系和公共卫生教学案例库建设力度需进一步加强，课程门类需进一步丰富，课程水平需进一步提升，MPH与学术型研究生课程的区分度需进一步明晰，MPH研究生课程的专业针对性需进一步强化。公共卫生现场实践的过程考核与质量监控需进一步强化，培养质量保障体系需进一步健全，人才培养方面的管理制度有待完善。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务健康中国2030建设和国家“一带一路”倡议需求，以及主动对接国家急需专业学位发展大背景下，本学位点着力强化师资队伍、实践基地、专业课程与案例库建设、培养质量全面提升等内涵建设。通过建设，争取在国家级高层次人才、国家级公共卫生教学案例库、高水平公共卫生实训国家级示范基地等方面有所突破，助力提升高层次应用型公共卫生人才培养质量。

（二）计划

针对目前存在的主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：（1）结合广西主要公共卫生问题，发挥面向东盟国家的区位优势，进一步聚焦凝练培养方向，凸显培养特色与优势，服务国家“一带一路”倡议需求。（2）充分利用高层次人才引进的优惠政策，充分调动已有引进人才的积极性，加大国内外著名院校优秀博士的引进力度。同时，吸引来自CDC等公共卫生一线业务机构的优秀师资，提升双师型师资占比。（3）进一步完善专业学位课程体系，开设具有现场实用性和专业特色强的专业核心/方向课程。（4）建设公共卫生教学案例库，谋划申报国家级案例库。（5）拓展与丰富公共卫生现场实践基地的数量与类型，谋划申报高水平公共卫生实训国家级示范基地。校地联合、校内导师与基地导师协同指导，全面提升基地在人才培养方面的质量。（6）强化校内课程教学、基地现场实训和学位课题研究等全过程培养监督，特别是基地现场实训的过程考核监督，完善与优化质量保障体系。（7）以广西一流学科建设和高水平公共卫生学院建设为契

机，加大学位点建设经费投入，提升学位点的师资队伍、基地建设等内涵建设。（8）利用中国（广西）—东盟和“一带一路”的区位优势，加大学位点师生参与国际化交流的程度，提升国际化水平和国际影响力。

（三）举措

（1）加强组织领导，完善高层次人才和双师型师资的培育与引进保障机制，完善专业学位研究生培养过程的监督机制。（2）以广西新一轮一流学科建设和高水平公共卫生学院建设为契机，加大经费投入，提升学位点软硬件实力和竞争力。（3）利用校地联合建设机制，吸引更多优质基地加盟高层次公共卫生人才的培养，拓展学位点办学空间，聘任优秀的现场导师，夯实基地育人作用。（4）主动对接服务国家与地方公共卫生事业，解决重大公共卫生问题，提供政府决策咨询。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）建成五大广西特色队列，取得丰硕成果

学院遵循公共卫生与预防医学的学科发展规律，紧紧围绕面向学术前沿、面向国家和区域经济社会发展的要求，建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、国内首个大型锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准治疗队列。这些队列的建成在国家级课题和高水平论文及成果申报方面取得了丰硕的成果，为公共卫生与预防医学学科建设提供了有利支撑。

依托上述几大队列在 2020 年和 2021 年获得国家重点研发计划子项目 1 项，国家自然科学基金 7 项，发表 SCI 论文 82 篇，获得广西科学技术进步奖二等奖 1 项。在人才培养和团队建设方面获得，有 1 人获得了广西八桂青年学者和广西杰青，另外环境重金属污染与健康创新团队获得广西创新团队。

（二）课程思政深度融合，实践育人成效明显

《现场流行病学》入选教育部首批研究生课程思政示范课程，其教学团队获课程思政教学名师和团队。学位点所在党委获全国高校“百个研究生样板党支部”、首批新时代广西高校党建“标杆院系”、第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系创建培育项目；蒋俊俊老师被评为自治区高校教育工委优秀共产党员。

（三）国家级课程获得突破，教学改革有成效

2020 年《环境卫生学》课程入选首批国家级线下一流课程，实现了学院国家级一流本科课程的零突破，《毒理学基础》《现场流行病学》和《临床流行病学》3 门课程入选省级课程思政示范课程；研究生课程《现场流行病学》入选教育部首批课程思政示范课程。教学改革成效明显，获广西高等教育自治区级教学成果一等奖 1 项、二等奖 1 项。

（四）学科平台建设有突破

在广西一流学科建设经费资助下，购置了一批高精尖仪器与设备，促进了学科平台建设与完善。2021 年广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心入选自治区级

工程研究中心，2020 年获得了自治区卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”，2020 年又新获广西特色新型智库“全球健康与治理研究中心”。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科 (类别)	名称：护理
	代码：1054
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学护理学科起步于 1934 年，学科办学历史悠久，积淀深厚。2006 年获批二级学科硕士学位授权点，2011 年调整为一级学科硕士学位授权点，2014 年增列护理硕士专业学位授权点。学科师资队伍结构合理，多人担任国家级各级各类学术委员会常委、委员。学科整体学术水平和科研实力较强，临床护理是首批国家临床重点专科，中国医院科技量值连续两年排名前 20。近年来共获得国家级科研课题 13 项。发挥护理学科涉及面广，与各学科、各类层面人群健康关系密切的特点，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了外科护理学等 5 个研究方向。学术水平与学术影响力在周边地区乃至东盟国家有一定的影响力。

（一）培养目标

培养德才兼备、能力突出、专业技能熟练，具有大健康理念、较高职业素养及专业精神，并且能进行科学研究和循证实践以促进该专科护理发展的高层次、应用型、专科型护理专门人才。

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱护理事业，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德、科学严谨的学习态度和工作作风。

2. 系统掌握护理学的基本理论和专业知识，了解国内外护理领域的新发展、新趋势和新特点，能创造性地将其引入到临床实践中。重视理论与实践相结合，具有较强的临床分析与思维能力

以及良好的沟通能力，并能灵活地运用护理学理论、方法和技术解决实际问题。

3. 具有合格的临床专科护理工作能力和较强的临床分析能力、评判性思维能力、沟通能力，能独立解决本学科领域内常见的护理问题，达到专科领域的临床工作水平。

4. 掌握从事临床护理科学研究的基本方法，并具有一定的临床护理研究能力和临床护理教学能力。

5. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

（二）学位标准

毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；完成硕士学位论文并通过答辩。

学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了内科护理学、外科护理学、肿瘤护理学、急危重症护理学等 4 个学科研究方向。

