

学位授权点建设年度报告

高校
(公章)

名称: 广西医科大学

代码: 10598

2024年3月

目录

1.基础医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	3
2.临床医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	23
3.公共卫生与预防医学博士一级学科学位授权点建设年度报告	62
4.生物学硕士一级学科学位授权点建设年度报告	78
5.中西医结合硕士一级学科学位授权点建设年度报告	94
6.护理学硕士一级学科学位授权点建设年度报告	109
7.公共管理硕士一级学科学位授权点建设年度报告	125
8.临床医学博士专业学位学位授权点建设年度报告	143
9.临床医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	186
10.口腔医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	217
11.公共卫生硕士专业学位学位授权点建设年度报告	239
12.护理硕士专业学位学位授权点建设年度报告	256
13.药学硕士专业学位学位授权点建设年度报告	272

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：基础医学

(类别) | 代码：1001

授权级别 | 博士

硕士

2024 年 2 月 6 日

一、学位授权点基本情况

基础医学学科创建于1934年，1978年开始招收硕士研究生，1981年获二级学科硕士学位授权点，2000年获二级学科博士学位授权点，2006年获一级学科硕士学位授权点，2007年获批设立博士后科研流动站（2020年作为广西唯一获“全国优秀博士后流动站”），2010年获基础医学一级学科博士学位授权点，2010年病理学获首批国家临床重点专科。现有人体解剖与组织胚胎学（2005年）、病理与病理生理学（2007年）、病原生物学（2013年）、免疫学（2013年）、医学生物化学与分子生物学（2013年）广西重点学科5个。2018年获第一轮广西一流学科建设项目，2022年入选新一轮广西一流学科B类建设项目。生物学与生物化学、分子生物学与遗传学学科分别于2021年、2022年进入ESI全球学科排名前1%。现有人体解剖与组织胚胎学、病理学与病理生理学、病原生物学、免疫学、医学生物化学与分子生物学、转化医学、再生医学和医学生理学8个二级学科专业培养方向。

1. 培养目标

博士研究生培养目标：培养具有良好政治思想素质和科学精神，具有宽厚扎实的基础医学与生命科学基础知识，深入掌握相应学科方向的专门知识，能自主设计并能运用必要的科研方法独立从事科学研究，具有科学创新能力和较高职业素养的高层次人才。

硕士研究生培养目标：培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德，具有坚实的生命科学和基础医学理论和技能基础，具有创新精神、创新能力，能在基础医学科研和教学团队中胜任主要辅助工作的优秀专业人才。

2. 学位标准

研究生须完成培养方案所规定的课程学习和学分以及各阶段（开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅等）考核，成绩合格，完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时

间内同时达到文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予标准详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》和《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》进行补充修订的通知。

二、基本条件

1. 培养方向（特色优势）

本学位点紧紧围绕国家战略与区域发展需求,立足边疆民族地区,整合基础医学、生物学等优势学科资源,多学科深度交叉融合,深入凝练学科特色建设方向,针对神经疾病发病机制、广西区域性高发肿瘤、亚热带独特的病原体种类、丰富少数民族人类学资源以及地方动植物资源开展研究,形成以下特色优势学科方向:

(1) 人体解剖与组织胚胎学培养方向

特色优势:本学科1981年获全国首批硕士学位授予权,2000年获博士学位授予权。2005年获首批广西重点学科,2018年获得教育部首批“全国高校黄大年式”教师团队,2019年人体解剖学教研室党支部获“全国党建工作样板支部”,2022年人体解剖学教研室获2022年“全国工人先锋号”。拥有国家“万人计划”教学名师1名、教育部“青年长江学者”1名,教育基础医学教学指导委员会委员1人。

结合广西丰富的少数民族人群,针对人类体质学开展研究,获广西科技进步三等奖1项。瞄准国际前沿,结合区域特色非人灵长类动物资源,探索脑疾病发病机制和神经发育再生的机理和新靶标,相关研究成果发表于《Cell Research》等国际顶级学术期刊,达到国际先进水平,研究成果获广西科学技术进步二等奖1项,国家授权发明专利3项。围绕区域性高发肿瘤(肝细胞癌等)开展肿瘤免疫学及肿瘤分子生物学研究(癌-睾丸抗原等),获广西科技进步一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项。深入开展科教协同育人,获省级教学成果一等奖3项。

(2) 病原生物学培养方向

特色优势：本学科 1986 年获硕士学位授予权，2013 年获省级重点学科。学科聚焦新发高发传染性疾病预防研究，长期与汕头大学-香港大学联合病毒学研究所开展合作研究，在华南地区组建了家禽和猪的流感病毒监测网络，揭示了中国南部流感病毒的系统变异规律及当前多种流感病毒亚型的主要进化和传播方向，研究成果获广西自然科学奖二等奖。科研成果应用于教学，获国家虚拟仿真实验教学一流课程。针对亚热带重要寄生虫，开展寄生虫的生活史及流行病学研究以及机会致病原虫抗原筛选和鉴定、致病机制等方面的研究，研究获广西科技进步二等奖 1 项、三等奖 1 项，《虫族入侵——人体寄生虫学》在线课程入选国家首批一流本科线上课程。

（3）再生医学培养方向

特色优势：本学科成立于 2012 年，2014 年 8 月获批成为广西再生医学重点实验室，2017 年联合澳大利亚西澳大学获批教育部骨与软组织再生修复国际合作联合实验室。享受国务院特殊津贴 2 人、广西院士后备人选 1 人。依托以上平台，本学科致力于以组织器官修复和功能重建为目标，从组织工程、干细胞移植、神经、心脑血管及皮肤再生入手，结合广西特色中草药，为组织器官修复重建提供新理论，并进行技术创新与临床应用。相关研究成果获广西科技进步一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 1 项，国家授权发明专利 2 项，出版专著 2 部。

（4）病理学与病理生理学培养方向

特色优势：本学科 2010 年获国家临床重点专科，广西首家病理科 PCR 标准实验室，围绕广西区域高发肿瘤如肝癌、鼻咽癌、淋巴系统等疾病开展病理学研究，年会诊的疑难病例约 8000 例、承接检测的广西及周边地区病理标本多达 6 万余例，对接国家病理诊断网络，创建中英版数字化组织切片库，被纳入国家卫计委“中国数字病理远程诊断与质控平台”供全国病理科医生远程学习，获省级科技进步奖 6 项，其中一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项。依托“长寿与老年相关疾病研究教育部重点实验室”，结合广西长寿遗传背景等具有广西地方特色及衰老和衰老相关性疾病开展

研究，部分成果处在国内领先、国际先进的水平，获中华医学科技奖医学科学技术奖三等奖 1 项，广西自然科学二等奖 1 项、三等奖 1 项。

(5) 免疫学培养方向

特色优势：本学科 2010 获博士学位授予权，2013 年获广西重点学科，结合广西区域高发肿瘤在相关抗原筛查及鉴定、肿瘤免疫治疗、肿瘤发生发展免疫机制和巨噬细胞极化调控等方面开展特色研究。本学科针对广西区域性高发肿瘤肝癌早期诊断偏低的瓶颈问题开发的肝癌血清检测试剂盒，显著提高了肝癌早期诊断检出率，获广西科技进步一等奖。在体细胞过继免疫治疗恶性肿瘤临床应用研究方面或者广西科技进步二等奖。新型高效 DC/瘤杂交瘤肿瘤免疫细胞疫苗研究课题获国家科技重大专项，相关研究发表在《Signal Transduction and Targeted Therapy》等国际顶尖期刊上。

2. 师资队伍

2023 年本学位点师资队伍结构情况表

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职博导人数
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师				
正高级	63	0	2	17	33	11	55	7	40	23	37	5
副高级	41	0	6	30	9	0	35	6	0	22	18	0
中级	20	0	8	10	2	0	18	2	0	0	13	0
其他	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	126	0	18	57	44	11	108	15	40	45	68	5

本学位点目前共有专任教师 126 人，博士生导师 40 人，硕士生导师 45 人（不含博导），正高级职称 63 人，副高级职称 41 人，具有博士学位教师数 108 人，占比 85.7%。青年教师结构合理，45 岁以下 75 人，占比 59.5%。2023 年新引进郭丽萍（中山大学）双一流高校优秀博士 1 人。

3. 科研项目

2023 年获省部级及以上项目 21 项。其中，国家级项目 4 项，省部级项目 18 项（广西重点研发计划项目 1 项、东盟杰出青年科学家项目 1 项、广西自然科学基金重点项目 2 项、广西科技基地和人才专项 1 项），总经费近 500 万。尤其在省级项目立项上获历史新高，涵盖多种类型，多个学科领域。2023 年发表高水平论文 69 篇，其中，SCI 论文 51 篇（中科院 1 区文章 16 篇，总影响因子 276.41 分，影响因子大于 10 分的国际权威期刊杂志论文 3 篇），中文核心期刊 13 篇。获授权国家发明专利 2 项。

4. 教学科研支撑

教学条件：本学位点拥有 1 个国家级教学平台（国家级虚拟仿真实验教学中心）和 3 个省级教学平台（虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学实验教学示范中心），为本学位点研究生教育教学提供了平台保障。

科研条件：本学位点建设有长寿与老年相关疾病教育部重点实验室 1 个、省级重点实验室 1 个-广西脑科学研究重点实验室、自治区卫生健康委员会重点实验室 1 个-广西脑功能与脑疾病基础研究重点实验室和 3 个广西高校重点实验室。建设有广西医科大学神经科学研究所和校级公共平台-基础医学中心实验室。依托本学科的生命科学馆，获“‘十四五’期间第一批自治区科普教育基地”。3 个广西高校重点实验室获新一轮广西高校重点实验室立项建设。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。

5. 资助体系

学位点不断完善奖助学金评定标准，充分发挥奖助学金的激励作用，探索建立动态调整的“三助”制度，奖助学金覆盖率 100%。2023 年，基础医学学科资助类别主要包括：国家助学金共资助 263 人，资助总金额 153.02 万元；学业奖学金共资助 480 人，资助总金额 172.2 万元；国家奖学金共资

助 5 人，资助总金额 12 万元。其他类别如就业就补贴 16 人、广西医科大学研究生科研补助等。

6. 经费保障

科研项目经费：2023 年度本学科科研项目总经费约为 500 万元。广西一流学科建设经费支持：2023 年本学位点共获得财政资金和学校配套资金共 1162 万元。其中，财政资金投入 800 万元（支出率 97.73%，学科队伍建设方面 395.9 万元、人才培养方面 46.2 万元、科学研究方面 321.3 万元、社会服务方面 14.9 万元、国际交流与合作方面 3.5 万元），配套资金 362 万元。

三、人才培养

1. 招生选拔

学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定要求，切实贯彻“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的招生原则。复试采取差额复试的办法，复试考核坚持能力、素质与知识并重，注重考核考生思想政治素质和心理状态，着重考查考生科研思维和创新的能力。2023 年，本学位点博士招生 22 人，其中硕博连读 2 人，“申请-审核”制博士 1 人，硕士招生 84 人，来自全国 20 个省（直辖市），区外考生生源占 57.1%。

2. 党建和思想政治教育

本学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把党的领导贯穿融入育人全过程，聚焦研究生党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用发挥，帮助研究生坚定理想信念之光、畅通科研之路、解决发展之需，发挥党建对研究生人才培养的引领功能。探索符合研究生特点的支部设置方式，按照年级设置党支部，实现党组织对研究生群体的全覆盖和党建工作的全面有效覆盖，选配强研究生党支部书记和各党支部委员，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，有效推动研究生党建和思想政治工作高质量发展。加强研究生辅导员和研究

生党支部书记的指导，与学院分管研究生工作领导及研究生导师、研究生专职辅导员共同做好研究生思想政治教育与管理各项工作，形成校院两级负责和研究生导师齐抓共管的良好局面。目前研究生专职管理人员共有 2 名，主要负责研究生思政、心理、日常管理及培养全过程管理等工作。按照年级和学生层次调整设置党支部，选优配强研究生党支部书记和各党支部委员，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。

2023 年收到研究生入党申请书 19 份，3 名预备党员转正，18 人发展为中共预备党员，17 人列为入党积极分子，给研究生上党课 4 次。2022-2023 年度获基础医学院院级“优秀党员”荣誉称号 2 人。2023 年“人体寄生虫学教师团队”新获批广西首批“自治区高校黄大年式教师团队”。《神经解剖学》获校级 2023 年研究生课程思政示范课程。相关成果在全国思政建设研讨会进行大会报告展示。学科所在学院获第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。

1. 课程与教学（案例教学、培养方案）

学位点以培养具有深厚医学和生命科学基础的医学学科领域交叉复合型专业人才为培养目标，不断优化人才方案。根据核心课程指南不断完善研究生课程设置，规范课程设计，提高课程教学质量，通过学生主体、教师主导、课内教学与课外训练有机结合等形式，将学科前沿、科研方法、科研思维等纳入教学内容。构建了包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。2023 年，本学位点共开设 24 门研究生选修课课程，17 门研究生专业学位课，16 门研究生专业核心、方向课程，主讲教师有国家“万人计划”教学名师、广西教学名师等 50 余名教师，研究生选课人数约 2300 人次。《神经解剖学》获校级 2023 年研究生课程思政示范课程。

持续深化研究生教育教学改革，从教学内容、教材、教学方法和手段等加快改革与建设，不断创新研究生培养模式，促进专业教育与创新创业

教育有机融合。2023 年度获广西学位与研究生教育改革课题 2 项，研究生获 2023 年广西研究生教育创新计划项目 4 项，相关教学改革经验及成果获 2023 年广西高等教育(研究生)自治区级教学成果一等奖 1 项。

4. 导师指导

(1) 导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》《广西医科大学合作研究生导师管理办法》等，导师选聘考核每年一次。每年组织 1-2 次导师专题培训，研究生导师需在研究生管理系统完成文件学习并考试合格才能申请上岗资格审核。成立师德师风建设工作领导小组，研究生导师培训和师德考核覆盖率 100%，将思想政治和师德素养作为教师招聘和导师选聘过程的重要考核标准，每年进行导师遴选和培训，定期开展师德师风交流，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的职责。2023 年，采取线上线下相结合的方式，积极组织参加自治区及学校相关导师培训会，培训人数约 67 人。

(2) 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师是研究生培养的第一责任人，根据《广西医科大学研究生指导教师工作职责》，全面落实研究生导师立德树人职责，督促导师要对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范等方面进行全面指导。合理安排研究生的课程学习、科研课题和论文写作工作，检查研究生参加学术讲座情况、学位论文研究实验记录本和教学工作记录本，审查学位论文，指导毕业答辩和就业等。

5. 学术训练

将导师科研经费情况纳入遴选条件，根据《广西医科大学研究生导师遴选和上岗条件规定（2021 年修订）》桂医大研〔2021〕4 号文件要求学术型硕士研究生导师应作为项目负责人主持本专业纵向非自筹厅级及以上在研课题，且要求有 5 万元及以上剩余科研经费用于研究生的培养，学术型博士研究生导师四年内获得过作为项目负责人主持的本专业纵向非自筹国

家级课题，要求有 20 万元及以上的剩余科研经费用于研究生培养，保障研究生有足够的经费参与学术训练达到培养方案的要求（包括参加科研项目、发表论文、创新课题、学术沙龙等）。加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养，提高创新能力。推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计。

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练提出严格要求，必须参加相应的学术讲座并获得学分（学术型博士研究生不少于 5 学分，学术型硕士研究生不少于 3 学分）。定期为学生举行学术讲座、学术沙龙、学术论坛等多种学术活动，训练学生学术能力和创新能力。本学年学生积极参加各类型、各层次的学术创新及实践大赛并获奖。分别在 2023 年第九届“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获校级团体铜奖、2023 年全国大学生创业创新大赛初赛创新思维赛中荣获个人全国一等奖、2023 年全国大学生英语竞赛荣获 A 类二等奖、2022-2023 外研社国才杯全国英语阅读大赛校级初赛荣获二等奖、2023 年 CATTI 杯全国翻译大赛荣获三等奖、2023 年“起点杯”大学英语四级听力真题实训竞赛活动荣获三等奖等。2023 年获创新课题 4 项，在国内外刊物发表学术论文 63 篇（其中 SCI 论文 23 篇）。

