

研究生教育发展质量年度报告

高校 (公章)	名称：广西医科大学
	代码：10598

2022年3月31日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学位与研究生教育概况	3
二、研究生党建与思想政治教育工作	14
(一) 思想政治教育队伍建设	14
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	14
(三) 校园文化建设	15
(四) 日常管理服务	16
三、研究生培养相关制度及执行情况	16
(一) 课程建设与实施情况	16
(二) 导师培训、师德师风建设情况	16
(三) 学术训练与交流情况	17
(四) 临床医学、口腔医学专业学位研究生培养情况	20
(五) 研究生奖助情况	21
四、研究生教育改革情况	21
(一) 不断完善研究生培养各项规章制度	21
(二) 进一步实现研究生培养环节信息化	21
(三) 理顺护理学学位点建设与研究生教育管理运行机制	22
(四) 有序推进校外研究生培养基地建设	22
(五) 建立健全产学研实践支撑体系	22
(六) 国际合作交流有序开展	22
五、教育质量评估与分析	23
(一) 学科自我评估进展	23
(二) 学位论文抽检情况	23
(三) 研究生培养质量保障体系建设	23
六、存在问题与改进措施	24
(一) 存在不足	24
(二) 下一步主要任务	24
(三) 推进工作的方法举措	24
七、亮点与成效	26
(一) 学位点建设取得新成绩	26
(二) 立德树人取得新突破	26
(三) 课程思政取得新成效	27
(四) 研究生教育改革取得新成果	27

广西医科大学研究生教育发展质量年度报告 (2021 年度)

一、总体概况

(一) 学校概况

广西医科大学创建于 1934 年 11 月 21 日，坐落在广西壮族自治区首府南宁市。是全国建校较早的 22 所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的 8 所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批 30 所高校之一，是广西壮族自治区人民政府重点建设的三所大学之一，是广西医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020 年成为自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西目前唯一的一所医学院校。2021 年成为自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。学校现拥有南宁-校本部、南宁-武鸣校区、玉林校区、国际医药教育交流与研究中心（五象校区，在建）4 个校区，共占地约 3300 亩。

学校共有 7 个二级学院、2 个研究中心、5 所直属附属医院、10 所非直属附属医院和校外研究生培养基地开展研究生培养工作，其中直属的第一附属医院、第二附属医院、附属肿瘤医院、附属口腔医院是广西目前规模最大、实力最强的“三级甲等”综合医院或专科医院，引领壮乡高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务的发展。

学校共有专任教师 2122 人，其中正高职称 737 人，副高职称 789 人；国家级人才计划人选 11 人，国家有突出贡献的中青年专家 8 人，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 6 人，享受国务院政府特殊津贴专家 79 人；广西院士后备人选 2 人，广西“八桂学者”9 人，广西“特聘专家”10 人，自治区优秀专家 32 人，“新世纪十百千人才工程”第二层次人选 42 人，“中国青年解剖科学家奖”1 人，国家级教学团队 2 个（组织学与胚胎学教学团队、全国高校黄大年式教师团队—人体解剖与组织胚胎学教师团队）

以及一批选聘任中华医学会专业学会常委、委员和广西医学会各专业委员会主任委员、中华医学会系列杂志编委近 100 人，还有一批优秀人才被选为国家级和省级高校中青年学科带头人等人才工程重点培养对象，一批教师获国家级教学竞赛最高奖。

学校拥有国家级国际联合研究中心 1 个、国家基因检测示范中心 1 个、教育部重点实验室 2 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、高等学校学科创新引智计划创新引智基地 1 个、国家地方联合工程研究中心 1 个、国家卫生健康委委省共建重点实验室 1 个（国家卫生健康委地中海贫血防治重点实验室）、国家高等级病原微生物三级（BSL-3）实验室 1 个、病原微生物二级（BSL-2）实验室 5 个、国家中医药科研三级实验室 3 个；教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 1 个、科技部创新人才推进计划重点领域创新团队 1 个；广西重点实验室 11 个、广西高校重点实验室 11 个，中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室 1 个，广西卫生健康委员会重点实验室 14 个（含 3 个培育）；广西“2011”协同创新中心 4 个（含 1 个培育）、广西工程技术研究中心 5 个、广西工程研究中心 7 个、广西临床医学研究中心 11 个；广西教育厅校地校企共建科技创新平台 3 个、广西高校人文社会科学重点研究基地 1 个；广西自然科学基金创新研究团队 8 个、广西人才小高地 5 个、广西高校人才小高地创新团队（含广西高校高水平创新团队及卓越学者计划）20 个；广西特色新型智库 25 个；广西生物样本库（广西医科大学）1 个、广西医科大学马克思主义理论研究和建设工程基地 1 个。学校国内外公开出版发行《广西医科大学学报》《中国癌症防治杂志》和《结直肠肛门病外科杂志》3 种学术期刊。学校在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。

(二) 学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士学位授权点 5 个：基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、口腔医学、药学；博士专业学位授权点 2 个：临床医学、口腔医学；一级学科硕士学位授权点 12 个：基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、口腔医学、药学、护理学、中西医结合、生物学、公共管理、生物医学工程、马克思主义理论、医学技术；硕士专业学位授权点 8 个：临床医学、口腔医学、公共卫生、药学、护理、社会工作、翻译、公共管理。2021 年获批增列马克思主义理论、医学技术等 2 个一级学科硕士学位授权点和翻译、公共管理等 2 个硕士专业学位授权点，顺利完成“十四五”规划第一轮学位授权点审核增列工作。

表 1 广西医科大学博士硕士学位授权点目录

一级学科博士学位授权点		
1001 基础医学 (2011 年)	1002 临床医学 (2011 年)	1004 公共卫生与预防医学 (2011 年)
1003 口腔医学 (2018 年)	1007 药学 (2018 年)	
博士专业学位授权点		
1051b 临床医学博士 (2009 年)	1052b 口腔医学博士 (2018 年)	
一级学科硕士学位授权点		
0831 生物医学工程 (2006 年)	1001 基础医学 (2006 年)	1002 临床医学 (2006 年)
1004 公共卫生与预防医学 (2006 年)	1006 中西医结合(2011 年)	1011 护理学 (2011 年)
1003 口腔医学 (2011 年)	1204 公共管理学(2011 年)	0710 生物学 (2011 年)
1007 药学 (2016 年)	0305 马克思主义理论 (2021 年)	1010 医学技术 (2021 年)
硕士专业学位授权点		
1051 临床医学 (1998 年)	1052 口腔医学 (2000 年)	1053 公共卫生 (2009 年)
1054 护理 (2014 年)	1055 药学 (2014 年)	0352 社会工作 (2018 年)
0551 翻译 (2021 年)	1252 公共管理 (2021 年)	

2. 学科建设情况

学校拥有国家重点（培育）学科 1 个、国家临床重点专科 11 个、国家中医药管理局重点专科 2 个、广西一流学科 5 个（临床医学、基础医学、公共卫生与预防医学、药学、口腔医学）、广西一流培育学科 1 个（生物医学工程）、广西特色优势重点学科 6 个、广西重点学科 9 个和广西临床重点专科 37 个（含建设项目）。临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学 3 个学科进入 ESI 全球前 1%。

3. 研究生招生情况

2021 年学校全日制硕士研究生共录取 1585 人，按学位类型划分：学术学位 794 人，专业学位 791 人；按招生方式划分：普通统考 1385 人（其中少数民族骨干计划 14 人，士兵退役计划 2 人，单独考试 4 人），长学制招生 174 人，推荐免试考生 26 人。全日制博士研究生共录取 222 人，其中学术学位博士研究生共录取 117 人（其中统考 90 人，硕博连读 15 人及“申请-审核”制 12 人），专业学位博士研究生共录取 105 人；在职医师攻读临床医学、口腔医学博士专业学位研究生共录取 182 人（其中临床医学 172 人，口腔医学 10 人）。