内科护理学：依托国家临床重点专科和广西临床重点专科建设项目，围绕高血压、冠心病、慢性阻塞性肺疾病、糖尿病及肾脏疾病等开展基础与临床研究工作，参与多项国家级课题研究、承担国家和省级自然科学基金、厅级重点研究课题等项目，取得系列科技成果，如广西科学技术进步奖三等奖、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖及二等奖，获全国“心血管病专科护理及技术培训示范基地”“糖尿病健康管理示范单位”“卫生部腹膜透析培训示范中心”等称号。

外科护理学：针对外科疾病的临床护理，着重基于实证的围手术期整体护理。重点围绕加速康复理念，在广泛开展微创及达芬奇机器人手术基础上，多学科合作开展加速康复外科临床护理研究。应用集束干预策略对外科患者进行管理。探讨围手术期最佳营养治疗方案；重视患者体温、疼痛、血栓管理及综合心理干预，自主研发保暖工具，创建无栓无痛病房。开展清单式和路径式健康教育、编制患者图文版健康教育路径表及清单 159 种，着力打造外科优质护理服务链。

肿瘤护理学：肿瘤护理学依托广西六大区级肿瘤诊疗质控中心平台，拥有肿瘤专科护士、静脉治疗专科护士及伤口、造口、失禁专科护士临床培训基地。推行肿瘤患者院前、院中及院后全程管理及主动服务关怀护理模式。主要研究方向：肿瘤放疗、化疗护理、肿瘤患者心理护理、淋巴水肿治疗与护理、静脉治疗管理、伤口造口护理、疼痛控制、姑息护理、肿瘤防治与健康教育、

营养支持、康复护理等，为肿瘤患者提供科学、合理、全程及个体化治疗方案和护理。

急危重症护理学：响应《国家航空应急救援体系建设“十二五”规划》政策，成立区内首家广西航空医疗救援中心及广西急救医学质量控制中心，打造全区重大突发公共卫生事件和急危重症医疗救治体系。以航空医学救援与急危重症医学为主导，围绕创伤急救、急性中毒救护、器官移植、ECMO 技术、重症 CRRT 等急危重症领域开展护理教学及科研。参与编写国内首部航空医学救援指导手册——《广西（东盟）航空医学救援手册》，着力培养实用型、创新型急危重症护理人才。

（二）师资队伍

本学位点专任教师 42 人，其中正高 21 人，占比 50%，副高 21 人，占比 50%；35 岁以下 1 人，占比 2.4%，36 至 45 岁 20 人，占比 47.6%，46 至 59 岁 20 人，占比 47.6%，60 岁及以上 1 人，占比 2.4%；硕士生导师 28 人，占比 66.7%。20 余人次担任国家各类学术委员会常委、委员，11 人次担任广西护理各专业委员会主任委员。

外科护理学方向：应燕萍教授

中华护理学会理事；项目及规范管理工作委员会委员；护理管理专业委员会委员；《中国护理管理》副主编；广西护理学会常务副理事长及护理管理委员会主任委员，以第一作者或通讯作者发表论文 100 余篇，其中 SCI 收录 11 篇；主持国家自然科学基金

金项目 1 项，省厅级课题 10 余项，参与课题 30 余项，获广西科技进步三等奖 4 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 6 项、二等奖 6 项、三等奖 3 项，广西自治区教学成果二等奖 2 项，中华护理学会科技三等奖 2 项；培养护理硕士研究生 39 名。担承担《护理管理学》、《外科护理学》等课程理论课教学任务，主编、参编教材 7 部。

内科护理学方向：崔妙玲教授

中华护理学会内科专委会副主委、决策咨询智库专家，广西护理学会内科专委会主委，中华护理教育、护士进修杂志等五本杂志编委。主持省厅级科研项目 10 余项，以第一完成人获广西科学进步奖三等奖 1 项，中华护理学会科技奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 2 项、二等奖 1 项；三等奖 2 项。主要参与项目获中华护理学会科技奖三等奖 1 项、广西教育教学成果奖二等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。参编国家规划护理教材 4 部，参编中华护理学会团体标准 1 项、指南 2 项。近 5 年来以第一作者及通讯作者在《中华护理杂志》等杂志发表论文 75 篇，核心期刊 65 篇，SCI 论文 1 篇，培养护理硕士研究生 18 名，举办国家级继续教育学习班每年一期。

肿瘤护理学方向：游雪梅主任护师

任广西医科大学附属肿瘤医院《中国癌症防治杂志》编辑部主任兼护理部副主任、护理学术带头人；承担医学和护理研究生、本科生等多层次教学任务，担任全国和全区多项学术团体和社会

兼职。长期从事临床护理、护理科研、教学及管理工作，科研和教学能力较强，研究领域为肿瘤护理、心理护理和外科护理的基础和临床研究。近5年主持国家自然科学基金1项、省厅级科研课题6项，参与国家级、省部级科研项目和重点学科、实验室能力建设项目4项，获得科研资助100余万元。近5年以第一作者或通信作者发表学术论文36篇，其中SCI 10篇，并参与出版《医学科入门》、《中国癌症症状管理实践指南》专著。担任《国际护理学杂志》、《中国临床护理》、《中华现代护理杂志》等编委及审稿专家。

急危重症护理学方向：黄惠桥主任护师

从事临床及管理工作28年，擅长危重症监护与管理、外科护理，带领团队主要开展急危重症救治及心脏康复的临床及基础研究工作。入选“广西医学高层次人才中青年学科骨干培养人选”，任中华护理学会外科护理专业委员会委员、国家护理标准专业委员会专家库成员、广西护理学会外科专业委员会主任委员、广西本科高等学校护理学类教学指导委员会委员、广西护理质量控制中心委员、中国民族卫生协会护理分会第一届理事会副会长等；参与广西重点研发计划《新型冠状病毒感染的肺炎重症病例免疫微环境调控及ECMO新技术救治效果评价》项目，主持广西自然科学基金项目等在研省厅级以上科研课题7项，发表论文40余篇，其中SCI 3篇，参编教材5部，获广西科技进步奖等省厅级奖12项。被聘为《中国护理管理杂志》《护理学报》审稿专家、《中华现

代护理杂志》通讯编委；主要承担本科生及研究生课程教学。近 5 年招收硕士 12 名，培养硕士 5 名。

（三）科研项目

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	20	60

（四）教学科研条件

我校是广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地。截止 2021 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护理等 13 类专科护士培训；拥有护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心两个自治区级实验教学平台，充分保障了护理学学生教学需要；配备有独立的护理科研中心，同时共享学校多个高水平科研平台，满足研究生进行研究的硬件需要。

