

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 广西医科大学

代码: 10598

2023 年 3 月 28 日

目 录

一、总体概况	1
(一) 学校概况	1
(二) 学位与研究生教育概况	5
二、研究生党建与思想政治教育工作	15
(一) 思想政治教育队伍建设	16
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	16
(三) 校园文化建设	16
(四) 日常管理服务	16
三、研究生培养相关制度及执行情况	17
(一) 扎实推进课程建设与实施	17
(二) 持续完善研究生培养管理各项制度	17
(三) 深入推进导师培训和师德师风建设	18
(四) 研究生取得丰硕学术成果	18
(五) 继续开展高水平学术交流	18
(六) 临床医学、口腔医学专业学位研究生培养情况	19
(七) 研究生奖助情况	19
四、研究生教育改革情况	19
(一) 以服务需求为导向, 积极优化和完善学位点布局	19
(二) 以担当作为为标尺, 稳妥顺利完成防疫政策优化调整期间研究生招考等各项工作	19
(三) 以成果质量为目标, 加强研究生教育教学改革研究和教学成果培育推广 ..	20
(四) 规范研究生培养基地管理	20
(五) 继续完善信息化建设, 有效提升管理效能	20
(六) 国际合作交流有序开展	21
五、教育质量评估与分析	21
(一) 学科自我评估进展	21
(二) 学位论文抽检情况	21
(三) 强化过程监督, 严抓质量管理	22
六、存在问题与改进措施	22
(一) 存在问题	22
(二) 下一步思路举措	22

广西医科大学研究生教育发展质量年度报告 (2022 年度)

一、总体概况

(一) 学校概况

办学历史悠久，办学空间充足。广西医科大学创建于 1934 年 11 月 21 日，坐落在广西壮族自治区首府南宁市。是全国建校较早的 22 所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的 8 所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批 30 所高校之一，是国家首批硕士、第二批博士学位授权单位。2020 年 5 月成为自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的高校。2021 年成为自治区“十四五”规划重点支持建设国内同类一流大学的高校。学校现拥有南宁-校本部、南宁-武鸣校区、南宁-五象校区（在建）和玉林校区等 4 个校区，共占地约 3300 亩。

教学机构完善，培养基地齐全。学校共有 9 个二级学院、2 个研究中心、5 所直属附属医院、12 所非直属附属医院和研究生培养基地开展研究生招生培养工作，其中直属的第一附属医院、第二附属医院、附属肿瘤医院、附属口腔医院是广西目前规模最大、实力最强的“三级甲等”综合医院或专科医院，引领壮乡高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务的发展。

教育教学设施先进，图书及信息化资源丰富。学校拥有完备的教育教学仪器设备和教学公共设施。其中，学校“临床技能培训中心”总面积 12000 平方米，拥有设备设施 2500 余台（件），是国家级大学生实践教育基地、国家级医师资格考试实践技能考试与考官培训基地、国家执业医师资格考试临床实践技能考试基地、省级实验教学示范中心、省级临床虚拟仿真实验教学中心，是广西最大的临床医学实践教学平台。学校图书馆馆藏纸质图书 154.94 万册，电子图书 189.8 万册，中外文电子资源数据库 81 个，学

位论文 859.29 万册，音视频 38398 小时。学校教学科研信息网络功能优良，实现“万兆核心、千兆主干、百兆桌面”，覆盖全部校区及直属附属医院。

师资队伍素质高，优秀教师不断涌现。学校共有专任教师 2122 人，其中正高职称 745 人，副高职称 775 人。有国家人才计划入选者 7 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 4 人，国家有突出贡献的中青年专家 9 名，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 6 人，享受国务院政府特殊津贴专家 79 人，广西院士后备人选 2 人，广西“八桂学者”9 人，广西“特聘专家”10 人，自治区优秀专家 32 人，“新世纪十百千人才工程”第二层次人选 43 人，“中国青年解剖科学家奖”1 人，国家级教学团队 2 个，获聘任中华医学学会专业学会常委、委员和广西医学会各专业学会主任委员、中华医学学会系列杂志编委等近 100 人次，一批优秀人才被选为国家级和省级高校中青年学科带头人等人才工程重点培养对象，一批教师获国家级教学竞赛最高奖。

培养体系完整，学科实力强劲。学校已形成从学士、硕士到博士的完整教育培养体系，涵盖医学、理学、工学、文学、管理学、法学、教育学等 7 大学科门类，拥有 4 个博士后科研流动站，并设有 1 个广西院士工作站。现有 1 个国家重点（培育）学科、14 个国家临床重点专科、2 个国家中医药管理局重点专科、6 个广西一流学科（临床医学、药学、口腔医学、基础医学、公共卫生与预防医学、生物医学工程）、15 个广西高校重点学科、6 个广西优势特色重点学科、44 个广西临床重点专科（含建设项目）、27 个广西医疗卫生重点学科和 6 个广西医疗卫生重点建设学科。临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学、分子生物学与遗传学等 4 个学科进入 ESI 全球前 1%。

优势特色鲜明，科研成果丰硕。学校在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在地中海贫血防治、区域高发肿瘤防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、器官移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。学校现有国家级国际联合研究中心 1 个、国家基因检测示范中心 1 个、高等学校学科创新引智基地（“111 计划”）1 个、国家地方联合工程研究中心 1 个、

省部共建靶向肿瘤学国家重点实验室 1 个（靶向肿瘤学）、省部共建协同创新中心 1 个（再生医学与医用生物资源开发应用协同创新中心）、国家卫生健康委委省共建重点实验室 1 个（国家卫生健康委地中海贫血防治重点实验室）、教育部重点实验室 2 个、教育部国际合作联合实验室 1 个、国家高等级病原微生物三级（BSL-3）实验室 1 个、病原微生物二级（BSL-2）实验室 5 个、国家中医药科研三级实验室 3 个、教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 1 个、科技部创新人才推进计划重点领域创新团队 1 个、广西重点实验室 12 个、广西高校重点实验室 11 个、中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室 1 个，广西卫生健康委员会重点实验室 14 个（含 3 个培育）、广西“2011”协同创新中心 3 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 7 个、广西临床医学研究中心 14 个、广西教育厅校地校企共建科技创新平台 3 个、广西马克思主义理论研究和建设工程基地 1 个、广西高校人文社会科学重点研究基地 1 个、广西自然科学基金创新研究团队 8 个、广西人才小高地 5 个、广西高校人才小高地创新团队（含广西高校高水平创新团队及卓越学者计划）20 个、广西特色新型智库 25 个和广西生物样本库 1 个。学校先后获国家科技进步奖、教育部科技奖、广西科技进步奖、广西自然科学奖 416 项及广西社会科学优秀成果奖 5 项，其中，“十三五”以来新增省部级科技类奖项 65 项，包括教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 1 项、广西科学技术特别贡献类特等奖 2 项、广西科学技术进步奖一等奖 7 项、广西自然科学奖一等奖 1 项、二等奖 8 项、广西社会科学优秀成果二等奖 5 项、广西创新争先奖 6 项、广西青年科技奖 4 项。学校教师以第一作者或通讯作者身份在 *New England Journal of Medicine*、*Nature* 等国际顶级期刊发表原创性研究。学校向国内外公开出版发行《广西医科大学学报》《中国癌症防治杂志》和《结直肠肛门病外科杂志》3 种学术期刊。

国际交流合作活跃，国际影响力日增。近 10 年来，学校先后派出优秀教师和科研人员到国外讲学、留学、进修、攻读学位及开展国际学术交流 1000 余人次，与美国、俄罗斯、澳大利亚、日本、新加坡、瑞典、越南、

泰国、马来西亚、柬埔寨、老挝等国家和地区的近 50 多所大学、医院、医学研究机构及学术机构保持友好合作关系，在大健康、海洋药物资源开发等多方面开展广泛国际合作。学校组织学生出国（境）开展短期交流近 300 人次，接收国（境）外学生短期来校交流共 200 多人次。同时，学校充分利用广西区位优势，重点开展与“一带一路”国家、东盟各国的交流合作。设有生物靶向诊治国家国际联合研究中心、教育部骨与软组织再生修复国际合作联合实验室、中国-东盟地中海贫血防治国际研究和培训中心、中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室等多个国际联合研究中心等联合实验室等研究平台，定期举办数十个面向“一带一路”和东盟相关国家的高端国际会议。与国家卫生健康委人才交流服务中心联合开展中国-东盟医学人才培养合作单位平台及“一带一路”医学人才培养联盟副理事长单位建设，获批多项中国-东盟医学人才培训基地，获批教育部“丝绸之路高层次公共卫生人才培养项目”。

立德树人成效显著，人才培养质量好。学校迄今培养了各层次医学人才 20 余万名，他们已成为引领广西高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务事业发展的骨干力量。“十三五”以来，学校获得全国先进基层党组织 1 个、“全国党建工作样板支部”培育创建单位 4 个、全国高校百个研究生样板党支部 1 个、全国优秀共产党员 1 人和全国高校百名研究生党员标兵 1 人。毕业生参加国家临床执业医师资格考试平均通过率高出全国平均水平 18 个百分点，硕士研究生住院医师规范化培训考核通过率多年保持在 92% 以上。毕业生就业率长年保持较高水平，2008 年至今连续 14 年获广西普通高校毕业生就业创业工作突出单位。2013 年成为教育部、国家卫生计生委批准的全国第一批临床医学硕士专业学位研究生培养模式改革 64 所试点高校之一。2017 年作为全国第一所医学院校获得教育部 50 所“全国创新创业典型经验高校”称号。2021 年学校位于武书连中国大学综合实力排名第 206 名，在第三方评估公司（软科）中国最好医科大学排行中列第 18 名，位于国内省属医学院校前列。