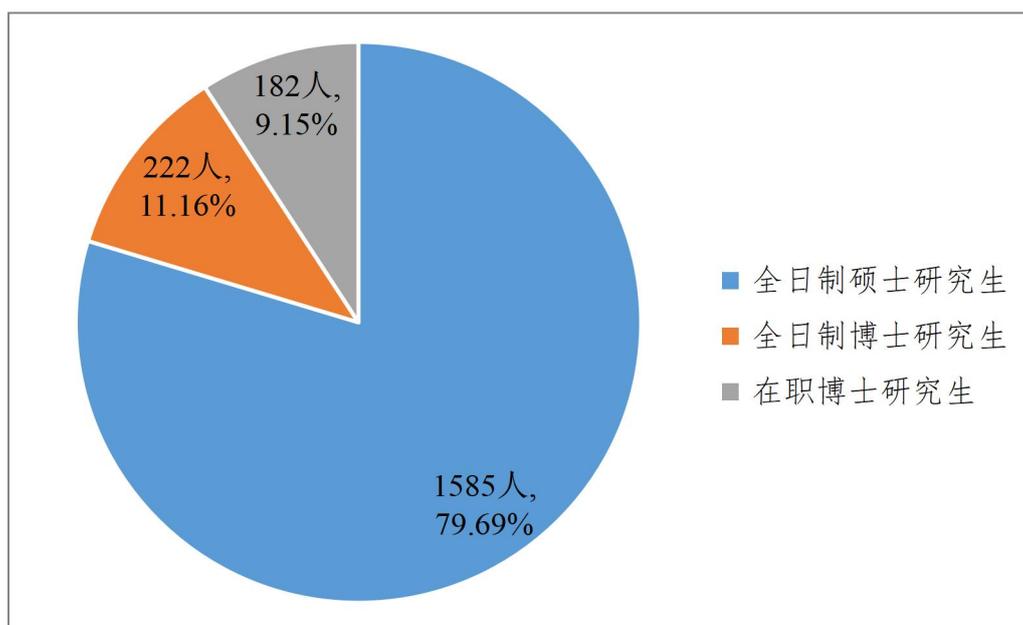


图 1 广西医科大学 2021 年研究生招生总体情况

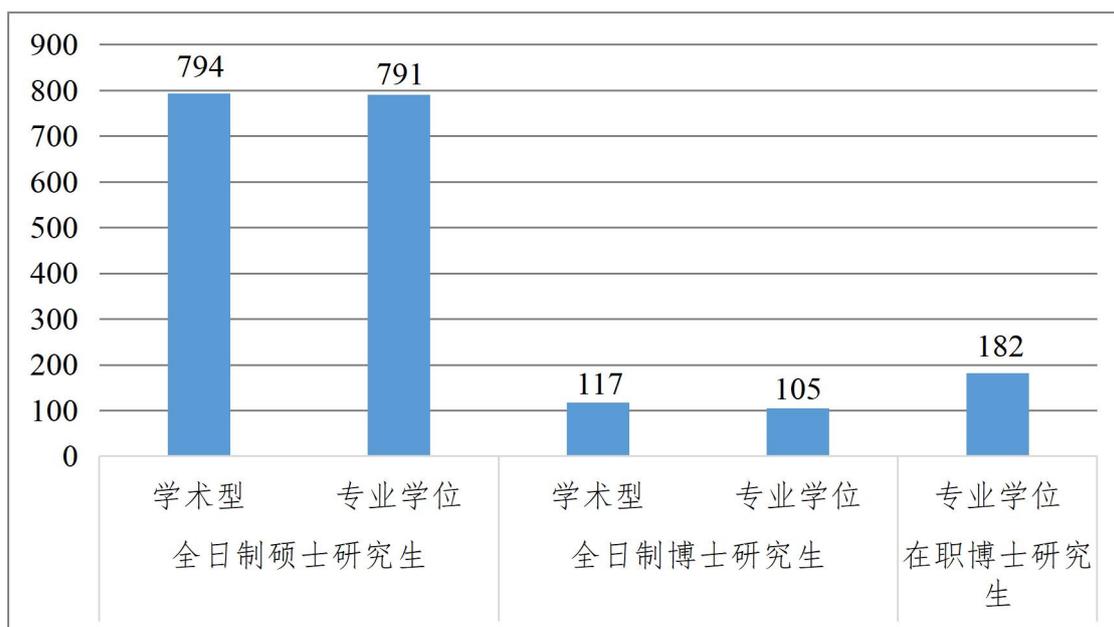


图2 广西医科大学2021年研究生招生情况（按学位类型划分）

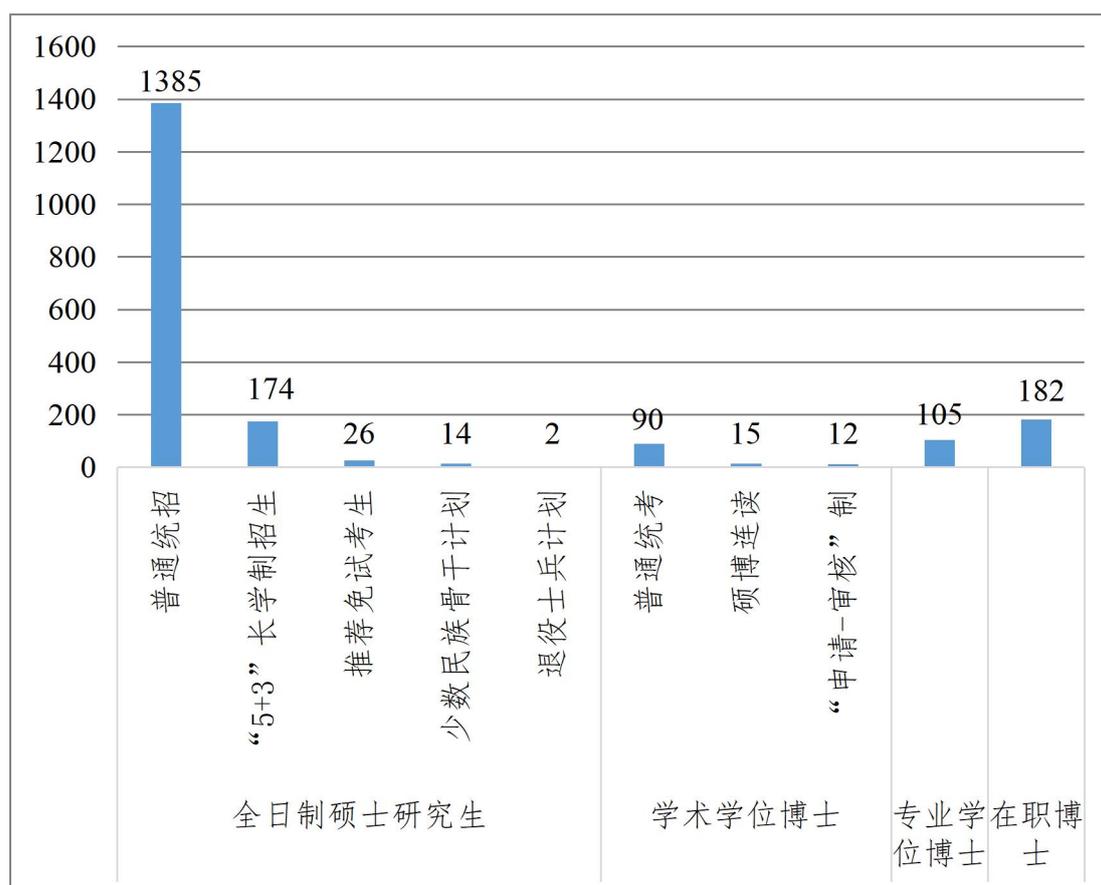


图3 广西医科大学2021年研究生招生情况（按招生方式划分）

4. 研究生在读情况

2021 年学校共有全日制在校硕士研究生 4471 人，按学位类型划分：学术学位 2149 人，专业学位 2322 人；按年级划分：一年级 1573 人，二年级 1498 人，三年级 1400 人。共有全日制在校博士研究生 653 人，按学位类型划分：学术学位 402 人，专业学位 251 人；按年级划分：一年级 219 人，二年级 206 人，三年级 228 人。共有在校在职医师攻读临床医学、口腔医学博士学位研究生 475 人，其中临床医学 445 人，口腔医学 30 人。