2023 年研究生发表文章总数统计

学位 类型	一级学 科/ 专业领 域	博士				硕士			
		发表 篇数	核心总 数	中文 核心 论文 数	SCI 论 文数	发表 篇数	核心 总数	中文 核心 论文 数	SCI 论文 数
学术 学位	基础医 学	13	0	0	13	50	19	19	10

6. 学术交流

2023 年依托本学位点相关学科及所在学院成功举办了“基础医学创新论坛”、“名家论坛”共 6 期和“第二届全国神经发育与再生前沿论坛”，邀请国内外院士、专家等知名学者参加会议并作大会报告，为广大师生带来了全新的高水平学术盛宴。同时本学科各导师积极带研究生参加国内各类型学术会议，促进学术交流、拓宽学术视野。2023 年度研究生参加国内、外学术会议及讲座共达 768 人次，线下参会达 100 余人次，墙报展示获奖和论文收录 7 人次，有效促进了学生学术交流。

2023 研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	所在学院
1	张薇	博士	学术学位	在 2023 年 10 月参加“第四届国际老化与疾病大会”获优秀墙报展示。	基础医学院
2	王冰炎	硕士	学术学位	在 2023 年 10 月参加“第四届国际老化与疾病大会”获优秀墙报展示。	基础医学院
3	张薇	博士	学术学位	荣获 2024 年度日本神经科学学会“JNS Travel Awards”	基础医学院
4	李玥琪	博士	学术学位	在 2023 年参加 GPB 国际学术会议并进行海报演讲作题目为《Scm6A: a machine learning-based m6A modification quantitative method at the single-cell level》获最佳海报演讲奖	基础医学院

5	李枫	博士	学术学位	在 2023 年 7 月参加中国解剖学会组胚分会年会上作题目为《Transcriptional regulation of MAGED 4 by p53 contributes to the malignant biological behaviors of glioma cells》壁报展示	基础医学院
6	李昕宇	博士	学术学位	在 2023 年第十次全国毒理学大会上作题目为《穿心莲内酯通过 SQSTM1/p62 蛋白介导的 DNA 损伤修复障碍促进了氧化应激导致的肝癌细胞死亡》墙报展示	基础医学院
7	张钰琴	硕士	学术学位	在中国民族医药学会适宜技术推广分会 2023 年学术年会上作题目为《解毒化痰颗粒调控 NLRP3 炎症小体缓解肝衰竭大鼠肝脏炎症应激的实验研究》获论文收录	基础医学院
8	王冰炎	硕士	学术学位	在中国解剖学会第 37 届(2023 年)学术年会上作题目为《Bmall 对小鼠大脑皮层神经元发育过程的影响》的分组学术报告。	基础医学院
9	宋糖	硕士	学术学位	在中国生理学会 2023 学术年会上作题目为《以溶酶体为靶点探索槲皮素改善脑缺血损伤的机理研究》墙报展示, 并获优秀海报奖。	基础医学院

10	崔茜如	博士	学术学位	在 2023 年第十次全国毒理学大会上作题目为《卡格列净联合葡萄糖缺乏通过 PARP—AIF 诱导肝癌细胞非 caspase 依赖性死亡》墙报展示	基础医学院
11	朱丽容	硕士	学术学位	在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获“校级团体铜奖”，获奖项目名称为《生命接力，大爱传递》	基础医学院
12	张秋雯	硕士	学术学位	在第九届“互联网+”大学生创新创业大赛获“校级团体铜奖”，获奖项目名称为《生命接力，大爱传递》	基础医学院

7. 论文质量

依据《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》，学位论文必须在导师指导下按照规范认真执行，在正式答辩前，要求学位论文查重率不得超过 20%；随机抽取 5% 学术学位硕士生毕业论文进行同行专家盲评；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。本年度本学位点学位论文双盲送审论文和毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

8. 质量保证

学位点在所在单位党委和行政领导下，对本学位点研究生教育全过程各环节进行督导。成立了包括“老、中、青”教师及教育管理人员的研究生教育教学督导组，督导组成员长期从事研究生教学或教育管理工作，教学水平高，教育管理经验丰富，并在教学、科研方面取得一定成绩。对研究生教学及教学管理工作进行督导，对研究生培养关键环节质量监控，在课堂教学质量评价、教材选用、教学计划和教学档案管理，教学活动（理论教学和实践教学）、课程考核（考试）等各环节的教风、学风和考风等情况进行监督、检查和指导。对研究生学位论文进展情况进行检查与督导，包括开题报告、中期考核、学位论文答辩及学位授予等培养关键环节严格

把关。并定期开展专项督导和教学调研，根据研究生教学工作安排及教学督导工作计划开展调研工作，调研结束后撰写详细的调研报告，指出存在问题、提出改进意见并及时向学校反馈。并定期召开工作例会，汇总、分析和归纳前一阶段各督导组提交的工作意见和建议，提出下一步工作规划。

9. 学风建设

在研究生新生入学教育期间，开展系列学术学风宣讲活动，引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制。明确将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划，研究生必修《科研伦理与学术规范》和《学术规范与论文写作》两门课程。学生进入实验室进行科学研究期间，在论文投稿前，导师、教研室主任及学院科研管理部门负责对实验原始数据、实验记录等过程材料进行层层审核把关，确保实验数据真实可靠，无学术诚信问题。同时，加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。本学位点无违反科学道德和学术规范的行为。

10. 就业发展

2023 年毕业生就业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2023	0	9	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	1
非全日制博士	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全日制硕士	2023	0	10	0	2	46	0	0	9	0	1	1	9	14
非全日制硕士	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2023 年度基础医学学科共有全日制博士毕业生 18 人和硕士毕业生 92

人，毕业生就业去向落实率达 85.9%。博士毕业生中有 8 人选择进入医疗单位，9 名同学进入高等教育单位成为高校教师。硕士毕业生有 9 名同学升学深造，46 人选择进入医疗单位，10 名同学进入高等教育单位，有 9 名同学进入民营企业，有 1 人进入部队单位。45.5% 毕业生扎根西部地区，服务西南边疆地区教育和医疗事业。

四、服务贡献（突出优势与特色）

1. 发挥专业优势，积极服务边疆地区基层民众和大健康事业

积极服务边疆民族地区传染性疾病预防与防控。2023 年共计检测疑难寄生虫及虫种鉴定约 400 人次，开展寄生虫防治宣传宣讲约 70 人次；组建“三下乡”实践团队，深入边疆开展了医学科普宣传活动，助推大众健康素养提升。7 月 16 日-7 月 18 日，带领学生社团共 37 人组成的以“追寻红色印记 赓续红色血脉”为主题的医学科普社会实践团队，赴河池市东兰县开展“三下乡”社会实践活动，在调研乡村振兴变化发展中体悟民族团结与共同进步，了解当地红色文化和红色人物故事中感悟革命精神。7 月 17 日-7 月 20 日，带领学生社团共 35 人组成的医学科普社会实践团队，赴横州市开展“三下乡”社会实践活动，了解当地以茉莉花种植为核心的乡村振兴历程的艰辛，学习探索了横州市历史悠久的红色血脉，并在多地展开赴横州市开展“三下乡”社会实践活动，以问卷调查、访谈等方式在当地进行普通话推广、乡村振兴发展建设成果调查，受益群众 1000 余人；深入基层、走进社区，开展爱心医疗、急救科普、看望和关怀社区空巢老人，受益群众 800 余人；承办了“第二届全国神经发育与再生前沿论坛”，此次论坛为全国神经发育与再生领域的专家学者搭建了一座前沿交叉高水平学术交流平台，增进了东西部交流合作，为推进科技创新、培养人才和大健康事业发展等作出了积极贡献，为促进我校“双一流”建设和边疆民族地区科研创新事业高质量发展贡献了学术力量。

2. 不忘初心使命，践行医学大爱，积极开展医学人文科普教育

依托生命科学馆积极开展医学科普人文教育活动，开展了科普活动进

校园活动，团队老师到广西医科大学附属幼儿园开展以“大脑细胞之神经元的奥秘”为主题的“大手拉小手 科普大讲堂”志愿服务活动；在科技主题日、广西科技活动周期间，对社会开展“探索生命奥秘”主题活动，吸引了南宁天桃小学、河池东兰高中、在校大学生等近 700 余名学生参加主题研学活动；在暑假期间接纳加西村“加西正青春第二季”暑期研学夏令营团体开展主题研学活动通过主题活动的开展，使广大学生群体和社会大众了解生命个体发育，充分认识人体生理构造和功能。通过在实践中探寻生命的奥秘，激发青少年对生物科学的兴趣、增强科技强国理念；针对在校大学生、研究生、中小學生等不同层次群体，宣传科学精神，为护佑人民健康贡献应有力量。得到《广西日报》和《南国少年》周刊报道；举办了“清明追思一致敬无言良师，践行医学使命”等活动，100 多名学生现场参加缅怀和致敬遗体捐献者们的无私奉献精神，给广大青少年学生上了一堂生动的医学人文教育课，进一步培养了尊重生命、敬畏生命的医学人文精神。

3. 聚焦临床应用需求，强化研产用协同创新，科技服务能力稳步提升。

在肿瘤免疫治疗、早期诊断筛查、脑疾病诊疗等研究方面取得巨大突破。生理学教研室杨晓梅副教授以并列第一作者身份在国际顶尖期刊《Signal Transduction and Targeted Therapy》(IF=39.3) 发表了原创成果，开发了一种基于纳米体的双特异性 T 细胞结合器(Nb-BiTE)，用于增强 T 细胞免疫治疗，且在实体瘤免疫治疗中具有很高的潜力。

五、存在问题

1. 对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

本学位点对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》进行自查在以下方面存在一定差距，今后需加强建设：

(1) 个别二级学科师资队伍结构欠合理，教师队伍中医学专业背景比例偏少，后备师资力量有待进一步提高。

- (2) 专任教师获省部级及以上科研奖励有待进一步加强。
- (3) 与国内外高水平创新科研平台的项目合作和交流有待进一步加强。
- (4) 研究生培养质量有待进一步提高，服务国家、区域需求的能力需进一步增强。

2. 上一年度问题的整改情况

(1) 针对部分学科专任教师医学专业背景不足的问题，一是学科加大了对自身师资队伍的培训和学习，青年教师及无医学背景的专任教师需与学生一起进行医学课程听课、学习和考核，考核过关方能进行相关课程授课。二是在人才招聘方面，适当降低学历背景，筛选医学背景比较好的硕士研究生进来，然后进一步进行学历提升和培训。

(2) 针对学科横向项目偏少，成果转化能力和服务地方经济及医疗卫生事业不足的问题，一是针对成果转化流程、奖励及管理不明晰问题，经过学科问题反馈和学校研讨，制定了《广西医科大学促进科技成果转化管理办法（2023年修订）》，明确了成果转化的组织实施、收益分配、保障措施、法律责任等关键问题。二是基于临床及企业发展需求，利用学科“基础医学创新论坛”及学校“名家论坛”、“杏湖科创论坛”等平台，加强医学与基础医学、生物学、工学等学科的交叉融合与协同攻关。相关举措在本年度取得一定成效，科技成果转化能力得到一定提升。

(3) 在与国内外高水平创新平台项目合作和交流方面，一是学科本年度设立专项经费积极支持学科成员积极参加相关国内及国外学术会议，促进学术交流和合作。二是学科通过举办专家学术讲座及学术会议，进一步加强了学术交流和合作，并达成了多项合作研究意向，取得了初步成效。

(4) 在研究生培养质量及服务社会能力方面，一是根据区域及社会人才需求，在课程设置、课题选择和过程培养中及时进行调整，不断优化人才方案。形成了以社会需求为导向，学生主体、教师主导、课

内教学与课外训练有机结合的培养模式，进一步提高了毕业生的社会需求匹配度。二是在就业指导和就业服务过程中，加大了访企拓岗力度，积极鼓励学生留在广西，鼓励到基层就业，本年度基层就业比例较上年度提高 10 个百分点。

六、下一年建设计划

（一）建设目标

要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化研究生培养模式改革，进一步优化学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力和国际化水平，提升服务区域经济和社会发展和水平。

（二）建设计划及举措

1.要持续推进研究生教育教学改革，加强课程和教学改革，提升研究生综合素质和创新能力。一是，围绕学科领域前沿展开，硕博课程体系设置呈现递推式。二是，根据培养目标来调整课程体系，要改革课程的结构和内容，合理安排课时数，加大课程实践的比重。三是，设置充分体现本学科特色和优势研究方向的任选课。四是，教学内容上，注重学生的全面培养，增加一些其他学科的专业基础课，扩展学生的视野范围。五是，开拓多元化教学模式，培养学生创新思维能力。加强组织开展一些学术活动，从而提高学术氛围，达到更好的教学效果。

2.加强导师队伍建设，提升导师的指导能力和水平，促进导师与研究生的良性互动。切实落实导师作为研究生培养“第一责任人”的职责，并将具体职责分解落实到培养全过程的各个环节。通过加强研究生培养的过程管理与细节管理，全面提升研究生培养质量，保证研究生顺利毕业、成才，从而保证研究生队伍整体的培养质量。改革研究生导师评价机制和监管机制。扭转片面以“数量化指标”来评价导

师的做法，重视研究生培养的个体与团体指导次数、按时毕业率、成功就业率、论文复检不合格率等，引导研究生导师把主要精力放在育人上。

3.完善质量评价体系，建立科学的研究生培养质量评价体系，以评价促改革，以评价促发展。设置多元评价标准和方法，破除“五唯”，把对研究生的思想政治素质评价、综合素养评价与专业能力评价有机结合起来，构建体现立德树人、创新引领、人文精神和科学精神的综合评价体系。

4.推动产学研深度融合，鼓励研究生参与科研项目，提升研究生的科研能力和创新意识。以服务地方区域医药卫生事业高质量发展为落脚点，强化实践教学，带领学生深度参与科研项目整个实施过程，提升学生的项目意识和创新能力。将专业建设、课程设置、实习实训等教学核心环节与医疗卫生及医药行业需求进行对接，构建以服务地方经济社会发展和民生需求的多元化人才培养模式。

5.提高研究生培养的国际化水平。依托“长寿与老年相关疾病”教育部重点实验室、“广西脑科学研究重点实验室”、自治区级智库“中国—东盟脑科学创新发展研究中心”等平台，积极对接东盟国家开展学术交流和科研合作，通过办好“中国—东盟国际衰老与疾病学术论坛”等国际会议，积极开展学术交流与合作，推进研究生培养的学术交流能力和国际化水平。

七、其他

(1) 学科国际影响力显著提升。助推神经科学与行为科学学科门槛比达 0.931，近期有望进入 ESI 前 1%。在高等教育评价专业机构软科正式发布“2023 软科中国最好学科排名”中，基础医学排名前 30%，较去年排名增长 5%。

(2) 积极推进国际国内学术交流与合作，研究生国际化水平得到

提升。学科承办了“第二届全国神经发育与再生前沿论坛”，来自全国各地的 30 多名知名专家学者和 100 多名青年学生参与交流。9 位研究生参加了“中国神经科学学会第十六届全国学术会议暨第二届中日韩国际会议”、“第四届国际老化与疾病大会”国际学术会议，其中，张薇和王冰炎同学的相关研究成果在“第四届国际老化与疾病大会”进行展示，并获优秀墙报奖（全球仅 14 名），有效提高了研究生的国际化视野。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：临床医学

(类别) | 代码：1002

授权级别 | 博士

硕士

2024 年 3 月 20 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学位点临床医学学科始创于1934年，于1998年、2009年相继获得专业学位硕士、博士授予权，2006年、2011年相继获得学术学位硕士、博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2023年11月学科在国际排名901位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

拥有内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、麻醉学、急诊医学、重症医学共15个二级学科。

（一）研究生招生

2023年招收全日制学术学位博士研究生64人，全日制学术学位硕士研究生389人。

（二）研究生在读情况

截至2023年12月底，全日制在读学术学位研究生共1393人，其中学术学位博士研究生共209人、学术学位硕士研究生1184人。

（三）研究生毕业及学位授予

2023年共有439名学术学位研究生获得学位，其中学术学位博士57人，学术学位硕士382人。

（四）研究生就业

2023年，学术学位博士研究生就业率96.42%，主要择业方向为医疗卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院、广西壮族自治区人民医院、香港大学深圳医院等区内外医疗卫生机构。