（二）学位与研究生教育概况

1. 学位授权点基本情况

学校现有一级学科博士学位授权点 5 个：基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、口腔医学、药学；博士专业学位授权点 2 个：临床医学、口腔医学；一级学科硕士学位授权点 12 个：基础医学、临床医学、公共卫生与预防医学、口腔医学、药学、护理学、中西医结合、生物学、公共管理、生物医学工程、马克思主义理论、医学技术；硕士专业学位授权点 8 个：临床医学、口腔医学、公共卫生、药学、护理、社会工作、翻译、公共管理。

表 1 广西医科大学博士硕士学位授权点目录

一级学科博士学位授权点		
1001 基础医学（2011 年）	1002 临床医学（2011 年）	1004 公共卫生与预防医学（2011 年）
1003 口腔医学（2018 年）	1007 药学（2018 年）	
博士专业学位授权点		
1051b 临床医学博士（2009 年）	1052b 口腔医学博士（2018 年）	
一级学科硕士学位授权点		
0831 生物医学工程（2006 年）	1001 基础医学（2006 年）	1002 临床医学（2006 年）
1004 公共卫生与预防医学（2006 年）	1006 中西医结合（2011 年）	1011 护理学（2011 年）
1003 口腔医学（2011 年）	1204 公共管理学（2011 年）	0710 生物学（2011 年）
1007 药学（2016 年）	0305 马克思主义理论（2021 年）	1010 医学技术（2021 年）
硕士专业学位授权点		
1051 临床医学（1998 年）	1052 口腔医学（2000 年）	1053 公共卫生（2009 年）
1054 护理（2014 年）	1055 药学（2014 年）	0352 社会工作（2018 年）
0551 翻译（2021 年）	1252 公共管理（2021 年）	

2. 学科建设情况

2022 年学校编制了《广西医科大学建设国内同类一流大学建设方案》，临床医学、药学、口腔医学、基础医学、公共卫生与预防医学、生物医学工程等 6 个学科获批新一轮广西一流学科建设项目。建立学科贡献激励机制，制定进一步促进 ESI 学科建设十条措施（试行）。新增“分子生物学与遗传学”学科进入 ESI 学科全球排名前 1%，“临床医学”学科 ESI 全球排名 963 名，千分位排名提升至 1.71%，是广西高校百分位排名最高的 ESI 学科。

3. 研究生招生情况

2022 年学校全日制硕士研究生共录取 1720 人，按学位类型划分：学术学位 820 人，专业学位 900 人；按招生方式划分：普通统考 1538 人（其中少数民族骨干计划 14 人，退役士兵计划 2 人），单独考试 1 人，“5+3”一体化转段生 145 人，推荐免试考生 36 人。同等学力人员申请硕士学位研究生共招收 809 人，其中学术学位 318 人，专业学位 491 人。全日制博士研究生共录取 245 人，按学位类型划分：学术学位 123 人，专业学位 122 人；按招生方式划分：公开招考 217 人，硕博连读 14 人，“申请-审核”制 14 人。在职医师攻读临床医学、口腔医学博士专业学位研究生共录取 200 人（其中临床医学 195 人，口腔医学 5 人）。

