

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名称: 广西医科大学

代码: 10598

2023年3月

目录

1.基础医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	2
2.临床医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	22
3.公共卫生与预防医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	60
4.生物学硕士一级学科学位授权点建设年度报告	76
5.中西医结合硕士一级学科学位授权点建设年度报告	91
6.护理学硕士一级学科学位授权点建设年度报告	105
7.公共管理硕士一级学科学位授权点建设年度报告	122
8.临床医学博士专业学位学位授权点建设年度报告	140
9.临床医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	180
10.口腔医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	212
11.公共卫生硕士专业学位学位授权点建设年度报告	234
12.护理硕士专业学位学位授权点建设年度报告	250
13.药学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	266

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：基础医学

(类别) | 代码：1001

授权级别 | 博士

硕士

2023 年 2 月 6 日

一、学位授权点基本情况

基础医学学科创建于1934年，1978年开始招收硕士研究生，1981年获二级学科硕士学位授权点，2000年获二级学科博士学位授权点，2006年获一级学科硕士学位授权点，2007年获批设立博士后科研流动站，2010年获基础医学一级学科博士学位授权点，2010年病理学获首批国家临床重点专科。现有人体解剖与组织胚胎学（2005年）、病理与病理生理学（2007年）、病原生物学（2013年）、免疫学（2013年）、医学生物化学与分子生物学（2013年）广西重点学科5个。2020年荣获“全国优秀博士后科研流动站”。本学科主要围绕国家和广西大健康发展的重大需求，针对广西区域性高发肿瘤、亚热带独特的病原种类和丰富的少数民族人类学资源开展科学研究，为疾病防治提供了理论和技术基础，培养了一大批高层次基础医学研究专门人才，服务国家和广西大健康事业以及经济社会发展。现有人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、病原生物学、免疫学、医学生物化学与分子生物学、转化医学、再生医学和医学生理学8个二级学科专业培养方向。

1. 培养目标

博士研究生培养目标：培养具有良好政治思想素质和科学精神，具有宽厚扎实的基础医学与生命科学基础知识，深入掌握相应学科方向的专门知识，能自主设计并能运用必要的科研方法独立从事科学研究，具有科学创新力和较高职业素养的高层次人才。

硕士研究生培养目标：培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德，具有坚实的生命科学和基础医学理论和技能基础，具有创新精神、创新能力，能在基础医学科研和教学团队中胜任主要辅助工作的优秀专业人才。

2. 学位标准

研究生须完成培养方案所规定的课程学习和学分以及各阶段（开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅等）考核，成绩合格，

完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予标准详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》。

二、基本条件

1. 培养方向（特色优势）

本学位点针对神经疾病发病机制、广西区域性高发肿瘤、亚热带独特的病原体种类、丰富少数民族人类学资源以及地方动植物资源开展研究，形成以下特色优势学科方向：

（1）人体解剖与组织胚胎学培养方向

特色优势：本学科 1981 年获全国首批硕士学位授予权，2000 年获博士学位授予权。2005 年获首批广西重点学科、2017 年被授予广西工人先锋号，2018 年获得教育部首批“全国高校黄大年式”教师团队，拥有国家“青年长江学者”1 名和国家“万人计划”教学名师 1 名。结合广西丰富的少数民族人群，针对人类体质学开展研究，获广西科技进步三等奖 1 项，广西争先创新奖 1 项。瞄准国际前沿，结合区域特色非人灵长类动物资源，探索脑疾病发病机制和神经发育再生的机理和新靶标，相关研究成果发表于《Cell Research》等国际顶级学术期刊，达到国际先进水平，研究成果获广西科学技术进步二等奖，国家授权发明专利 3 项。

（2）病原生物学培养方向

特色优势：本学科 1986 年获硕士学位授予权，2013 年获省级重点学科。学科聚焦新发高发传染性疾病研究，长期与汕头大学-香港大学联合病毒学研究所开展合作研究，在华南地区组建了家禽和猪的流感病毒监测网络，揭示了中国南部流感病毒的系统变异规律及当前多种流感病毒亚型的主要进化和传播方向，研究成果获广西自然科学奖二等奖。针对亚热带重要寄生虫，开展寄生虫的生活史及流行病学研究以及机会致病原虫抗原筛选和鉴定、致病机制等方面的研究，研究获广西科技进步二等奖 1 项、三等奖 1

项，《虫族入侵—人体寄生虫学》在线课程入选国家首批一流本科线上课程。

(3) 再生医学培养方向

特色优势：本学科成立于2012年，2014年8月获批成为广西再生医学重点实验室，2017年联合澳大利亚西澳大学获批教育部骨与软组织再生修复国际合作联合实验室。依托以上平台，本学科致力于以组织器官修复和功能重建为目标，从组织工程、干细胞移植、神经、心脑血管及皮肤再生入手，结合广西特色中草药，为组织器官修复重建提供新理论，并进行技术创新与临床应用。相关研究成果获广西科技进步一等奖2项，二等奖4项，三等奖1项，国家授权发明专利2项，出版专著2部。

(4) 病理学与病理生理学培养方向

特色优势：本学科2010年获国家临床重点专科，广西首家病理科PCR标准实验室，围绕广西区域高发肿瘤如肝癌、鼻咽癌、淋巴系统等疾病开展病理学研究，每年会诊的疑难病例约8000例、承接检测的广西及周边地区病理标本多达6万余例，对接国家病理诊断网络，创建中英版数字化组织切片库，被纳入国家卫计委“中国数字病理远程诊断与质控平台”供全国病理科医生远程学习。依托“长寿与老年相关疾病研究教育部重点实验室”，结合广西长寿遗传背景等具有广西地方特色及衰老和衰老相关性疾病开展研究，部分成果处在国内领先、国际先进的水平，获中华医学科技奖医学科学技术奖三等奖1项，广西壮族自治区自然科学二等奖1项、三等奖1项。

(5) 免疫学培养方向

特色优势：本学科2010年获博士学位授予权，2013年获广西重点学科，结合广西区域高发肿瘤在相关抗原筛查及鉴定、肿瘤免疫治疗、肿瘤发生发展免疫机制和巨噬细胞极化调控等方面开展特色研究。本学科针对广西区域性高发肿瘤肝癌早期诊断偏低的瓶颈问题开发的肝癌血清检测试剂盒，显著提高了肝癌早期诊断检出率，获广西科技进步一等奖。在体细胞过继

免疫治疗恶性肿瘤临床应用研究方面或者广西科技进步二等奖。新型高效DC/癌杂交瘤肿瘤免疫细胞疫苗研究课题获国家科技重大专项。

2. 师资队伍

2022年本学位点师资队伍结构情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士生导师人数	硕士生导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	59	0	2	15	35	7	52	6	39	20	37	5
副高级	37	0	3	23	11	0	31	6	0	12	14	0
中级	22	0	13	9	0	0	8	1	0	0	17	0
其他	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	120	0	20	47	46	7	91	13	39	32	68	5

本学位点目前共有专任教师120人，博士生导师39人，硕士生导师32人（不含博导），正高级职称59人，副高级职称37人，具有博士学位教师数91人，占比75.8%。中青年教师结构合理，45岁以下67人，占比55.8%。2022年新引进韦祥赞（北京大学）、李小翠（中山大学）双一流高校优秀博士2人。

在科研上，病原生物学石云良副教授获广西科技进步奖二等奖1项，人体解剖与组织胚胎学带头人谭国鹤教授获第三届广西创新争先奖，免疫学孙煦勇教授获广西创新争先奖团队奖。在教学上，《组织学与胚胎学》、《病理生理学》、《人体寄生虫学》、《地中海贫血与基因诊断》等课程获自治区级一流课程，《人体寄生虫学》课程获自治区级课程思政示范课程，《禽流感病毒分离与鉴定虚拟仿真实验》入选全国虚拟仿真实验教学联盟2021年度应用示范课程。《组织学与胚胎学》中文和英文在线课程在国家高等教育智慧平台双双上线。在第十四届全国医学类实验教学大赛中，学院4名教师全部喜获一等奖，并获“最佳组织奖”。在全国基础医学形态学

微课大赛等比赛中获全国一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项。在第二届全区高校教师教学创新大赛等系列区级赛事中获一等奖 1 项、二等奖 5 项、三等奖 1 项。

3. 科研项目

2022 年本学位点共获得省部级及以上纵向项目为 25 项，经费金额约为 1051 万元，其中国家级项目 19 项（其中国家自然科学基金面上项目 1 项，区域联合重点项目 1 项），省级项目立项 6 项（其中重点研发 1 项，创新和人才团队 1 项）。2022 年本学位点共发表论文 80 篇，其中 SCI 论文 68 篇，中文核心期刊 12 篇，在重要学术组织担任重要职务 26 人次，在国内外重要期刊担任负责人 28 人次。助力“分子生物学和遗传学”ESI 学科进入全球排名前 1%。

4. 教学科研支撑

教学条件：本学位点拥有 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个省级虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学实验教学示范中心 2 个省级实验教学示范中心，为本学位点研究生的专业实验教学提供了实验教学平台保障。积极推进研究生教育教学改革，教师获 2022 年度广西学位与研究生教育改革课题 3 项，研究生获 2022 年广西研究生教育创新计划项目 4 项。

科研条件：本学位点建设有长寿与老年相关疾病教育部重点实验 1 个、自治区卫生健康委员会重点实验室 1 个-广西脑功能与脑疾病基础研究重点实验室和 3 个广西高校重点实验室。2022 年申报获得省级重点实验室 1 个-广西脑科学研究重点实验室，新成立广西医科大学神经科学研究所。3 个广西高校重点实验室（基础医学研究、生物分子医学研究、人体发育与疾病研究）通过评估验收。中国-东盟实验动物科创工程研究中心（2019 年获批）和广西脑功能与脑疾病基础研究卫健委重点实验室（2020 年获批）建设持续推进。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。

5. 资助体系

学位点不断完善奖助学金评定标准，充分发挥奖助学金的激励作用，探索建立动态调整的“三助”制度，奖助学金覆盖率 100%。2022 年，基础医学学科资助类别主要包括：国家助学金共资助 250 人，资助总金额 146.92 万元；学业奖学金共资助 199 人，资助总金额 95.6 万元；国家奖学金共资助 4 人，资助总金额 9 万元。其他类别如就业求职补贴 7 人，广西医科大学研究生生活补助，科研补助等。

6. 经费保障

科研项目经费：2022 年度本学科科研项目总经费约为 1051 万元。广西一流学科建设经费支持：2022 年“基础医学”学科获得新一轮广西一流学科 B 类项目建设，其中 2022 年本学位点共获得 1162 万元资金支持。其中，财政资金投入 800 万元（支出率 92.56%，师资队伍建设方面 145.64 万元、人才培养方面 80.8 万元、科学研究方面 416.14 万元、社会服务方面 44.26 万元、国际交流与合作方面 29.17 万元），配套资金 362 万元。

三、人才培养

1. 招生选拔

学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定要求，切实贯彻“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的招生原则。复试采取差额复试的办法，复试考核坚持能力、素质与知识并重，注重考核考生思想政治素质和心理状态，着重考查考生科研思维 and 创新能力。2022 年，本学位点博士招生 21 人，其中硕博连读 2 人，“申请-审核”制博士 2 人，硕士招生 104 人，来自全国 24 个省（直辖市），区外考生生源占 74.4%。

2. 党建和思想政治教育

持续加强研究生思想政治理论课建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。谭国鹤劳模创新工作室获得自治区教育工会劳模创新工作室。谭国鹤教授在《光明日报》、《中国教育报》、“学习强国”等国家级媒体上刊发《为医学生扣好人生

第一粒扣子》、《打通人才引育“活水源头”，厚植创新发展“百年大树”》等理论文章，引起巨大反响，人体解剖学与组织胚胎学教研室荣获“全国工人先锋号”。加强研究生辅导员和研究生党支部书记的指导，与学院分管研究生工作领导及研究生导师、研究生专职辅导员共同做好研究生思想政治教育与管理各项工作，形成校院两级负责和研究生导师齐抓共管的良好局面。目前研究生专职管理人员共有 2 名，主要负责研究生思政、心理、日常管理及培养全过程管理等工作。

按照年级和学生层次调整设置党支部，选优配强研究生党支部书记和各党支部委员，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。2022 年收到研究生入党申请书 28 份，4 名预备党员转正，10 人发展为中共预备党员，25 人列为入党积极分子，给研究生上党课 4 次。2021-2022 年度获广西医科大学校级“优秀党员”荣誉称号 1 人、获基础医学院院级“优秀党员”荣誉称号 2 人。

3. 课程与教学（案例教学、培养方案）

根据核心课程指南整合研究生课程，规范课程设计，提高课程教学质量。本学位点研究生课程设置包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。2022 年，本学位点共开设 24 门研究生选修课课程，21 门研究生专业学位课，20 门研究生专业核心、方向课程，主讲教师有国家“万人计划”教学名师、广西教学名师等 50 余名教师，研究生选课人数约 3240 人次。

成立研究生教育教学督导组，开展研究生培养过程（包括教学、考试、培养环节等）专项检查督导工作。各教研室根据培养目标编制完整的教学计划，制定教学进度表，教学秩序稳定，无教学事故发生。研究生开展教学实践工作，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分 70 分为合格。

教师获 2022 年度广西学位与研究生教育改革课题 3 项，研究生获 2022 年广西研究生教育创新计划项目 4 项。

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》《广西医科大学合作研究生导师管理办法》等，导师选聘考核每年一次。每年组织 1-2 次导师专题培训，研究生导师需在研究生管理系统完成文件学习并考试合格才能申请上岗资格审核。成立师德建设工作领导小组，研究生导师培训和师德考核覆盖率 100%，将思想政治和师德素养作为教师招聘和导师选聘过程的重要考核标准，每年进行导师遴选和培训，定期开展师德师风交流，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的职责。2022 年，采取线上线下相结合的方式，积极组织参加自治区及学校相关导师相培训会，培训人数 54 人。

(2) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师是研究生培养的第一责任人，根据《广西医科大学研究生指导教师工作职责》，全面落实研究生导师立德树人职责，督促导师要对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范等方面进行全面指导。合理安排研究生的课程学习、科研课题和论文写作工作，检查研究生参加学术讲座情况、学位论文研究实验记录本和教学工作记录本，审查学位论文，指导毕业答辩和就业等。

5. 学术训练

将导师科研经费情况纳入遴选条件，根据《广西医科大学研究生导师遴选和上岗条件规定（2021 年修订）》桂医大研〔2021〕4 号文件要求学术型硕士研究生导师应作为项目负责人主持本专业纵向非自筹厅级及以上在研课题，且要求有 5 万元及以上剩余科研经费用于研究生的培养，学术型博士研究生导师四年内获得过作为项目负责人主持的本专业纵向非自筹国家级课题，要求有 20 万元及以上的剩余科研经费用于研究生培养，保障研

研究生有足够的经费参与学术训练达到培养方案的要求（包括参加科研项目、发表论文、创新课题、学术沙龙等）。加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，提高创新能力。推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计。

定期为学生举行学术讲座、学术沙龙、学术论坛等多种学术活动，训练学生学术能力和创新能力。学生在学期间积极参加各种学术竞赛并获奖。2022年度，学生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”比赛区级团体三等奖和校级金奖、第五届中国创翼创新创业大赛青年创意专项赛团体“创翼之星”、全国大学生英语竞赛优秀奖、全国高校创新英语综合能力赛决赛三等奖、第七届中国生理学知识竞赛三等奖、2022年广西医科大学实验动物福利伦理知识竞赛一/二/三等奖等。2022年获创新课题3项，在国内外刊物发表学术论文42篇（其中SCI论文23篇，累积影响因子114.4）。

2022年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科 / 专业领域	博士					硕士				
		发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	影响因子	发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	影响因子
学术学位	基础医学	16	0	0	16	70.85	27	7	7	7	43.548

6. 学术交流

2022年依托本学位点相关学科成功举办了1次高水平的国内学术会议（第一届全国神经发育与再生前沿技术青年研习班）、1次国际学术会议（第三届中国（广西）—东盟衰老与疾病学术论坛）。积极克服疫情影响，两次重要会议采取线上+线下模式，邀请国内外院士、专家等知名学者参加会议并作大会报告，为广大师生带来了全新的高水平学术盛宴。同时本学科

各导师积极带研究生参加国内各类型学术会议，促进学术交流、拓宽学术视野。2022 年度研究生参加国内、外学术会议及讲座共达 800 人次，线下参会达 100 余人次，做大会报告 8 人次，有效促进了学生学术交流。

2022 研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	所在学院
1	陈小英	博士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《SLC7A11 inhibits paclitaxel resistance in ovarian cancer by regulating autophagy as a ceRNA》获青年优秀墙报奖特等奖	基础医学院
2	苏迎	博士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《2-Dodecyl-6-methoxycyclohexa-2,5-diene-1,4-dione protects against MPP+-induced neurotoxicity by ameliorating oxidative stress, apoptosis and autophagy in SH-SY5Y cells》获青年优秀墙报奖三等奖	基础医学院
3	黄雅雯	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《Roles of the Splicing Factor Gene P on Neuronal Migration During Cortical Development》获青年优秀墙报奖二等奖	基础医学院
4	吴日宝	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《Single-cell RNA sequencing reveals sexual diversity of human bladder and the impacts on bladder cancer and urinary tract infection》获青年优秀墙报奖二等奖	基础医学院

5	卢梦萱	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《The role of a filament-forming protein in the regulation of cerebellar motor function in mice》获青年优秀墙报奖三等奖	基础医学院
6	黄娜	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《The effect of WASP family correlated factor on spatial learning and memory in mice》获青年优秀墙报奖三等奖	基础医学院
7	谢芳妮	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《The effect of direct targeting HSF1 inhibitor DTHIB on the proliferation, invasion and migration of lung and prostate cancer cells》获青年优秀墙报奖三等奖	基础医学院
8	孙赛男	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《HNRNPA2B1 mediates m6A modification to regulate the molecular mechanism of skin photoaging》获青年优秀墙报奖三等奖	基础医学院
9	杜来源	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《Transmembrane protein A-100 affects motor function in mice》获青年优秀墙报奖三等奖	基础医学院
10	韦立航	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《Effect of Gene X in Epileptogenesis》获青年优秀墙报奖三等奖	再生医学与医用生物资源开发应用省部级共建协同创新中心

11	洪旖	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《Inhibition of tumor proliferation, migration and invasion by SZ-NCI-0819 in ovarian cancer》获青年优秀墙报奖三等奖	基础医学院
12	张馨月	硕士	学术学位	在中国解剖学会第 37 届学术年会上作题目为《海带多糖激活 Nrf2/HO-1 通路减轻放射诱导脑血管内皮损伤，保护认知功能》会议报告，获“墙报奖”	基础医学院
13	李兰香	硕士	学术学位	在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”比赛获“区级团体三等奖”，获奖项目名称为《IMDGase-全球性价比最高的疾病-基因-肠道微生物研究的可视化数据库查询系统》	基础医学院
14	李奇	硕士	学术学位	在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”比赛获“校级团体金奖”，获奖项目名称为《OK! Cell-基于全球最高位点细胞系质量鉴定一站式服务专家》	基础医学院

7. 论文质量

依据《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》，学位论文必须在导师指导下按照规范认真执行，在正式答辩前，要求学位论文查重率不得超过 20%；随机抽取 5% 学术学位硕士生毕业论文进行同行专家盲评；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。本年度本学位点学位论文双盲送审论文和毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

8. 质量保证

学院成立了研究生教育教学督导组，对研究生教学及教学管理工作进行督导，加强研究生培养关键环节质量监控，在课程学习、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅与答辩等培养关键环节严格把关。

9. 学风建设

在研究生新生入学教育期间，开展系列学术学风宣讲活动，引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制。明确将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划，研究生必修《科研伦理与学术规范》和《学术规范与论文写作》两门课程。加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。本学位点无违反科学道德和学术规范的行为。

10. 就业发展

2022 年毕业生就业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2022	0	9	0	0	11	0	0	0	0	0	0	0	2
非全日制博士	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全日制硕士	2022	0	4	0	0	24	0	0	6	0	2	0	9	8
非全日制硕士	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2022 年度基础医学学科共有全日制博士毕业生 22 人和硕士毕业生 53 人，毕业生就业去向落实率达 82.9%。博士毕业生中有 11 人选择进入医疗单位，9 名同学进入高等教育单位成为高校教师。硕士毕业生有 9 名同学升学深造，24 人选择进入医疗单位，4 名同学进入高等教育单位，有 6 名同学进入民营企业，有 2 人进入部队单位。41.33% 毕业生扎根西部地区，服务西部地区教育和医疗事业。

四、服务贡献（突出优势与特色）

1. 发挥专业优势，积极服务边疆地区大健康事业和人才培养

积极服务边疆民族地区传染性疾病预防与防控，2022 年共计检测疑难寄生虫及虫种鉴定约 400 人次，宣传册发放 200 份左右，打造边疆民

族地区大健康服务名片；承办了第十四届“中南地区解剖学学术年会”和第一届“全国神经发育与再生前沿技术青年研习班”，有力推动边疆民族地区的神经科学青年人才培养和基础研究事业高质量发展，切实贯彻落实了党的二十大精神，为服务“健康丝绸之路”建设贡献了力量。在国际衰老与疾病学会会刊 *Aging and Disease*（IF=9.968）发表长寿与衰老领域前沿综述，面向国际推广宣传“宜居康寿”的壮美广西，获西班牙衰老研究知名教授高度评价。积极落实了自治区党委刘宁书记慰问考察重点实验室时所作“服务宜居康寿广西建设”的指示精神。

2. 不忘初心使命，践行医学大爱，积极开展医学人文科普教育

依托生命科学馆积极开展科普人文教育活动，积极宣传“郭德林”教授的感人事迹，相关理论成果发表在《光明日报》、《中国教育报》、《学习强国》、《广西日报》等杂志，引起强烈反响，并获“十四五”期间第一批自治区科普教育基地，是我校首个自治区级科普基地，人体解剖学与组织胚胎学教研室荣获“全国工人先锋号”。举行以“致敬大体老师”为主题的清明节追思活动，致力于培养医学生人文情怀，触发学生对生命的敬畏和人生的思考、体验生命的意义，感恩遗体捐献者的无私奉献精神，践行医者担当。开展了“致敬实验动物，感恩生命奉献”主题活动，此次活动给广大研究生上了一堂生动的医学人文教育课，进一步培养了尊重生命、敬畏生命的医学人文精神。

五、存在问题

1. 对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

本学科对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》进行自查在以下方面存在一定差距，今后需加强建设：

(1) 部分学科师资缺乏，教师队伍中医学专业背景比例偏少。

(2) 服务地方及国家经济发展方面有待进一步加强。横向项目少，成果转化能力有待加强。

(3) 与国内外高水平创新科研平台的项目合作和交流有待进一步加强。

(4) 研究生培养质量有待进一步提高，服务国家、区域需求的能力需进一步增强。

2. 上一年度问题的整改情况

(1) 打造高水平研究平台，提升科技创新能力和人才培养质量。获批“广西脑科学研究重点实验室”，实现学科在广西重点实验室零的突破。依托学院建立了“广西医科大学神经科学研究所”，推动科研创新跨越式发展。依托新一轮广西一流学科项目建设，完成了双光子荧光显微成像平台和膜片钳电生理实验平台建设；完成3个高校重点实验室考核评估工作；持续提升了科研平台管理服务水平和人才培养能力。

(2) 持续凝练学科特色，国家级科研立项及高水平科研成果发表实现突破，学科国际影响力显著提升。获得省部级及以上纵向项目为25项，其中国家级项目19项（其中国家自然科学基金面上项目1项，区域联合重点项目1项），省级项目立项6项（其中重点研发1项，创新和人才团队1项）。基础医学学科获得新一轮广西一流学科B类项目建设，“分子生物学和遗传学”ESI学科进入全球排名前1%，承办了第三届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术论坛、第十四届“中南地区解剖学学术年会”和第一届“全国神经发育与再生前沿技术青年研习班”，学科影响力显著提升。

(3) 落实立德树人根本任务，深化教育教学改革，人才培养质量显著提升。坚持立德树人，全面加强课程思政体系建设，强化教育教学经验总结，在《光明日报》、《中国教育报》等国家级媒体上刊发《为医学生扣好人生第一粒扣子》、《打通人才引育“活水源头”，厚植创新发展“百年大树”》等理论文章，引起巨大反响。加强课程建设，提高了课程质量和内涵。2022年，学科依据《广西医科大学研究生课

程建设与运行管理办法（试行）》，根据核心课程指南对课程进行了重新整合，进一步规范了课程设计，提高了课程教学质量和内涵。

（4）坚持引育并举人才计划，打造一流师资队伍。

落实师德师风常态化教育机制，完善监督体系，严格执行师德一票否决制，加强师德建设。实施领军人才培养计划，以国家“万人计划”教学名师、青年长江学者等国家级人才为重点培育对象，加大对高层次人才增加支持力度，予以专用科研平台空间。实施青年教师过教学关计划和骨干教师教学激励计划，促进青年教师成长成才，组织参加“医学类”教师教技能力提升、外科学手术操作技能、复苏急救培训等提升教师综合素质。积极拓宽人才引进渠道，以学科优势研究方向为核心，以学院现有国家级、省部级平台为载体，建立高端人才资源信息库，注重人才引进实效，不断完善人才政策体系，发挥领军人才力量。师资队伍结构持续得到优化，师资水平不断提升。

六、下一年建设计划

（一）建设目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，深入贯彻全国研究生教育会议精神，紧扣《省部共建意见》要求，坚定走内涵式发展道路，把思想政治教育工作贯穿研究生教育教学全过程，构建科研诚信和学术道德建设的长效机制，吸引和鼓励优秀本科生攻读本学位点硕士研究生，进一步提高生源质量。继续完善课程建设，提高课程教学质量和内涵；强化问题导向的学术训练和指导，使研究生创新能力得到提升；进一步调动研究生参加学术活动的积极性，拓展学术视野和国际交流能力；持续改善科研平台建设和高层次人才引育工作，为研究生培养创造更好的外部环境；加强就业指导 and 关怀，提高学生就业比例和就业率。

（二）建设计划

1.加强思想政治工作，健全“三全育人”机制

完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。加强研究生课程思政和思政课程的有机结合，加强研究生辅导员培训和能力素质提升，发挥导师言传身教作用，落实导师是研究生培养第一责任人责任，加强研究生学风和科学道德建设。提高研究生党建工作水平，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。

2.加强研究生课程体系建设和过程管理监督，提升研究生培养质量

针对研究生课程体系建设短板，加强顶层设计，编制系统化、可操作的课程改革方案，依据学科特点和发展需求制定课程建设目标和评价机制。完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。

强化对培养方案、课程设计、开题报告、中期考核、论文评阅、答辩管理、分流淘汰机制等各个环节全过程管理和检查督导，切实落实导师作为研究生培养“第一责任人”的职责，加强“学院研究生教育教学督导组”对研究生教学及培养管理工作开展全程督导。进一步增强教师队伍和管理人员的工作责任心和服务意识，及时反馈和解决教学和培养过程中存在的问题。

3.优化研究生培养条件建设，为提高研究生培养质量提供保障

加强师资队伍高层次人才引育，优化学位点师资队伍建设；加强导师培训和考核，提高导师队伍整体水平；进一步凝炼学科方向，争取国家级重大科研项目立项；加强与国内外高水平创新科研平台的项目合作和交流，拓展研究生培养空间和维度；推进产、学、研融合，促进科技成果转化和服务社会能力；举办或组织研究生参加高水平学术会议和讲座，增强研究生学术交流能力和国际化水平；加强教学科研平台资源优化整合和信息化管理建设，提高教学科研平台管理水平。

七、举措（工作重心）

1. 落实立德树人根本任务，完善研究生思想政治教育体系

坚持把立德树人作为中心环节，以“黄大年式家教师团队”、“全国高校党建工作样板支部”、“全国工人先锋号”和“自治区科普教育基地”建设单位为引领，发挥思想政治引领作用和育人功能，以“广西高校示范党建品牌”和“自治区级课程思政示范课程”为典范，选树一批课程思政教学名师和团队，带动课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应。将思政元素和人文内涵贯穿医学课堂教学、科研、导师指导三个环节，强化“三全育人”理念，搭建“知识传授—能力培养—价值塑造”三位一体平台，实现思政课程覆盖率 100%。

2. 加强研究生培养课程建设和过程管理

以学科核心课程建设为抓手，强化核心课程遴选，深入推动课程分类建设，根据不同类型、不同学科人才培养的基础和条件，设计课程建设目标和实现路径，要重视研究生课程开设质量，保证课程设置合理、课程质量优质、教学过程完善，持续完善线上线下有机结合的“双线”混合教学模式，不断拓展课程广度、挖掘课程深度，深入打造研究生精品课程。

研究生招生和毕业工作要坚持“严进严出”。要重视研究生在学期间的各环节，厘清研究生培养环节各项责任分工，切实落实导师作为研究生培养“第一责任人”的职责，并将具体职责分解落实到培养全过程的各个环节。通过加强研究生培养的过程管理与细节管理，全面提升研究生培养质量，保证研究生顺利毕业、成才，从而保证研究生队伍整体的培养质量。改革研究生导师评价机制和监管机制。扭转片面以“数量化指标”来评价导师的做法，重视研究生培养的个体与团体指导次数、按时毕业率、成功就业率、论文复检不合格率等，引导研究生导师把主要精力放在育人上。

3. 加强研究生培养外部环境建设，优化培养条件和培养能力

依托“长寿与老年相关疾病”教育部重点实验室和广西脑科学研究重点实验室，多方面、多渠道争取和筹措经费，进一步完善高校重点实验室及学院中心实验室平台建设，加强对学位点教学和科研支撑；依托国家“万人计划”教学名师、青年长江学者、中科“百人计划”等国家级人才，加大人才队伍的引育工作，造就一批具有创新能力和发展潜力的学术领军人物，优化教师队伍结构，形成一支梯队结构合理、教学科研水平较高的人才队伍；依托“长寿与老年相关疾病”教育部重点实验室，积极开展学术交流服务，对接东盟国家开展科研合作，引领区域学术发展，办好“中国—东盟国际衰老与疾病学术论坛”等国际会议，进一步促进西南地区和东南亚学术交流，推进研究生学术交流能力和国际化水平；依托自治区级智库“中国—东盟脑科学创新发展研究中心”，开展科技政策服务。结合研究经验和创新成果，为科学研究提供理论支撑，为政策决策提供参考依据，实现科技与政策资源共享，打造“政产学研”平台，为服务地方发展做好科技智力支撑。

八、其他

2022年1月，助力我校分子生物学与遗传学学科首次进入ESI学科全球排名前1%，成为继临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学学科之后我校第四个进入ESI全球前1%的学科，标志着我校学科建设取得重大突破。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598

授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1002

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023年3月23日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学位点临床医学学科始创于1934年，于1998年、2009年相继获得专业学位硕士、博士授予权，2006年、2011年相继获得学术学位硕士、博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2022年11月学科在国际排名963位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

拥有内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、麻醉学、急诊医学、重症医学共15个二级学科。

（一）研究生招生

2022年招收全日制学术学位博士研究生61人，全日制学术学位硕士研究生396人。

（二）研究生在读情况

截至2022年12月底，全日制在读学术学位研究生共1547人，其中学术学位博士研究生共202人、学术学位硕士研究生1345人。

（三）研究生毕业及学位授予

2022年共有364名学术学位研究生获得学位，其中学术学位博士57人、学术学位硕士307人。

（四）研究生就业

2022年，学术学位博士研究生就业率95.12%，主要择业方向为医疗卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院、广西壮族自治区人民医院、香港大学深圳医院等区内外医疗卫生机构。

（五）研究生导师情况

截至2022年12月底，本学位点共有66名学术学位博士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占95.5%。共有176名学术学位硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占68.8%。

（六）培养目标

学术学位博士：

本专业学位点坚持培养良好政治素养，心理素质较强，积极为社会主义现代化建设服务；具有较强国际学术交流及外语写作能力，能在科学或专业技术上作出创造性的成果；临床理论基础扎实，综合实践能力较强，能够胜任学科一定的本科教学任务；并具备较强科研创新能力和国际视野的高层次复合型医学人才。

学术学位硕士：

本专业学位点坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身；能较好开展医学科研工作和学术交流，完成学科助教、助理工作；具有一定临床理论知识和临床实践能力，并具备一定科研能力和外语水平的复合型医学人才。

（七）学位标准

学术学位博士：学位授予条件与学位授予：博士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

学术学位硕士：学位授予条件与学位授予：硕士研究生在学习期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外

语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予工作具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

致力于对内科疾病疑难危重症的诊断与防治研究，以冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、造血干细胞移植治疗地中海贫血、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、呼吸感染性疾病（尤其是真菌）临床诊治等为主要研究特色，开展介入肺动脉瓣植入术、心脏“导航标测技术”下射频消融术、左心耳消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、LungPoint 导航技术实现导航诊断周围型肺癌，EBUS-TBNA 技术，硬质支气管镜操作等先进治疗技术，利用国家及省级临床重点专科项目经费约 2000 多万元，建立西南地区具有较强优势的慢性阻塞性肺疾病、心脑血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗地中海贫血的区域性临床诊疗中心。学科勇于承担社会责任，在高血压等常见的心血管病、地中海防治方面，承担了国家“十二五”科技支撑计划子课题、开展基因治疗重型地中海贫血的基础及临床前研究，为国家心血管疾病、地中海贫血的防控做出了应有的贡献。

方向二：儿科学

致力于对儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫的防治和广西地区常见的地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内

镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心，并将这些项目纳入研究生培养内容。

方向三：老年医学

致力于呼吸、消化、心血管、神经、内分泌代谢各专科老年患者疾病特征、诊断和治疗的特殊性研究，解决复杂、疑难危重老年患者的诊治。以老年综合评估，包括老年人营养、认知功能、运动功能、跌倒风险等评估、护理和治疗作为专业特色，加强健康宣教和保健知识的宣传，开展老年患者内镜下黏膜切除术/粘膜剥离术、逆行胰胆管造影技术、呼吸支持技术、动态血糖监测联合胰岛素泵治疗、冠脉介入治疗、射频消融术、起搏器植入术、经皮二尖瓣球囊扩张术等先进诊疗技术，尤其注重在老年慢性病中运用康复、多学科联合诊治、网络管理等手段，对县市级医院开展帮扶及双向转诊服务。建立广西老年人健康及疾病数据库，开展多中心长寿与衰老、老年病基础研究。

方向四：神经病学

具有鲜明的临床特色，专科发展方向重点是脑血管疾病、癫痫与发作性疾病、重症肌无力及神经免疫病、帕金森与运动障碍疾病、痴呆与神经遗传变性病。是广西脑卒中质量控制中心、广西神经血管介入诊疗技术质控中心、癫痫与脑电图专科联盟会长单位、广西神经免疫亚专科联盟会长单位、广西帕金森与运动障碍疾病专科联盟会长单位。是广西医疗、教学、科研和管理综合实力最强的学科，是广西临床重点专科、广西壮族自治区医疗卫生重点建设学科。努力建设在国内具有较大影响力和特色的学术地位，面向东盟，成为在东盟国家及国内有一定影响的区域性神经内科诊治中心、人才培养、临床科研与技术推广的基地，实现在国内外具有一定知名度的临床神经内科中心的目标。

方向五：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会及广西医师协会皮肤性病科医师分会主任委员单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络。同时依托廖万清院士工作站、本学科技术水平高、设备完善的专业真菌实验室、性病实验室、免疫实验室及皮肤病理实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案；同时强化基础研究，深入探索相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势的、可实现成果转化的皮肤性病科研究、转化基地，创建国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向六：影像医学与核医学

以放射影像学、超声医学、核医学亚专业建设及科学研究为主线，培养具有医学影像与核医学专业较高科研水平和临床能力的医学高层次人才，引领广西医学影像学的发展。依托广西临床重点专科平台（医学影像学），集中学科力量、突出研究优势和特色鲜明的研究方向，重点在于人工智能在影像学领域的应用，慢性肝病及肝癌的影像学研究、血液病及铁代谢疾病影像诊断、建立地中海贫血影像大数据库，超声诊治一体化、心脏结构与功能影像学、超声分子影像学、PET/CT（MR）应用及分子影像技术、核素靶向治疗及诊疗一体化、体外分析技术在肿瘤与代谢疾病的应用及基础研究等方向。建立人才队伍充实、高端设备齐全、研究方向明确的临床诊疗和科学研究的平台。

方向七：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免

疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费 4547 万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向八：外科学

为广西高校重点学科、广西高校人才小高地、博士后科研流动站。学科现有高等学校学科创新引智计划创新引智基地 1 个、自治区重点实验室 2 个、广西卫生健康委员会重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个。有 7 个三级专业学科，国家临床重点专科 2 个，专科医师培训基地 1 个。骨科与再生医学、肝组织损伤与修复、加速康复外科三大研究方向在国内具有一定的学术影响力。主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》2 种学术期刊。在原发性肝癌、泌尿与男性生殖系统疾病、心脏不停跳手术、组织器官修复重建、腔镜手术、机器人手术、整形美容、血管腔内手术等领域研究已形成了鲜明专业特色和优势。

方向九：妇产科学

致力于妇科肿瘤、妇科内分泌、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内腔容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，引领广西妇产科的发展，全面包含了妇产科各亚专业研究，无论是全面性还是技术先进性均为全区领先地位。

方向十：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了全飞秒 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫健委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，开展与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内 3 家县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让该地区广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十一：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，不断提升研究中心整体水平，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领广西耳鼻咽喉头颈外科发展，多方位培养综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由放疗科、肿瘤内科、康复科及体检中心等多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十二：肿瘤学

依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国—东盟国际肿瘤精准医学大会等平台，聚焦肝癌、鼻咽癌、消化道肿瘤等区域内高发肿瘤，持续完善肿瘤研、防、治、康一体化体系

建设，构建区域高发肿瘤综合防控体系，构建中国—东盟肿瘤防治人才培养体系，开展区域高发肿瘤大数据构建与分析、肿瘤发病机制、早诊早筛标志物、肿瘤分子靶向技术、广西特色药物资源开发、肿瘤治疗新技术等方面的临床、基础及转化应用研究。带动广西-东盟区域内肿瘤整体综合诊疗服务能力提升，近三年肿瘤学位列科技量值排名进入全国前 50 名，肿瘤学科连续六年位列复旦版华南区专科声誉排行榜第二名。

方向十三：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台

方向十四：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心。年急诊量达 24 万人次以上，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。目前为广西卫健委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科、急诊医学博士、硕士学位授权点。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救

援人才小高地、拥有完善的绿色通道和救治流程，总体医疗服务能力达到国内先进水平。学科已经建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向十五：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

（二）师资队伍

现有专任教师 542 人，具有博士学位的专任教师 383 人，占专任教师的比例为 70.66%。具有硕士学位的专任教师 126 人，占 23.25%，其中正高 336 人，副高 130 人，高级职称比例占 85.98%；45 岁以下教师 282 人，比例占 52.03%。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

现有新世纪优秀人才 5 人、百千万人才工程入选者 1 人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 56 人、国家百千万人才国家级人选 2 名、国家有突出贡献中青年专家 6 名、教育部新世纪优秀人才 5 名、广西突出贡献科技人员 2 人、广西优秀专家 25 人、广西终身教授 2 人、广西百人计划 2 人、广西“十百千人才工程”第二层次人选 32 人、广西高层次人才认定专家 12 人、广西医学高层次人才培养计划人选 45 人、广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 52 人、广西高校高水平创新团队及卓越学者 2 个，广西自然科学基金创新研究团队 2 个。

1.内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，广西医科大学副校长，国务院政府津贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西高层次人才认定D层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著11部。主要从事炎症性心肌疾病及结构心脏病方面的研究，近20多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目7项、广西自然科学基金重点项目1项。发表论文162篇，其中SCI收录论文30篇。曾获省部级科学技术进步奖6项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖1项，获广西教学成果奖3项，国家教学成果奖1项。

2.儿科学

覃远汉，现任广西医科大学党委常委、组织部部长，第一附属医院儿科副主任，广西儿科疾病临床医学研究中心主任。医学博士，二级教授、主任医师，博士生导师。中华医学会儿科学分会委员、肾脏学组委员，中国医师协会儿科医师分会常委、肾脏专家委员会委员，中国优生科学协会儿童临床与保健分会常委，广西医学会儿科学分会主任委员，广西医师协会儿科医师分会主任委员、广西医学会儿科学分会肾脏学组组长。担任临床儿科杂志、广西医学等杂志编委。主要从事儿童肾脏疾病的临床诊治及基础研究工作，自2010年开始在国家自然科学基金资助下率先开展肾小球硬化肾间质纤维化慢性进展及其防治研究，先后获得国家自然科学基金4项、省部级科研课题6项。以第一作者或通讯作者发表论文103篇（其中SCI收录43篇）。作为负责人荣获2012年、2016年广西自然科学奖二等奖2项、2007年广西科技进步奖三等奖1项。入选2014年广西高校高水平

创新团队及卓越学者、2017年第二批广西医学高层次儿科学领军人才，2017年荣获第九批广西壮族自治区优秀专家。

3.老年医学

曾志羽，现任学校党委副书记、校长，医学学士，内科主任医师、国家二级教授，内科学和社会医学与公共卫生事业管理专业博士研究生导师，内科学博士后联合培养导师，曾任广西卫生厅保健处处长、第一附属医院老年病学科和老年病学教研室主任、医务部部长、副院长、副书记、院长，学校党委常委、副校长、副书记、校长，全科医学院副院长（兼）。是广西壮族自治区优秀专家、广西先进工作者、广西五一劳动奖章、广西高校高水平创新团队卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养“139”计划“高层次领军人才”。是广西重点实验室（广西心脑血管疾病防治精准医学重点实验室）主任、广西心脑血管疾病临床医学研究中心主任。现任中华医学会老年医学分会委员，广西医学会老年医学分会主任委员，广西医师协会心血管内科医师分会主任委员。从事冠心病、风湿性心脏病和肺动脉高压等的基础和临床研究，医院管理（特别是医院医疗质量管理和医院医疗保险管理工作）研究。牵头申报“广西心脑血管疾病临床医学研究中心”成为广西首批临床医学研究中心之一；牵头申报并获批建设“广西心脑血管疾病防治精准医学重点实验室培育基地”，建设2年期满后认定为第五批自治区重点实验室；牵头申报的心脑血管疑难病症诊治能力提升工程项目纳入国家发展改革委、国家卫生健康委的疑难病症诊治能力提升工程项目储备库（获资助1.5亿元）。负责国家重大公共卫生服务项目“心血管病高危人群早期筛查与综合干预项目”的子项目，先后主持国家自然科学基金3项，主持或参与省部级科研项目7项，获广西科学技术进步奖一等奖1项（排第5）、二等奖3项（排第1、2、3各1项）、三等奖1项（排第4），广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖3项，以第一/通讯作者发表SCI论文45篇，主编《实用心律失常心电图》《实用老年健康保健指导》《护理教

育与诗性追求》《广西胸痛中心建设与探索》《心律失常新进展 2013》等多部著作，主审《放射科诊疗管理与质量控制》。

曾志羽校长以“重育，重学，重教”，推动学校“校风，学风，教风”建设，强化本科医学教育以岗位胜任力培养为核心，持续推进“学科、专业、课程、平台”一体化建设。特别注重抓实大学生技能教育和师资队伍的建设，指导大学生临床技能代表队于 2015—2017 年连续三年勇获华南赛区一等奖，勇获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛全国总决赛特等奖（2016 年第七届），在 2022 年全国高等医学院校大学生技能竞赛全国总决赛中学校临床组、护理组和公共卫生组等三组同时勇获银奖，主持教育厅和学校教学科研课题多项，荣获广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。坚持给本科生上课，近年主讲《老年医学》课程。带教内科学、老年医学和社会医学与公共卫生事业管理专业硕士研究生和博士研究生、全科医学专业硕士研究生。

4.神经病学

秦超，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院神经内科主任，广西神经血管介入诊疗技术质控中心主任，广西脑卒中质量控制中心主任。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事重症肌无力以及脑血管疾病基础与临床研究，尤其开展神经血管介入诊疗技术工作 33 年，是广西神经血管介入诊疗技术的开拓者和带头人。既能开展缺血性脑血管疾病介入诊治工作又能开展动脉瘤栓塞技术。完成国家自然科学基金、国家科技部“十一五”合作课题和广西自然科学基金多项，广西科技攻关项目 2 项，主持国家自然科学基金 3 项，主持国家科技部“十二五”支撑课题子课题 2 项和广西科技攻关项目 1 项、广西科技厅重点课题 1 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表文章 90 多篇，其中 SCI 收录 20 多篇。荣获广西科技进步奖二等奖 1 项。

5.皮肤病与性病学

林有坤，医学硕士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西皮肤性病学质控中心主任，广西医学美容质控中心副主任，中华医学会皮肤性病学会分会委员、广西医学会皮肤性病学会分会名誉主委、中国医师协会皮肤科医师分会常委、广西医师协会皮肤科医师分会主任委员、中国康复医学会皮肤病康复专委会常委，为国内多本专业杂志编委或审稿人，牵头成立广西皮肤性病科专科联盟，参编专著3部，参与8项国内指南、共识编写。主要从事自身免疫性疾病的研究，在国内率先对壮族系统性红斑狼疮及硬皮病发病基因进行了研究。先后主持国家、省厅级项目10余项。发表论文60余篇。曾获广西社会科学成果奖三等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西科技进步奖三等奖。

6.影像医学与核医学

曾自三，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心副主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，参编教材及专著2部。主要从事肌骨系统影像学研究，获得国家级科研课题1项，省厅级科研课题4项。发表论文31篇，其中SCI论文6篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

7.临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》通信编委、《检验医学与临床》常务编委及《IJLH》等杂志通讯审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目3项。

以第一作者或通讯作者发表论文 70 多篇，其中 SCI 收录 35 篇；主编教材 2 部，副主编教材 3 部，主持制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案，发表在《中华检验医学杂志》，主持制订了遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（The diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖。

8.外科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D 骨科学》《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项，二等奖 1 项。

9.妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专

注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下全子宫切除术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

10.眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题 10 余项。发表论文近 50 篇，其中 SCI 论文 4 篇。获广西科技进步奖三等奖 2 项，“广西优秀医师”称号。