（五）研究生导师情况

截至2023年12月底，本学位点共有102名学术学位博士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占98.0%。共有198名学术学位硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占55.6%。

（六）培养目标

学术学位博士：

坚持培养政治素养良好，心理素质较强，立德树人，积极为社会主义现代化建设服务；具有较强国际学术交流及外语写作能力，能在科学或专业技术上作出创造性的成果；临床理论基础扎实，综合实践能力较强，能够胜任学科一定的本科教学任务；并具备较强科研创新能力和国际视野的高层次复合型医学人才。

学术学位硕士：

坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身；能较好开展医学科研工作和学术交流，完成学科助教、助研工作；具有一定临床理论知识和临床实践能力，并具备一定科研能力和外语水平的复合型医学人才。

（七）学位标准

学术学位博士：学位授予条件与学位授予：博士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

学术学位硕士：学位授予条件与学位授予：硕士研究生在学习期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外

语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予工作具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021年修订）相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

深入研究内科疾病疑难危重症的诊断与防治，聚焦冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、地中海贫血的临床诊治、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、内镜下治疗消化系统疾病等理论与方法，并开展主/肺动脉瓣导管置入术、心脏“导航标测技术”下各种心律失常射频消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、Lung point 虚拟导航系统引导下的肺外周病灶诊断、超声及硬质支气管镜、气道激光技术、基因治疗重型地中海贫血等先进技术的示范性应用。特别是在慢性阻塞性肺疾病规范化诊治、心血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗血液系统疾病等方面取得了丰硕研究成果。

方向二：儿科学

致力于儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫和地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，其中地中海贫血研究保持国际领先水平，首创小婴儿骨髓+脐血造血干细胞移植技术；在儿童弥漫性肺疾病开创性成功地进行广西第一例婴幼儿气道重度狭窄并闭塞性细支气管炎联合多项内镜介入技术的手术。完成先天性心脏病介入治疗 3000 多例。利用国家和地方公共卫生项目经费

5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心。

方向三：老年医学

致力于老年人疾病诊断和治疗的特殊性研究，解决复杂、疑难危重老年患者的救治。开展老年综合评估，包括老年人营养、认知功能、躯体功能、跌倒风险、衰弱、肌少症等评估，加强健康宣教，开展老年患者呼吸内镜及介入诊疗技术、消化内镜下黏膜切除术/粘膜剥离术、逆行胰胆管造影技术、冠脉介入治疗、老年人心律失常的射频消融术、起搏器植入术、经导管主动脉瓣置换术、双能 X 线骨密度仪联合 QCT 综合评估老年人骨密度等先进诊疗技术，注重多学科联合诊治，加强对慢病、共病和多重用药的管理，借助协同网络管理等手段，对县市级医院开展帮扶及双向转诊服务，提升全区老年疾病诊疗技术水平。建立广西老年人健康及疾病数据库，开展多中心长寿与衰老、老年病基础研究。

方向四：神经病学

以缺血性卒中、蛛网膜下腔出血、癫痫、重症肌无力、帕金森病以及阿尔茨海默病为重点方向，以脑血管病、癫痫、神经免疫、帕金森运动障碍、痴呆以及神经重症等 6 个亚专科建设为主线。以脑血管狭窄支架植入技术、急性颅内大血管闭塞早期取栓技术、动脉瘤和脑血管畸形栓塞技术以及癫痫病灶定位等核心技术快速开展和区内外的迅速推广。依托广西医学会神经病学分会，广西医师协会神经介入专委会、广西脑卒中质控中心、神经血管介入治疗质控中心以及多个亚专科联盟单位，构建脑血管疾病、癫痫、帕金森病、神经免疫以及阿尔茨海默病等疾病的病因学、发病机制、早防早治等体系，具有区域特色优势、国内先进的神经系统疾病诊疗与研究一体化平台。

方向五：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科

建设为主线，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会主任委员及广西医师协会皮肤性病科医师分会会长单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络；依托廖万清院士工作站、高水平实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案和相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势、国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向六：影像医学与核医学

在精准影像的发展趋势下，以放射影像学、超声医学、核医学等亚专科建设为主线，培养医学影像专业较高临床和科研水平的医学高层次人才，引领广西医学影像学的发展。依托广西医学影像学临床重点专科平台，集中学科力量、突出研究优势和特色鲜明的研究方向，建立以多模态医学影像学为引导手段的多病种精准介入诊疗体系。并建立以广西区域性高发疾病为重点的生物样本及医学影像多模态数据库。以实现精准医疗为导向，推动开展临床疾病的人工智能辅助诊疗决策以及分子影像技术，建设大数据多模态远程影像数据库及转化医学研究中心。为精准医疗时代患者个体化诊疗方案制定和相关疾病发病机制驱动的影像学表现建立一个具有区域特色，国内先进，面向东盟的医学影像平台。

方向七：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及相关研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费 4547 万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向八：外科学

拥有省重点实验室 2 个、省卫健委重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个，主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》期刊。优势方向：1. 骨科与再生医学，致力于诱导性生物材料、3D 打印等的研究与开发，对糖尿病足的研究成效显著，获科技成果奖 10 余项；2. 肝组织损伤与修复，依托创新引智计划及基地，开展肿瘤复发与转移及补体系统参与的肝脏损伤与修复的机制等研究，获广西科学技术奖特别贡献奖；3. 加速康复外科，依托消化道肿瘤 ERAS 基础研究重点实验室，开展早诊早治、微创外科、规范化 ERAS 的研究，获广西加速康复外科临床医学研究中心、广西高等学校高水平创新团队等科研平台。

方向九：妇产科学

致力于妇科肿瘤、普通妇科、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断等相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，全面包含了妇产科各亚专业研究，引领广西妇产科的发展，成为在东盟国家及西部地区有一定影响的区域性诊疗、人才培养、临床科研与规范化技术推广的基地。

方向十：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性

化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫健委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十一：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，培养多方位综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十二：肿瘤学

致力于对常见肿瘤、多发肿瘤、高发肿瘤等各种良、恶性肿瘤的预防、诊疗和研究。以手术、放疗、化疗、介入治疗、生物学治疗等手段广西地区特定人群健康管理的临床相关研究为专业特色，开展肝癌、鼻咽癌等肿瘤的先进治疗技术。聚焦肝癌、鼻咽癌及妇科肿瘤等的早期防治研究，面向科学前沿和国家重点需求，利用广西地域疾病资源，从广西高发肿瘤的流行病学、病因与发病机制、肿瘤早期标志物的筛选与鉴定、肿瘤早期诊断方法、肿瘤综合防治技术等方面开展相关研究工作，形成了较为完善的肿瘤实验研究方法及策略，并将其应用到肿瘤防治研究中，利用国家和地方公共卫生项目经费建立了具有特色的城市、农村、社区多层次防癌健康促进模式，将社会服务与公益项目纳入研究生培养内容，取得了较好的成

果。

方向十三：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十四：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。是广西卫健委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地，拥有完善的绿色通道和救治流程，建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向十五：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与

复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

（二）师资队伍

现有专任教师 566 人，具有博士学位的专任教师 414 人，占专任教师的比例为 73.14%。具有硕士学位的专任教师 119 人，占 21.02%，其中正高 333 人，副高 145 人，高级职称比例占 84.45%；45 岁以下教师 289 人，比例占 51.06%。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

现有国际欧亚科学院院士 1 名，国家人才计划入选者 8 名，享受国务院政府特殊津贴专家 79 名，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 4 名，国家有突出贡献的中青年专家 9 名，教育部新世纪优秀人才支持计划入选者 6 名，广西院士后备人选 2 名，广西“八桂学者”9 名，广西“特聘专家”10 名，自治区优秀专家 32 名，“新世纪十百千人才工程”第二层次人选 43 名，国家级教学团队 2 个。广西突出贡献科技人员 2 人、广西终身教授 2 人、广西百人计划 2 人、广西高层次人才认定专家 12 人、广西医学高层次人才培养计划人选 45 人、广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 52 人、广西高校高水平创新团队及卓越学者 5 个，广西自然科学基金创新研究团队 3 个。参加全国医学（医药）院校青年教师教学基本功比赛获特等奖 1 次、一等奖 3 次、二等奖 2 次、三等奖 3 次，全国高校青年教师教学竞赛获二等奖 1 次、三等奖 2 次，全国高校教师教学创新大赛获二等奖 3 次、三等奖 3 次。

1. 内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学副校长，国务院政府特贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”

第二层次人选，广西高层次人才认定 D 层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著 11 部。主要从事炎症性心肌疾病及结构心脏病方面的研究，20 多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 7 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表论文 162 篇，其中 SCI 收录论文 30 篇。曾获省部级科学技术进步奖 6 项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖 1 项，获广西教学成果奖 3 项，国家教学成果奖 1 项。

2. 儿科学

覃远汉，曾任广西医科大学党委常委、组织部部长，第一附属医院儿科副主任，广西儿科疾病临床医学研究中心主任。医学博士，二级教授、主任医师，博士生导师。中华医学会儿科学分会委员、肾脏学组委员，中国医师协会儿科医师分会常委、肾脏专家委员会委员，中国优生科学协会儿童临床与保健分会常委，广西医学会儿科学分会主任委员，广西医师协会儿科医师分会主任委员、广西医学会儿科学分会肾脏学组组长。担任临床儿科杂志、广西医学等杂志编委。主要从事儿童肾脏疾病的临床诊治及基础研究工作，自 2010 年开始在国家自然科学基金资助下率先开展肾小球硬化肾间质纤维化慢性进展及其防治研究，先后获得国家自然科学基金 4 项、省部级科研课题 6 项。以第一作者或通讯作者发表论文 103 篇（其中 SCI 收录 43 篇）。作为负责人荣获 2012 年、2016 年广西自然科学奖二等奖 2 项、2007 年广西科技进步奖三等奖 1 项。入选 2014 年广西高校高水平创新团队及卓越学者、2017 年第二批广西医学高层次儿科学领军人才，2017 年荣获第九批广西壮族自治区优秀专家。

3.老年医学

曾志羽，现任学校党委副书记、校长，医学学士，内科主任医师、国家二级教授，内科学和社会医学与公共卫生事业管理专业博士研究生导师，内科学博士后联合培养导师，曾任广西卫生厅保健处处长、第一附属医院老年病学科和老年病学教研室主任、医务部部长、副院长、副书记、院长，学校党委常委、副校长、副书记、校长，全科医学院副院长（兼）。是广西壮族自治区优秀专家、广西先进工作者、广西五一劳动奖章、广西高校高水平创新团队卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养“139”计划“高层次领军人才”。是广西重点实验室（广西心脑血管疾病防治精准医学重点实验室）主任、广西心脑血管疾病临床医学研究中心主任。现任中华医学会老年医学分会委员，广西医学会老年医学分会主任委员，广西医师协会心血管内科医师分会主任委员。从事冠心病、风湿性心脏病和肺动脉高压等的基础和临床研究，医院管理（特别是医院医疗质量管理和医院医疗保险管理工作）研究。牵头申报“广西心脑血管疾病临床医学研究中心”成为广西首批临床医学研究中心之一；牵头申报并获批建设“广西心脑血管疾病防治精准医学重点实验室培育基地”，建设2年期满后认定为第五批自治区重点实验室；牵头申报的心脑血管疑难病症诊治能力提升工程项目纳入国家发展改革委、国家卫生健康委的疑难病症诊治能力提升工程项目储备库（获资助1.5亿元）。负责国家重大公共卫生服务项目“心血管病高危人群早期筛查与综合干预项目”的子项目，先后主持国家自然科学基金3项，主持或参与省部级科研项目7项，获广西科学技术进步奖一等奖1项（排第5）、二等奖3项（排第1、2、3各1项）、三等奖1项（排第4），广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖3项，以第一/通讯作者发表SCI论文45篇，主编《实用心律失常心电图》《实用老年健康保健指导》《护理教育与诗性追求》《广西胸痛中心建设与探索》《心律失常新进展2013》等多部著作，主审《放射科诊疗管理与质量控制》。

曾志羽校长以“重育，重学，重教”，推动学校“校风，学风，教风”建设，

强化本科医学教育以岗位胜任力培养为核心，持续推进“学科、专业、课程、平台”一体化建设。特别注重抓实大学生技能教育和师资团队的建设，指导大学生临床技能代表队于 2015—2017 年连续三年勇获华南赛区一等奖，勇获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛全国总决赛特等奖（2016 年第七届），在 2022 年全国高等医学院校大学生技能竞赛全国总决赛中我校临床组、护理组和公共卫生组等三组同时勇获银奖，主持教育厅和学校教学科研课题多项，荣获广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 1 项。坚持给本科生上课，近年主讲《老年医学》课程。带教内科学、老年医学和社会医学与公共卫生事业管理专业硕士研究生和博士研究生、全科医学专业硕士研究生。

4.神经病学

秦超，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学第一附属医院神经内科主任，广西神经血管介入诊疗技术质控中心主任，广西脑卒中质量控制中心主任。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事重症肌无力以及脑血管疾病基础与临床研究，尤其开展神经血管介入诊疗技术工作 33 年，是广西神经血管介入诊疗技术的开拓者和带头人。既能开展缺血性脑血管疾病介入诊治工作又能开展动脉瘤栓塞技术。完成国家自然科学基金、国家科技部“十一五”合作课题和广西自然科学基金多项，广西科技攻关项目 2 项，主持国家自然科学基金 3 项，主持国家科技部“十二五”支撑课题子课题 2 项和广西科技攻关项目 1 项、广西科技厅重点课题 1 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表文章 90 多篇，其中 SCI 收录 20 多篇。荣获广西科技进步奖二等奖 1 项。

5.皮肤病与性病学

林有坤，医学硕士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西皮肤性病学质控中心主任，广西医学美容质控中心副主任，中华医学会皮肤性病学会分会委员、广西医学会皮肤性病学会分会名誉主委、中国医师协会皮肤科医师分会常委、广西医师协会皮肤科医师分会主任委员、

中国康复医学会皮肤病康复专委会常委，为国内多本专业杂志编委或审稿人，牵头成立广西皮肤性病科专科联盟，参编专著 3 部，参与 8 项国内指南、共识编写。主要从事自身免疫性疾病的研究，在国内率先对壮族系统性红斑狼疮及硬皮病发病基因进行了研究。先后主持国家、省厅级项目 10 余项。发表论文 60 余篇。曾获广西社会科学成果奖三等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西科技进步奖三等奖。

6. 影像医学与核医学

曾自三，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心副主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，参编教材及专著 2 部。主要从事肌骨系统影像学研究，获得国家级科研课题 1 项，省厅级科研课题 4 项。发表论文 31 篇，其中 SCI 论文 6 篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

7. 临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、中国医院协会临床检验专业委员会委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》编委、《检验医学与临床》常务编委、《International Journal of Laboratory Hematology》与《J Clin Lab Ana》等杂志审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 100 多篇，其中 SCI 收录 50 多篇；主编人民卫生出版社本科教材《医学检验导论》与《实验诊断学》、主编中国医药科技出版社本科教材《临床检验基础》；主持

制订遗传性异常纤维蛋白原血症诊断与管理新指南（Guideline for diagnosis and management of congenital dysfibrinogenemia），发表在《Clinica Chimica Acta》；主持制订遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（the diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广二等奖 1 项。

8.外科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D骨科学》《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项，二等奖 1 项。

9.妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊

治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下全子宫切除术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

10.眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题 10 余项。发表论文近 50 篇，其中 SCI 论文 4 篇。获广西科技进步奖三等奖 2 项，“广西优秀医师”称号。

11.耳鼻咽喉科学

唐安洲，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学党委副书记，广西优秀专家，国务院政府特殊津贴获得者。中国医师协会耳鼻咽喉科分会副会长、广西医学会耳鼻咽喉-头颈外科分会主任委员、广西防聋治聋技术专家组组长，广西首位获得人工耳蜗植入术准入的耳科医师，参与多部国家规划教材编写，担任长学制及住院医师规范化培训教材《耳鼻咽喉头颈外科学》副主编，《中华耳鼻咽喉-头颈外科