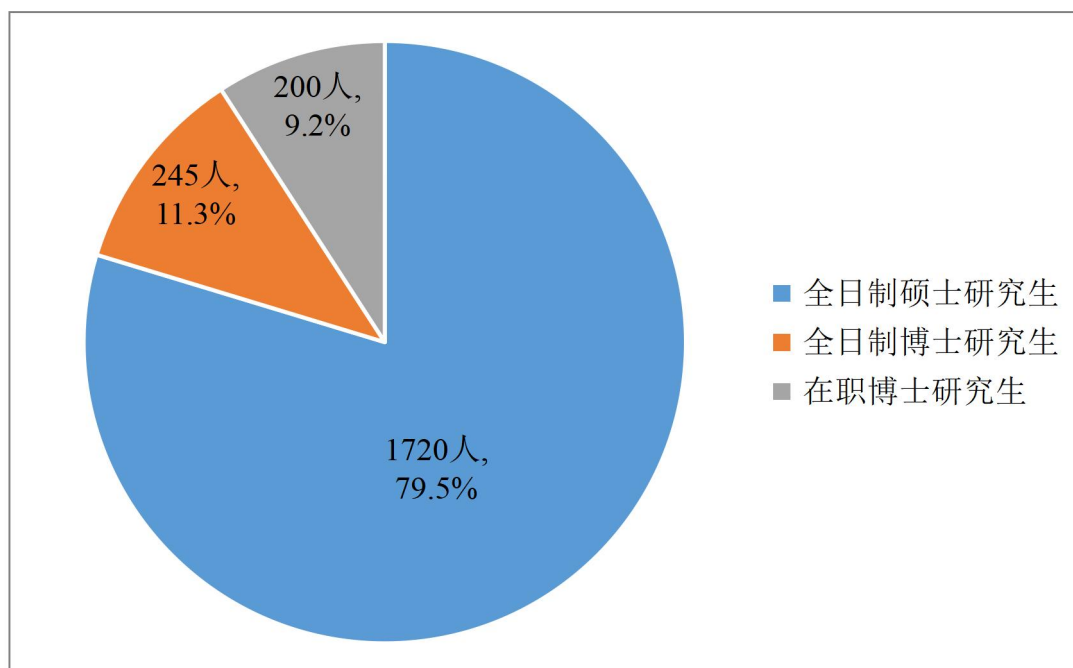


图 1 广西医科大学 2022 年研究生招生总体情况

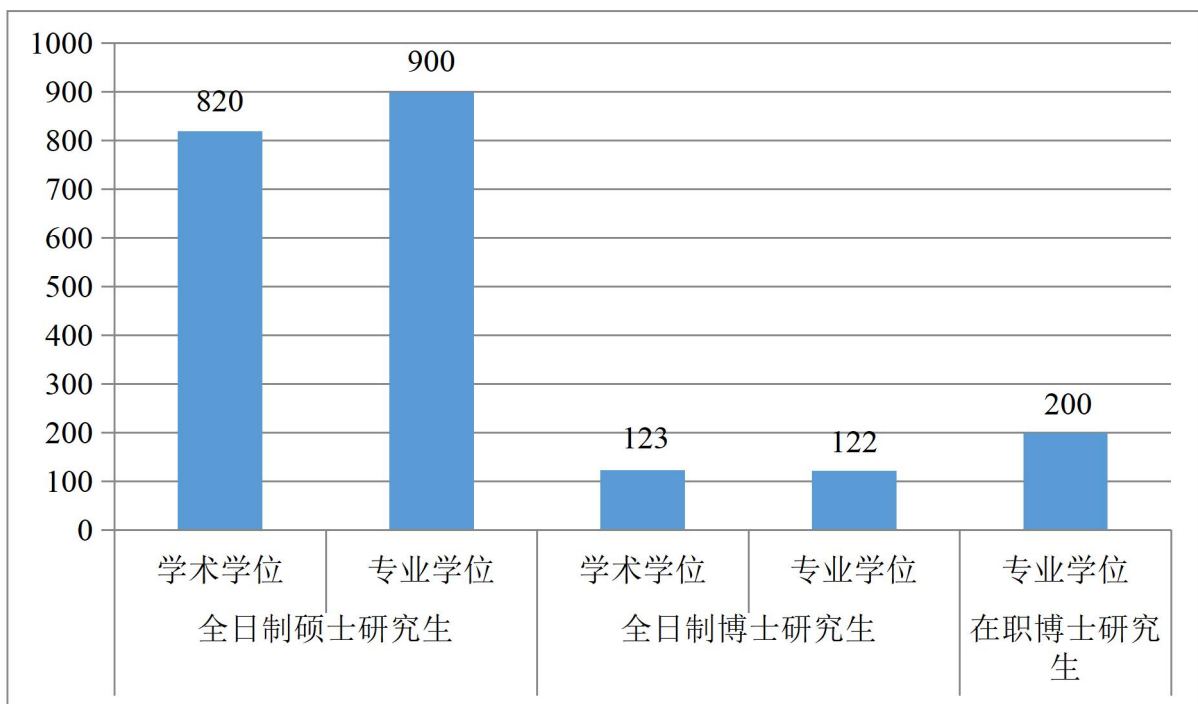


图2 广西医科大学 2022 年研究生招生情况（按学位类型划分）

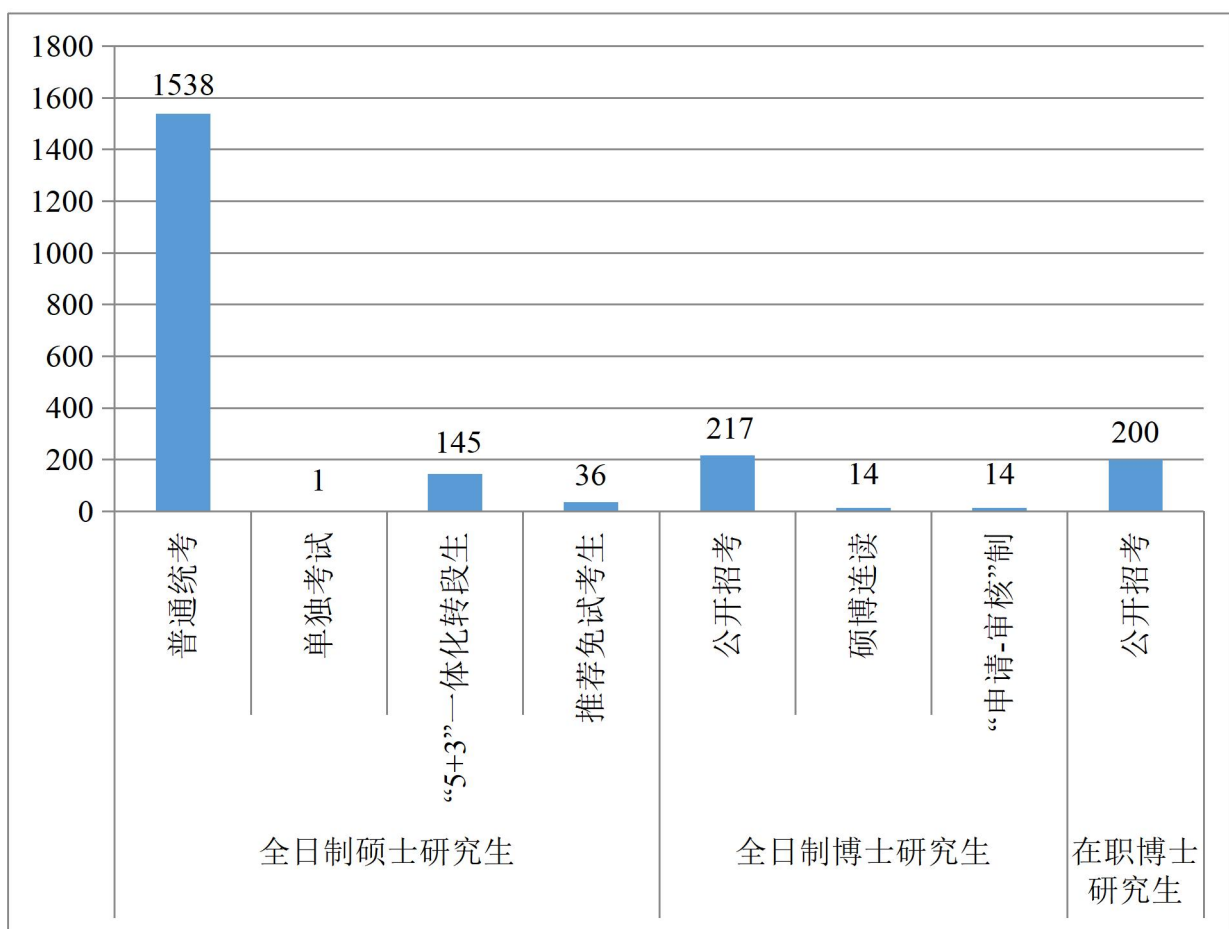


图3 广西医科大学 2022 年研究生招生情况（按招生方式划分）

4. 研究生在读情况

2022 年学校共有在校全日制硕士研究生 4797 人，按学位类型划分：学术学位 2394 人，专业学位 2403 人；按年级划分：一年级 1711 人，二年级 1566 人，三年级 1520 人。共有在校全日制博士研究生 731 人，按学位类型划分：学术学位 411 人，专业学位 320 人；按年级划分：一年级 238 人，二年级 216 人，三年级 277 人。共有在校在职医师攻读临床医学、口腔医学博士专业学位研究生 685 人（其中临床医学 651 人，口腔医学 34 人）。