本学科有优质的临床资源支撑护理人才培养。广西医科大学第一临床医学院拥有国家临床重点专科 12 个，临床护理是国家临床重点专科及广西临床重点专科，连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 30；广西医科大学第二临床医学院急诊科应急救援力量强大，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医学院是广西壮族自治区癌症中心，肿瘤学是国家重点（培育）学科。有 2 所签约社区卫生服务中心。

我校图书馆拥有丰富的馆藏资源，拥有纸质图书 159.46 万

册，纸质中、外文期刊 2487 种，中、外文电子资源数据库 95 个，电子图书 866.75 万册，试用电子资源数据库 10 多个。

表 1 护理学科教学科研支撑平台如下：

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	201012
2	广西临床医学研究中心	广西心脑血管疾病临床医学研究中心	自治区科技厅	2016.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地，肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会	202001
5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	201505
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	201701

（五）资助体系

奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、普通奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等部分构成，国家奖学金 20000 元/年，学业奖学金分为一等（10000 元/年）、二等（6000 元/年）、三等（3000 元/年），国家助学金 6000 元/年，学校科研临床生活补助（不低于 300 元/月），评选严格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求，建立完善的研究生奖助体系。为保证奖助学金评选的公平与公正，制定了研究生奖学金评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学金评选严格按规范的程序进行。

（六）经费

2021 年护理学硕士研究生培养生均拨款为 1.59 万元/人。学校重视对护理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

项目	金额（万元）
国家级一流专业建设-护理学	50
一流本科专业建设经费	70
广西医科大学第一临床医学院培 育学科	50
新专业建设经费-助产学	5
总计	175

二、人才培养

（一）党建和思想政治教育

护理学院党委聚焦立德树人根本任务，培养“大爱无疆、尚德精术”的高素质护理人才，扎实推进“三全育人”综合改革。

一是育人工作机制健全。建立和完善了党委统一领导、党政齐抓共管、专兼职队伍相结合、教师积极参与、全院紧密配合、学生自我教育的“三全育人”和“三风”建设领导工作机制，形成全员、全过程、全方位育人格局。积极探索育人育才和党建工作对接融合的有效模式，创新性地推进“党建融合工程”，深化抓实“党建+教育”、“党建+管理”、“党建+服务”品牌，充分发挥党组织、团组织协同育人的组织优势。实施“先锋党员+”立德树人行动、“提灯名师”导航计划等项目，健全教师党员与学生一对一联系机制，充分发挥党员榜样示范、引领作用，充分保证党委对育人工作的领导和指导。

二是思政工作队伍有力。构建了一支以稳定的、专业化的学团工作队伍为主体，党政干部和专业教师为有机力量的育人工作队伍，建立健全“学业导师+辅导员+班主任+导航学长”四位一体思政工作体系，聘请临床护理骨干教师担任班级导师，与学生辅导员、班主任形成医院——学校联动引导，充分发挥班级导师的“思想引领、专业导航、科研启发、创新激励”作用，引导学生成长成才。

三是课程思政建设有成效。以思想引领为核心，以专业课程

为依托，构建“护理+思政”立体化育人体系，推进课程思政全覆盖。全面挖掘、梳理蕴含在专业课程中的思政元素，开展“课程思政”分享、说课、竞赛系列活动；通过“用最美逆行校友讲身边榜样”“用护院故事讲中国故事”“用护院精神讲使命担当”等活动开展理想信念教育；把伟大抗疫精神融入课堂教学，举办“最美逆行校友”思政课讲座，拍摄制作系列“战疫金课”，丰富课程思政教育资源。

四是育人实践途径有创新。积极选树优秀典型，大力挖掘宣传抗疫英雄校友先进事迹。疫情期间，学院官微率先实时推出“致敬最美逆行校友特辑”系列专题报道；指导组织学生创作抗疫原创MV《我在赶来的路上》，播放量超20万次；整理抗疫校友事迹，编写《当代南丁格尔》读本。坚持党建带团建，多年来全力打造“真善美”系列校园文化品牌活动。聚力学生社团改革，多形式搭建社会实践服务平台，成立了“中国南丁格尔志愿服务总队广西医科大学护理学院分队”、“急救天使先锋公益社”、“小霞天使健康促进公益社”，与南宁市第四人民医院共建“南丁格尔精神实践育人”基地，建成“南丁格尔精神宣教馆”，组织开展健康科普和“寻找家乡最美护士”等社会实践活动。扎实推进在低年级大学生中发展党员工作，创新开展2021级新生党的知识启蒙教育，打造“党员+社团联动”榜样引领、“教师+学长结对”导航作用、“线上+线下结合”全方位宣讲等特色品牌，

五是党团建设有新绩。2021年护理学科整合广西医科大学全

部直属、附属和教学医院的护理资源和力量，实行一体化管理后，进一步加强了研究生的党团建设，学位点配备研究生专职辅导员，于2021年底成立了3个研究生党支部，现有研究生党员39名，选配齐11名素质过硬、思想上进、能力突出的支委；以党建带团建，召开研究生会选举暨成立大会，设立研究生研学活动中心，强化研究生的思想政治和学业成长引领。本学位点荣获2021年度校级研究生先进班集体。

六是人才培养有质量。近年来，本学位点毕业生就业率高、专业对口率高。毕业生对母校的总体满意度高。用人单位对我院毕业生工作状况总体评价高，其中对我院毕业生的综合素质能力、人格素质、专业素养评价较高。护理学院连续5年获校级就业创业先进集体。

（二）招生选拔

招生、录取工作严格执行国家相关政策，坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则。为提高生源数量及质量，采取一系列举措，包括：1. 不断健全招生制度，科学选拔优秀考生，加大投入，制定政策，设立研究生新生奖学金，加大宣传力度，吸引优秀毕业生。2. 致力于学科发展，提高学科整体实力。通过联合培训越南、印尼等国研究生，立足广西，辐射东盟，学科有一定的区域影响力。对学术学位和专业学位分别设置复试内容和考核形式。按照《广西医科大学硕士研究生招生指标分配方案》结合师资、科研项目以及经费等进行研究生招生指标分配。