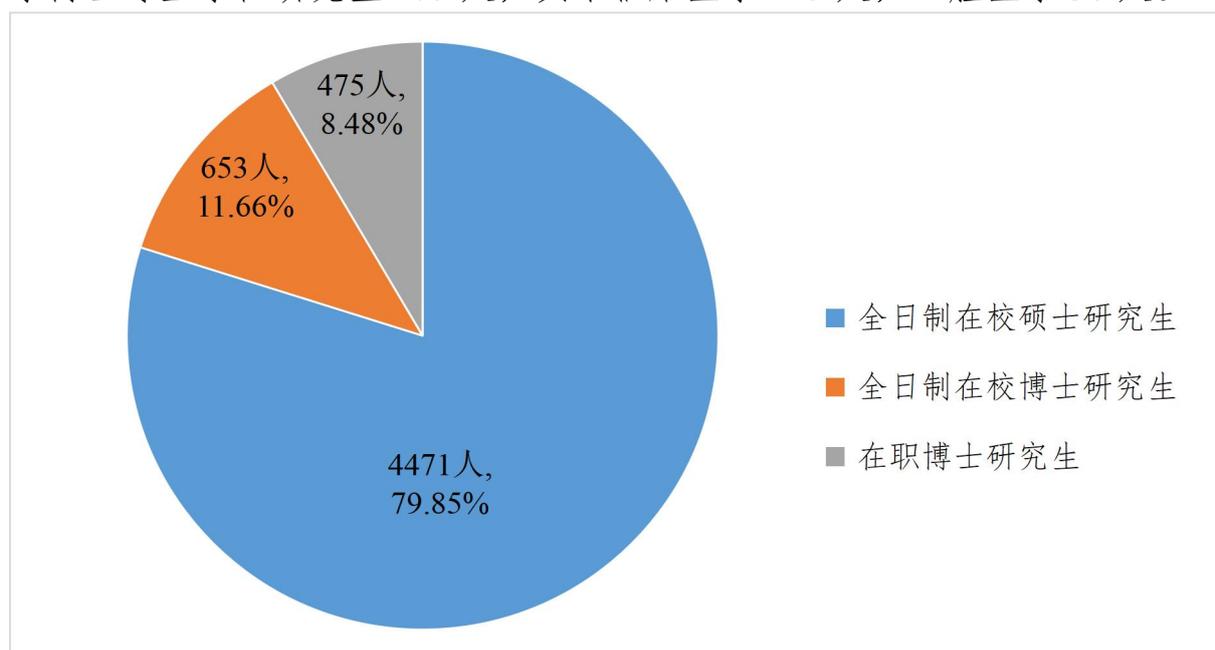


图 4 广西医科大学 2021 年研究生在读总体情况

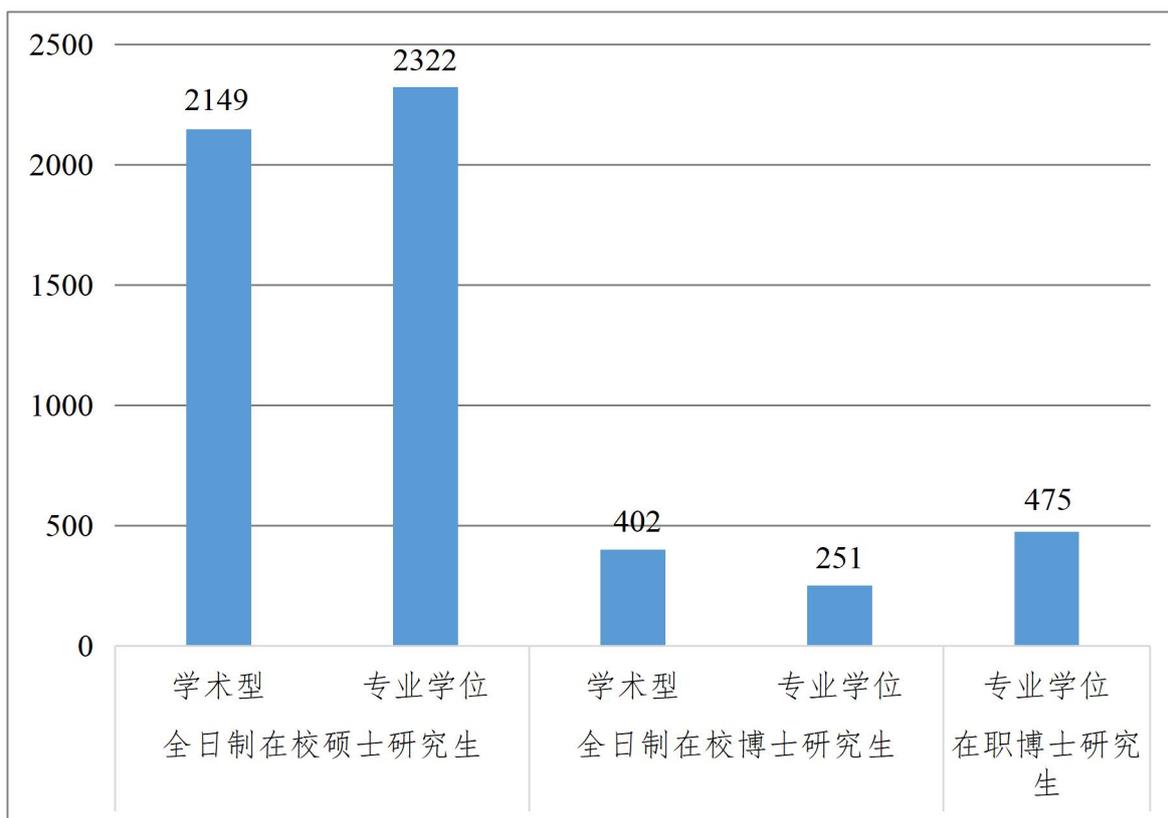


图 5 广西医科大学 2021 年研究生在读情况（按学位类型划分）

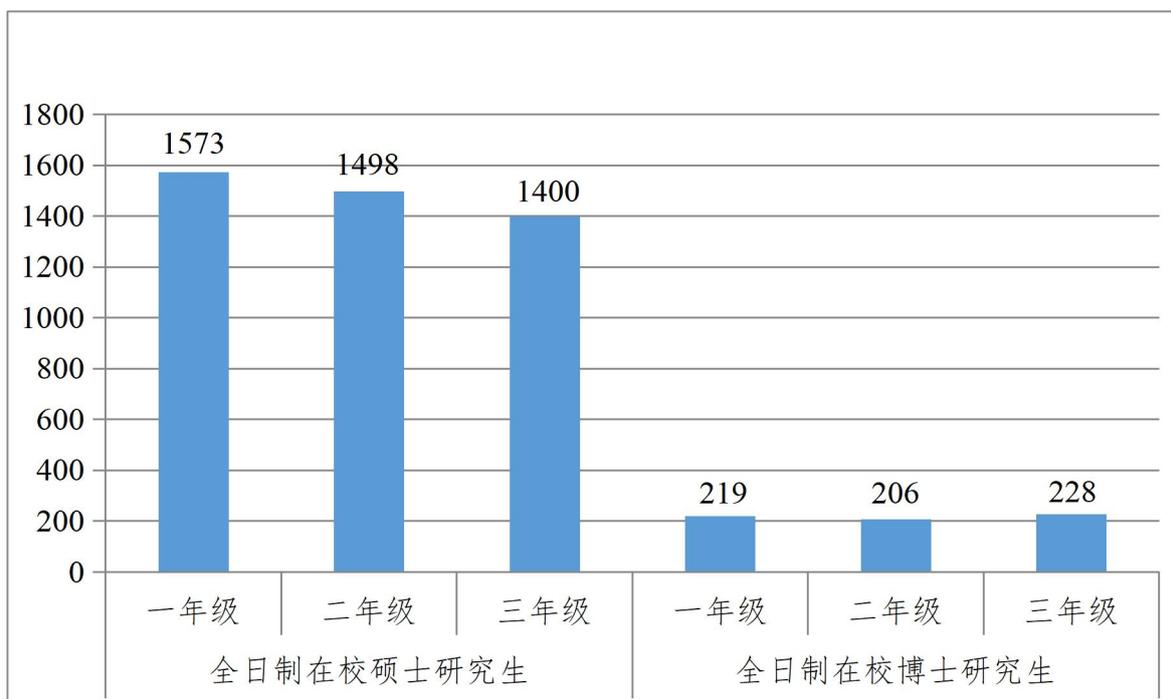


图 6 广西医科大学 2021 年研究生在读情况（按年级划分）

5. 研究生毕业情况

2021 年学校全日制硕士研究生毕业 1286 人，其中学术学位 534 人，专业学位 752 人。全日制博士研究生毕业 119 人，其中学术学位 100 人，专业学位 19 人。

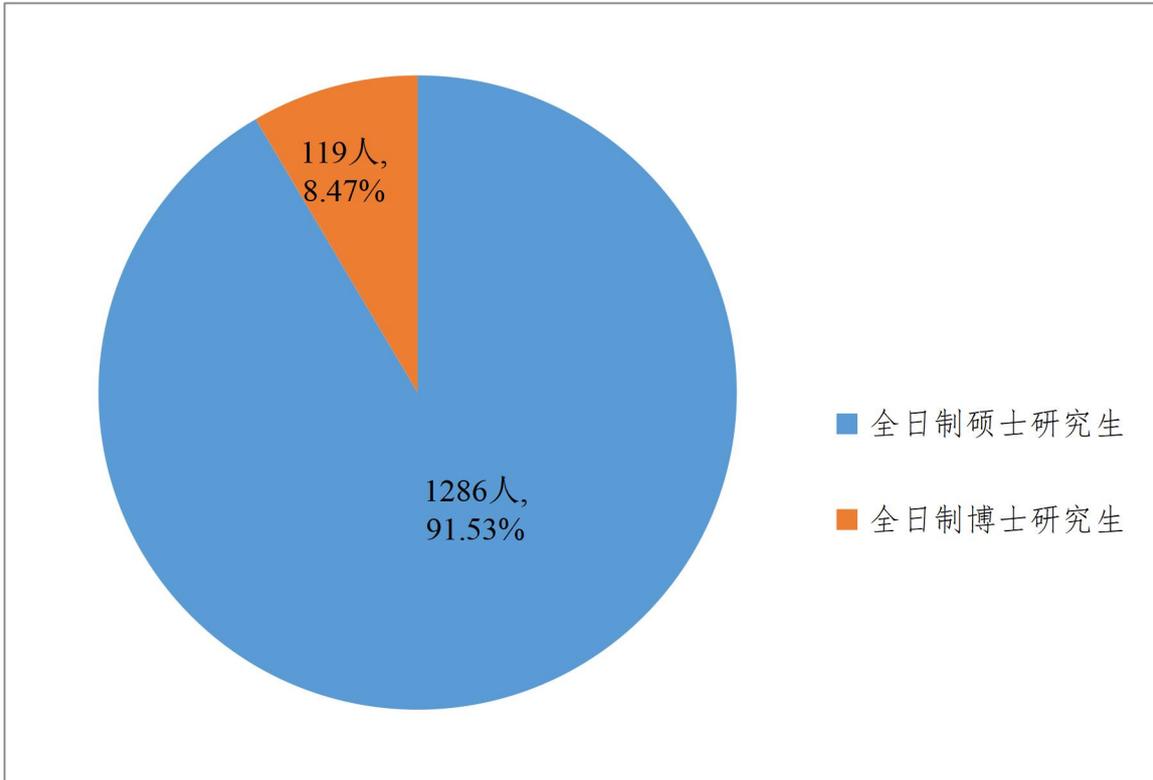


图 7 广西医科大学 2021 年研究生毕业总体情况

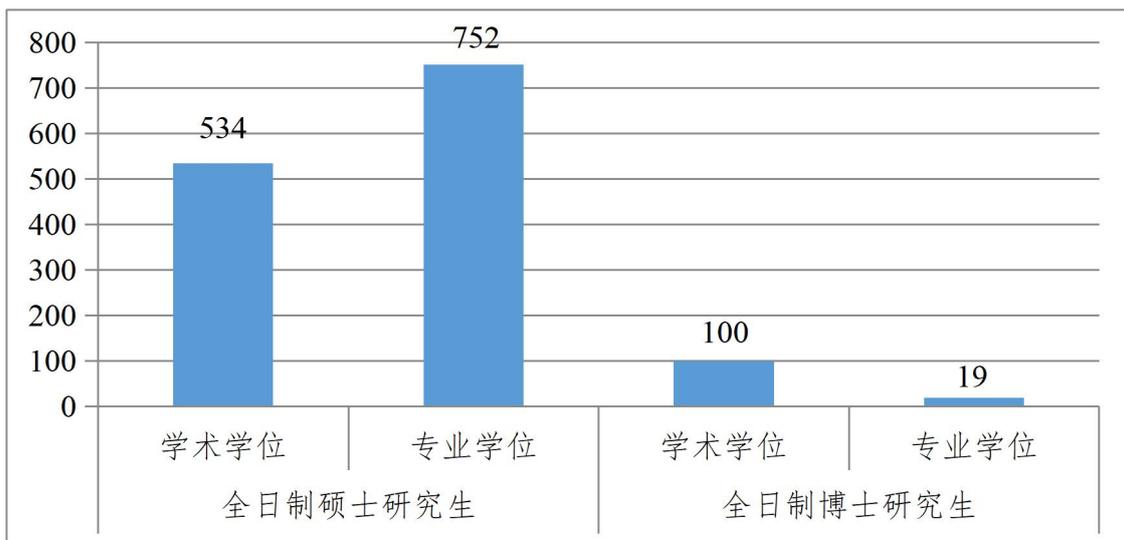


图 8 广西医科大学 2021 年研究生毕业情况（按学位类型划分）

6. 研究生学位授予情况

2021 年学校全日制硕士研究生授予学位 1283 人，按届别划分：应届毕业生 1253 人，往届毕业生 30 人；按学位类型划分：学术学位 529 人，专业学位 754 人。在职人员以研究生同等学力申请硕士学位授予学位 279 人，其中学术学位 59 人，专业学位 220 人。全日制博士研究生授予学位 104 人，按届别划分：应届毕业生 92 人，往届毕业生 12 人；按学位类型划分：学术学位 87 人，专业学位 17 人。在职博士研究生授予专业学位 62 人。