11.耳鼻咽喉科学

唐安洲，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学党委副书记，广西优秀专家，国务院政府特殊津贴获得者。中国医师协会耳鼻咽喉科分会副会长、广西医学会耳鼻咽喉-头颈外科分会主任委员、广西防聋治聋技术专家组组长，广西首位获得人工耳蜗植入术准入的耳科医师，参与多部国家规划教材编写，担任长学制及住院医师规

范化培训教材《耳鼻咽喉头颈外科学》副主编，《中华耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《临床耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《中华耳科学杂志》等全国耳鼻咽喉头颈外科主要专业期刊编委。先后主持多项区级及国家级自然科学基金研究，2022年初申报的国家自然科学基金区域联合基金项目“鼻咽癌树鼯模型的创建及发病机理的研究”获批资助经费260万元。发表耳聋人工耳蜗、咽鼓管疾病、鼻咽癌等研究的论文百余篇。

12.肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会常务委员，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会副主任委员，中国医师协会结直肠专业委员会常务委员、肛肠专业委员会委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠癌肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目2项（其中面上项目1项）、省厅级课题10余项，发表科研论文190余篇，其中SCI论文60余篇，获广西科技进步奖一等奖、二等奖、三等奖各1项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材3部。

13.麻醉学

谢玉波，医学博士、二级教授、博士生导师，是广西高层次人才（E层次）、广西医学高层次人才（学科带头人）、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程人选，任广西医学会麻醉学分会副主任委员、广西医师协会麻醉学医师分会副主任委员及《中华麻醉学杂志》《临床麻醉学杂志》《国际麻醉学与复苏杂

志》通讯编委等，主要研究方向为全麻机制及围术期器官损伤与器官保护。2001年率先在国内开展静脉麻醉药丙泊酚的作用机制及其神经毒性的系列研究，在2012-2022年全国麻醉科领域学者论文学术影响力排名中位于第62名。先后主持国家自然科学基金4项、中国博士后科学基金特别资助1项及省部级课题9项，并以分中心负责人参与国家重点研发计划1项；2008年和2017年分别以排名第一获得广西科技进步奖二等奖和广西自然科学奖二等奖各1项；发表论文100余篇，其中SCI收录46篇、中华系列杂志收录26篇；主译《麻醉与神经毒性》一书。

14.急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编2部、参编10余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征(MODS)、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目2项，地市级项目1项。发表论文40余篇(其中SCI收录16篇)。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖1项。

15.重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分

会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》《中华重症医学电子杂志》《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

(三) 科研项目

全年纵向到校科研经费 5462.91 万元，横向到校科研经费 54.34 万元。

(四) 教学科研条件

本学位点学生共享大学优质资源。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 31.9821 亿元。

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米，武鸣校区图书馆 18083 平方米，玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 154.94 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中、外文电子资源数据库 81 个，电子图书 189.8 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 859.29 万册，音视频 38398 小时。

1. 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，设有可供研究生的医学模拟中心，面积超 12000 平方米，设备模型达 2000 多台件，中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型，以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人，专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达芬奇手术机器人、

微创手术机器人等高端设备。2022年医院医学模拟中心湿性实验室（动物实验室）正式启用。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室，也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队，依托专业团队开展研究生专科技能项目培训，团队合作开展综合技能培训，按照培养要求，打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

2. 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《锰中毒和帕金森病早期鉴别及治疗研究与应用》和《广西及东盟特色真菌病防治关键技术及应用》分别获2021年广西科学技术进步奖二等奖；《天然活性产物防治骨质疏松症的系列研究与临床应用》等项目获得广西科学技术进步奖一等奖。拥有小动物多排Micro CT成像系统、流式细胞仪、3D生物打印机等科研设备。依托学校SPF级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托四所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院和广西医科大学附属武鸣医院，均为三级甲等综合医院。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考

试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 71 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4691 人，其中博士 524 人，硕士 1082 人，高级职称 986 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、25 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。

广西医科大学第二附属医院是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家级住院医师规范化培训基地，是国家级房颤中心、胸痛中心、卒中中心认证单位、国家药物临床试验机构资格认证单位。医院目前在职职工 2680 人，其中卫生技术高级职称人员 330 人，学科首席和特聘专家 15 人，全院博士 104 人，另有在读博士 72 人。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 1623 人，其中卫技人员 1457 人，高级职称人员 376 人，拥有博士生导师 20 人，硕士生导师 120 人，博士 203 人、硕士 446 人。享受国务院政府特殊津贴专家 16 人；医院编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

广西医科大学附属武鸣医院创建于 1937 年，是武鸣区域内规模最大、综合实力最强的国家三级综合医院。医院现有正、副高级职称人员近 300 人，博士、硕士 200 余人。近年来，医院广纳英才，引育并重，不断完善医疗服务人才结构。

（五）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28 号）《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31 号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况

资助项目名称	资助对象	资助比例 (或名额)	资助标准	资金来源	备注
研究生国家助学金	博士	100% (有固定收入者除外)	13000元/生/年	国家财政拨款	根据国家规定,符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分10个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发,复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100% (有固定收入者除外)	6000元/生/年		
研究生国家奖学金	博士延长学年不予参评、发放	以当年教育部下达指标为准	30000元/生/年	国家财政拨款	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅当年下达指标和规定组织各培养单位进行评选,最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士延长学年不予参评、发放		20000元/生/年		
研究生学业奖学金	博士(一年级)	100%	学术型 5000-15000元/生/年 专业型 3000-9000元/生/年	国家财政拨款加学校自筹经费	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅规定及相关等级比例组织各培养单位进行评选,最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士(一年级)	100%	学术型 3000-10000元/生/年 专业型 2000-6000元/生/年		
	博士(二、三年级) 延长学年不予参评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型 5000-15000元/生/年 专业型 3000-9000元/生/年		
	硕士(二、三年级)	学术型100% 专业型85%	学术型 3000-10000		

	延长学年 不予参 评、发放		元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生临 床科研 生活补助	博士	100%（有固 定收入者除 外）	500元/生/月 （按每年12 个月/次发 放）	学校 自筹 经费	参照国家助学金的发放 要求，符合资助条件的 全体校本部非独立法人 培养单位的研究生由研 究生院统一制表按资助 标准进行发放。独立法 人单位：第一、三临床、 肿瘤、口腔、护理、各 非直属附院及校外培养 基地的研究生由各单位 按照每月不低于硕士 300元/生、博士500元/ 生标准进行发放。
	硕士	100%（有固 定收入者除 外）	300元/生/月 （按每年12 个月/次发 放）		
研究生 “三助”岗 位津贴	助研 助教	按需设岗	由教研室与 导师设岗安 排	学校 自筹 经费	根据每年学校自筹经费 剩余情况设置岗位，由 研究生院统一制表按月/ 次进行发放。
	助管	按需设岗	400元/生/月		
临时困难 补助	研究生在校学习期间，遭遇突发性事件 如：家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、 身患重病或参加学校集体活动出现意 外伤害等，或者经组织研究认定的特殊 困难者，因变故导致经济困难影响完成 学业，经个人申请，学校同意后，给予 临时性困难补助。原则上一次性补助不 超过2000元。对特殊情况的临时困难补 助由学校另行研究，酌情处理。			学校 自筹 经费	由突发临时困难研究生 向所在二级学院递交申 请报告，经二级学院审 核并递交研究生院审 批，通过后由研究生院 制表一次性发放补助 金。
研究生国 家助学贷 款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均可 申请，最高额度由银行根据学费标准 而定，最高可申请到16000元/年。			无息 贷款， 由国家 代偿在 学期间 利息	由研究生院组织、协助 各研究生办理申请手 续，由银行审批后发放 至各研究生账户。

		息	
新生入学绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2022年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	829.40	1651
国家奖学金	奖学金	2022	62.00	28
学业奖学金	奖学金	2022	633.90	1366
生活补助	助学金	2022	488.82	1577

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院荣获广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位建设为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.1 全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作

用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程。2022年以学习贯彻党的二十大精神为主线，开展“青年学”“青年说”“青年绘”“青年画”“青年行”系列活动，引导学生读原文悟原理。结合党的二十大精神对青年的寄语，开展“以青春之我赴时代之约”主题系列活动，举办“我在家乡心向党”探寻家乡红色文化活动、“光辉历程·党史故事慧”青年话党史活动，进一步引导学生把思想和行动统一到党的二十大作出的决策部署，践行“强国有我”的誓言。

1.2 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。课程思政专业育人。深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，2022年新增3门自治区课程思政示范课程，新增9个案例纳入课程思政案例库，5门课程参加校级课程思政示范课程评选，带动150余门专业课程做实课程建设“主战场”。建立辅导员“+思政”服务模式，潜移默化育人。辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医送药送温暖）”深入学生群体，结合疫情防控政策宣教开展“疫情防控+思政”；开展“小医大爱，医德传承”资助系列活动，强化“资助—感恩”教育，打造“资助+思政”；在学生就业工作各环节融入思政内涵，以思政教育引领职业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”。树立朋辈榜样，互帮互助育人。组织开展“优秀硕博领航计划”，以学霸笔记展示交流、宿舍晨读督促学生互学互助，共促成长。在“中国大学生自强之星（创新创业类）”李国盛等科研典型的示范引领下，获创新类竞赛区级3金2银1铜，发表SCI论文152篇，获院级以上课题立项130项。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。以党的二十大精神为引领，组织开展“沿着总书记足迹再访铁山港，看向经济振兴”等系列主题社会实践活动；以乡村振兴为主题，打造以“助力精准扶贫—服务

乡村振兴”实践育人品牌的三下乡活动，连续6年荣获自治区重点团队，其中荣获全国重点团队3次；结合疫情防控政策变化开展思政工作，引导学生参与力所能及的疫情防控工作，654名学生志愿者投身东兴、靖西、北海、上海、海南、新疆等地疫情防控志愿服务，服务累计1052人次，志愿服务时长累计超6432小时；以专业为纽带，组织学生参加“造血干细胞入库”“地贫爱心之家”“全国肿瘤防治宣传周活动”“急救知识进校园、社区、乡村”“耆青工程”等公益志愿活动。2022年约有7983人次的学生参与志愿服务，总服务时间为45069小时，826人次参与义务献血，受益人数多达2万5千余人，在社会实践中强化青年担当。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，选优配强80余名思政专任教师，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；以“明德弘医”工程等为抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生综合科研素质的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高科研思维和创新能力的比重，主要考察其利用所学理论知识发现、分析和解决问题的能力、创新精神和创新能力等。

1. 学术学位博士

本学位点采用普招、硕博连读和申请-审核制三种模式进行学术学位博士研究生招生。

2022年学术学位博士招生指标61名，其中全日制普招51人，硕博连读10人，完成招生计划。

为提高生源质量，采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生推免或报考本学科。

2. 学术学位硕士

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行学术学位硕士研究生招生。2022年全日制普招392人，推免4人。

为提高生源质量，学位点采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

(三) 课程建设与实施情况

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体学术学位博士研究生及学术学位硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。2022年，教师主编、参编各级各类教材5本。

（五）学术训练

高度重视研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

(六) 专业训练

以提高临床思维能力为抓手，开展多种形式专业培训。精选国家住院医师规范化培训系列规划教材，优选教学内容，逐步规范临床思维能力训练课程，充分利用案例库资源，培养研究生自主学习和临床思维。组织参加各种技能培训班和临床技能竞赛，开阔学生视野，以竞赛促人才成长、促技术交流、促能力提升，通过竞赛评选出优秀作品，让学生在竞赛中得到锻炼。

以岗位胜任力为导向，强化临床技能训练。依托国家临床教学培训示范中心、国家卫健委“中国—东盟医学人才培养合作单位”和国家住院医师规范化培训等平台，加强质量内涵建设，强化过程管理与成效评估。充分利用临床技能培训中心资源，强化临床能力训练，严格按照培训计划与考核制度进行模拟培训，培养合格医学人才。

(七) 学术交流

2022年主办或承办多次国内外学术会议或国家级继续教育学分备案的会议，先后派出多人到国外进修、攻读学位及开展国际学术交流，学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员7人次。

(八) 学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2022年，开展一系列科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违法违规案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

(九) 培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持导师为研究生培养的第一责任人。2022年，人才培养结硕果，57人获取学术学位博士研究生学位，307获取学术学位硕士研究生学位，无分流淘汰研究生。

通过激励机制，调动研究生的学习热情。全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研究生奖助体系和激励机制，全年投入研究生奖助金额高达2014.12万，较2021年上升40.48%。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

突出科研导向，培养研究生的学术兴趣。以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和临床医学专业科研平台资源，培养研究生的学术热情和学术钻研精神，7人次受邀参加了重要的国际学术会议，并被推荐作大会发言。研究生申请专利和科研获奖稳步提升。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯规划教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博	2022	0	1	0	0	50	0	0	0	0	0	0	0	4

士														
全日制硕士	2022	0	1	0	2	221	0	1	6	0	5	0	36	38

四、服务贡献

(一) 科研成果转化

学位点获 2021 年度广西科学技术进步奖一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；广西自然科学奖三等奖 3 项；获 2021 年度广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 5 项，二等奖 1 项；2021—2022 授权专利 582 项，专利转化 3 项。

1. 部分科研成果转化应用

(1) 曹存巍教授科技成果《广西及东盟特色真菌病防治关键技术及应用》获 2021 年度科学技术进步奖二等奖。本成果为国内外首创，项目组获国家授权发明专利 1 项,在新英格兰杂志、中华皮肤科杂志等国内外知名期刊发表学术论文 61 篇（SCI 收录 16 篇）。成果被作为广西面向东盟及“一带一路”沿线国家的特色医疗服务，在广西跨境医疗服务平台以及国际著名期刊 Nature 上推广。免费为区内外、国内外 70 余家医院提供 10 万余次的特色病原真菌感染分子诊断服务，提高了临床治疗效果，产生了良好的社会效益和经济效益。

(2) 王进教授科技成果《锰中毒和帕金森病早期鉴别及治疗研究与应用》获 2021 年度科学技术进步奖二等奖。本成果先后在中华医学会系列会议作报告 28 次，发表论文 75 篇，获得国家自然科学基金资助 6 项，入选 3 部人卫版教科书，参编 5 部全国指南，培养硕士研究生 27 名。研究成果已在全国多家医院推广应用，有效提高了锰中毒和帕金森病的早期鉴别和治疗水平。

(3) 孙蔚亮教授科技成果《Ambra1 调控乳腺癌化疗敏感性及耐药的机制》获 2021 年度广西科技奖自然科学类三等奖。近年来，该团队获得国家自然科学基金项目 2 项，广西自然科学基金项目 2 项，以第一或通讯作者在 Autophagy, Cancer Sci, Apoptosis 等期刊发表 SCI 收录论文 9 篇。

(4) 微生物多样性及调节科技成果转化：前期已委托广西引擎生物有限公司按符合国家食品安全的质量标准和加工工艺要求，对学科研发的食品配方进行口感调配及生产出一批君能素并进行销售。目前计划与广西引擎生物有限公司正式签订微生物多样性及调节科技成果转化合同。

(5) 蛭岩消积颗粒成果转化：利用中壮瑶药研究平台进行具有自主知识产权的民族药医院制剂开发。蛭岩消积方是广西肿瘤防治研究所专利配方（专利号 ZL 2017 1 0028395.X），利用该配方开发成为辅助治疗消化道恶性肿瘤医院制剂，目前该制剂已通过了广西药品监督管理局的备案。目前与广西康晟制药有限责任公司签定委托加工合同。

2.部分专利转化应用

何婷婷的实用新型专利“一种肩轴手术术后固定支具”，该专利转让至广西同胤医疗器械有限公司。

(二) 服务国家和地方经济建设

本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。依托东盟桥头堡的地域优势，围绕医疗卫生高质量服务共建共享目标，打造了系列中国—东盟医疗合作平台，成为国家卫健委人才中心授予的中国—东盟医学人才培养基地单位，中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心、中国—东盟跨境医疗合作平台，构建面向东盟的线上线下一体化的跨境医学综合服务体，实施跨境医疗合作、远程医疗服务、医学人才培养等项目，依托中国—东盟医院合作联盟，成功举办第四届“中国—东盟”系列医院管理合作论坛、卫生应急合作论坛、国际肿瘤精准医学大会及 2022 “一带一路”国际卫生合作与人才培养论坛、2022 中国（广西）—越南泌尿外科学术论坛等高层次国际会议。此外，分别与越南河东综合医院、越德友谊医院、柬埔寨王家军医院开展线上学术交流活动和国际远程会诊。邀请越南大水镬医院肿瘤学专家 Le Tuan Anh 担任第一附属医院英文学术期刊 *Journal of Nutritional Oncology* 的国际编委。

多平台互动交流，提升学科国内外影响力。

(三) 服务社会发展

本学位点拥有综合三甲医院，拥有床位 6175 张，年均门、急诊量 590.3995 万人次、住院量 29.7511 万人次，手术 11.1607 万台次，三四级手术 9.1472 万台次。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、广西临床医学研究中心等资源平台，在区域高发肿瘤、组织器官修复与移植、地中海贫血、心脑血管病、特色感染性疾病防治及加速康复外科等领域提供高水平医疗服务；学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。积极组织总结医院全链条疫情防控经验，支援全国、全区疫情防控大局，充分扮演好人民健康“守护人”的角色。编写《新型冠状病毒肺炎临床诊疗与防控管理》等实用手册，制作《病毒感染防护操作视频教程》（英文版），向全球推送，以中国经验共享世界，助力全球疫情防控。为全区疫情防控工作提供强有力支持，也为国际疫情防控贡献智慧。

通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”“走进西部-万名县级医院医师培训项目”等集成医生培训项目，致力服务社会健康。

(四) 文化建设

1. 加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2. 严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学

质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3.培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、教育质量评估与分析

(一) 学科自我评估进展及问题分析

1.自我评估进展

成立了学位授予点自我评估小组，主要职责是研究审定评估工作方案，审议处理评估工作事宜等。相关行政人员和学术骨干负责自我评估工作的协调、材料收集和报告撰写等事务。制定了自我评估工作方案：（1）制定合格标准，开展自我诊断；（2）明确本学位点的建设目标，建立目标任务台账并监督落实情况；（3）组织专家开展评估，加强评估后改进提升工作。

2.问题分析

（1）学科方向发展水平的均衡性欠佳：各学科方向发展水平的均衡性还略有欠缺，部分学科还存在一定的短板。

（2）从集聚融合性看，学科间的融合交叉、学科发展与社会的良性互动已初显成效，但学科集群的发展和集聚效应还没有充分发挥。

（3）学科优化调整布局中还存在一些潜在冲突，如计划性与市场性的冲突，规范性与多元需求的冲突，国家需求与学科自身需求的冲突。

（4）优质生源比例有待提高：虽然招生生源来自全国各地和国外，但近五年双一流高校生源比例所占比例仍然偏低，生源素质尚需不断提高。

(二) 上一年度问题的整改情况

1.学科方向方面：对学科方向发展水平相对偏低的学科加大扶持力度，

如：加大这些学科高层次人才引进力度；加强这些学科本土人才的培养。

2.招生选拔方面：积极通过各类新闻媒体报道本单位最新的科研和临床成果，极大地提高了本单位的影响力。通过上述整改措施，吸引了更多优质生源。

3.学术交流方面：通过本单位开辟了更多国内学术交流的渠道，促进国内外学术交流。

4.学科优化调整布局：高校学科优化调整布局首先应充分考虑社会发展的现实需求，学科的发展离不开所在社会的支持，任何国家的学科发展都会充分考虑到所在国家和地区的现实发展需要。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

- 1.创新人才培养模式，构建协同育人机制；
- 2.持续推动学科建设和科技创新的高质量发展；
- 3.完善质量保障体系，提升人才培养质量。

（二）计划

一是进一步加强师资队伍建设、吸引优秀生源、深化博士研究生培养方案改革。

二是加强顶层设计，巩固特色与优势，提升学科实力。

三是加强高层次人才“内培外引”，提升面向东盟的教育国际化和服务能力。

（三）举措

一是实施本硕博联培及海外联合培养项目；健全教学质量考核评价与激励机制，多维度多视角评价教师教学质量；提升研究生导师的指导能力；完善学位论文抽检机制，推动学位论文质量的稳步提升。扩大学位点博士

研究生招生“申请-考核”范围。优化生源结构和质量，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，不断加大紧缺专业人才培养力度。

二是构建创新创业实践平台，完善科研实验室向学生开放机制；构建政府、高校、企业、社会“四位一体”的孵化转化平台；组建跨校创新创业团队，全方位指导学生创新创业；构建深度融入创新创业教育的教育教学体系和完善的组织保障体系。

三是深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才，力争在人才项目上实现突破。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广

地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。儿科自上世纪 50 年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获 24 项国家和省部级成果奖，已成为中国地中海贫血诊治创新中心，组建了集临床服务、科研、教学、人才培养等为一体的特色优势学科群，形成了从地中海贫血筛查、基因诊断、产前诊断到铁过载诊治、造血干细胞移植或基因治疗的地中海贫血防治体系。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创建筛查和诊断技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预 674 万人次，避免 1.3 万多例重型地贫胎儿出生。国内首创 MRI 评估心脏和肝脏铁沉积。创建干细胞移植“广西方案”，移植 700 多例，治愈率 94%，规模及疗效国际领先。执笔和参与制定国家卫健委“国际地贫防治南宁宣言”和“地贫防治技术规范”，以及相关专家共识和指南等。国家卫健委以“广

西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”；地贫防控纳入国家“十三五”规划纲要，影响深远。

(二) 打造线上线下一体化跨境医疗合作平台

2016 年获批建设“中国—东盟医疗保健合作中心(广西)”，2018 年建设“中国—东盟远程医疗中心”，2019 年获批建设“中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心”，2020 年 10 月发布“中国—东盟跨境医疗合作平台”(十国语言)，实现跨境医疗服务线上线下一体化。

打造中国—东盟医学人才培养基地。作为国家卫健委人才中心全国唯一的“中国—东盟医学人才培养合作单位”，每年培养东盟留学生 30 余名。定期为东盟国家开展地中海贫血防治、泌尿外科、心脏介入、肿瘤防治、航空医学应急救援等专业技术人才培训(近 3 年约 500 人次)，提升东盟国家医学人才的技术水平。

(三) 器官捐献与移植工作达国内领先地位

2022 年捐献供肾、肾移植、多器官联合移植三项全国第一，造福中国—东盟老百姓。

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，器官捐献与移植工作达国内领先地位，2020-2022 年儿童肝移植全国第七。是广西壮族自治区肝移植质控管理单位。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学科集临床、教学、科研及技术创新于一体，在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。2021 年和 2022 年共完成器官移植手术 317 例，肝移植术后一年生存率达到 95%，50%以上的肝移植均可实现术中零输血。

第二附属医院是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位、中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员单位、中国人体健康科技促进会人体器官与组织捐献专业委员会副主任委

员单位。拥有肝脏、肾脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前学科在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。

器官捐献与移植工作保持全国领先，2022年共完成器官捐献案例245例，器官移植手术557例次，其中捐献供肾肾移植424例及多器官联合移植总例数居首位，单年度肝移植总例数居全国前列。学位点已完成器官移植手术近5000例次，位居全国前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：公共卫生与预防医学

(类别) | 代码：1004

授权级别 | 博士

硕士

2023年3月23日

一、学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学是广西优势学科和广西一流学科,始建于1952年,1977年招收预防医学专业本科生,1984年获第一个硕士学位授权点(劳动卫生与职业病学),2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和一级学科硕士点,2009年设立公共卫生与预防医学博士后科研流动站,2011年获公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点,2018年和2021年两轮入选广西一流学科,药理学与毒理学入选ESI全球1%学科。

本学位点围绕艾滋病、脑卒中、重金属暴露与人群健康等广西重大公共卫生问题开展人才培养和科学研究,形成了重大传染病预防与控制、慢性非传染性疾病预防与控制、环境与健康关系、公共卫生政策与策略等特色研究方向,为广西区内外乃至东盟国家培养了大批高层次公共卫生骨干人才。

二、目标与标准

(一) 培养目标

博士培养目标:(1)拥护中国共产党的领导,热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法,品行端正,身心健康,具有家国情怀、使命担当、专业精神,以及良好的思想品德和职业道德,积极服务国家重大战略需求。(2)基础理论扎实、专业知识全面,系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学、毒理学等公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能,深入掌握流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理等二级学科专业的前沿理论知识和交叉学科知识。(3)具有批判性思维、国际视野、探索创新精神,具备从事公共卫生与预防医学科学研究所需的知识获取、学术鉴别、学术创新、论文写作、学术交流等基本学术能力,能创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题。(4)熟练掌握和应用英语,具有较强的国际合作交流能力。

硕士培养目标:(1)同博士培养目标第一点。(2)基础理论扎实、

专业知识全面，系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学与公共卫生管理、健康教育与健康促进等公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，熟悉流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等二级学科专业的前沿理论知识，了解现场调查方法与技术、分子生物学、公共关系学等交叉学科知识。（3）系统了解公共卫生与预防医学科研工作过程，具有在本学科领域开展科学研究所需的信息检索、文献阅读、提出问题、分析问题、解决问题、论文写作、学术交流等基本学术能力，具有一定的创新能力和较高的综合素质，具有一定的教学实践能力或较强的公共卫生现场实践能力。（4）能较熟练掌握英语，具有一定的国际合作交流能力。

（二）学位标准

博士学位授予的基本标准：具备本学位点博士培养目标所要求的学术素养、学术道德、团队精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握所学专业的的前沿理论知识。完成本学位点博士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于 20 个课程总学分，同时参加学术讲座不少于 5 学分。具备独立从事基础科学研究的基本科研能力和学术创新能力，在学期间提交一篇符合规范的学位论文。具备一定的学术交流、表达学术思想和学术成果的能力。具有较强的外语运用能力，通过国家英语六级或学位英语考试。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021 年修订）》。

硕士学位授予的基本标准：具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，了解所学专业的的前沿理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于 27 个课程总学分。具备一定的科研和学术交流能力，在学期间提交 1 篇符合规范的学位论文，必须满足文章发表、发明专利和技术应用研究成果或科研奖

项中的任一项要求。具备一定的教学实践能力，通过培养方案所规定的教学实践考核。具有一定的外语运用能力，外语水平达到学位点硕士培养方案要求。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》。

三、基本条件

（一）培养方向

1. “流行病与卫生统计学”培养方向

以艾滋病、登革热、脑卒中、出生缺陷等跨境传染病和区域高发重大慢病为研究重点，依托人群队列和大数据平台，运用系统流行病学、大数据科学、分子生物学等多学科交叉方法，开展跨境传染病精准防控；依托肝癌高发研究现场，开展区域高发肿瘤的三级预防和机制研究；依托脑卒中大数据库和预警平台，开展脑卒中分子流行病学研究；依托规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、少数民族自然人群慢性病前瞻性队列，开展不同暴露因素与儿童发育的作用研究。

2. “劳动卫生与环境卫生学”培养方向

依托广西红水河流域健康老年人群队列、广西壮族人群出生队列等平台，致力于区域特色自然及社会环境因素与人群健康的关系研究，在生态环境与健康长寿关系、环境重金属污染的危害及风险评估、伤害与慢性病的环境—遗传交互作用、致癌效应标志物与环境污染研究等方面，取得一系列代表性成果。

3. “卫生毒理学”培养方向

依托药理学与毒理学 ESI 全球前 1% 学科，广西红水河流域健康老年人群队列和广西锰暴露工人健康人群等队列，以及“环境重金属污染与健康”和“环境暴露组与基因组学研究”等广西自然科学基金创新研究团队，紧扣广西锰、铅、铝等广西常见有色金属职业性危害等公共卫生问题，深入开展神经毒理学、环境毒理学等研究，致力于重金属暴露的健康损害及机制研究，在重金属神经毒性作用机制和转化医学研究方面取得突出成果。

4. “社会医学与公共卫生管理”培养方向

依托广西高校人文社会科学重点研究基地中国(广西)-东盟公共卫生安全现代治理研究中心、卫生与健康政策研究中心、全球健康与治理研究中心、突发事件卫生应急管理研究中心等广西特色新型智库，以及广西专家服务基地（公共卫生），聚焦跨境传染病、边疆民族地区重大慢病、边疆民族地区健康扶贫、大健康产业发展与健康广西建设等领域，开展公共卫生政策与策略研究，成为广西有重要影响的公共卫生管理决策和咨询服务基地、广西高端智库建设试点单位。《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党委和政府等采纳并出台《“健康广西 2030”规划》《广西卫生与健康“十四五”规划》等多个专项规划，《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》等获广西党委批示采纳。

除上述 4 个博/硕士点培养方向外，本学位点还设有营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、健康促进与健康教育学、医学心理学等 4 个硕士点培养方向。

（二）师资队伍

学位点拥有享受国务院政府特殊津贴、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、教育部课程思政教学名师、广西教学名师等优秀教师。现有专任教师 82 人，其中正高级职称 42 人，副高级职称 20 人，高级职称占 75.61%。具有博士学位 63 人，占 76.8%。11 人次担任国家级学术组织主任委员、副主任委员、理事，27 人次担任省级二级学术组织主任委员、副主任委员、理事长和副理事长。非本校完成学历教育经历的教师 45 人，占 54.9%；45 岁以下专任教师 46 人，占 56.1%。校内研究生导师 62 人，其中博导 23 人，校外兼职导师 14 人。在校研究生 327 人，导师与研究生比例为 1:4.0。

本学位点 4 个主要学科方向带头人均为博士学位、正高职称、博士生导师，平均年龄 53.3 岁。带头人主持有国家科技重大专项、国家自然科学基金项目、国际合作等多项课题，近三年共承担科研项目 14 项，总经费达 788 万元，发表论文 53 篇，其中 SCI 论文 37 篇。培养博士研究生 17 人、

硕士研究生 55 人。

(三) 科研项目

本学位点 2022 年度在研纵向项目为 84 项，其中国家级项目 60 项，省部级项目 24 项，到账经费共计 524.2 万元。2022 年度在研横向项目为 15 项，到账经费为 363.94 万元。

(四) 教学科研条件

本学位点拥有 4 个省部级和 2 个厅级科研平台，以及 1 个厅级和 1 个校级技能培训中心。分别是区域性高发肿瘤早期防治教育部重点实验室、长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、广西艾滋病防治研究重点实验室、广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西专家服务基地（公共卫生）、广西高校高发疾病预防与控制研究重点实验室、广西卫生应急技能培训中心和广西医科大学公共卫生技能培训中心。这些平台包含 2 个 BSL-2 实验室、5 个样本库、2 个动物行为学实验室、1 个虚拟仿真实验室和大型公共实验平台，总计场所面积约 6677 平方米，拥有包含三重串接四极杆质谱仪、电感耦合等离子体质谱仪、活细胞动态成像系统、细胞能量代谢测试仪、流式细胞分选仪等约 1700 台仪器设备和 27 个虚拟仿真实验项目，总值约 5353 万元。

馆藏纸质图书 154.94 万多册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种；中、外文电子资源数据库 81 个，电子图书 189.8 万多册，电子期刊 49549 册，学位论文 859.29 万册，音视频 38398 小时。

(五) 奖助体系

1. 建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会，评审委员会将秉持公

平、公开、公正原则，严格执行规定程序，修订并审核通过了最新版评分标准《2022年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》。根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2.严格落实学校奖励名额和标准

研究生国家奖学金金额为博士每一年每生3万元，学术型硕士每一年每生2万元，覆盖率约为2%；学位点学业奖学金实现100%覆盖。2022年8人次获得研究生国家奖学金，29人次获得一等学业奖学金，64人次获得二等学业奖学金，199人次获得三等学业奖学金，资助总金额为143.4万元。

3.建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系。研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均100%覆盖，申请助学贷款的学生100%获批。同时，学位点建立临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。2022年，2位同学因家人或自己突发疾病申请突发困难补助，均成功的申请到困难补助。与此同时为50余名家庭暂时贫困的研究生提供助学岗位，帮助学位点研究生顺利完成学业。

（六）经费保障

学位点依托高水平科研基地和科研平台以及高水平的创新团队获得充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供强有力的保障。2022年，学位点科研经费主要来源于纵向项目经费524.5万元、横向项目经费363.94万元，以及广西一流学科经费1000万元。

四、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委实施学院领导与学生党支部“手拉手”、教师党支部与学生党支部结对共建、教师党员与学生结对联系“三个全覆盖”，将党的领导贯穿办学治院全过程。“首批新时代广西高校党建工作标杆院系”创建中期考核评估顺利通过，第二批“全国高校研究生样板党支部”硕士

研究生党支部按计划开展创建工作，第二党支部入选广西医科大学党建工作“样板支部”。开展“学习宣传贯彻党的二十大精神”主题活动 20 余次，赴桂林市、百色市等地开展现场红色教育 10 次。党建创新工作做法和典型案例获学习强国、光明日报、中国日报等多家主流媒体宣传报道，阅读量达 8 万人次。硕士研究生党支部书记李涵获评为“向上向善·广西青年榜样”。

（二）招生选拔

学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀学生报考本校研究生。坚持科学选拔，确保质量，积极探索并遵循高等教育高层次专业人才培养规律，采用多样化的考核方式，确保生源质量。采用普招、硕博连读和申请-审核制三种方式选拔学术型博士研究生，学术型硕士研究生选拔则采用普招和优秀本科毕业生推免方式。同时，坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核。

学位点严格确保招生录取政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有严密的研究生招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，组织复试、面试、录取工作。2022 年，学位点博士研究生录取率 10.96%，招收学术型博士研究生 25 人，其中普招 22 人，硕博连读 1 人，申请-审核制 2 人，硕士毕业于省外高校 3 人。硕士研究生录取率 28.57%，招收硕士研究生 96 人，其中普招 88 人，推免 8 人，本科毕业于省外高校 19 人。

（三）课程与教学

学位点以培养服务地方社会需求的具有创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题的高层次公共卫生人才为目标，优化人才培养方案，构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系，其中专业学位课分科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块。开设公共卫生专业特色核心/方向博士课程 20 门，硕士课程 20 门，其中专业方向课《现场流行病学》获国家级

研究生思政示范课程，专业核心课《临床流行病学》《论文写作》获省级研究生思政示范课程。课程体系引入公共卫生领域的前沿知识与新进展、科研创新及公共卫生实践技能等内容，提高研究生的专业知识水平和科研创新能力。

学位点教师与教学基地现场教师共同合作，开发具有专业特色的公共卫生教学案例库，涵盖传染病防控、公共卫生应急处置、卫生监督执法等案例 32 项，建成公共卫生教学案例库共享云平台，并依托国家级虚拟仿真实验教学中心，自主研发 7 套突发公共卫生事件处置虚拟仿真实训系统，高效支撑线上教学及实践教学。

(四) 学术训练

学位点根据培养方案制定了研究生学术训练及实践教学要求及相关管理制度，对硕/博士研究生的学术训练有严格要求，每位研究生在学期间必须参加专业学术讲座并获取相应学分（学术型博士研究生不少于 5 学分，学术型硕士研究生不少于 3 学分），并通过院、校两级严格审核，方能毕业。2022 年，学位点研究生均按要求完成学术训练（包含专业实践及教学实践），参与学位点实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训 6 次，参与校级院级各类学术讲座 100 余场次，研究生共发表 SCI 论文 85 篇，获省级研究生创新课题 7 项。参与完成获得专利授权 8 项，其中以第一完成人获得国家发明专利授权 3 项，以第一完成人获得软件著作权 1 项。

(五) 学术交流

2022 年，本学位点研究生 1564 人次参加国内外各类线上线下学术会议交流，其中国际和全国性学术会议交流 108 人次，在本领域国内外重要学术会议并作学术报告 20 人次（口头报告 9 人次、壁报交流 11 人次）。2 名博士研究生获得国家建设高水平大学公派研究生项目。研究生参与科研项目达 100%，其中 7 名研究生主持省级研究生教育创新计划项目课题。

(六) 学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养

成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每年举行研究生科研/考试诚信教育周系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。目前学位点尚未发现学术不端等行为。

(七) 培养成效

围绕慢性非传染性疾病预防与控制、重大传染病预防与控制、环境重金属污染的危害等具有区域特色的研究方向，2022年学位点研究生以第一作者或通讯作者发表论文137篇，SCI收录85篇（总影响因子507.47），北大中文核心19篇；参与完成获得专利授权8项，其中以第一完成人获得发明专利授权3项，以第一完成人获得软件著作权1项，获国家奖学金8人，学术会议类获奖11人次（优秀报告奖9人次）。

(八) 就业发展

广西是少数民族聚居地区、边疆地区和革命老区，公共卫生专业人才紧缺。学位点2022年共培养本学位点毕业生74人，其中博士17人，有14名博士选择在广西本地就业，占总人数的82.35%。职业分布类型有11人进入高校，占64.71%，4人进入医疗行业，1人前往美国留学。硕士57人，32人进入医疗系统，占56.14%，9人进入高校，占15.79%，9人升学，占15.79%。42名毕业生中大部分愿意留在条件相对艰苦、待遇相对较低的广西壮族自治区，有望成为引领广西预防医学教育和公共卫生事业发展的骨干力量，为捍卫国家公共卫生安全，维护边疆少数民族地区稳定以及培养高水平公共卫生人才做出了贡献。就业发展与去向充分体现了本学科培养的研究生不畏艰苦、扎根西南部的公卫人精神。

五、服务贡献

(一) 科研成果转化

坚持目标导向，广获各界好评。立足广西乃至东盟艾滋病防控重大需求，将防控和检测技术成果转化，并开展防艾干预、宣传等社会服务，活动已成为广西社会服务知名品牌，获得广西卫健委和公众肯定。注重成果转化，产生效益显著。将国家科技重大专项研究成果转化，在广西推广艾滋病新型生物干预技术和适合基层的早期诊断技术，对广西艾滋病防控及检测起到巨大推动作用。尤其将成果推广到“一带一路”东盟国家，包皮环切预防艾滋病模式已在越南太原医药大学推广应用，应邀赴越南开展艾滋病早期检测技术培训 50 人次，并接收越南技术人员来华培训、访学等。包皮环切预防艾滋病模式在越南、我国广西、新疆、重庆等 27 家国内外单位推广应用，已累计干预 16.5 万余人次，预计可降低男性艾滋病重点人群 HIV 新发感染率 8.83%-10.60%。HIV 早期检测和耐药芯片技术在广西基层检测超过 5 万人次，为广西乃至周边地区艾滋病检测和预防做出突出贡献。推广宣传，创造一流。带领广西医科大学预防艾滋病志愿者活动中心（Volunteer of Prevention AIDS of Guangxi Medical University, VPA）的学生志愿者赴广西 85 个市县区 256 个乡镇，行程 20 万里开展艾滋病科普活动约 500 次，参与大学生超过 4000 人，受益人群超 500 万人次，为提升广西群众艾滋病知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出贡献。依托该社会实践活动，“共同防艾，你我同行”获 2022 年全国三下乡社会实践优秀品牌项目，《艾滋病性病/安全性行为同伴教育社会实践》课程获得广西高校社会实践一流课程，并多次获得中国国际互联网+创新创业区选拔赛金奖。

（二）服务国家和地方经济建设

重视开展健康扶贫研究，服务地方经济社会发展。以全国深度贫困县—河池市巴马瑶族自治县为中心的广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得创新性成果，并将其转化为政策，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，提出健康产业发展新模式。以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：以长寿科学研究为基础—成果通过各种方式传播—长寿县域在国内外

影响力提升—促进大健康产业快速发展。研究成果大幅提升该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发、乡村振兴等事业快速发展。推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》《关于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方法政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被确定为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

(三) 服务社会发展

面向广西发展新要求，组建高水平高端智库。健康广西建设越来越需要强大智力资源、坚实智力支撑，本学科充分利用自身专业优势，新组建成立了卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评估与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心 6 个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。以规划引领推动广西卫生事业科学发展。完成的《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党委和政府等采纳并出台《“健康广西 2030”规划》《广西卫生与健康“十四五”规划》等多个专项规划。针对新冠肺炎疫情等重大突发公共卫生事件，承接广西党委“重大危机应对与处置研究”项目研究。以科学评估优化卫生资源配置和保障卫生服务。《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》获广西党委批示采纳，《高位统筹，加快推进健康广西建设》获得农工党中央优秀调研报告并作为广西政协大会报告，《广西实施国家基本公共卫生服务项目评价研究》为广西制定基本公共卫生服务政策提供科学依据。联合英国布里斯托大学、广西疾病预防控制中心、WHO 等多个国内外科研和卫生部门合作开展“中国-东南亚系统营养干预项目”，将防城港市列为世界首个利用系统科学技术研发营养不良干预措

施的示范城市，利用系统学技术研发跨部门多领域协作、一举多得、全人群受惠的干预行动，解决中国和东南亚城市多种形式的营养不良问题。

（四）文化建设

围绕党委政府需求，提供决策咨询服务。以生物安全三级实验室为依托，联合中国 CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）—东盟新发传染病联合实验室，对新冠病毒进化变异监测和联防联控起到重要推动作用。依托“突发事件卫生应急管理研究中心”智库开展《广西健全重大疫情公共卫生救治体系研究》，在《广西日报》专版发表《改革完善重大疫情防控救治体系》，为党委政府提供决策建议。围绕教育系统疫情防控需求，提供技术指导服务。学科骨干担任广西新冠疫情防控工作领导小组专家组成员，参与指导广西学校做好开学前准备，保障广西 2247 所中学顺利开学，稳妥推进 81 所高职校等开学。录制“开学第一课—怎样防控新冠病毒肺炎”宣传片，为各级各类学校提供学生疫情防控教育范本。围绕社会民众健康，提供防控宣教服务。组建以专业师生为主要群体的社会服务志愿者队伍，开展志愿服务与健康宣教活动。

六、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1. 缺乏国家级高层次人才，缺少学术造诣深、在国内外同行中影响力大的学科带头人。
2. 进一步丰富省部级以上科研平台、科研成果奖项。
3. 研究生学位课程体系建设力度需进一步加强。目前研究生所开设的课程门类需进一步丰富，课程水平需进一步提升，博士硕士研究生课程的区分度需进一步明晰，研究生课程的专业针对性需进一步强化。

（二）上一年度问题的整改情况

高层次人才方面，2022 年学位点引进广西医科大学高层次人才第

三层次、第四层次各 1 人，学位点高层次人才培养工作得到一定的提升。科研成果方面，2022 年学位点获得广西科技进步奖二等奖 1 项、广西自然科学奖二等奖 2 项、广西社科成果奖二等奖 1 项，科研成果培育成效初显。课程建设方面，2022 年学位点持续强化研究生课程建设，落实落细各学科方向的专业方向课和专业核心课教学，《论文写作》入选省级课程思政示范课程。

七、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030 建设和国家“一带一路”倡议需求大背景下，本学位点着力强化师资队伍、研究平台、科研成果等内涵建设。通过建设，争取在国家级高层次人才、高水平研究平台及省部级以上成果奖励方面有新突破，提升人才培养质量。

（二）计划

针对本学位点目前存在的高层次人才缺乏、高水平科研平台少、科研成果奖项少、课程体系有待完善等主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：（1）结合广西主要公共卫生问题及当前学科基础，发挥面向东盟国家的区位优势，进一步聚焦凝练学科方向，凸显学科特色与优势，服务国家“一带一路”倡议需求。（2）重视科研项目实施的质量管理，系统谋划科研成果的培育，强化科研成果申报的力度，提高科研成果奖的产出。（3）充分利用高层次人才引进的优惠政策，充分调动已有引进人才的积极性，并加大国内外著名院校优秀博士的引进力度，同时加大选留本校优秀博士毕业生培育力度。（4）多举措提高研究生生源质量，通过广西优秀博士出国访学计划和广西一流学科支持，提升研究生培养质量和全球化水平。（5）进一步完善专业课程体系，丰富具有专业前沿知识及专业特色的专业核心/方向课程。（6）组建校院教研室三级教学督导组，健全学生、督导员评教评学的反馈渠道和信息利用机制。（7）以教育部高水平公共卫生学院（华中科技大学同济医学院公共卫生学院）结对共建、广西一流学

科建设和广西高水平公共卫生学院建设为契机，加大学位点建设经费投入，提升学位点的师资队伍、科研平台等内涵建设。（8）利用中国（广西）—东盟和“一带一路”的区位优势，提升国际影响力，加快培养具有全球化视野的高层次公共卫生人才。

（三）举措

1.加强组织领导，完善高层次人才的培育与引进保障机制，完善研究生培养过程各项制度。

2.以广西新一轮一流学科建设和广西高水平公共卫生学院建设为契机，加大经费投入，提升学位点软硬件实力和竞争力。

3.利用学校逐步形成“多校区、多院区”建设格局，拓展学位点发展空间，扩展科研平台，为师生提供科研平台保障。

4.加强科研平台与交叉学科的建设，积极培育高水平成果，推进成果社会服务转化，并提供政府决策咨询。

八、其他

（一）建成五大广西特色队列，取得丰硕成果

学院遵循公共卫生与预防医学的学科发展规律，紧紧围绕面向学术前沿、面向国家和区域经济社会发展的要求，建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、国内首个大型锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准治疗队列。这些队列的建成在国家级课题和高水平论文及成果方面取得了丰硕的成果，为公共卫生与预防医学学科建设提供了有力支撑。

依托大型人群队列，2022年获得国家自然科学基金联合基金项目1项、国家重点研发计划生物安全关键技术研究专项子课题1项、国家自然科学基金面青地项目10项，发表SCI论文108篇，获得广西科学技术进步奖二等奖1项、广西自然科学奖二等奖2项、广西社科成果奖二等奖1项。

（二）学术交流日趋活跃，学术影响力不断扩大

2022年，在国内外共防新冠肺炎疫情背景下，学位点携手华中科技大学大

学同济医学院公共卫生学院，共同承办了主题为“多学科交叉的公共卫生创新研究”的首届华中科技大学同济公卫国际研究生论坛。该论坛为全球公共卫生领域优秀研究生搭建了交流创新思维、拓宽学术视野、激发创新潜力的平台，促进了公共卫生领域研究的多学科交叉和融合创新，是校际双方推进教育部高水平公共卫生学院结对共建的重大举措。学位点共有 6 位教师为点评专家，4 名研究生作口头报告，2 名博士研究生分别获得一等奖和二等奖。2022 年国内外学术报告交流，教师有 15 人次，研究生有 20 人次。