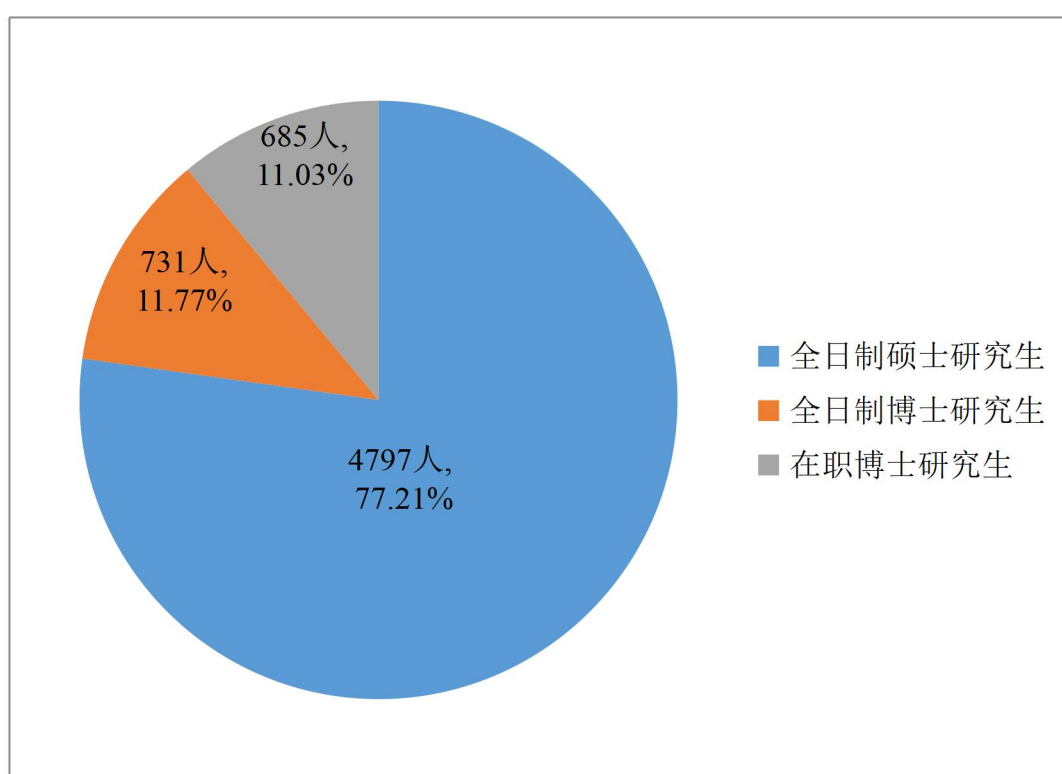


图 4 广西医科大学 2022 年在校研究生总体情况

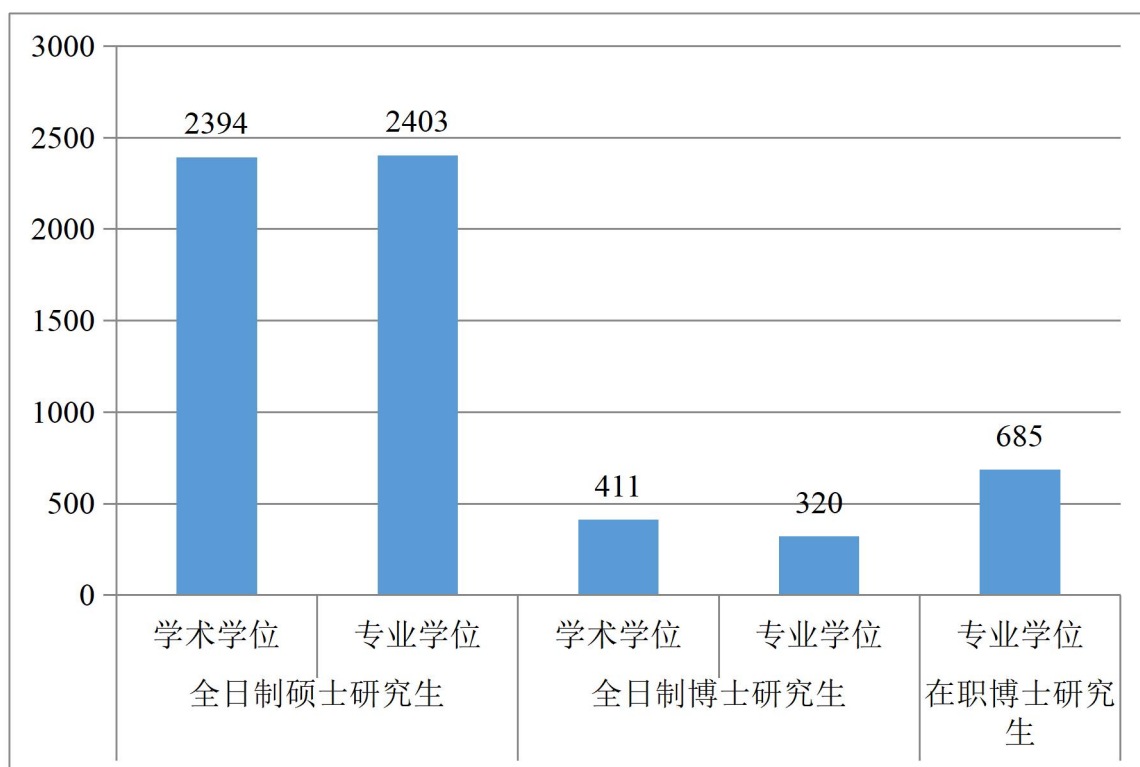


图 5 广西医科大学 2022 年在校研究生情况（按学位类型划分）

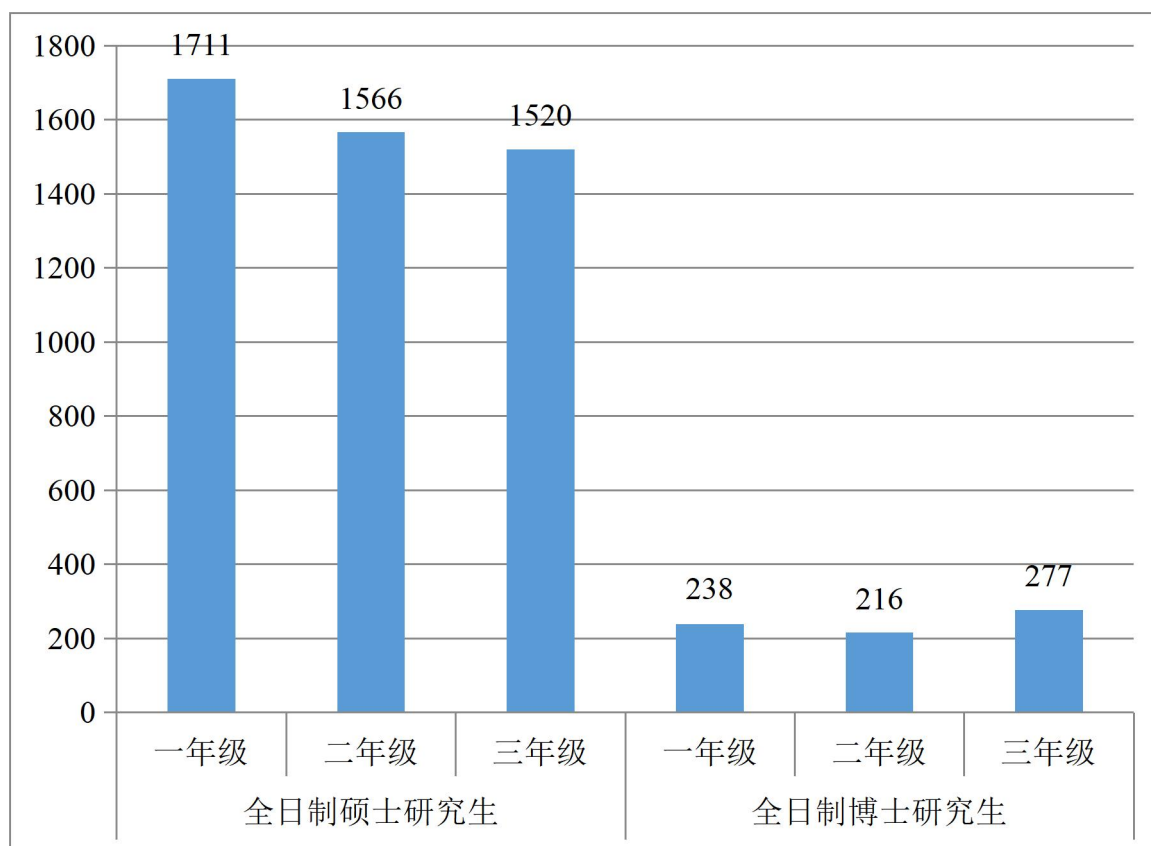


图 6 广西医科大学 2022 年在校研究生情况（按年级划分）

5. 研究生毕业情况

2022 年学校全日制硕士研究生毕业 1371 人，按学位类型划分：学术学位 558 人，专业学位 813 人。全日制博士研究生毕业 155 人，按学位类型划分：学术学位 109 人，专业学位 46 人。

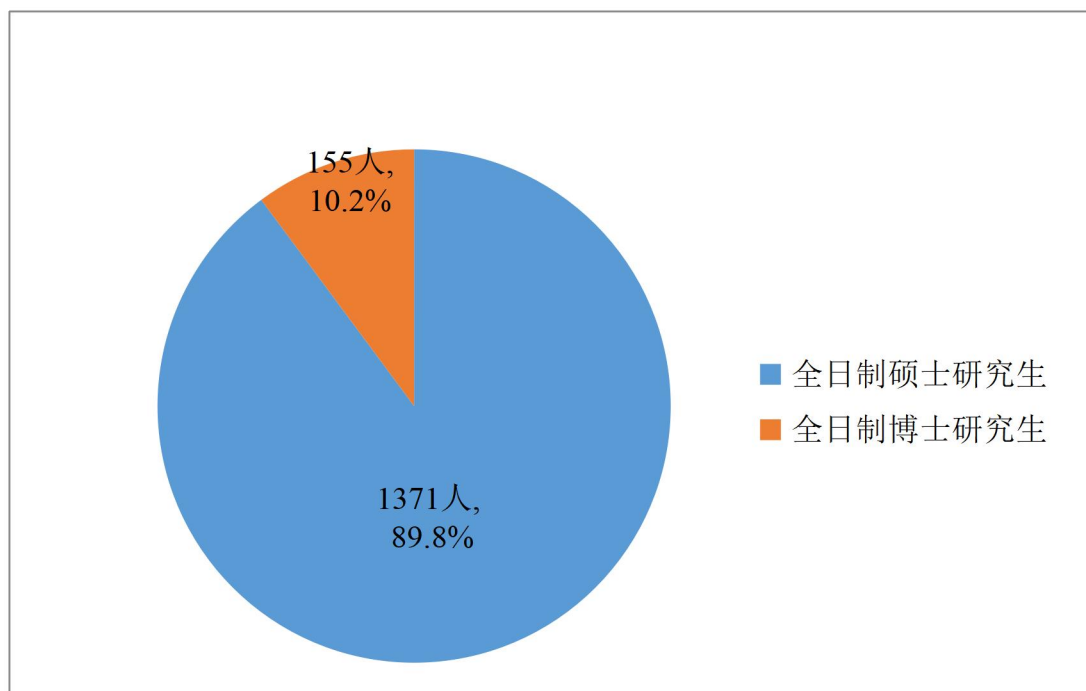


图 7 广西医科大学 2022 年研究生毕业总体情况

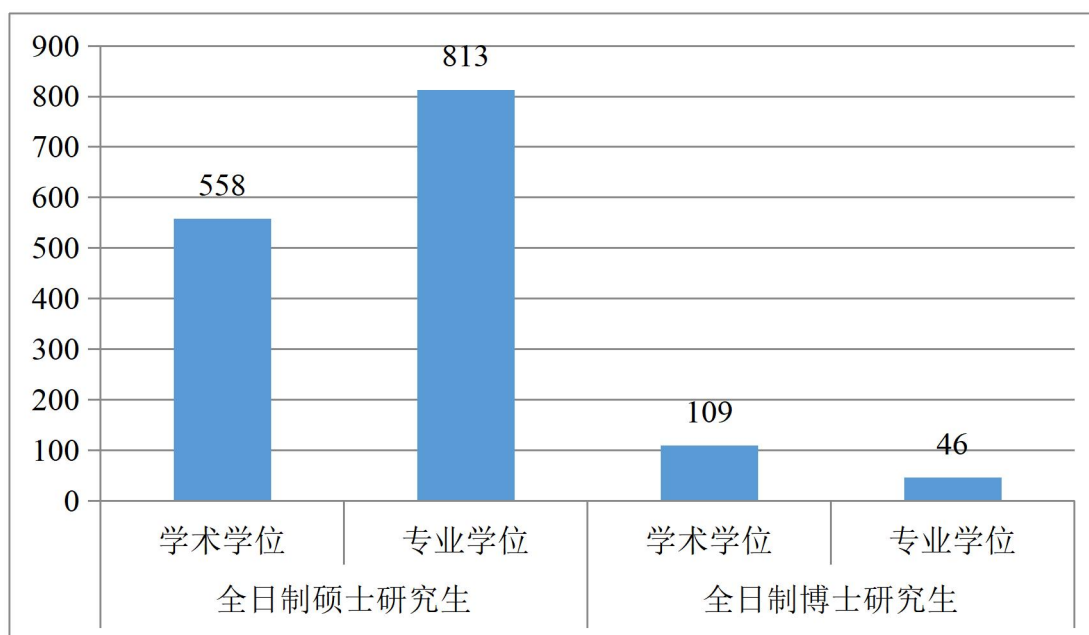


图 8 广西医科大学 2022 年研究生毕业情况（按学位类型划分）

6. 研究生学位授予情况

2022 年学校全日制硕士研究生授予学位 1365 人，按届别划分：应届毕业生 1333 人，往届毕业生 32 人；按学位类型划分：学术学位 552 人，专业学位 813 人。在职人员以研究生同等学力申请硕士学位授予学位 252 人，按学位类型划分：学术学位 64 人，专业学位 188 人。全日制博士研究生授予学位 146 人，按届别划分：应届毕业生 129 人，往届毕业生 17 人；按学位类型划分：学术学位 105 人，专业学位 41 人。在职博士研究生授予专业学位 78 人。