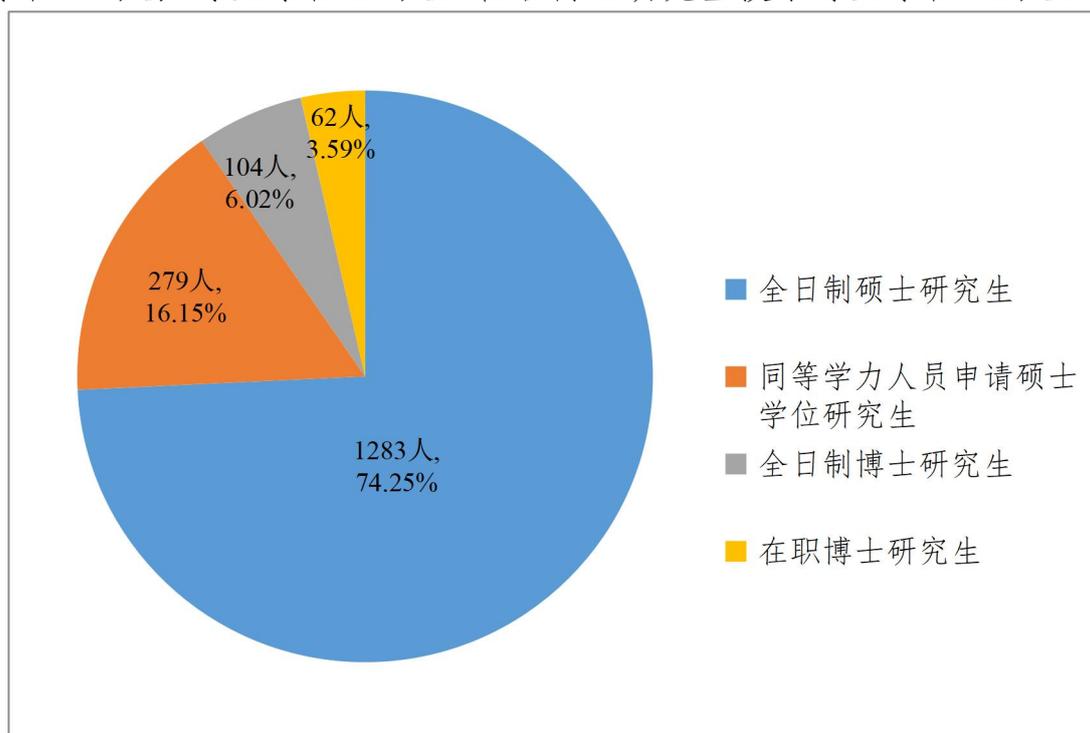


图 9 广西医科大学 2021 年研究生学位授予总体情况

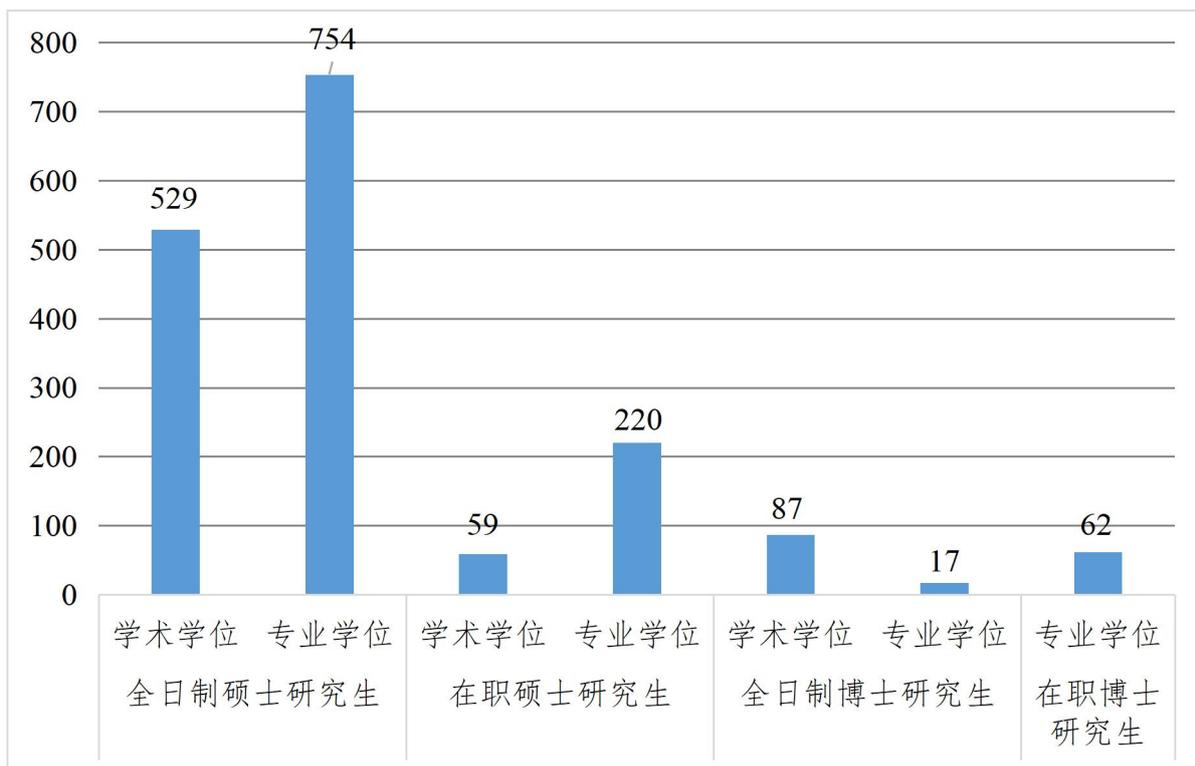


图 10 广西医科大学 2021 年研究生学位授予情况（按学位类别划分）

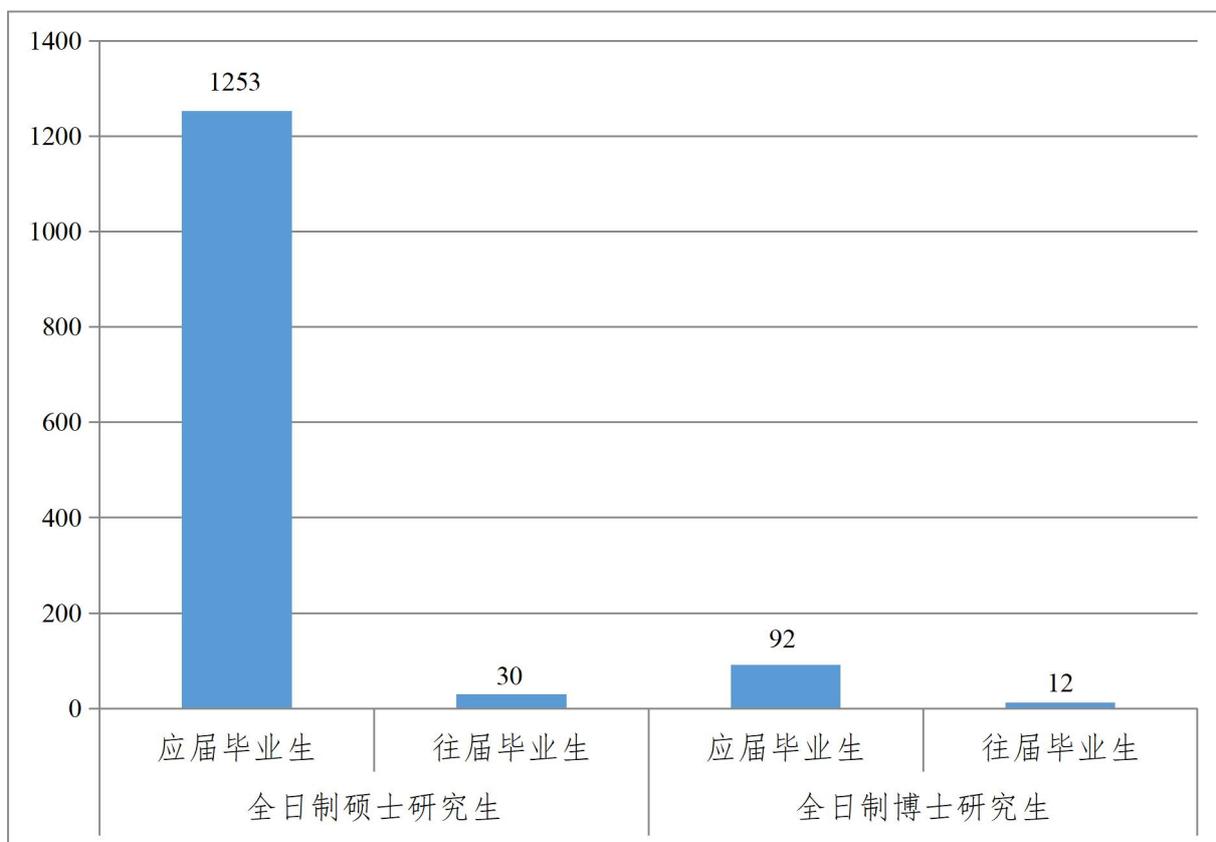


图 11 广西医科大学 2021 年研究生学位授予情况（按届别划分）

7. 研究生就业基本情况

学校最大程度保障毕业研究生更充分更高质量的就业。对研究生的就业意向、求职困难等进行摸底和分类实施分区域、分学科信息精准推送，开展全程化指导，并通过线上线下双通道，为研究生提供的人均岗位数超过4个。截至2021年8月31日，学校统计就业的2021届全日制毕业研究生1390人，落实毕业去向1273人，毕业去向落实率91.58%，高出广西研究生平均水平。其中硕士1273人，毕业去向落实率91.83%；博士117人，毕业去向落实率88.89%。按学位类型划分，学术型硕士毕业去向落实率87.80%，专业学位硕士毕业去向落实率94.73%。学术型博士毕业去向落实率87.88%，专业学位博士就业率94.44%。