(三) 课程建设有突破，教学改革有成效

继《环境卫生学》课程入选首批国家级线下一流课程、《现场流行病学》入选教育部首批课程思政示范课程和《临床流行病学》入选省级课程思政示范课程后，2022 年《论文写作》也成功入选省级课程思政示范课程。教学改革方面，《德医交融，实践铸才——新时代公共卫生硕士人才培养模式创新与实践》申报了国家教学成果。

(四) 学科平台建设有突破

本来评估周期内，学位点继获得“广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心”、自治区卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”和广西特色新型智库“全球健康与治理研究中心”后，2022 年“广西专家服务基地”获广西人力资源和社会保障厅批建。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科

名称：生物学

(类别)

代码：0710

授权级别

博士

硕士

2023年2月10日

一、学位授权点基本情况

生物学学科已有八十多年历史，1978年开始招收硕士研究生，1981年生物化学、生理学和微生物学学科获首批硕士学位授权点，2011年获生物学一级学科硕士学位授权点。2021年生物与生物化学学科在广西高校中率先进入ESI学科全球排名前1%。2022年分子生物学和遗传学ESI学科进入全球排名前1%。学科主要围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展基础及应用基础研究，立足广西、面向全国、辐射东盟，培养高素质的生物学专门人才，为广西地方经济社会发展及东盟战略合作提供了必要支撑。现有生物化学与分子生物学、生理学、微生物学、遗传学、细胞生物学、动物学等6个二级学科培养方向。

二、目标与标准

（一）培养目标

以培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德，系统掌握核心生物学基础理论知识和实验技能，具有较强学术研究、实践应用和创新能力，胜任生命学科及相关学科的科研、教学、环境保护及科技管理等方面工作的优秀生物学专业人才。

（二）学位标准

研究生须完成培养方案所规定的课程学习和学分以及各阶段（开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅等）考核，成绩合格，完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予标准详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》。

三、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

本学位点主要围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展基础及应用基础研究，形成以下特色优势学科方向：

1.细胞生物学培养方向

特色与优势：本学科立足广西少数民族遗传资源以及丰富的生物医药和动物资源，开展中枢神经系统发育、神经干细胞及发育相关性重大疾病的关键分子细胞调控机理研究。利用天然或克隆蛇毒蛋白、氧杂蒽酮类单体化合物等资源，开展对抗肝癌、抗卵巢癌和鼻咽癌及抗血栓等生物活性物质基础机制、应用和新药开发研究。利用广西遗传病家系及其病例资源，开展广西地区常见或特发的遗传病或遗传相关性疾病的分子基础研究。近5年来获国家项目11项，省级项目12项，总经费约650余万，发表SCI论文30余篇，获广西科技进步二等奖1项。

2.生理学培养方向

特色与优势：本学科1981年获全国首批硕士学位授予权，利用广西海洋生物活性物质等特色资源在心血管生理、糖尿病及脑出血的神经损伤和保护机制等开展生理学机制研究。先后主持国家自然科学基金项目10项，广西高校引进海外高层次人才“百人计划”1人，广西自然科学基金重点项目2项，面上项目28项，科研经费总量约940万元。获广西科技进步奖1项，发表国内期刊论文百余篇，发表SCI论文50余篇，其中3篇影响因子大于11。

3.生物化学与分子生物学培养方向

特色与优势：本学科1981年获硕士学位授予权，2013年获广西重点学科，2014年获广西高校生物分子医学研究重点实验室。针对广西区域高发肿瘤肝癌、鼻咽癌等早期诊断、预警、发病机制和靶向治疗进行创新性研究，先后获广西科技进步一等奖、二等奖、三等奖各1项。利用广西特色药用植物有效成分、海带多糖等天然活性物质开展其免疫分子机制和抗癌机理研究。开展对G6PD缺乏症、地中海贫血等遗传病或遗传相关性疾病发生的分子机制和遗传规律研究。将广西中药资源优势和纳米科技相结合，开展智能纳米药物载体体系研究。近五年共获国家自然科学基金项目资助共11项，省级基金项目资助10项，研究经费共计751万元，发表SCI论

文 21 篇。获省部级科研进步奖一等奖 1 项，获授权发明专利 3 项。

4. 动物学培养方向

特色与优势：本学科 80 年代初开始进行实验动物学科学研究，利用广西丰富的低等灵长类动物树鼯于 1990 年在国内外首次成功建立了“树鼯感染人 HBV 动物模型”，并获国家科技进步二等奖。利用广西的特色动物资源、疾病资源及天然产物资源，开展以上领域动物学相关内容教学和科研工作，取得了一系列特色研究成果，2019 年获批中国-东盟实验动物科创工程研究中心，参编专业著作 3 部，获得国家授权发明专利 9 项，获国家科技进步一等奖、二等奖和三等奖各 1 项，获广西科技进步二等奖 5、三等奖 14 项，广西自然科学奖三等奖 3 项。

(二) 师资队伍（带头人、骨干/行业）

2022 年本学位点师资队伍结构情况表

专业技术	人数	年龄分布					学历结构		硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	3	10	1	14	0	14	10	1
副高级	25	0	3	15	7	0	22	3	22	18	0
中级	6	0	4	2	0	0	3	3	0	2	0
其他	4	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
总计	47	0	9	20	17	1	39	8	36	31	1

截止 2022 年底，本学位点共有专任教师 47 人，硕士生导师 31 人，具有高级职称人数 39 人，专任教师博士学位比例 82.97%。年龄结构合理，45 岁以下 29 人，占比 61.7%。

2022 年，本学位点学术带头人及学术骨干共发表高水平论文 45 篇（其中 SCI 论文 31 篇，中文期刊 15 篇），学科教师担任国内外重要期刊编委 10 人，在国内外重要学术组织担任重要职务 15 人次。潘德贝老师在全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛中南赛区获二等奖、广西赛区一等奖。

周青鸟老师带领学生获 2022 第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区总决赛金奖、第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛金奖。余文质老师带领学生获 2022 年全国高教社杯大学生数学建模竞赛国家级二等奖 1 项、区级一等奖 2 项、二等奖 2 项。杨晓梅老师带领学生获第七届中国生理学知识竞赛国家级二等奖 1 项、三等奖 1 项、团体一等奖 3 项（区级），获第二届广西壮族自治区高校教师教学创新大赛二等奖。

（三）科学研究

本学位点 2022 年度共获得省部级及以上纵向项目为 10 项，其中国家自然科学基金项目 8 项（联合基金重点 1 项，青年基金 2 项），广西自然科学基金项目 2 项，横向项目 1 项。到账纵向科研经费总金额 298.58 万元，横向科研经费 60 万元。2022 年本学位点共发表高水平论文 45 篇，其中 SCI 论文 31 篇，中文期刊 15 篇。

（四）教学科研支撑

教学条件：本学位点拥有 1 个国家级虚拟仿真实验教学中心、1 个省级虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学教学实验中心 2 个省级实验教学示范中心，为本学位点研究生的专业实验教学提供了实验教学平台保障。

科研条件：建设有长寿与老年相关疾病教育部重点实验 1 个，2022 年申报获得区级重点实验室 1 个-广西脑科学研究重点实验室，1 个自治区卫生健康委员会重点实验室-广西脑功能与脑疾病基础研究重点实验室，3 个广西高校重点实验室（基础医学研究、生物分子医学研究、人体发育与疾病研究）通过评估验收；中国-东盟实验动物科创工程研究中心（2019 年获批）建设持续推进。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。

（五）奖助体系

学位点不断完善资助体系，奖助学金覆盖率 100%。2022 年，生物学科资助类别主要包括：国家助学金共资助 63 人，资助总金额 27.12 万元；学

业奖学金共资助 48 人，资助总金额 22.4 万元；国家奖学金共资助 2 人，资助总金额 4 万元。其他类别如就业补贴 9 人，广西医科大学研究生生活补助，科研补助等。

（六）经费保障

科研项目经费：2022 年度科研项目总经费约 358 万元。年师均科研项目经费约 7.62 万元。2022 年获得新一轮广西一流学科 B 类项目建设，其中，2022 年共获得 1162 万元资金支持。其中，财政资金投入 800 万元（支出率 92.56%，师资队伍建设方面 145.64 万元、人才培养方面 80.8 万元、科学研究方面 416.14 万元、社会服务方面 44.26 万元、国际交流与合作方面 29.17 万元），配套资金 362 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定要求，切实贯彻“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的招生原则。复试采取差额复试的办法，复试考核坚持能力、素质与知识并重，注重考核考生思想政治素质和心理状态，着重考查考生科研思维和创新的能力。2022 年，本学位点报考考生 32 人，招生录取 23 人，考录比 1.39:1，考生来自全国 7 个省（直辖市），广西籍考生占 52.17%，区外考生生源占 47.83%。

（二）党建和思想政治教育

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。将专业教育与思想政治教育有机融合，健全“三全育人”机制。学院分管研究生工作领导及研究生导师、研究生专职辅导员共同做好研究生思想政治教育与管理各项工作。目前研究生专职管理人员共有 2 名，主要负责研究生思政、心理、日常管理、培养全过程管理等工作。

按照年级和学生层次调整设置党支部，择优配强研究生党支部书记和各党支部委员，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。持续开展新时代高

校党建示范创建和质量创优工作。2022年共收到研究生入党申请书1份，3人发展为中共预备党员，1人列为入党积极分子，给研究生上党课4次。

（三）课程与教学

完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，规范核心课程设置，打造精品示范课程，研究生课程设置包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。2022年，共开设24门研究生选修课课程，21门研究生专业学位课，20门研究生专业核心、方向课程，主讲教师有广西教学名师、广西医科大学优秀教师等50余名教师，研究生选课人数约3240人次。

成立研究生教育教学督导组，开展研究生培养过程（包括教学、考试、培养环节等）专项检查督导工作。研究生参与教学实践工作，由研究生参加教学实践的所在教研室组成研究生教学能力考核小组，就学生的教学内容、教学方法、语言表达、教学手段、教学态度与仪表、教学改革与创新、教学效果七个方面进行考核，总分70分为合格。2022年，教师获省级研究生教育教学改革项目2项。

（四）导师指导

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》《广西医科大学合作研究生导师管理办法》等，导师选聘考核每年一次。每年组织1-2次导师专题培训，研究生导师需在研究生管理系统完成文件学习并考试合格才能申请上岗资格审核。成立师德师风建设工作领导小组，研究生导师培训和师德考核覆盖率100%，将思想政治和师德素养作为教师招聘和导师选聘过程的重要考核标准，每年进行导师遴选和培训，定期开展师德师风交流，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的职责。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师是研究生培养的第一责任人，根据《广西医科大学研究生指导教

师工作职责》，全面落实研究生导师立德树人职责，督促导师要对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范等方面进行全面指导。合理安排研究生的课程学习、科研课题和论文写作工作，检查研究生参加学术讲座情况、学位论文研究实验记录本和教学工作记录本，审查学位论文，指导毕业答辩和就业等。

（五）学术训练

导师选聘时将导师科研经费情况纳入遴选条件，根据《广西医科大学研究生导师遴选和上岗条件规定（2021年修订）》桂医大研〔2021〕4号文件要求学术型硕士研究生导师应作为项目负责人主持本专业纵向非自筹厅级及以上在研课题，且要求有5万元及以上剩余科研经费用于研究生的培养，保障研究生有足够的经费参与学术训练达到培养方案的要求（包括参加科研项目、发表论文、创新课题、学术沙龙等）。定期为学生举行学术讲座、学术沙龙、学术论坛等多种学术活动，训练学生学术能力和创新能力。并按照相关要求规范导师对研究生的指导工作，鼓励研究生参与导师课题，导师指导下的独立研究，承担或参与科研项目，发表研究性论文。2022年获创新课题1项，研究生共发表论文12篇，其中中文核心4篇，SCI论文1篇。获实用新型授权专利1项。

2022年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/专业领域	博士					硕士				
		发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	影响因子	发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	影响因子
学术学位	/	/	/	/	/	/	12	4	4	1	2.236

2022 年我校研究生申请专利情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为第一专利负责人取得的专利数	所在学院
1	刘思聪	硕士	学术学位	1（实用新型专利）	基础医学院

（六）学术交流

2022 年依托本学位点相关学科成功举办了 1 次高水平的国内会议（第一届全国神经发育与再生前沿技术青年研习班）、1 次国际学术会议（第三届中国（广西）—东盟衰老与疾病学术论坛）、1 次教学沙龙（新加坡国立大学培训项目）三次重要会议采取线上+线下模式，邀请国内外院士、专家等知名学者参加会议并作大会报告，带来全新的高水平学术盛宴。同时本学科导师积极带研究生参加国内各类型学术会议，促进学术交流、拓宽学术视野。2022 年研究生参加国内外学术会议及讲座达 120 人次，培养了学生国际视野，有效拓展了学术前沿知识。

2022 我校研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	所在学院
1	李昊	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）—东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《Effect of bHLH Transcription Factor on Seizure Activity in Kindling Model Mice》获青年优秀墙报奖一等奖	基础医学院
2	韦韩东	硕士	学术学位	在 2022 年第三届中国（广西）—东盟衰老与疾病学术论坛上作题目为《2-Dodecyl-6-Methoxycyclohexa-2,5 -Diene-1,4-Dione Ameliorates Diabetic Cognitive Impairment through	基础医学院

				Inhibiting Hif3 α and Apoptosis》获青年优秀墙报奖三等奖	
3	张起	硕士	学术学位	在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”比赛获“区级团体金奖”，获奖项目名称为《标新创“益”——高效生物标志物转化应用一体化解决方案引领者》	基础医学院

(七) 论文质量

依据《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》，学位论文必须在导师指导下按照规范认真执行，在正式答辩前，要求学位论文查重率不得超过 20%；随机抽取 5%学术学位硕士生毕业论文进行同行专家盲评；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。本年度本学位点学位论文双盲送审论文和毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

(八) 质量保证

学院成立了研究生教育教学督导组，对研究生教学及教学管理工作进行督导，加强研究生培养关键环节质量监控，在课程学习、学位论文开题、中期考核、学位论文评阅与答辩等培养关键环节严格把关。

(九) 学风建设

在研究生新生入学教育期间，开展系列学术学风宣讲活动，引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制。明确将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划，研究生必修《科研伦理与学术规范》和《学术规范与论文写作》两门课程。加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。本学位点无违反科学道德和学术规范的行为。

(十) 就业发展

2022 年毕业生就业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022	0	1	0	1	8	0	0	3	0	0	0	1	1
非全日制硕士	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2022 年度生物学学科共有毕业生 15 人，就业率 93.33%。15 人中有 8 人选择进入医疗单位，占比 53.33%。另外，有 3 名同学进入民营企业，1 名同学进入复旦大学继续深造，1 名同学进入香港中文大学深圳研究院工作，1 名同学留校工作，均从事生物医学相关专业工作。

五、服务贡献（突出优势与特色）

（一）促进科技进步和经济发展

1. 开展地方高发疾病防控研究，服务卫生管理决策

学科持续与汕头大学-香港大学联合病毒研究所团队开展合作，2022 年新一期签订合作研究协议书。2022 年采样近 2 万余份动物粪便、咽拭及肛拭标本，进行流感病毒检测、分离及鉴定，进一步完善了华南地区家禽和猪流感病毒监测系统，将“病毒监测系统”用于中国华南及西南地区流感病毒的监测，丰富了广西、贵州和云南三省的流感病毒进化库。

2. 开展临床转化研究，服务广西医疗大健康事业

以临床诊疗需求出发，联合自治区人民医院和当地企业开展“新型消化内镜用缝合夹的应用开发”，申请获得 3 项国家专利，并获得横向课题 1 项，切实提高了学科基础应用研究水平和服务临床诊疗能力。以石墨烯等新兴生物医学材料相关研究为突破口，开展生物材料重大技术攻关，开展靶向药物等新药研制和诊断试剂研发，助推生物技术新产业发展。

3.动物学学科依托广西实验动物中心，开展医学人文教育，为全区实验动物行业建设提供专业咨询服务

2022年2021级硕士研究生党支部联合学校实验动物中心、生科院实验动物中心党支部、爱心社以及右江民族医学院实验动物中心、医学模拟教育协会联合开展了“致敬实验动物，感恩生命奉献”主题活动，此次活动给广大研究生上了一堂生动的医学人文教育课，进一步培养了尊重生命、敬畏生命的医学人文精神。

学科牵头建设“中国-东盟实验动物科创中心”，开展广西基因工程动物模型、抗体等研发项目，2022年承接实验动物项目约500项，对科研人员开展准入培训约300人次，创造产值约600万元。

六、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

本学科对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》进行自查在以下方面存在一定差距，今后需加强建设：

- 1.师资力量不足，尤其是高层次领军人才缺少。
- 2.重大科研立项及科研成果奖励不足，对学科创新发展支撑力度不够强。
- 3.在学术交流方面，如研究生参加国际国内学术会议，学术讲座，出国交流学习等力度不够。
- 4.研究生生源质量和培养质量有待进一步提高，服务国家、区域需求的能力需进一步增强。
- 5.研究生创新能力有待进一步加强。

（二）上一年度问题的整改情况

1.完善科研平台建设，为研究生科技创新能力和人才培养质量提升提供有力支撑。依托新一轮广西一流学科项目建设，完成了双光子荧光显微成像平台和膜片钳电生理实验平台建设，中心实验平台完成空间布局设计，改造升级进行中，微生物学学科和生物化学与分子生物学学科平台改造进

行中；2022年学院获批“广西脑科学研究重点实验室”，实现在广西重点实验室零的突破。依托学院建立了“广西医科大学神经科学研究所”，高水平平台的建设，必将为学科研究生创新能力提升提供有力

2.持续加强学科师资队伍建设和人才引进，成效显著。实施领军人才培养计划，以国家青年长江学者、中科院“百人计划”等国家级人才为重点培育对象，加大对高层次人才增加支持力度，予以专用科研平台空间。注重青年教师的培养，实施青年教师过教学关计划和骨干教师教学激励计划，促进青年教师成长成才。积极拓宽人才引进渠道，以学科优势研究方向为核心，以学院现有国家级、省部级平台为载体，建立高端人才资源信息库，注重人才引进实效，不断完善人才政策体系，发挥领军人才力量。师资队伍结构持续得到优化，师资水平不断提升。

3.依托广西丰富的特色资源优势，通过生物学学科与基础医学和临床医学学科有机融合发展。国家级科研立项及高水平科研成果发表实现突破，学科国际影响力显著提升，2022年度共获得省部级及以上纵向项目为10项，其中国家自然科学基金项目8项（联合基金重点1项，青年基金2项），广西自然科学基金项目2项，横向项目1项。其中，特色中医药“鸡血藤-雷公藤”协同治疗类风湿关节炎/肝癌异病同治物质研究与中日友好医院获国家自然科学基金区域创新联合发展基金重点项目支持。在新兴石墨纳米材料在生物医学应用研究中获得1项国家自然科学基金支持。在区域高发肿瘤、蛇毒研究方面获得6项国家自然科学基金支持。“分子生物学和遗传学”ESI学科进入全球排名前1%。

4.强化研究生培养的课程学习环节，加强课程建设与改革，提高课程教学水平和教学质量，提高课程学习与科研实践的结合程度。根据核心课程指南对研究生课程进行重新整合，规范课程设计，提高课程教学质量，强化教学督导。

七、下一年建设计划

（一）建设目标

按照 2020 年 7 月全国研究生教育会议精神和《教育部 国家发展改革委 财政部关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》精神，结合自治区、我校学位与研究生教育工作实际及本学位点实际情况，紧扣《省部共建意见》要求，切实落实立德树人根本任务，加强研究生综合素质教育。着力开展导师选聘考核改革，提高师资队伍建设水平。强化招生宣传和招录模式改革，着力提高生源质量。加强课程体系改革和过程监督，提高研究生培养质量。完善平台建设，强化系统科研训练和学科交叉，加强项目合作与联合培养，提升研究生创新能力和研究生教育国际化水平。

（二）建设计划及举措

1.把立德树人作为研究生教育的根本任务，全面落实在研究生教育的各个方面和各个环节。针对研究生教育特点，遵循高层次人才培养规律，发挥研究生教育各有关方面的积极性，形成教书育人、科研育人、管理育人、服务育人的强大合力。积极探索和拓展形式多样的研究生思想政治教育有效途径。以“黄大年式家教师团队”、“全国高校党建工作样板支部”、“全国工人先锋号”和“自治区科普教育基地”建设单位为引领，充分发挥思想政治引领作用和育人功能，以“广西高校示范党建品牌”和“自治区级课程思政示范课程”为典范，选树一批课程思政教学名师和团队，带动课程思政与思政课程同向同行，形成协同效应。将思政元素和人文内涵贯穿课堂教学、科研、导师指导三个环节，强化“三全育人”理念，搭建“知识传授—能力培养—价值塑造”三位一体平台，实现思政课程覆盖率 100%。

2.打造高水平研究平台，引育高水平人才队伍，助力研究生创新能力培养。依托“长寿与老年相关疾病”教育部重点实验室和广西脑科学研究重点实验室，进一步完善高校重点实验室及学院中心实验室平台建设，为高层次人才引进和青年骨干教师培养创造良好科研条件，发表高水平科研论文，在国家级项目获得方向取得的突破，积极吸纳和指导研究生参加课题研究，充分调动研究生探索创新的积极性，激发他们的创新潜能。

3.强化导师责任意识，完善导师遴选制度。健全培训和交流机制，提升导师指导能力。完善导师考评机制，激发导师履职热情。发挥导师言传身教作用，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师。培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。

4.完善招生选拔制度，精准选拔人才。宣传与激励并举，吸引优质生源。优化初试科目和内容，强化复试考核，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等，择优录取。

5.深化课程体系改革，促进教学质量提升。根据不同类型学科研究生培养的特点，完善课程体系，优化课程结构，创新课程类型。不断提高课程的前沿性、精品性和应用性。

6.加强教学督导督查，健全质量保障体系。抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，加强过程管理。

7.提升培养国际化水平。进一步加强与国内外高水平创新科研平台的项目合作，通过国际国内学术会议的定期举办提高学术影响力，加强师生与国内外各高校及科研院所的交流合作以及对国际国内人才的引进和外籍学生的培养，鼓励教师在国内外重要学术组织的任职。

8.促进科技成果转化、服务地方和国家经济建设。立足区域发展战略和重点领域，加强区域科技创新重大平台全方位协作，深入推进产、学、研一体化建设，加强与企业合作在研究生培养基地、项目建设等方面合作，促进科技成果转化，服务地方和国家经济发展。

八、其他

2022年1月，助力我校分子生物学与遗传学学科首次进入ESI学科全球排名前1%，成为继临床医学、药理学与毒理学、生物与生物化学学科之后我校第四个进入ESI全球前1%的学科，标志着我校学科建设取得重大突破。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：中西医结合

(类别) | 代码：1006

授权级别 | 博士

硕士

2023年2月22日

一、学位授权点基本情况

我校中西医结合教育始于 1956 年，中西医结合学科 2006 年获硕士学位授予权，2007 年开始招收中西医结合临床专业研究生，2011 年成为中西医结合一级学科硕士学位授权点。学位点拥有国家中医药管理局科研三级实验室(分子药理学实验室、免疫学实验室、中药毒理学实验室)，广西肿瘤分子医学研究重点实验室，西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心，广西医疗卫生重点建设学科，国家中医药管理局“十一五”重点建设专科（脑病），国家中医药管理局“十二五”重点建设专科（脾胃病）；2013 年脑病专科获国家临床重点专科建设项目。近年来获建全国名老中医药专家传承工作室 2 个，广西名老中医工作室 1 个；广西中医药管理局中西医结合临床、中医肿瘤病学 2 个重点学科。现有中西医结合临床和中西医结合基础 2 个二级学科方向，已形成中西医结合内科学、中西医结合肿瘤学、中西医结合药理学 3 个明确而稳定的研究方向。迄今已培养毕业硕士研究生 119 名，目前在校研究生 47 名。

（一）研究生招生

2022 年招收全日制学术学位硕士研究生 24 人。

（二）研究生在读情况

截止 2022 年 12 月底，中西医结合全日制在读学术学位硕士研究生共 47 人。

（三）研究生毕业及学位授予情况

2022 年共有 9 名学术学位研究生毕业，获得硕士学位。

（四）研究生就业

2022 年毕业研究生就业率 88.8%，主要就业方向为医疗单位。

（五）研究生导师情况

截止 2022 年 12 月底，中西医结合专业共有硕士研究生导师 21 人，其中具有正高专业技术职务者 13 人。

（六）培养目标

培养具有良好思想政治素质，科学精神和职业道德，积极为中西医结合事业服务；能较好开展中西医结合医学科学研究工作和学术交流，完成学科助教、助研工作；具有比较扎实的中西医基础理论知识和临床基本技能，并具备一定科研能力和外语水平，胜任中西医结合临床医疗、教学、科研和中医养生保健、康复等方面工作的复合型医学人才。

（七）学位标准

毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；完成硕士学位论文并通过答辩。

学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

中西医结合一级学科包括中西医结合临床、中西医结合基础2个二级学科。已形成了中西医结合内科学、中西医结合肿瘤学、中西医结合药理学3个研究方向。

方向一，中西医结合内科学依托国家临床重点专科、全国名老中医传承工作室、广西中医药重点学科等平台，开展各种内科疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、中医药特色治疗技术的应用与研究。拥有全国名老中医药专家、桂派中医大师、广西名中医2名，具有较深厚的中医学学术积累。围绕重症脑病、脑病并发重症感染/胃肠功能障碍和脑病后长期昏迷/吞咽障碍等疑难危重症，联合中医药特色治疗技术，中西医优势互补，有效促进该类患者的康复进程。挖掘整理名老中医学术经验，在活血化瘀方药脑保护机制研究、中药直肠滴注治疗脑病并发难治性肺部感染研究方面取得较好的成效。作为国家中管局第三批中医优势病种--颅脑损伤组长单位形成了颅脑损伤诊治方案，牵头制定临床路径，着力提升脑病

重症的中医药服务能力，部分诊疗技术在区内外得到推广应用。

方向二，中西医结合肿瘤学致力于开展各种肿瘤疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、民族特色医药转化及中医康复治疗的研究。本学科是广西中医药管理局重点专科，拥有全国名老中医药专家、桂派中医大师、广西名中医 1 名，具有较深厚的中医学术积累。在国内率先提出癌症“阴阳缘构失衡”学说，原发性肝癌“脾虚血瘀”学说等新观点，形成以“扶正祛邪”重建癌症患者免疫功能为技术核心的中医诊疗新技术，显著提高了患者的生存质量，延长生存期。构建了涵盖肿瘤前期中医“治未病”，肿瘤期中医参与的 MDT 诊疗，肿瘤恢复期中医功能康复及肿瘤终末期中医安息治疗的“全诊疗周期”概念的中西医结合癌症诊疗新架构，部分技术已在区内基层单位进行推广与应用。

方向三，中西医结合药理学立足于广西的中药民族药产业发展需要及西南民族药物、海洋药物等资源优势，针对区域高发疾病，开展病症结合的药理药效学研究，重要有效成分筛选及重要防治疾病的作用机制及分子靶点研究。依托西南中药民族药应用国家地方联合工程实验室及国家中医药管理局中医药科研三级实验室等平台形成了“基础研究--技术创新--成果产业化”的“产学研”一体化体系，为广西推进民族医药产业发展提供了技术支撑。

(二) 师资队伍（带头人、骨干/行业）

现拥有专任教师 30 人，其中正高职称 13 人，副高职称 7 人，平均年龄 43.8 岁；博士学位 17 人，硕士学位 13 人；硕士研究生导师 21 人。

中西医结合内科方向学术带头人：吕军影，主任医师，医学硕士，硕士研究生导师，第七批全国名老中医药专家学术经验继承工作指导老师，广西名中医。现任广西医科大学第一附属医院中医科、中医学教研室副主任（主持工作），广西中医药重点学科中西医结合临床学科带头人，国家临床重点专科、国家中医药管理局“十一五”重点专科（脑病）学术骨干。任中华中医药学会治未病分会及肝胆病分会委员，中国民族医药学会风湿病分会理事，广西中医药学会常务理事、药膳食疗专业及神经科专业副主

任委员，广西中西医结合学会常务理事及风湿病分会副主任委员，广西医师协会中医脑病分会副主任委员，广西中医药学会中医内科专业常务委员。主要从事中西医结合内科临床、教学和科研工作。自 2004 年开始在广西自然科学基金等项目资助下开展中医药防治内科疾病的疗效机制研究。主持或参与国家级、省厅级课题 10 多项，获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项，国家发明专利 1 项，主编专著 3 部、参编 3 部，发表论文 50 多篇。

中西医结合肿瘤方向学术带头人：邱华，教授，医学博士、博士后，硕士研究生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院中医学术带头人、科室副主任。任中国中医药研究促进会中医肝胆病分会常委，中国民族医药学会肝病学会理事，广西医学会肿瘤生物靶向治疗学分会委员，入选广西医学高层次骨干人才培养“139”计划。主要从事中医药防治原发性肝癌、乳腺癌、肺癌及妇科肿瘤等肿瘤疾病的临床、教学及科研工作。自 2013 年开始在国家自然科学基金的资助下率先开展中医药（壮医药）重建 CTL 免疫应答功能，防治 HBV 相关性肝炎、肝硬化及肝癌的疗效机制研究。先后主持国家自然科学基金项目等国家级课题 5 项，省厅级课题 6 项，获广西科技进步一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，获国家发明专利授权 3 项，已研发院内制剂 3 个，发表论文 60 余篇，其中 SCI 收录 8 篇。

中西医结合药理方向学术带头人：杨玉芳，教授，医学博士、硕士研究生导师。国家执业药师工作专家、广西科技项目评估咨询专家、广西医疗事故技术鉴定暨医疗损害技术鉴定专家、中国医药教育协会第二届临床合理用药专业委员会委员、广西医师协会基层医院药学专业委员会副主委、广西药学会医院药学专业委员会委员、广西抗癌协会肿瘤药物临床研究专业委员会委员、《药物治疗年鉴》（AOP 中文版）常务编委。主要从事中药药理及其防治肾脏疾病方面的研究。自 2012 年开始在国家自然科学基金资助下率先开展了中药防治顺铂肾损伤及慢性化的研究，先后主持国家级科研项目 3 项。发表专业论文近 100 篇，其中 SCI 论文 12 篇。参与编写人民卫生出版社出版的《内科袖珍药物治疗手册》、《临床实用药物手

册》、《普外科疾病围术期药物的安全应用》等专著。

（三）科研项目

2022年新立项科研课题12项，在研课题18项（其中国家级9项、省部级7项、市厅级2项）；2022年度到账纵向经费111.07万元，师均纵向科研经费3.70万元。

（四）教学科研条件

本学位点学生共享大学优质资源。公共教学科研仪器设备与教学实验室总占地面积3300万平方米，产权占地面积为3300万平方米。运动场面积97044.14平方米。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）总建筑面积为90.23万平方米，其中教室面积44511.43平方米。

截至2022年9月，学校拥有图书馆3个，总面积为55880.62平方米，阅览室座位数3243个。其中校本部图书27590平方米，武鸣校区图书馆18083平方米，玉林校区图书馆10207.62平方米。现有馆藏纸质图书154.94万册，纸质中、外文期刊过刊5474种，纸质中、外文期刊现刊871种，中外文电子资源数据库81个，电子图书189.8万册，电子期刊49549册，学位论文859.29万册，音视频38398小时。”

学位点目前拥有3个省部级实验室，以及2个厅级重点实验室/研究中心。用于研究生教学科研的实验室现有仪器设备资产总价值5357.99万元，实验室面积4579平方米。

（五）资助体系

学位点研究生资助体系完善，实现100%覆盖，主要包括：研究生国家奖学金（每人20000元/年，资助率约为3%）、学业奖学金（一等、二等、三等分别资助每人6000、3500、2000元/年，覆盖率75%）、国家助学金（每人6000元/年，100%覆盖）、广西医科大学研究生生活补助（每人300元/月，100%覆盖）、导师科研项目研究生劳务补助等。本年度学位点学生获资助情况见表1。

表1 2022年度本学位点学生奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
------	------	----	---------	-------

国家助学金	助学金	2022 年	29.58	55
国家奖学金	奖学金	2022 年	0	0
学业奖学金	奖学金	2022 年	18.2	46
生活助学金	助学金	2022 年	12.66	55

三、人才培养

(一) 党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，培养新时代尚医崇德中西医结合医学人才。

1. 全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部规范化、标准化建设，按专业及年级设置党支部，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；学位点研究生党员占总数 8.51%。2022 年常态化、长效化开展党史学习教育，落实《党委（党组）意识形态工作责任制实施办法》，加强师生意识形态教育，深入开展党的二十大精神学习贯彻，组织师生听党课、听专题宣讲，组织师生参加“名中医八桂行”为民办实事等活动，引导师生紧紧团结在党中央周围，不断为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出新的更大贡献。

2. 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打好课程思政建设的组合拳。落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，深挖医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，同时注重榜样引领，以身边“永远站立的人”郭德林、英雄校友梁小霞、“八桂楷模”龙桂芳，“白求恩式的好医生”彭民浩等模范讲医大故事，举办“青年医生会客室”活动，开展“战疫故事慧”分享：“全国优秀共产党员”温汉春分享援鄂抗“疫”故事、抗疫队员潘熠平做“弘扬抗疫精神，彰显医者本色”专题报告，推进医学人文、医德医风、仁心仁术教育。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。结合常态化党史学习教育，以线上线下相结合的形式打卡红色基地，开展清明祭英烈活动，广泛开展革命传统教育、党史专题读书班等，在研究生中赓续红色血脉；学以致用，注重形式创新，立足广西“老少边”区现实，发挥专业优势，通过我为群众办实事——“名老中医八桂行”、桂派中医大师工作站等系列活 动，为基层中医药事业发展培养人才，提升基层中医药服务能力中医药服务能力，满足了人民群众对中医药服务的需求，助力乡村振兴。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，选优配强思政专任教师，配备专职辅导员；以“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

(二) 招生选拔

择优措施：根据考生的初试成绩，按教育部有关要求确定复试名单。所有考生必须复试。加强对考生的能力、素质和知识考核，包括：外语水平、专业知识和技能的考试，一般是面试与笔试相结合，其中专业课必须笔试。根据考生初试、复试成绩和综合素质择优录取。

(三) 课程建设与实施情况

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。2022 年对专业核心课及专业方向课大纲进行了修订，增加了网络教学内容，引进了临床科学研究新方法介绍。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节年强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。2022年，学生网上评教参评率95%以上，各评价主体的评教优良率96%以上，硕士毕业论文抽检合格率100%。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

2021年秋季学期开始，面向全体硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。2021年，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。2022年学校、医院均开展了党的二十大精神宣讲专题党课、讲座、宣讲活动等，安排了研究生代表参加。

（四）学术训练（专业实践）

本学位点按学科方向为学生设立针对性的学术研究训练、临床及教学技能实践。

1. 在学术研究方面，本年度本学位点研究生参与导师国家级项目4项，省部级项目4项。学术训练考核以中期考核和毕业论文答辩为主。

2. 在第3-5个学期安排研究生1个月临床见习带教学活动。活动内容包括参与《中医学四诊》和《中医学辨证》等课程的集体备课、见习等教学工作。教学结束由教研室进行教学技能考核，带教教师给予教学评价。本年度参加教学研究生共9人。

3. 在第2-5个学期安排研究生6个月的临床实践，主要跟带教老师管理患者，每周进行一次教学查房，小讲课，疑难危重病例讨论。学习结束要进行临床轮转出科考核。

4. 学位点定期进行导师课题组组会，汇报研究进展。

5.学位点开展研究生学术诚信培训,进入实验室前需进行实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训、公共平台大型仪器的管理和使用培训。

(五) 学术交流

学位点通过各种渠道为研究生提供学术会议信息,2022年共发布41个线上线下各专业方向中医、中西医结合学术会议通知,鼓励导师为学生提供学术交流机会,鼓励学生参加各种学术交流活动,并对参加学术会议设置了学分要求。各种学术交流活动为学生拓展学术视野、增强竞争力和学术交流提供广阔舞台。

学位点近10余年来每年举办1-3次本专业自治区级继续教育学习班,邀请国内重点大学知名专家讲学,深入交流与探讨本学科前沿科技及热点问题,显著提高了本学科在区内的学术影响力。本学位点研究生均须参加相应的学术讲座,要求参加学术会议总学分不少于3学分,此学分为必修学分。近年来学生参加学术会议、学术讲座、研讨会100余人次。

(六) 学风建设(道德规范)

落实导师立德树人职责,以师德师风带动学风。加大引进人才的力度,加大对教师的业务培训,加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设,充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观,营造浓厚的学术氛围,激发学生的主动性和积极性,端正学习态度。

加强宣传教育,积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线,自觉抵制科研、学术不端行为,形成优良作风学风与科研诚信氛围。2022年部署开展广西医科大学医学科研诚信与作风学风建设专项教育整顿活动,围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育,带领全体参会师生进行了庄严的科研诚信宣誓。

(七) 培养成效

1.坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,坚持导师为研究生培养的第一责任人,将科研诚信、医德医风贯穿人才培养全过程,未发现有学生出现思想政治错误言行。

2.通过激励机制，调动研究生的学习热情

全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研究生奖助体系和激励机制，2022年投入研究生奖、助金额高达60.44万元。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

3.突出科研导向，培养研究生的学术兴趣

以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和科研平台资源，培养研究生的学术热情和学术钻研精神。2022年研究生发表论文共16篇，其中中文核心期刊1篇，SCI论文5篇（见表2）。

表2 2022年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/专业领域	博士					硕士				
		发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	影响因子	发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	影响因子合计
学术学位	中西医结合						16	3	1	5	15.25

（八）就业发展（去向类型）

毕业生大部分在区内外医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，职业发展良好（见表3）。

表3 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022	0	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	1	1

四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）服务国家和地方经济建设

依托国家临床重点建设专科及国家中医药管理局重点建设专科、全国老中医药专家学术经验继承工作室等平台，开展疑难危重疾病的中西医结合救治，加强重大疾病临床与基础研究。2022年本学科年门诊量6万余人

次，平均出院病人 2958 人次。科研立项 20 余项。一种抗肿瘤中药获得中药民族药制剂备案，为科研成果转化打下了良好基础。

（二）服务社会发展

通过医院在线诊疗平台，免费回复患者咨询，每年接受咨询 1000 余人次，有效缓解群众看病难、看病贵问题。充分利用中医药治未病的保健强身功能，向广大群众提供多种中医药特色诊治项目，每年服务 2 万余人次，弘扬了中医药文化，满足了群众中医药养生保健的需求。2022 年学科先后 8 人次参与上海、海南以及自治区内多地的抗疫活动。2022 年终新冠病毒感染暴发，科室直接承担了新冠病毒感染患者的救治工作，为抗疫工作做出了贡献。2 名教师荣获医院“抗疫标兵”称号。

依托学科技术优势，开展技术帮扶，促进高水平医疗技术向基层单位下沉，弘扬了中医药文化，造福了社会大众，服务健康中国。一年来在 2 家基层医院讲学、义诊 8 次，通过全国名老中医药专家基层工作站、名中医“八桂行”等形式，促进优质医疗资源下沉，援建基层医院（马山县人民医院、灵山县中医院），培养基层中医药人才，服务基层人民群众 1000 余人次。

（三）文化建设

通过开展名中医学术传承工作，安排学生参与拜师仪式，培养了学生尊师重道的品质。通过名老中医科普传记材料的收集整理、宣传壁画制作、课程思政等环节，让学生深切感受传统中医药的魅力与力量，增强文化自信。以名老中医“八桂行”系列活动为载体，带领学生下乡科普、义诊，培养他们医者仁心、大医精诚、悬壶济世的职业素养，坚定全心全意为人民服务的初心。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1. 学术交流不足

由于新型冠状病毒疫情防控原因，学生参加学术交流，以及学生外出

专项学习、交流培养的机会显著减少。同时也存在鼓励措施不足，学生会议论文交流的情况也比较少。

2. 学科建设进展较慢，学术成果产出较少

由于近年来学位点引进高水平学术带头人及学术骨干较为困难，博士招聘及内部人才培养进展缓慢，缺乏领军人才的引领，高级别科研立项较少，师均科研经费偏低，学术成果产出较少。高水平导师队伍不足是学科建设滞后的症结所在。

(二) 上一年度问题的整改情况

1. 学位点组织架构、权责进一步明晰

2. 人员结构层次进一步优化

2022 年本学科 2 人获“桂派中大师培养对象”称号，1 人获全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师称号。医生职称结构得到优化，晋升正高 1 名，副高 2 名；学历结构亦得到一定改善，引进博士学位人员 2 名，目前有 3 位中青年骨干攻读博士学位，1 位青年骨干博士毕业回院工作。

六、下一年建设计划

(一) 目标

进一步加强弱势学科建设，加强科研立项，促进成果产出，特别是临床研究方面的产出；加强研究生学术交流。

(二) 计划（改革的方向）

1. 组织人员申报科研项目，加强临床科研，积极申报成果奖，为学科建设加分。

2. 继续引进学术带头人及博士学位人员，加强已有青年人才的培养，加强人才储备。

3. 鼓励研究生参与国内外学术交流活动，鼓励导师引导研究生开展学术交流。

(三) 举措（工作重心）

1. 加强对论文发表、发明、科研立项、成果的奖励力度，促进成果产出。积极主动联系相关机构开展新药临床研究。

2.全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的优秀中医、中西医结合青年人才，设立青年骨干科研年轮转工作机制，轮流全职开展科研工作一年，促进成果产出。利用第一临床学院支持中医建设的契机，引进中医药学术带头人。力争在“岐黄学者”等国家级人才项目上实现突破。

3. 提供研究生学术交流信息，鼓励导师、研究生积极走出去进行专项学习、交流培养，促进学术交流。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598

授权学科 (类别)	名称：护理学
	代码：1011

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023年3月23日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学护理学科起步于 1934 年，学科办学历史悠久，积淀深厚。2006 年获批二级学科硕士学位授权点，2011 年调整为一级学科硕士学位授权点，2014 年增列护理硕士专业学位授权点。学科师资队伍结构合理，多人担任国家级各级各类学术委员会常委、委员。学科整体学术水平和科研实力较强，临床护理是首批国家临床重点专科，中国医院科技量值连续五年排名前 100。近年来共获得国家级科研课题 13 项。发挥护理学科涉及面广，与各学科、各类层面人群健康关系密切的特点，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了外科护理学等 5 个研究方向。学术水平与学术影响力在周边地区乃至东盟国家有一定的影响力。

二、目标与标准

（一）培养目标

培养“道德高尚、理论厚实、能力突出、方向明确”，有较强的科研、临床、教学、管理能力，具有大健康理念、创新精神和良好职业发展潜力的高层次应用型护理人才。

- 1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导,拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风、科研道德和奉献精神。
- 2.掌握系统的医学基础知识、扎实的护理专业知识及所研究方向的专业理论基础知识和发展前沿知识，并具备自主学习、终身学习的能力，能够胜任护理教学、护理管理等工作。
- 3.掌握正确的科研方法，具备对护理前沿领域进行初步探索研究的能力，能独立开展护理科研工作。
- 4.掌握与研究方向相关的临床护理技能，了解临床护理技术新进展，能结合实际，独立处理临床护理工作中的常见问题，具备良好的临床护理思维能力。
- 5.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读护理专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

（二）学位标准

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

三、基本条件

（一）培养方向

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了内科护理学、外科护理学、肿瘤护理学、急危重症护理学和护理教育学等 5 个学科研究方向。

内科护理学：依托国家临床重点专科和广西临床重点专科建设项目，围绕高血压、冠心病、慢性阻塞性肺疾病、糖尿病及肾脏疾病等开展基础与临床研究工作，参与多项国家级课题研究、承担国家和省级自然科学基金、厅级重点研究课题等项目，取得系列科技成果，如广西科学技术进步奖三等奖、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖及二等奖，获全国“心血管病专科护理及技术培训示范基地”“糖尿病健康管理示范单位”“卫生部腹膜透析培训示范中心”等称号。

外科护理学：针对外科疾病的临床护理，着重基于实证的围手术期整体护理。重点围绕加速康复理念，在广泛开展微创及达芬奇机器人手术基础上，多学科合作开展加速康复外科临床护理研究。应用集束干预策略对外科患者进行管理。探讨围手术期最佳营养治疗方案；重视患者体温、疼痛、血栓管理及综合心理干预，自主研发保暖工具，创建无栓无痛病房。开展清单式和路径式健康教育、编制患者图文版健康教育路径表及清单 159 种，着力打造外科优质护理服务链。

肿瘤护理学：肿瘤护理学依托广西六大区级肿瘤诊疗质控中心平台，拥有肿瘤专科护士、静脉治疗专科护士及伤口、造口、失禁专科护士临床培训基地。推行肿瘤患者院前、院中及院后全程管理及主动服务关怀护理

模式。主要研究方向：肿瘤放疗、化疗护理、肿瘤患者心理护理、淋巴水肿治疗与护理、静脉治疗管理、伤口造口护理、疼痛控制、姑息护理、肿瘤防治与健康教育、营养支持、康复护理等，为肿瘤患者提供科学、合理、全程及个体化治疗方案和护理。

急危重症护理学：响应《国家航空应急救援体系建设“十二五”规划》政策，成立区内首家广西航空医疗救援中心及广西急救医学质量控制中心，打造全区重大突发公共卫生事件和急危重症医疗救治体系。以航空医学救援与急危重症医学为主导，围绕创伤急救、急性中毒救护、器官移植、ECMO技术、重症CRRT等急危重症领域开展护理教学及科研。参与编写国内首部航空医学救援指导手册—《广西（东盟）航空医学救援手册》，着力培养实用型、创新型急危重症护理人才。

护理教育学：面向“健康中国”的建设目标，响应国家“一带一路”战略，发挥广西与东盟海陆相邻的地缘优势，着重于护理人才培养模式改革、专科护士培养等领域研究，研究内容包括课程体系与人才培养模式、教学方法与评价、教材建设、师资培养以及继续教育平台的建设等。曾获国家级教学成果二等奖，广西高等教育自治区级教学成果二等奖3项、三等奖1项及广西职业教育自治区级教学成果二等奖2项。与东盟国家建立长期合作伙伴关系，发挥辐射东盟的作用。