表 2 广西医科大学护理学硕士学术学位授权点招录情况一览表

年度	报考人数 (人)	录取人数 (人)	录取比例 (%)	专硕转学 硕 (人)	实际在读 (人)
2021	82	20	24.4	0	20

(三) 课程与教材

本年度由本学位点开设的专业特色课程有《高级健康评估》《循证护理学》《高级护理实践》《护理理论》以及《护理教育学》，课程负责人和主讲教师主要为高级职称教师。

突出实践教学。例如《高级护理实践》将教学内容划分为 3 个部分：第 1 部分是集中授课部分，主要包括现代护理技术的新进展等学科发展的介绍；第 2 部分是学生参加由广西壮族自治区专业护士认证委员会举办的专科护士培训班的课程学习，增加专科的理论知识和前沿知识；第 3 部分是学生在临床实践轮转中须参加实践基地的静脉治疗小组、新生儿护理小组、糖尿病专科护理小组以及伤口造口失禁护理小组等专科护理小组活动至少 5 次，以加强临床综合能力的培养。

在教学形式上，运用多种教学手段如案例教学、情景模拟教学、PBL 教学等，着重培养研究生评判性思维。考核方式增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等分值在学业成绩评定中的比重，采取灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。

不断完善实践教学案例库的建设。根据临床护理专业特点，案例编写注重知识点、技能点的覆盖；突出知识的完整性、系统性和综合性；体现各临床专科的特色。目前建设有包括内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等 41 个教学案例的案例库，并在不断完善中。

（四）专业能力训练

1. 实践教学与职业培训衔接情况

探索专业学位研究生培养与卫生行业部门职业培训有效衔接。我校是广西唯一的专科护士理论培训基地和广西专业护士认证委员会办公室所在地。近年来，开展了重症监护、手术室和肿瘤护理等 13 类专科护士培训。充分利用并有效发挥培训基地的优势，要求学生根据自己的研究方向，在导师的指导下，参与相应专科护士培训的课程学习，并给与一定的学分，以此不断提升相关专业理论知识，提高自身的职业能力。

2. 实践教学要求与过程管理

根据《广西医科大学护理硕士专业学位研究生培养方案》，临床轮转实践训练 18 个月。学生入学后，导师与学生进行充分沟通，根据学生的学术兴趣、知识结构和能力水平等制定个性化的培养计划，包括课程选择、临床实践轮转科室及时间安排和目标要求等。《广西医科大学护理硕士专业学位研究生实践教学大纲》明确规定了临床实践轮转的目的和要求。各实践基地再以实践教学大纲为基础，制定护理硕士专业学位研究生培养实施细则，在

培养细则中对轮转科室的基本技能训练以及出科要求均有详细说明。不断完善相关实践教学制度，保障临床实践轮转时间。学生在临床轮转过程中可以有效构思科研问题并进行研究设计，以确保专业学位研究生学位论文选题紧密结合临床实际。

详细记录研究生实践相关材料，并进行总结归档。实践过程管理严格，实践能力考核体系完善，严格执行阶段考核，重视临床轮转实践出科考核，考核内容根据各专科临床能力训练内容及要求进行，保证实践教学质量。

（五）学术交流

积极筹办各类专业学术会议，并鼓励研究生外出参会、培训和学习。本年度成功举办 2021 中国（广西）—东盟国际护理论坛，论坛线上+线下结合，来自国内外著名护理院校的专家、学者及广西各大医院的护理管理者、临床护理一线教师、院校师生参加会议。线上线下参加人员近 2500 余人次，直播获点赞量超 3 万次，总访问量超 16 万次。本年度研究生参与国内外学术交流活动共 70 人次，其中有 8 名研究生在国内外各类学术会议上发言，22 名研究生发表壁报。

（六）学风建设

为培养理想信念坚定、专业业务精湛的优秀研究生，学校党委研工部、研究生院联合科技处，以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多

种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，培育时代新人、建设科技强国。

护理学科严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》等相关制度，通过各种措施加强科学道德和学术规范教育。护理学院组织全体护理学科研究生开展研究生新生入学教育，告诫全体研究生要对科学研究存敬畏之心，恪守治学之道，端正学风，坚守学术标准、遵循学术规范、履行学术责任、严守学术道德、捍卫学术伦理，杜绝一切有悖于科学精神和学术道德的行为和现象；完善日常教育，如每年举办研究生导师及管理人员培训班，重点宣传科研诚信、组织师生参加“践行科研诚信，恪守学术道德”的科研诚信专题教育讲座、“预防学术不端承诺签名仪式”、“研究生预防学术不端艺术作品大赛”以及组织观看“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会网络直播”等活动，营造良好的学术氛围和诚信的科研环境。对违纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒学生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

（七）培养成效

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，2021年学位点研究生以第

一作者发表论文 29 篇，北大中文核心 12 篇；以第一完成人获得实用型专利授权 7 项。

（八）就业发展

2021 年度共有毕业生 15 名，已就业人数 15 人，就业率为 100%。毕业生主要就业于医疗卫生单位，专业对口率 100%。大多数研究生留在艰苦的西部地区工作，就业离职率低、稳定性高、发展态势良好。

四、服务贡献

（一）培育护理人才，推出“广西方案”

2020 年新冠疫情期间护理团队首创的方舱感控监督员制度“广西方案”在武昌方舱医院推广使用，将中国经验编著为多国语言版《新型冠状病毒肺炎防治经验》，拍摄中英文版“新冠”防护宣教片，为东盟等国家传播护理防控经验及知识。2021 年有广西医科大学一附院编写的《临床实用护理技术操作流程及规范》新书正式发布。全书全面阐述各项临床护理技术、实践知识及技能的操作目的、操作流程、重点环节、注意事项、评分标准等，对护理人员具有很强的实践指导作用，也能为护理教学提供具有前沿性的临床范本。

（二）促进科研转化，拓宽护理服务范围

应用 PICC 维护网络，将护理服务延伸到基层，使患者 PICC 维护缺失率由 40%下降至 11%，提高了导管使用率及降低导管相关性并发症发生率；以专科护士为主导“互联网+护理”对糖尿病患

者的全程管理，推进护理延伸服务；广西首家专病专治的乳腺疾病专业诊疗中心深入基层开展乳腺疾病防治、健康促进、健康干预等活动，全面提升女性乳腺健康；依托广西首家航空医疗救援基地，建设中国-东盟“海陆空”立体化紧急医学救援网络，全方位服务健康广西。

（三）开展健康知识科普，提升全民健康素养

拍摄科普视频并参与《医科全说》电视栏目、广西护理学会“党旗领航-百名学会专家走基层”等活动，开展“急救知识进万家”“乳腺癌粉红丝带防治科普行动”及慢病防治等科普活动，惠及广大民众。获全国学雷锋示范点、中华护理学会科普基地、全国糖尿病健康管理示范单位。本学位点师生编排的作品《生死竞速》获2021年新时代健康科普作品征集大赛表演类全国总决赛第二名。