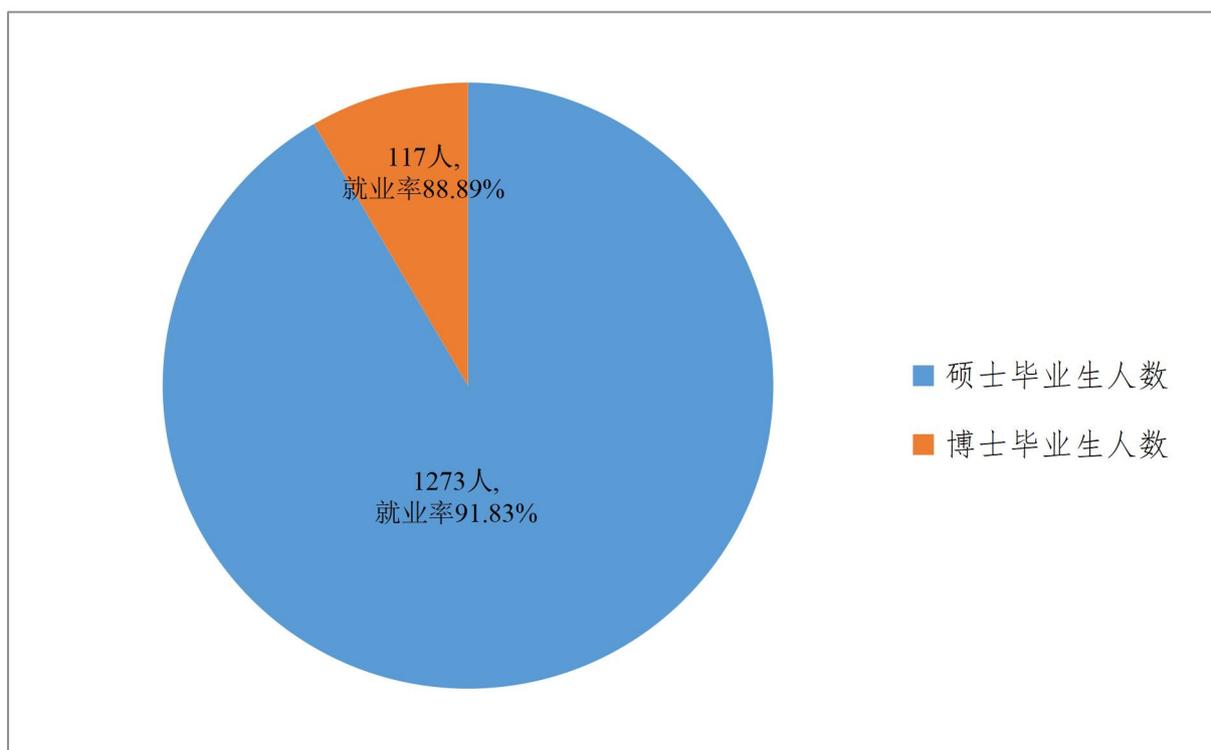


图 12 广西医科大学 2021 年研究生就业率总体情况

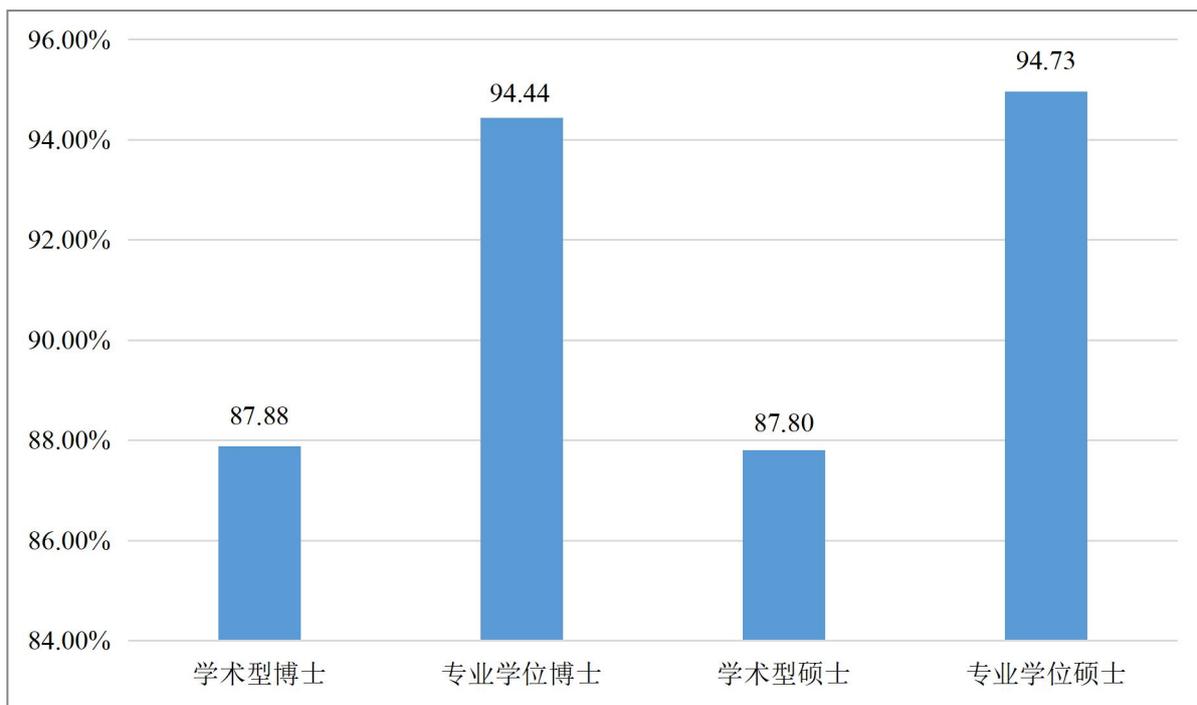


图 13 广西医科大学 2021 年研究生就业率情况（按学位类型划分）

8. 研究生导师情况

学校导师遴选实行动态管理，采用导师资格“一年一审一聘”。经导师遴选和上岗资格审核，2021 年学校共有导师 744 人。按指导关系划分硕士生导师 563 人，博士、硕士生导师 181 人。按专业技术职务划分：正高级 539 人，副高级 192 人，中级 13 人。按 2022 年上岗招生类型划分：共有 739 人次获学术型硕士研究生导师资格，687 人次获专业学位硕士研究生导师资格，256 人次获学术型博士研究生导师资格，122 人次获专业学位博士研究生导师资格，21 人获“申请-审核”制博士生研究生导师资格。