（二）师资队伍

本学位点专任教师57人，其中正高24人，占比42.1%，副高33人，占比57.9%；35岁以下3人，占比5.3%，36至45岁30人，占比52.6%，46至59岁24人，占比42.1%；拥有博士学位5人，占比8.8%；硕士生导师32人，占比56.1%。30余人次担任国家各类学术委员会常委、委员，44人次担任广西护理各专业委员会主任委员。

护理教育学方向：刘桂瑛教授

广西本科高等学校护理学类教学指导委员会副主任委员；中国-东盟职业教育研究中心学术委员会委员；近五年以通讯作者发表论文10余篇，主

编、参编国家“十二五”“十三五”规划教材主编、参编教材2部。先后主持和参与了10余项省厅级科研、教改课题，获国家教学成果奖1项，省部级、市厅级教学成果奖4项。多次参加国际学术会议，并在会议做大会论文发言，获优秀论文发言奖。

外科护理学方向：应燕萍教授

中华护理学会理事；项目及规范管理工作委员会委员；护理管理专业委员会委员；《中国护理管理》副主编；广西护理学会常务副理事长及护理管理委员会主任委员，以第一作者或通讯作者发表论文100余篇，其中SCI收录11篇；主持国家自然科学基金项目1项，省厅级课题10余项，参与课题30余项，获广西科技进步三等奖4项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖6项、二等奖6项、三等奖3项，广西壮族自治区教学成果二等奖2项，中华护理学会科技三等奖2项；培养护理硕士研究生39名。担承担《护理管理学》、《外科护理学》等课程理论课教学任务，主编、参编教材7部。

内科护理学方向：崔妙玲教授

中华护理学会内科专委会副主委、决策咨询智库专家，广西护理学会内科专委会主委，中华护理教育、护士进修杂志等五本杂志编委。主持省厅级科研项目10余项，以第一完成人获广西科学进步奖三等奖1项，中华护理学会科技奖三等奖1项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖2项、二等奖1项；三等奖2项。主要参与项目获中华护理学会科技奖三等奖1项、广西教育教学成果奖二等奖1项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖1项。参编国家规划护理教材4部，参编中华护理学会团体标准1项、指南2项。近5年来以第一作者及通讯作者在《中华护理杂志》等杂志发表论文75篇，核心期刊65篇，SCI论文1篇，培养护理硕士研究生18名，举办国家级继续教育学习班每年一期。

肿瘤护理学方向：游雪梅主任护师

任广西医科大学附属肿瘤医院《中国癌症防治杂志》编辑部主任兼护理部副主任、护理学术带头人；承担医学和护理研究生、本科生等多层次教学任务，担任全国和全区多项学术团体和社会兼职。长期从事临床护理、

护理科研、教学及管理工作，科研和教学能力较强，研究领域为肿瘤护理、心理护理和外科护理的基础和临床研究。近 5 年主持国家自然科学基金 1 项、省厅级科研课题 6 项，参与国家级、省部级科研项目和重点学科、实验室能力建设项目 4 项，获得科研资助 100 余万元。近 5 年以第一作者或通信作者发表学术论文 36 篇，其中 SCI 10 篇，并参与出版《医学科研入门》、《中国癌症症状管理实践指南》专著。担任《国际护理学杂志》、《中国临床护理》、《中华现代护理杂志》等编委及审稿专家。

急危重症护理学方向：黄惠桥主任护师

从事临床及管理工作 28 年，擅长危重症监护与管理、外科护理，带领团队主要开展急危重症救治及心脏康复的临床及基础研究工作。入选“广西医学高层次人才中青年学科骨干培养人选”，任中华护理学会外科护理专业委员会委员、国家护理标准专业委员会专家库成员、广西护理学会外科专业委员会主任委员、广西本科高等学校护理学类教学指导委员会委员、广西护理质量控制中心委员、中国民族卫生协会护理分会第一届理事会副会长等；参与广西重点研发计划《新型冠状病毒感染的肺炎重症病例免疫微环境调控及 ECMO 新技术救治效果评价》项目，主持广西自然科学基金项目等在研省厅级以上科研课题 7 项，发表论文 40 余篇，其中 SCI 3 篇，参编教材 5 部，获广西科技进步奖等省厅级奖 12 项。被聘为《中国护理管理杂志》《护理学报》审稿专家、《中华现代护理杂志》通讯编委；主要承担本科生及研究生课程教学。近 5 年招收硕士 12 名，培养硕士 5 名。

（三）科研项目

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	207/0	192.8/0

（四）教学科研条件

我校是广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地。截止 2022 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护

理等 13 类专科护士培训；拥有护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心两个自治区级实验教学平台，充分保障了护理学学生教学需要；配备有独立的护理科研中心，同时共享学校多个高水平科研平台，满足研究生进行研究的硬件需要。

本学科有优质的临床资源支撑护理人才培养。广西医科大学第一临床医学院拥有国家临床重点专科 12 个，临床护理是国家临床重点专科及广西临床重点专科，连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 100；广西医科大学第二临床医学院急诊科应急救援力量强大，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医院是广西壮族自治区癌症中心，肿瘤学是国家重点（培育）学科。有 2 所签约社区卫生服务中心。

我校图书馆拥有丰富的馆藏资源，拥有纸质图书 154.94 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种；中、外文电子资源数据库 81 个，电子图书 189.8 万多册，电子期刊 49549 册，学位论文 859.29 万册，音视频 38398 小时。

护理学科教学科研支撑平台如下：

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	2010.12
2	广西临床医学研究中心	广西心脑血管疾病临床医学研究中心	自治区科技厅	2016.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地，肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会	2020.01

5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	2015.05
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	2017.01

（五）资助体系

奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、普通奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等部分构成，国家奖学金 20000 元/年，学业奖学金分为一等（10000 元/年）、二等（6000 元/年）、三等（3000 元/年），国家助学金 6000 元/年，学校科研临床生活补助（不低于 300 元/月）。奖助学金评选严格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求，建立完善的研究 生奖助体系。为保证奖助学金评选的公平与公正，制定了研究生奖学金评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学金评选严格按规范的程序进行。此外，学校设立研究生“三助”岗位助学金，提供“三助”津贴，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作。

（六）经费

2022 年护理学硕士研究生培养生均拨款为 0.78 万元/人。学校重视对护理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

项目	金额（万元）
国家级一流专业建设-护理学	50
一流本科专业建设经费	70
广西医科大学第一临床医学院培育学科	50
新专业建设经费-助产学	5
总计	175

四、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学院党委聚焦立德树人根本任务，知重负重抓好疫情下的大学生思想政治教育，推进完善南丁格尔式传人育人体系，加快构建“大思政”育人格局，“三全育人”综合改革成效显著。

一是坚持思想引领铸魂育人。聚焦学习贯彻党的二十大这一主线，精心策划开展覆盖近2万人次的系列主题活动，常态化开展学生理想信念、爱国主义、职业规范等主题思想政治教育，筑牢学生思想根基。选拔优秀研究生担任新生班级导航学长，组织开展结对交流活动，强化学生学习成长动力和责任担当意识。

二是夯实组织育人坚强阵地。出台《关于进一步加强学生党员教育管理工作的实施方案》，通过“种子计划”抓实新生入党启发教育、“育苗计划”抓好入党申请人教育引导、“选苗计划”抓牢学生发展对象学习教育、“墩苗计划”发挥学生党员先锋模范作用。全年开展2次团推优工作，2022级新生入学首月递交入党申请书人数超半数以上，党在大学生中的影响力和向心力不断提高。

三是人才培养质量不断提升。成功举办并组织队伍参加2022年广西高校大学生医学技术技能大赛（护理学专业赛道），斩获团体特等奖的优异成绩。

四是学生创新创业工作再获佳绩。获批大学生创新创业训练计划项目立项19项，其中国家级立项1项，自治区级立项4项；获“互联网+”大学生创新创业大赛自治区级银奖1项，第十届“挑战杯”区级铜奖2项。

五是引导学生勇担社会责任。年内350余名同学身体力行参与家乡抗疫活动，收到当地发来感谢信35封；数百名同学参加暑期社会实践活动，助力乡村振兴，2022年暑期社会实践活动项目荣获校级暑期“三下乡”重点实践项目、2022年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动自治区重点团队。

六是多措并举力促学生就业。打造“线上+线下”联动就业促进平台，攻坚克难举办线下护理专场招聘会2场、小型专场招聘会21场，打通人才培养输出“最后一公里”。学院连续5年荣获校级“毕业生就业创业工作

先进集体”。

（二）招生选拔

坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则。为提高生源数量及质量，采取一系列举措，包括：1.持续统筹推进学科一体化管理，以学科为单位统一组织研究生招生复试工作，保证选拔最优生源质量。2.不断健全招生制度，科学选拔优秀考生，加大投入，制定政策，加大宣传力度，吸引优秀毕业生。通过联合培训越南、印尼等国研究生，立足广西，辐射东盟，学科有一定的区域影响力。

学位点招生、录取工作严格执行国家相关政策及广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2022年护理学院硕士研究生招生工作方案》，采用“学信网研究生招生远程面试系统”，按“三随机原则”组织考生进行网络复试，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品质、专业知识、能力、人文素养、心理素质的综合考查。同等条件下，优先考虑通过英语六级考试、学术潜力大的考生。广西医科大学护理学硕士学术学位授权点招录情况一览表如下：

广西医科大学护理学硕士学术学位授权点招录情况一览表

年度	报考人数 (人)	录取人数 (人)	录取比例 (%)	专硕转学硕 (人)	实际在读 (人)
2022	210	25	11.9	0	25

（三）课程与教材

本年度由本学位点开设的专业课程有《护理理论》《护理教育学》《循证护理学》《现代护理技术新进展》《高级护理实践》《内科护理学》《静脉治疗护理实践》《肿瘤专科护理》，课程负责人和主讲教师主要为高级职称教师。每门课程均制定了完善的课程教学大纲、教学目标、教学内容和考核方式等。在教学形式上，运用多种教学手段如案例式教学、情景模拟教学、PBL教学等，着重培养研究生评判性思维。改革以闭卷考试为主的考核方式，增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等分值在学业成绩

评定中的比重，采取灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。重视适合护理硕士研究生特点的教材建设工作，本年度由本学位点教师主编或参编教材共 25 本。

学校成立了广西医科大学研究生教育教学督导委员会，对研究生教育教学工作进行督导。选聘学生代表，组建广西医科大学研究生教育教学信息员工作组，并制定了相关管理条例和工作职责，充分调动学生参与教学质量评价与管理。研究生院每学期汇编《广西医科大学研究生教育教学信息员工作组工作简报》，为改进教学质量提供相关参考依据。逐步实现督导专家、各级管理人员及学生全员参与的课堂督（评）教、督（评）学机制。

（四）学术训练

学术训练以导师科研指导为主，采取科研训练、课程学习、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。

1. 导师科研指导制度化

修订《广西医科大学学术型硕士研究生培养方案》，要求学术型硕士研究生需参加导师所在课题组的科研活动，参与导师课题工作，掌握护理科研设计方法、课题资料收集方法、科研资料分析方法、护理学术论文撰写方法等。新生开学及每个新学期伊始研究生需参加课题组、学院或学校组织的关于维护学术诚信、遵守学术道德的主题讲座，发表学术论文前需签署学术诚信承诺书。研究生在导师的指导下，定期开展课题组会（具体频率由导师决定）。

2. 实行学术讲座学分制

人才培养方案明确规定，学生在毕业答辩前需获得不少于 2 学分的学术讲座总学分（每参加一次学术活动可获 0.1-0.2 学分）。研究生积极参加我校与中南大学、南京医科大学等多院校共建跨区域的“微天使”护理研究生联盟以及研究生院开展的以研究生为主体的“星期三论坛”、“博士

论坛”、“杏湖学术论坛”等系列品牌学术活动及各类学术讲座，不断拓宽学术视野。

3.鼓励研究生申报科研课题

重视研究生科研能力的培养，学生均参与导师的课题研究工作和基金的申报工作。鼓励研究生积极申报“广西研究生教育创新计划项目”，充分发挥了研究生创新优势和创新潜能。本年度护理学科研究生获得广西研究生教育创新计划项目4项，获资助经费3.6万元。研究生作为第一作者发表论文31篇。

(五) 学术交流

积极筹办各类专业学术会议，并鼓励研究生外出参会、培训和学习。举办护理学师资培训班，邀请国内外知名专家为研究生授课或讲座，传授新理论和新技术。继续推进护理学院品牌学术交流栏目“微天使”护理研究生联盟，与中南大学、南京医科大学等多院校共建共享优质课程、科研资源，开展线上线下相结合的学术交流和课程分享，提升学生评判性思维、科研能力和临床实践能力。本年度受新冠肺炎疫情影响研究生参与国内外学术交流活动共10人次，研究生在本领域重要学术会议上发言或壁报展示。

(六) 学风建设

为培养理想信念坚定、专业业务精湛的优秀研究生，学校党委研工部、研究生院联合科技处，以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，培育时代新人、建设科技强国。

本学位点严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》等相关制度，通过各种措施加强科学道德和学术规范教育。本学位点组织全体护理学科研究生开展研究生新生入学教育，教育全体研究生要对科学研究

存敬畏之心，恪守治学之道，端正学风，坚守学术标准、遵循学术规范、履行学术责任、严守学术道德、捍卫学术伦理，杜绝一切有悖于科学精神和学术道德的行为和现象；完善日常教育，如每年举办研究生导师及管理人员培训班，重点宣传科研诚信、组织师生参加“践行科研诚信，恪守学术道德”的科研诚信专题教育讲座、“预防学术不端承诺签名仪式”、“研究生预防学术不端艺术作品大赛”以及组织观看“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会网络直播”等活动，营造良好的学术氛围和诚信的科研环境。对违纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒学生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

（七）培养成效

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，2022年学位点研究生以第一作者发表论文31篇，SCI及北大中文核心13篇；以第一完成人获得实用型专利授权4项。

（八）就业发展

2022年度共有毕业生19名，已就业人数18人。毕业生主要就业于医疗卫生单位，专业对口率100%。大多数研究生留在艰苦的西部地区工作，就业离职率低、稳定性高、发展态势良好。

五、服务贡献

（一）重视教育教学改革，培养高素质护理人才，为健康中国贡献广西力量

广泛开展教育教学研究。重视科研对教学的促进作用，把科研与教学有机地结合起来，大力促进科研成果在护理教育中的应用，不断提升学科教学水平，提高护理人才的培养质量。建立“德护交融”特色育人文化，将职业精神养成融入人才培养全过程。建成广西首家、全国第二家南丁格尔精神宣教馆，聘请南丁格尔奖章获得者姜小鹰教授担任名誉馆长、杜丽群主任护师担任馆长。通过展示南丁格尔奔赴战场、抢救伤员、挽救生命、开创现代护理学的事迹；护理学院发展的足迹；英雄梁小霞等赴鄂抗疫校

友的事迹，对学生进行事业精神教育。使之成为培养职业思想、规划职业生涯、体验职业价值、坚定职业使命的殿堂。创建以新冠肺炎抗疫英雄校友梁小霞命名的公益社，成立广西高校首支南丁格尔志愿服务分队等，通过开展系列以健康促进为核心的健康宣教、疾病防护知识传播等公益服务活动，引导学生积极以所学服务和回报社会。为广西护理事业的发展提供了坚强的人才保障，社会效益巨大。

(二) 促进科研转化，带动广西乃至区域护理水平提高

开展慢病护理综合干预、PICC 维护、快速康复、肿瘤全程关怀等研究，将护理服务延伸至社区、家庭，将成果转化为护理服务能力，带动广西乃至区域护理水平提高。

1.构建 PICC 维护网络，惠及全民体系医疗。

通过对肿瘤患者 PICC 日常管理知信行现状展开调查、广西部分医院 PICC 开展情况调查和护理人员相关知识的干预、构建 PICC 相关上肢深静脉血栓风险评分预警模型、基于循证构建其预防策略及探讨导管相关性感染防控效果等，从医、患、管等多维层面整合成 PICC 集束化策略并应用。

2.开发糖尿病医体融合新模式，多举措推进糖尿病运动康复管理。

自主创编一系列以治疗为目的运动处方、依据运动强度和运动时间不同包含五个等级 15 个运动处方和 18 个运动游戏，拍摄成音像制品的《糖尿病量化运动处方》；编写《合理饮食轻松降血糖》系类丛书（上中下册）；自主研发“糖卫士”智能手机软件，将“糖卫士”智能手机软件与在线对住院糖尿病患者进行运动评估和运动指导；出院后居家在线跟视频进行运动，线下在医院和社区由专科护士带领进行集体运动，形成线上线下管理链。

3.优化乳腺癌防治管理，体现全程关怀模式。

围绕乳腺癌患者心理、康复、社会支持等开展研究，并将科研成果应用到临床实践，参与中华护理学会《乳腺癌术后淋巴水肿预防和护理》标准撰写，编写多本健康宣教手册，创编《六节功能锻炼操》、《乳腺癌术后有氧运动康复操》并拍摄成音像制品，在病房循环播放及在公众号上发

布。

(三) 开展艾滋病健康科普、干预和检测工作，推广防艾行为干预策略

致力于艾滋病防控社会服务，长期紧密联系广西多地区男同组织开展男男同性恋（MSM）现场流行病学调查及健康干预工作，建设并管理好一支依从性好、可持续进行科学研究的 MSM 队列，为其提供健康咨询服务。开展基于社会网络的策略干预推广 HIV/SYP 自检试剂盒，共发放和传递自检试剂盒 1000 余份，覆盖广西南宁、柳州、桂林、玉林、北海等地区的近 400 名 MSM，为 MSM HIV 感染早发现及扩大 HIV/梅毒检测提供了有力推动。MSM 人群暴露前预防知晓率及使用率分别提高了 31%和 19%，人群自我保护和安全性行为意识得以提升，并总结科学有效的 MSM 人群防艾行为干预策略，多次受邀到南宁市第四人民医院、济宁医学院和滨州医学院行艾滋病防控宣讲，推广艾滋预防控制干预的方法，强化和普及了艾滋病预防知识。

六、存在问题

(一) 学科方向凝练不够，学科特色不够鲜明。

整体而言，我国护理学科尚处于形成期和成长期，结合国家经济社会发展的要求，当前护理学科的研究方向出现了新的变化。我校护理学科研究方向也要顺应新变化新要求进行调整。同时，学科建设中、学术团队构建中，开展科研工作中在学科方向的主动设计方面做得很不够，学院没有建立推动形成鲜明特色学科方向的引导机制。在这方面学科建设管理缺乏抓手。教师研究方向的选择基本上是出于个人的兴趣和判断，个人作选择，个人做个人的，结果在学科中就使得研究方向非常分散。即便对个体成员来说，今天选择一个研究方向，明天又从事另一个方向的研究，这种情况也很普遍，导致积累不多，难以形成系列成果、大成果。这样一来，出现学科特色不显著，学科方向凝练不够的现状也就不足为奇了。

(二) 学科带头人引育不足，师资队伍总体实力不强。

高水平的科研团队应首先具备高水平科研领军人物，对科研团队的发

展有一个整体的规划，对团队中可能出现的问题有前期的预测，以及针对可能产生的问题提出解决方案等。由于地理位置、自身发展和学术积累等诸多方面因素的影响，护理学院缺乏高水平科研领军人物，难以形成在区域内乃至国内具有竞争力的研究特色和优势，团队竞争力不足，使得学科整体水平的快速推进显得力不从心。

（三）科研经费投入不足，无法支持高水平成果的产出。

回顾学院近几年取得的高质量成果，均有一定的学院经费支持。在双一流建设背景下，国内高校的一流护理学科均投入千万级的学科建设经费推进学科科研水平提升，而我校护理学科建设经费投入较少，无法支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配、高质量教学成果产出等。

（四）科研激励机制不完善，评价体系不健全。

学院目前的绩效对科研的激励不足，也没有配套的奖励措施，缺乏长效的科研激励政策。同时，对教师的各种评价体系、岗位聘任、考核办法等对科研的考核不够，不能有效促进教师投入到科研中。目前学院教师只是通过争课酬来提高收入，现有政策无法激励教师通过提升科研成果获得相应保障。

七、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和国家“一带一路”需求大背景下，完善规划，优化布局，推进学科建设上层次上水平。着力优化学科方向、强化师资队伍、完善激励政策、促进科研成果产出等内涵建设。通过建设，使学科方向进一步优化，争取在师资队伍实力提升、重大标志性成果产出等方面有所突破。

（二）计划

1.结合护理学科最新政策要求，进一步聚焦凝练学科方向，凸显学科特色与优势。实施学术带头人制，构建护理学科研究团队3-4个。

2.优化师资队伍结构，进一步增加中青年研究生导师2-3名，引进或培养博士学历教师2-3名。

3.增加学科建设经费投入，建立有效激励机制，充分调动已有引进人才的积极性，加快形成一批重大标志性成果等。

(三) 举措

针对目前我校护理专业学位研究生培养存在的主要问题，我校将从以下几方面进行持续性改进：

1.凝炼研究方向，突出学科优势

结合护理学科最新政策要求，召开护理学科发展研讨会，认真研究，达成共识，进一步凝练学科研究方向。遴选学科带头人、学术骨干，构建护理学科研究团队，实施学术带头人制（PI制），给予团队相应支持，引导团队在护理教育、艾滋病护理、老年病护理、肿瘤护理等学科特色方向开展重点研究。努力融入参与学校重大科研项目建设中，与学科交叉协作攻关，发挥学科优势和特色，提升学术影响力。

2.强化学科队伍建设，造就德才兼备的师资

积极引入博士等高层次人才，充分整合学校及教学医院的学科人才，打造高水平、高层次的学术队伍。大力支持教师攻读博士学位，积极培育中青年学术骨干，重点加大对学术带头人和中青年骨干的培养力度，培养和构建学术团队4-5个，并切实发挥他们在科研领域的带动作用。

3.加大经费投入，促进标志性成果产出

积极争取学科或专业建设经费支持，争取学校对护理学博士点建设给予经费投入和政策支持。学院增加学科建设经费投入，支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配等，统筹协调，认真组织，提升科研项目立项和成果产出能力。加大对高质量、高水平、高效益科研新成果的奖励力度，建立效益与任务、激励和惩戒、个人利益和实际贡献相结合的有效激励机制。鼓励教职工积极参与科研，多出成果、出高质量成果。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：公共管理学

(类别) | 代码：1204

授权级别 | 博士

硕士

2023 年 3 月 23 日

一、学位授权点基本情况

本学科从上世纪八十年代开始建设，1984年成立卫生统计与社会医学教研室，1985年在本科生开设社会医学与卫生事业管理学课程，1998年成立社会医学与卫生事业管理学研究室，1999年招收社会医学与卫生事业管理学研究生班。2003年获得社会医学与卫生事业管理学硕士学位授权点，2009年设立公共事业管理本科专业，2011年获得公共管理一级学科硕士学位授权点，2021年获得专业硕士学位授权点。到目前为止，已培养硕士研究生100多名，毕业生就业率超过90%，用人单位评价良好。

本学科拥有一支年龄和学历结构合理，教学科研水平高的学术团队。目前拥有专任教师71人，社会医学与卫生事业管理方向26名、医学信息管理方向20名、社会保障学方向25名；教授及相应正高级职称39名，占专任教师总数的54.92%；具有博士学位人员41名，45岁及以下青年教师43名，有博士生导师4名，硕士生导师44名，近五年引进上海交通大学、北京航空航天大学、武汉大学、厦门大学、澳门城市大学等知名高校毕业的博士12名，形成了一支以中青年骨干教师为主，具有良好发展潜力，教学科研能力突出，适应学科发展定位，满足人才培养需求的高水平学科队伍。

学科主要围绕广西卫生与健康问题，在卫生与健康政策、现代医院管理、社会医疗保障、健康产业等方面开展科学研究，多项研究成果被广西政府和相关管理部门采用。近5年来，本学科专任在编教师主持承担国家自然科学基金项目2项，国家社会科学基金项目2项，国际合作项目（CMB）2项，省部级项目10余项，自治区发改委、卫生计生委等政府部门委托的卫生政策评价横向项目37余项；发表论文共计300余篇；出版学术专著12余部；获得软件著作权12件；获得广西社会科学优秀成果二等奖2项，广西社会科学优秀成果三等奖1项，其他科研成果奖励10项；广西特色新型智库联盟成员3个，广西高校人文重点研究基地1个。本学科人才培养以“卫生与健康”为特色，是广西培养高层次卫生与健康管

理人才的主要基地。

二、目标与标准

(一) 培养目标

培养目标定位：以社会需求为导向，医管结合，培养适合我国卫生与健康管理事业发展的高素质人才。要求学生在学习过程中形成理论联系实际的能力，毕业后可从事各种实践性的工作或者专门研究工作。培养学生掌握宽广知识基础和扎实的培养目标定位：以社会需求为导向，医管结合，培养适合我国卫生与健康管理事业发展的高素质人才。要求学生在学习过程中形成理论联系实际的能力，毕业后可从事各种实践性的工作或者专门研究工作。培养学生掌握宽广知识基础和扎实的方法技能，毕业后能够不断地学习新知识，开展创造性的工作，适应学习型和创新性社会发展的要求。具体是：

1.热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的学术道德，积极为中国特色社会主义现代化建设服务。

2.掌握公共管理学科的坚实理论和系统的专门知识，掌握与学科相关的医学、社会科学和人文科学的基础知识和基本技能。

3.了解学科发展前沿与方向，系统了解科学研究过程，具备良好的学术交流能力和较强的公共管理实践能力。

4.具有从事科学研究或高级专业工作的能力，理论联系实际，具有解决社会公共事务问题，尤其是卫生管理实际问题的能力和组织管理能力。

5.能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科的专业外文资料，具有一定的外语应用交流能力。

(二) 学位标准

1.学术素养和学术道德：具有从事本学科理论或实践工作的专业精神和创新意识，具有严谨的逻辑思维能力。树立法制观念，恪守学术道德规范，严守学术诚信。

2.学术能力：获取知识能力，能够利用现代信息技术，掌握中外文献的

检索和查询技巧；科学研究能力，能够基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义结论；实践能力，在学习过程中，积极参加社会实践活动，善于从实践中发现问题，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题；学术交流能力，能够利用各种媒体、通信技术和信息手段，收集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理。能够将自己的想法以清楚明白方式表达和传递出去，实现有效交流。

3.毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格；完成学位论文并通过答辩。

4.学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

三、基本条件

（一）培养方向

培养方向一：社会医学与卫生事业管理

主要研究领域：慢性非传染性疾病防控策略、公立医院改革与评价

特色与优势：该研究方向主要围绕医药卫生体制改革中出现的新问题开展研究，为政府和卫生行政部门提供决策咨询。近5年来，该学科方向获得3项国家自然科学基金；承担政府相关部门委托的政策咨询评价项目20项。

培养方向二：医学信息管理

主要研究领域：医学信息管理、智慧医疗大数据分析与研究

特色与优势：该研究方向主要开展医学信息管理、卫生信息系统、医疗数据挖掘、大数据分析、生物信息学等领域研究。近5年来，该学科方向主持国家自然科学基金、广西科技项目、自治区教改课题等30余项。获

广西壮族自治区教学成果奖一等奖 1 项、广西科技进步奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖三等奖 1 项。互联网+医疗健康信息管理研究中心是广西智库联盟成员。

培养方向三：社会保障学

主要研究领域：卫生经济学与医疗保障政策、生命伦理与社会福利政策。

特色与优势：该研究方向主要围绕社会医疗保险领域改革，为我国医改和社会福利制度完善提供咨政报告。近 5 年来，该学科方向获得 2 项国家社会科学基金，广西哲学社会科学、自治区教改课题等区级课题 20 余项，承担政府委托的政策咨政项目 10 余项；获得广西壮族自治区社会科学优秀成果奖二等奖 2 项、自治区教学成果奖二等奖 3 项、三等奖 1 项。健康与经济社会发展研究中心是学校唯一 1 个广西高校人文社科重点研究基地，健康产业发展研究中心是广西智库联盟成员。

(二) 师资队伍

学位点拥有广西壮族自治区优秀教育工作者、广西高校思想政治教育杰出人才支持计划：广西高校思想政治教育卓越人才/广西高校思想政治教育骨干教师、广西知识产权十百千实用型人才等优秀教师。师资结构和学位结构均比较合理，71 名专任教师中，正高 39 人、副高 21 人、中初级职称 10 人分别占 54.9%、29.6%和 14.1%，博士学位 41 人和硕士学位 23 人教师分别占 57.7% 和 32.4%，45 岁以下中青年教师占 38%。校内研究生导师 37 人，校外兼职导师 11 人。在校研究生 138 人，导师与研究生比例为 1: 2.9。本学位点 3 个主要学科方向带头人均为正高职称，主持有国家自然科学基金项目、国家社会科学基金、国际合作等众多纵向横向课题。骨干成员年内共承担科研项目 19 项，总经费达 88.21 万元，发表论文 40 余篇，其中 SCI 论文 14 篇，中文核心论文 6 篇。

(三) 科研项目

近一年，获批国家级、省部级及厅局级项目 20 余项，政府相关部门委

托的横向科研项目 10 余项，到账研究经费 121.8 万元（纵向经费 78 万元）。

（四）教学科研条件

以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨，创新管理机制，拓展教学科研平台和基地。学位点与全国各类医院、自治区疾病预防控制中心、卫宁健康科技股份有限公司等 10 多家卫生管理部门和事业单位建立了长期稳定、责任明确的合作关系，建立了高质量人才培养实践基地。拥有健康与经济社会发展研究中心、互联网+医疗健康信息管理研究中心、健康产业发展研究中心、广西医养结合与健康养老服务产业研究中心、健康服务与管理师资队伍建设培训项目、医学信息系统安全评估虚拟仿真实验平台等省部级平台六个，其中健康与经济社会发展研究中心是学校唯一 1 个广西高校人文社科重点研究基地，健康产业发展研究中心是广西智库联盟成员。基地和平台在提升研究生学术能力、培养研究生综合素质、增强研究应用实践技能、拓展研究生视野等各方面均起到良好的支撑作用。

用于学位点开展教学科研的总面积达 3696 平方米，包括卫生政策模拟仿真实验室、医学虚拟仿真创新实验室、社会医疗保障实验室、研究生学习室等等。拥有包含虚拟实验系统、模拟仿真服务器等仪器设备 2000 余台（套）、1 个健康服务与管理师资队伍建设培训项目和 1 个医学信息系统安全评估虚拟仿真实验平台，总值约 880 万元。

学校图书馆馆藏纸质图书 154.94 万多册；纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种；其中，与公共管理教育有关的可供学生借阅的专业图书册数为中文 2.8 万余册，外文 0.6 万余册。

（五）资助体系

1.建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了历年以来研究生国家奖学金和学业奖学金的评选

工作。学位点奖学金评审前期会成立评审委员会。评审委员会秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准暨《2022年信息与管理学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》；根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2. 严格落实学校奖励名额和标准

本学位点奖助体系有四大类：

一是研究生国家助学金：研究生每人获得6000元/年的国家助学金。

二是研究生国家奖学金：资助名额比例约为2%，资助金额2万元/人，本学位点2021-2022两年有2名研究生荣获奖励，获得团体奖励一等奖1项。

三是研究生学业奖学金：本学位点研究生获奖比例为100%，其中一等奖10000元/人（10%）；二等奖6000元/人（二、三年级为25%，一年级为15%）；三等奖3000元/人（二、三年级为65%，一年级为75%）。

四是研究生生活补助300元/人月，100%覆盖。

五是科研劳务费：参与导师科研项目的研究生平均每月可获得劳务费补助，由导师从科研经费发放，根据导师科研情况和研究生工作量发放。

此外，本学位点搭建就学保障平台，通过实施“绿色通道”，积极组织低收入研究生申请国家助学贷款，协助家庭突发困难研究生申请学校的研究生临时困难补助等，全面有力保障了本学位点研究生的在校学习生活。

（六）经费

本学位点研究生培养经费充足，包括学校划拨给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师和研究生课题经费、部分可用于研究生培养的自治区财政项目经费等等，2022年合计培养经费近200万元。

四、人才培养

（一）党建和思想政治教育

1.思想政治理论课开设情况

为贯彻落实中共中央、国务院的《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》文件精神，加强研究生的思想政治教育，提高思想政治素质，在研究生培养方案的核心课程模块，开设了《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，在学术诚信方面，开设了《学术规范和论文写作》《科研伦理》课程，以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育，课程育人、实践育人、网络育人、组织育人相互协同促进，深入开展理想信念教育、价值养成教育、文化传承教育，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的培养体系，落实立德树人根本任务、建设高质量培养体系。

2.课程思政建设情况

为实现全程育人、全方位育人，学位点高度重视课程思政工作，学位点和学院统一思想认识，明确责任分工，构建党委统一领导、党政齐抓共管、学院和教研室层层落实的工作机制，通过课程思政项目、课程思政示范课程建设、思政授课比赛、课程思政进课堂专项督导活动等多种方式持续推进课程思政育人工作。同时要求每位教师整理任教课程的“课程思政”教学案例，并对其择优奖励，旨在鼓励教师将课程思政建设真正落实到实际教学中。学位点通过以上多项举措，全面落实立德树人根本任务，全员参与思政教育，全过程地帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生身心和人格健康发展。

3.研究生辅导员队伍建设

学位点在加强研究生辅导员专业化、职业化水平和能力建设方面，积极探索、改进和完善，目前初见成效，两个辅导员工作室：“‘思行致远’辅导员工作室”、“‘启航’生涯辅导工作室”入选第一批广西高校高水平辅导员工作室培育建设项目，也是我校入选第一批广西高校高水平辅导员工作室培育建设项目中仅有的两个项目。项目的成功申报肯定了学位点在辅导员团队建设中做出的努力。

4.研究生党建工作

研究生党建工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为主要指导，认真贯彻二十大精神，以调研为基础，以问题为导向，不断发挥支委的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用以及党员的先锋模范作用，全力抓好党支部的各项工作。

2022年，扎实开展学习党的二十大精神专题研讨会暨廉洁教育专题学习研讨2次，开展“我为群众办实事”主题党日活动，组织党员观看《中国共产主义青年团成立100周年庆祝大会》《习近平总书记关于教育重要论述、重要讲话、重要回信精神示范微党课》《优秀共产党员事迹宣传报道专题节目》。组织党支部充分利用“微党园”“学习强国”等平台开展主题教育和知识问答，不断提高党员的党性与思想政治觉悟。

研究生党员积极参与各类文艺竞赛，参与志愿者服务活动，努力成为学生的表率。据统计参加一线抗疫学生党员4人次，研究生党员获得“三好学生”“优秀学生干部”等荣誉称号8人次，2人获校级第八届“互联网+”创业大赛银奖，2人获“数广集团杯”广西赛区选拔赛铜奖，1人获第十届“挑战杯”银奖，10人次获得著作专利。

(二) 招生选拔

在招生录取工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，抓好命题、阅卷、复试等各项工作，严把人才“入口”关。

1.调整招生计划、优化招生结构

根据经济社会发展需求，合理调整专业招生计划，不断优化招生结构，扩大专业学位研究生招生比例，且加大应用型人才的招生培养，以适应经济社会发展需要。

2.规范复试办法，加强招生管理

规范研究生招生考试复试办法，进一步加大复试在研究生入学考试中的权重，以及导师专家组在复试中的自主权。同时规范导师招生行为，按照“公平、公正、公开”的原则，加强对研究生招生过程尤其是复试过程

的监督和管理。强化考试安全工作，进一步改进招生考试命题办法，加强对命题工作的管理。及时公开招生相关信息和申诉渠道，确保招生公平。

2022 年本学位点卫生事业管理方向和医学信息管理方向硕士研究生录取人数为 30 人。其中，第一志愿报考上线 43 人，录取比例为 69.77%；社会保障方向硕士研究生录取人数为 19 人。其中，第一志愿报考上线 11 人，录取 8 人；参与调剂考生 26 人，录取调剂考生 11 人；总体来看生源稳定充足，共录取学生 19 人，录取比例为 51.35%。总体来看生源稳定充足。招生选拔过程严格按照公平公正原则，通过遵循和落实我校研究生招生章程，在线上复试面试引入心理测试、思想道德修养、英语口语翻译及专业知识考核等内容，对考生全方位考核并进行择优录取。本年度生源有来自双一流高校生源人数共 1 人，生源地包括广西、山西、江苏、安徽、内蒙古、贵州、海南、湖南、浙江等省、自治区。

（三）课程与教材

学位点以培养服务地方社会需求的具有创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题的高层次卫生与健康管理人员为目标，优化人才培养方案。构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系。专业学位课分科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块，学位点本年度开设课程见表 1。课程的教学内容围绕教学大纲，紧扣学科发展动态，汲取学科研究成果。通过教学会议组织专职教师进行研讨，明确教学目标和教学内容，引导教师整合优化教学内容，体现学科发展前沿，体现知识与素质教育的融合。

学位点教师与教学基地现场老师共同合作，开发具有专业特色的教学案例库，内容涵盖公共政策、行政管理、社会保险管理、公共管理等公共管理学科教学内容，目前已建成有案例库 7 个，另有 1 个案例获批进入中国公共管理专业学位教学案例中心案例库。

表 1. 2022 年度开设课程列表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
----	------	------	----	------

1	卫生经济学与卫生经济管理专题	必修课	2	王前强、黄李凤、朱平华、李青
2	医院管理学	必修课	2	霍海英、黄肇明、潘小炎、赵邦、左延莉、周阳、韦志福、罗红叶、吴腾燕、李贞
3	健康管理学	选修课	1	李贞、冯启明、罗红叶、黄芬、徐婷婷等
4	健康经济学	选修课	2	张新花、冯启明、吴腾燕、霍海英、何岚、李贞、罗红叶、黄芬
5	社会研究方法	必修课	3	罗红叶、黄芬、左延莉、张新花、吴腾燕、李贞
6	Python 语言程序设计及医学应用	必修课	1	张茂胜、刘恒
7	卫生经济学与卫生经济管理专题	必修课	2	王前强、刘亚军、朱平华、周一、于杰
8	社会保障基金管理理论前沿	必修课	2	王前强、刘亚军、朱平华、周一

(四) 学术训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练提出严格要求，必须参加相应的学术讲座并获得学分且不少于 3 学分。本学位点研究生每年参与校内外各类学术讲座 30 余场次。2021-2022 年所有研究生均按要求完成学术训练（包含专业实践及教学实践），研究生共发表 SCI 论文 8 篇，获省级研究生创新课题 1 项，获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广西赛区选拔赛银

奖 1 项、第十届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛银奖 1 人，获第二届贵州省大学生大数据与公共决策模拟大赛一等奖。

(五) 学术交流

2021-2022 年，受新冠肺炎疫情影响本学位点研究生约 216 人次参加国内外学术会议交流，其中参加本领域国内外重要学术会议获论文评比二等奖 1 人；研究生参与科研项目达 100%，其中 2 名研究生主持省级研究生教育创新计划项目课题。

(六) 学风建设

学位点始终贯彻执行习近平总书记提出的“四有好老师”、新时代高校教师“十项行为准则”，落实“立德树人”根本。成立信息与管理学院师德师风建设领导小组、信息与管理学院导师立德树人职责考核工作领导小组、信息与管理学院教师职业道德考核工作领导小组，实现教师年度师德师风考核 100%覆盖，教师推优、评先、晋升师德考核覆盖率 100%，建立起“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的师德师风建设长效机制。本年度无师德师风失范行为。

为了强科研道德与诚信建设，防范科研不端行为，依据《广西医科大学科研道德与诚信规范（试行）》相关规定，学位点特制定了《信息与管理学院科研道德与诚信规范（试行）》，对学术不端行为零容忍。同时注重学分建设，举办“研究生新生入学教育”“加强学风建设，坚守学术诚信”等系列活动，组织研究生参与“研究生预防科研失信行为艺术作品大赛”“学党史 践诚信，强思政 正学风”科研诚信教育系列活动，倡导研究生恪守科研诚信，秉持科学精神，践行学术规范。本年度无学术不端事件发生。学位点自建立以来，未发生过学术不端行为。

(七) 培养成效

立足一级学科硕士点，依托“思行致远”辅导员工作室，与卫宁健康科技股份有限公司等上市公司共建 10 个实践基地，融合产业学院着力实践育人。2022 年获区级研究生创新项目 2 项；研究生以第一作者发表 SCI

论文 6 篇，中文论著 8 篇；研究生获得中国“互联网+”大学生创新创业大赛广西区级银奖等省级奖 2 项。参加全国学术会议 1 人。

(八) 就业发展

学位点 2022 年以来共培养本学位点公共卫生管理方向毕业生 26 人，职业分布类型有 12 人进入高校，占 46.2%；9 人进入医疗行业，占 34.6%；5 人进入其他事业单位，占 19.2%；社会保障方向毕业生 7 人，职业分布类型有 2 人升学读博，占 28.57%，3 人进入高校，占 42.86%；1 人进入公务员单位，占 14.29%，1 人进入医疗行业，占 14.29%。

经对我院研究生就业数据进行统计分析后可见，我院研究生总体就业率达 100%，且其中大部分学生都在从事与本专业学位相关的工作，就业质量总体良好。从签约单位类型看，我院培养的毕业生主要集中在本省内就业，就业机构主要集中在医疗卫生服务单位、高等教育单位等，符合“造本省人才，为本省之用”的育人宗旨，与培养目标及定位匹配程度较好。

五、服务贡献

(一) 科研成果转化

依托广西特色新型智库联盟“卫生与健康政策研究中心”“健康产业研究中心”以及广西医科大学特色新型智库“广西医养结合与健康养老服务产业研究中心”“互联网+医疗健康信息管理研究中心”等学术机构，联合广西卫生健康委、广西教育厅、附属医院、高新技术公司等多个合作单位，校政合作、校医合作、校企合作，在健康扶贫、“互联网+”医疗服务、医疗人工智能应用等多个领域实现成果转化。为推进广西区实施健康中国战略，提升广西医疗卫生现代化管理水平提供服务。

(二) 服务国家和地方经济建设

研究生通过参与导师承接的国家、自治区和地级市的卫健委、医保局和应急管理部门等多项横向课题，主动了解全区和各地级市的卫生健康发展情况，通过学术研究，把握地方经济建设动向，积极向政府部门建言献策，服务地方经济社会发展。

(三) 服务社会发展

依托基地，先后委派多名教师参加了创新创业指导师培训和信息安全培训，目前有多名教师获得了创业指导师证书、2名教师获得了信息安全员认证。总体提升了基地师资队伍实践指导水平，同时增强了专业教师的实践教学能力。组织安排研究生参加“爱的‘地贫线’”等民政部支持的社会服务项目，促进公共管理研究生参加社会服务当中。

(四) 文化建设

一方面，参加自治区、学校组织的文化活动，比如党史学习教育朗诵大赛、到红色革命遗址瞻仰革命史迹等，通过此类活动，不仅锻炼研究生的组织的综合能力，还让研究生在参加活动中，学习到中华优秀传统文化和红色文化，在实践中培育和践行社会主义核心价值观；另一方面，在日常的研究生管理的过程中，通过对研究生进行院训教育、学术诚信教育，带领学生理解其中内涵的深意，学习学院文化精神和学术道德规范，使研究生提高自身文化修养。

六、存在问题

(一) 报考学生生源结构相对单一，学科影响力不足

目前，第一志愿报考的学生，主要来自于本校或者区内其他医学院校，而“双一流”高校的学生很少出现第一志愿报考本专业，虽然通过调剂，录取了一些“双一流”高校的学生，但是学科在全国的总体影响力有待提高。

(二) 研究生课程建设、教材建设和课程思政示范课程建设缺乏系统规划和部署，建设力度有待加强

精品课程、教材和课程思政示范课程建设缺乏相关经费配套立项和良好的激励机制，相关项目研究成果少，且由于教学层次不同，需要与本科的精品课程、教材和课程思政示范课程建设割裂开独立建设，需要双倍的人力、财力和物力。

(三) 高水平成果偏少

目前学科团队虽然承担了多项国家级、省部级项目，但是团队建设的省部级及以上的平台数量不多，省部级及以上的奖项较少，人均到账经费偏少。

（四）研究生的高质量论文较少

公共管理属于学术型专业，研究生发表的论文主要是普刊，中文核心期刊和 CSSCI 数量较少，研究生总体上发文章属于为了毕业而发文章，对于高质量文章的追求不够。

七、下一年建设计划

（一）目标

全面贯彻《广西壮族自治区研究生教育改革发展质量提升工程实施方案（2021—2025 年）（桂教研〔2021〕4 号）》《关于进一步规范高等学校异地研究生培养的意见》等有关文件精神，面向国家大战略，立足广西经济社会发展需要，完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。进一步优化导师选拔制，强化导师责任意识，形成课程更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、区内外影响力不断提升的培养体系，切实确保研究生教育规范、有序、健康发展，保障研究生教育质量，提升学科服务经济社会发展需求的契合度和贡献度。

在导师方面，严抓师德师风建设，严格按照导师遴选标准选拔合格的研究生导师。在研究生方面，进一步推进、鼓励研究生发表高质量文章、参加国内外高水平会议、学科竞赛，在奖学金的评定标准中进行倾斜。

（二）计划

1.关于“报考学生生源结构相对单一，学科影响力不足”的问题

该问题与学校和学科在全国的地位有关，短时间较难有实质性的改变，但是学科通过调剂，吸纳了一部分“双一流”高校的学生，在一定程度上形成了一定的影响，让在校研究生向原来本科的“双一流”高校学弟学妹宣传我校公共管理学科，逐步获得认可。

2.关于“教材建设”的问题

该问题不仅是本校本学科存在问题，国内高等教育教材建设，更重视本科教材建设，研究生教材建设存在一定的短板。在此基础上，本学科根据研究生院的统一部署，抓紧规划研究生教材建设，积极主持、参与全国本学科研究生教材撰写。