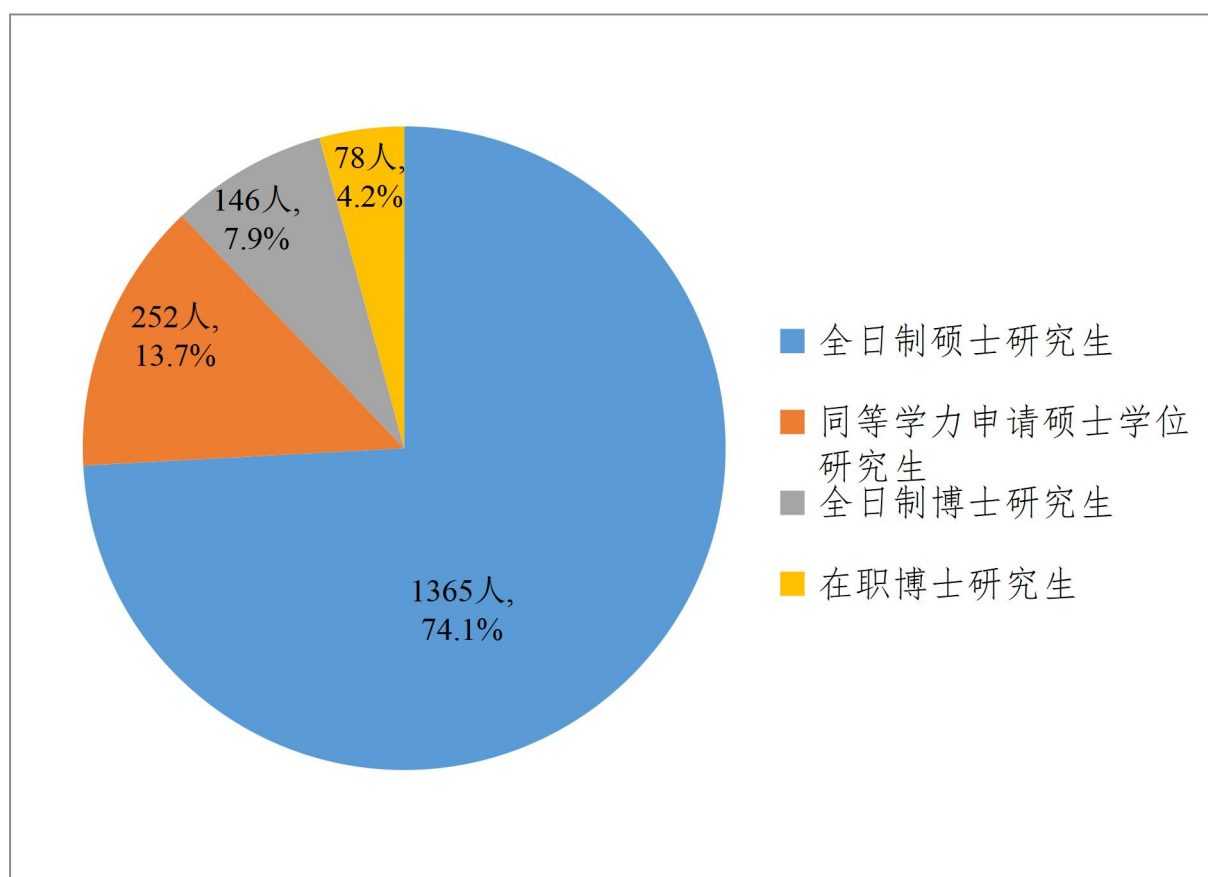


图 9 广西医科大学 2022 年研究生学位授予总体情况

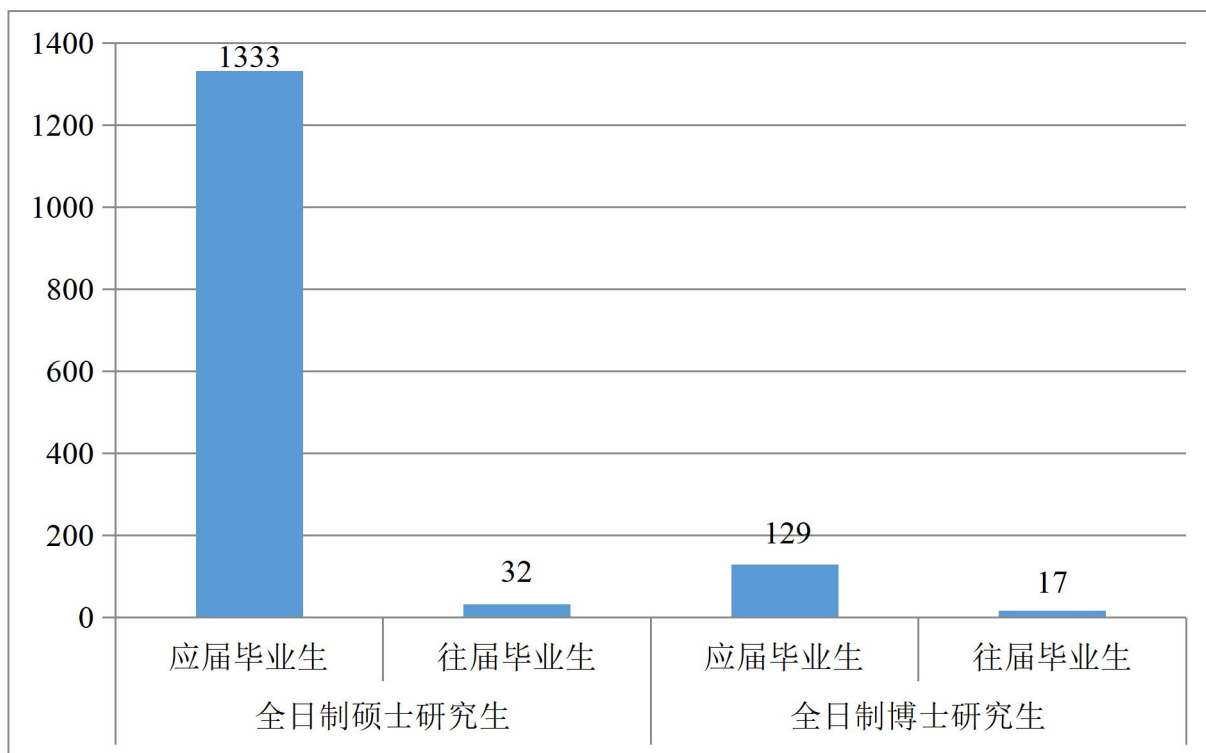


图 10 广西医科大学 2022 年研究生学位授予情况（按届别划分）

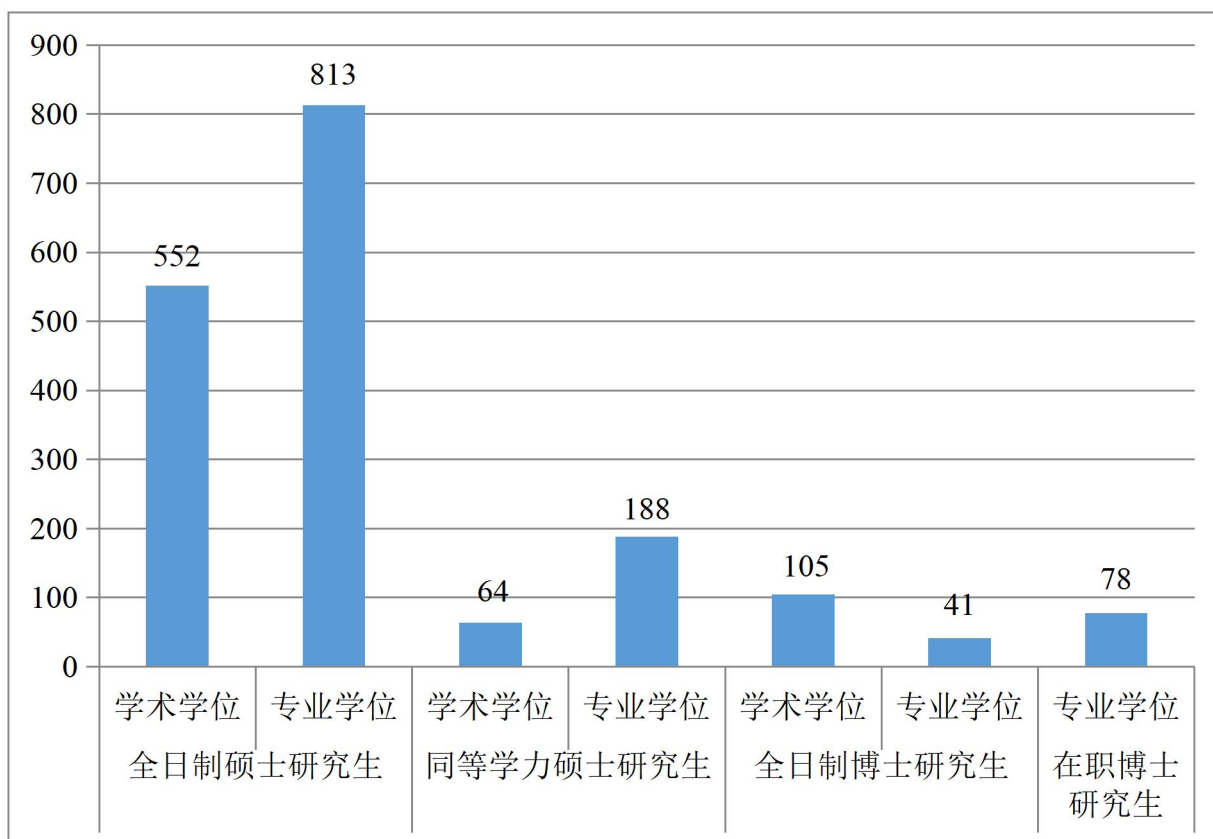


图 11 广西医科大学 2022 年研究生学位授予情况（按学位类别划分）

7. 研究生就业基本情况

2022 年学校坚持全员促就业工作理念，开展“访企拓岗促就业”专项行动，联合各培养单位召开就业工作动员会，提升学科带头人、专业课教师、导师促就业责任意识，每月向导师通报研究生就业进展，扎实推动研究生就业。截至 2022 年 8 月 31 日，学校统计就业的 2022 届全日制毕业研究生 1513 人，落实毕业去向 1399 人，毕业去向落实率 92.47%，高出广西研究生毕业去向落实率平均水平。其中硕士 1359 人，毕业去向落实率 92.42%；博士 154 人，毕业去向落实率 92.86%。按学位类型划分，学术学位硕士毕业去向落实率 90.43%，专业学位硕士毕业去向落实率 93.79%。学术学位博士毕业去向落实率 94.44%，专业学位博士就业率 89.13%。