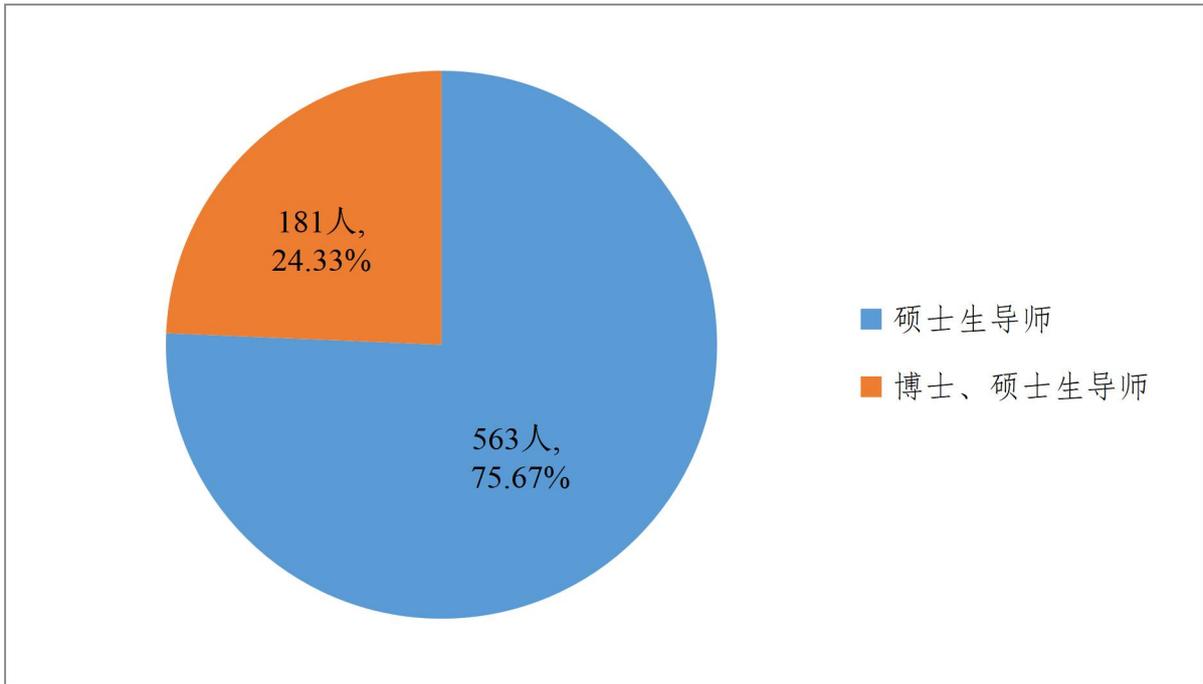


图 14 广西医科大学 2021 年研究生导师总体状况

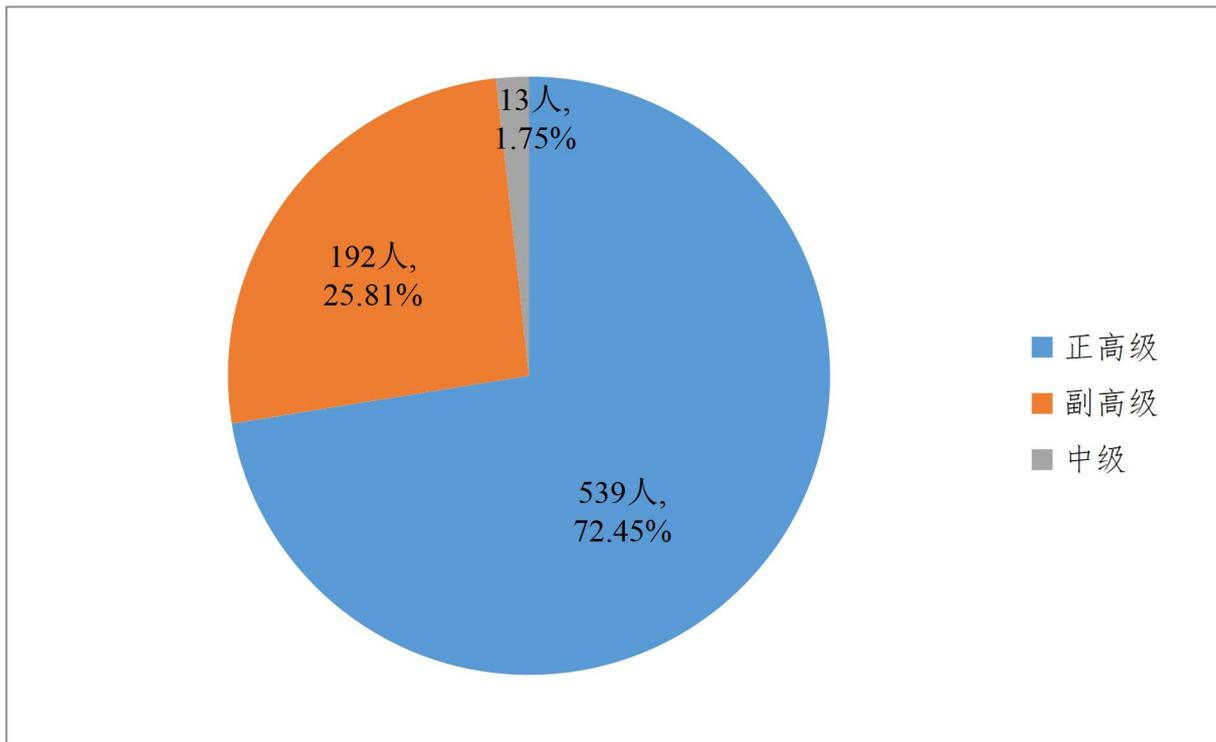


图 15 广西医科大学 2021 年研究生导师状况（按专业技术职务划分）

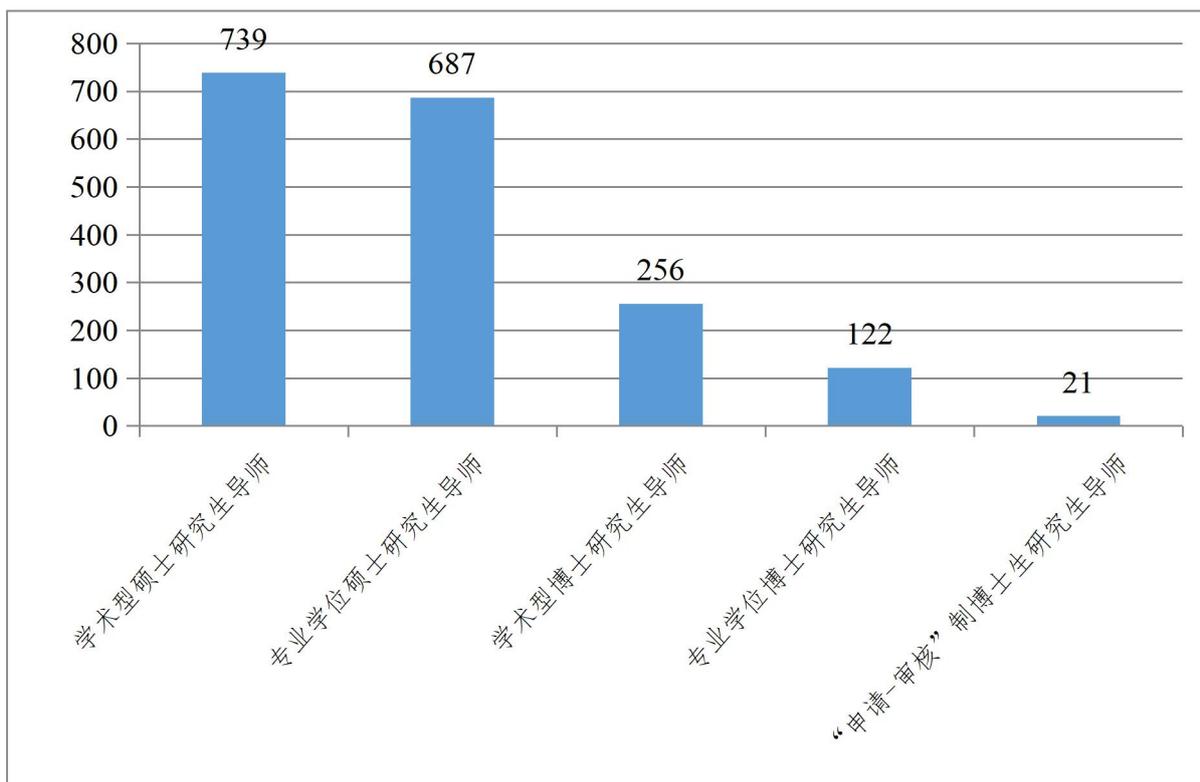


图 16 广西医科大学 2021 年研究生导师状况（按 2022 年上岗招生类型划分）

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求和研究生学生工作两级管理体制改革精神，继续加强各培养单位研究生专、兼职辅导员配备。目前全校共有 30 位专职研究生辅导员，7 位兼职研究生辅导员。学校还积极组织研究生辅导员参加校内外培训，邀请外校专家开展专题交流培训 3 次，进一步提升研究生辅导员专业化水平。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 加强思想引领，把握关键节点开展研究生思政教育

学校于 7 月组织召开 2021 级临床医学、口腔医学专业学位硕士生新生入学教育大会，学校党委黄照权书记为全体新生讲授题为《扬帆起航新时代，砥砺奋进新征程》的入学第一课；9 月要求各培养单位组织全体其他类型、层次研究生新生在入学时组织开展相应内容的教育，切实把思政课作为研究生“第一门课”。在深入推进研究生思政教育的良好氛围下，公共

卫生学院硕士研究生党支部入选第二批全国高校“百个研究生样板党支部”，是我区唯一入选的样板党支部。

2. 将党史学习教育与研究生思政教育有机融合

学校将开展党史学习教育与创新研究生思政教育形式有机结合：一是做好“规定动作”，按要求开展党史学习教育专题理论学习、祭奠英烈、研读党史经典等；二是创新开展“自选动作”，举办研究生“百年辉煌，以声献礼”学党史朗诵大赛，得到全国医学专业学位研究生教指委等微信公众号专题推送。

(三) 校园文化建设

1. 实施导学关系建设行动，推进导学融合

为推动导师立德树人职责的进一步落实，学校专门举办导学关系建设启动仪式，组织实施导学关系建设“四个一”行动，依托导学研讨会、导师进宿舍、导学晤谈、导学文体活动，强化研究生导师立德树人理念，促进导学关系大融合。

2. 持续深化科研道德、诚信教育和学风建设

以入学教育平台为抓手，以专题科研诚信宣教活动为助力开展教育学习，编写印发《研究生预防及抵制科研失信行为指引手册 2021 版》，组织全体研究生签署《广西医科大学研究生抵制学术不端承诺书》，举办第二届“广西医科大学研究生预防学术不端艺术作品大赛”。在疫情防控常态化工作的情况下，创新学术讲座举办方式，用“线上+线下”方式开创了“研云大讲堂”系列讲座，共计举办专题学术讲座 7 场，思政、就业、党建培训类专题讲座 9 场，网络讲座 12 场。

3. 多方联动，持续提升研究生宿舍文明建设

明确各单位宿舍管理主体责任，定期组织各培养单位开展节日慰问与宿舍安全检查，指导各培养单位加强研究生安全教育与文化建设。推行“亮身份，树榜样”制度，通过在研究生宿舍内张贴身份铭牌，亮党员身份的

活动，提升宿舍文明的自我认同感和自律性。全年度组织开展 10 次宿舍安全卫生检查。

(四) 日常管理服务

1. 科学精准做好研究生常态化疫情防控工作

科学化、精准化做好全校 24 个研究生培养单位 5500 多名研究生的日常防控工作。通过辅导员、学院、研工部等构建疫情相关审批、通报、突发个案处置的联动网。

2. 加强人文关怀，关注研究生心理健康教育

在研究生招生、开学、毕业就业等重要时期，依托心理健康信息化管理平台，开展研究生心理健康教育、心理测评、心理排查、心理危机干预等并将结果反馈培养单位。组织全校各班级研究生心理委员、各学科（教研室）研究生心理信息员等心理骨干开展专题心理培训，增强研究生心理骨干识别、处理心理问题能力。

三、研究生培养相关制度及执行情况

(一) 课程建设与实施情况

1. 重视育人成效，强化课程思政建设

学校在新修订的研究生培养方案中新增课程思政内容、思政育人目标，并在课程授课中要求进行课程思政教育。公共卫生学院的《现场流行病学》入选教育部首批研究生思政示范课程，是广西唯一入选的研究生课程。获评自治区级“研究生思政课题示范课程”2 门，首次认定校级“研究生课程思政示范课程”3 门。

2. 加强课程体系建设，打造研究生精品课程

首次遴选 4 门研究生课程申报 2021 年全国医学专业学位研究生教指委“医学研究生精品课程”。以“德智体美劳”全面发展为目标，新增 4 门研究生体育类课程。

(二) 导师培训、师德师风建设情况

1. 严格导师选聘工作，构建导师三级培训体系

贯彻落实深化教育评价改革和“破五唯”精神，修订《研究生导师遴选和上岗条件规定》，对各层次、各类型导师新增临床实践指南、发明专利、教学成果等学术评价标准，对专业学位硕导博导侧重实践能力和专业水平的评价，提高导师选聘质量；对省部共建任务中的紧缺专业和学校重点扶持专业的导师给予适当倾斜，鼓励符合条件的教师积极申报新增学位点的研究生导师。11月召开校级2021年研究生导师及管理人员培训班，创新性采取“线上+线下”同步培训形式，涵盖导学关系及矛盾处理、国家研究生教育改革及评价政策与双一流建设、科研诚信与学术规范、研究生教育管理要求及优秀导师经验分享等五大主题。

2. 继续开展研究生导师立德树人职责年度考核

2021年学校共有1221名导师（含2022年新上岗导师）参加研究生导师立德树人职责年度考核，优秀率29.65%，合格率70.27%，不合格率0.08%，并将考核结果科学应用到导师遴选、研究生招生指标分配工作中。