杂志》《临床耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《中华耳科学杂志》等全国耳鼻咽喉头颈外科主要专业期刊编委。先后主持多项区级及国家级自然科学基金研究，2022年初申报的国家自然科学基金区域联合基金项目“鼻咽癌树鼯模型的创建及发病机理的研究”获批资助经费260万元。发表耳聋人工耳蜗、咽鼓管疾病、鼻咽癌等研究的论文百余篇。

12.肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学副校长，曾任附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会常务委员，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会副主任委员，中国医师协会结直肠专业委员会常务委员、肛肠专业委员会委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠癌肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目2项（其中面上项目1项）、省厅级课题10余项，发表科研论文190余篇，其中SCI论文60余篇，获广西科技进步奖一等奖、二等奖、三等奖各1项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材3部。

13.麻醉学

谢玉波，医学博士、二级教授、博士生导师，是广西高层次人才（E层次）、广西医学高层次人才（学科带头人）、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程人选，任广西医学会麻醉学分会副主任委员、广西医师协会麻醉学医师分会副主任委员及《中华麻醉学杂志》《临床麻醉学杂志》《国际麻醉学与复苏杂志》

通讯编委等，主要研究方向为全麻机制及围术期器官损伤与器官保护。2001年率先在国内开展静脉麻醉药丙泊酚的作用机制及其神经毒性的系列研究，在2012-2022年全国麻醉科领域学者论文学术影响力排名中位于第62名。先后主持国家自然科学基金4项、中国博士后科学基金特别资助1项及省部级课题9项，并以分中心负责人参与国家重点研发计划1项；2008年和2017年分别以排名第一获得广西科技进步奖二等奖和广西自然科学奖二等奖各1项；发表论文100余篇，其中SCI收录46篇、中华系列杂志收录26篇；主译《麻醉与神经毒性》一书。

14.急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编2部、参编10余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征(MODS)、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目2项，地市级项目1项。发表论文40余篇(其中SCI收录16篇)。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖1项。

15.重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分

会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》《中华重症医学电子杂志》《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

(三) 科研项目

2023 年到校纵向科研经费 5106.87 万元，横向科研经费 42.60 万元。

(四) 教学科研条件

现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 34.23 亿元。

截至 2023 年，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米，武鸣校区图书馆 18083 平方米，玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 155.38 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中、外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

1. 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，设有可供研究生的医学模拟中心，面积超 12000 m²，设备模型达 2000 多台件，中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型，以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人，专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达芬奇手术机器人、微创手

术机器人、医院医学模拟中心湿性实验室（动物实验室）等高端设备。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室，也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队，依托专业团队开展研究生专科技能项目培训，团队合作开展综合技能培训，按照培养要求，打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

2. 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《造血干细胞移植治疗地贫的基础和临床研究》和《围术期肺损伤与保护的分子基础和临床应用》获 2022 年度广西科学技术进步奖一等奖；《鼻咽癌异常甲基化基因的筛选鉴定及临床应用》获 2022 年度广西自然科学奖二等奖；《骨质疏松椎体骨折中西医结合精准治疗及康复》等项目获得 2022 年度广西科学技术进步奖三等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托四所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院和广西医科大学附属武鸣医院，均为三级甲等综合医院。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床

医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 71 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4775 人，其中博士 586 人，硕士 1155 人，高级职称 1012 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、25 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。

广西医科大学第二附属医院是国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训基地，是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家药物临床试验机构，通过中国胸痛中心、国家级卒中中心认证单位，是国家首批疼痛质控中心哨点医院、广西首家航空医学救援基地医院、广西航空医学救援培训基地。医院目前在职职工 2907 人，卫生技术人员占全院技术人员比例为 92.8%。卫生技术人员中，正高职称 146 人，副高职称 224 人，学科首席和特聘专家 17 人，医师队伍中博士 210 人（另有职工在读博士 94 人），硕士 476 人，医生中具有硕士以上学历比例为 91.6%。拥有广西“十百千人才工程”1 名，广西医学高层次人才 7 名，二级教授 8 名。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 1751 人，其中卫技人员 1544 人，高级职称人员 380 人，拥有博士生导师 37 人，硕士生导师 130 人，博士 205 人、硕士 494 人。享受国务院政府特殊津贴专家 17 人；医院编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

广西医科大学附属武鸣医院创建于 1937 年，是武鸣区域内规模最大、综合实力最强的国家三级综合医院。广西医科大学附属武鸣医院为广西医科大学研究生培养基地、高等医学院校临床教学基地 A 类教学医院、国家

住院医师规范化培训协培基地，是国家胸痛中心（标准版）认证单位、国家药物临床试验机构、国家神经系统疾病临床医学研究中心网络成员单位。医院现有正、副高级职称人员近 300 人，博士、硕士 200 余人。近年来，医院广纳英才，引育并重，不断完善医疗服务人才结构。

（五）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究 生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助 等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28 号）《广 西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31 号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况					
资助项目 名称	资助 对象	资助比例 (或名额)	资助标准	资金 来源	备注
研究生国 家助学金	博士	100%（有固 定收入者除 外）	13000 元/生/ 年	国家 财政 拨款	根据国家规定，符合资 助条件的全体研究生由 研究生院统一制表按资 助标准分 10 个月/次/年 进行发放。休学、退学 予以停发，复学核实后 继续发放。延长学年停 止发放。
	硕士	100%（有固 定收入者除 外）	6000 元/生/ 年		
研究生国 家奖学金	博士延长 学年不予 参评、发 放	以当年教育 部下达指标 为准	30000 元/生/ 年	国家 财政 拨款	由研究生院根据国家和 自治区教育厅当年下达 指标和规定组织各培养 单位进行评选，最后由 研究生院统一制表一次 性发放奖金。
	硕士延长 学年不予 参评、发 放		20000 元/生/ 年		
研究生学 业奖学金	博士（一 年级）	100%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年	国家 财政 拨款 加学 校自 筹经	由研究生院根据国家和 自治区教育厅规定及相 关等级比例组织各培养 单位进行评选，最后由 研究生院统一制表一次 性发放奖金。

	硕士（一年级）	100%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年	费	
	博士（二、三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年		
	硕士（二、三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生临床科研生活补助	博士	100%（有固定收入者除外）	500 元/生/月 （按每年 12 个月/次发放）	学校 自筹 经费	参照国家助学金的发放要求，符合资助条件的全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制表按资助标准进行发放。独立法人单位：第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士 300 元/生、博士 500 元/生标准进行发放。
	硕士	100%（有固定收入者除外）	300 元/生/月 （按每年 12 个月/次发放）		
研究生“三助”岗位津贴	助研助教	按需设岗	由教研室与导师设岗安排	学校 自筹 经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位，由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400 元/生/月		

临时困难补助	研究生在校学习期间,遭遇突发性事件如:家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等,或者经组织研究认定的特殊困难者,因变故导致经济困难影响完成学业,经个人申请,学校同意后,给予临时性困难补助。原则上一次性补助不超过 2000 元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究,酌情处理。	学校自筹经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告,经二级学院审核并递交研究生院审批,通过后由研究生院制表一次性发放补助金。
研究生国家助学贷款	被我校录取,家庭经济困难的研究生均可申请,最高额度由银行根据学费标准而定,最高可申请到 16000 元/年。	无息贷款,由国家代偿在学期间利息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续,由银行审批后发放至各研究生账户。
新生入学绿色通道	在新生报到入学时,对家庭经济困难,暂时无法缴清学杂费用的同学,审核后可暂时缓交全部或部分学杂费,先报到进入学校学习,然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助,帮助研究生顺利完成学业。	学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2023年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家助学金	助学金	2023	835.11	1675
国家奖学金	奖学金	2023	60.00	27
学业奖学金	奖学金	2023	605.50	1294
生活补助	助学金	2023	498.95	1662

三、人才培养

(一) 党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,认真贯彻落实习

近平总书记关于教育、卫生健康工作的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院第一附属医院荣获首批全国公立医院党建“示范医院”、广西高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.1 全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、教研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程；以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，实施“时代新人铸魂工程”，以读书分享会、微党课我来讲等形式，开展“青春向党共赴未来，医心筑梦同绘华章”等主题活动，让习近平新时代中国特色社会主义思想润泽青年学子；以“清廉故事慧”为主题，开展“清风润我心，廉洁伴我行”廉洁教育系列活动，深耕廉洁意识培育，发出新时代青年的“清廉崇德”之音。

1.2 落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、品牌引领、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。课程思政专业育人，深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，2023年新增课堂改革案例、课程思政案例37例入库，课程思政建设经验获《广西日报》专题报道，医院优秀教师荣获第三届全国高校教师教学创新大赛(广西赛区)课程思政组二等奖。建立“辅导员+思政”服务模式，潜移默化育人，辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医、送药、送温暖）”深

入学生群体，结合临床医学教学实际开展“思政育人”。积极探索有时代感的思政教育品牌，组织开展“青年挺膺担当，喜迎奋进幸福年”寒假系列活动，开展“迎校庆·爱医大”活动、“把春天装进相册”主题摄影活动、最美毕业季活动、青春诵写讲活动，构筑“以先进思想为引领、传统文化为奠基、医学文化为特色、审美文化为追求”的思政育人新模式。坚持发展型资助育人理念，建立全方位资助体系，将“济困、励志、强能”的育人目标，贯穿于学院资助育人全过程，打造“资助+思政”。在学生就业工作各环节融入思政内涵，通过细化就业政策分类宣讲、举办《就业形势分析》《简历制作》《住培报考参培指导大会》等就业系列培训、实施对困难毕业生群体“一对一”帮扶行动计划，以思政教育引领职业、就业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”，2023年毕业生毕业去向落实率89.05%（本科84.69%、研究生94.05%），低收入家庭毕业生去向落实率94.48%。树立朋辈榜样，互帮互助育人，组织开展“优秀硕博领航计划”，组织开展“学霸宿舍促学风”“最美医学生笔记”“卓越学风建设五打卡接力”等活动，充分挖掘优秀毕业生、硕博学长、住培学长在思想引领、专业导向、心理辅导、职业发展、临床技能、学术科研方面的朋辈领航效能。在“校园十大人物”“医大好学长”等先进典型的示范引领下，2023年期间我院优秀学子获大学生创新创业计划校级及以上立项共计85项（其中国家级14项，省部级39项），获未来学术之星大学生课外科研创新课题12项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省部级金奖4项、第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项二等奖4项三等奖7项，授权专利或软件著作权6件。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。开展“感受壮乡文化魅力，共铸民族团结之魂”“踏青山绿水，弘扬伟大精神，赓续红色血脉”等主题活动，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，组织“医起看美丽中国”发展成就观察团，用好调查研究“传家宝”，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。用好乡村医疗振兴、健康广西、陆海新通道建设等鲜活“教科书”，开展2023年暑期“三下乡”社会实践活动，

获全国重点团队。依托“耆青工程”“急救知识进校园”“康复知识进校园”等品牌活动，组织青年、医学生志愿者积极参与义诊、导医、送医送药、社区宣教、义务献血等公益志愿活动 47985 人次，总服务时长 58088 小时、义务献血 1422 人次，受益人数达 7 万余人次，在社会实践中强化青年担当。发挥学科优势，提高岗位胜任力。依托学院临床技能培训中心、临床技能协会、学生康复技能协会等先进学生社团，通过每年定期举办临床技能竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛促改，将课程教学、专业教育与社会实践相结合，以高水平的临床实践体系建设促进医学生在实践中成长成才，学生荣获广西医科大学 2023 年大学生临床技能竞赛特等奖、一等奖。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按 1:200 配齐配强专职辅导员队伍；落实辅导员政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求，组织辅导员分别前往新疆、洛阳、广州、北海、桂林等地外出专项学习培训共计 12 人次，举办新上岗辅导员培训营，积极搭建思政教师展示风采、锻炼能力、互学互鉴的交流平台，构建横向分类型、纵向有层次的培养体系；以“育人先锋”工程、“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”，积极拓展专职辅导员职业发展空间，完善专职辅导员职业发展体系；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生综合科研素质的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高科研思维和创新能力的考查的比重，主要考察其利用所学理论知识发现、分析和解决问题的能力、创新精神和创新能力等。

1. 学术学位博士

本学位点采用普招、硕博连读和申请-审核制三种模式进行学术学位博士研究生招生。

2023 年学术学位博士招生指标 64 名，其中全日制普招 57 人，硕博连读 7 人，完成招生计划。

为提高生源质量，采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生推免或报考本学科。

2. 学术学位硕士

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行学术学位硕士研究生招生。2023 年全日制普招 385 人，推免 4 人。

为提高生源质量，我们采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

(三) 课程建设与实施情况

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程

和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3.深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体学术学位博士研究生及学术学位硕士研究生，在课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。2023年，教师主编、参编各级各类教材5本。

（五）学术训练

高度重视研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

（六）专业训练

以提高临床思维能力为抓手，开展多种形式专业培训。精选国家住院医师规范化培训系列规划教材，优选教学内容，逐步规范临床思维能力训练课程，充分利用案例库资源，培养研究生自主学习和临床思维。组织参加各种技能培训班和临床技能竞赛，开阔学生视野，以竞赛促人才成长、促技术交流、促能力提升，通过竞赛评选出优秀作品，让学生在竞赛中得到锻炼。

以岗位胜任力为导向，强化临床技能训练。依托国家临床教学培训示范中心、国家卫健委“中国—东盟医学人才培养合作单位”和国家住院医师规范化培训等平台，加强质量内涵建设，强化过程管理与成效评估。充分利用临床技能培训中心资源，强化临床能力训练，严格按照培训计划与考核制度进行模拟培训，培养合格医学人才。

（七）学术交流

2023年主办或承办多次国内外学术会议或国家级继续教育学分备案的会议，先后派出多人次到国外进修、攻读学位及开展国际学术交流，学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员12人次。

（八）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2023年，开展一系列科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

（九）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持导师为研究生培养的第一责任人。2023年，人才培养结硕果，57人获取学术学位博士研究生学位，382人获取学术学位硕士研究生学位。

通过激励机制，调动研究生的学习热情。全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研究生奖助体系和激励机制，全年投入研究生奖助金额高达1999.56万。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

突出科研导向，培养研究生的学术兴趣。以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和临床医学专业科研平台资源，培养研究生的学术热情和学术钻研精神，12人次受邀参加了重要的国际学术会议，并被推荐作大会发言。研究生申请专利和科研获奖稳步提升。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯规划教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政 机关	高等 教育 单位	中初等 教育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制博 士	2023	0	6	0	0	49	0	0	0	0	1	0	0	3
全日制硕 士	2023	2	2	0	3	345	0	0	6	0	5	0	25	18

四、服务贡献

(一) 科研成果转化

学位点 2022 年获广西科学技术进步奖一等奖 2 项，三等奖 4 项；广西自然科学奖二等奖 1 项；2022 年获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 5 项，二等奖 8 项；2022—2023 授权专利 75 项，专利转化 4 项；计算机软件著作权转让 1 项

1. 部分科研成果转化应用

(1) 赖永榕教授科技成果《造血干细胞移植治疗地贫的基础和临床研究》获 2022 年度广西科学技术进步奖一等奖。本项目已完成了一千多例重型地贫患者的移植，预期为社会节约治疗经费约 50 亿元人民币，每年节约血源约 50 万单位，取得了巨大的社会和经济效益，为健康中国的战略目标做出了巨大贡献。构建了地贫防治的“广西模式”，进一步向全国及“一带一路”国家推广，为全世界地贫防治贡献中国智慧和力量。

(2) 潘灵辉教授的科技成果《围术期肺损伤与保护的分子基础和临床应用》获 2022 年广西科学技术进步奖一等奖。项目实现科研成果转化 5 项，获得专利 4 项，编书及撰写指南(专家共识) 6 部，发表学术论文 55 篇，被正面引用 507 次；获得国家重点研发项目 1 项、国家自然科学基金 6 项、广西自然科学基金 8 项。