五、存在问题

（一）导师年龄结构和学历结构有待进一步优化

由于学科发展需要积累，目前导师队伍年龄层次偏大，具有博士学位的导师比例偏少。

（二）学术成果积累有待进一步提高

由于科学研究需要长期积累，实验也需要一定条件，本学位点现有论文发表数量与其他学科相比偏少，学术成果数量和质量均有待提高。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和国家“一带一路”需求大背景下，本学位点着力强化师资队伍、科研成果等内涵建设。通过建设，争取在师资队伍结构优化、博士学历教师比例、重大标志性成果产出等方面有所突破。

（二）计划

（1）优化师资队伍结构，进一步增加中青年研究生导师2-3名，引进或培养博士学历教师2-3名。

（2）进一步聚焦凝练学科方向，凸显学科特色与优势，建立有效激励机制，充分调动已有引进人才的积极性，加快形成一批重大标志性成果等。

（三）举措

针对目前我校护理专业学位研究生培养存在的主要问题，我校将从以下几方面进行持续性改进：

1. 通过外引内培加强高层次人才引育，打造高水平师资队伍，不断优化导师队伍结构。

2. 通过不断加强学科建设，提升学科声誉和学科竞争力，吸引更多优质生源。同时，以学科建设引领学位点内涵发展。

3. 进一步推动研究生教育教学改革，提升研究生培养质量；加大研究生培养全过程监控力度，严把研究生出口关。加强研究生课程建设，进一步优化课程设置，提高课程质量，探索在线开放式课程。拟将通过立项的形式，资助本专业研究生课程建设。

重点推进案例库建设及教材编写，为研究生课程学习提供更丰富、优质的课程资源。

4. 积极开拓与国内外知名院校的交流与合作，通过设立专项经费等措施，构建多层次研究生交流平台，拓宽研究生学术视野。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）搭建高水平学术交流平台，扩大学科影响力。

本学位点充分利用毗邻东盟的地缘优势，搭建高水平学术交流平台，举办 2021 中国（广西）—东盟国际护理论坛、中国—东盟医院管理护理专场、2020 中国—东盟卫生应急合作论坛卫生应急护理论坛分论坛等高端国际会议，积极搭建和东盟各国在护理领域的交流合作平台，并不断增加国际元素、扩大学科的影响力。

（二）建立“德护交融”特色育人文化，将职业精神养成融入人才培养全过程。

本学位点牢记“厚德励志，博学弘医”的校训，坚持育人为本，立德树人，建立“德护交融”特色育人文化，将职业精神养成融入人才培养全过程，培养大爱无疆、尚德精术的护理人才。建成广西首家、全国第二家南丁格尔精神宣教馆，聘请南丁格尔奖章获得者姜小鹰教授担任名誉馆长、杜丽群主任护师担任馆长。通过展示南丁格尔奔赴战场、抢救伤员、挽救生命、开创现代护理学的事迹；护理学院发展的足迹；英雄梁小霞等赴鄂抗疫校友的事迹，对学生进行事业精神教育。使之成为培养职业思想、规划职业生涯、体验职业价值、坚定职业使命的殿堂。创建以新冠

肺炎抗疫英雄校友梁小霞命名的公益社，成立广西高校首支南丁格尔志愿服务分队等，通过开展系列以健康促进为核心的健康宣教、疾病防护知识传播等公益服务活动，引导学生积极以所学服务和回报社会。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科 (类别)	名称：药学
	代码：1055
授权级别	☐ 博士
	☒ 硕士

2022 年 3 月 25 日

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，在药物研发与生产、药物临床使用等领域高层次应用型药学专门人才。

培养基本要求如下：

1. 具备良好的人文和道德素养、学术修养与合作精神以及交流与沟通能力。

2. 掌握药学领域基础理论和专业技能，具备较强的技术创新能力和解决实际问题的能力。

3. 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料。

4. 具有健康的体魄和健全的心理素质。

5. 能够在医疗机构、医药企业、科研院所、医药院校、药品检验部门等胜任药物临床使用、研发与生产、技术管理、教学等方面的工作。

（二）学位标准

学生完成培养方案所规定课程的学习和学分且成绩合格，完成培养方案所规定的各阶段考核且成绩合格，完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内达到外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求执行。

二、基本条件

（一）培养方向

广西属少数民族地区、边疆地区、革命老区，临床药师和药物研发人才紧缺，基于此，目前已开设两个专业领域（培养方向）：“临床药学”“药物研发与生产”。学位点坚持把岗位胜任力作为衡量人才质量的重要指标，着力培养高层次应用型药学专门人才。特色优势如下：

发挥国家临床药师培训基地优势，多措并举提升研究生临床药学服务能力。依托 10 所三甲医院实践基地（6 家为国家临床药师培训基地或国家药物临床研究机构），开展血药浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、循证药学等方面专业实践。构建临床药学案例库并应用于实践教学。2021 年，在全国药师职业技能大赛、中国药学服务经典案例大赛等竞赛中获奖 9 项；建立成人和新生儿万古霉素群体药动学模型，开展万古霉素治疗药物监测与个体化用药项目，降低药物不良反应；针对地中海贫血等区域高发疾病开展他克莫司群体药动学模型的建立与验证。培养素质过硬临床药师，助力区域医疗机构临床精准用药。

发挥基地平台和广西特色资源优势，高水平科研锻炼研究生药物研发能力。联合广西药用植物园、广西康晟制药有限公司、广西食品药品检验所、广西中医药研究院、军科正源（广西）生物医药科技有限公司等，开展广西特色民族药、药物新剂型与新工艺、药品质量标准、药品检验新技术等方面专业实践。推行校

企协同育人，系列高水平研究为学生新药研发能力的培养提供有力支撑。学生参与壮药新药“金草消毒颗粒”研发，获 1.1 类中药新药临床试验批准通知书，参与新冠肺炎医疗机构制剂、金瑶医药酒医疗机构制剂、“壮骨丸”质量标准提升、防治前列腺癌的荔枝核提取物的制备方法及其应用、治疗肝癌及肝硬化的中药组合物、岩黄连的两步成苗组培方法等研发工作。为区域社会高层次药物研发与生产人才培养做出积极贡献。