3.关于“高水平成果偏少”的问题

通过“十四五”以来学科不断推进科研成果的挖掘，在2022年获得了广西哲学社会成果奖三等奖1项，科研项目上获得了我校第1个国家社会科学基金一般项目。

(三) 举措

1.激发学生科研潜力，提升研究生学术水平

通过加强学术训练过程中的方向引导、学术指导、质量督导、心理疏导，不断改善学术条件，优化学术环境，完善学术评价标准，改进学术评价方法，突出人文关怀，搭建多学科交叉协同的学术训练平台，鼓励研究生大胆尝试，勇于探索，正确面对失败，正确对待挫折，在学术训练过程中不断磨练科研意志、提升学术涵养，激发研究生参与学术训练的积极性和内生动力。

比如，与国家卫生健康委卫生发展研究中心等部门合作，安排研究生进入国家级科研院所开展学术实践活动。这类高水平学术平台的实践活动有效地开拓了研究生的视野和增强了学生提高学术水平的驱动力。

2.以学生为中心，深化研究生教育改革

以“成果为导向(OBE)”理念为指导思想，从医学院校的特色出发，围绕社会对管理类人才知识、能力和素质的要求，进一步凝练公共管理学术型硕士研究生的学科特色，提高培养质量。根据政府、医疗机构、企事业单位等用人单位的反馈，将教育成效反向应用于人才培养过程，积极探索研究生教育教学改革，凝练研究生教学成果。

3.扩大宣传面，吸引更多优质生源

通过学院官方网站、微信公众号和研究生与师弟师妹等多种形式进行

宣传，提升公共管理学科在区外高校，特别是在“双一流”高校的知名度，同时利用老师、研究生外出学习交流机会，和全国各类高校搭建沟通的桥梁，相互输送人才。

4.内培外引相结合，吸引更多优秀人才加入

牢固树立“人才资源是第一资源”的用人理念，积极创新人才工作机制体制，不断加大对在职教师培训力度，重视青年教师的培养，积极开拓教师出国（境）培训学习进修渠道，通过双语培训、政府间合作项目、攻读学位等多种形式，组织教师参加国（境）外培训；组织实施“双师双能型”教师培训工作，支持教师到企事业单位一线进行实践锻炼。针对高层次人才采取“一人一访、一事一议、随到随考”的方式，全年开展高层次人才招聘工作，健全完善高层次人才引培机制，为高层次人才发展提供优异的支持和环境，从而进一步提高高水平成果的产出。

八、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

本学科是广西医药高等院校唯一的公共管理一级学科硕士学位授予点，其中社会医学与卫生事业管理是广西最早且唯一的二级学科硕士学位授予点。坚持专业与行业密切结合的办学思路，贯彻“学生为主体，教师为主导，强化学生自主学习能力”的教学理念，建立教学、科研、现场实习与社会服务“四位一体”的人才培养模式，实现教学、科研、现场实践与社会服务相互促进。

在卫生事业管理领域取得一批具较高水平和较大影响的研究成果，获广西社会科学优秀成果奖二等奖2项。承担了世界卫生组织的研究项目“广西卫生公平性研究”、广西卫生事业发展“十五”、“十一五”、“十二五”、“十三五”终期评估规划研究、“十三五”广西深化医药卫生体制改革问题、广西卫生事业发展“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”规划研究、“健康广西2030”规划、“广西医保DRG付费改革配套政策”等重大课题。

围绕广西卫生与健康改革发展的难点热点问题，开展政策研究，为各

级党委政府决策提供具有可操作性和借鉴意义的对策建议。相关工作得到政府相关部门及社会好评，多次获广西法治日报、贵港电视台、柳州电视台及多地市融媒体的报道。为广西“大健康”产业发展，服务广西地方经济与社会发展，产生了深远的影响。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598

授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1051

授权级别	<input checked="" type="checkbox"/> 博士
	<input type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月 23 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学位点临床医学学科始创于1934年，于1998年、2009年相继获得专业学位硕士、博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2022年11月学科在国际排名963位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

学科拥有内科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、康复医学与理疗学、外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、肿瘤学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学共18个二级学科。

（一）研究生招生

2022年招收全日制专业学位博士研究生109人。

（二）研究生在读情况

截至2022年12月底，在校全日制专业学位博士研究生共297人。

（三）研究生毕业及学位授予

2022年共有39名专业学位博士研究生被授予学位。

（四）研究生就业

2022年，专业学位博士研究生就业率90.70%，主要择业方向为医疗卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学

附属肿瘤医院、广西壮族自治区人民医院、广东省第二人民医院等区内外医疗卫生机构。毕业学生岗位胜任力获得各级卫健委(局)、所在单位以及居民的一致好评。他们在工作岗位上，不仅医学业务技术扎实全面，而且临床带教和综合管理能力强，医德医风良好、成为所在单位的骨干力量。

(五) 研究生导师状况

截至 2022 年 12 月底，临床医学专业共有 84 名专业学位博士研究生导师，其中具有正高专业技术职称者占 100%。

(六) 培养目标

本专业学位点坚持培养良好政治素养，心理素质较强；具有较强国际学术交流及外语写作能力，理论基础扎实，临床综合能力较强；具备较强科研创新能力、分析解决问题能力和国际视野的高层次应用型医学人才。

(七) 学位标准

1. 毕业条件：

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；
- (2) 完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；
- (3) 完成博士学位论文并通过答辩。

2. 学位授予条件与学位授予：

- (1) 达到以上毕业要求；
- (2) 并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件；
- (3) 达到临床能力考核要求；
- (4) 具体要求详见《广西医科大学博士学位授予工作细则》（2021 年修订）相关文件要求。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

致力于对内科疾病疑难危重症的诊断与防治研究，以冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、造血干细胞移植治疗地中海贫血、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、呼吸感染性疾病（尤其是真菌）临床诊治等为主要研究特色，开展介入肺动脉瓣植入术、心脏“导航标测技术”下射频消融术、左心耳消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、LungPoint 导航技术实现导航诊断周围型肺癌，EBUS-TBNA 技术，硬质支气管镜操作等先进治疗技术，利用国家及省级临床重点专科项目经费约 2000 多万元，建立西南地区具有较强优势的慢性阻塞性肺疾病、心脑血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗地中海贫血的区域性临床诊疗中心。学科勇于承担社会责任，在高血压等常见的心血管病、地中海防治方面，承担了国家“十二五”科技支撑计划子课题、开展基因治疗重型地中海贫血的基础及临床前研究，为国家心血管疾病、地中海贫血的防控做出了应有的贡献。

方向二：儿科学

致力于对儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫的防治和广西地区常见的地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心，并将这些项目纳入研究生培养内容。

方向三：神经病学

具有鲜明的临床特色，专科发展方向重点是脑血管疾病、癫痫与发作性疾病、重症肌无力及神经免疫病、帕金森与运动障碍疾病、痴呆与神经遗传变性病。是广西脑卒中质量控制中心、广西神经血管介入诊疗技术质

控中心、癫痫与脑电图专科联盟会长单位、广西神经免疫亚专科联盟会长单位、广西帕金森与运动障碍疾病专科联盟会长单位。是广西医疗、教学、科研和管理综合实力最强的学科，是广西临床重点专科、广西壮族自治区医疗卫生重点建设学科。努力建设在国内具有较大影响力和特色的学术地位，面向东盟，成为在东盟国家及国内有一定影响的区域性神经内科诊治中心、人才培养、临床科研与技术推广的基地，实现在国内外具有一定知名度的临床神经内科中心的目标。

方向四：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会及广西医师协会皮肤性病科医师分会主任委员单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络。同时依托廖万清院士工作站、本学科技术水平高、设备完善的专业真菌实验室、性病实验室、免疫实验室及皮肤病理实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案；同时强化基础研究，深入探索相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势的、可实现成果转化的皮肤性病科研究、转化基地，创建国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向五：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及相关研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第1个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生

项目经费及医院经费 4547 万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向六：外科学

为广西高校重点学科、广西高校人才小高地、博士后科研流动站。学科现有高等学校学科创新引智计划创新引智基地 1 个、自治区重点实验室 2 个、广西卫生健康委员会重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个。有 7 个三级专业学科，国家临床重点专科 2 个，专科医师培训基地 1 个。骨科与再生医学、肝组织损伤与修复、加速康复外科三大研究方向在国内具有一定的学术影响力。主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》2 种学术期刊。在原发性肝癌、泌尿与男性生殖系统疾病、心脏不停跳手术、组织器官修复重建、腔镜手术、机器人手术、整形美容、血管腔内手术等领域研究已形成了鲜明专业特色和优势。

方向七：妇产科学

致力于妇科肿瘤、妇科内分泌、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，引领广西妇产科的发展，全面包含了妇产科各亚专业研究，无论是全面性还是技术先进性均为全区领先地位。

方向八：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先

天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了全飞秒 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫健委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，开展与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内 3 家县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让该地区广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向九：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，不断提升研究中心整体水平，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，多方位培养综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由放疗科、肿瘤内科、康复科及体检中心等多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十：肿瘤学

依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地、中国—东盟中国—东盟国际肿瘤精准医学大会等平台，聚焦肝癌、鼻咽癌、消化道肿瘤等区域内高发肿瘤，持续完善肿瘤研、防、治、康一体化体系建设，构建区域高发肿瘤综合防控体系，构建中国—东盟肿瘤防治人才培养体系，开展区域高发肿瘤大数据构建与分析、肿瘤发病机制、早诊早筛标志物、肿瘤分子靶向技术、广西特色药物资源开发、肿瘤治疗

新技术等方面的临床、基础及转化应用研究。带动广西-东盟区域内肿瘤整体综合诊疗服务能力提升，近三年肿瘤学位列科技量值排名进入全国前 50 名。

方向十一：康复医学与理疗学

学科以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在 SCI 及中华系列等专业期刊上发表论文 150 多篇，主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级及厅局级科研课题 10 多项，主编专著 5 部，参编教材/专著 6 部，参与多个指南、共识的编写，获批专利 20 项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向十二：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十三：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心。年急诊量达 24 万人次以上，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。目前为广西卫健委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科、急诊医学博士、硕士学位授权点。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地、拥有完善的绿色通道和救治流程，总体医疗服务能力达到国内先进水平。学科已经建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向十四：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向十五：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会

长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十六：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维 CT 模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定 2017 版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题 8 项、省部级课题 19 项、市厅级课题 43 项；获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 7 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 8 项、二等奖 4 项；发表高水平论文 199 篇，其中 SCI 论文 102 篇。

方向十七：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，推行多模态影像学及影像-临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广，为医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向十八：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身多脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理做出了积极贡献，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

（二）师资队伍

现有专任教师 556 人，具有博士学位的专任教师 395 人，占 71.04%。具有硕士学位的专任教师 146 人，占 26.26%。获得国家级、省级人才、专家称号 199 人。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

现有新世纪优秀人才 5 人、百千万人才工程入选者 1 人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 56 人、国家百千万人才国家级人选 2 名、国家有突出贡献中青年专家 6 名、教育部新世纪优秀人才 5 名、广西突出贡献科技人员 2 人、广西优秀专家 25 人、广西终身教授 2 人、广西百人计划 2 人、广西“十百千人才工程”第二层次人选 32 人、广西高层次人才认定专家 12 人、广西医学高层次人才培养计划人选 45 人、广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 52 人、广西高校高水平创新团队及卓越学者 2 个，广西自然科学基金创新研究团队 2 个。

1.内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，广西医科大学副校长，国务院政府特贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西高层次人才认定 D 层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常

委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著 11 部。主要从事炎症性心肌疾病及结构心脏病方面的研究，20 多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 7 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表论文 162 篇，其中 SCI 收录论文 30 篇。曾获省部级科学技术进步奖 6 项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖 1 项，获广西教学成果奖 3 项，国家教学成果奖 1 项。

2. 儿科学

覃远汉，现任广西医科大学党委常委、组织部部长，第一附属医院儿科副主任，广西儿科疾病临床医学研究中心主任。医学博士，二级教授、主任医师，博士生导师。中华医学会儿科学分会委员、肾脏学组委员，中国医师协会儿科医师分会常委、肾脏专家委员会委员，中国优生科学协会儿童临床与保健分会常委，广西医学会儿科学分会主任委员，广西医师协会儿科医师分会主任委员、广西医学会儿科学分会肾脏学组组长。担任临床儿科杂志、广西医学等杂志编委。主要从事儿童肾脏疾病的临床诊治及基础研究工作，自 2010 年开始在国家自然科学基金资助下率先开展肾小球硬化肾间质纤维化慢性进展及其防治研究，先后获得国家自然科学基金 4 项、省部级科研课题 6 项。以第一作者或通讯作者发表论文 103 篇（其中 SCI 收录 43 篇）。作为负责人荣获 2012 年、2016 年广西自然科学奖二等奖 2 项、2007 年广西科技进步奖三等奖 1 项。入选 2014 年广西高校高水平创新团队及卓越学者、2017 年第二批广西医学高层次儿科学领军人才，2017 年荣获第九批广西壮族自治区优秀专家。

3. 神经病学

秦超，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院神经内科主任，广西神经血管介入诊疗技术质控中心主任，广西脑卒中质量控制中心主任。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事重症肌无力以及脑血管疾病基础与临床研究，尤其开展神经血管介入诊疗技术工作 33 年，是广西神经血管介入诊疗技术的开拓者和带头人。既能开展缺血性脑血管疾病介入诊治工作又能开展动脉瘤栓塞技术。完成国家自然科学基金、国家科技部“十一五”合作课题和广西自然科学基金多项，广西科技攻关项目 2 项，主持国家自然科学基金 3 项，主持国家科技部“十二五”支撑课题子课题 2 项和广西科技攻关项目 1 项、广西科技厅重点课题 1 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表文章 90 多篇，其中 SCI 收录 20 多篇。荣获广西科技进步奖二等奖 1 项。

4. 皮肤病与性病学

林有坤，医学硕士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西皮肤性病学质控中心主任，广西医学美容质控中心副主任，中华医学会皮肤性病学会分会委员、广西医学会皮肤性病学会分会名誉主委、中国医师协会皮肤科医师分会常委、广西医师协会皮肤科医师分会主任委员、中国康复医学会皮肤病康复专委会常委，为国内多本专业杂志编委或审稿人，牵头成立广西皮肤性病科专科联盟，参编专著 3 部，参与 8 项国内指南、共识编写。主要从事自身免疫性疾病的研究，在国内率先对壮族系统性红斑狼疮及硬皮病发病基因进行了研究。先后主持国家、省厅级项目 10 余项。发表论文 60 余篇。曾获广西社会科学成果三等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西科技进步奖三等奖。

5. 临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》通信编委、

《检验医学与临床》常务编委及《IJLH》等杂志通讯审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 70 多篇，其中 SCI 收录 35 篇；主编教材 2 部，副主编教材 3 部，主持制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案，发表在《中华检验医学杂志》，主持制订了遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（The diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖。

6.外科学

陈俊强，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院院长，国家临床重点专科普通外科亚专科胃肠腺体外科学科带头人，第二届国家名医盛典“国之名医·优秀风范”称号，第三届全国“白求恩式好医生”称号等。现任国家卫生健康委员会医管中心加速康复外科专家委员会委员、胃肠学组组长，中国医师协会外科医师分会常委、加速康复专家委员会副主任委员、《肿瘤营养学杂志（英文）》和《结直肠肛门外科》杂志主编、《肿瘤代谢与营养电子杂志》副主编、《中华胃肠外科杂志》等多本杂志编委，主编专著 2 部、副主编专著 1 部，参编专著 6 部，主笔或参编指南或专家共识 8 篇。主持研究国家自然科学基金项目 3 项，省部级科研课题 13 项。发表论文 90 余篇（SCI 收录论文 30 余篇）。获广西科技进步奖二等奖 2 项、三等奖 1 项；广西医科大学校级教学成果奖一等奖 1 项。

7.妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委

员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著3部。从事妇科专业临床教学科研30年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下全子宫切除术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目2项，省级科研项目4项。发表论文50余篇，其中SCI论文11篇，参与制定妇科疾病中国专家共识10项。获广西科技进步奖三等奖1项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖1项。

8.眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题10余项。发表论文近50篇，其中SCI论文4篇。获广西科技进步奖三等奖2项，“广西优秀医师”称号。

9.耳鼻咽喉科学

唐安洲，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学党委副书记，广西优秀专家，国务院政府特殊津贴获得者。

中国医师协会耳鼻咽喉科分会副会长、广西医学会耳鼻咽喉-头颈外科分会主任委员、广西防聋治聋技术专家组组长，广西首位获得人工耳蜗植入术准入的耳科医师，参与多部国家规划教材编写，担任长学制及住院医师规范化培训教材《耳鼻咽喉头颈外科学》副主编，《中华耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《临床耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《中华耳科学杂志》等全国耳鼻咽喉头颈外科主要专业期刊编委。先后主持多项区级及国家级自然科学基金研究，2022年初申报的国家自然科学基金区域联合基金项目“鼻咽癌树鼯模型的创建及发病机理的研究”获批资助经费260万元。发表耳聋人工耳蜗、咽鼓管疾病、鼻咽癌等研究的论文百余篇。

10. 肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会常务委员，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会副主任委员，中国医师协会结直肠专业委员会常务委员、肛肠专业委员会委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠癌肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目2项（其中面上项目1项）、省厅级课题10余项，发表科研论文190余篇，其中SCI论文60余篇，获广西科技进步奖一等奖、二等奖、三等奖各1项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材3部。

11. 康复医学与理疗学

许建文，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学康复医学系主任，广西医科大学第一附属医院康复医学科主任，

美国哈佛大学麻省总医院及 Barnes-Jewish Hospital 访问学者（获资深科学家职位）；科技部公派日本研修生。中华医学会物理医学与康复学分会委员、中国康复医学会老年康复专委会及科普工委副主任委员、康复治疗及重症康复专委会常委、标准工委常委、广西残疾人康复协会会长、广西医师协会康复医师分会主任委员、广西康复医学会副会长暨康复医学教育专委会主任委员，主编专著多部，副主编国家规划康复本科教材《物理治疗学》（人民卫生出版社，第3版）。主持的科研课题有国家级3项、省部级8项、厅局级10项。第一或通讯作者发表论文近100篇。获批国内外专利6项，科技成果获一、二等奖多项。

12. 麻醉学

谢玉波，医学博士、二级教授、博士生导师，是广西高层次人才（E层次）、广西医学高层次人才（学科带头人）、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程人选，任广西医学会麻醉学分会副主任委员、广西医师协会麻醉学医师分会副主任委员及《中华麻醉学杂志》、《临床麻醉学杂志》《国际麻醉学与复苏杂志》通讯编委等，主要研究方向为全麻机制及围术期器官损伤与器官保护。2001年率先在国内开展静脉麻醉药丙泊酚的作用机制及其神经毒性的系列研究，在2012-2022年全国麻醉科领域学者论文学术影响力排名中位于第62名。先后主持国家自然科学基金4项、中国博士后科学基金特别资助1项及省部级课题9项，并以分中心负责人参与国家重点研发计划1项；2008年和2017年分别以排名第一获得广西科技进步奖二等奖和广西自然科学奖二等奖各1项；发表论文100余篇，其中SCI收录46篇、中华系列杂志收录26篇；主译《麻醉与神经毒性》一书。

13. 急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，

全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编 2 部、参编 10 余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征（MODS）、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目 2 项，地市级项目 1 项。发表论文 40 余篇（其中 SCI 收录 16 篇）。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。

14.重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》《中华重症医学电子杂志》《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

15.骨科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，

任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D 骨科学》《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项。

16.放射肿瘤学

王仁生，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放疗科主任，中国医师协会放射肿瘤治疗医师分会常委、鼻咽癌学组组长、中华医学会放射肿瘤学分会常委、中国临床肿瘤学放疗专委会常委、全国鼻咽癌临床分期委员会委员、广西医学会放射肿瘤学分会主委、广西医师协会放射肿瘤治疗医师分会主委、广西肿瘤放射治疗临床医学研究中心主任、广西肿瘤放射治疗专科联盟主席，牵头制定《中国鼻咽癌放射治疗指南》。主要从事鼻咽癌的基础与临床研究、放射损伤的防护与治疗等，率先在广西开展鼻咽癌放化热疗等综合治疗、调强放射治疗、旋转容积调强放疗等先进技术。先后主持国家级课题 3 项、省部级 5 项、获各级科技进步奖 7 项。发表学术论文 80 余篇，其中 SCI 收录 40 余篇。

17.放射影像学

曾自三，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心副主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，参编教材及专著 2 部。主要从事肌骨系统影像学研究，获得国家级科研课

题 1 项，省厅级科研课题 4 项。发表论文 31 篇，其中 SCI 论文 6 篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

18.超声医学

杨红，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院超声科主任，美国匹兹堡大学访问学者，中国超声医学工程学会介入超声专委会常务委员、中国研究型医院学会肿瘤介入专业委员会委员、中华医学会超声医学分会介入学组组长、广西医师协会介入超声医师专委会主委、广西医师协会超声分会副主委、广西医学会超声分会常委兼秘书、广西医师协会介入医师分会委员、广西抗癌协会肝癌及胰腺癌症专业委员会委员等。专业特长为腹部及浅表器官超声造影与介入超声。主持 3 项国家级、4 项省部级、2 项厅级科研课题。发表论文 70 余篇，以第一作者或通讯作者发表 SCI 收录论著 30 余篇。获全国超声医学相关领域专家国际论文学术影响力排名第 80 名。

(三) 专职管理人员配备情况

选优配强专职管理人员，按 1:200 配齐配强专职管理人员队伍，构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体研究生培养育人体系；制定《广西医科大学研究生培养方案》《广西医科大学研究生手册》等规章制度，构建多元化、多层次研究生奖助评优体系，设有学校申诉处理委员会学生代表和学生组织等渠道，保障学生民主管理、民主监督得到有效落实，维护学生的合法权益。在校研究生满意度高，学生对学校归属感、认同感较强。

(四) 科研项目

全年纵向到校科研经费 4415.76 万元，横向科研经费 54.34 万元。

(五) 教学科研条件

本学位点学生共享大学优质资源。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14

平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 31.98 亿元。

截至 2022 年，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米，现有馆藏纸质图书 155.38 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

1. 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，设有可供专业学位硕士研究生的医学模拟中心，面积超 12000 平方米，设备模型达 2000 多台件，中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型，以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人，专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达芬奇手术机器人、微创手术机器人等高端设备。2022 年医院医学模拟中心湿性实验室（动物实验室）正式启用。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室，也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队，依托专业团队开展研究生专科技能项目培训，团队合作开展综合技能培训，按照培养要求，打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

2. 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平

台及省级科研平台。《锰中毒和帕金森病早期鉴别及治疗研究与应用》和《广西及东盟特色真菌病防治关键技术及应用》分别获广西 2021 年度科学技术进步奖二等奖；《天然活性产物防治骨质疏松症的系列研究与临床应用》等项目获得广西科学技术进步奖一等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托三所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院和广西医科大学附属肿瘤医院，均为三级甲等综合医院。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 71 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4691 人，其中博士 524 人，硕士 1082 人，高级职称 986 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、25 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。

广西医科大学第二附属医院是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家级住院医师规范化培训基地，是国家级房颤中心、胸痛中心、卒中中心认证单位、国家药物临床试验机构资格认证单位。医院目前在职职工 2680 人，在职职工中卫技人员占专业技术人员 88.4%，其中，其中卫生技术高级职称人员 330 人，学科首席和特聘专家 15 人，全院博士 104 人，另有在读博士 72 人。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有

职工 1623 人，其中卫技人员 1457 人，高级职称人员 376 人，拥有博士生导师 20 人，硕士生导师 120 人，博士 203 人、硕士 446 人。享受国务院政府特殊津贴专家 16 人；医院编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

(六) 资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究 生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助 等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28 号）《广 西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31 号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况					
资助项 目名称	资助对象	资助比例 (或名额)	资助标准	资金 来源	备注
研究生 国家助 学金	博士	100% (有固 定收入者除 外)	13000 元/ 生/年	国家 财政 拨款	根据国家规定，符合资 助条件的全体研究生 由研究生院统一制表 按资助标准分 10 个月/ 次/年进行发放。休学、 退学予以停发，复学核 实后继续发放。延长学 年停止发放。
	硕士	100% (有固 定收入者除 外)	6000 元/生/ 年		
研究生 国家奖 学金	博士延长 学年不予 参评、发 放	以当年教育 部下达指标 为准	30000 元/ 生/年	国家 财政 拨款	由研究生院根据国家 和自治区教育厅当年 下达指标和规定组织 各培养单位进行评选， 最后由研究生院统一 制表一次性发放奖金。
	硕士延长 学年不予 参评、发		20000 元/ 生/年		

	放				
研究生 学业奖 学金	博士（一 年级）	100%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年	国家 财政 拨款 加学 校自 筹经 费	由研究生院根据国家 和自治区教育厅规定 及相关等级比例组织 各培养单位进行评选， 最后由研究生院统一 制表一次性发放奖金。
	硕士（一 年级）	100%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
	博士（二、 三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年		
	硕士（二、 三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生 临床科 研 生活补 助	博士	100%（有固 定收入者除 外）	500 元/生/ 月 （按每年 12 个月/次 发放）	学校 自筹 经费	参照国家助学金的发 放要求，符合资助条件 的全体校本部非独立 法人培养单位的研究生由研究生院统一制

	硕士	100% (有固定收入者除外)	300 元/生/月 (按每年12个月/次发放)		表按资助标准进行发放。独立法人单位:第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士 300 元/生、博士 500 元/生标准进行发放。
研究生“三助”岗位津贴	助研助教	按需设岗	由教研室与导师设岗安排	学校自筹经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位,由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400 元/生/月		
临时困难补助	研究生在校学习期间,遭遇突发性事件如:家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等,或者经组织研究认定的特殊困难者,因变故导致经济困难影响完成学业,经个人申请,学校同意后,给予临时性困难补助。原则上一次性补助不超过 2000 元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究,酌情处理。			学校自筹经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告,经二级学院审核并递交研究生院审批,通过后由研究生院制表一次性发放补助金。
研究生国家助学贷款	被我校录取,家庭经济困难的研究生均可申请,最高额度由银行根据学费标准而定,最高可申请到 16000 元/年。			无息贷款,由国家代偿在学期	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续,由银行审批后发放至各研究生账户。

		间利息	
新生入学绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2022 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	144.17	176
国家奖学金	奖学金	2022	9.00	3
学业奖学金	奖学金	2022	105.70	257
生活补助	助学金	2022	84.34	183

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院荣获广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位建设为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教

师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程。2022年以学习贯彻党的二十大精神为主线，开展“青年学”“青年说”“青年绘”“青年画”“青年行”系列活动，引导学生读原文悟原理。结合党的二十大报告对青年的寄语，开展“以青春之我赴时代之约”主题系列活动，举办“我在家乡心向党”探寻家乡红色文化活动、“光辉历程·党史故事慧”青年话党史活动，进一步引导学生把思想和行动统一到党的二十大作出的决策部署，践行“强国有我”的誓言。

2. 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。课程思政专业育人。深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，2022年新增3门自治区课程思政示范课程，新增9个案例纳入课程思政案例库，5门课程参加校级课程思政示范课程评选，带动150余门专业课程做实课程建设“主战场”。建立辅导员“+思政”服务模式，潜移默化育人。辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医送药送温暖）”深入学生群体，结合疫情防控政策宣教开展“疫情防控+思政”；开展“小医大爱，医德传承”资助系列活动，强化“资助—感恩”教育，打造“资助+思政”；在学生就业工作各环节融入思政内涵，以思政教育引领职业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”。树立朋辈榜样，互帮互助育人。组织开展“优秀硕博领航计划”，以学霸笔记展示交流、宿舍晨读督促学生互学互助，共促成长。在“中国大学生自强之星（创新创业类）”李国盛等科研典型的示范引领下，我院学子获创新类竞赛区级3金2银1铜，发表SCI论文152篇，获院级以上课题立项130项。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。以党的二十大精神为引领，组织开展“沿着总书记足迹再访铁山港，看向经济振兴”等系

列主题社会实践活动；以乡村振兴为主题，打造以“助力精准扶贫—服务乡村振兴”实践育人品牌的三下乡活动，连续6年荣获自治区重点团队，其中荣获全国重点团队3次；结合疫情防控政策变化开展思政工作，引导学生参与力所能及的疫情防控工作，654名学生志愿者投身东兴、靖西、北海、上海、海南、新疆等地疫情防控志愿服务，服务累计1052人次，志愿服务时长累计超6432小时；以专业为纽带，组织学生参加“造血干细胞入库”“地贫爱心之家”“全国肿瘤防治宣传周活动”“急救知识进校园、社区、乡村”“耆青工程”等公益志愿活动。2022年约有7983人次的学生参与志愿服务，总服务时间为45069小时，826人次参与义务献血，受益人数多达2万5千余人，在社会实践中强化青年担当。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；以“明德弘医”工程等提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生专业素质和临床实践技能的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高实践技能考查比重，采取单项技能考核、综合技能考核及情景化模拟病例等方式考查学生的能力。

本学位点采用普招方式进行专业学位博士研究生招生。2022年专业学位博士研究生录取109人，完成招生计划。

为提高生源质量，学位点采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建

设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生报考。

(三) 课程与教材

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体学术学位博士研究生及学术学位硕士研究生，在课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

(四) 教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，

提高教师编写教材的积极性。

(五) 专业能力训练

1. 建立管理机制

制定出台了《广西医科大学规范化培训管理办法》《广西医科大学教育专业基地管理办法》等与专培相关的管理制度，建立了“学校—医院—专业基地—科室”四级管理架构，确保专业学位博士轮转培训工作有章可循。

2. 完善培养方案

按照《广西医科大学规范化培训内容与标准（试行）》执行，临床培训时间不少于 24 个月。

3. 强化过程管理

采用信息管理系统对专业学位博士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4. 突出临床导向

采用 Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化专科临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

(六) 学术训练

高度重视博士研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将

做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

（七）学术交流

努力开辟学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。因受疫情影响，2022年学术交流主要以线上学术交流为主。

（八）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2022年，开展一系列科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违法违规案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

（九）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循医学人才培养的客观规律，努力培养具有良好的医德、学术道德，富有科学精神和国际视野的高素质、高水平创新人才和社会主义事业建设者。2022年，39名专业学位博士研究生被授予学位，研究生发表论文数量逐步上升，毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为健康广西、健康中国建设的骨干力量。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯规划教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2022	0	1	0	0	37	0	0	0	0	0	0	0	5

四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点获广西2021年度科学技术进步奖一等奖1项，二等奖3项，三等奖2项；广西自然科学奖三等奖3项；获广西2021年度医药卫生适宜技

术推广奖一等奖 5 项，二等奖 1 项；2021-2022 授权专利 582 项，专利转化 3 项。

1.部分科研成果转化应用

(1) 曹存巍教授科技成果《广西及东盟特色真菌病防治关键技术及应用》获 2021 年度科学技术进步奖二等奖。系列突破，成果为国内外首创，项目组获国家授权发明专利 1 项，在新英格兰杂志、中华皮肤科杂志等国内外知名期刊发表学术论文 61 篇（SCI 收录 16 篇）。成果被作为广西面向东盟及“一带一路”沿线国家的特色医疗服务，在广西跨境医疗服务平台以及国际著名期刊 *Nature* 上推广。免费为区内外、国内外 70 余家医院提供 10 万余次的特色病原真菌感染分子诊断服务，提高了临床治疗效果，产生了良好的社会效益和经济效益。

(2) 王进教授科技成果《锰中毒和帕金森病早期鉴别及治疗研究与应用》获 2021 年度科学技术进步奖二等奖。成果先后在中华医学会系列会议作报告 28 次，发表论文 75 篇，获得国家自然科学基金资助 6 项，入选 3 部人卫版教科书，参编 5 部全国指南，培养硕士研究生 27 名。研究成果已在全国多家医院推广应用，有效提高了锰中毒和帕金森病的早期鉴别和治疗水平。

(3) 科技成果《Ambra1 调控乳腺癌化疗敏感性及耐药的机制》获 2021 年度广西科技奖自然科学类三等奖。近年来，该团队获得国家自然科学基金项目 2 项，广西自然科学基金项目 2 项，以第一或通讯作者在 *Autophagy*, *Cancer Sci*, *Apoptosis* 等期刊发表 SCI 收录论文 9 篇。

(4) 微生物多样性及调节科技成果转化：前期已委托广西引擎生物有限公司按符合国家食品安全的质量标准和加工工艺要求，对学科研发的食品配方进行口感调配及生产出一批君能素并进行销售。目前计划与广西引擎生物有限公司正式签订微生物多样性及调节科技成果转化合同。

2.部分专利转化应用

(1) 何婷婷的实用新型专利“一种肩轴手术术后固定支具”，该专利

转让至广西同胤医疗器械有限公司。

(二) 服务国家和地方经济建设

本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。依托东盟桥头堡的地域优势，围绕医疗卫生高质量服务共建共享目标，打造了系列中国—东盟中国—东盟医疗合作平台，成为国家卫健委人才中心授予的中国—东盟医学人才培养基地单位、中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心、中国—东盟跨境医疗合作平台，构建面向东盟的线上线下一体化的跨境医学综合服务体系，实施跨境医疗合作、远程医疗服务、医学人才培养等项目，依托中国—东盟医院合作联盟，成功举办第四届“中国—东盟”系列医院管理合作论坛、卫生应急合作论坛、国际肿瘤精准医学大会及2022“一带一路”国际卫生合作与人才培养论坛、2022中国（广西）—越南泌尿外科学术论坛等高层次国际会议。此外，分别与越南河东综合医院、越德友谊医院、柬埔寨王家军医院开展线上学术交流活动和国际远程会诊。邀请越南大水镬医院肿瘤学专家 Le Tuan Anh 担任第一附属医院英文学术期刊 *Journal of Nutritional Oncology* 的国际编委。多平台互动交流，提升学科国内外影响力。

(三) 服务社会发展

本学位点拥有三所综合三甲医院，共拥有床位 5175 张，年均门、急诊量 524.8095 万人次、住院量 24.9711 万人次，手术 9.3707 万台次，三四级手术 7.7972 万台次。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、广西临床医学研究中心等资源平台，在区域高发肿瘤、组织器官修复与移植、地中海贫血、心脑血管病、特色感染性疾病防治及加速康复外科等领域提供高水平医疗服务；学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。积极组织总结医院全链条疫情防控经验，支援全国、全区疫情防控大局，充分扮演好人民健康“守护者”的角色。编写《新型冠状病毒肺炎临床诊疗与防控管理》等实用手

册，制作《病毒感染防护操作视频教程》（英文版），向全球推送，以中国经验共享世界，助力全球疫情防控。为全区疫情防控工作提供强有力支持。

通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”“走进西部一万名县级医院医师培训项目”等集成医生培训项目，致力服务社会健康。

（四）文化建设

1.加强学术诚信教育

本学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2.严格强化质量管理

本学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3.培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1.招生选拔方面生源素质偏低

虽然招生生源来自全国各地和国外，但生源素质尚需不断提高。

2.学术交流方面有待加强

赴境外交流的博士生和硕士生人数明显减少。

3.专任教师人均发表文章数量有待提高

虽然临床医学专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人均发表数量偏低。

4.实践教学方面

虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小。

（二）上一年度问题的整改情况

1.师资队伍的人员结构方面

修改本单位人员评聘制度，鼓励本单位人员攻读博士学位，推动专任教师博士化进程；加大名校博士的引进力度。通过上述整改措施，目前本单位专任教师获得博士学位的比例逐年提高。

2.招生选拔方面整改情况

积极通过各类新闻媒体报道本单位最新的科研和临床成果，极大地提高了本单位的影响力。通过上述整改措施，吸引了更多优质生源。

3.学术交流方面

通过本单位开辟了更多国内学术交流的渠道，促进国内外学术交流。

4.科研水平方面

鼓励临床医学专任教师加强对科研素材的积累和沉淀，厚积薄发，不急功近利，努力发表高水平学术论文。

5.实践教学方面

在各直属附院打造同质化的临床技能培训中心，改变少数直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小、设备落后的情况。

六、下一年建设计划

(一) 目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

- 1.创新人才培养模式，构建协同育人机制；
- 2.持续推动学科建设和科技创新的高质量发展；
- 3.完善质量保障体系，提升人才培养质量。

(二) 计划

一是进一步加强师资队伍建设、吸引优秀生源、深化博士研究生培养方案改革。

二是加强顶层设计，巩固特色与优势，提升学科实力。

三是加强高层次人才“内培外引”，提升面向东盟的教育国际化和服务能力。

(三) 举措

一是实施本硕博联培及海外联合培养项目；健全教学质量考核评价与激励机制，多维度多视角评价教师教学质量；提升研究生导师的指导能力；完善学位论文抽检机制，推动学位论文质量的稳步提升。扩大学位点博士研究生招生“申请-考核”范围。优化生源结构和质量，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，不断加大紧缺专业人才培养力度。

二是构建创新创业实践平台，完善科研实验室向学生开放机制；构建政府、高校、企业、社会“四位一体”的孵化转化平台；组建跨校创新创业团队，全方位指导学生创新创业；构建深度融入创新创业教育的教育教学体系和完善的组织保障体系。

三是深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才，力争在人才项目上实现突破。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家

卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病

地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。儿科自上世纪 50 年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获 20 余项国家和省部级成果奖，已成为中国地中海贫血诊治创新中心。形成了从地中海贫血筛查、基因诊断、产前诊断到铁过载诊治、造血干细胞移植或基因治疗的地中海贫血防治体系。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创建筛查和诊断技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预 674 万人次，避免 1.3 万多例重型地贫胎儿出生。国内首创 MRI 评估心脏和肝脏铁沉积。创建干细胞移植“广西方案”，移植 700 多例，治愈率 94%，规模及疗效国际领先。执笔和参与制定国家卫健委“国际地贫防治南宁宣言”和“地贫防治技术规范”，以及相关专家共识和指南等。国家卫健委以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”。

服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”。主办多届国际研讨会，600 多名国外代表参加。设立“东盟地贫防治国际培训中心”，培训 21 个国家 90 多名人员，在 13 个国家开展“地贫防治技术与示范应用”，扩大了国际影响力。以跨境医疗平台为纽带，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。自 1978 年起招收东盟留学生，通过不断构建平台，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。

在国家卫健委地中海贫血防治重点实验室的基础上，整合我院地贫优

势学科资源，联合国内外高水平医疗机构，建立中国—东盟地中海贫血防治联合创新中心，形成可持续发展的交流合作平台。

(二) 打造线上线下一体化跨境医疗合作平台

2016 年获批建设“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”，2018 年建设“中国—东盟远程医疗中心”，2019 年获批建设“中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心”，2020 年 10 月发布“中国—东盟跨境医疗合作平台”（十国语言），实现跨境医疗服务线上线下一体化。

打造中国—东盟医学人才培养基地。作为国家卫健委人才中心全国唯一的“中国—东盟医学人才培养合作单位”，每年培养东盟留学生 30 余名。定期为东盟国家开展地中海贫血防治、泌尿外科、心脏介入、肿瘤防治、航空医学应急救援等专业技术人才培训（近 3 年约 500 人次），提升东盟国家医学人才的技术水平。

(三) 器官捐献与移植工作达国内领先地位

2022 年捐献供肾、肾移植、多器官联合移植三项全国第一，造福中国—东盟老百姓。

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，学科器官捐献与移植工作达国内领先地位，2020-2022 年儿童肝移植全国第七，造福中国—东盟老百姓。是广西壮族自治区肝移植质控管理单位。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学科集临床、教学、科研及技术创新于一体，在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。学科在上级统筹领导下于 2021 年重新建科，2021 年和 2022 年共完成器官移植手术 317 例，肝移植术后一年生存率达到 95%，50% 以上的肝移植均可实现术中零输血。

第二附属医院是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位、中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员

单位、中国人体健康科技促进会人体器官与组织捐献专业委员会副主任委员单位。拥有肝脏、肾脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前学科在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。器官捐献与移植工作保持全国领先，2022年共完成器官捐献案例245例，器官移植手术557例次，其中捐献供肾肾移植424例及多器官联合移植总例数居首位，单年度肝移植总例数居全国前列，不断致力于达到“人/移植物长期存活率的显著提高并维持正常生理功能”的目标。学科已完成器官移植手术近5000例次，位居全国前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598

授权学科 (类别)	名称：临床医学
	代码：1051

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月 23 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学位点临床医学学科始创于1934年，于1998年、2009年相继获得专业学位硕士、博士授予权，2006年、2011年相继获得学术学位硕士、博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2022年11月学科在国际排名963位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

学位点拥有内科学、儿科学、神经病学、精神病学与精神卫生学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、全科医学、康复医学与理疗学、外科学、儿外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学、核医学共21个二级学科。

（一）研究生招生

2022年招收全日制专业学位硕士研究生689人。

（二）研究生在读情况

截至2022年12月底，全日制在读专业学位硕士研究生1841人。

（三）研究生毕业及学位授予

2022年共有716名专业学位硕士研究生获得学位。

（四）研究生就业

2022年，专业学位硕士研究生就业率为92.22%，主要择业方向为医疗

卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院、广西壮族自治区人民医院、天津市儿童医院等区内外医疗卫生机构。

(五) 研究生导师状况

截至 2022 年 12 月底，本专业学位点共有 305 名专业学位硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职称者占 81.31%。

(六) 培养目标

本专业学位点坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身，临床理论知识扎实，具有较强临床实践能力，专业水平较高，并具备一定的临床科研能力和外语水平的应用型医学人才。

(七) 学位标准

7.1 毕业条件

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分。
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- (3) 通过硕士学位论文答辩。
- (4) 取得《医师资格证书》。

7.2 学位授予条件与学位授予

- (1) 达到上述毕业条件；
- (2) 达到学校规定的外语水平要求；
- (3) 完成住院医师规范化培训并取得《执业医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》。

具体要求详见《广西医科大学硕士学位授予工作细则》（2021 年修订）相关文件要求。

二、基本条件

1.培养方向：本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

致力于对内科疾病疑难危重症的诊断与防治研究，以冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、造血干细胞移植治疗地中海贫血、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、呼吸感染性疾病（尤其是真菌）临床诊治等为主要研究特色，开展介入肺动脉瓣植入术、心脏“导航标测技术”下射频消融术、左心耳消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、LungPoint 导航技术实现导航诊断周围型肺癌，EBUS-TBNA 技术，硬质支气管镜操作等先进治疗技术，利用国家及省级临床重点专科项目经费约 2000 多万元，建立西南地区具有较强优势的慢性阻塞性肺疾病、心脑血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗地中海贫血的区域性临床诊疗中心。学科勇于承担社会责任，在高血压等常见的心血管病、地中海贫血防治方面，承担了国家“十二五”科技支撑计划子课题、开展基因治疗重型地中海贫血的基础及临床前研究，为国家心血管疾病、地中海贫血的防控作出了应有的贡献。

方向二：儿科学

致力于对儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫的防治和广西地区常见的地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心，并将这些项目纳入研究生培养内容。

方向三：神经病学

专科发展方向重点是脑血管疾病、癫痫与发作性疾病、重症肌无力及神经免疫病、帕金森与运动障碍疾病、痴呆与神经遗传变性病。是广西脑卒中质量控制中心、广西神经血管介入诊疗技术质控中心、癫痫与脑电图专科联盟会长单位、广西神经免疫亚专科联盟会长单位、广西帕金森与运

动障碍疾病专科联盟会长单位。是广西医疗、教学、科研和管理综合实力最强的学科，是广西临床重点专科、广西壮族自治区医疗卫生重点建设学科。在国内具有较大影响力和特色的学术地位，面向东盟，成为在东盟国家及国内有一定影响的区域性神经内科诊治中心、人才培养、临床科研与技术推广的基地，实现在国内外具有一定知名度的临床神经内科中心的目标。

方向四：精神病与精神卫生学

依托广西卫健委临床重点建设精神专科，致力于心身医学与会诊联络精神医学、睡眠医学、青少年精神医学、急诊危重症精神医学研究。拥有较全面的心理检测和评估系统，能开展多种方式现代心理治疗；拥有国内先进且较全面的物理治疗技术和脑功能及睡眠相关检测设备，能开展重复经颅脑刺激治疗、无抽搐改良电休克、多导睡眠监测、生物反馈疗法等。承担多项科研项目，其中国家级课题 2 项、省部级课题 5 项、市厅级课题 10 余项；获湖南医学科技奖一等奖 1 项，湖南医学科技奖二等奖 1 项；发表高水平论文 70 余篇，其中 SCI 50 余篇，主编和参编专著 10 余本。

方向五：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会及广西医师协会皮肤性病科医师分会主任委员单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络。同时依托廖万清院士工作站，本学科技术水平高、设备完善的专业真菌实验室、性病实验室、免疫实验室及皮肤病理实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案；同时强化基础研究，深入探索相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势的、可实现成果转化的皮肤

性病科研究、转化基地，创建国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向六：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心。年急诊量达 24 万人次以上，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。目前为广西卫健委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科、急诊医学博士、硕士学位授权点。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地、拥有完善的绿色通道和救治流程，总体医疗服务能力达到国内先进水平。学科已经建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向七：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向八：全科医学

致力于慢性病管理、慢性疾病急变疾病评估及社区急危重症的急救与复苏，与社区合作，建立公众急救科普多元化培训的体系，将其纳入全科

医学专业研究生的培养过程中更好地服务于基层；基础研究方面，主要围绕多病共患的慢性病管理、慢性疾病急变预测评估、社区或基层中毒急救开展的临床相关研究为专业特色，各种中毒或者感染所致急性肺损伤等呼吸系统疾病、消化系统疾病、感染性疾病等研究，常见蛇毒的快速鉴别诊断与临床应用技术处于国内领先；百草枯、敌草快、草甘膦等除草剂的鉴别技术处于国内领先。

方向九：康复医学与理疗学

学科以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在 SCI 及中华系列等专业期刊上发表论文 150 多篇，主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级及厅局级科研课题 10 多项，主编专著 5 部，参编教材/专著 6 部，参与多个指南、共识的编写，获批专利 20 项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向十：外科学

为广西高校重点学科、广西高校人才小高地、博士后科研流动站。学科现有高等学校学科创新引智计划创新引智基地 1 个、自治区重点实验室 2 个、广西卫生健康委员会重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个。有 7 个三级专业学科，国家临床重点专科 2 个，专科医师培训基地 1 个。骨科与再生医学、肝组织损伤与修复、加速康复外科三大研究方向在国内具有一定的学术影响力。主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》2 种学术期刊。在原发性肝癌、泌尿与男性生殖系统疾病、心脏不停跳手术、组织器官修复重建、腔镜手术、机器人手术、整形美容、血管腔内手术等领域