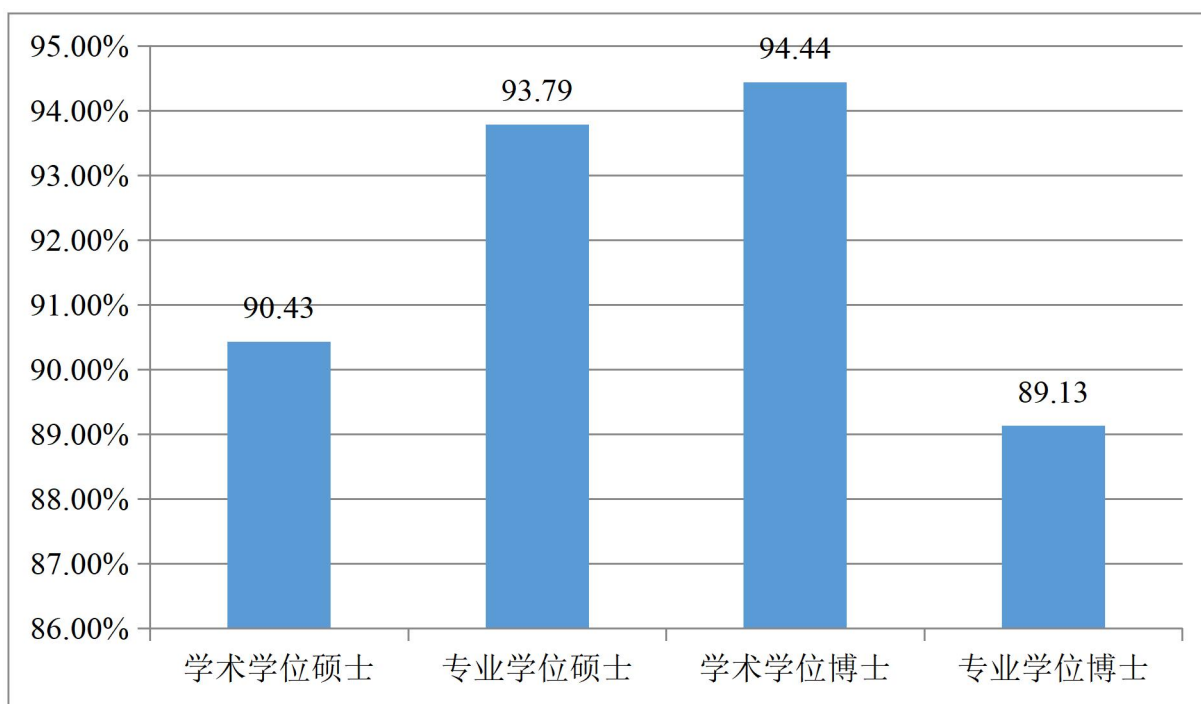


图 12 广西医科大学 2022 年研究生毕业去向落实率（按学位类型划分）

8. 研究生导师情况

学校导师遴选实行动态管理，采用导师资格“一年一审一聘”。经导师遴选和上岗资格审核，2022 年学校共有研究生导师 1313 人，按指导关系划分硕士生导师 1002 人，博士生导师 2 人，博士、硕士生导师 309 人。按专业技术职务划分：正高级 881 人，副高级 416 人，中级 16 人。按上岗招生类

型划分：共有 760 人次获学术学位硕士研究生导师资格，846 人次获专业学位硕士研究生导师资格，257 人次获学术学位博士研究生导师资格（其中 19 人获“申请-审核”制博士生研究生导师资格），146 人次获专业学位博士研究生导师资格（其中 5 人获对口帮扶右江民族医学院项目专业学位博士研究生导师资格）。