（二）师资队伍

学位点重视导师队伍建设，不断提升师资力量水平。2021 年引进博士教师 7 名，包括德国哥廷根大学毕业博士 1 名、国内“双一流”高校毕业博士 6 名，4 人入选学校高层次引进人才。现有专任教师 74 名、行业导师 60 名，构建了优质的“双导师”师资队伍体系。专任教师中，博士生导师 14 名、硕士生导师 29 名；博士学位教师占比 83.8%，45 岁以下青年教师占比 74.3%。2021 年，1 名教授当选国际欧亚科学院院士，1 名广西特聘专家获第十六届广西青年科技奖并获广西杰出青年科学基金资助，1 名教授获广西科技基地和人才专项资助。专任教师中，55 人次在国内重要学术或行业组织任职（如中国药学会、中国化学会、中国药理学学会、中国生物医药整合联盟、广西化学化工学会、广西药学会等）。

“药物研发与生产”方向带头人韦锦斌教授：医学博士、博士生导师，广西医科大学药学院院长。长期从事抗炎免疫药理学、中药新药研究与开发。主持省厅级高等教育教改项目 4 项。出版

《药理学实验》等教材专著 4 部。主持国家自然科学基金项目 2 项和省厅级科研项目 7 项。发表科研论文 40 余篇。获广西高等教育教学成果奖特等奖和一等奖各 1 项、广西科学技术奖 3 项（自然科学类二等奖，科学技术进步奖二等奖、三等奖各 1 项）。兼任教育部高等学校药学类专业教学指导委员会委员、全国药类专业学位研究生教育指导委员会专家、中国药理学会理事、广西药理学会理事长等。广西医科大学药学一级学科博士学位点、国家首批一流本科专业建设点（药学专业）、国家首批一流本科课程《药学创新创业社会实践》负责人。

“临床药学”方向带头人刘滔滔主任药师：博士、博士生导师，长期从事临床合理用药、疑难重症会诊、治疗药物监测与个体化给药、药事管理等临床、教学、科研工作。主持国家自然科学基金项目 2 项，参与国家自然科学基金项目 2 项、厅局级课题 6 项。以一作和通讯者发表学术论文 50 余篇。获中国药学会优秀药师奖、中国医院协会医院科技创新奖二等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项、广西药学会中恒科学技术奖三等奖 1 项。兼任国家执业药师工作专家、中国药理学会治疗药物监测研究专业委员会循证药学组委员、《药物不良反应杂志》编委等。

（三）科研项目

2021 年期间学位点教师获省部级及以上课题立项 20 项，其中国家自然科学基金 5 项（面上项目 1 项，地区科学基金项目 3 项，青年科学基金项目 1 项）、广西自然科学基金杰出青年科学基金

项目 1 项，重点项目 1 项，面上项目 3 项，总科研经费达 314 万元。

（四）教学科研条件

学位点拥有药学中心实验室、药学技能虚拟仿真实验教学中心等教学平台，以及西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心、生物靶向诊治国际联合研究中心、国家中医药管理局药理毒理学实验室，广西生物靶向诊治研究重点实验室、广西生物活性分子研究与评价重点实验室、广西北部湾海洋生物医药精准开发和高值利用工程研究中心、广西老年病防治药物基础研究重点实验室、海洋药物研究与开发中心等科研平台，实验室总面积达 15000 平方米。

相关科研仪器先进齐全，包括 600 MHz 核磁共振波谱仪、超高效液相色谱-质谱联用仪、流式细胞分选仪、激光共聚焦荧光显微镜、小动物活体成像系统、圆二色谱仪、双色红外荧光成像系统、差示扫描量热仪、多功能酶标仪、实时荧光定量 PCR 仪、红外光谱仪、凝胶成像系统等，总价值 7000 余万元，为人才培养提供了优良的硬件支持。

（五）资助体系

学位点研究生资助体系完善，实现 100%覆盖，主要包括：研究生国家奖学金（20000 元/人年，资助率约为 3%）、学业奖学金（一等、二等、三等分别资助 6000、3500、2000 元/人年，75%覆盖）、国家助学金（600 元/人月，100%覆盖）、广西医科大学研

研究生生活补助（300元/人月，100%覆盖）、导师科研补助等。

（六）经费

学位点人才培养经费充足。2021年，专任教师获各类纵向和横向科研经费306万元；另外，在广西一流学科（药学）建设项目资助下，学位点投入780.8万元，用于科学研究和人才培养。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点重视学生党建工作，将思政教育摆在人才培养的首要位置，落实立德树人根本任务，实施三全育人，致力于建设行动有方向、建设有规范、做法有成效、工作有亮点的基层党支部。

注重自身党建建设，通过健全完善制度和强化工作队伍建设两方面，实现支部建设有方略、工作队伍有能力。建立并完善《药学院党委委员联系指导学生党支部制度》，加强师生党员互动。建立《药学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》《药学院支部书记年度述职考评制度》等制度，开展党员工作队伍系列培训班，做好支部书记和支部委员选配、培养、使用等工作，提高支部工作队伍的政治素养和业务能力。

注重支部创新建设，通过创新党员教育管理形式、创新育人新路径、创新支部活动等举措，创新党建工作，激发支部活力，形成特色鲜明的基层党支部文化。一是通过开展“先锋党员+”立德树人行动，构建“教师党员+学生”“教职工骨干+党外知识分子+学生”双结合模式，通过“厚植爱国情怀”“模范示范”“学

“成长引路人”等主题进行结对子，帮助学生更好成长。二是实行跨年级整合、学科方向集合方式成立学生党支部，形成“支部建在学科上”特色，将思政教育与专业教育紧密结合。三是开展“一支部一品牌”建设活动，实施“红帆领航，药苑先锋”支部品牌创建工程，党建特色工作、创新项目培育，引导支部深挖工作特色，深化品牌实践。

通过系列举措，学位点党建工作取得良好成效，先后获多项省级思政教育成果，包括首批广西高校“三全育人”综合改革示范院系、首批新时代广西高校党建标杆院系创建培育单位、以及首批广西高校党建创新典型案例和广西教育系统新时代文明实践所创新工作典型案例等；教师获广西五一劳动奖章、抗击新冠肺炎疫情先进个人等多项荣誉称号，其中侯华新教授教书育人先进事迹被“学习强国”刊载宣传和广西电视台热点报道。支部研究生在校内外多项合唱比赛、朗诵比赛、党的知识红色定向赛等活动中获团队一等奖和三等奖等荣誉奖项。

（二）招生选拔

学位点严格执行广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2021年药学院硕士研究生招生工作方案》，采用“学信网研究生招生远程面试系统”，按“双机位、双平台、两识别、三随机”工作方案组织考生进行网络复试，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品质和心理健康的考察和评估，以及实践应用能力方面的考察。2021年录取68名药学专硕研究生，