(3) 张哲教授科技成果《鼻咽癌异常甲基化基因的筛选鉴定及临床应用》获 2022 年度广西自然科学奖二等奖。16 年来，该项目组在鼻咽癌表观遗传学领域共获得国家自然科学基金 7 项，发表相关论文 34 篇，其中 SCI 收录 27 篇，总影响因子 159.508；中文核心论文 7 篇；发表文章共被引用 553 次。8 篇代表性 SCI 论文总影响因子 63.490，单篇最高分 12.658，共被引用 309 次，他引 252 次，单篇最高引用 68 次。培养博士 11 名，硕士 18 名。

(4) 微生物多样性及调节科技成果转化：与广西引擎生物有限公司签订微生物多样性检测及调节科技成果转化合作合同，生产的君能素产品产生科技成果转化收益 72501.64 元。研发转化的益生菌咖啡已生产成功，2023 年投入市场销售。

2.部分专利转化应用

(1) 花奇凯的实用新型专利“胫骨横向骨搬移技术治疗辅助装置”，转让至广西南宁市捷希尔信息咨询有限公司。

(2) 李天宇的实用新型专利“临床采血管支架专利权转让”。

(3) 李浩宇的实用新型专利“腹膜透析外接短管固定贴”，该专利转让至广西八桂万家投资有限公司。

(二) 服务国家和地方经济建设

本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。依托东盟桥头堡的地域优势，围绕医疗卫生高质量服务共建共享目标，打造了系列中国—东盟医疗合作平台，成为国家卫健委人才中心授予的中国—东盟医学人才培养基地单位、中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心、中国—东盟跨境医疗合作平台，构建面向东盟的线上线下一体化的跨境医学综合服务体，实施跨境医疗合作、远程医疗服务、医学人才培养等项目，依托中国—东盟医院合作联盟，成功举办第四届“中国—东盟”系列医院管理合作论坛、卫生应急合作论坛、国际肿

瘤精准医学大会及 2022“一带一路”国际卫生合作与人才培养论坛、2022 中国（广西）—越南泌尿外科学术论坛等高层次国际会议。此外，分别与越南河东综合医院、越德友谊医院、柬埔寨王家军医院开展线上学术交流活动和国际远程会诊。邀请越南大水镬医院肿瘤学专家 Le Tuan Anh 担任第一附属医院英文学术期刊 *Journal of Nutritional Oncology* 的国际编委。多平台互动交流，提升学科国内外影响力。

（三）服务社会发展

本学位点拥有综合三甲医院，拥有床位 6871 张，年均门、急诊量 533.2896 万人次、住院量 33.647 万人次，手术 13.8564 万台次，三四级手术 8.791 万台次。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、广西临床医学研究中心等资源平台，在区域高发肿瘤、组织器官修复与移植、地中海贫血、心脑血管病、特色感染性疾病防治及加速康复外科等领域提供高水平医疗服务；学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。积极组织总结医院全链条疫情防控经验，支援全国、全区疫情防控大局，充分扮演好人民健康“守护人”的角色。编写《新型冠状病毒肺炎临床诊疗与防控管理》等实用手册，制作《病毒感染防护操作视频教程》（英文版），向全球推送，以中国经验共享世界，助力全球疫情防控。为全区疫情防控工作提供强有力支持，也为国际疫情防控贡献智慧。

通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”“走进西部一万名县级医院医师培训项目”等集成医生培训项目，致力服务社会健康。

（四）文化建设

1. 加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科

研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2. 严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3. 培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 自我评估进展

成立了学位授予点自我评估小组，主要职责是研究审定评估工作方案，审议处理评估工作事宜等。相关行政人员和学术骨干负责自我评估工作的协调、材料收集和报告撰写等事务。制定了自我评估工作方案：（1）制定合格标准，开展自我诊断；（2）明确本学位点的建设目标，建立目标任务台账并监督落实情况；（3）组织专家开展评估，加强评估后改进提升工作。

2. 问题分析

（1）资源保障瓶颈制约亟待破解。学科招生人数急剧增长，但师资队伍、教研场所和实验条件严重不足，制约学科高质量发展。

（2）科研创新能力有待进一步提升。总体科研创新能力积极向好，但仍有待持续强化。服务健康中国战略、“一带一路”战略等能力有待进一步提升。

(二) 上一年度问题的整改情况

1.学科方向方面：对学科方向发展水平相对偏低的学科加大扶持力度，加大学科高层次人才的引进力度；加强学科本土人才的培养。

2.科研能力提升方面：大力支持学生科研创新竞赛。研究生科研创新能力持续提升，学科竞赛成绩优异。

3.师资队伍优化方面：师资队伍建设取得突破性进展，学科梯队不断优化，团队实力不断增强。

六、下一年建设计划

(一) 目标

学位点以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新体制机制，围绕区域医疗卫生事业发展需求，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平和临床诊疗水平，全面提高人才培养质量，为推进健康中国建设、保障人民群众健康作出更大的贡献。

(二) 计划

1.持续推进高水平学科建设提质。推动学科建设和科技创新的高质量发展。

2.持续强化人才培养质量提升。进一步创新人才培养模式，深化教育教学改革，提升人才培养质量。

3.持续深化高水平师资队伍建设。进一步加强师资队伍建设、吸引优秀生源、深化博士研究生培养方案改革。着力培养优秀学科带头人和青年骨干教师。

(三) 举措

一是深化内涵建设，加强学科建设和人才培养，推动医教研协同发展。优化生源结构和质量，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，不断加大紧缺专业人才培养力度。扩大学位点博士研究生招生“申请—考核”范围。实施本硕博联培及海外联合培养项目；提升研究生导师的指导能力；完善学位论文抽检机制，推动学位论文质量的稳步提升。健全教学质量考核评价与激

励机制，多维度多视角评价教师教学质量。

二是进一步创新人才培养模式，支持学生在国内外重要刊物上发表高水平论文，在各类学科竞赛上获奖。构建政府、高校、企业、社会“四位一体”的孵化转化平台；构建创新创业实践平台，完善科研实验室向学生开放机制；组建跨校创新创业团队，全方位指导学生创新创业；构建深度融入创新创业教育的教育教学体系和完善的组织保障体系。深化教育教学改革，与国外高水平大学合作开展办学项目，提升人才培养国际化水平。

三是加大人才引进力度。加大科研平台建设投入，建设科研团队、教学团队、教学+科研团队。大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）利用广西特色资源，推动发展再生医学，促进科学研究与临床转化。取得系列突破性进展：国际首创软骨诱导性修复材料，研究成果入选国家博物馆“伟大的变革—庆祝改革开放 40 周年大型展览”；国内率先开发 3D 打印骨科产品并已获医疗器械备案；开发抗衰老和骨/软组织修复产品，新增产值 1733 万元。创新应用“胫骨横向骨搬运技术”治疗糖尿病足，保肢率达 97%；该技术在国内外 50 多家医院获得推广，发表在国际顶级期刊“CORR”上，牵头制定“胫骨横向骨搬运技术治疗糖尿病足的专家共识”并推广。

（二）应用与推广地中海贫血防治研究的“广西模式”。获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室。创建筛查和诊断技术，助力广西政府实施“地贫防治计划”，共干预 674 万人次，避免 1.5 万多例重型地贫胎儿出生，地贫移植“广西方案”在国内广泛推广应用，目前广西已完成地贫移植 2000 余例，移植治愈率达 95%。国家以“广西模式”实施

“地贫防控试点项目全覆盖”。发挥地贫技术优势，服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”，依托“东盟 地贫防治国际培训中心”面向东盟及中东地区，提供医疗培训、人才培养、技术支持和科研合作等一体化服务。

（三）器官捐献与移植工作达国内领先地位

2023 年捐献供肾肾移植全国第一，造福中国—东盟老百姓。

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，学科器官捐献与移植工作达国内领先地位，儿童肝移植 2018-2019 年全国第五，2020-2022 年全国第七。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学位点集临床、教学、科研及技术创新于一体，在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。2023 年完成肝移植 80 例肾移植 100 例，其移植物累积生存率分别为 95%和 100%。活体供着安全率 100%，活体供肾移植物和累积生存率 100%。

第二附属医院移植医学研究所是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位、中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员单位、中国人体健康科技促进会人体器官与组织捐献专业委员会副主任委员单位。拥有肝脏、肾脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。器官捐献与移植工作保持全国领先，2023 年，器官捐献 267 个案例，捐献肾脏移植手术 416 例，活体肾移植 3 例，肝移植 171 例，胰肾联合移植 14 例，肝肾联合移植 7 例，心脏移植 2 例。研究所不断致力于达到“人/移植物长期存活率的显著提高并维持正常生理功能”的目标。已完成器官移植手术近 5000 例

次，位居全国前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

2023年12月9日，第七届中国—国际器官捐献大会（CIODC）暨“一带一路”器官捐献与移植国际合作发展论坛在广西南宁正式开幕。会议由国家卫生健康委员会和中国红十字会指导，中国器官移植发展基金会、中国人体器官捐献管理中心主办，西班牙DTI基金会、中东移植协会（MESOT）联合主办，广西医科大学第二附属医院承办。有来自30余个国家，超750位器官捐献与移植领域专家学者参会。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：公共卫生与预防医学

(类别) | 代码：1004

授权级别 | 博士

硕士

2024年3月20日

一、学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学是广西优势学科和广西一流学科，始建于1952年，1977年开始招收预防医学本科生，1984年获首个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点，2009年设立公共卫生与预防医学博士后科研流动站，2011年获公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点。2018年和2021年，连续两轮入选广西一流学科，药理学与毒理学学科入选ESI全球前1%学科。

本学位点围绕艾滋病、脑卒中、重金属暴露与人群健康等广西重大公共卫生问题开展人才培养和科学研究，形成了重大传染病预防与控制、慢性非传染性疾病预防与控制、环境与健康关系、公共卫生政策与策略等特色研究方向，为广西区内外乃至东盟国家培养了大批高层次公共卫生骨干人才

（一）培养目标

博士培养目标：（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有家国情怀、使命担当、专业精神，以及良好的思想品德和职业道德，积极服务国家重大战略需求。（2）基础理论扎实、专业知识全面，系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学、毒理学等公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理等二级学科专业的前沿理论知识和交叉学科知识。（3）具有批判性思维、国际视野、探索创新精神，具备从事公共卫生与预防医学科学研究所需的知识获取、学术鉴别、学术创新、论文写作、学术交流等基本学术能力，能创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题。（4）熟练掌握和应用英语，具有较强的国际合作交流能力。

硕士培养目标：（1）同博士培养目标第一点。（2）基础理论扎实、

专业知识全面，系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学与公共卫生管理、健康教育与健康促进等公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，熟悉流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等二级学科专业的前沿理论知识，了解现场调查方法与技术、分子生物学、公共关系学等交叉学科知识。（3）系统了解公共卫生与预防医学科研工作过程，具有在本学科领域开展科学研究所需的信息检索、文献阅读、提出问题、分析问题、解决问题、论文写作、学术交流等基本学术能力，具有一定的创新能力和较高的综合素质，具有一定的教学实践能力或较强的公共卫生现场实践能力。（4）能较熟练掌握英语，具有一定的国际合作交流能力。

（二）学位标准

博士学位授予的基本标准：具备本学位点博士培养目标所要求的学术素养、学术道德、团队精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握所学专业的的前沿理论知识。完成本学位点博士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于20个课程总学分，同时参加学术讲座不少于5学分。具备独立从事基础科学研究的基本科研能力和学术创新能力，在学期间提交一篇符合规范的学位论文。具备一定的学术交流、表达学术思想和学术成果的能力。具有较强的外语运用能力，通过国家英语六级或学位英语考试。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》《关于对广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26号）。

硕士学位授予的基本标准：具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，了解所学专业的的前沿理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于27个课程总学分。具备一定的科研和学术交流能力，在学期间提交1篇符合规范的

学位论文，必须满足文章发表、发明专利和技术应用研究成果或科研奖项中的任一项要求。具备一定的教学实践能力，通过培养方案所规定的教学实践考核。具有一定的外语运用能力，外语水平达到学位点硕士培养方案要求。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》《关于对广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则(2021年修订)进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26号）。

二、基本条件

（一）培养方向

“**流行病与卫生统计学**”培养方向以艾滋病、登革热、脑卒中、出生缺陷等跨境传染病和区域高发重大慢病为研究重点，依托人群队列和大数据平台，运用系统流行病学、大数据科学、分子生物学等多学科交叉方法，开展跨境传染病精准防控；依托肝癌高发研究现场，开展区域高发肿瘤的三级预防和机制研究；依托脑卒中大数据库和预警平台，开展脑卒中分子流行病学研究；依托规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、少数民族自然人群慢性病前瞻性队列，开展不同暴露因素与儿童发育的作用研究。

“**劳动卫生与环境卫生学**”培养方向依托广西红水河流域健康老年人群队列、广西壮族人群出生队列等平台，致力于区域特色自然及社会环境因素与人群健康的关系研究，在生态环境与健康长寿关系、环境重金属污染的危害及风险评估、伤害与慢性病的环境—遗传交互作用、致癌效应标志物与环境污染物研究等方面，取得一系列代表性成果。

“**卫生毒理学**”培养方向依托药理学与毒理学ESI全球前1%学科，广西红水河流域健康老年人群队列和广西锰暴露工人健康人群等队列，以及“环境重金属污染与健康”和“环境暴露组与基因组学研究”等广西自然科学基金创新研究团队，紧扣广西锰、铅、铝等广西常见有色金属职业性危害等公共卫生问题，深入开展神经毒理学、环境毒理学等研究，致力于重金属暴露的健康损害及机制研究，在重金属神经毒性作用机制和转化医学研

究方面取得突出成果。

“社会医学与公共卫生管理”培养方向依托广西高校人文社会科学重点研究基地中国(广西)-东盟公共卫生安全现代治理研究中心、卫生与健康政策研究中心、全球健康与治理研究中心、突发事件卫生应急管理研究中心等广西特色新型智库，以及广西专家服务基地（公共卫生），聚焦跨境传染病、边疆民族地区重大慢病、边疆民族地区健康扶贫、大健康产业发展与健康广西建设等领域，开展公共卫生政策与策略研究，成为广西有重要影响的公共卫生管理决策和咨询服务基地、广西高端智库建设试点单位。

《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党委和政府等采纳并出台《“健康广西2030”规划》《广西卫生与健康“十四五”规划》等多个专项规划，《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》等获广西党委批示采纳。

（二）师资队伍

学位点拥有享受国务院政府特殊津贴、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、教育部课程思政教学名师、“广西教学名师”等优秀教师。现有专任教师84人，其中正高级职称42人，副高级职称24人，高级职称占78.4%。具有博士学位71人，占84.5%。13人次担任国家级学术组织主任委员、副主任委员和理事，30人次担任省级二级学术组织主任委员、副主任委员、理事长和副理事长。非本校完成学历教育经历的教师45人，占53.6%；45岁以下专任教师47人，占56.0%。校内研究生导师61人，其中博导35人；校外兼职导师16人。在校研究生289人，导师与研究生比例为1:3.01。

本学位点四个主要学科方向带头人均为博士学位、正高职称、博士生导师，平均年龄54.3岁。主持有国家科技重大专项、国家自然科学基金项目、国际合作等多项课题。近3年共承担科研项目14项，总经费达788万元；发表论文76篇，其中SCI论文57篇。培养博士研究生20人、硕士研究生80人。

(三) 科研项目

本学位点 2023 年度在研纵向项目为 99 项，其中国家级项目 67 项，省部级项目 32 项，到账经费共计 805.77 万元。2023 年度在研横向项目为 6 项，资助经费为 75.27 万元。

(四) 教学科研条件

本学位点拥有 2 个教育部重点实验室、1 个自治区级重点实验室、1 个自治区级工程研究中心和 2 个厅级科研平台，以及 3 个省级、1 个校级教学平台。科研平台分别是区域性高发肿瘤早期防治教育部重点实验室、长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、广西艾滋病防治研究重点实验室、广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西高校高发疾病预防与控制研究重点实验室。教学平台是广西卫生应急技能培训中心、广西公共卫生虚拟仿真实验教学中心、自治区级实验教学示范中心（广西医科大学公共卫生学院中心实验室）和广西医科大学公共卫生技能培训中心。这些平台包含 1 个 BSL-3 实验室、5 个样本库、2 个动物行为学实验室、1 个虚拟仿真实验室和大型公共实验平台，总计场所面积约 6450 m²，拥有包含三重串接四极杆质谱仪、电感耦合等离子体质谱仪、活细胞动态成像系统、细胞能量代谢测试仪、流式细胞分选仪等约 1840 台仪器设备和 27 个虚拟仿真实验项目，总值约 5718.41 万元。