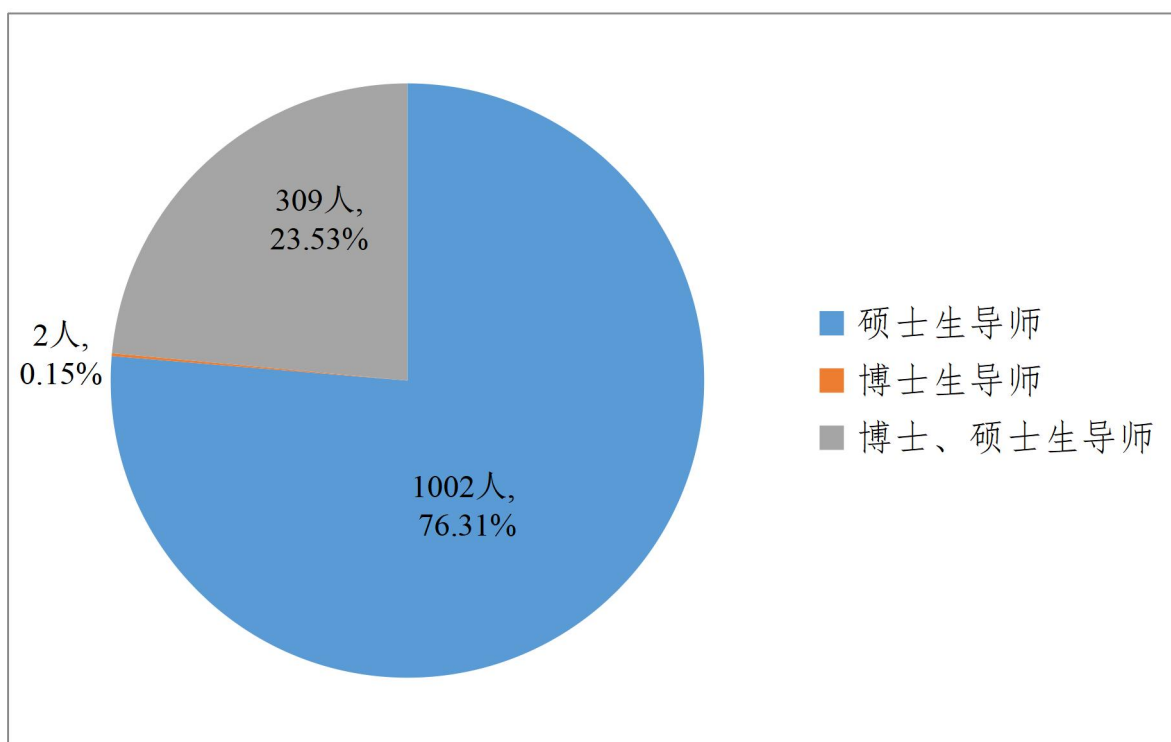


图 13 广西医科大学 2022 年研究生导师总体情况

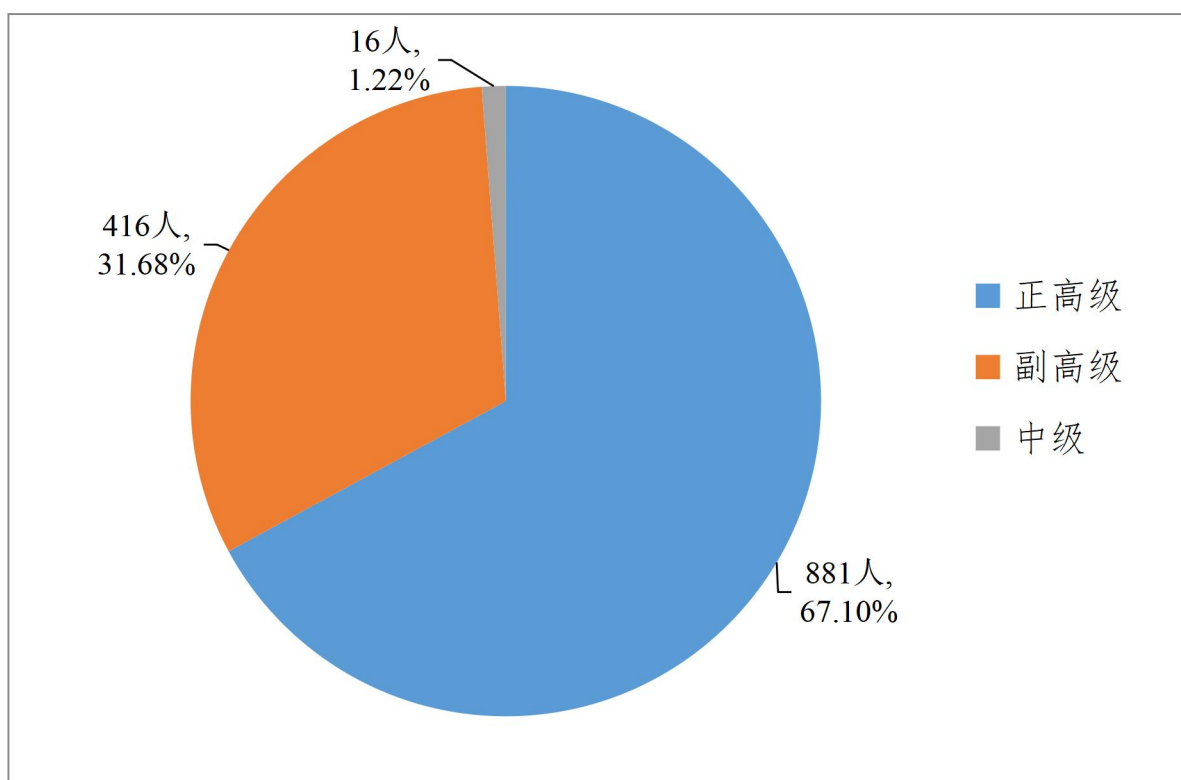


图 14 广西医科大学 2022 年研究生导师情况（按专业技术职务划分）

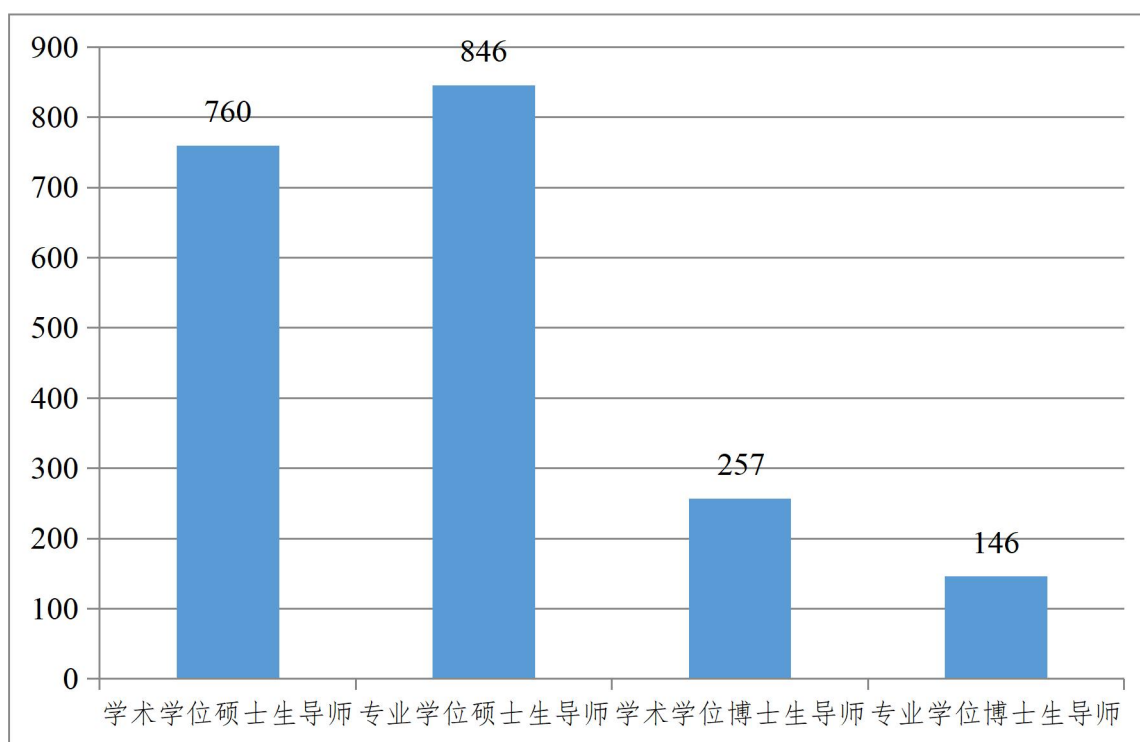


图 15 广西医科大学 2022 年研究生导师状况（按上岗招生类型划分）

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

学校继续加强各培养单位研究生专、兼职辅导员配备，2022 年全校共有 34 名专职研究生辅导员，5 名兼职研究生辅导员。全面建立研工干部工作月例会制度，定期开展研工干部培训和工作研讨。组织研究生辅导员参加“全区高校心理危机干预网络培训班暨集体备课会”，开展研究生心理排查中的约谈艺术与处理专题培训，组织参加辅导员工作坊等。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

学校将学习贯彻党的二十大精神有机融入研究生思政育人。制定《广西医科大学研究生思想政治教育与学生工作 2022 年工作要点》，全面引导研究生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会、党的二十大、自治区第十二次党代会精神，推动党史学习教育常态化长效化。结合新生入学、毕业离校、建团百年等重要时间节点深入开展研究生思政教育，学校党委黄照权书记为研究生新生讲授“思政第一课”。积极组织研究生参与“青春献礼二十大，强国有我新征程”国庆主题宣传教育活动，召开“学习宣传贯彻党的二十大精神专题学习会”，举办“礼赞二十大奋进新征程”研究生校园文化节系列活动等。

（三）校园文化建设

研工部主动开通“研工部部长信箱”，畅通广大师生反映问题及建言献策的渠道。持续深化科研道德和诚信教育、学风教育，举办研究生科研诚信教育系列活动，以印发手册、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式牢固树立研究生抵制科研失信的决心。多措并举保证疫情防控常态化下研究生学术交流活动的有序开展，全年共举办校级专题学术讲座 6 场，思政、就业、党建培训类专题讲座 10 场，网络讲座 5 场，协助举办全校各类讲座 20 余场。

（四）日常管理服务

1. 科学精准做好研究生疫情防控工作

学校贯彻落实第九版防控方案、二十条及新十条等优化措施，科学精准指导 24 个研究生培养单位做好近 5600 多名研究生的疫情防控工作。完

善日常管理制度、假期管理、返校管理方案，违反疫情防控政策惩处机制和紧急突发情况处置机制。研工部和各培养单位领导、辅导员们均下沉一线，及时解读宣传上级防疫政策，密切关注学生舆情，有力确保疫情防控过程中研究生的整体安全稳定。

2. 加强人文关怀，做好研究生心理疏导与心理预警工作

学校在研究生硕博招生、新生入学教育、毕业就业等重要时期开展研究生心理健康教育、测评、排查等工作，组织各培养单位对心理普查发现的重点学生及时开展心理辅导、危机干预。强化研究生心理健康意识，开展“5.25”心理健康教育等系列活动，组织参加“抗击疫情全国心理委员大讲堂”系列公益讲座等；面向朋辈研究生心理志愿者开展“心理危机的识别及处理”专题心理辅导，组织心理书籍分享会、心理趣味测试等。开通“密友 AI”心理小程序实时预防和监测研究生的心理状况，全校 2000 余名研究生参与使用。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）扎实推进课程建设与实施

学校狠抓教学质量，积极推进研究生课程思政，把思政教育贯穿人才培养全过程，2022 年首次启动学校研究生课程思政示范课程立项建设工作，共立项资助《论文写作》《儿科学》等 14 门校级示范课程，其中《论文写作》获评自治区级课程思政示范课程。《临床药理学》及《临床药物治疗学》等 2 门课程获得全国首批药专业学位论文教指委药学精品课程。组织《口腔临床思维与医患沟通》教材申报全国医学专业学位论文教指委研究生核心教材建设项目立项编写。开设的所有课程班额共计 151 个，其中公共基础课 61 个，专业课 90 个。

（二）持续完善研究生培养管理各项制度

全年先后制订《研究生转导师转专业管理办法》《临床医学、口腔医学硕士专业学位研究生分流培养管理办法》《研究生学位论文开题报告工作管理办法》《研究生学位外语考试管理办法》《研究生中期考核管理办

法》，修订《研究生学籍管理规定》等6个文件，并拟出台《研究生课程建设与运行管理办法》《研究生课程学习管理规定》《研究生招生指标分配办法》等，持续完善内部管理机制建设。

（三）深入推进导师培训和师德师风建设

1. 完善导师“三级培训”体系，深化导师队伍建设

学习全面贯彻研究生导师“三级培训”体系构建要求，承办了2022年广西医学类研究生导师培训班，共组织全区4所医学院校255名导师参加线下集中培训、1600余名导师参加线上培训，观看培训直播和回放的导师共3万多人次。积极组织导师参加教育厅举办的线上线下培训班，确保研究生导师培训全覆盖。

2. 强化师德师风建设，继续开展导师立德树人职责年度考核

学校继续推进导学关系建设“五个一”行动，全年组织导师开展研究生宿舍走访检查慰问5次，面向导师开展“导学关系问题及矛盾处理”专题培训，将导学关系作为主题纳入研究生各类校园文化活动中。各培养单位组织导师按时、定期对研究生进行科研指导、就业帮扶、心理疏导等。2022年全校共26个培养单位1364名导师开展2022年度立德树人职责考核，考核优秀率为28.1%，合格率71.9%。

（四）研究生取得丰硕学术成果

学校坚持以课程体系、教学内容改革为核心，不断完善研究生优质教学资源体系，进一步提升研究生培养质量，取得丰硕学术成果。2022年度在校研究生累计发表高水平文章417篇，其中SCI论文265篇、中文核心152篇；研究生作为第一专利负责人取得专利15项。

（五）继续开展高水平学术交流

学校继续在确保疫情防控工作落实到位的情况下积极组织研究生赴国内知名高校、医院等开展各类学术交流活动。本年度50人次研究生赴华中科技大学、空军军医大学、国家纳米科学中心、啄木鸟医疗器械有限公司等单位开展联合培养，推动产学研融合协同育人。

（六）临床医学、口腔医学专业学位研究生培养情况

学校对临床医学、口腔医学专业学位研究生培养以临床思维培养为核心，以临床技能训练为基础，以国家竞赛为目标，塑造了专业型人才良好职业道德、人文素养和专业素质。2022 年临床医学专业学位硕士研究生执业医师资格考试首次参加考试 551 人，通过率为 94%；住院医师规范化培训结业考试首次参加考试人数 718 人，通过率为 93.6%。口腔医学专业学位硕士研究生执业医师资格考试首次参加考试 20 人，通过率为 85%；住院医师规范化培训结业考试首次参加考试人数 17 人，通过率为 100%。