研究已形成了鲜明专业特色和优势。

方向十一：儿外科学

是广西综合实力最强的小儿外科专科，2021年华南地区专科影响排名第三。是广西医学会和广西医师协会小儿外科分会主委单位，也是广西首家儿外科住培基地和唯一的小儿外科硕士学位授予点。学科长期致力于先天性结构畸形的基础及临床研究，已构建完整的微创外科技术体系，包括微型腹腔镜、经脐单孔腹腔镜及达芬奇机器人手术等。采用新辅助化疗及血管骨骼化技术，使中晚期儿童实体肿瘤手术完整切除率达85%以上，综合疗效显著提高。学科收治全省90%以上的神经管畸形病例，采用显微外科技术并创新性地开展硬膜内外腔联合松解技术。学科承担多项国家自然科学基金、广西自然科学基金、卫健委以及教育厅课题，获得广西科技进步奖二等奖1项，广西医药卫生适宜推广奖二等奖1项、三等奖2项。

方向十二：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十三：妇产科学

致力于妇科肿瘤、妇科内分泌、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和

研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，引领广西妇产科的发展，全面包含了妇产科各亚专业研究，无论是全面性还是技术先进性均为全区领先地位。

方向十四：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了全飞秒 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫健委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，开展与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内 3 家县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让该地区广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十五：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，不断提升研究中心整体水平，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，多方位培养综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由放疗科、肿瘤内科、康复科及体检中心等多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发

病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十六：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十七：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第1个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费4547万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向十八：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维CT模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病

种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定 2017 版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题 8 项、省部级课题 19 项、市厅级课题 43 项；获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 7 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 8 项、二等奖 4 项；发表高水平论文 199 篇，其中 SCI 论文 102 篇。

方向十九：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，推行多模态影像学及影像-临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广，为医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向二十：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身多脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理做出了积极贡献，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

方向二十一：核医学

本学科是广西最早成立的核医学专科，是广西规模最大、设置最完整、

实力最强的学科，多年来，复旦大学专科排行榜华南区前 2-3 名，居广西之首，也是广西唯一的博士授予点、为广西培养大批核医学人才。学科包括核素治疗、核素显像（包括 SPECT/CT、PET/CT）和体外分析三大内容。本科以碘-131 治疗难治性甲亢、复杂性甲状腺癌，敷贴治疗血管瘤、疤痕疙瘩为特色，以分化型甲状腺癌术后管理的策略为重点，以核素治疗骨转移瘤和核素靶向治疗难治性肿瘤为亮点；同时，以反映功能、代谢为优势的分子显像，在早期诊断肿瘤、心脑血管疾病方面越来越被临床和科研所依赖。获得首批国家级住培基地和广西首批临床重点专科。一直是广西医学会、广西医师协会核医学分会主委单位。

2. 师资队伍

现有专任教师 556 人，具有博士学位的专任教师 395 人，占专任教师的比例为 71.01%。具有硕士学位的专任教师 146 人，占 26.25%，其中正高 346 人，副高 135 人，高级职称比例占 86.51%；45 岁以下教师 293 人，比例占 52.69%。导师年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

现有新世纪优秀人才 5 人、百千万人才工程入选者 1 人、拥有享受国务院政府特殊津贴专家 56 人、国家百千万人才国家级人选 2 名、国家有突出贡献中青年专家 6 名、教育部新世纪优秀人才 5 名、广西突出贡献科技人员 2 人、广西优秀专家 25 人，广西终身教授 2 人、广西百人计划 2 人，广西“十百千人才工程”第二层次人选 33 人、广西高层次人才认定专家 12 人、广西医学高层次人才培养计划人选 52 人、广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 55 人、广西高校高水平创新团队及卓越学者 2 个、广西自然科学基金创新研究团队 2 个。

2.1 研究生导师选拔

以《广西医科大学研究生导师遴选和上岗条件规定（2021 年修订）》为基础，经个人申报、各二级学院、研究生院审核后可报学校学位评定委员会审议。

2.2 研究生导师职责

研究生主体培养任务由各培养单位研究生导师承担。制定了研究生指导教师条件，直属医院、非直属附属医院均按照标准要求进行每年度申报，由学位委员会审议确定新增与人选认定。研究生导师负责对研究生培养的全过程及论文指导。

2.3 临床轮转师资

严格按照“具有本科及以上学历，任职主治医师专业技术职务3年以上或符合《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》相关专业的要求”进行专业学位硕士临床带教师资遴选，获得院级住培带教师资培训证书后方可承担带教任务。带教师资每届任期3年，实行动态管理，每年开展一次考核，期满重新认定，做到临床带教师资培训考核全员覆盖。带教考核结果与遴选临床实践导师、认定新增研究生导师、参评医院“优秀临床带教”等挂钩。年度考核不合格者不予认定带教工作量；连续两年评价不合格者，暂停带教资格。

3.科研项目

全年纵向到校科研经费 4396.64 万元，横向到校科研经费 54.34 万元。

4.教学科研条件

本学位点学生共享大学优质资源。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。

截至 2022 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米，武鸣校区图书馆 18083 平方米，玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 154.94 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 81 个，电子图书 189.8 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 859.29 万册，音视频 38398 小时。

4.1 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，设有可供专业学位硕士研究生的医学模拟中心，面积超 12000 平方米，设备模型达 2000 多台件，中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型，以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人，专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达芬奇手术机器人、微创手术机器人等高端设备。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室，也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队，依托专业团队开展研究生专科技能项目培训，团队合作开展综合技能培训，按照培养要求，打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

4.2 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《锰中毒和帕金森病早期鉴别及治疗研究与应用》和《广西及东盟特色真菌病防治关键技术及应用》分别获广西 2021 年度科学技术进步二等奖；《天然活性产物防治骨质疏松症的系列研究与临床应用》等项目获得广西科学技术进步奖一等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

4.3 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托直属附属医院（包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院）和校外 11 家培养单位。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 71 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4691 人，其中博士 524 人，硕士 1082 人，高级职称 986 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、25 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。

广西医科大学第二附属医院是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家级住院医师规范化培训基地，是国家级房颤中心、胸痛中心、卒中中心认证单位，国家药物临床试验机构资格认证单位。医院目前在职职工 2680 人，在职职工中卫技人员占专业技术人员 88.4%，其中，其中卫生技术高级职称人员 330 人，学科首席和特聘专家 15 人，全院博士 104 人，另有在读博士 72 人。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 1623 人，其中卫技人员 1457 人，高级职称人员 376 人，拥有博士生导师 20 人，硕士生导师 120 人，博士 203 人、硕士 446 人。享受国务院政府特殊津贴专家 16 人；医院编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

（五）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究

生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28号）、《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况					
资助项目名称	资助对象	资助比例 (或名额)	资助标准	资金来源	备注
研究生国家助学金	博士	100% (有固定收入者除外)	13000 元/生/年	国家财政拨款	根据国家规定，符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分 10 个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发，复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100% (有固定收入者除外)	6000 元/生/年		
研究生国家奖学金	博士延长学年不予参评、发放	以当年教育部下达指标为准	30000 元/生/年	国家财政拨款	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅当年下达指标和规定组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士延长学年不予参评、发放		20000 元/生/年		
研究生学业奖学金	博士（一年级）	100%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年	国家财政拨款加学校自筹经费	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅规定及相关等级比例组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士（一年级）	100%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		

	博士(二、三年级) 延长学年 不予参评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年		
	硕士(二、三年级) 延长学年 不予参评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生 临床科 研 生活补 助	博士	100% (有固定收入者除外)	500 元/生/月 (按每年 12 个月/次 发放)	学校 自筹 经费	参照国家助学金的发放要求,符合资助条件的全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制表按资助标准进行发放。独立法人单位:第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士 300 元/生、博士 500 元/生标准进行发放。
	硕士	100% (有固定收入者除外)	300 元/生/月 (按每年 12 个月/次 发放)		
研究生 “三助” 岗位津 贴	助研 助教	按需设岗	由教研室 与导师设 岗安排	学校 自筹 经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位,由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400 元/生/月		
临时困难补助	研究生在校学习期间,遭遇突发性事件如:家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等,或者经组织研究认定的特殊困难者,因变故导致经济困难影响完成学业,经个人申请,学校同意后,给予临时性困难补助。原则			学校 自筹 经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告,经二级学院审核并递交研究生院审批,通过后由研究生院制表一次性发放补助金。

	上一次性补助不超过 2000 元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究，酌情处理。		
研究生国家助学贷款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均可申请，最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到 16000 元/年。	无息贷款，由国家代偿在学期间利息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续，由银行审批后发放至各研究生账户。
新生入学绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2022 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2022	1122.84	2514
国家奖学金	奖学金	2022	44.00	22
学业奖学金	奖学金	2022	455.45	1636
生活补助	助学金	2022	1435.55	2530

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院荣获广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位建设为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、

心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、教研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程。2022年以学习贯彻党的二十大精神为主线，开展“青年学”“青年说”“青年绘”“青年画”“青年行”系列活动，引导学生读原文悟原理。结合党的二十大报告对青年的寄语，开展“以青春之我赴时代之约”主题系列活动，举办“我在家乡心向党”探寻家乡红色文化活动、“光辉历程·党史故事慧”青年话党史活动，进一步引导学生把思想和行动统一到二十大作出的决策部署，践行“强国有我”的誓言。

2.落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。课程思政专业育人。深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，2022年新增3门自治区课程思政示范课程，新增9个案例纳入课程思政案例库，5门课程参加校级课程思政示范课程评选，带动150余门专业课程做实课程建设“主战场”。建立辅导员“+思政”服务模式，潜移默化育人。辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医送药送温暖）”深入学生群体，结合疫情防控政策宣教开展“疫情防控+思政”；开展“小医大爱，医德传承”资助系列活动，强化“资助—感恩”教育，打造“资助+思政”；在学生就业工作各环节融入思政内涵，以思政教育引领职业观念，以“就

业+思政”打通育人的“最后一公里”。树立朋辈榜样，互帮互助育人。组织开展“优秀硕博领航计划”，以学霸笔记展示交流、宿舍晨读督促学生互学互助，共促成长。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。以党的二十大精神为引领，组织开展“沿着总书记足迹再访铁山港，看向经济振兴”等系列主题社会实践活动；以乡村振兴为主题，打造以“助力精准扶贫—服务乡村振兴”实践育人品牌的三下乡活动，连续6年荣获自治区重点团队，其中荣获全国重点团队3次；结合疫情防控政策变化开展思政工作，引导学生参与力所能及的疫情防控工作，654名学生志愿者投身东兴、靖西、北海、上海、海南、新疆等地疫情防控志愿服务，服务累计1052人次，志愿服务时长累计超6432小时；以专业为纽带，组织学生参加“造血干细胞入库”“地贫爱心之家”“全国肿瘤防治宣传周活动”“急救知识进校园、社区、乡村”“耆青工程”等公益志愿活动。2022年约有7983人次的学生参与志愿服务，总服务时间为45069小时，826人次参与义务献血，受益人数多达2万5千余人，在社会实践中强化青年担当。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；以“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行专业学位硕士研究生招生。2022年录取689人，普招531人，推免158人。

2022年本学位点第一志愿上线考生1019人，均为普通省属大学生源。为提高生源质量，我们采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升

总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

(三) 课程与教材

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体研究生，在课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

4. 教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建

设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。

（四）专业实践与学术训练

1.改进管理机制

制订出台了《住院医师规范化培训管理办法》《毕业后医学教育专业基地管理办法》等与住培相关的管理制度，建立了“学校—医院-专业基地-科室”四级管理架构，确保 5+3 专硕轮转培训工作有章可循。

2.严格执行培养方案

专业学位硕士自 2015 年起与住院医师规范化培训医师并轨，按照《国家住院医师规范化培训内容与标准（试行）》执行，总临床培训时间不少于 33 个月。

3.强化过程管理

采用住院医师信息管理系统对专业学位硕士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4.突出临床导向

采用 Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

（五）学术训练与学术交流

1.学术训练

高度重视研究生的学术训练，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核

心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革,构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

2.学术交流

努力开辟学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励专业学位硕士研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。因受疫情影响，2022年学术交流主要以线上学术交流为主。

(六) 学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2022年，开展一系列

科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

(七) 培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以临床思维培养为核心，突出临床研究能力，将岗位胜任力贯穿整个人才培养过程。716人获取临床医学硕士专业学位，无分流淘汰研究生。

考取资格证书情况

资格证书名称	年度	通过人数
医师资格	2022	509

1.以临床思维培养为核心，注重培养研究生学术兴趣

临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，平台高，开展以校级为基础，以国家竞赛为目标的临床技能竞赛，塑造了专业型人才良好职业道德、人文素养和专业素质。

2.严格执行人才培养方案，人才培养质量不断提升

将第一课堂与第二课堂，职业素养与专业能力培养融入一体，培养专业应用型人才。开设《外科学研究新进展》《内科学研究新进展》《妇产科学研究新进展》《儿科学研究新进展》等20门课程。2022年，临床医学专业学位硕士毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为引领广西高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务事业发展的骨干力量。

(八) 就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯规划教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水

平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2022	0	2	0	0	624	0	4	4	0	3	0	26	46

四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点获广西 2021 年度科学技术进步奖一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；广西自然科学奖三等奖 3 项；获广西 2021 年度医药卫生适宜技术推广奖一等奖 5 项，二等奖 1 项；专利转化 3 项。

1. 部分科研成果转化应用

（1）曹存巍教授科技成果《广西及东盟特色真菌病防治关键技术及应用》获 2021 年度科学技术进步奖二等奖。本成果为国内外首创，项目组获国家授权发明专利 1 项，在新英格兰杂志、中华皮肤科杂志等国内外知名期刊发表学术论文 61 篇（SCI 收录 16 篇）。成果被作为广西面向东盟及“一带一路”沿线国家的特色医疗服务，在广西跨境医疗服务平台以及国际著名期刊 *Nature* 上推广。免费为区内外、国内外 70 余家医院提供 10 万余次的特色病原真菌感染分子诊断服务，提高了临床治疗效果，产生了良好的社会效益和经济效益。

（2）王进教授科技成果《锰中毒和帕金森病早期鉴别及治疗研究与应用》获 2021 年度科学技术进步奖二等奖。本成果先后在中华医学会系列会议作报告 28 次，发表论文 75 篇，获得国家自然科学基金资助 6 项，入选 3 部人卫版教科书，参编 5 部全国指南，培养硕士研究生 27 名。研究成果已

在全国多家医院推广应用，有效提高了锰中毒和帕金森病的早期鉴别和治疗水平。

(3) 孙蔚亮教授科技成果《Ambra1 调控乳腺癌化疗敏感性及耐药的机制》获 2021 年度广西科技奖自然科学类三等奖。该团队获得国家自然科学基金项目 2 项，广西自然科学基金项目 2 项，以第一或通讯作者在 Autophagy, Cancer Sci, Apoptosis 等期刊发表 SCI 收录论文 9 篇。

(4) 微生物多样性及调节科技成果转化：前期已委托广西引擎生物有限公司按符合国家食品安全的质量标准和加工工艺要求，对学科研发的食品配方进行口感调配及生产出一批君能素并进行销售。目前计划与广西引擎生物有限公司正式签订微生物多样性及调节科技成果转化合同。

(5) 蛭岩消积颗粒成果转化：利用中壮瑶药研究平台进行具有自主知识产权的民族药医院制剂开发。蛭岩消积方是广西肿瘤防治研究所专利配方（专利号 ZL 2017 1 0028395.X），利用该配方开发成为辅助治疗消化道恶性肿瘤医院制剂，目前该制剂已通过了广西药品监督管理局的备案。目前与广西康晟制药有限责任公司签定委托加工合同。

2.部分专利转化应用

何婷婷的实用新型专利“一种肩轴手术术后固定支具”，该专利转让至广西同胤医疗器械有限公司。

(二) 服务国家和地方经济建设

本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。依托中国—东盟中国—东盟医院合作联盟，成功举办中国—东盟医院管理合作论坛、卫生应急合作论坛、国际肿瘤精准医学大会及 2022“一带一路”国际卫生合作与人才培养论坛、2022 中国（广西）—越南泌尿外科学术论坛等高层次国际会议。此外，分别与越南河东综合医院、越德友谊医院、柬埔寨王家军医院开展线上学术交流活动和国际远程会诊。

(三) 服务社会发展

本学位点依托三所大学直属三级甲等综合医院及 11 家战略合作培养单位。医疗技术精湛，实力雄厚。本学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。坚持践行公益，积极做好区域疾病防控工作，积极承担医疗机构疫情防控社会责任。组织制定《广西新冠肺炎疫情期间肿瘤患者医疗服务工作指引》，建立全区疫情期间肿瘤患者救治运行机制，规范风险地区患者定点医疗机构首诊、专科医院会诊的诊疗模式；各附属医院响应区域大规模核酸检测应急任务，组建医疗队员赶赴上海、北海、海南等地支援疫情防控工作。新冠肺炎疫情以来，组织 10 多场疫情防控国际视频会议，主编多部中英文疫情防控手册、书籍及视频教程。积极组织总结医院全链条疫情防控经验，参与编撰全国新冠肺炎诊疗共识，编写《新型冠状病毒肺炎临床诊疗与防控管理》等实用手册，制作《病毒感染防护操作视频教程》（英文版），向全球推送，以中国经验共享世界，助力全球疫情防控。为全区疫情防控工作提供强有力支持，也为国际疫情防控贡献智慧。

学位点发挥国家虚拟仿真实验教学中心等平台作用，执业医师考试通过率高于全国平均水平 20%。通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”“走进西部-万名县级医院医师培训项目”等集成医生培训项目，致力服务社会健康。

五、文化建设

1. 加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2. 严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要

求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3.培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

六、存在问题

（一）招生选拔方面生源素质偏低

虽然招生生源来自全国各地和国外，但近五年双一流高校生源比例所占比例仍然偏低，生源素质尚需不断提高。

（二）学术交流方面偏少

赴境外交流的硕士生人数明显减少。

（三）专任教师人均发表数量偏低

虽然专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人均发表数量偏低。

（四）实践教学方面

虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小。

七、上一年度问题的整改情况

（一）招生选拔方面整改情况

积极参加各种临床技能比赛并取得较好成绩，在此过程中较好地宣传了本单位；积极通过各类新闻媒体报道本单位最新的科研和临床成果，极

大地提高了本单位的影响力。通过上述整改措施，吸引了更多双一流高校生源。

（二）学术交流方面

通过本单位开辟了更多国内学术交流的渠道，促进国内外学术交流。

（三）科研水平方面

鼓励临床医学专任教师加强对科研素材的积累和沉淀，厚积薄发，不急功近利，努力发表高水平学术论文，杜绝粗制滥造。

（四）实践教学方面

在各直属附院打造同质化的临床技能培训中心，改变个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小、设备落后的情况。

（五）就业发展方面

通过加强就业指导和思政教育引导，增强硕士生的就业意识，使部分毕业生能降低就业期望值，到基层工作。

八、下一年建设计划

（一）目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

- 1.创新人才培养模式，构建协同育人机制；
- 2.持续推动学科建设和科技创新的高质量发展；
- 3.完善质量保障体系，提升人才培养质量。

（二）计划

- 1.加大研究生招生宣传力度，吸引更多本校优秀本科生生源继续留校深造，同时吸引“双一流”高校优秀生源，改善生源结构和质量。
- 2.加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，制定研究生导师考核管理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。
- 3.深化专业学位硕士研究生培养方案改革，根据《研究生核心课程指南》

进一步改进课程设置，提高专业学位硕士研究生的培养质量。

(三) 举措

1.适度扩大研究生招生规模，调整研究生招生结构，新增招生计划重点向紧缺专业倾斜，不断加大紧缺专业人才培养力度。

2.构建创新创业实践平台，完善科研实验室向学生开放机制；构建政府、高校、企业、社会“四位一体”的孵化转化平台；组建跨校创新创业团队，全方位指导学生创新创业；构建深度融合创新创业教育的教育教学体系和完善的组织保障体系。

3.深入实施新时代人才强国战略，全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才，力争在人才项目上实现突破。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

九、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

(一) 创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广

地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。儿科自上世纪 50 年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获 24 项国家和省部级成果奖，已成为中国地中海贫血诊治创新中心，组建了集临床服务、科研、教学、人才培养等为一体的特色优势学科群，形成了从地中海贫血筛查、基因诊断、产前诊断到铁过载诊治、造血干细胞移植或基因治疗的地中海贫血防治体系。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创建筛查和诊断技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预 674 万人次，避免 1.3 万多例重型地贫胎儿出生。国内首创 MRI 评估心脏和肝脏铁沉积。创建干细胞移植“广西方案”，移植 700 多例，治愈率 94%，规模及

疗效国际领先。执笔和参与制定国家卫健委“国际地贫防治南宁宣言”和“地贫防治技术规范”，以及相关专家共识和指南等。国家卫健委以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”；地贫防控纳入国家“十三五”规划纲要，影响深远。

服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”。主办多届国际研讨会，600 多名国外代表参加。设立“东盟地贫防治国际培训中心”，扩大了国家影响力。

（二）以跨境医疗平台为纽带，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设

打造线上线下一体化跨境医疗合作平台。2016 年获批建设“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”，2018 年建设“中国—东盟远程医疗中心”，2019 年获批建设“中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心”，2020 年 10 月发布“中国—东盟跨境医疗合作平台”（十国语言），实现跨境医疗服务线上线下一体化。

打造中国—东盟医学人才培养基地。作为国家卫健委人才中心全国唯一的“中国—东盟医学人才培养合作单位”，每年培养东盟留学生 30 余名。定期为东盟国家开展地中海贫血防治、泌尿外科、心脏介入、肿瘤防治、航空医学应急救援等专业技术人才培养（近 3 年约 500 人次），提升东盟国家医学人才的技术水平。

（三）器官捐献与移植工作达国内领先地位，2022 年捐献供肾、肾移植、多器官联合移植三项全国第一，造福中国—东盟老百姓

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，学科器官捐献与移植工作达国内领先地位，2020-2022 年儿童肝移植全国第七，造福中国—东盟老百姓。是广西壮族自治区肝移植质控管理单位。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学科集临床、教学、科研及技术创新于一体，

在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。2021年和2022年共完成器官移植手术317例，肝移植术后一年生存率达到95%，50%以上的肝移植均可实现术中零输血。

第二附属医院是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位、中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员单位、中国人体健康科技促进会人体器官与组织捐献专业委员会副主任委员单位。拥有肝脏、肾脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前学位点在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。器官捐献与移植工作保持全国领先，2022年共完成器官捐献案例245例，器官移植手术557例次，其中捐献供肾肾移植424例及多器官联合移植总例数居首位，单年度肝移植总例数居全国前列，不断致力于达到“人/移植物长期存活率的显著提高并维持正常生理功能”的目标。学位点已完成器官移植手术近5000例次，位居全国前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：口腔医学

(类别) | 代码：1052

授权级别 | 博士

硕士

2023 年 3 月 23 日

一、学位授权点基本情况

本学科于 1934 年创建，2000 年获首批口腔医学专业学位硕士点，2018 年获得口腔医学一级学科及专业学位博士授权点，入选广西首轮及第二轮一流学科。2022 年招收专业学位硕士研究生（以下简称专硕）24 人，目前在校专硕共 77 人（含留学生 9 人）。

学位点拥有广西壮族自治区重点实验室、国家级临床医学研究中心分中心 等 11 个科研平台，其中 2022 年新增广西壮族自治区工程研究中心、广西 高校重点实验室各 1 个。同时拥有自治区实验教学示范中心、自治区虚拟 仿真实验教学中心等省级教学平台。研究生临床实践基地——广西医科大 学附属口腔医院是三级甲等口腔专科医院，是国家级住院医师规范化培训 基地、国家级口腔颌面外科专科医师规范化培训试点基地、国家医师资格 考试实践技能考试基地和考官培训基地（口腔类别）、国家医疗器械临床 试验机构。2022 年，国家卫生健康委公布的 2020 年及 2021 年三级公立医 院绩效考核国家监测指标（口腔类别）中，附属口腔医院连续两年稳定进 入全国前五名（2020 第 4 位、2021 年第 5 位），其中 CMI 值连续三年排名 全国第 2 名，等级 A 级。广西医学科学院/广西壮族自治区人民医院口腔科 也承担本学位点研究生临床实践教学任务。

学位点有一支年龄、职称、学位结构合理的师资队伍，现有专任教师 78 人，具有副高级职称及以上教师 68 人，其中具有副教授（副研究员）以 上职称者 18 人；具有硕士及以上学位 74 人，占教师总数的 94.9%；45 岁 以下教师占比 53.84%；研究生导师共 35 人，其中博士生导师 12 人，硕士 生导师 23 人。拥有国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人、国家创新人 才推进计划“中青年科技创新领军人才”1 人，广西高层次人才 C 层次人 才 1 人、E 层次人才 3 人。在重要学术组织担任重要职务教师 97 人次。

学位点充分利用教研平台、师资及实践基地等有利条件，2022 年共获 科研项目 35 项，总经费 670 万元，尤其是获国家自然科学基金重点项目国 际(地区)合作与交流项目 1 项，资助经费 250 万元，此项目是我校首次获得

此类别的项目，也是我院在国家级重点项目上零的突破，发表高水平外文论文 36 篇，高水平中文论文 17 篇。

学位点坚持立德树人，实施“三全育人”思想政治工作质量提升工程，将思政教育贯穿教育教学始终，厚植医学人文情怀、培养医学职业道德；严把培养过程关，根据人才培养方案，设置课程学习考核、出科考核、中期考核、年度考核及毕业考核；严抓学位论文质量，对全部学位论文执行双盲预评阅制度。2022 年研究生首次参加医师资格考试通过率为 85%；首次参加住院医师规范化培训结业考核通过率为 100%；研究生双盲预评阅及自治区学位论文抽检均顺利通过，研究生就业率 100%。

二、目标与标准

（一）培养目标

本专业学位点坚持立德树人，以岗位胜任力为导向，培养具有良好的医学人文情怀和医学职业道德，较广泛的社会科学知识，较深厚的医学基础理论，较熟练的专业实践技能和解决临床实际问题，具备一定创新力和国际视野的高层次应用型口腔医学人才。

培养基本要求如下：

（1）职业素养：热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，身心健康，热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质，尊重患者的医疗权利、健康利益及人格尊严的口腔临床医师。

（2）专业素养：掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握所在学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理，具备较强临床分析、实践能力及良好医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学能力，完成一篇学位论文并通过答辩。具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

(3) 学术道德：培养遵守医学伦理和临床规范；富有医者仁心、尊重患者隐私和权益；秉持廉洁、规范化行医风范；掌握循证医学方法，具有较强临床研究能力的高素质口腔医生。

(二) 学位标准

1. 毕业条件：

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分。
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- (3) 通过硕士学位论文答辩。
- (4) 取得《医师资格证书》。

2. 学位授予条件与学位授予

- (1) 达到上述毕业条件；
 - (2) 达到学校规定的外语水平要求；
 - (3) 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。
- 具体要求详见《广西医科大学博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

三、基本条件

(一) 培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下六个培养方向，在突出专硕临床能力培养特色上，着重引导其在此六个培养方向中开展口腔临床科学研究。

方向一：口腔颌面外科学

广泛开展牙槽外科、口腔颌面部肿瘤、创伤、感染、唇腭裂、牙颌面畸形、颞下颌关节、唾液腺疾病的临床诊疗及相关科学研究，以颌骨牵张成骨、口腔肿瘤及术后组织缺损修复重建为专业特色，通过3D面扫、RP、手术导航等技术开展精准数字化颅颌面畸形或缺损整复重建，基于基因分析的个性化头颈癌精准治疗、各类骨肌皮瓣修复口腔颌面组织缺损等临床研究。首创的改良上颌骨前段截骨牵张成骨术式和非血管化游离输送盘牵

张成骨模式，突破唇腭裂术后继发严重上颌骨发育不足畸形临床难题、也拓展了牵张成骨治疗适应症。研究成果编入本科生、研究生以及住院医师规范化培训国家规划教材。

方向二：口腔内科学

致力于对牙体牙髓、牙周黏膜疾病、全身性疾病在口腔的表征及生长发育期儿童常见口腔疾病的预防、诊疗和研究。以牙髓病的生物学治疗、口腔慢性移植物抗宿主病机制研究和广西地区特定人群口腔健康管理的临床相关研究为专业特色，开展牙髓血管化再生、显微微创根尖外科手术、牙周内窥镜可视化治疗、牙周与正畸联合开展 PAOO 手术等先进治疗技术，依托国家和地方公共卫生项目建立了具有特色的城市、农村、社区多层次口腔健康促进模式，将社会服务与公益项目纳入研究生培养内容。

方向三：口腔修复学

开展 CPC/PLGA 骨替代材料、数字化修复、精准美学修复等的临床应用与基础研究。通过 CAD/CAM 椅旁即刻修复、计算机导航种植修复等技术开展牙体缺损、牙列缺损和缺失的数字化固定修复研究。应用电子面弓、数字虚拟颌架、虚拟美容修复软件等仿真虚拟技术进行精准美容修复研究，并开展高强度全瓷材料、牙科 3D 打印材料等口腔修复新材料新技术的临床应用研究。以修复为导向，对种植修复工艺等新技术新材料进行研究与应用。

方向四：口腔正畸学

以错牙合畸形临床矫治和机制研究为方向，通过个性化 3D 摄影、3D 诊断、个体化微种植体手术导板、微种植体支抗联合自锁托槽、舌侧和隐形矫治等技术，开展了突面畸形及拔除磨牙的矫治、露龈微笑的改正、正畸-正颌联合治疗等特色临床研究，运用 Typodont 操作结合弓丝训练，进行系统化研究生临床教学。

方向五：口腔全科学

以口腔常见病、多发病诊疗及头颈癌放疗口腔并发防治为主要研究方向。建立了口腔内科-外科-修复-正畸多学科联合诊疗、综合施治的机制，

贯彻“全准精序”的治疗方针。开展显微根管治疗、根尖屏障、舌侧矫治、隐形矫治的应用、数字化前牙美学修复、牙种植、伴全身疾病口腔病患者特色诊疗等临床诊疗和培训项目。

方向六：口腔颌面影像学

开展口腔颌面部医学影像专用检查技术及各类口腔颌面部疾病的临床影像学研究，应用口腔颌面部疾病的临床影像数字资料，开展各类临床数字化 3D 打印应用研究。开展颞下颌骨关节病及材料诱导软骨生成和治疗骨关节炎的基础研究，为颞下颌骨关节病的治疗提供新的方法。

(二) 师资队伍

1. 口腔颌面外科学方向带头人：黄旋平主任医师

国际牙医师学院院士，担任中华口腔医学会口腔颌面外科专业委员会委员、中华口腔医学会正颌与创伤专业委员会常务委员、中华口腔医学会口腔激光医学专业委员会委员，中国整形美容协会精准与数字医学分会常务委员，中国抗癌协会口腔颌面肿瘤整合医学专业委员会委员，广西口腔医学会口腔颌面外科专业委员会副主任委员，广西抗癌协会理事，广西口腔医学会常务理事，广西医师学会理事，《口腔生物医学》杂志编委。擅长颅颌面轮廓整形、各种正颌外科及颌面部整形美容手术，口腔颌面-头颈部肿瘤手术切除及其继发软、硬组织缺损修复重建手术，各种类型颌骨骨折切开复位内固定术及各种复杂牙拔除术等。先后主持省厅级项目 8 项，参与国家自然科学基金课题 9 项，国家“十一五”重点项目 2 项；在专业期刊发表学术论文 90 余篇，其中 SCI 收录 20 余篇，获国家授权发明专利 4 项，软著 2 项，参与制定国家口腔医学行业专家共识 1 项。获广西科技进步奖一等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项，首届中华口腔医学研究创新奖 1 项。培养研究生毕业 20 余人，其中外国留学生 1 人。

2. 口腔内科学方向带头人：陶人川教授

中华口腔医学会口腔黏膜病专业委员会副主任委员、广西口腔医学会副会长、中华口腔医学会理事，广西十百千人才工程第二层次人选、广西医学高层次学科带头、国际牙医师学院院士、《中华口腔医学杂志》编委。

主要从事全身系统性疾病口腔表征以及口腔抗感染免疫方面的研究。先后主持国家级科研项目 6 项；发表论文 90 篇，其中 SCI 18 篇，参与制定国家口腔医学行业专家共识 1 项，参编教材及专著 5 部，其中国家卫生健康委员会“十三五”规划教材、全国高等学校研究生规划教材《口腔黏膜病学》2022 年 11 月出版。研究成果在国内外学术会议上进行交流讨论；曾获广西科学技术进步奖二等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖，获广西教学成果奖特等奖（排名第二）、三等奖各 1 项。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 2 人。

3. 口腔修复学方向带头人：廖红兵教授

国际牙医师学院院士、中华口腔医学会理事、中华口腔医学会口腔修复学专业委员会常务委员、广西口腔医学会口腔修复学专委会主任委员、广西壮族自治区优秀专家。主要从事牙槽骨增量相关基础和临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 5 项、省厅级研究项目 7 项；曾获广西科技进步奖二等奖、三等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖；先后获国家发明专利 3 项；发表学术论文 50 余篇，主编英文书稿 1 本，参编国家规划教材《口腔材料学》，参编专著 3 本，参与制定全国《瓷美学修复中预备体边缘与修复体边缘的专家共识》。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 6 人。

4. 口腔正畸学方向带头人：莫水学教授

中华口腔医学会正畸专委会常务委员、广西口腔医学会常务理事、广西口腔医学会口腔正畸学专委会主任委员。主要从事错畸形的临床矫治和机理研究，通过研究机械压力信号、脂联素在牙龈成纤维细胞、成骨细胞中的作用及水蛭素对牙龈和面部软组织改建的影响，多层次探讨正畸牙移动中软、硬组织改建的可能途径和机制。主持 2 项国家自然科学基金，8 项省部级项目。发表学术论文 60 余篇，其中以第一作者或者通信作者发表 SCI 源刊物论文 8 篇。作为主编发表专著《突面畸形的矫治—安氏 II 类 1 分类患者临床矫治实例解析》1 部，任《中华口腔正畸学杂志》、《广西医科大学学报》编委，《中国组织工程研究》杂志审稿专家。获得广西科

科技进步奖二等奖、广西适宜技术推广奖一等奖及二等奖各 1 项。入选第三批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划培养人选。培养研究生毕业 40 余人，其中外国留学生 10 人。

5.口腔全科方向带头人：农晓琳教授

中华口腔医学会全科口腔医学专委会常务委员、中华口腔医学会牙与牙槽外科专委会常务委员、中华口腔医学会口腔教育教学专委会常务委员、全国卫生产业企业管理协会精准医疗分会常务理事、中国整形美容协会牙颌颜面医疗美容分会常务理事、中国抗癌协会头颈肿瘤专委会委员、广西口腔医学会常务理事、广西口腔医学会全科口腔医学专委会主任委员、广西口腔医学会口腔颌面外科分会副主任委员、广西医师协会美容与整形医师分会委员。主要开展口干症、糖尿病相关口腔疾患及全身靶器官损害防治、口腔癌及口腔疾病微生态及微环境、涎腺肿瘤的生物学行为与临床病理、头颈癌放疗口腔并发症防治、颌面颈部创伤畸形及瘢痕防治等研究。先后主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级项目 14 项。发表学术论文百余篇，获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项。获国家发明专利 1 项，参编《耳鼻喉头颈外科实用教程》、《医患沟通》等教材及教辅 1 部，科研决策评估咨询报告 1 部，任《口腔生物学》、《中国继续医学教育杂志》编委。培养研究生毕业 70 余人，其中外国留学生 3 人。

6.口腔颌面影像学方向带头人：江献芳副主任医师

现任中华口腔医学会口腔颌面放射专业委员会委员，中华口腔医学会颞下颌关节病学及 学专业委员会青年委员，中华口腔医学会科研管理分会委员，广西医师协会放射医师分会委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会青年委员。曾至北京大学口腔医院放射科、广西医科大学第一附属医院放射科进修，擅长口腔颌面常用 X 线片、CBCT 检查以及各类常见颌面部疾病的影像学诊断。在颞下颌关节的医学影像学诊断和治疗研究亦有着丰富的经验，专注于软骨的修复与再生研究，致力于骨关节炎生物医用材料的研发与应用，主持国家自然科学基金地区基金项目 1 项，广西自然

科学基金项目 1 项，广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 1 项，获得科研奖励 3 项，发表学术论文十余篇。

(三) 科研项目

本学位点 2022 年共获纵向科研项目 35 项，其中国家自然科学基金 7 项（含重点项目国际（地区）合作与交流项目 1 项）、广西科技计划项目 2 项、厅局级课题 26 项，资助经费 670 万元。尤其是获国家自然科学基金重点项目国际(地区)合作与交流项目 1 项，资助经费 250 万元，此项目是我校首次获得此类别的项目，也是我院在国家级重点项目上零的突破。主持横向科研项目 9 项，研究经费 179.20 万元。

(四) 教学科研条件

1. 科研平台

学位点 2022 年新增广西壮族自治区工程研究中心、广西高校重点实验室各 1 个，现拥有各级各类科技创新平台共 11 个：其中省级科研平台 4 个，分别是广西自治区重点实验室 2 个、广西临床医学研究中心 1 个、广西自治区工程研究中心 1 个；国家口腔疾病临床医学研究中心广西分中心 4 个；厅级重点实验室 2 个，分别是广西高校重点实验室 1 个、广西卫生健康委重点实验室 1 个；市级科学实验中心 1 个。此外，本学位点作为重要组成学科，共享学校国家级国际联合研究中心—生物靶向国际联合研究中心、教育部重点实验室—区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、省级重点实验室——广西艾滋病研究重点实验室等平台。学位点实验仪器设备总价值约 4000 万元，拥有小动物多排 MicroCT 成像系统、质谱流式细胞仪、生物 3D 打印机等科研设备，建立起核酸分析、蛋白分析、组织形态学分析、基因编辑、细胞培养、口腔微生物培养、材料组织工程、生物纳米材料、纳米抗体制备与应用等主要技术平台开展相关研究。

2. 教学平台

拥有自治区实验教学示范中心、自治区虚拟仿真实验教学中心；教学平台总面积近 3000 平方米，包括临床技能培训实验室、学术报告厅、多媒体教室等。临床技能培训实验室配备有 KAVO/日进仿头模 177 套、DDS 数

数字化牙科临床技术引导及升级系统 4 套、迪凯尔牙科训练评估系统 2 套、MOOG 虚拟仿真教学系统 3 套，显微教学系统及牙科综合治疗台等培训设备 58 台套，急救训练模拟人 21 套，拔牙术专用模型、口内缝合模型等专用模型及器械若干，场地及设施设备条件能满足开展住院医师规范化培训出科考核、年度考核及客观结构化临床考试（OSCE）的需求。有一定数量的从事临床技能培训的专（兼）职教师，能承担常规基本操作技能的培训及考核任务，开展不同层次的多种形式的临床技能培训，满足各学科方向的人才培养需求。多媒体教室配备 3D 高清手术直播与录播系统，用于开展基于临床真实案例的教学病例讨论、小讲课等多种形式教学活动，提高专业学位研究生临床思维能力。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练依托广西医科大学附属口腔医院及广西壮族自治区人民医院口腔科。广西医科大学附属口腔医院为国家级住院医师规范化培训基地、国家级口腔颌面外科专科医师规范化培训试点基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地（口腔类别）、广西住院医师规范化培训结业考核临床实践能力考核基地（口腔类别）。目前有临床医技科室 21 个，住院病区 3 个，口腔综合治疗椅 197 张，开放病床 104 张，拥有口腔颌面外科、口腔内科、口腔修复、口腔正畸、口腔颌面影像、口腔全科 6 个住院医师规范化培训专业基地及口腔颌面外科专科医师规范化培训基地，病种丰富齐全，2022 年医院门、急诊量 33 万余人次，住院病人在 2000 余人次，为口腔医学专业学位研究生培养提供良好临床教学条件。广西壮族自治区人民医院口腔科为医院重点学科，是国家级住院医师规范化培训口腔全科、口腔颌面外科专业基地，共有中高级 20 人，具有博士学位 2 人，硕士学位 27 人，配备有口腔综合治疗椅 58 张、2022 年门诊、急诊量 99000 余人。

4. 文献资源

截止 2022 年 9 月，学校图书馆馆舍总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书 27590 平方米，武鸣校区图书馆 18083 平

方米，玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 154.94 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 81 个，电子图书 189.8 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 859.29 万册，音视频 38398 小时。

(五) 资助体系

本学位点研究生资助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生临床科研补助等组成，助学金根据国家、学校有关文件发放，制定了《广西医科大学口腔医学院研究生奖学金评定计分表（专业学位型）》进行国家奖学金、学业奖学金评选。附属口腔医院每月还给每位研究生发放研究生月度津贴。

表 1 2022 年口腔医学专业学位硕士研究生奖助学金发放情况一览表

资助项目名称	资助对象与资助比例	资助标准	发放总额 (万元)
研究生国家奖学金	综合表现优秀的学生，约为在读人数的 3%。	20000 元/生/年	2
研究生学业奖学金	符合评审条件的研一学生 100%覆盖，研二、研三覆盖率为 85%。	一等奖：6000 元/生/年 二等奖：3500 元/生/年 三等奖：2000 元/生/年	15.5
研究生国家助学金	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生 100%覆盖（有固定收入者除外）	6000 元/生/年	37.8
研究生临床科研生活补助	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生 100%覆盖（有固定收入者除外）	300-350 元/生/月	24.2
研究生国家助学贷款	被我校录取的家庭经济困难的研究生	最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到 16000 元/年	共有 24 人申请，贷款总额 31.795
研究生“三助”岗位津贴	按需设岗	400 元/生/月	本学位点设置有相应补助项目，2022 无学生申请

临时困难补助	遭遇自然灾害、直系家属病故、重病等突发性事件的在校研究生	原则上一次性补助不超过2000元，特殊情况酌情处理	本学位点设置有相应补助项目，2022年有1人获得补助。
新生入学绿色通道	被我校录取的家庭经济困难的研究生	暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	本学位点设置有相应补助项目，2022年无学生申请

（六）经费

除科研项目经费外，本学位点建设经费还包括学校每年下拨给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师课题经费等。同时学位点还争取自治区教育厅、科技厅等财政项目经费资助，2022年学位点获得广西一流学科项目建设经费675万。获得上级卫生行政主管部门下拨住院医师规范化培训专项经费33万余元。此外，附属口腔医院投入约600万用于学位点建设。

四、人才培养

本学位点坚持立德树人，将思政教育贯穿教育教学全过程；创新育人机制，构建学风建设与创新创业相融合的人才培养体系；以岗位胜任力为导向，采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的育人方式，培养具有良好职业道德、人文素养和专业素质的高层次应用型口腔医学人才。

（一）党建和思想政治教育

通过主题党日活动、主题党课学习、党支部结对共建等方式组织师生深入学习党的十九届六中全会、党的二十大精神和习近平总书记系列重要讲话指示精神，加强师生理想信念教育，深刻领悟党的创新理论思想伟力。由于研究生党员人数逐渐增多及便于开展活动管理等原因，学院经向学校申请，将我院原来的“口腔医学院研究生党支部”分学术型和专业型设立支部。由专硕党员组成的“口腔医学研究生党支部”于2022年11月成立

并通过支部成员投票选举产了支部委员和支部书记 3 人。学院党委安排了党委、党组成员指导该支部的成立选举，联系支部的活动。该支部目前有正式及预备党员共 28 名。不断增强研究生党员教育的感染力，引导研究生党员当先锋、做表率。院团委依托“青年大学习”“学习强国”等新载体，结合落实贯彻党建带团建，积极组织研究生团员学习党的最新理论成果和重大会议精神等，坚持量化学习任务、活化学习内容、具化学习目标，有力推动团组织思想政治工作走深走实，确保理想信念在研究生团员青年中入脑入心。

紧扣思政工作要点，先后开展“赓续红色血脉，凝聚青年力量”、“知史爱院明担当 感恩奋进新时代”、“弘扬劳模精神，争做清风标兵”、“援非诠大爱，青春勇担当”等四期“明德·创新”大讲堂，以“共青团成立百年”、“党的二十大”、“清廉医院建设”等时代话题入手，深入推进学位点大思政教育，引领全院青年以青春之我建设青春之中国。同时注重课程思政建设，在专业课程教学中，充分发挥课程思政在思政教育中的作用，利用课程所蕴含的思政元素，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观。获校级研究生课程思政示范课程 1 门。

（二）招生选拔

本学位点根据培养过程中暴露的不足，结合执业医师资格考试、住培结业考试等重要考试要求，调整研究生招生考试自命题考试科目大纲，也通过招生调剂等措施，力求在入口阶段选拔具备扎实理论知识、良好技能水平的生源。受疫情影响，本年度研究生复试采用远程线上形式进行，复试阶段对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查。根据网络远程复试实际，实践技能考核转化为口述考核内容，主要考察考生实践操作能力和解决实际问题的能力。2022 年本学位点第一志愿上线考生分别为 88 人，录取 24 人，录取率为 27.3%。

（三）课程与教材

围绕学科方向开设了各培养方向主要学科的案例课、学科新进展等 15 门专业课程，研究生在必修本方向课程的同时，鼓励学有余力的同学修读其他方向的课程以扩充知识面。为保证临床轮转时间，实行弹性课程学习，课程安排在空余时间进行。课程教学以面授教学与网络教学相结合，面授教学采取集中教学、专业讲座等多种形式进行。

鼓励教师参与教材、临床指南、专家共识等编写，将学术研究成果运用于教学，2022 年参与编写并发表指南及专家共识 5 项，参与编写“十三五”研究生规划教材 1 部。

(四) 专业能力训练

1. 临床能力的培养

学位点重视口腔专硕研究生临床技能和解决临床实际问题能力的培养，除按照国家住院医师规范化培训要求，还结合口腔专硕的培养特点以及各专业基地实际情况，制定具体临床能力规范化培训计划。

培训分为岗前培训和临床轮转两个阶段。岗前培训内容包括三部分，一是综合素质：包括学位点及医院院史、医德医风、法律法规、管理制度、医疗安全及人际沟通等；二是通用技巧：包括图书资源使用、医疗文书撰写、感染管理及医保制度等；三是基本临床技能：包括无菌操作、心肺复苏等。