馆藏纸质图书 155.38 万多册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种；中、外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万多册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

(五) 资助体系

1. 建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学

学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会，评审委员会将秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，修订并审核通过了最新版评分标准《2023年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》。根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2.严格落实学校奖励名额和标准

研究生国家奖学金标准为博士每年3万元/人，学术型硕士每年2万元/人，覆盖率约为4%。学业奖学金实现100%覆盖。2023年7人次获得研究生国家奖学金，29人次获得一等学业奖学金，62人次获得二等学业奖学金，195人次获得三等学业奖学金，资助总金额为138.8万元。

3.建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系。研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均100%覆盖，申请助学贷款的学生100%获批。学位点建立了临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。2023年，3名学生因家人或自己突发疾病申请突发困难补助，均成功的申请到困难补助。同时，学位点为46名家庭暂时贫困的研究生提供助学岗位，帮助研究生顺利完成学业。

（六）经费

学位点依托高水平科研基地、科研平台，以及高水平的创新团队获得充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供强有力的保障。2023年，学位点科研经费主要来源于纵向项目经费805.77万元、横向项目经费75.27万元，以及广西一流学科经费1000万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推进党建与业务深度融合，学院高质量发展取得新成效。学院党委通过首批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作标杆院系培育创建单

位验收，学院硕士研究生党支部通过全国高校第二批“百个研究生样板党支部”创建培育工作验收。推选学生微宣讲作品获 2023 年广西高校大学生党的二十大精神理论微宣讲比赛一等奖。2023 年向自治区教育工委推荐五星级党支部 1 个，四星级党支部 1 个，三星级党支部 3 个。持续推进“我为群众办实事”活动，各党支部开展志愿服务活动 26 次，服务人数达 1600 余人。2 支队伍成功入选全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团。

（二）招生选拔

学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀学生报考。坚持科学选拔，确保质量，积极探索并遵循高等教育高层次专业人才选拔规律，采用多样化的考核方式，确保生源质量。采用普招、硕博连读和申请-审核制三种方式选拔学术型博士研究生，学术型硕士研究生选拔则采用普招和优秀本科毕业生推免方式。同时，坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核。

学位点严格确保招生录取政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有严密的研究生招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，组织复试、面试、录取工作。2023 年，招收学术型博士研究生 25 人，其中普招 23 人、硕博连读 1 人、申请-审核制 1 人，硕士毕业于省外高校 10 人。招收学术型硕士研究生 75 人，其中普招 70 人、推免 5 人，本科毕业于省外高校 21 人。

（三）课程与教材

学位点优化人才培养方案，构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系，其中专业学位课分科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块。开设公共卫生专业特色核心/方向博士课程 20 门，硕士课程 20 门。其中，专业方向课《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，专业核心课《临床流行病学》《论文写作》入选省级研究生类课程思政示范

课程。课程体系引入公共卫生领域的前沿知识与新进展、科研创新及公共卫生实践技能等内容，提高研究生的专业知识和科研创新能力。

学位点教师与教学基地现场教师共同合作，开发具有专业特色的公共卫生教学案例库（共 32 项案例），建成公共卫生教学案例库共享云平台，涵盖重大传染病疫情、急性职业中毒、突发性水污染事件、群体性食物中毒等突发公共卫生事件应急处置内容。依托国家级虚拟仿真实验教学中心，自主研发 7 套突发公共卫生事件处置虚拟仿真实训系统，强力支撑线上教学及实践教学。

（四）学术训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练有严格要求，每位研究生在学期间必须参加学术讲座并获得学分（学术型博士研究生不少于 5 学分，学术型硕士研究生不少于 3 学分）。2023 年，学位点研究生均按要求完成学术训练，参与实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训 6 次，参与各类学术讲座 100 余场，发表 SCI 论文 128 篇，获得省级研究生创新课题 6 项，参与获得专利授权 5 件。

（五）学术交流

2023 年，本学位点研究生逾 1000 人次参加国内外各类线上线下学术会议交流，其中国际和全国性学术会议交流 500 人次，作学术报告 28 人次（口头报告 16 人次、壁报交流 12 人次）。1 名博士研究生获广西一流学科经费资助赴美国杜克大学访学。研究生参与科研项目达 100%，其中 6 名研究生主持省级研究生教育创新计划项目课题。

（六）学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每年举行研究生科研/考试诚信教育系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，

集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。目前学位点尚未发现学术不端等行为。

（七）培养成效

2023年，学位点研究生获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖1项，第九届全国大学生基础医学创新研究暨实验设计论坛全国总决赛预防医学赛道金奖和银奖各1项。以第一作者或通讯作者发表论文319篇，其中SCI收录128篇（总影响因子664.8）、北大中文核心64篇。获得专利授权5件，国家奖学金7人，学术会议类获奖12人次（优秀报告奖10人次）。

（八）就业发展

广西是少数民族聚居地区、边疆地区和革命老区，高层次公共卫生人才紧缺。2023年，学位点共培养学术型研究生113人，其中博士29人、硕士84人。博士毕业生中，25人（86.2%）选择在广西本地就业，16人（55.2%）进入高校，10人进入医疗行业。硕士毕业生中，51人（60.7%）进入医疗行业，11人（13.1%）升学，10人（11.9%）进入高校。毕业生大部分愿意留在条件相对艰苦、待遇相对较低的广西，有望成为引领广西预防医学教育和公共卫生事业发展的骨干力量，为筑牢祖国南大门公共卫生安全，服务中国-东盟重大战略需求和边疆民族地区高质量发展，以及培养高水平公共卫生人才做出了贡献。就业发展与去向充分体现了本学位点培养的研究生不畏艰苦、扎根边疆民族地区建功立业的公卫人精神。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

坚持目标导向，广获各界好评。立足广西乃至东盟艾滋病防控重大需求，将防控和检测技术成果转化，并开展防艾干预、宣传等社会服务，已

成为广西社会服务知名品牌，获得广西卫健委和公众肯定。注重成果转化，产生效益显著。将国家科技重大专项研究成果转化，在广西推广艾滋病新型生物干预技术和适合基层的早期诊断技术，对广西艾滋病防控及检测起到巨大推动作用。尤其将成果推广到“一带一路”东盟国家，包皮环切预防艾滋病模式已在越南太原医药大学推广应用，并接收越南技术人员来华培训、访学等。包皮环切预防艾滋病模式在越南、我国广西、新疆、重庆等 27 家国内外单位推广应用，已累计干预 16.5 万余人次，预计可降低男性艾滋病重点人群 HIV 新发感染率 8.83%-10.60%。HIV 早期检测和耐药芯片技术在广西基层检测超过 5 万人次，为广西乃至周边地区艾滋病检测和预防做出突出贡献。成果《扶芳藤提取物及其制备方法和抗 HIV 应用》获转化 15 万元。推广宣传，创造一流。广西医科大学预防艾滋病志愿者活动中心（Volunteer of Prevention AIDS of Guangxi Medical University, VPA）20 余年致力于艾滋病防治、结核病防治、抵制毒品等公益宣传活动。足迹遍布广西 40 多个市县，行程超过 10 万公里，参与学生超 1 万人次，受益人群超 200 万人次，为提升广西群众艾滋病知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出贡献。获全国预防与控制艾滋病性病先进集体、全国百千万志愿者结核病防治知识传播优秀团队、全国“三下乡”社会实践优秀品牌、第十四届中国青年志愿者优秀组织奖等荣誉称号。入选“十四五”期间第二批广西科普教育基地，指导老师获广西最美志愿者和广西八桂学者等荣誉称号。

（二）服务国家和地方经济建设

重视开展健康扶贫研究，服务地方经济社会发展。以全国深度贫困县—河池市巴马瑶族自治县为中心的广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得创新性成果，并将其转化为政策，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，提出健康产业发展新模式。以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：“以长寿科学研究为基础—成果通过各种方式传播—长寿县域在国内

外影响力提升—促进大健康产业快速发展”。研究成果大幅提升该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发、乡村振兴等事业快速发展。推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》《关于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被确定为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。主要参与的研究成果《广西区域聚集性长寿的系列基础研究及应用》荣获广西科学技术进步类一等奖，研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

（三）服务社会发展

学位点持续建设卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评价与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心 6 个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。继批建系列特色新型智库和广西公共卫生专家服务基地后，急救教育（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点，科普教育基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）入选广西科普基地，社会服务有了高水平基地托举。研究成果《关于推进民营医院高质量发展的政策建议》《城乡居民大病保险和医疗救助政策实施效果评估》《关于生物纳米材料——纳米药物的调研报告》获广西壮族自治区医保局等批示。学位点承担政府重大课题《广西卫生健康人才需求及培养现状研究》，前瞻性测算 2025 年和 2030 年广西所需各类卫生技术人员数，同时测算高校各层次各专业需培养人才数，为自治区政府提供政策建议。学位点联合英国布里斯托大学、WHO 等国内外机构开展“中国-东南亚系统营养干预项目”，致力于研发跨部门多领域协作建设更完善的国家营养监测体系，并形成“防城港经验”，解决中国和东南亚国家的

多种形式的营养失衡问题。

(四) 文化建设

围绕党委政府需求，提供决策咨询服务。以生物安全三级实验室为依托，联合中国 CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室，对新冠病毒进化变异监测和联防联控起到重要推动作用。依托“一中心五基地”的广西卫生应急培训体系，组织研究生开展应急救护知识技能“五进”（进乡村、进社区、进企业、进学校、进家庭）活动，普及传染病疫情处置个人防护、心肺复苏操作技能、突发事件紧急医学救援、中毒应急处置基本技能、创伤止血包扎技术、海姆立克急救法等应急技能，受益人群超 1 万人次。急救教育试点（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点，科普教育基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）入选广西科普基地，组建以师生为主要群体的社会服务志愿者队伍，开展健康宣教志愿服务。

五、存在问题

(一) 对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1. 高层次人才不足，国家级高层次人才、国家级重大科研项目和国家级科研成果奖项亟需突破，省部级以上科研平台仍需培育与创建。

2. 研究生学位课程体系建设力度仍需加强，课程门类仍需丰富，课程水平仍需提升，博士硕士研究生课程的区分度仍需明晰，研究生课程的专业针对性仍需强化，研究生教学质量监控体系仍需健全。

3. 师生学术交流活跃度仍需提升，研究生国际化水平有待提高，社会服务与学科声誉有待提高。

(二) 上一年度问题的整改情况

1. 高层次人才方面

2023 年，学位点引进广西医科大学高层次人才第四层次 2 人，新增广

西八桂学者 1 人、广西八桂青年拔尖人才 3 人、广西五一劳动奖章 1 人和广西杰青 2 人，高层次人才培养工作得到提升。

2. 科研成果方面

2023 年，学位点获得广西科技进步奖一等奖 2 项和二等奖 1 项，科研成果培育成效有新突破。

3. 课程建设方面

2023 年，学位点持续强化研究生课程建设，落实落细各学科方向的专业方向课、专业核心课教学，《医学科研入门》课程已上线全国医药学研究生在线教育平台和学堂在线。

六、下一年建设计划

(一) 目标

在服务“健康中国”2030 建设和中国-东盟命运共同体建设需求大背景下，本学位点着力强化师资队伍、研究平台、科研成果等内涵建设。通过建设，争取在国家级高层次人才、高水平研究平台及省部级以上成果奖励方面有新突破，提升人才培养质量。

(二) 计划

针对本学位点目前存在的高层次人才缺乏、高水平科研平台少、高水平科研成果奖项少、高水平课程体系有待完善等主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：（1）结合广西主要公共卫生问题及当前学科基础，发挥面向东盟国家的区位优势，进一步聚焦凝练学科方向，凸显学科特色与优势，服务中国-东盟命运共同体建设需求。（2）重视科研项目实施的质量管理，系统谋划科研成果的培育，强化科研成果申报的力度，提高科研成果奖的产出。（3）充分利用学校高层次人才全职引进和全国知名专家柔性引进的优惠政策，加大国内外著名院校优秀博士的引进力度，加大选留本校优秀博士的培育力度。（4）多举措提高研究生生源质量，通过国家留学基金委、广西优秀博士出国访学计划和广西一流学科支持，提升研究生培养质量和国际化水平。（5）进一步完善专业课程体系，开设与丰

富具有专业前沿知识及专业特色的专业核心/方向课程。(6)以教育部高水平公共卫生学院(华中科技大学同济医学院公共卫生学院)结对共建、广西一流学科建设和广西高水平公共卫生学院建设为契机,加大学位点建设经费投入,提升学位点的内涵建设。(7)立足中国(广西)-东盟区位优势,提升学位点的国际影响力,加快培养具有国际视野的高层次公共卫生人才。

(三) 举措

1.加强组织领导,完善高层次人才的培育与引进保障机制,完善研究生培养过程各项制度。

2.以广西新一轮一流学科建设和高水平公共卫生学院建设为契机,加大经费投入,提升学位点软硬件实力和竞争力。

3.利用学校逐步形成“多校区、多院区”建设格局,拓展学位点发展空间,扩展科研平台,为师生提供科研平台保障。

4.加强科研平台与交叉学科的建设,积极培育高水平成果,推进成果社会服务转化,并提供政府决策咨询。

5.提升师生学术交流的活跃度,着力提升研究生国际化视野和学科声誉。

七、其他

(一) 建成五大特色队列, 取得丰硕成果

学位点遵循公共卫生与预防医学的学科发展规律,坚持面向科技前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康,建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、国内首个大型锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准防治队列。依托大型人群队列,2023年获国家自然科学基金12项、国家自然科学基金区域联合项目子课题1项、国家重点研发计划项目子课题1项和国家社会科学基金项目1项,发表SCI论文128篇,获得广西科学技术进步奖一等奖1项、二等奖1项。

(二) 学术交流日趋活跃, 学术影响力持续扩大

2023年,学位点携手华中科技大学同济医学院公共卫生学院,共同承

办了主题为“健康研究塑造美好未来”的第二届华中科技大学同济公卫国际研究生论坛。同时，学位点携手苏州大学、复旦大学共同承办第二届环境污染物毒理机制国际研究生论坛暨第三届“秋之声”研究生论坛。论坛为全球公共卫生领域优秀研究生搭建了交流创新思维、拓宽学术视野、激发创新潜力的平台，促进了公共卫生领域研究的多学科交叉和融合创新。2023年国内外学术报告交流，教师40人次和研究生16人次在国内专业学术会议作口头报告。

（三）课程建设有新突破，教学改革有新成效

《环境卫生学》《基于ICP-MS技术的土壤重金属含量测定及健康风险评估虚拟仿真实验》课程入选国家级一流课程。《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，《临床流行病学》《论文写作》入选省级课程思政示范课程。《医学科研入门》课程成功上线全国医药学研究生在线教育平台和学堂在线。教学改革成效显著，2023年获得广西教学成果奖二等奖2项。

（四）平台建设取得新突破

学位点继批建广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西壮族自治区卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”、广西特色新型智库“全球健康与治理研究中心”、广西专家服务基地后，2023年急救教育（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点，公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心成为“国家健康医疗大数据开发应用联盟”协作中心，科普教育基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）入选广西科普基地。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：生物学

(类别) | 代码：0710

授权级别 | 博士

硕士

2024年2月6日

一、学位授权点基本情况

生物学学科已有八十多年历史，1978年开始招收硕士研究生，1981年生物化学、生理学和微生物学学科获首批硕士学位授权点，2011年获生物学一级学科硕士学位授权点。2021年生物与生物化学学科在广西高校中率先进入ESI学科全球排名前1%。2022年分子生物学和遗传学ESI学科进入全球排名前1%。学科主要围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展基础及应用基础研究，立足广西、面向全国、辐射东盟，培养高素质的生物学专门人才，为广西地方经济社会发展及东盟战略合作提供了必要支撑。现有生物化学与分子生物学、生理学、微生物学、遗传学、细胞生物学、动物学等6个二级学科培养方向。