（七）研究生奖助情况

学校精准落实国家有关资助和评优政策，结合实际完善评奖评分细则，按要求、按时、足额发放各类研究生奖助学金，保障学生权益。2022 年共计发放研究生国家助学金 3239.27 万元，生活补助 487.36 万元，研究生国家奖学金 185 万元，研究生学业奖学金 1980.45 万元，三助和评优奖金共计 137 万元。

四、研究生教育改革情况

（一）以服务需求为导向，积极优化和完善学位点布局

学校根据新版学科专业目录，积极谋划公共卫生、药学专业学位博士点的申报；推进医学技术学位点类型调整；深入挖掘学校潜在硕士专业学位点，动员相关专业对照硕士专业学位基本条件进行梳理和启动相关准备；第一时间梳理国家急需学科专业引导发展清单与学校相关的学科专业，并开展申报意向摸底，做好申报准备工作。2022 年学校获得自治区学位委员会立项建设新增博士学位授权点 4 个，即生物医学工程、护理学 2 个一级学科博士点，公共卫生、药学 2 个专业学位博士点。

（二）以担当作为为标尺，稳妥顺利完成防疫政策优化调整期间研究生招考等各项工作

学校研究生院、研工部等各职能部门、相关学院勇于担当、敢于作为，在 2022 年 12 月底防疫政策优化调整关键时期群策群力、战斗在一线，稳

妥顺利完成 2023 年全国硕士研究生招生考试的组考和防疫工作，切实保障 3400 余名考生和 500 余名监考员及工作人员的健康，采取有效措施将疫情影响降至最低，获自治区招生考试委员会表扬，被评为 2023 年全国硕士研究生招生考试（初试）工作“表现突出报考单位”，1 人被评为“表现突出个人”。还指导各培养单位领导、辅导员下沉一线，及时解读宣传上级防疫政策，密切关注学生舆情，有力确保调整过程中研究生的整体安全稳定。

（三）以成果质量为目标，加强研究生教育教学改革研究和教学成果推广

重视研究生教育教学改革研究、教学成果培育和成果推广应用工作。2022 年国家首次将研究生国家级教学成果奖单独评审，学校积极组织公共卫生学院开展申报，其教学成果“德医交融，实践铸才——新时代公共卫生硕士人才培养模式创新与实践”获自治区推荐参评国家级研究生教学成果。此外，在 2022 年 7 月中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会、医学“双一流”建设联盟、全国医学专业学位研究生教指委会主办的“全国医药学研究生临床能力培养研讨会”上，学校获邀就临床医学专硕研究生培养的经验做专题讲座，超过 7000 人次线上观看会议。

（四）规范研究生培养基地管理

学校根据国家规范异地研究生培养的要求完成了 9 家异地非全过程研究生培养机构的审核与备案。组织开展新增学科专业申报，新增列柳州市柳铁中心医院成为校外研究生培养基地，新增 9 个培养单位的 16 个学科专业开展相应类型硕士研究生招生和培养工作。积极整合联培单位优质资源，扎实做好基地建设和管理，2 个研究生联合培养基地获批成为“广西示范性研究生联合培养基地”。

（五）继续完善信息化建设，有效提升管理效能

为使学校研究生教育管理系统中的在职研究生相关模块更适应培养需要，优化和完善系统中“广西医科大学同等学力研究生培养环节提醒”“广西

医科大学同等学力研究生硕士学位论文阶段培养环节提醒”模块,增加“同等学力在职研究生信息”“档案管理”模块,保证在职研究生与全日制研究生授予学位标准的“同质化”,又体现其培养环节“个性化”。开发基于微信程序的“GXMU 研究生全过程培养助手”小程序并投入使用,方便研究生在手机端完成培养各环节流程的信息查询、内容填报、业务办理等操作。

(六) 国际合作交流有序开展

学校结合东盟国家人才培养特点积极推动研究生师资国际化培养,制定来华留学研究生培养方案,开展“丝绸之路高层次公共卫生硕士(MPH)专业学位国际生项目”招生。在疫情防控常态化形势下,学校研究生国际交流合作工作有序开展,全年共派出6人赴美国纽约阿尔伯特爱因斯坦医学院、日本国立放射医学研究所等国外高水平高校开展交流学习。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展

学校坚持以评促建,深化学位点内涵建设。依托学位点合格评估,以促进学位点内涵建设为目标,2022年初启动合格评估系列调研座谈会,对8家牵头单位参评学位点进行调研指导,进一步理清建设目标和评估工作思路。组织参评学位点邀请专家对评估指标体系进行评审把关,确保评估质量。参照护理学学位点管理模式推动中西医结合学位点管理机制改革,明确学科方向、各方向带头人和学位点管理模式与机制,为深入推动该学科内涵建设和培养质量奠定了基础。

(二) 学位论文抽检情况

在国务院教育督导委员会反馈的学校2019—2020学年授予博士学位的10篇论文抽检专家评议结果中,无“存在问题学位论文”。在2022年自治区学位办硕士学位论文抽检工作中,学校送检硕士学位论文90篇,其中全日制硕士研究生论文75篇、同等学力硕士研究生论文15篇,优秀率2.22%,通过率100%,无“存在问题学位论文”。

（三）强化过程监督，严抓质量管理

学校持续加强校院两级管理，强化培养单位、学科、导师和学位论文答辩委员会、学位评定分委会的职责，落实管理责任。严抓培养全过程监控与质量保证，组织研究生进行课程评价 600 余人次，组织专家组开展覆盖校内和南宁市内培养单位的研究生课程授课和考试、开题报告、中期考核、实验记录、临床能力/教学能力训练和考核、论文评阅和答辩等关键环节的专项检查工作。加大学位论文双盲送审力度，把好学位论文质量关。2022 年学校校外双盲送审研究生共 425 人。其中送审全日制硕士 161 人（同比增长 20.2%），占 2022 届毕业全日制硕士人数 11.68%，硕士研究生通过率为 100.00%。送审全日制博士 160 人（同比增长 31.2%），送审在职博士 104 人（同比增长 48.6%），博士研究生通过率为 96.9%。

六、存在问题与改进措施

（一）存在问题

1. 研究生思政教育建设仍缺乏系统性，仍需凝聚形成培养单位、辅导员、导师“育人合力”。

2. 硕、博研究生招生目录编制工作仍需优化；具有推荐免试资格的优秀应届本科毕业生直接攻读博士学位的招生方式亟需建立；接收优秀应届本科毕业生推荐免试攻读研究生和临床医学“5+3”一体化学生转段的管理机制仍需理顺。

3. 部分研究生课程的前沿性和创新性尚显不足；课程建设顶层设计仍需科学系统谋划，研究生教学成果仍需加大培育。

4. 导师管理体系和动态评聘机制仍需完善，需建立对研究生导师的综合考核和全面评价体系，充分发挥评价考核的教育、引导和激励功能。

5. 学位点布局建设和评估工作仍需统筹推进。

（二）下一步思路举措

1. 继续组织研究生开展深入学习宣传贯彻党的二十大精神各项活动，进一步提高研究生学生工作队伍和全体研究生的政治站位。指导培养单位

多形式、多渠道、全方位开展研究生思想政治教育，创新理论学习形式，丰富社会实践内容。统筹各培养单位、辅导员、导师“三全”育人合力，不断加强“研工之治”。突出导学关系建设内涵，打造导学关系建设精品案例，切实树立一批优秀研究生和导师团队典型，发挥示范效应。

2. 改革招生目录编制方式，科学编制一级、二级、三级学科不同专业方向的招生目录。在现有的多元化博士研究生招生模式基础上，探索开展优秀应届本科毕业生直接以博士研究生身份攻读博士学位的招生模式，明确学制、培养模式、培养方案和毕业授位条件等要求。完善接收推免攻读硕士研究生的推荐条件、临床医学“5+3”一体化学生转段条件和分流细则等。

3. 改革优化研究生课程开课审核做法，引入“课程库”理念，拟以每三年为审核周期建设研究生“课程库”，积极探索以课程准入与质量监控为保障的研究生课程建设体系。统一组织，分层推进，积极向学校争取资源支持力度，加大课程改革经费资助力度，全面推进研究生课程思政示范课程、精品课程、专业学位案例库及研究生教材建设工作。以自治区研究生教育教学改革项目为载体，全面优化教改项目的组织实施，集中资源培育校级、省级、国家级研究生教学成果。

4. 制定完善导师岗位管理办法，内容主要包括导师基本素质、基本职责、导师权利、导师行为负面清单、导师遴选、导师培训、导师考核等部分，将导师立德树人职责、导师岗位管理等要求有机融合并，建立新的导师综合考核和全面评价机制。

5. 主动对接国家战略和区域发展需求，完善优化学位点建设与布局。推进“十四五”学位点建设规划实施，根据新版研究生学科专业目录以及急需学科专业引导发展清单，扎实培育潜在专业学位硕士点，遴选增设若干目录外急需学科专业。按照周期性合格评估工作方案继续推进 14 个参评学位点的评估工作，督促各学位点对照评估要素和指标体系强优补弱，完成年度建设报告和学位授权点基本状态信息系统填报。根据国家要求随时启动药学、口腔医学一级学科博士点、口腔医学专业学位博士点、社会工作专

业学位硕士点等 4 个学位点的专项合格评估工作。力争在 2023 年新一轮博士点和硕士点申报中取得新突破。