临床轮转学习内容分为专业理论知识和临床实践技能。专业理论学习以自主学习为主，集中授课为辅。实行以岗位胜任力为导向的带教模式和全程导师负责制，重点提高住培学员临床规范诊疗能力。各轮转科室严格依据轮转安排表时间及内容，指定带教老师指导研究生进行临床实践。临床培训各类教学活动有实施记录，且记录详实。研究生临床实践活动统一记录在《广西医科大学附属口腔医院住院医师规范化培训学员登记手册》及学校研究生信息管理系统，分别由带教老师及导师进行审核。轮转科室每月开展小讲课不少于 4 次，病例讨论不少于 2 次，口腔颌面外科每月开展教学查房不少于 2 次。学位点同时还安排气管插管术、心肺复苏（含电除颤）、全冠牙体预备等院级技能培训以及临床病例展示、如何应对医患冲

突等公共课程。研究生在临床轮转过程中还需完成出科考核、年度考核、中期考核及毕业考核等各阶段考核，内容包括出勤情况、医德医风、病历书写质量、培训指标完成情况、临床实践能力、专业理论水平和参加业务学习情况等，考核方式包括理论考试、技能考核以及综合评价等。

2. 科研能力培养

以培养研究生前沿文献学习能力，科技论文写作能力、科研软件应用能力、学术交流能力等为目标，开设有《科研伦理》、《论文写作》、《医学文献检索》、《循证医学》等课程。坚持将科研成果转化为课程教学资源，如将“改良上颌骨前颌分块截骨牵张成骨术式”“非血管化游离输送盘牵张成骨模式”“青蒿琥酯等广西特色药在口腔疾病防治的研究”等学科研究成果引入研究生教学及研究生创新项目。邀请中国工程院张志愿院士等专家、学者来院进行学术讲座，内容包括学术规范与学术诚信、文献检索、课题申报和论文撰写等内容共 12 场。

(五) 学术交流

2022 年因疫情持续影响，学术交流以线上、线下方式相结合的形式进行。举办完成国家级继续医学教育项目 1 项，省级继续医学教育项目 5 项，培训人员 596 人。同时，通过组织教师参加住院医师规范化培训高峰论坛、各级住院医师规范化师资培训班持续推进师资队伍建设。2022 年参加国家级培训教师 57 人次，省级培训 7 人次。鼓励师生积极参加各级、各类国内学术会议，并在大会以报告或者壁报展示等多种方式进行学术交流。通过这类学术活动，发挥本学科在国内相关学科领域的引领示范作用，提高本学科的学术影响和行业认可度。师生共计 30 人次在国际牙科研究协会（IADR）第 100 届全球年会暨第 5 届 IADR 亚太地区会议、第八届中国-东盟国际口腔医学交流与合作论坛、泰国“2022 FDCU 线上国际研讨会”等国际会议进行大会发言。另有 6 名学生参加中华医学会第二十七次全国儿科学术大会、全国口腔黏膜病学学术大会等全国性专业学术会议并进行壁报展示，获第五届中国-东盟口腔优秀青年论坛科普专场优秀奖、中华口腔医学会牙周病学专业委员会第十四次全国学术会议壁报展评“超群之星”

奖等奖项。

(六) 学风建设

本学位点严格按照学校相关要求进行研究生学风教育。组织全体研究生导师参加“2022年广西医学类研究生导师培训班”，培训内容包括二十大精神学习、导师立德树人、医学人文、科学研究能力提升、导学关系处理等多个专题；组织教师观看《医师》、《教书匠》等教书育人系列纪录片，学习先进典型，树立良好师德师风。

组织研究生开展《广西医科大学学生处分规定（2022年修订）》专题学习，在研究生入学、导师组会、主题班会、中期考核及日常临床轮转管理中有针对性地开展学术道德和诚信、医生职业道德等学风教育。2022年，本学位点无人被举报或者鉴定为有严重问题，无人被认定为学术不端。

(七) 培养成效

2022年本学位点应届毕业生均按时毕业及授位，研究生首次参加医师资格考试20人，通过17人，通过率85%；参加住院医师规范化培训结业考核17人，通过17人，通过率100%。年度业务水平测试平均成绩为100.58分，排名全区第二。

(八) 就业发展

2022共毕业18人（不含留学生），有1人被评为校级优秀毕业研究生；初次就业率100%，就业均从事与本专业相关的工作。毕业生中有12人服务于广西，在湖南、安徽等中部地区省份就业3人，在天津、海南等东部地区省份就业（含升学）2人，毕业生就业单位均在市级及以上卫生医疗机构，符合本专业学位培养高层次应用型医疗卫生人才，服务地方经济社会发展的目标。

五、服务贡献

(一) 科研成果转化

构建产学研体系，成果转化显成效。依托GCP项目平台，继续建设好学位点与桂林市啄木鸟医疗器械有限公司研究生联合培养基地等产学研平

台，同时与宁波慈北医疗器械有限公司建立紧密的院企合作关系，深化合作构建产学研用体系，2022年承接临床试验项目（GCP）9项。创新成果转化运行机制，完成成果转化2项，收入7.5万元。

（二）服务国家和地方经济建设

本学位承办的“中国-东盟国际口腔医学交流与合作论坛”已成为国家卫健委、中医药管理局和广西人民政府主办的部长级论坛，“论坛”搭建了东盟-中国-世界口腔医学在政府、行业 and 高校之间交流的桥梁。学科与缅甸卫生体育部医务司达成人员培训、口腔健康促进以及为对方开展全国口腔健康调查提供技术支持等合作意向；承担国家卫健委“中-柬”、“中-老医疗援外项目”，多次到老挝、柬埔寨、泰国、缅甸等国开展义诊、公益手术、讲学和临床技术培训等活动；承担教育部“丝路1+1”中-柬、中-老口腔医学教育援外项目，为受援国培养师资及开展师生互访；并与5所东盟国家口腔院校签署友好合作协议。借助论坛平台，口腔民族企业在东南亚市场得到拓展，近5年总业务值超2.5亿元，推动东盟国家口腔医学事业全面发展。

（三）服务社会发展

2022年超额完成全国儿童口腔疾病综合干预试点项目年度任务，近9万人接受口腔健康宣教，2021-2022年度约3万人接受了第一恒磨牙免费窝沟封闭，已完成9.76万颗，完成1.72万人两次局部用氟，2022-2023年度目前已完成5.96万颗第一恒磨牙免费窝沟封闭，单次局部用氟7351人，两次局部用氟485人；实施《农村义务教育阶段学校小学生口腔健康促进行动计划》，新增龙州县、龙胜各族自治县2个县为项目目标县，已完成7个目标县共12所小学约2300名一年级学生的口腔健康监测、问卷调查及口腔健康教育，累计发放健康教育资料数量达8000余份；开展广西重点人群口腔健康状况监测项目现场调查，完成27个居委、27所中学、35所幼儿园4500余名监测对象的口腔检查、问卷调查及数据录入相关工作。围绕爱牙日、世界口腔健康日等主题活动到偏远山区、社区、学校、幼儿园等开展义诊、免费涂氟及口腔健康促进活动、科普宣教20余次，科普直接受

益人数 4000 余人，发放口腔健康宣教材料 60 万余份，线上受益人数约 7 万人，为群众口腔健康保驾护航。我院承办了首届广西口腔健康科普作品竞赛活动获得成功，共收到全区科普作品 400 余个，推动构建全区口腔科普网络；在新冠疫情的严峻形势下，印发了疫情下广西《全国儿童口腔疾病综合干预项目》实施指南，以供各市县项目办及医疗机构参考，探索口腔公共卫生项目实施的新模式、新举措。

（四）文化建设

本学位点坚持立德树人根本任务，贯彻“课程思政”、“科教融合”、“医教协同”的教学理念，将科学精神和医学人文精神培养贯穿研究生教育全过程，优化课程体系，强化实践性教学和科技创新教育，全力打造主题文化活动，营造积极向上的校园文化氛围，努力培养德智体美劳全面发展的高层次综合性医学人才。

1.加强爱国主义教育，强化思想价值引领

以爱国主义教育、诚信道德、家国民族文化、向优秀模范榜样看齐、红色革命文化、时事与政策、志愿服务精神为内容，以主题班会、传统文化节日、走访红色革命基地、参观校史馆院史馆、主题党团课/日、知识竞赛、征文比赛、公益志愿服务实践活动等为载体，开展内容丰富、形式多样的思政教育活动，践行社会主义核心价值观，培养社会主义接班人。

2.以心理健康教育为着力点，引领学生健康阳光成长

以学校-院系-班级-宿舍为一体的四级心理危机预警防控体系，以院领导-辅导员-班主任--班级心理委员-宿舍信息员为人员保障工作机制，以 5.25 大学生心理健康节、10.10 世界精神卫生日为教育契机，以大学生新生普查、老生筛查、重点学生监查为主线，以心理健康教育课为基底，以邀请心理专业专家进行授课为辅，以心理趣味运动会、专项训练活动、生命教育主题班会、心理征文作品、心理情景剧等为内容、全方位，多层次，多形式，多角度开展学院大学生的心理健康教育，促进学生心理健康素质与思想品德素质、科学文化素质协调发展。

3.以奖助勤贷补助为契机，加强感恩诚信教育

以公开公平公正为原则，做好学生家庭经济困难学生认定、勤工助学岗位安排、校园地国家助学贷款以及生源地信用助学贷款、资助月的主题班会主题征文比赛、临时性突发困难补助、国家和学校各类奖助学金的评选，帮助学生畅通求学的绿色通道，鼓励受助学生潜心求学、励志上进、诚信感恩。

六、存在问题

一是随着学科的发展，人才培养质量不断提高的要求，结合新出台的2022年版《住院医师规范化培训内容与标准》，培养标准等相关内容仍需进行修订和完善，专业学位硕士研究生科研能力、理论水平及临床能力等相关质量要求需考虑进一步提高。

二是部分专业临床研究病例收集时间较长，学生在本科室轮转期间病例收集存在一定困难。

三是临床实践基地基本条件可满足培养要求，但从增加椅旁教学、提升临床教学时效性出发，尚需进一步增加示教室。

七、上一年度问题的整改情况

（一）招生选拔方面整改情况：积极参加各种临床技能比赛并取得较好成绩，在此过程中较好地宣传了学位点培养成效；积极通过医院公众号、订阅号等媒体渠道报道学位点最新的科研和临床成果，提升学科知名度和影响力。

（二）研究生科研能力训练、学术交流方面：要求研究生所在教研室、临床轮转科室适当增加文献阅读、病例收集及汇报等安排，同时学位点承办“中国-东盟国际口腔医学交流与合作论坛”等学术会议开辟更多渠道促进国内外学术交流。

八、下一年建设计划

（一）目标

学位点将继续利用毗邻东盟的地域优势，与东盟各国进行深度交流并为东盟各国培养口腔医学人才的特色。坚持立德树人，创新育人机制，构

建学风建设与创新创业相融合的人才培养体系。

(二) 计划

1. 人才培养

主要举措：①积极探索以课程准入与质量监控为保障的研究生课程建设体系，建设研究生优质课程库、课程思政示范课程、精品课程、专业学位案例库及研究生教材。完善分层次、多类别、模块化设置的课程体系，着力研究生综合能力提升。②加强条件保障，提升研究生各类待遇及奖励政策，优化生活、学习等保障条件，强化归属感；完善毕业生质量调查体系，加强与用人单位联系，了解用人单位需求。④在满足《住院医师规范化培训内容与标准》要求的基础上，根据培养要求，探索进一步优化临床轮转方案。

2. 师资队伍建设

主要举措：进一步加大高层次人才引进力度，精准引进学位点建设发展急需的高层次人才。通过选派优秀青年教师赴国（境）外、国内高水平大学进修学习、邀请知名专家讲学，以及鼓励教师参加各级比赛、做好各类人才培养计划项目申报工作，促进青年教师的快速成长。分层分类开展住院医师规范化培训师资培训，持续提高临床教学质量。以提升临床教学质量为目标，逐步完善住培带教医师进阶认证制度，根据师资的带教年限、职称和教学特长分类开展培训和考核认证，包括普通师资培训班、骨干师资培训班、院级督导培训班、考官能力培训班，建设一支具有较强教学能力、考评能力、教学研究能力，满足住培实际需求的合格住培指导教师队伍。

3. 科学研究

主要举措：①突出口腔医学研究特色，强化科研平台建设。以中国—东盟口腔公共健康政策研究、口腔数字化教育与人才培养等方向为重点，争取在口腔健康政策研究科研平台等方面取得省部级研究平台和成果的突破，在国际合作项目方面取得突破。②根据学科发展，通过柔性引进政策聘请海外杰出人才来院开展科研工作，加强学科团队建设。鼓励多学科、

跨学科交叉合作，发挥附属口腔医院医疗器械临床试验（GCP）机构的优势，基于广西高校口腔医学装备研发与应用重点实验室，探索口腔药物/医疗器械创新研发模式，深化构建“产-学-研-用”体系。

4. 社会服务

主要举措：①充分发挥附属口腔医院作为“广西口腔医学质量控制中心”挂靠单位的优势，加强横向、纵向联系，推进各地市建立市级口腔质控中心，完善区、市质控网络，推动全区口腔医疗机构质量同质化。

②加强智慧医院建设，推进广西口腔医联体远程医疗平台建设，推广多学科诊疗模式，探索远程医疗等医疗服务新模式，进一步提升附属口腔医院医疗辐射能力和范围，提升患者的获得感及满意度。

③推进实施公共卫生服务项目，服务广西卫生事业。在继续开展现有口腔公共卫生项目的基础上争取更多的口腔公共卫生项目，实施项目覆盖面积适当向偏远地区倾斜，让更多的留守儿童、特殊人群受益。进一步凝练深化口腔公共卫生项目成果，培养高质量口腔公共卫生建设人才，推动全区口腔公共卫生发展。

5. 国际交流

主要举措：①充分发挥与缅甸卫生部签署的《学术与临床合作谅解备忘录》以及中国（广西）-东盟口腔医学专家咨询委员会作用，推进双边、多边交流合作机制落地夯实，召开中国（广西）-东盟口腔医学专家咨询委员会工作会议，逐步探讨开展互派学生、中青年骨干教师等人才联合培养项目，推进教育国际化进程。②构建我院与东盟国家口腔院校远程医疗合作平台，开启我院与东盟口腔院校口腔医疗交流与合作的新模式。③继续与荷兰、英国等国口腔院校共同推进实施中欧 Erasmus+项目，根据项目要求继续开展相关案例收集工作。④进一步拓展与其他国（境）外口腔医学院院校的合作，开创我院国际教育合作与交流的新局面。

八、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

人才引育取得一定成效，科技创新能力进一步增强，不断夯实学科建

设基础。2022年精准引进高层次人才第四层次人才1名，新增内培博士毕业7人，对师资队伍进行了更新优化。同时持续为现有师资中3名高层次人才及学术带头人（骨干）配套专项基金，进一步发挥高层次人才的示范引领作用。新增科技创新平台2个，获各类科研项目35项，直接经费670万元，其中获得国际(地区)合作与交流项目（重点国际（地区）合作研究项目）1项，取得历史性突破。口腔医学获广西一流学科A类建设项目支持。

持续发展与东盟国家口腔医学界的良好合作交流关系，致力于打造中国—东盟口腔学术共同体。成功举办第八届中国—东盟国际口腔医学交流与合作论坛，吸引了11个国家的112位嘉宾参与，下设的青年论坛有中国—东盟国家的22所口腔院校共60名青年选手参赛，参赛人数、赛事规模创历届之最；与缅甸卫生部成功签署《学术与临床合作谅解备忘录》，同时牵头成立中国（广西）—东盟口腔医学专家咨询委员会，与东盟国家在口腔医学临床、教育、科研、人才培养、口腔健康促进等方面将进行更深入的交流、合作和发展。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：公共卫生

(类别) | 代码：1053

授权级别 | 博士

硕士

2023年3月23日

一、学位授权点基本情况

本学位点是广西优势学科和广西一流学科，始建于1952年，1977年招收预防医学本科生，1984年获首个硕士学位授权点(劳动卫生与职业病学)，2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点、公共卫生与预防医学一级学科硕士点，2009年获公共卫生与预防医学博士后科研流动站和公共卫生硕士(MPH)专业学位授权点，2011年获公共卫生与预防医学一级学科博士点，2018年和2021年连续两轮入选广西一流学科，药理学与毒理学学科入选ESI全球前1%学科。

公共卫生硕士(MPH)专业学位点立足广西，扎根西部，面向全国、辐射东盟，在健康中国战略背景下，结合新时代国家卫生健康事业发展需求，契合疾病预防控制、卫生监督、卫生应急管理 etc 公共卫生行业需求导向，为中国西部地区和东盟国家培养了一批“留得住、用得上、干得好”的高层次公共卫生人才。

二、目标与标准

(一) 培养目标

本学位点人才培养紧扣国家健康重大需求，服务于“健康中国”和中国-东盟命运共同体。旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业精神、高度的社会责任感和较为宽广的国际视野，系统掌握公共卫生基础理论与专业知识，掌握公共卫生管理方法与技能，具备较强的公共卫生事件应急处置能力和科学思维创新能力，能解决公共卫生实际问题的德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才。

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有家国情怀、使命担当和专业精神，以及良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国建设服务。

2.具有专业领域较宽广的基础理论和较系统的专业知识，并掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

3.掌握现代公共卫生的管理方法和基本技能，能独立从事公共卫生的现

场工作，能结合公共卫生实际发现问题，运用所学理论与方法分析问题，并解决问题。

4.具有基本的科学研究能力，能结合公共卫生实践完成具有一定科学价值的学位论文并通过答辩。

5.能较熟练掌握英语，具有一定的应用交流能力。

(二) 学位标准

具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。掌握公共卫生专业领域的基础知识和基本技能，了解现代公共卫生及相关学科的交叉理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于 28 个课程总学分。完成 6 个月的公共卫生现场实践，并具备较强的公共卫生现场实践能力和一定的科研创新能力。在学期间提交 1 篇以解决公共卫生实际问题的学位论文，鼓励在学期间开展文章发表、发明专利和技术应用研究成果申报、科研奖项申报等相关学术研究。通过国家英语六级或学位英语考试。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021 年修订）》。

三、基本条件

(一) 培养方向

本学位点坚持以服务区域重大公共卫生需求和国家公共卫生安全为导向，密切关注区域重大公共卫生问题，设置有疾病预防控制、职业/环境与健康、卫生政策与卫生事业管理、营养/食品安全与健康、精神卫生与心理健康、儿少卫生与妇幼保健等 6 个培养方向，各专业方向骨干教师 3 名以上，具备三大特色优势：

1.高水平基地平台，支撑培养现场实践能力

从疾病预防控制中心（CDC）、医院、卫生监督等领域，遴选出广西 CDC 等 7 家高水平的公共卫生业务机构作为联合培养基地，基地师资达 38 人。学校与柳州市人民政府等校市共建 3 家“公共卫生人才培训基地”。

学校还拥有卫生部人才中心“东盟卫生人才培养基地”、广西卫生应急技能培训中心、生物安全三级实验室、卫生与健康政策研究中心等平台。高水平的基地与平台为专业学位研究生培养提供了资源与质量保障，支撑现场实践能力培养。

2. 高水平留学生教育，服务国家公共卫生外交

充分利用中国（广西）-东盟的区位优势，开展 MPH 国际教育。学校已为老挝、缅甸、蒙古、尼日尔等东盟及“一带一路”沿线国家培养了一批 MPH 留学生，提升了我校 MPH 教育国际化水平，较好服务了国家公共卫生外交，促进“人类命运共同体”构建。

3. 分类培养、应用导向，解决区域重大公共卫生问题

学位点生源充足、质量优良、教育背景多元化，有“双一流”建设高校生源。学位点根据行业需求和培养方向不同，分类设置课程体系与实践模块，分类培养职业胜任力。学位论文选题紧密结合公共卫生现场实践，围绕区域重大公共卫生问题，开展“蒙古国 2007-2017 年肺结核流行病学特征分析”“2009-2014 年尼日尔共和国疟疾疫情分析”等课题研究。

（二）师资队伍

学位点拥有享受国务院政府特殊津贴、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”“广西教学名师”等优秀教师。现有专任教师 82 人，其中正高级职称 42 人，副高级职称 20 人，高级职称占 75.61%。具有博士学位 63 人，占 76.8%。11 人次担任国家级学术组织主任委员、副主任委员、理事，27 人次担任省级二级学术组织副主任委员。非本校完成学历教育经历的教师 45 人，占 54.9%；45 岁以下专任教师 46 人，占 56.1%。校内研究生导师 62 人，其中博导 23 人，校外兼职导师 14 人，MPH 导师 38 人。MPH 培养实施“双导师制”，学位点有 7 个 MPH 联合培养基地，行业导师 38 人，其中正高级职称 22 人，占 57.9%；副高级职称 16 人，占 42.1%。在校 MPH 研究生 186 人，导师与研究生比例为 1:4.89。

本学位点学科带头人邹云锋教授为博士生导师、广西医科大学长寿与老年相关疾病教育部重点实验室副主任，中国毒理学会表观遗传毒理专业

委员会副主任委员、中国环境诱变剂协会环境应激与健康损害专业委员会副主任委员、广西预防医学会环境与健康风险评估专业委员会主任委员。主持国家自然科学基金项目 5 项、国际合作项目 1 项。主持开发虚拟仿真教学项目获全国仿真教学大赛课件组二等奖，获广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖（排名第 1）。近 3 年共承担科研项目 5 项，总经费达 389 万元。发表论文 38 篇，其中 SCI 论文 27 篇。培养博士后 3 人、博士研究生 4 人、硕士研究生 23 人。

（三）科研项目

本学位点 2022 年度在研的纵向项目为 84 项，其中国家级项目 60 项，省部级项目 24 项，到账经费共计 524.2 万元。2022 年度在研的横向项目为 15 项，到账经费为 363.94 万元。

（四）教学科研条件

公共卫生学院目前拥有 4 个省部级和 2 个厅级科研平台，以及 1 个厅级和 1 个校级技能培训中心。分别是区域性高发肿瘤早期防治教育部重点实验室、长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、广西艾滋病防治研究重点实验室、广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西高校高发疾病预防与控制研究重点实验室、广西卫生应急技能培训中心和广西医科大学公共卫生技能培训中心。这些平台包含 2 个 BSL-2 实验室、5 个样本库、2 个动物行为学实验室、1 个虚拟仿真实验室和大型公共实验平台，总计场所面积约 6677 平方米，拥有包含三重串接四级杆质谱仪、电感耦合等离子体质谱仪、活细胞动态成像系统、细胞能量代谢测试仪、流式细胞分选仪等约 1700 台仪器设备和 27 个虚拟仿真实验项目，总值约 5353 万元。

馆藏纸质图书 154.94 万多册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种；中、外文电子资源数据库 81 个，电子图书 189.8 万多册，电子期刊 49549 册，学位论文 859.29 万册，音视频 38398 小时。

（五）资助体系

1. 建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会，评审委员会将秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准《2022年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》。根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2.严格落实学校奖学金名额和标准

学位点MPH研究生国家奖学金金额每生每年2万元，覆盖率约为0.5%；学位点学业奖学金实现100%覆盖。2021年以来，连续2人次MPH研究生获得国家奖学金。2022年有18人次获得一等学业奖学金，40人次获得二等学业奖学金，109人次获得三等学业奖学金，资助总金额为46.6万元。

3.建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系；研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均100%覆盖，申请助学贷款的学生100%获得批准。同时，学位点建立临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。2022年有2位同学因自己或者家人突发疾病申请突发困难补助，成功地申请到困难补助。与此同时学位点为家庭暂时贫困的25名MPH研究生提供助学岗位，帮助学位点研究生顺利完成学业。

（六）经费

学位点依托高水平科研基地和科研平台以及高水平的创新团队获得充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供强有力的保障。2022年度，学位点科研经费主要来源于纵向项目经费524.2万元、横向项目经费363.94万元以及广西一流学科经费1000万元。

四、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委实施学院领导与学生党支部“手拉手”、教师党支部与学生党支部结对共建、教师党员与学生结对联系“三个全覆盖”，将党的领导贯穿办学治院全过程。“首批新时代广西高校党建工作标杆院系”创建中期考核评估顺利通过，第二批“全国高校研究生样板党支部”硕士研究生党支部按计划开展创建工作，第二党支部入选广西医科大学党建工作“样板支部”。开展“学习宣传贯彻党的二十大精神”主题活动 20 余次，赴桂林市、百色市等地开展现场红色教育 10 次。党建创新工作做法和典型案例获学习强国、光明日报、中国日报等多家主流媒体宣传报道，阅读量达 8 万人次。硕士研究生党支部书记李涵获评为“向上向善·广西青年榜样”。

（二）招生选拔

本学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀考生报考，通过普招和推免方式选拔学生，并坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核，科学考核选拔学生，确保生源质量。同时，学位点坚持招生录取的透明、公平、公正化，制定了较为完善的监督管理制度及招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，组织复试、面试、录取等工作。2022 年，MPH 研究生录取率为 75.29%，招收 64 人，全部为普招。本科毕业非预防医学生源占比 21.88%，本科毕业于省外高校 34 人。

（三）课程与教材

学位点依据教指委指导性培养方案，聚焦国家健康重大需求和新时代公共卫生事业发展需求，并综合 MPH 培养高校、公共卫生业务机构、行业专家等多方意见，明确德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才的培养目标，优化了学位点 MPH 人才培养方案。

学位点 MPH 人才实施“三段式”培养，着力培养能解决现场实际问题的“政治素养高、岗位胜任力强、全球视野广” MPH 人才。第一阶段为理论学习。以公共卫生行业需求为导向，打造实践性应用性强的核心课程体

系，覆盖科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课 5 大模块，开设具有 MPH 专业特色的专业核心课/方向课 20 门，并开设公共卫生行业专家系列讲座。通过课程教学、专家讲座、虚拟仿真、案例教学等“四式”课堂，突出流行病学调查、应急处置、统计分析等专业核心知识教育与现场思维训练。同时专业学习与思政教育紧密相扣，学位点核心课程《现场流行病学》获国家级研究生课程思政示范课程，《临床流行病学》《论文写作》获省级研究生课程思政示范课程。第二阶段为专业实践教学。学位点建设涵盖 CDC、传染病医院、卫生监督等公共卫生领域的 7 家联合培养示范基地，学生在现场导师指导下在 3-4 个核心业务科室开展 6-12 个月基地现场实践，着力提升现场调查、应急处置、传染病防控等现场能力。第三阶段为学位论文答辩，学生毕业选题紧扣公共卫生现场实践，坚持解决公共卫生实际问题为导向，由校内与现场导师共同指导，完成论文撰写与答辩。

学位点教师与教学基地现场教师共同合作，开发具有专业特色的公共卫生教学案例库，涵盖传染病防控、公共卫生应急处置、卫生监督执法等案例 32 项，建成公共卫生教学案例库共享云平台，并依托国家级虚拟仿真实验教学中心，自主研发 7 套突发公共卫生事件处置虚拟仿真实训系统，用于 MPH 实践教学。

(四) 学术及专业能力训练

学校及学位点根据培养方案就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对 MPH 研究生的学术训练及专业实践均提出严格要求，每一位 MPH 研究生须参与至少 6 个月的专业实践（1:1 配备现场导师），并参加相应的学术讲座并获得至少 2 个学分才能毕业。2022 年，所有研究生均按要求完成学术训练及专业实践，MPH 研究生参与国际、全国及校内各类学术讲座 60 余场次，参与学位点公共卫生技能培训、实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训 20 余次，并积极参与学位点举办中国东盟卫生合作论坛（疾病防控、卫生论坛应急分论坛）、公共卫生实践技能大赛、公共卫生行业专家讲座等，学术能力及专业实践能力均得到了很好的提升。

(五) 学术交流

2022年，受新冠肺炎疫情影响，本学位点 MPH 研究生约 500 人次参加国内外各类线上线下学术会议交流，其中参与国际和全国性学术交流约 30 人次，年均参与学术交流的 MPH 研究生占比达 100%。

(六) 学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每一年举行研究生科研/考试诚信教育周系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。目前学位点尚未发现学术不端等行为。

(七) 培养成效

坚持以提升职业岗位胜任力为目标，以提高实践技能为核心，学位论文选题以解决公共卫生实际问题为导向，在开展高层次应用型公共卫生人才培养中取得了显著成效。

一是依托广西卫生应急技能培训中心和学院公共卫生技能培训中心，联合校外培养基地，强化培养 MPH 研究生公共卫生实践能力。2022年，MPH 研究生 20 余人次获广西医科大学公共卫生技能大赛类奖项，8 人获广西医科大学“凝心聚力，防‘疫’有我”抖音短视频制作大赛奖项，5 人获 2022 年“青年大学习”知识竞赛奖项。

二是长期以来围绕广西及“一带一路”国家重大公共卫生问题开展现场实践研究，并形成慢性非传染性疾病预防、重大传染病防控、健康教育等具有区域特色的研究方向，2022 年已完成 22 份毕业论文和实践报告；以第一作者或通讯作者发表论文 12 篇，SCI 收录 8 篇（总影响因子 36.702），北大中文核心和科技核心 4 篇。

(八) 就业发展

广西是少数民族聚居地区、边疆地区和革命老区，公共卫生专业人才紧缺。学位点 2022 届共培养 MPH 毕业生 22 人，其中 15 人选择在广西本地就业，占总人数的 68.18%。职业分布类型有 17 人进入医疗行业，占 77.27%，3 人进入高校，2 人升学（其中 1 人考取北京大学博士研究生），1 人进入政府机关。22 名毕业生中大部分愿意留在条件相对艰苦、待遇相对较低的家乡，并已成为引领广西预防医学教育和公共卫生事业发展的骨干力量，为捍卫国家公共卫生安全，维护边疆少数民族地区稳定做出了贡献。毕业生就业去向充分体现了学位点培养的研究生不畏艰苦、扎根基层的公卫大医精神。

五、服务贡献

（一）科研成果转化

坚持目标导向，广获各界好评。立足广西乃至东盟艾滋病防控重大需求，将防控和检测技术成果转化，并开展防艾干预、宣传等社会服务，活动已成为广西社会服务知名品牌，获得广西卫健委和公众肯定。注重成果转化，产生效益显著。将国家科技重大专项研究成果转化，在广西推广艾滋病新型生物干预技术和适合基层的早期诊断技术，对广西艾滋病防控及检测起到巨大推动作用。尤其将成果推广到“一带一路”东盟国家，包皮环切预防艾滋病模式已在越南太原医药大学推广应用，应邀赴越南开展艾滋病早期检测技术培训 50 人次，并接收越南技术人员来华培训、访学等。包皮环切预防艾滋病模式在越南、广西、新疆、重庆等 27 家国内外单位推广应用，已累计干预 16.5 万余人次，预计可降低男性艾滋病重点人群 HIV 新发感染率 8.83%-10.60%。HIV 早期检测和耐药芯片技术在广西基层检测超过 5 万人次，为广西乃至周边地区艾滋病检测和预防做出突出贡献。推广宣传，创造一流。带领广西医科大学预防艾滋病志愿者活动中心(Volunteer of Prevention AIDS of Guangxi Medical University, VPA) 的学生志愿者赴广西 85 个市县区 256 个乡镇，行程 20 万里开展艾滋病科普活动约 500 次，参与大学生超过 4000 人，受益人群超 500 万人次，为提升广西群众艾滋病

知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出贡献。依托该社会实践活动，“共同防艾，你我同行”获 2022 年全国三下乡社会实践优秀品牌项目，《艾滋病性病/安全性行为同伴教育社会实践》课程获得广西高校社会实践一流本科课程，并多次获得中国国际互联网+创新创业区级选拔赛金奖。

(二) 服务国家和地方经济建设

重视开展健康扶贫研究，服务地方经济社会发展。以全国深度贫困县——河池市巴马瑶族自治县为中心的广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得创新性成果，并将其转化为政策，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，提出健康产业发展新模式。以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：以长寿科学研究为基础——成果通过各种方式传播——长寿县域在国内外影响力提升——促进大健康产业快速发展。研究成果大幅提升该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发、乡村振兴等事业快速发展。推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》《关于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被确定为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

(三) 服务社会发展

面向广西发展新要求，组建高水平高端智库。健康广西建设越来越需要强大智力资源、坚实智力支撑，本学科充分利用自身专业优势，新组建成立了卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评估与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心 6 个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。以规划引领推动广西卫生事业科学发展。完成的《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党

委和政府等采纳并出台《“健康广西 2030”规划》《广西卫生与健康“十四五”规划》等多个专项规划。针对新冠肺炎疫情等重大突发公共卫生事件，承接广西党委“重大危机应对与处置研究”项目研究。以科学评估优化卫生资源配置和保障卫生服务。《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》获广西党委批示采纳，《高位统筹，加快推进健康广西建设》获得农工党中央优秀调研报告并作为广西政协大会报告，《广西实施国家基本公共卫生服务项目评价研究》为广西制定基本公共卫生服务政策提供科学依据。联合英国布里斯托大学、广西疾病预防控制中心、WHO 等多个国内外科研和卫生部门合作开展“中国-东南亚系统营养干预项目”，将防城港市列为世界首个利用系统科学技术研发营养不良干预措施的示范城市，利用系统学技术研发跨部门多领域协作、一举多得、全人群受惠的干预行动，解决中国和东南亚城市多种形式的营养不良问题。

（四）文化建设

围绕党委政府需求，提供决策咨询服务。以生物安全三级实验室为依托，联合中国 CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）—东盟新发传染病联合实验室，对新冠病毒进化变异监测和联防联控起到重要推动作用。依托“突发事件卫生应急管理研究中心”智库开展《广西健全重大疫情公共卫生救治体系研究》，并在《广西日报》专版发表《改革完善重大疫情防控救治体系》，为党委政府提供决策建议。围绕教育系统疫情防控需求，提供技术指导服务。学科骨干担任广西新冠疫情防控工作领导小组专家组成员，参与指导广西学校做好开学前准备，保障广西 2247 所中学顺利开学，稳妥推进 81 所高职校等开学。录制“开学第一课—怎样防控新冠病毒肺炎”宣传片，为各级各类学校提供学生疫情防控教育范本。围绕社会民众健康，提供防控宣教服务。组建以专业师生为主要群体的社会服务志愿者队伍，开展志愿服务与健康宣教活动。

六、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等

存在的差距

一是培养特色需凝练，面向东盟的区位优势在人才培养方面的作用待凸显。

二是现场实践基地的数量待拓展，基地类型待丰富，基地质量待提升，双师型教师占比待提高。

三是公共卫生教学案例库建设需加强，针对性和专业性强的课程体系建设需强化，专业学位课程与科学学位课程的区分度需明晰。

（二）上一年度问题的整改情况

人才培养特色方面，2022年学位点进一步总结与凝练培养特色与优势，总结成果《德医交融，实践铸才——新时代公共卫生硕士人才培养模式创新与实践》申报了国家级研究生类教学成果奖。MPH联合培养基地方面，2022年学位点进一步拓展与丰富了实践基地的类型与数量，新增南宁市传染病医院、广西职业病防治研究院等2家联合培养基地，有力保障了公共卫生现场实践培养质量。此外，学位点联合南宁市疾病预防控制中心，申报了广西首批研究生联合培养示范基地，为申报国家级MPH联合培养示范基地奠定基础。课程建设方面，2022年学位点持续强化研究生课程建设，落实落细各培养方向的专业方向课和专业核心课教学，《论文写作》入选省级课程思政示范课程。协同MPH联合培养基地，持续开发公共卫生教学案例库。目前已开发了涵盖传染病防控、公共卫生应急处置、卫生监督执法等领域的公共卫生教学案例32项。同时，自主研发7套突发公共卫生事件处置虚拟仿真实训系统，支撑案例教学。现场实践培养过程质量监控方面，学位点联合MPH基地，共同制定实践科室，加强实践考核力度。

七、下一年建设计划

（一）目标

在服务健康中国2030建设和国家“一带一路”倡议需求，以及主动对接国家急需专业学位发展大背景下，本学位点着力强化师资队伍、实践基地、专业课程与案例库建设、培养质量全面提升等内涵建设。通过建设，

争取在国家级高层次人才、国家级公共卫生教学案例库、高水平公共卫生实训国家级示范基地等方面有所突破，助力提升高层次应用型公共卫生人才培养质量。

（二）计划

针对目前存在的主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：

（1）结合广西主要公共卫生问题，发挥面向东盟国家的区位优势，进一步聚焦凝练培养方向，凸显培养特色与优势，服务国家“一带一路”倡议需求。（2）充分利用高层次人才引进的优惠政策，充分调动已有引进人才的积极性，加大国内外著名院校优秀博士的引进力度。同时，吸引来自 CDC 等公共卫生一线业务机构的优秀师资，提升双师型师资占比。（3）进一步完善专业学位课程体系，开设具有现场实用性和专业特色强的专业核心/方向课程。（4）建设公共卫生教学案例库，谋划申报国家级案例库。（5）拓展与丰富公共卫生现场实践基地的数量与类型，谋划与南宁市疾病预防控制中心联合申报高水平公共卫生实训国家级示范基地。校地联合、校内导师与基地导师协同指导，全面提升基地在人才培养方面的质量。（6）强化校内课程教学、基地现场实训和学位课题研究等全过程培养监督，特别是基地现场实训的过程考核监督，完善与优化质量保障体系。（7）以教育部高水平公共卫生学院（华中科技大学同济医学院公共卫生学院）结对共建、广西一流学科建设和广西高水平公共卫生学院建设为契机，加大学位点建设经费投入，提升学位点的师资队伍、基地建设等内涵建设。（8）利用中国（广西）—东盟和“一带一路”的区位优势，提升国际影响力，加快培养具有全球化视野的高层次公共卫生人才。

（三）举措

1.加强组织领导，完善高层次人才的培育与引进保障机制，完善研究生培养过程各项制度。

2.以广西新一轮一流学科建设和广西高水平公共卫生学院建设为契机，加大经费投入，提升学位点软硬件实力和竞争力。

3.利用校地联合建设机制，吸引更多优质基地加盟高层次公共卫生人才

的培养，拓展学位点办学空间，聘任优秀的现场导师，夯实基地育人作用。

4.主动对接服务国家与地方公共卫生事业，解决重大公共卫生问题，提供政府决策咨询。

八、其他

（一）建成五大广西特色队列，取得丰硕成果

学院遵循公共卫生与预防医学的学科发展规律，紧紧围绕面向学术前沿、面向国家和区域经济社会发展的要求，建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、国内首个大型锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准治疗队列。这些队列的建成在国家级课题和高水平论文及成果方面取得了丰硕的成果，为公共卫生与预防医学学科建设提供了有力支撑。

依托大型人群队列，2022年获得国家自然科学基金联合基金项目1项、国家重点研发计划生物安全关键技术研究专项子课题1项、国家自然科学基金面青地项目10项，发表SCI论文108篇，获得广西科学技术进步奖二等奖1项、广西自然科学奖二等奖2项、广西社科成果奖二等奖1项。

（二）课程思政深度融合，实践育人成效显著

《现场流行病学》《论文写作》《临床流行病学》《毒理学基础》等课程相继入选教育部、自治区级课程思政示范课程，教学成果《德医交融，实践铸才——新时代公共卫生硕士人才培养模式创新与实践》申报了国家级研究生类教学成果奖。学位点所在党委获全国高校“百个研究生样板党支部”、首批新时代广西高校党建“标杆院系”、第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系创建培育项目；蒋俊俊老师被评为自治区高校教育工委优秀共产党员。“共同防艾，你我同行”获2022年全国三下乡社会实践优秀品牌项目，《艾滋病性病/安全性行为同伴教育社会实践》课程获得广西高校社会实践一流课程。

（三）学科平台建设有突破

本评估周期内，学位点继获得“广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与

健康大数据应用创新工程研究中心”、自治区卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”和广西特色新型智库“全球健康与治理研究中心”后，2022年“广西专家服务基地”获广西人力资源和社会保障厅批建。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：护理

(类别) | 代码：1054

授权级别 | 博士

硕士

2023 年 3 月 23 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学护理学科起步于 1934 年，学科办学历史悠久，积淀深厚。2006 年获批二级学科硕士学位授权点，2011 年调整为一级学科硕士学位授权点，2014 年增列护理硕士专业学位授权点。学科师资队伍结构合理，多人担任国家级各级各类学术委员会常委、委员。学科整体学术水平和科研实力较强，临床护理是首批国家临床重点专科，中国医院科技量值连续五年排名前 100。近年来共获得国家级科研课题 13 项。发挥护理学科涉及面广，与各学科、各类层面人群健康关系密切的特点，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了外科护理学等 5 个研究方向。学术水平与学术影响力在周边地区乃至东盟国家有一定的影响力。

二、目标与标准

（一）培养目标

培养德才兼备、能力突出、专业技能熟练，具有大健康理念、较高职业素养及专业精神，并且能进行科学研究和循证实践以促进该专科护理发展的高层次、应用型、专科型护理专门人才。

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱护理事业，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德、科学严谨的学习态度和工作作风。

2.系统掌握护理学的基本理论和专业知识，了解国内外护理领域的新发展、新趋势和新特点，能创造性地将其引入到临床实践中。重视理论与实践相结合，具有较强的临床分析与思维能力以及良好的沟通能力，并能灵活地运用护理学理论、方法和技术解决实际问题。

3.具有合格的临床专科护理工作能力和较强的临床分析能力、评判性思维能力、沟通能力，能独立解决本学科领域内常见的护理问题，达到专科领域的临床工作水平。

4.掌握从事临床护理科学研究的基本方法，并具有一定的临床护理研究能力和临床护理教学能力。

5.掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

(二) 学位标准

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

三、基本条件

(一) 培养方向

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，形成了内科护理学、外科护理学、肿瘤护理学、急危重症护理学等 4 个学科研究方向。

内科护理学：依托国家临床重点专科和广西临床重点专科建设项目，围绕高血压、冠心病、慢性阻塞性肺疾病、糖尿病及肾脏疾病等开展基础与临床研究工作，参与多项国家级课题研究、承担国家和省级自然科学基金、厅级重点研究课题等项目，取得系列科技成果，如广西科学技术进步奖三等奖、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖及二等奖，获全国“心血管病专科护理及技术培训示范基地”“糖尿病健康管理示范单位”“卫生部腹膜透析培训示范中心”等称号。

外科护理学：针对外科疾病的临床护理，着重基于实证的围手术期整体护理。重点围绕加速康复理念，在广泛开展微创及达芬奇机器人手术基础上，多学科合作开展加速康复外科临床护理研究。应用集束干预策略对外科患者进行管理。探讨围手术期最佳营养治疗方案；重视患者体温、疼痛、血栓管理及综合心理干预，自主研发保暖工具，创建无栓无痛病房。开展清单式和路径式健康教育、编制患者图文版健康教育路径表及清单 159 种，着力打造外科优质护理服务链。

肿瘤护理学：肿瘤护理学依托广西六大区级肿瘤诊疗质控中心平台，拥有肿瘤专科护士、静脉治疗专科护士及伤口、造口、失禁专科护士临床

培训基地。推行肿瘤患者院前、院中及院后全程管理及主动服务关怀护理模式。主要研究方向：肿瘤放疗、化疗护理、肿瘤患者心理护理、淋巴水肿治疗与护理、静脉治疗管理、伤口造口护理、疼痛控制、姑息护理、肿瘤防治与健康教育、营养支持、康复护理等，为肿瘤患者提供科学、合理、全程及个体化治疗方案和护理。

急危重症护理学：响应《国家航空应急救援体系建设“十二五”规划》政策，成立区内首家广西航空医疗救援中心及广西急救医学质量控制中心，打造全区重大突发公共卫生事件和急危重症医疗救治体系。以航空医学救援与急危重症医学为主导，围绕创伤急救、急性中毒救护、器官移植、ECMO技术、重症CRRT等急危重症领域开展护理教学及科研。参与编写国内首部航空医学救援指导手册—《广西（东盟）航空医学救援手册》，着力培养实用型、创新型急危重症护理人才。

（二）师资队伍

本学位点专任教师45人，其中正高22人，占比48.9%，副高23人，占比51.1%；35岁以下3人，占比6.7%，36至45岁22人，占比48.9%，46至59岁20人，占比44.4%；拥有博士学位1人，占比2.2%；硕士生导师24人，占比53.3%。30余人次担任国家各类学术委员会常委、委员，40人次担任广西护理各专业委员会主任委员。

外科护理学方向：应燕萍教授

中华护理学会理事；项目及规范管理工作委员会委员；护理管理专业委员会委员；《中国护理管理》副主编；广西护理学会常务副理事长及护理管理委员会主任委员，以第一作者或通讯作者发表论文100余篇，其中SCI收录11篇；主持国家自然科学基金项目1项，省厅级课题10余项，参与课题30余项，获广西科技进步三等奖4项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖6项、二等奖6项、三等奖3项，广西自治区教学成果二等奖2项，中华护理学会科技三等奖2项；培养护理硕士研究生39名。担承担《护理管理学》、《外科护理学》等课程理论课教学任务，主编、参编教材7部。

内科护理学方向：崔妙玲教授

中华护理学会内科专委会副主委、决策咨询智库专家，广西护理学会内科专委会主委，中华护理教育、护士进修杂志等五本杂志编委。主持省厅级科研项目 10 余项，以第一完成人获广西科学进步奖三等奖 1 项，中华护理学会科技奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 2 项、二等奖 1 项；三等奖 2 项。主要参与项目获中华护理学会科技奖三等奖 1 项、广西教育教学成果奖二等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。参编国家规划护理教材 4 部，参编中华护理学会团体标准 1 项、指南 2 项。近 5 年来以第一作者及通讯作者在《中华护理杂志》等杂志发表论文 75 篇，核心期刊 65 篇，SCI 论文 1 篇，培养护理硕士研究生 18 名，举办国家级继续教育学习班每年一期。