来自全国 14 个省（直辖市），广西籍考生占 57.4%。

（三）课程与教材

药学专业型硕士研究生课程主要包括公共学位课、专业学位课、选修课、实习实践 4 部分内容，其中专业学位课又分为科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课。药学专业型硕士研究生应至少修满 27 个学分（16 学时课程计为 1 学分），学位课程考试 ≥ 70 分为及格，入学前已通过全国大学生英语六级考试的硕士研究生可免修《英语》，并按 80 分计分；研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分，专业型硕士研究生不少于 2 学分，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中；另外，学生必须完成专业实践，考核合格后获得 4 学分。

课程教学中将讲授、讲座、研讨、虚拟仿真、线上线下混合等多种方式融入课程学习。根据培养方向的不同，专业学位相关课程实现差异化，如临床药学方向开设《临床药物治疗学》、《医院管理学》等；药物研发与生产方向开设《新药研究与开发》、《工业药剂学》等。构建临床药学教学案例库并应用于教学，成效显著，如“卡瑞丽珠单抗治疗 NSCLC 致急性 DKA 的病例分析”、“一例因重度门脉型肺动脉高压行活体肝移植术并术后感染患儿的药学监护”、“一例中/长链脂肪乳致血小板减少患者肠外营养支持的病例分析”等获中国药学服务经典案例大赛优秀奖、广西赛区一等奖。2021 年，教师获省级研究生教育教学改革项目 2 项。

（三）专业能力训练

专业实践是药学硕士专业学位培养的重要环节。实行“校内+基地”双导师制，通过“双导师”共同指导研究生专业实践。现有专业实践基地16家，包括省级大型医疗机构、制药企业、研究院所、药品质量检测部门等。临床药学导师由临床药学经验丰富的药师组成，负责制定科室轮转计划，指导学生临床用药和药学服务实践；药物研发与生产导师由药物研发经验丰富的行业专家组成，负责指导研究生药物研发、生产和质量控制等实践训练。

研究生在实践基地完成不少于1年的专业实践，撰写不少于3千字实践总结报告，并接受实践技能操作考核。考核小组至少由3名专家组成，其中至少1名专家来自实践单位，对研究生所在实践单位的工作表现、实践训练业绩、研究成果、实践工作体会等进行评分；另外，由校内外导师和实践单位联合对学生进行实践技能操作考核，实践考核成绩 ≥ 70 分为合格并获得4个学分。

（四）学术交流

积极鼓励学生参加各类线上线下学术交流，如2021年中药（民族药）创新与国际化高峰论坛、2021年全国治疗药物监测学术年会、第八届中-日双边药理学术会议等。自创药学院品牌学术交流栏目“药苑论坛-药学前沿”，邀请药学专家和行业精英开设专题讲座。2021年举办6期讲座，介绍纳米药物技术、抗糖尿病药物设计、新药研发、询证药学、广西中医药现状与产业化等，参加研究生达500余人次，提升了学生的学术视野和行业认知能力。

（五）学风建设

学位点始终贯彻执行习近平总书记提出的“四有好老师”、新时代高校教师“十项行为准则”，落实“立德树人”根本。成立药学院师德师风建设领导小组、药学院导师立德树人职责考核工作领导小组、药学院教师职业道德考核工作领导小组，实现教师年度师德师风考核 100%覆盖，教师推优、评先、晋升师德考核覆盖率 100%，建立起“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的师德师风建设长效机制。本年度无师德师风失范行为。

举办“药学院 2021 级研究生入学教育大会——怎样开展科学研究”“2021 年药学院研究生科研诚信专题教育——践行科研诚信，恪守学术道德”“药学院研究生考博经验分享会”“药学院研究生导学关系建设行动”等系列活动，倡导研究生恪守科研诚信，秉持科学精神，践行学术规范。本年度无学术不端事件发生。

（六）培养成效

注重学生良好政治素质和职业道德的形成，以及对理论知识和专业技能的掌握。开设两个研究方向，培养高层次应用型药学人才：（1）“临床药学”方向，主要开展治疗药物浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、药事管理、循证药学等方面研究；（2）“药物研发与生产”方向，主要开展广西特色民族药物、药物新剂型与工艺改进、药品质量标准、药品检验新技术等方面研究。将科研探索与专业实践相结合，取得较好成绩。

2021 年，学生发表论文 58 篇（其中 SCI 论文 25 篇，单篇最高影响因子 7.3），授权发明专利 3 件；学生在全国治疗药物监测

学术年会、国际生理学竞赛第六届中国地区赛等高水平学科竞赛中获奖 5 项（其中一等奖 2 项）。

（七）就业发展

2021 年，共有 26 名药学专硕毕业生，就业率为 96.15%；毕业生就业去向广泛，包括医疗机构、医药公司、科研院所、读博等，73.1%毕业生扎根西部地区。毕业生基础理论深厚、专业技能扎实、富有社会责任感而受到用人单位广泛好评。第三方机构（北京新锦成数据科技有限公司）对毕业生开展追踪调查，结果显示毕业生工作与专业相关度、用人单位满意度等均在 90%以上。学科组织的问卷调查表明，毕业生对在学期间获取的专业知识和技能满意度高、专业认同感强，学生职业发展前景良好。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

2021 年，专任教师在中药质量标准研究、广西特色民族药物活性成分获取、中医药健康管理等领域获得系列重要成果并实现成果转化，如“壮骨丸”质量标准提升技术开发、一种防治前列腺癌的荔枝核提取物的制备方法及其应用、广西中医药健康旅游示范基地建设标准研究等。

（二）服务国家和地方经济建设

学位点积极参与广西科技重大专项、广西创新驱动发展专项——《广西大宗海洋生物废弃物药用资源化利用及健康产品研发与产业化》，以牡蛎为原料，成功开发上市牡蛎珍珠护肤滋养面

膜、牡蛎珍珠滋养精华乳、复方牡蛎护齿牙膏、牡蛎婴儿爽身粉、牡蛎葛根固体饮料、牡蛎百香果果汁饮料等 10 款“海健雅”系列大健康产品，产生直接经济价值 100 多万元，为广西海洋生物资源高值开发利用提供了成功范例，服务地方经济建设。

（三）服务社会发展

学位点将发展振兴广西生物医药健康事业为己任，积极参与政府部门决策制定和中药资源普查，服务区域社会发展。

蒋伟哲教授作为南宁市政协委员，提出关于“创建国家中医药健康旅游示范区，发展大健康产业”的对策与建议，被南宁市政协评为“优秀提案”。该咨政研究内容包括：（1）成立“南宁市中医药健康旅游发展指挥部”，协调各部门资源，例如南宁市自然资源局把涉及旅游康养建设用地的规划列入常规规划中，避免旅游用地与建设用地脱节；（2）成立“南宁市中医药健康旅游发展专家委员会”，整合产业发展所需技术人才资源；（3）集中精力抓好示范建设，例如太和自在城，已完成 1600 亩 1 期建设，导入“国家级民族医药众创空间”（国家科技部备案）的民族特色“方、法、技、药”，建成花园式疗养基地模式，打造全市乃至全国“国家中医药健康旅游示范区”。