二、目标与标准

（一）培养目标

以培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德，系统掌握核心生物学基础理论知识和实验技能，具有较强学术研究、实践应用和创新能力，胜任生命学科及相关学科的科研、教学、环境保护及科技管理等方面工作的优秀生物学专业人才。

（二）学位标准

研究生须完成培养方案所规定的课程学习和学分以及各阶段（开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核、论文评阅等）考核，成绩合格，完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予标准详见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》和《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》进行补充修订的通知。

三、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

本学位点主要围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展基础及应用基础研究，形成以下特色优势学科方向：

1.细胞生物学培养方向

特色与优势：本学科立足广西少数民族遗传资源以及丰富的生物医药和动植物资源，开展肿瘤分子遗传及诊断、神经疾病与神经发育再生、生物活性物质基础研究及应用（蛇毒蛋白、氧杂蒽酮类单体化合物等）、遗传病及地方特色病的分子基础（早老症等）及衰老与节律等方向的特色研究。近5年，获国家项目8项（面上项目2项），省级项目9项，总经费约540余万。发表SCI论文25余篇，获国家授权发明专利3项。

2.生理学培养方向

特色与优势：本学科1981年获全国首批硕士学位授予权，利用广西特色壮瑶药物（穿心莲、鸡血藤等）、海洋生物活性物质（海带多糖等）等特色动植物资源在分子生理学与心血管疾病基础、心脏保护作用及糖尿病遗传机制、衰老生理与疾病机制、肿瘤生物学与抗癌分子途径等开展生理学机制研究。近五年，主持国家自然科学基金项目5项，省级项目5项，科研经费总量约240万元。发表SCI论文50余篇，其中，6篇影响因子大于10，高被引论文1篇，获国家授权发明专利2项。

3.生物化学与分子生物学培养方向

特色与优势：本学科1981年获硕士学位授予权，2013年获广西重点学科，2014年获广西高校生物分子医学研究重点实验室。针对广西区域高发肿瘤肝癌、鼻咽癌等早期诊断、预警、发病机制和靶向治疗进行创新性研究；利用广西特色药用植物有效成分、海带多糖等天然活性物质开展其免疫分子机制和抗癌机理研究；开展对G6PD缺乏症、地中海贫血等遗传病或遗传相关性疾病发生的分子机制和遗传规律研究；将广西中药资源优势和纳米科技相结合，开展智能纳米药物载体体系研究。近五年，共获国家自然科学基金项目资助共7项，省级基金项目资助8项（广西重点研发计划1项），研究经费共计430万元。发表SCI论文近50篇，获省部级科研

进步奖一等奖 1 项，获授权发明专利 4 项。

4.微生物学培养方向

特色与优势：1981 年获硕士学位授予权，2013 年获广西重点学科。2005 年至今持续与香港大学联合开展“新发病毒传播性疾病研究”，参与组建了华南和西南地区动物流感病毒监控网络，获得广西自然科学奖二等奖，获国家级虚拟仿真实验教学本科一流课程。主要研究方向为流感病毒进化及跨种间传播的研究、抗呼吸道疾病病原感染的研究、乙肝病毒分子生物学及病毒抗肿瘤及机制研究。近五年，获国家级项目 3 项、省级项目 6 项、国际合作项目 2 项，总经费约 200 万元，发表 SCI 论文 20 余篇。

5.动物学培养方向

特色与优势：本学科 80 年代初开始进行实验动物学科学研究，利用广西丰富的低等灵长类动物树鼯于 1990 年在国内外首次成功建立了“树鼯感染人 HBV 动物模型”，并获国家科技进步二等奖。利用广西的特色动物资源、疾病资源及天然产物资源，开展以上领域动物学相关内容教学和科研工作，取得了一系列特色研究成果，2019 年获批中国-东盟实验动物科创工程研究中心，参编专业著作 3 部，获得国家授权发明专利 9 项，获国家科技进步一等奖、二等奖和三等奖各 1 项，获广西科技进步二等奖 5 项、三等奖 14 项，广西自然科学奖三等奖 3 项。

(二) 师资队伍

2023 年本学位点师资队伍结构情况表

专业技术	人数	年龄分布					学历结构		最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数	
		25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	14	0	0	3	10	1	14	0	14	10	1

副高级	25	0	3	15	7	0	22	3	22	18	0
中级	6	0	4	2	0	0	3	3	0	2	0
其他	4	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
总计	47	0	9	20	17	1	39	8	36	31	1

截止 2023 年底，本学位点共有专任教师 47 人，硕士生导师 36 人，占比 76.6%。具有高级职称人数 39 人，专任教师博士学位比例 82.97%。年龄结构合理，45 岁以下 29 人，占比 61.70%。

（三）科学研究

本学位点 2023 年度共获得省部级及以上纵向项目为 17 项，其中国家自然科学基金项目 3 项，广西自然科学基金项目 14 项。到账纵向科研经费总金额 175.93 万元，横向科研经费 8.64 万元。2023 年本学位点共发表高水平论文 45 篇，其中，SCI 论文 31 篇（中科院 1 区 10 篇），中文期刊 16 篇（核心期刊 7 篇）。

（四）教学科研支撑

教学条件：本学位点拥有 1 个国家级教学平台（国家级虚拟仿真实验教学中心）和 3 个省级教学平台（虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学实验教学示范中心），为本学位点研究生教育教学提供了平台保障。

科研条件：本学位点与基础医学学位点共同建设有长寿与老年相关疾病教育部重点实验室 1 个、省级重点实验室 1 个-广西脑科学研究重点实验室、省级科普教育基地 1 个-广西医科大学生命科学馆、自治区卫生健康委员会重点实验室 1 个-广西脑功能与脑疾病基础研究重点实验室和 3 个广西高校重点实验室。同时，还建设有广西医科大学神经科学研究所和校级公共平台-基础医学中心实验室。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。中国-东盟实验动物科创工程研究中心（2019 年获批）建设持续推进。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。

（五）奖助体系

学位点不断完善资助体系，奖助学金覆盖率 100%。2023 年，生物学科资助类别主要包括：国家助学金共资助 71 人，资助总金额 31.44 万元；学业奖学金共资助 39 人，资助总金额 15.5 万元；国家奖学金共资助 5 人，资助总金额 10 万元。其他类别如就业就补贴 3 人、广西医科大学研究生科研补助等。

（六）经费保障

科研项目经费：2023 年度科研项目总经费 184.57 万元。年师均科研项目经费约 3.93 万元。2023 年本学位点与基础医学（广西一流学科新一轮支持建设）学位点共获得财政资金和学校配套资金共 1162 万元。其中，财政资金投入 800 万元（支出率 97.73%，学科队伍建设方面 395.9 万元、人才培养方面 46.2 万元、科学研究方面 321.3 万元、社会服务方面 14.9 万元、国际交流与合作方面 3.5 万元），配套资金 362 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定要求，切实贯彻“按需招生、全面衡量、择优录取、宁缺毋滥”的招生原则。复试采取差额复试的办法，复试考核坚持能力、素质与知识并重，注重考核考生思想政治素质和心理状态，着重考察考生科研思维和创新的能力。2023 年，本学位点报考考生 35 人，招生录取 23 人，考录比 1.52:1，考生来自全国 11 个省（直辖市），广西籍考生占 30.43%，区外考生生源占 69.57%。

（二）党建和思想政治教育

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。将专业教育与思想政治教育有机融合，健全“三全育人”机制。学院分管研究生工作领导及研究生导师、研究生专职辅导员共同做好研究生思想政治教育与管理各项工作。目前研究生专职管理人员共有 2 名，主要负责研究生思政、心理、

日常管理及培养全过程管理等工作。按照年级和学生层次调整设置党支部，选优配强研究生党支部书记和各党支部委员，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作。2022年共收到研究生入党申请书5份，1名预备党员转正，4人发展为中共预备党员，6人列为入党积极分子，给研究生上党课4次。

(三) 课程与教学

学位点以培养能胜任生命学科及相关学科的科研、教学、环境保护及科技管理等方面工作的优秀生物学专业人才为目标，不断优化人才方案。进一步完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，规范核心课程设置，打造精品示范课程，研究生课程设置包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。2023年，共开设24门研究生选修课课程，17门研究生专业学位课，10门研究生专业核心、方向课程，主讲教师有广西教学名师、广西医科大学优秀教师等50余名教师，研究生选课人数约300人次。《神经解剖学》获校级2023年研究生课程思政示范课程。

持续深化研究生教育教学改革，从教学内容、教材、教学方法和手段等加快改革与建设，不断创新研究生培养模式，促进专业教育与创新创业教育有机融合。2023年度获广西学位与研究生教育改革课题1项、广西医科大学学位与研究生教育改革课题立项2项。相关教学改革经验及成果获2023年广西高等教育(研究生)自治区级教学成果一等奖1项。

(四) 导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》《广西医科大学合作研究生导师管理办法》等，导师选聘考核每年一次。每年组织1-2次导师专题培训，研究生导师需在研究生管理系统完成文件学习并考试合格才能申请上岗资格审核。成立师德师风建设工作领导小组，研究生导师

培训和师德考核覆盖率 100%，将思想政治和师德素养作为教师招聘和导师选聘过程的重要考核标准，每年进行导师遴选和培训，定期开展师德师风交流，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的职责。2023 年，采取线上线下相结合的方式，积极组织参加自治区及学校相关导师培训会，培训人数约 50 人。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

导师是研究生培养的第一责任人，根据《广西医科大学研究生指导教师工作职责》，全面落实研究生导师立德树人职责，督促导师要对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范等方面进行全面指导。合理安排研究生的课程学习、科研课题和论文写作工作，检查研究生参加学术讲座情况、学位论文研究实验记录本和教学工作记录本，审查学位论文，指导毕业答辩和就业等。

（五）学术训练

导师选聘时将导师科研经费情况纳入遴选条件，根据《广西医科大学研究生导师遴选和上岗条件规定（2021 年修订）》桂医大研〔2021〕4 号文件要求学术型硕士研究生导师应作为项目负责人主持本专业纵向非自筹厅级及以上在研课题，且要求有 5 万元及以上剩余科研经费用于研究生的培养，保障研究生有足够的经费参与学术训练达到培养方案的要求（包括参加科研项目、发表论文、创新课题、学术沙龙等）。定期为学生举行学术讲座、学术沙龙、学术论坛等多种学术活动，训练学生学术能力和创新能力。并按照相关要求规范导师对研究生的指导工作，鼓励研究生参与导师课题，导师指导下的独立研究，承担或参与科研项目，发表研究性论文。2023 年，学生在第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国家级团体铜奖、第九届国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省级团体金奖、2023 年全国大学生英语竞赛 A 类荣获一/三等奖、第 26 届中国大学生网球锦标赛分区赛（西南赛区）男子普通组荣获团体第二名、2023 年广西医科大学实验动物征文比赛荣获一/二/三等奖、广西医科大学 2023 年第三

届校园体育文化节暨第五十二届运动会“厚德杯”网球团体比赛荣获第一名、广西医科大学 2022 年第八届风云杯羽毛球比赛荣获女子双打第一名、广西医科大学 2022 年第八届风云杯羽毛球比赛荣获混合双打第三名。研究生共发表论文 16 篇，其中中文核心 11 篇。

2023 年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/ 专业领域	博士				硕士			
		发表 篇数	核心 总数	中文 核心 论文数	SCI 论 文数	发表 篇数	核心 总数	中文 核心 论文数	SCI 论文 数
学术学位	/	/	/	/	/	16	11	11	0

2023 年我校研究生申请专利情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为第一专利 负责人取得的专利数	所在学院
1	/	/	/	/	/

(六) 学术交流

2023 年依托本学位点及基础医学学位点相关学科及所在学院成功举办了“基础医学创新论坛”、“名家论坛”共 6 期和“第二届全国神经发育与再生前沿论坛”，邀请国内外院士、专家等知名学者参加会议并作大会报告，为广大师生带来了全新的高水平学术盛宴。同时本学科各导师积极携带研究生参加国内各类型学术会议，促进学术交流、拓宽学术视野。2023 年研究生参加国内外学术会议及讲座达 163 人次，培养了学生国际视野，

有效拓展了学术前沿知识。

2023 我校研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	所在学院
1	张起	硕士	学术学位	在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”比赛获“团体铜奖”，获奖项目名称为《标新创“益”--高效生物标志物转化应用一体化解决方案引领者》	基础医学院
2	张起	硕士	学术学位	在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道获“团体金奖”，获奖项目名称为《抗体专家-特色抗体研究生产开拓者》	基础医学院
3	欧美珍	硕士	学术学位	在第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道获“团体金奖”，获奖项目名称为《抗体专家-特色抗体研究生产开拓者》	基础医学院

(七) 论文质量

依据《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》，学位论文必须在导师指导下按照规范认真执行，在正式答辩前，要求学位论文查重率不得超过 20%；随机抽取 5% 学术学位硕士生毕业论文进行同行专家盲评；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。本年度本学位点学

学位论文双盲送审论文和毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

(八) 质量保证

学位点在所在单位党委和行政领导下，对本学位点研究生教育全过程各环节进行督导。成立了包括“老、中、青”教师及教育管理人员的研究生教育教学督导组，督导组成员长期从事研究生教学或教育管理工作，教学水平高，教育管理经验丰富，并在教学、科研方面取得一定成绩。对研究生教学及教学管理工作进行督导，对研究生培养关键环节质量监控，在课堂教学质量评价、教材选用、教学计划和教学档案管理，教学活动（理论教学和实践教学）、课程考核（考试）等各环节的教风、学风和考风等情况进行监督、检查和指导。对研究生学位论文进展情况进行检查与督导，包括开题报告、中期考核、学位论文答辩及学位授予等培养关键环节严格把关。并定期开展专项督导和教学调研，根据研究生教学工作安排及教学督导工作计划开展调研工作，调研结束后撰写详细的调研报告，指出存在问题、提出改进意见并及时向学校反馈。并定期召开工作例会，汇总、分析和归纳前一阶段各督导组提交的工作意见和建议，提出下一步工作规划。

(九) 学风建设

在研究生新生入学教育期间，开展系列学术学风宣讲活动，引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制。明确将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划，研究生必修《科研伦理与学术规范》和《学术规范与论文写作》两门课程。学生进入实验室进行科学研究期间，在论文投稿前，导师、教研室主任及学院科研管理部门负责对实验原始数据、实验记录等过程材料进行层层审核把关，确保实验数据真实可靠，无学术诚信问题。同时，加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。本学位点无违

反科学道德和学术规范的行为。

(十) 就业发展

2023 年毕业生就业去向统计

单位类别	年度	党政 机关	高等教 育单位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制硕士	2023	1	2	0	0	6	0	0	3	0	0	0	1	3
非全日制硕 士	2023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2023 年度生物学学科共有毕业生 16 人，就业率 81.25%。16 人中有 6 人选择进入医疗单位，占比 53.33%。另外，有 3 名同学进入民营企业，1 名同学进入党政机关，1 名同学进入西北大学继续深造，2 名同学留校工作，均从事生物医学相关专业工作，西部地区就业高达 83.3%。

五、服务贡献（突出优势与特色）

（一）促进科技进步和经济发展

1.积极开展地方高发疾病防控研究，服务卫生管理决策。学科持续与汕头大学-香港大学联合病毒研究所团队开展合作。2023 年采样近 2 万余份动物粪便、咽拭及肛拭标本，进行流感病毒检测、分离及鉴定，进一步完善了华南地区家禽和猪流感病毒监测系统，将“病毒监测系统”用于中国华南及西南地区流感病毒的监测，丰富了广西、贵州和云南三省的流感病毒进化库。

2.以临床及企业需求为导向，发挥学科优势，开展协同攻关，服务区域医药卫生事业发展。在肿瘤早筛、肿瘤标记物及有毒物的高灵敏定量检测方向，生物技术教研室何盛斌老师和生物化学与分子生物学教研室的刘金文教授在中科院一区杂志《Food Chemistry》、《Talanta》、《Food Chemistry-x》、