肿瘤护理学方向：游雪梅主任护师

任广西医科大学附属肿瘤医院《中国癌症防治杂志》编辑部主任兼护理部副主任、护理学术带头人；承担医学和护理研究生、本科生等多层次教学任务，担任全国和全区多项学术团体和社会兼职。长期从事临床护理、护理科研、教学及管理工作，科研和教学能力较强，研究领域为肿瘤护理、心理护理和外科护理的基础和临床研究。近 5 年主持国家自然科学基金 1 项、省厅级科研课题 6 项，参与国家级、省部级科研项目和重点学科、实验室能力建设项目 4 项，获得科研资助 100 余万元。近 5 年以第一作者或通信作者发表学术论文 36 篇，其中 SCI 10 篇，并参与出版《医学科研入门》、《中国癌症症状管理实践指南》专著。担任《国际护理学杂志》、《中国临床护理》、《中华现代护理杂志》等编委及审稿专家。

急危重症护理学方向：黄惠桥主任护师

从事临床及管理工作 28 年，擅长危重症监护与管理、外科护理，带领团队主要开展急危重症救治及心脏康复的临床及基础研究工作。入选“广西医学高层次人才中青年学科骨干培养人选”，任中华护理学会外科护理专业委员会委员、国家护理标准专业委员会专家库成员、广西护理学会外科专业委员会主任委员、广西本科高等学校护理学类教学指导委员会委员、

广西护理质量控制中心委员、中国民族卫生协会护理分会第一届理事会副会长等；参与广西重点研发计划《新型冠状病毒感染的肺炎重症病例免疫微环境调控及 ECMO 新技术救治效果评价》项目，主持广西自然科学基金项目等在研省厅级以上科研课题 7 项，发表论文 40 余篇，其中 SCI 3 篇，参编教材 5 部，获广西科技进步奖等省厅级奖 12 项。被聘为《中国护理管理杂志》《护理学报》审稿专家、《中华现代护理杂志》通讯编委；主要承担本科生及研究生课程教学。近 5 年招收硕士 12 名，培养硕士 5 名。

（三）科研项目

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目	207	192.8

（四）教学科研条件

我校是广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地。截止 2022 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护理等 13 类专科护士培训；拥有护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心两个自治区级实验教学平台，充分保障了护理学学生教学需要；配备有独立的护理科研中心，同时共享学校多个高水平科研平台，满足研究生进行研究的硬件需要。

本学科有优质的临床资源支撑护理人才培养。广西医科大学第一临床医学院拥有国家临床重点专科 12 个，临床护理是国家临床重点专科及广西临床重点专科，连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 100；广西医科大学第二临床医学院急诊科应急救援力量强大，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医院是广西壮族自治区癌症中心，肿瘤学是国家重点（培育）学科。有 2 所签约社区卫生服务中心。

我校图书馆拥有丰富的馆藏资源，拥有纸质图书 154.94 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种；中、外文电子资源数据库 81 个，电子图书 189.8 万多册，电子期刊 49549 册，学位论文 859.29

万册，音视频 38398 小时。

表 1 护理学科教学科研支撑平台如下：

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	201012
2	广西临床医学研究中心	广西心脑血管疾病临床医学研究中心	自治区科技厅	2016.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地，肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会	202001
5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	201505
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	201701

（五）资助体系

奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、普通奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等部分构成，国家奖学金 20000 元/年，学业奖学金分为一等（10000 元/年）、二等（6000 元/年）、三等（3000 元/年），国家助学金 6000 元/年，学校科研临床生活补助（不低于 300 元/月），评选严

格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求，建立完善的研究
生奖助体系。为保证奖助学金评选的公平与公正，制定了研究生奖学金
评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学
金评选严格按规范的程序进行。

（六）经费

2022年护理学硕士研究生培养生均拨款为0.78万元/人。学校重视对护
理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

项目	金额（万元）
一流本科专业建设经费	45
广西医科大学第一临床医学院培育学科	50
新专业建设经费-助产学	5
总计	100

四、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学院党委聚焦立德树人根本任务，知重负重抓好疫情下的大学生思想
政治教育工作，推进完善南丁格尔式传人育人体系，加快构建“大思政”
育人格局，“三全育人”综合改革成效显著。

一是坚持思想引领铸魂育人。聚焦学习贯彻党的二十大这一主线，精
心策划开展覆盖近2万人次的系列主题活动，常态化开展学生理想信念、
爱国主义、职业规范等主题思想政治教育，筑牢学生思想根基。选拔优秀
研究生担任新生班级导航学长，组织开展结对交流活动，强化学生学习成
长动力和责任担当意识。

二是夯实组织育人坚强阵地。出台《关于进一步加强学生党员教育管理
工作的实施方案》，通过“种子计划”抓实新生入党启发教育、“育苗
计划”抓好入党申请人教育引导、“选苗计划”抓牢学生发展对象学习教

育、“墩苗计划”发挥学生党员先锋模范作用。全年开展2次团推优工作，2022级新生入学首月递交入党申请书人数超半数以上，党在大学生中的影响力和向心力不断提高。

三是人才培养质量不断提升。成功举办并组织队伍参加2022年广西高校大学生医学技术技能大赛（护理学专业赛道），斩获团体特等奖的优异成绩。

四是学生创新创业工作再获佳绩。获批大学生创新创业训练计划项目立项19项，其中国家级立项1项，自治区级立项4项；获“互联网+”大学生创新创业大赛自治区级银奖1项，第十届“挑战杯”区级铜奖2项。

五是引导学生勇担社会责任。年内350余名同学身体力行参与家乡抗疫活动，收到当地发来感谢信35封；数百名同学参加暑期社会实践活动，助力乡村振兴，2022年暑期社会实践活动项目荣获校级暑期“三下乡”重点实践项目、2022年广西大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动自治区重点团队。

六是多措并举力促学生就业。打造“线上+线下”联动就业促进平台，攻坚克难举办线下护理专场招聘会2场、小型专场招聘会21场，打通人才培养输出“最后一公里”。学院连续5年荣获校级“毕业生就业创业工作先进集体”。

（二）招生选拔

坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则。为提高生源数量及质量，采取一系列举措，包括：1.持续统筹推进学科一体化管理，以学科为单位统一组织研究生招生复试工作，保证选拔最优生源质量。2.不断健全招生制度，科学选拔优秀考生，加大投入，制定政策，加大宣传力度，吸引优秀毕业生。通过联合培训越南、印尼等国研究生，立足广西，辐射东盟，学科有一定的区域影响力。

学位点招生、录取工作严格执行国家相关政策及广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2022年护理学院硕士研究生招生工作方案》，

采用“学信网研究生招生远程面试系统”，按“三随机原则”组织考生进行网络复试，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品德、专业知识、能力、人文素养、心理素质的综合考查。同等条件下，优先考虑通过英语六级考试、学术潜力大的考生。广西医科大学护理学硕士专业学位授权点招录情况一览表如下：

表 2 广西医科大学护理学硕士专业学位授权点招录情况一览表

年度	报考人数 (人)	录取人数 (人)	录取比例 (%)	专硕转学硕 (人)	实际在读 (人)
2022	185	24	12.97%	0	24

(三) 课程与教材

本年度由本学位点开设的专业特色课程有《护理理论》《护理教育学》《循证护理学》《现代护理技术新进展》《高级护理实践》《内科护理学》《静脉治疗护理实践》《肿瘤专科护理》，课程负责人和主讲教师主要为高级职称教师。

突出实践教学。例如《高级护理实践》将教学内容划分为 3 个部分：第 1 部分是集中授课部分，主要包括现代护理技术的新进展等学科发展的介绍；第 2 部分是学生参加由广西壮族自治区专业护士认证委员会举办的专科护士培训班的课程学习，增加专科的理论知识和前沿知识；第 3 部分是学生在临床实践轮转中须参加实践基地的静脉治疗小组、新生儿护理小组、糖尿病专科护理小组以及伤口造口失禁护理小组等专科护理小组活动至少 5 次，以加强临床综合能力的培养。

在教学形式上，运用多种教学手段如案例教学、情景模拟教学、PBL 教学等，着重培养研究生评判性思维。考核方式增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等分值在学业成绩评定中的比重，采取灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。

不断完善实践教学案例库的建设。根据临床护理专业特点，案例编写注重知识点、技能点的覆盖；突出知识的完整性、系统性和综合性；体现

各临床专科的特色。目前建设有包括内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等 41 个教学案例的案例库，并在不断完善中。

(四) 专业能力训练

1. 实践教学与职业培训衔接情况

探索专业学位研究生培养与卫生行业部门职业培训有效衔接。我校是广西唯一的专科护士理论培训基地和广西专业护士认证委员会办公室所在地。近年来，开展了重症监护、手术室和肿瘤护理等 13 类专科护士培训。充分利用并有效发挥培训基地的优势，要求学生根据自己的研究方向，在导师的指导下，参与相应专科护士培训的课程学习，并给与一定的学分，以此不断提升相关专业理论知识，提高自身的职业能力。

2. 实践教学要求与过程管理

根据《广西医科大学护理硕士专业学位研究生培养方案》，临床轮转实践训练 18 个月。学生入学后，导师与学生进行充分沟通，根据学生的学术兴趣、知识结构和能力水平等制定个性化的培养计划，包括课程选择、临床实践轮转科室及时间安排和目标要求等。《广西医科大学护理硕士专业学位研究生实践教学大纲》明确规定了临床实践轮转的目的和要求。各实践基地再以实践教学大纲为基础，制定护理硕士专业学位研究生培养实施细则，在培养细则中对轮转科室的基本技能训练以及出科要求均有详细说明。不断完善相关实践教学制度，保障临床实践轮转时间。学生在临床轮转过程中可以有效构思科研问题并进行研究设计，以确保专业学位研究生学位论文选题紧密结合临床实际。

详细记录研究生实践相关材料，并进行总结归档。实践过程管理严格，实践能力考核体系完善，严格执行阶段考核，重视临床轮转实践出科考核，考核内容根据各专科临床能力训练内容及要求进行，保证实践教学质量。

(五) 学术交流

积极筹办各类专业学术会议，并鼓励研究生外出参会、培训和学习。举办护理学师资培训班，邀请国内外知名专家为研究生授课或讲座，传授新理论和新技术。继续推进护理学院品牌学术交流栏目“微天使”护理研

究生联盟，与中南大学、南京医科大学等多院校共建共享优质课程、科研资源，开展线上线下相结合的学术交流和课程分享，提升学生评判性思维、科研能力和临床实践能力。本年度受新冠肺炎疫情影响研究生参与国内外学术交流活动共 10 人次，研究生在本领域重要学术会议上发言或壁报展示。

（六）学风建设

为培养理想信念坚定、专业业务精湛的优秀研究生，学校党委研工部、研究生院联合科技处，以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，培育时代新人、建设科技强国。

护理学科严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021 年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》等相关制度，通过各种措施加强科学道德和学术规范教育。护理学院组织全体护理学科研究生开展研究生新生入学教育，告诫全体研究生要对科学研究存敬畏之心，恪守治学之道，端正学风，坚守学术标准、遵循学术规范、履行学术责任、严守学术道德、捍卫学术伦理，杜绝一切有悖于科学精神和学术道德的行为和现象；完善日常教育，如每年举办研究生导师及管理人員培训班，重点宣传科研诚信、组织师生参加“践行科研诚信，恪守学术道德”的科研诚信专题教育讲座、“预防学术不端承诺签名仪式”、“研究生预防学术不端艺术作品大赛”以及组织观看“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会网络直播”等活动，营造良好的学术氛围和诚信的科研环境。对违纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒学生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

（七）培养成效

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关

学科的交叉融合及合作研究，2022 年学位点研究生以第一作者发表论文 31 篇，SCI 及北大中文核心 13 篇；以第一完成人获得实用型专利授权 4 项。

(八) 就业发展

2022 年度共有毕业生 15 名，已就业人数 15 人，就业率为 100%。毕业生主要就业于医疗卫生单位，专业对口率 100%。大多数研究生留在艰苦的西部地区工作，就业离职率低、稳定性高、发展态势良好。

五、服务贡献

(一) 开展艾滋病健康科普、干预和检测工作，推广防艾行为干预策略

致力于艾滋病防控社会服务，长期紧密联系广西多地区男同社会组织开展男男同性恋（MSM）现场流行病学调查及健康干预工作，建设并管理好一支依从性好、可持续进行科学研究的 MSM 队列，为其提供健康咨询服务。开展基于社会网络的策略干预推广 HIV/SYP 自检试剂盒，共发放和传递自检试剂盒 1000 余份，覆盖广西南宁、柳州、桂林、玉林、北海等地区的近 400 名 MSM，为 MSM HIV 感染早发现及扩大 HIV/梅毒检测提供了有力推动。MSM 人群暴露前预防知晓率及使用率分别提高了 31%和 19%，人群自我保护和安全性行为意识得以提升，并总结科学有效的 MSM 人群防艾行为干预策略，多次受邀到南宁市第四人民医院、济宁医学院和滨州医学院行艾滋病防控宣讲，推广艾滋预防控制干预的方法，强化和普及了艾滋病预防知识。

(二) 促进科研转化，拓宽护理服务范围

应用 PICC 维护网络，将护理服务延伸到基层，使患者 PICC 维护缺失率由 40%下降至 11%，提高了导管使用率及降低导管相关性并发症发生率；以专科护士为主导“互联网+护理”对糖尿病患者的全程管理，推进护理延伸服务；广西首家专病专治的乳腺疾病专业诊疗中心深入基层开展乳腺疾病防治、健康促进、健康干预等活动，全面提升女性乳腺健康；依托广西首家航空医疗救援基地，建设中国-东盟“海陆空”立体化紧急医学救援网络，全方位服务健康广西。

(三) 开展健康知识科普，提升全民健康素养

拍摄科普视频并参与《医科全说》电视栏目、广西护理学会“党旗领航-百名学会专家走基层”等活动，开展“急救知识进万家”“乳腺癌粉红丝带防治科普行动”及慢病防治等科普活动，惠及广大民众。获全国学雷锋示范点、中华护理学会科普基地、全国糖尿病健康教育管理示范单位。本学位点师生编排的作品《生死竞速》获2021年新时代健康科普作品征集大赛表演类全国总决赛第二名。

六、存在问题

(一) 学科方向凝练不够，学科特色不够鲜明

整体而言，我国护理学科尚处于形成期和成长期，结合国家经济社会发展的要求，当前护理学科的研究方向出现了新的变化。我校护理学科研究方向也要顺应新变化新要求进行适当调整。同时，学科建设中、学术团队构建中，开展科研工作中在学科方向的主动设计方面做得很不够，学院没有建立推动形成鲜明特色学科方向的引导机制。在这方面学科建设管理缺乏抓手。教师研究方向的选择基本上是由于个人的兴趣和判断，个人作选择，个人做个人的，结果在学科中就使得研究方向非常分散。即便对个体成员来说，今天选择一个研究方向，明天又从事另一个方向的研究，这种情况也很普遍，导致积累不多，难以形成系列成果、大成果。

(二) 学科带头人引育不足，师资队伍总体实力不强

高水平的科研团队应首先具备高水平科研领军人物，对科研团队的发展有一个整体的规划，对团队中可能出现的问题有前期的预测，以及针对可能产生的问题提出解决方案等。由于地理位置、自身发展和学术积累等诸多方面因素的影响，护理学院缺乏高水平科研领军人物，难以形成在区域内乃至国内具有竞争力的研究特色和优势，团队竞争力不足，使得学科整体水平的快速推进显得力不从心。

(三) 科研经费投入不足，无法支持高水平成果的产出

回顾学院近几年取得的高质量成果，均有一定的学院经费支持。在双一流建设背景下，国内高校的一流护理学科均投入千万级的学科建设经费

推进学科科研水平提升，而我校护理学科建设经费投入较少，无法支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配、高质量教学成果产出等。

（四）科研激励机制不完善，评价体系不健全

学院目前的绩效对科研的激励不足，缺乏配套的奖励措施，缺乏长效的科研激励政策。同时，对教师的各种评价体系、岗位聘任、考核办法等对科研的考核不够，不能有效促进教师投入到科研中。

七、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和国家“一带一路”需求大背景下，完善规划，优化布局，推进学科建设上层次上水平。着力优化学科方向、强化师资队伍、完善激励政策、促进科研成果产出等内涵建设。通过建设，使学科方向进一步优化，争取在师资队伍实力提升、重大标志性成果产出等方面有所突破。

（二）计划

1.结合护理学科最新政策要求，进一步聚焦凝练学科方向，凸显学科特色与优势。实施学术带头人制，构建护理学科研究团队3-4个。

2.优化师资队伍结构，进一步增加中青年研究生导师2-3名，引进或培养博士学位教师2-3名。

3.增加学科建设经费投入，建立有效激励机制，充分调动已有引进人才的积极性，加快形成一批重大标志性成果等。

（三）举措

针对目前我校护理专业学位研究生培养存在的主要问题，我校将从以下几方面进行持续性改进：

1.凝炼研究方向，突出学科优势

结合护理学科最新政策要求，召开护理学科发展研讨会，认真研究，达成共识，进一步凝练学科研究方向。遴选学科带头人、学术骨干，构建护理学科研究团队，实施学术带头人制（PI制），给予团队相应支持，引导团队在护理教育、艾滋病护理、老年病护理、肿瘤护理等学科特色方向

开展重点研究。努力融入参与学校重大科研项目建设中，与学科交叉协作攻关，发挥学科优势和特色，提升学术影响力。

2. 强化学科队伍建设，造就德才兼备的师资

积极引入博士等高层次人才，充分整合学校及教学医院的学科人才，打造高水平、高层次的学术队伍。大力支持教师攻读博士学位，积极培育中青年学术骨干，重点加大对学术带头人和中青年骨干的培养力度，培养和构建学术团队 4-5 个，并切实发挥他们在科研领域的带动作用。

3. 加大经费投入，促进标志性成果产出

积极争取学科或专业建设经费支持，争取学校对护理学博士点建设给予经费投入和政策支持。学院增加学科建设经费投入，支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配等，统筹协调，认真组织，提升科研项目立项和成果产出能力。加大对高质量、高水平、高效益科研新成果的奖励力度，建立效益与任务、激励和惩戒、个人利益和实际贡献相结合的有效激励机制。鼓励教职工积极参与科研，多出成果、出高质量成果。

八、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

本学位点牢记“厚德励志，博学弘医”的校训，坚持育人为本，立德树人，建立“德护交融”特色育人文化，将职业精神养成融入人才培养全过程，培养大爱无疆、尚德精术的护理人才。建成广西首家、全国第二家南丁格尔精神宣教馆，聘请南丁格尔奖章获得者姜小鹰教授担任名誉馆长、杜丽群主任护师担任馆长。通过展示南丁格尔奔赴战场、抢救伤员、挽救生命、开创现代护理学的事迹；护理学院发展的足迹；英雄梁小霞等赴鄂抗疫校友的事迹，对学生进行事业精神教育。使之成为培养职业思想、规划职业生涯、体验职业价值、坚定职业使命的殿堂。创建以新冠肺炎抗疫英雄校友梁小霞命名的公益社，成立广西高校首支南丁格尔志愿服务分队等，通过开展系列以健康促进为核心的健康宣教、疾病防护知识传播等公益服务活动，引导学生积极以所学服务和回报社会。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科

名称：药学

(类别)

代码：1055

授权级别

博士

硕士

2023 年 3 月 23 日

一、学位授权点基本情况

(一) 培养目标

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，在药物研发与生产、药物临床使用等领域高层次应用型药学专门人才。

培养基本要求如下：

1. 具备良好的人文和道德素养、学术修养与合作精神以及交流与沟通能力。
2. 掌握药学领域基础理论和专业技能，具备较强的技术创新能力和解决实际问题的能力。
3. 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料。
4. 具有健康的体魄和健全的心理素质。
5. 能够在医疗机构、医药企业、科研院所、医药院校、药品检验部门等胜任药物临床使用、研发与生产、技术管理、教学等方面的工作。

(二) 学位标准

学生完成培养方案所规定课程的学习和学分且成绩合格，完成培养方案所规定的各阶段考核且成绩合格，完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内达到外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求执行。

二、基本条件

(一) 培养方向

广西属少数民族地区、边疆地区、革命老区，临床药师和药物研发人才紧缺，基于此，目前已开设两个专业领域（培养方向）：“临床药学”“药物研发与生产”。学位点坚持把岗位胜任力作为衡量人才质量的重要指标，着力培养高层次应用型药学专门人才。特色优势如下：

1. 发挥国家临床药师培训基地优势，多措并举提升研究生临床药学服务

能力。依托 10 所三甲医院实践基地（6 家为国家临床药师培训基地或国家药物临床试验机构），开展血药浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、循证药学等方面专业实践。构建临床药学案例库并应用于实践教学。建立成人和新生儿万古霉素群体药动学模型，开展万古霉素治疗药物监测与个体化用药项目，降低药物不良反应；针对地中海贫血等区域高发疾病开展他克莫司群体药动学模型的建立与验证。培养素质过硬临床药师，助力区域医疗机构临床精准用药。

2. 发挥基地平台和广西特色资源优势，高水平科研锻炼研究生药物研发能力。联合广西药用植物园、广西康晟制药有限公司、广西食品药品检验所、广西中医药研究院、军科正源（广西）生物医药科技有限公司等，开展广西特色民族药、药物新剂型与新工艺、药品质量标准、药品检验新技术等方面专业实践。推行校企协同育人，系列高水平研究为学生新药研发能力的培养提供有力支撑。学生参与壮药新药“金草消毒颗粒”研发，获 1.1 类中药新药临床试验批准通知书，参与新冠肺炎医疗机构制剂、金瑶医药酒医疗机构制剂、“壮骨丸”质量标准提升、防治前列腺癌的荔枝核提取物的制备方法及其应用、治疗肝癌及肝硬化的中药组合物、岩黄连的两步成苗组培方法等研发工作。为区域社会高层次药物研发与生产人才培养做出积极贡献。

（二）师资队伍

学位点重视导师队伍建设，不断提升师资力量水平。2022 年引进博士教师 5 名，1 人入选学校高层次引进人才。新进双一流高校博士教师 4 名，博士后新进站 3 人，其中罗花博士后入选 2022 年度“澳门青年学者计划”（全国仅 25 名，我校首例）。现有专任教师 74 名、行业导师 60 名，构建了完备的“双导师”师资队伍体系，共同指导研究生完成科研与实践。多名导师任职于美国化学会、中国药学会、中国药理学会等国内外重要组织，入选国家执业药师工作专家库、国家肿瘤质控中心专家库。2022 年，郭宏伟教授入选国家青年岐黄学者和广西青年岐黄学者。侯华新教授获广西优秀教师荣誉称号，韦雪琴副教授获“向上向善·广西青年榜样”荣誉称号。

“临床药学”方向带头人刘滔滔主任药师：博士、博士生导师，长期从事临床合理用药、疑难重症会诊、治疗药物监测与个体化给药、药事管理等临床、教学、科研工作。主持国家自然科学基金项目 2 项，参与国家自然科学基金项目 2 项、厅局级课题 6 项。以一作和通讯者发表学术论文 50 余篇。获中国药学会优秀药师奖、中国医院协会医院科技创新奖二等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项、广西药学会中恒科学技术奖三等奖 1 项。兼任国家执业药师工作专家、中国药理学会治疗药物监测研究专业委员会循证药组委员、《药物不良反应杂志》编委等。

“药物研发与生产”方向带头人韦锦斌教授：医学博士、博士生导师，广西医科大学药学院院长。现兼任教育部高等学校药学类专业教学指导委员会委员、全国药学专业学位研究生教育指导委员会专家、中国药理学会理事、广西药理学会理事长等，《药学专业》（国家首批一流本科专业建设点）负责人、《药学创新创业社会实践》（国家首批一流本科课程）负责人。有药学和临床医学双重学科专业背景，研究领域包括药理学、药物安全性评价、新药研究与开发、药学教育等。出版《药理学实验》（主编）《大学生创新创业教育》（主编）《临床实用药物手册》（编委）《药用植物保育学》（副主编）等教材专著。主持获得省级教学成果特等奖、校级教学成果一等奖各 1 项。主持国家自然科学基金项目 2 项和省厅级科研项目 9 项，发表科研论文 40 余篇。

（三）科研项目

2022 年 7 月获批广西教育厅“广西高校微纳生物分析与药物筛选”重点实验室。目前学位点拥有国家级平台 2 个、省厅级科研创新平台 4 个。2022 年期间学位点教师新增主持国家级科研项目 11 项，其中包括青年科学基金 4 项，地区科学基金项目 7 项；获中国博士后科学基金第 72 批面上资助 1 项；获广西科技计划项目立项共计 14 项，其中广西科技重大专项子课题 1 项，广西自然科学基金重点项目 2 项，面上项目 2 项，青年科学基金 7 项，广西科技基地和人才专项 2 项，总经费共计 542 万元。新增横向科研课题 5 项，累积经费共计 68.8 万；新增授权发明专利 7 件。新增省部级成

果奖励 2 项,其中自然科学类广西科学技术奖一等奖 1 项, 广西科学技术进步奖三等奖 1 项。

(四) 教学科研条件

学位点拥有药学中心实验室、药学技能虚拟仿真实验教学中心等教学平台, 以及西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心、生物靶向诊治国际联合研究中心、国家中医药管理局药理毒理学实验室, 广西生物靶向诊治研究重点实验室、广西生物活性分子研究与评价重点实验室、广西北部湾海洋生物医药精准开发和高值利用工程研究中心、广西老年病防治药物基础研究重点实验室、海洋药物研究与开发中心等科研平台, 实验室总面积达 15000 平方米。

相关科研仪器先进齐全, 拥有科研仪器设备 4973 台套, 总价值 3722.4 万元, 其中单价 10 万元以上的 73 台套。包括: 600M 核磁共振波谱仪(德国 Bruker Avance NEO 600M)、流式细胞分选仪(美国 BD FACS Aria III)、三重四极杆液质联用仪(美国 Waters TQ-XS)、激光扫描共聚焦显微镜(日本 Olympus FV3000)、可见光和近红外小动物活体成像系统(美国 Princeton PIXIS 1024 + NIRvana HS camera)、圆二色光谱仪(日本 JASCO J-1500)、稳态瞬态荧光光谱仪(英国爱丁堡 FS5)、双色红外荧光成像系统(美国 LI-COR Biosciences Odyssey Clx) 等仪器设备, 为人才培养提供了优良的硬件支持。

学位点依托 10 所三甲医院作为实践基地(6 家为国家临床药师培训基地或国家药物临床试验机构), 注重构建临床药学教学案例库并应用于教学, 为学生提供良好的教学实践环境。且拥有广西示范性现代产业学院, 联合广西康晟制药有限责任公司等 10 余家行业资源, 推行校企协同育人, 系列高水平研究为学生新药研发能力的培养提供有力支撑。

(五) 资助体系

学位点研究生资助体系完善, 实现 100%覆盖, 主要包括: 研究生国家奖学金(20000 元/人年, 资助率约为 1%)、学业奖学金(一等、二等、三等分别资助 6000、3500、2000 元/人年, 75%覆盖)、国家助学金(600 元/

人月，100%覆盖）、广西医科大学研究生生活补助（300元/人月，100%覆盖）、导师科研补助等。

（六）经费

学位点人才培养经费充足。2022年，专任教师获各类纵向和横向科研经费610余万元，广西示范性现代产业学院建设经费280万元；另外，在广西一流学科（药学）建设项目资助下，学位点投入990万元，用于科学研究和人才培养。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点重视学生党建工作，将思政教育摆在人才培养的首要位置，落实立德树人根本任务，实施三全育人，继续致力于建设行动有方向、建设有规范、做法有成效、工作有亮点的基层党支部。

1.注重自身党建建设，通过健全完善制度和强化工作队伍建设两方面，实现支部建设有方略、工作队伍有能力。已建立并完善形成《药学院党委委员联系指导学生党支部制度》，进一步加强师生党员互动。建立《药学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》《药学院支部书记年度述职考评制度》等制度，开展党员工作队伍系列培训班，做好支部书记和支部委员选配、培养、使用等工作，使支部工作队伍的政治素养和业务能力进一步提高。

2.注重支部创新建设，通过创新党员教育管理形式、创新育人新路径、创新支部活动等举措，创新党建工作，激发支部活力，形成特色鲜明的基层党支部文化。一是通过继续深入开展“先锋党员+”立德树人行动，构建“教师党员+学生”“教职工骨干+党外知识分子+学生”双结合模式，通过“厚植爱国情怀”“模范示范”“学生成长引路人”等主题进行结对子，帮助学生更好成长。二是在坚持“支部建在学科上”特色的前提下，根据党员实际情况，建立药学（专业学位）研究生党支部、药学（专业学位）研究生第一党支部、药学（专业学位）研究生第二党支部，促进支部设置合理化，将思政教育与专业教育紧密结合。三是开展“一支部一品牌”建

设活动，实施“红帆领航，药苑先锋”支部品牌创建工程，丰富支部学习活动及学习形式，创新项目培育，引导支部深挖工作特色，深化品牌实践。

通过系列举措，学位点党建工作取得良好成效，研究生积极践行青年责任，社会服务意识强。20余名研究生获评优秀共产党员、三好学生、优秀共青团干部、优秀学生干部等荣誉称号；13名研究生积极参加校内外志愿服务活动并获评优秀志愿者；3名研究生勇担青年责任，参与疫情防控志愿服务并获评抗疫优秀志愿者。学位点思政育人成效《中国教育报》、广西广播电视台宣传报道；教师获评广西优秀教师、“向上向善广西青年榜样”、抗击新冠肺炎疫情先进个人等多项荣誉称号。

（二）招生选拔

学位点严格执行广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2022年药学院硕士研究生招生工作方案》，采用“研招网远程复试系统”，按“两识别、四比对、一平台、双机位、三随机”等工作方案组织考生进行网络复试，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品质和心理健康的考察和评估，考录比（含调剂）达3:1以上。2022年录取67名药学专硕研究生，来自全国10个省（直辖市），广西籍考生占74.6%，“双一流”高校毕业生占4.5%。

（三）课程与教材

药学专业型硕士研究生课程主要包括公共学位课、专业学位课、选修课、实习实践4部分内容，其中专业学位课又分为科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课。药学专业型硕士研究生应至少修满27个学分（16学时课程计为1学分），学位课程考试 ≥ 70 分为及格，非学位课程考试 ≥ 60 分为及格，入学前已通过全国大学生英语六级考试的硕士研究生可免修《英语》，并按80分计分；研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分，专业型硕士研究生不少于2学分，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中；另外，药学专业型硕士研究生应参加累计时间不少于1年的实习实践，毕业实践考核成绩 ≥ 70 分为合格，获得4个学

分。

课程教学中将讲授、讲座、研讨、虚拟仿真、线上线下混合等多种方式融入课程学习。根据培养方向的不同，专业学位相关课程实现差异化，如临床药学方向开设《临床药物治疗学》、《医院管理学》等；药物研发与生产方向开设《新药研究与开发》、《工业药剂学》等。2022年，共创作76例科普作品，其中有3例作品入围新时代科普作品大赛全国总决赛，5例作品获得广西药学科普作品大赛一等奖，5例科普作品网络点击率超过100万次；16个药学技能服务案例获奖，《应用智能药柜构建医院麻精药品信息化管理平台的实践》和《科普打造新时代用药教育新体系——一例电话用药咨询引发的思考与实践》2个案例获得药学服务经典案例评选活动全国优秀案例奖。教师获第二届高校教师教学创新大赛全国三等奖和省级一等奖、第八届全区高校青年教师教学竞赛三等奖，第二十一届广西高校教育教学信息化大赛二等奖。《临床药理学》、《临床药物治疗学》获评2022年全国药学专业学位研究生精品课程。

(四) 专业能力训练

专业实践是药学硕士专业学位培养的重要环节。实行“校内+基地”双导师制，即由牵头方导师及合作方导师共同指导研究生，通过“双导师”共同指导研究生专业实践。“双导师”团队成员之间有一个共同的专业教学目标，在合作教学过程中将会产生积极的相互依赖关系，“双师”各自发挥长处强强联合，有效提升了专业教师教学的能力和水平。现有专业实践基地16家，包括省级大型医疗机构、制药企业、科研院所、药品质量检测部门等。临床药学导师由临床药学经验丰富的药师组成，负责制定科室轮转计划，指导学生临床用药和药学服务实践；药物研发与生产导师由药物研发经验丰富的行业专家组成，负责指导研究生药物研发、生产和质量控制等实践训练。

研究生在实践基地完成不少于1年的专业实践，撰写不少于3千字实践总结报告，并接受实践技能操作考核。考核小组至少由3名专家组成，

其中至少 1 名专家来自实践单位，对研究生所在实践单位的工作表现、实践训练业绩、研究成果、实践工作体会等进行评分；另外，由校内外导师和实践单位联合对学生进行实践技能操作考核，实践考核成绩 ≥ 70 分为合格并获得 4 个学分。

（五）学术交流

积极鼓励学生参加各类线上线下学术交流，如 2022 年中药（民族药）创新与国际化高峰论坛、2022 年广西质谱技术及生物毒素检测高峰论坛、2022 年全国治疗药物监测学术年会、2022 年中国临床合理用药大会等。自创药学院品牌学术交流栏目“药苑论坛 药学前沿”，邀请药学专家和行业精英开设专题讲座，2022 年举办 5 期讲座，介绍药物警戒监测实践与要求、广西特色动物药传承与创新、中药质量控制发展趋势、广西医疗机构制剂注册与备案要求、CMC 分析装备与应用等，参加研究生达 500 余人次，提升了学生的学术视野和行业认知能力。

（六）学风建设

学位点始终贯彻执行习近平总书记提出的“四有好老师”、新时代高校教师“十项行为准则”，落实“立德树人”。成立药学院师德师风建设领导小组、药学院导师立德树人职责考核工作领导小组、药学院教师职业道德考核工作领导小组，实现教师年度师德师风考核 100%覆盖，教师推优、评先、晋升师德考核覆盖率 100%，建立起“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的师德师风建设长效机制。本年度无师德师风失范行为。

举办“药学院 2022 级研究生开学典礼暨入学专业教育大会”“2022 年研究生入学教育之学术道德教育专题教育”“2022 年研究生实验室安全专题教育”“2022 年研究生校纪校规及心理健康专题教育”“药苑论坛 就业导航——研究生简历制作与面试技巧交流会”“药苑论坛 就业导航——毕业研究生朋辈交流会”“药学院研究生导学关系建设行动”等系列活动，倡导研究生遵守校纪校规、恪守科研诚信，秉持科学精神，践行学术规范，争做德、智、体、美、劳全面发展的研究生。本年度无学术不端事件发生。

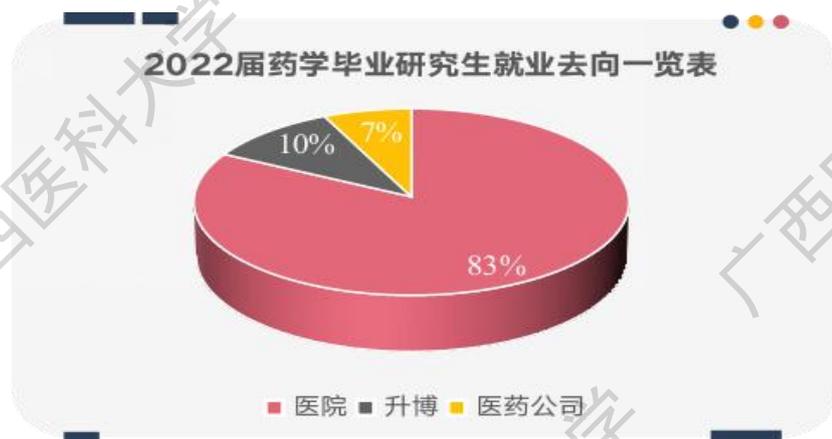
（七）培养成效

注重学生良好政治素质和职业道德的形成，以及对理论知识和专业技能的掌握。开设两个研究方向，培养高层次应用型药学人才：（1）“临床药学”方向，主要开展治疗药物浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、药事管理、循证药学等方面研究；（2）“药物研发与生产”方向，主要开展广西特色民族药物、药物新剂型与工艺改进、药品质量标准、药品检验新技术等方面研究。将科研探索与专业实践相结合，取得较好成绩。

2022年，学生发表论文16篇（其中SCI论文12篇，一区1篇，二区8篇），授权发明专利10件；学生在全国TDM年会、全国大学生英语竞赛等竞赛、实验动物伦理知识竞赛等学科竞赛及学术会议中累计获奖9项。

（八）就业发展

2022年，共有29名药学专硕毕业生，就业率为100%；毕业生就业去向稳定，包括医疗机构（广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院等）、医药公司、读博等，75.8%毕业生扎根西部地区。毕业生基础理论深厚、专业技能扎实、富有社会责任感而受到用人单位广泛好评。毕业生工作与专业相关度、用人单位满意度等均在90%以上。学科组织的问卷调查表明，毕业生对在学期间获取的专业知识和技能满意度高、专业认同感强，学生职业发展前景良好。



四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点积极参与广西科技重大专项、广西创新驱动发展专项——《广西大宗海洋生物废弃物药用资源化利用及健康产品研发与产业化》，以牡蛎为原料，成功开发上市牡蛎珍珠护肤滋养面膜、牡蛎珍珠滋养精华乳、复方牡蛎护齿牙膏、牡蛎婴儿爽身粉、牡蛎葛根固体饮料、牡蛎百香果果汁饮料等 10 款“海健雅”系列大健康产品。2022 年，到校科技成果转化收入 31 万元。

(二) 服务国家和地方经济建设

依托广西丰富的药用植物资源，学位点深化产学研用，在珍稀濒危中药材种苗繁育、栽培等方面取得重要进展，掌握白及、重楼、山豆根等 30 多个民族药用植物种苗繁育关键技术，转化成立科技公司 1 家，注册商标 1 项。种植技术在广西资源、金秀等县推广，指导农民种植，实现贫困户脱贫，促进农村经济发展。

(三) 服务社会发展

依托附属医院资源，开展药学服务。针对广西高发疾病地中海贫血，建立造血干细胞移植患者他克莫司群体药物动力学模型；开展 7 个药物体内浓度监测，为个体化用药提供科学依据；培训广西各级医院骨干药师 2000 余人次，覆盖 200 多家医院 700 余名药师；举办执业药师继续教育培训班，培训学员达 2 万余人次；完成对口支援基层医院药学服务，覆盖广西 14 个地市；深入社区开展用药科普宣教，服务社区居民达 2200 人次，赢得社会广泛赞誉。

(四) 文化建设

秉承“厚德励志，博学弘医”校训和“怀仁笃行，善药济世”院训，精准发力，把牢文化建设主阵地，强化思想引领，弘扬药学文化。以学位点获得广西首批高校“三全育人”综合改革试点院系、首批新时代广西高校党建标杆院系创建培育单位、广西教育系统新时代文明实践所创新工作典型案例等为载体，聚焦“三全育人”和“立德树人”，塑造广视野、尚人文、重实践、强技能的“善药济世”人才。精心打造“药苑论坛”和“博雅文化长廊”等品牌阵地，以“青年红色筑梦之旅”支持学生到革命老区、

贫困地区接受红色教育，用创新创业为乡村振兴和精准扶贫贡献自己的青春力量，激发学生在专业教育中提高创新创业能力。

学生参加全国高校传统文化系列活动之爱国诗词大会知识竞答、2022年全国大学生英语竞赛、广西高校大学生翻译大赛、广西第七届大学生艺术展演活动艺术表演、广西医科大学研究生院素质拓展等活动。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1.高水平学科领军人才不足，队伍建设有待加强。

高水平的学科带头人是整个学科的引领者，也是学科建设的核心和提高学位点建设水平的关键，学位点具有高层次人才数量严重不足，高水平的学术大师和学科领军人物相对缺乏，学术队伍的主动创造性调动的不充分，因此，桎梏着学位点的发展水平。

2.学位点生源质量不高。

体现在优秀生源不足，部分学位点生源多为本校学生，第一志愿录取率低，跨专业调剂生源比例较高。学生考博率与一流高校存在一定差距。

3.学位点科研在成果转化方面需加强。

学科科技成果转化数量偏少，原始创新能力、解决医药研究关键技术方面需要加强。拟通过进一步聚焦广西丰富的药物资源开发利用，加大药物化学和药剂学建设力度，推动药学原始创新，实现成果转化量和质的提升。

（二）上一年度问题的整改情况

学位点持续推进高端人才和创新团队建设，以及青年骨干人才帮扶措施（如设立青年科学基金），促进学位点应用型科研立项水平。通过进一步聚焦广西丰富的药物资源开发利用，加大药物化学和药剂学建设力度，推动药学原始创新，提升应用型科研项目和成果。

通过多方面培育与重点宣传，学位点两门课程《临床药学》《临床药

物治疗学》获 2022 年全国药学专业学位研究生精品课程，进一步丰富了教育教学资源、提高研究生培养质量，这也是改革研究生培养模式、支撑人才培养体系建设的迫切需要。

六、下一年建设计划

（一）目标

研究生教育必须要增强服务于国家和社会发展的能力，加快结构调整的步伐，加大应用型人才培养的力度，促进人才培养与经济社会发展实际需求的紧密联系。着力提升国家级人才的培育，高层次人才队伍能够带动学位点的发展和人才培养质量的提高；提高研究生思想政治教育水平；增强学生学术与实践创新能力；进一步优化导师遴选，强化导师责任意识，激励导师发挥研究生培养第一责任人和成长成才引路人的作用；完善研究生教育质量监测和保障体系。

（二）计划

紧扣医药院校特质抓教改，将仁心仁术贯穿全课程，倾力打造德医交融课程思政模式，在学习教育全覆盖中构筑育人共同体，实现育人联动，完善研究生思想政治教育体系，构建结构合理、层次互补、相对稳定的思政课程体系，打造彰显学位点人才培养特色的精品思政课程和项目；聚焦实践创新能力培养，深化产教融合育人机制，通过高水平学术训练和实践训练，提高科研训练水平和学位论文质量；依托平台优势，强化实践教学，响应行业发展需求。

（三）举措

1. 培育省级研究生课程思政示范课程和党建工作样板支部。
2. 扩充实践基地，丰富实践成果。加强加大实践基地内部建设的力度，聚焦与企业需求紧密的实践方向，构建科学合理的实践教学体系。
3. 健全研究生学业预警机制和分流淘汰机制等制度，对学位论文撰写过程监管到位且在质量上把住相关的漏洞。促进学位论文水平的提升。
4. 出台激励措施鼓励研究生参加各类学科竞赛及创新创业活动，强化创

创新创业能力训练，增强学生创新精神、创业意识和创新创业能力。

5.设立常态化的经费资助机制，充分调动广大导师与研究生的积极性，采取“主动出击、多管齐下”的方式，从“走出去”和“引进来”两个方面发力，努力将学术交流做到实处，提升硕士生学术交流的广度与深度。积极与国内外高水平大学建立双向交流机制。

6.加强招生宣传，提高优质生源报考率。加大招生宣传力度，严把录取质量关，增加微信、微博等新媒体渠道，吸引优秀学生报考，改善生源质量。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）研究生课程建设获得新成绩

2022年，《临床药理学》、《临床药物治疗学》获评2022年全国药学专业学位研究生精品课程。《临床药理学》课程是我校专硕的主要选修课，课程设置“思政-专业-创新-实践”四位一体的课程内容，采用“线上线下混合”的教学手段，充分发挥课程所承载的育人功能，实现人才培养“价值引领、知识传授、创新培养、实践训练”四个统一。《临床药物治疗学》是药学专业硕士研究生的核心课程，课程体现“以学生发展为中心，以促进临床药物合理应用为核心”，推进信息技术与教育深度融合，提升学生学习兴趣和效率。两门国家级精品课程进一步丰富教育教学资源、提高了学位点的研究生培养质量。

（二）广西普通高校示范性现代产业学院建设取得新进展

广西医科大学现代医药产业学院以培养高素质创新应用型药学人才为目标，坚持以区域医药产业发展需要为导向，充分发挥学科专业优势和特色，经过一年的建设，已完成多主体协同育人、学科专业建设、产学研服务、高水平教师队伍建设、实习实训和协同创新平台建设等方面的建设指标44项。其中，在推进产学研方面取得较好成绩。参与广西创新驱动发展专项——《广西大宗海洋生物废弃物药用资源化利用及健康产品研发与产业化》项目，6月获得验收通过。现代医药产业学院的建设推动产教融合，

提升学位点以行业需求为导向的专业学位研究生的培养能力并推动产业进步。

(三) 临床药学服务取得新收获

2022 年共创作 76 例科普作品，其中有 3 例作品入围新时代科普作品大赛全国总决赛，5 例作品获得广西药学科普作品大赛一等奖，5 例科普作品网络点击率超过 100 万次；16 个药学技能服务案例获奖，其中黄舒文老师《谜境“循”踪——一例干细胞移植术后环孢素使用案例分析》获得夏立方杯药物治疗学用药案例全国总决赛二等奖，黄春老师《1 例 2 型糖尿病并白内障患者病例分享》获得外科药师 MDT 诊疗病例大赛总决赛一等奖，黄承龙老师《应用智能药柜构建医院麻精药品信息化管理平台的实践》和韦坤璇老师《科普打造新时代用药教育新体系——一例电话用药咨询引发的思考与实践》2 个案例获得药学服务经典案例评选活动全国优秀案例奖，体现了学位点教师过硬的临床诊疗能力和药学服务能力。

(四) 科研成果奖励有新突破

在“双一流”建设背景下，学位点建设获得省部级科研成果奖励 2 项。赵永祥教授主持完成的“生物靶向反应器诊治肿瘤新理论新技术研究”获广西自然科学类一等奖；阳洁教授主持完成的“抗肝癌新靶点发现及广西特色中药的应用研发”获的广西科学技术进步奖三等奖。实现了在广西科技奖自然科学类一等奖的历史性突破，进一步推动产学研深度融合。

(五) 发表高水平 SCI 论文有新进步

2022 年新增发表 SCI 论文 14 篇（中科院分区 1 区 Top 期刊），其中赵永祥教授团队在国际一流学术期刊《Advanced Materials》（IF=32.09）发表最新研究成果：电化学原位溶瘤生物反应器研发成功，为研究恶性肿瘤的有效治疗方法提供了新策略；广西特聘专家杨帆教授团队在国际一流学术期刊《Coordination Chemistry Reviews》（IF 24.83）受邀发表综述性论文，在智能生物探针研究领域提出了独到见解；学科高层次引进人才韦雪琴博士团队在国际一流学术期刊《Nature Protocols》（IF 17.02）受邀发表综述论文。