（三）学术训练与交流情况

学校在确保疫情防控工作落实到位的情况下积极组织研究生赴国内知名高校开展各类型的学术训练与交流。

表2 广西医科大学2021年研究生国内交流情况表

序号	项目名称及形式	主办单位	时间	姓名(年级)	交流成果
1	学习交流	华中科技大学	2021.01-2023.01	黄韵西(2020)	科研学习(华中科技大学)
2	学习交流	华中科技大学	2021.01-2023.01	朱小琪(2020)	科研学习(华中科技大学)
3	联合培养	暨南大学第二临床医学院	2020.12-2021.12	孙理想(2019)	联合培养(暨南大学第二临床医学院)
4	学习交流	华中科技大学附属同济医学院	2020.11-2021.05	朱小琪(2020)	科研学习(华中科技大学附属同济医学院)
5	学习交流	电子科技大学附属肿瘤医院	2020.09.20-2021.09.20	刘千什(2019)	合作科研(电子科技大学附属肿瘤医院)
6	学习交流	中国医学科学院血液学研究所	2021.02-2022.02	杨慧璇(2020)	科研学习(中国医学科学院血液学研究所)

序号	项目名称及形式	主办单位	时间	姓名(年级)	交流成果
7	学习交流	电子科技大学	2021.01.11-2022.01.11	梁人川(2020)	科研学习(电子科技大学)
8	学习交流	电子科技大学	2021.01.11-2022.01.11	万叶剑(2020)	科研学习(电子科技大学)
9	学习交流	空军军医大学	2021.01.09-2021.06.30	张浩浩(2020)	科研学习(空军军医大学)
10	学习交流	厦门大学	2021.01.09-2021.06.30	叶志坚(2020)	科研学习(厦门大学)
11	学习交流	无锡善禾生物医药技术有限公司	2021.02.20-2021.12.31	王溪月(2020)	合作科研/科研学习(无锡善禾生物医药技术有限公司)
12	联合培养	电子科技大学临床医学学院附属医院(四川省肿瘤医院)	2021.01.10-2023.05	李菲菲(2020)	联合培养(电子科技大学临床医学学院附属医院)
13	联合培养	北京301医院	2021.01.13-2023.05	柴孟薇(2020)	联合培养(北京301医院)
14	联合培养	南京医科大学附属无锡第二医院	2021.02-2023.01	蒙心敏(2020)	联合培养(南京医科大学附属无锡第二医院)
15	联合培养	上海交通大学	2021-2023.05	张稚楠(2020)	联合培养(上海交通大学)
16	联合培养	上海交通大学	2021.03-2021.05	高晨珊(2020)	联合培养(上海交通大学)
17	学习交流	锦州医科大学	2021.02.22-2023.04.30	刘家有(2020)	科研学习(锦州医科大学)
18	联合培养	中国疾控中心	2021.02.18-2023	陈缘(2020)	联合培养(中国疾控中心)
19	联合培养	中国疾控中心	2021.02.18-2023	甘金粼(2020)	联合培养(中国疾控中心)
20	联合培养	中国军事医学科学院	2021.02-2023.06	施玉婷(2020)	联合培养(中国军事医学科学院)
21	学习交流	上海交通大学	2021.03.01-2022.12.31	梁翔玥(2020)	科研学习(上海交通大学)
22	学习交流	上海同济大学附属第十人民医院	2021.03.03-2022.05.01	卜昭婷(2020)	合作科研(上海同济大学附属第十人民医院)
23	学习交流	上海公共卫生临床中心	2021.02.22-2022.02.22	袁进(2019)	科研学习(上海公共卫生临床中心)
24	联合培养	四川师范大学	2021.03.15-2022.03.15	尧功梅(2019)	联合培养(四川师范大学)
25	联合培养	四川师范大学	2021.03.15-2022.03.15	蒙柳卫(2019)	联合培养(四川师范大学)

序号	项目名称及形式	主办单位	时间	姓名(年级)	交流成果
26	联合培养	国家卫生健康委卫生发展研究中心	2021.03.25-2021.09.26	林中桀(2020)	联合培养(国家卫生健康委卫生发展研究中心)
27	联合培养	生态环境部华南环境科学研究所	2021.02-2023.06	钟裕莹(2020)	联合培养(生态环境部华南环境科学研究所)
28	学习交流	中国疾病预防控制中心	2021.03-2022.03	陈宁(2020)	科研合作(中国疾病预防控制中心)
29	学习交流	中国疾病预防控制中心	2021.03-2022.03	朱曼桐(2020)	科研合作(中国疾病预防控制中心)
30	联合培养	中国中医科学院	2021.03-2023.06	宋阳(2020)	联合培养(中国中医科学院)
31	学习交流	上海市精神卫生中心	2021.03.29-2021.12.01	白欣玉(2019)	科研学习(上海市精神卫生中心)
32	学习交流	上海市精神卫生中心	2021.03.29-2022.04.01	曹有容(2020)	科研学习(上海市精神卫生中心)
33	学习交流	浙江大学	2021.03.08-2022.03.08	黄冬琴(2020)	合作科研(浙江大学)
34	联合培养	中国科学院上海巴斯德研究所	2021.04-2022.04	陈光生(2020)	联合培养(中国科学院上海巴斯德研究所)
35	联合培养	中国科学院上海巴斯德研究所	2021.04-2022.04	韦虹羽(2020)	联合培养(中国科学院上海巴斯德研究所)
36	联合培养	华中科技大学	20221.04.01-2023.06.01	覃裕翠(2020)	联合培养(华中科技大学)
37	学习交流	中国科学院大学温州研究院	2021.04.05-2021.09.30	杨彩宏(2020)	科研学习(中国科学院大学温州研究院)
38	联合培养	国家纳米科学中心	2021.04-2022.04	唐莉娟(2020)	联合培养(国家纳米科学中心)
39	学习交流	中国科学院大学温州研究院	2021.04.05-2021.09.30	杨洁(2020)	科研学习(中国科学院大学温州研究院)
40	学习交流	广州医科大学	2021.04.12-2022.04.30	薛薇(2019)	科研学习(广州医科大学)
41	联合培养	华中科技大学(材料成型与模具技术国家重点实验室)	2021.04-2021.10	陈正荣(2020)	联合培养(华中科技大学)
42	联合培养	南京大学鼓楼医院	2021.04.23-	肖蓉(2020)	联合培养(南京大学鼓楼医院)
43	联合培养	国家纳米科学中心	2021.04-2022.04	冯佑铭(2020)	联合培养(国家纳米科学中心)
44	联合培养	博鳌研究型医院(海南省人民医院南院)	2021.05.19-2021.07.19	杨琼(2020)	联合培养(博鳌研究型医院)

序号	项目名称及形式	主办单位	时间	姓名(年级)	交流成果
45	联合培养	博鳌研究型医院(海南省人民医院南院)	2021.05.19-2021.07.19	徐丹青(2020)	联合培养(博鳌研究型医院)
46	联合培养	厦门大学(分子影像暨转化医学研究中心)	2021.05.30-2023.05.30	朱慧敏(2020)	联合培养(厦门大学)
47	学习交流	上海交通大学	2021.06.01-2021.12.31	高星(2019)	科研学习(上海交通大学)
48	联合培养	中国疾病预防控制中心病毒病预防控制所	2021.07.15-2023.03	李珍(2020)	联合培养(中国疾病预防控制中心病毒病预防控制所)
49	学习交流	中科院深圳先进技术研究院	2021.08.09-2023.01.30	蒙金志(2020)	科研学习(中科院深圳先进技术研究院)
50	学习交流	北京药用植物研究所	2021.09.01-2023.03.01	吴佩莹(2020)	科研学习(北京药用植物研究所)
51	联合培养	中国科学院药物创新研究院中山研究院	2021.06-2022.12	巢潇莺(2020)	联合培养(中国科学院药物创新研究院中山研究院)
52	学习交流	上海交通大学医学院附属瑞金医院	2021.08.25-2022.08.31	黄丽方(2020)	科研学习(上海交通大学医学院附属瑞金医院)
53	学习交流	上海交通大学医学院附属瑞金医院	2021.08.25-2022.08.31	蒋佳莉(2020)	科研学习(上海交通大学医学院附属瑞金医院)
54	联合培养	山东医学科学院	2021.10.01-	傅天豪(2019)	联合培养(山东医学科学院)
55	学习交流	南方科技大学	2021.11-2022.06	谢珮(2019)	科研学习(南方科技大学)
56	学习交流	深圳市人民医院转化医学协同创新中心	2021.11.25-2022.06.30	郑婷婷(2020)	科研学习(深圳市人民医院转化医学协同创新中心)
57	学习交流	深圳市人民医院转化医学协同创新中心	2021.11.25-2022.06.30	黄娟娟(2015)	科研学习(深圳市人民医院转化医学协同创新中心)
58	学习交流	深圳市妇幼保健院	2021.12.20-2022.07.01	汪玉霞(2020)	科研学习(深圳市妇幼保健院)
59	学习交流	深圳市妇幼保健院	2021.12.20-2022.09.01	夏柳依(2020)	科研学习(深圳市妇幼保健院)
60	学习交流	成都市爱永恒社会工作服务中心	2021.12.24-2022.06	赵晴(2020)	科研学习(成都市爱永恒社会工作服务中心)

(四) 临床医学、口腔医学专业学位研究生培养情况

学校对临床医学、口腔医学专业学位研究生培养以临床思维培养为核心,以临床技能训练为基础,以国家竞赛为目标,塑造了专业型人才良好

职业道德、人文素养和专业素质。2021年临床医学专业学位研究生执业医师资格考试首次参加考试472人，通过率为96.39%；住院医师规范化培训结业考试首次参加考试人数639人，通过率为98.74%。口腔医学专业学位研究生执业医师资格考试首次参加考试18人，通过率为100%；住院医师规范化培训结业考试首次参加考试人数14人，通过率为92.86%。

（五）研究生奖助情况

2021年学校共计发放研究生国家助学金2543.6万元，生活补助352.15万元，研究生国家奖学金172万元，研究生学业奖学金1822万元，三助和评优奖金共计117.2万元。评选出自治区优秀毕业研究生18人；校级优秀毕业研究生103人；校级研究生“三好学生”376人，“优秀学生干部”235人，“先进班集体”18个，切实发挥资助育人和评优评奖的价值引领作用。

四、研究生教育改革情况

（一）不断完善研究生培养各项规章制度

贯彻落实深化教育评价改革和“破五唯”精神，修订《硕士、博士学位授予工作细则》，对各层次、各类型研究生新增发明专利、技术应用研究成果、科研奖项等学术评价标准，符合任一标准均视为达到学位授予条件。还结合实际修订了《全日制研究生教育管理费和培养经费划拨办法》《研究生学位论文撰写及印制格式规范》《研究生学籍管理规定》并制定了《研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》。精选国家、自治区及学校研究生教育管理的重要文件汇编成《研究生手册》《研究生导师手册》《学位与研究生教育管理人员手册》3本材料，印发校内外各培养单位并公布在研究生院网站，进一步推进研究生培养过程规范化、制度化。