朱丹教授带领研究生参与第四次全国中药资源普查，开展了南宁市青秀区、兴宁区、江南区、西乡塘区、横县 5 县区中药资源普查。采集药用植物标本 2509 号，提交腊叶标本 2258 份，药材样品 248 份，种质资源 103 份。调查信息样地 181 个，样方套

915 个，记录数量信息 1396 条，重量信息 24 条，栽培药材信息 36 条，市场调查信息 175 条，传统知识调查信息 23 条，拍摄照片 66398 张。此次中药资源普查初步摸清南宁五县区内国家重点药用植物种类、数量及分布状况，编制了南宁 5 县区中药资源发展规划，为当地中药材生产提供指导服务，为实施中药材产业扶贫行动计划提供必要参考。

（四）文化建设

秉承“厚德励志，博学弘医”校训，精准发力，把牢文化建设主阵地，强化思想引领，弘扬药学文化。以学位点获得广西首批高校“三全育人”综合改革试点院系、首批新时代广西高校党建标杆院系创建培育单位、广西教育系统新时代文明实践所创新工作典型案例等为载体，聚焦“三全育人”和“立德树人”，塑造广视野、尚人文、重实践、强技能的“善药济世”人才。精心打造“药苑论坛”和“博雅文化长廊”等品牌阵地，录制优秀案例宣传师德标兵、战“疫”英雄等，在“学习强国”、广西电视台等推出多名身边榜样，大力宣扬抗疫精神、育人精神、奉献精神。

学生参加全国高校传统文化系列活动之爱国诗词大会知识竞答、2021 年全国大学生英语竞赛、广西高校大学生翻译大赛、广西第六届大学生艺术展演活动艺术表演、广西医科大学研究生院素质拓展等活动，获各类奖项 11 项。

五、存在问题

对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

（一）学位点应用型科研项目和成果偏少

目前教师科研项目还主要以基础研究为主，科技开发类以及横向科研项目较少，科研成果转化率不高。

（二）案例教学及案例库建设还有待进一步加强

本学位点有两个案例分别入选第二、三届全国药学专业学位优秀教学案例以及中国专业学位案例中心药学专业学位案例库，但近两年案例建设明显不足，需进一步丰富教育教学资源、提高研究生培养质量，这也是改革研究生培养模式、支撑人才培养体系建设的迫切需要。

（三）学生参加学科竞赛及专业实践活动积极性还不够

尽管培养方案要求学生参加专业实践时间不少于1年，但仍存在个别专业实践过程流于形式，导致实践学习效果不理想。另一方面，受疫情影响，学生在各类学科竞赛中的参与度有所下降。

（四）学位论文类型及选题与培养要求存在一定偏差

在实际培养过程中个别导师存在分类培养意识淡薄现象，个别导师在专业型研究生学位论文选题及内容上有偏于学术化的倾向，另外在解决药物研发技术瓶颈、科技转化、药学服务及药学管理等实际问题上成效有待进一步加强。

六、下一年建设计划

（一）目标

全面贯彻《广西壮族自治区研究生教育改革发展质量提升工程实施方案（2021—2025年）（桂教研〔2021〕4号）》有关文件精神，着力提升研究生思想政治教育水平；增强学生学术与实践创新能力和学位论文质量；进一步优化导师选拔制，强化导师责任意识，激励导师发挥研究生培养第一责任人和成长成才引路人的作用；完善研究生教育质量监测和保障体系。

（二）计划

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，完善研究生思想政治教育体系。坚持“三全育人”原则，构建结构合理、层次互补、相对稳定的思政课程体系，打造彰显学位点人才培养特色的精品思政课程和项目；聚焦实践创新能力培养，深化产教融合育人机制，通过高水平学术训练和实践训练，提高科研训练水平和学位论文质量；推进研究生课程改革，引入实用性和前沿性教材，加强符合培养方向特色的案例库建设。

（三）举措

2022年1月30日，广西教育厅、发改委、科技厅、财政厅四部门联合发文，广西医科大学药学入选新一轮广西一流学科建设名单（桂教科研〔2022〕1号），为学位点研究生教育和人才培养注入新的活力。年度工作重心如下：

1. 大力推进研究生党支部标准化、规范化建设，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，培育省级研究生课程思政示范课程和党建工作样板支部。

2. 通过“走出去，引进来”，提高双师型导师队伍质量。鼓励研究生导师到行业企业挂职锻炼，同时聘请企事业单位等相关领域专家作为行业教师，参与专业方向课授课、讲座及课题指导。

3. 进一步加强校企产学研合作，鼓励横向项目申报与成果转化，培养以行业需求为导向的专业学位研究生，提高学生就业质量。

4. 加强案例教学及案例库建设。依托附属医院药学部以及实践教学基地优质资源，加强案例库建设及运用，力争每年推荐 1-2 个案例参加全国药学专业学位优秀教学案例评选。

5. 强化研究生分类培养模式。通过导师培训、双导师制、实践基地建设、培养过程督导等途径，强化学术型和专业型研究生分类培养，提高学生专业实践能力。

6. 以新一轮广西一流学科建设为契机，设立专项资金鼓励研究生参加各类学科竞赛及创新创业活动，强化创新创业能力训练，增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

7. 启动“药学院高质量教材出版支持计划”，设立专项经费资助编写 1-2 部研究生教材。

8. 建立药学院研究生优秀学位论文评比制度，开展优秀专业学位论文评选工作，通过激励机制促进学位论文水平的提升。积极参加全国药学专业学位研究生优秀学位论文评选。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

在“双一流”建设背景下，社会对高层次应用型药学人才质

量提出新的要求。2020 年，学位点重新修订药专硕士研究生培养方案，进一步优化课程设置与学分要求，强化实践能力训练及实践能力考核，明确学位论文的内容与形式等，突出培养方向的特色性和针对性，为更加科学合理规范地开展人才培养提供了纲领性文件。

2021 年，以学位点为牵头单位，获批广西普通高校示范性现代产业学院。通过政产学研用五位一体深度融合，提升学位点药学人才服务地方医药产业发展的龙头地位，在区域药学人才培养和产业开发中起到引领示范作用。