（二）进一步实现研究生培养环节信息化

进一步对研究生教育管理系统优化升级，增加“临床实践轮转”模块；改革研究生对课程的实时评价，自主开发手机端APP“GXMU课程助手”，研究生对课程质量及上课教师进行实时扫码评价，教评结果自动汇总推送至管理人员，提升教学质量监控的实效。

（三）理顺护理学学位点建设与研究生教育管理运行机制

学校明确了护理学学位点由护理学院牵头统筹、各附属医院共同协助的“学校-研究生院-护理学院-教研室”四级管理模式。组织召开协调会、推进会，明确机构人员和职责、落实各项工作，并制定了《关于理顺护理学学位点建设与研究生教育管理运行机制的通知》和《护理学学位点建设与研究生教育管理工作方案》，为深入推动护理学学科内涵建设和研究生培养质量的全面提升奠定了基础。

（四）有序推进校外研究生培养基地建设

2021年度，学校共有7个校外培养单位的15个学科满足开展研究生招生和培养工作条件，获批临床医学专硕研究生培养学科资格；共有1家直属附属医院（武鸣临床医学院）3个学科满足开展临床医学学术型研究生招生和培养工作条件，获批临床医学学术型研究生培养学科资格。

（五）建立健全产学研实践支撑体系

学校深入推进研究生创新创业基地建设，2021年获批公共卫生硕士（MPH）研究生联合培养基地、全科医学研究生联合培养基地、社会工作研究生联合培养基地、口腔医学研究生联合培养基地等4个联合培养基地，总资助额度为100万元，充分发挥研究生联合培养“产学研用”四位一体合作平台的支撑作用。

（六）国际合作交流有序开展

在疫情防控常态化形势下，学校研究生国际合作交流工作有序开展，全年共派出2人赴国外开展交流学习。

表3 广西医科大学2021年研究生国际交流情况表

序号	学院	姓名	留学国家	留学单位	出国时间	项目
1	肿瘤医学院	叶柳	德国	德国哥廷根大学马克斯·普朗克实验医学研究所	2021年4月	广西医科大学2019年优秀博士研究生海外交流项目
2	生命科学研究院	郭凯迪	荷兰	马斯特里赫特大学（有）	2021年9月	2021年国家建设高水平大学公派研究生项目

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展

为全面部署 2020-2025 年学位授权点合格评估工作,学校积极总结上一周期合格评估建设的经验,团结协作,全面部署新周期合格评估工作。制定《广西医科大学 2020-2025 年学位授权点周期性合格评估工作方案》,明确 14 个一级学科博士、硕士学位点和博士、硕士专业学位点参评,编制了 6 年评估周期内 4 个阶段的时间安排和年度工作任务,召开学位授权点周期性合格评估工作部署会启动布置,并就各类材料的撰写、填报要求为各学位点进行详细解读和深入指导。此外,学校还组织 9 个一级学科学位点、3 个专业学位点完成了第五轮学科评估及第 2 轮专业学位水平评估后续工作,并积极组织申报教育厅新增博士点立项建设学位点 4 个。

(二) 学位论文抽检情况

根据 2021 年广西壮族自治区抽检硕士学位论文通讯评议结果,学校抽检论文数共 78 篇,其中优秀论文 2 篇(其中 1 篇学术型研究生学位论文专家评议分数排名全区第一),优秀率 3.57%;良好论文 59 篇,良好率 75.64.89%;一般论文 10 篇,一般率 12.82%;存在 1 个不合格意见论文 7 篇;无存在问题论文。

(三) 研究生培养质量保障体系建设

一是加强课程体系建设,强化课程思政,将思政教育贯彻研究生培养各环节;打造研究生精品课程,首次遴选 4 门研究生课程申报 2021 年全国医学专业学位研究生教指委“医学研究生精品课程”。二是修订和完善研究生培养各项规章制度,制定了《研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》,修订《研究生学籍管理规定》《硕士、博士学位授予工作细则》等办法,推进研究生培养过程规范化、制度化。三是强化研究生教育教学督导,加强对校内外培养单位的定期教学检查和对开题报告、中期考核、答辩流程等重点督查。四是严格执行学业标准,持续提高学位论文质量。五

是进一步提升研究生培养环节信息化，优化升级研究生教育管理系统，提升教学质量监控的实效。

六、存在问题与改进措施

(一) 存在不足

- 1.思政体系建设和育人成效仍有待加强。
- 2.“校院两级”研究生教育管理仍需理顺。
- 3.省部共建工作任务仍需深入推进。
- 4.博士、硕士学位点建设仍需着力推动。
- 5.博士硕士培养质量仍待提升。
- 6.招生模式仍需改进，生源质量有待提升。
- 7.导师动态考评和退出机制仍需完善。

(二) 下一步主要任务

- 1.围绕“思政引领”开展各项工作，落实立德树人根本任务。
- 2.理顺“校院两级”研究生教育管理机制。
- 3.推进落实“省部共建”中学位与研究生教育各项工作任务。
- 4.扎实推进新增博士学位点立项建设和合格评估工作。
- 5.加强博士硕士培养关键环节管理改革。
- 6.探索实施“直博”招生模式，提高生源质量。
- 7.完善导师动态考评和退出机制。

(三) 推进工作的方法举措

1. 围绕“思政引领”开展各项工作

继续围绕“思政引领”开展各项研究生思想政治教育工作，强化研究生课程思政建设、精品课程建设和研究生教材建设。切实加强研究生思想政治教育，守好意识形态主阵地。多形式、多渠道、全方位开展研究生思想政治教育，创新理论学习形式，丰富社会实践内容，提升研究生综合素质能力。突出导学关系建设内涵，打造导学关系建设精品案例，切实树立一批优秀研究生导师典型，形成示范。

2. 理顺“校院两级”研究生教育管理机制

着力推动“校院两级”研究生教育管理，深入理顺研究生培养管理体制，完善培养全过程的质量监控和环节管理。继续推进疫情常态化管理条件下研究生学生工作两级管理体制改革为核心的研究生管理模式改革，加强指导各培养单位开展日常管理工作；提升新媒体、互联网思维应用与研究研究生学生工作黏度，强化导师立德树人作用。

3. 推进落实“省部共建”工作任务

继续根据学科建设需要、专业学位导师数、国家住院医师规范化培训基地的住培生承载能力等科学规划、统筹协调有关单位硕士研究生招生指标向紧缺专业专硕倾斜。视右江民族医学院工作安排推进线上或线下课程开设工作。在导师遴选工作中择优选聘该校临床医学和口腔医学专业学位博士生导师。充分发挥在职研究生管理办公室职能，对参加住院医师规范化培训的符合条件的住院医师继续按学校招生简章和相关学科同等学力研究生培养方案开展招生和培养，对各项培养环节考核按照全日制研究生培养标准执行，切实保障同等学力研究生培养质量。

4. 扎实推进新增博士学位点立项建设和合格评估工作

跟踪教育厅新一轮立项建设新增博士硕士学位授权点结果，对学校潜力学位点进行分层分批建设，向学校争取给予重点建设学位点经费等各项倾斜支持，为下一轮学位授权审核工作做好规划和准备。跟踪学科评估工作结果并以此为契机，有序推进学位点周期性合格评估工作。通过对学科评估结果的数据分析、二级学院调研、对标院校学习交流等方式，协助合格评估参评学位点开展自评工作，以评促建、以评促改，切实推动学位点建设工作高质量发展。

5. 加强博士硕士培养关键环节管理改革

进一步加强研究生培养关键环节管理改革，健全研究生质量保障体系。根据《学术学位、专业学位研究生核心课程指南（试行）》进一步完善研究生课程体系和课程教学管理制度。完善研究生资格考试、中期考核、年

度考核和相关答辩制度，构建全过程监控与质量保障体系。完善分流淘汰办法，加大淘汰力度。充分发挥校院两级教育教学督导委员会的作用，加强培养关键环节质量监控。

6. 探索实施“直博”招生模式，提高生源质量

在现有多元化的博士研究生招生模式基础上，协调相关部门共同探索优秀应届本科毕业生直接以博士研究生身份攻读博士学位的招生模式，完善相关学制、培养模式、培养方案和毕业授位条件等。通过增加招生宣传、狠抓人才培养质量、提高用人单位认可度和社会知名度等方式不断提高学校和各学科知名度、影响力，吸引优秀生源报考。

7. 完善导师动态考评和退出机制

进一步完善多维度的导师考核评价机制和动态调整制度，修订和落实考核评价办法，将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入、育人实效等纳入考核评价体系，并与导师岗位权责、选聘制度、岗位培训、考评体系、激励示范机制、变更制度、岗位退出程序、岗位设置管理、监督管理机制等融合形成系统的研究生导师岗位管理办法，对导师履职情况进行动态管理和综合评价。

七、亮点与成效

2021年是中国共产党成立100周年，是“十四五”规划开局之年，学校着力于研究生教育质量的全面提升，在学位点建设、研究生立德树人、课程建设、研究生教育改革等工作中取得了多项成绩。

（一）学位点建设取得新成绩

获批增列马克思主义理论、医学技术等2个一级学科硕士学位授权点和翻译、公共管理等2个硕士专业学位授权点，顺利完成“十四五”规划第一轮学位授权点审核增列工作。

（二）立德树人取得新突破

学校公共卫生学院硕士研究生党支部入选第二批全国高校“百个研究生样板党支部”，是广西唯一入选的样板党支部。

(三) 课程思政取得新成效

《现场流行病学》入选教育部首批研究生思政示范课程，是广西唯一入选的研究生课程。

(四) 研究生教育改革取得新成果

研究生教育改革成果《新时代高层次应用型公共卫生专业硕士人才培养体系的创新与实践》获 2021 年度广西高等教育自治区级教学成果二等等次，《“思政铸魂 专业铸仁”双线融合的临床医学专业学位研究生人才培养实践研究》《多元交互课程教学模式改革全面提升研究生创新能力》等三项研究生教育改革成果获校级教学成果二等等次。