《Chemical Engineering Journal》等 1 区杂志上发表多篇高水平原创研究论文，积极服务于肿瘤早期诊断和检测服务。生物技术教研室陈泉志副教授在硬组织植入体材料的开发与性能研究方面取得突破，实现了使用寿命与抗菌、促生长等功能相结合，并与企业及医院进行合作开发，相关成果发表在《Corrosion Science》、《Surface and Coatings Technology》等中科院 1 区杂志上，申请发明专利 1 项、实用新型专利 2 项、外观实用专利 1 项，相关成果转化正在进行中。生物化学与分子生物学教研室蔡丹昭教授（第二作者）的国家授权发明专利《扶芳藤提取物及其制备方法和抗 HIV 应用》完成成果转化及应用。

3. 动物学学科依托广西实验动物中心，开展医学人文教育，为全区实验动物行业建设提供专业咨询服务。2023 年 4 月世界实验动物日，动物学学科所在实验动物中心党支部全体师生在实验动物中心开展了“致敬实验动物，感恩生命奉献”主题活动，此次活动给广大研究生上了一堂生动的医学人文教育课，进一步培养了尊重生命、敬畏生命的医学人文精神。学科所在实验动物中心承接科研项目约 500 项/年、开展实验室准入理论培训 18 期，现场培训 50 期，培训人员超 800 人次。

六、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

本学位点对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》进行自查在以下方面存在一定差距，今后需加强建设：

1. 部分学科课程设置特色不够明显，需进一步完善。
2. 学位点教学及科研成果获奖方面有待进一步增强。
3. 部分学科在国际、国内学术交流方面需要进一步加强。
4. 部分学科研究生生源质量和培养质量有待进一步提高。

（二）上一年度问题的整改情况

1. 在师资队伍建设上，学位以国家青年长江学者、中科院“百人计划”

等国家级人才为重点培育对象，加大对高层次人才增加支持力度，予以专用科研平台空间和经费支持。同时注重青年教师的培养，实施青年教师过教学关计划和骨干教师教学激励计划，设置专项博士启动基金支持近几年新进博士进行科研启动，促进青年教师成长成才。2023 年度新增高级职称专任教师 3 人，5 人获博士启动基金资助，新引进中山大学博士 1 人。师资队伍结构得到优化，师资水平得到一定提升。

2. 在重大科研立项及成果方面，学位点聚焦区域高发疾病，以解决临床及企业需求为导向，联合基础医学、临床医学、生物医学工程等学科开展交叉合作研究，以新材料、新方法、新思路为突破点，在“卡脖子”问题上取得突破，获国家自然科学基金 2 项，广西重点研发计划项目 1 项。在中科院 1 区杂志上发表高水平学术论文 6 篇。

3. 在国内、国际学术交流上，学位点依托学校及所在学院“90 周年校庆-名家论坛”、“基础医学创新论坛”、“第二届全国神经发育与再生前沿论坛”等系列讲座及论坛，邀请国内外院士、专家等知名学者作报告，并积极动员研究生参加，并给予一定的学分。同时，学科鼓励导师携带优秀研究生参加国内各类型学术会议，做墙报展示或学术报告。2023 年研究生参加国内外学术会议及讲座达 163 人次，有效地促进了学生的学术视野和科研思维。

4. 在生源质量上和培养质量上，学位点经过近几年的发展和建设，学科社会影响力和好评度进一步提升。2023 年考录比 1.52:1(2022 年考录比 1.39:1)，区外考生生源占 69.57% (2022 年区外生源占 47.83%)，有来自“双一流”高校的 3 名考生一志愿报考我学位点。考录比尤其是区外生源较 2022 年实现较大提升。积极响应国家西部地区就业政策，服务基层医药卫生事业及经济发展，2023 年学位点西部地区就业高达 83.3%。

5. 在研究生创新能力上，按照相关要求规范导师对研究生的指导工作，鼓励研究生参与导师课题，独立开展研究工作，深度参与项目实施全过程。积极动员学生参加国际、国内大学生创新创业大赛，以赛促学，促进创新

能力和科研能力培养。2023年，学生在第八届国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获国家级团体铜奖、第九届国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获省级团体金奖。

七、下一年建设计划

（一）建设目标

要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化研究生培养模式改革，进一步优化学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力和国际化水平，提升服务区域经济和社会发展能力和水平。

（二）建设计划及举措

1. 要持续优化研究生课程设置及教育教学改革，提升研究生综合素质和创新能力。一是，注重学生需求，应充分考虑学生的需求和兴趣，提供多样化的课程选项，满足学生个性化的发展需求，设置体现本学科特色和优势研究方向的任选课。二是，优化课程结构，提高课程质量。减少重复和冗杂的内容，增加前沿和交叉学科知识，提高课程整体质量。三是，加强实践和案例教学，提升能力培养。加强实践教学环节的设计和实施，提高学生实践能力和创新能力。引入典型案例，通过案例分析和讨论，提高学生知识应用能力。

2. 完善招生选拔制度，精准选拔人才，加强学位点内涵建设，吸引优质生源。一是，优化初试科目和内容，强化复试考核，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等，择优录取。二是，持续完善科研及教学平台建设，引育高水平人才队伍，为高层次人才引进、青年骨干教师培养及学生培养创造良好科研及教学条件，提高研究生毕业论文发表质量和岗位胜任力，提高社会满意度和影响力，吸引优质生源。

3. 持续凝练学科特色及研究方向，实施有组织科研，在大项目立项及成果上取得突破，助力学科高质量发展。立足区域高发疾病和学科优势特色

研究方向，聚焦国际、国内研究前沿热点，以解决生物医药领域突出问题及区域发展需求为出发点，加强各学科的交叉合作研究和技术攻关，实施有组织科研，争取在大项目申报和重要成果产出方面取得突破，助力学位点高质量发展。

4.加强国际化教育，拓宽国际视野。一是，积极引进国际化优质课程、教材，为学生提供国际化的学习环境和资源。二是，通过举办或协办高水平国际化学术会议，为学生提供更便捷的国际学术交流机会，并鼓励学生积极进行成果展示和学术交流，拓宽国际化视野。三是，加强专任教师与国内外各高校及科研院所的项目合作及交流，并积极引导学生参与到项目中，切实提高学生的国际化水平。

5.加强科研成果转化，提高服务地方及国家生物医药健康产业能力。立足区域发展战略和重点领域，加强区域科技创新重大平台全方位协作，深入推进产、学、研一体化建设，加强与企业在研究生培养基地、项目建设等方面合作，促进科技成果转化，服务地方和国家生物医药产业发展。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科

名称：中西医结合

(类别)

代码：1006

授权级别

博士

硕士

2024年3月22日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

我校中西医结合教育始于1956年，中西医结合学科2006年获硕士学位授予权，2007年开始招收中西医结合临床专业研究生，2011年成为中西医结合一级学科硕士学位授权点。学位点拥有国家中医药管理局科研三级实验室(分子药理学实验室、免疫学实验室、中药毒理学实验室)，广西肿瘤分子医学研究重点实验室，西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心，广西医疗卫生重点建设学科，国家中医药管理局“十一五”重点建设专科（脑病），国家中医药管理局“十二五”重点建设专科（脾胃病）；2013年脑病专科获国家临床重点专科建设项目。近年来获建全国老中医药专家学术传承工作室2个，广西名老中医工作室2个；广西中医药管理局中西医结合临床、中医肿瘤病学2个重点学科。现有中西医结合临床医学、中西医结合基础医学2个二级学科方向，已形成中西医结合内科学、中西医结合肿瘤学、中西医结合基础3个明确而稳定的研究方向。迄今已培养毕业硕士研究生126名。

（一）研究生招生

2023年招收全日制学术学位硕士研究生27人。

（二）研究生在读情况

截止2023年12月底，中西医结合全日制在读学术学位硕士研究生共67人。

(三) 研究生毕业及学位授予情况

2023 年共有 7 名学术学位研究生毕业，其中 6 名获得硕士学位。

(四) 研究生就业

2023 年毕业研究生就业率 85.7%，主要就业方向为医疗单位。

(五) 研究生导师情况

截止 2023 年 12 月底，中西医结合专业共有硕士研究生导师 19 人，其中具有正高专业技术职称者 17 人，占 89.48%。

(六) 培养目标

培养具有良好思想政治素质，科学精神和职业道德，积极为中西医结合事业服务；能较好开展中西医结合医学科学研究工作和学术交流，完成学科助教、助研工作；具有比较扎实的中西医基础理论知识和临床基本技能，并具备一定科研能力和外语水平，胜任中西医结合临床医疗、教学、科研和中医养生保健、康复等方面工作的综合型医学人才。

(七) 学位标准

毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；完成硕士学位论文并通过答辩。

学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）》执行。

二、基本条件

(一) 培养方向（特色优势）

中西医结合一级学科目前已形成了中西医结合内科学方向、中西医结合肿瘤学方向、中西医结合基础 3 个二级学科方向。

方向一，中西医结合内科学依托国家临床重点专科、全国名老中医传承工作室、广西中医药重点学科等平台，开展各种内科疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、中医药特色治疗技术的应用与研

究。拥有全国名老中医药专家、桂派中医大师、广西名中医 3 名，具有较深厚的中医学术积累。围绕重症脑病、脑病并发重症感染/胃肠功能障碍和脑病后长期昏迷/吞咽障碍等疑难危重症，联合中医药特色治疗技术，中西医优势互补，有效促进该类患者的康复进程。挖掘整理名老中医学术经验，在补气活血化瘀方药脑保护机制研究、中药直肠滴注治疗脑病并发难治性肺部感染研究方面取得较好的成效。通过多学科协作，着力提升中医药的服务能力，部分诊疗技术在区内外得到推广应用。

方向二，中西医结合肿瘤学致力于开展各种肿瘤疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、民族特色医药转化及中医康复治疗的研究。本学科是广西中医药管理局重点专科，拥有全国名老中医药专家、桂派中医大师、广西名中医 2 名，具有较深厚的中医学术积累。在国内率先提出癌症“阴阳缘构失衡”学说，原发性肝癌“脾虚血瘀”学说等新观点，形成以“扶正祛邪”重建癌症患者免疫功能为技术核心的中医诊疗新技术，显著提高了患者的生存质量，延长生存期。构建了涵盖肿瘤前期中医“治未病”，肿瘤期中医参与的 MDT 诊疗，肿瘤恢复期中医功能康复及肿瘤终末期中医安息治疗的“全诊疗周期”概念的中西医结合癌症诊疗新架构，部分技术已在区内基层单位进行推广与应用。

方向三，中西医结合基础立足于广西的中药民族药产业发展需要及西南民族药物、海洋药物等资源优势，针对区域高发疾病，开展病症结合的药理药效学研究，重要有效成分筛选及重要防治疾病的作用机制及分子靶点研究。依托西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心及国家中医药管理局中医药科研三级实验室等平台形成了“基础研究--技术创新--成果产业化”的“产学研”一体化体系，为广西推进民族医药产业发展提供了技术支撑。

(二) 师资队伍（带头人、骨干/行业）

现拥有专任教师 43 人，其中正高职称 17 人，副高职称 15 人，平均年龄 44.77 岁；博士学位 30 人，硕士学位 13 人；硕士研究生导师 19 人。

中西医结合内科方向学术带头人：吕军影，主任医师，医学硕士，硕

士研究生导师，第五批全国名老中医药专家学术经验继承人，广西名中医，第七批全国名老中医药专家学术经验继承工作指导老师。现任广西医科大学第一附属医院中医科/中医学教研室副主任（主持工作），广西中医药重点学科建设项目中西医结合临床学科带头人，国家临床重点专科、国家中医药管理局“十一五”重点专科学术骨干。中华中医药学会治未病分会委员，中国民族医药学会风湿病分会理事，广西中医药学会药膳食疗专业及神经科专业副主任委员，广西中西医结合学会风湿病分会副主任委员，广西医师协会中医脑病分会副主任委员。主要从事中西医结合内科临床、教学和科研工作，开展中医药防治内科疾病、名老中医学学术经验传承及中医特色治疗技术的应用研究。主持和参与国家级、省厅级项目 10 多项，发表论文 60 余篇，获国家发明专利授权 2 项，广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项，主编专著 2 部、参编 3 部，参编国家级规划教材 1 部。

中西医结合肿瘤方向学术带头人：邱华，教授，医学博士、博士后，硕士研究生导师，现任广西医科大学附属肿瘤医院中医科学术带头人、科室副主任。任中国中医药研究促进会中医肝胆病分会常委，中国民族医药学会肝病学会分会理事，广西医学会肿瘤生物靶向治疗学分会委员，入选广西医学高层次骨干人才培养“139”计划。主要从事中医药防治原发性肝癌、乳腺癌、肺癌及妇科肿瘤等肿瘤疾病的临床、教学及科研工作。自 2013 年开始在国家自然科学基金的资助下率先开展中医药（壮医药）重建 CTL 免疫应答功能，防治 HBV 相关性肝炎、肝硬化及肝癌的疗效机制研究。先后主持国家自然科学基金项目等国家级课题 5 项，省厅级课题 6 项，获广西科技进步一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，获国家发明专利授权 3 项，已研发院内制剂 3 个，发表论文 60 余篇，其中 SCI 收录 8 篇。

中西医结合基础学术带头人：杨玉芳，教授，医学博士、博士研究生导师。国家执业药师工作专家、广西科技项目评估咨询专家、广西医疗事故技术鉴定暨医疗损害技术鉴定专家、中国医药教育协会第二届临床合理用药专业委员会委员、广西医师协会基层医院药学专业委员会副主委、广西药学会医院药学专业委员会委员、广西抗癌协会肿瘤药物临床研究专业

委员会委员、《药物治疗年鉴》（AOP 中文版）常务编委。主要从事中药药理及其防治肾脏疾病方面的研究。自 2012 年开始在国家自然科学基金资助下率先开展了中药防治顺铂肾损伤及慢性化的研究，先后主持国家级科研项目 4 项。发表专业论文近 100 篇，其中 SCI 论文 12 篇。参与编写人民卫生出版社出版的《内科袖珍药物治疗手册》、《临床实用药物手册》、《普外科疾病围术期药物的安全应用》等专著。

（三）科研项目

2023 年度到账纵向经费 226.06 万元，横向经费 28 万元，师均纵向科研经费 5.26 万元。

（四）教学科研条件

本学位点学生共享大学优质资源。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 34.23 亿元。

截至 2023 年，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书 27590 平方米，武鸣校区图书馆 18083 平方米，玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 155.38 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

学位点目前拥有 3 个省部级实验室，以及 2 个厅级重点实验室/研究中心。用于研究生教学科研的实验室现有仪器设备资产总价值 5357.99 万元，实验室面积 4579 平方米。

（五）资助体系

学位点研究生资助体系完善，实现 100%覆盖，主要包括：研究生国家奖学金（每人 20000 元/年，资助率约为 3%）、学业奖学金（一等、二等、三等分别资助每人 6000、3500、2000 元/年，覆盖率 75%）、国家助学金（每人 6000 元/年，100%覆盖）、广西医科大学研究生生活补助（每人 300 元/

月，100%覆盖）、导师科研项目研究生劳务补助等。本年度学位点学生获资助情况见表1。

表1 2023年度本学位点学生奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额(万元)	资助学生数
国家助学金	助学金	2023年	32.4	73
国家奖学金	奖学金	2023年	0	
学业奖学金	奖学金	2023年	24.4	66
生活助学金	助学金	2023年	18.54	73

三、人才培养

(一) 党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康工作的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院第一附属医院荣获首批全国公立医院党建“示范医院”、广西高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德中西医结合医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、教研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，实施“时代新人铸魂工程”，以读书分享会、微党课我来讲等形式，开展“青春向党共赴未来，医心筑梦同绘华章”等主题活动，让习近平新时代中国特色社会主义思想润泽青年学子；以“清廉故事慧”为主题，开展“清风润我

心，廉洁伴我行”廉洁教育系列活动，深耕廉洁意识培育，发出新时代青年的“清廉崇德”之音。

2.落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、品牌引领、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。课程思政专业育人，深挖中西医结合医学专业课程思政，丰富研究生课程思政教育内容。建立“辅导员+思政”服务模式，潜移默化育人，辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医、送药、送温暖）”深入学生群体，结合临床医学教学实际开展“思政育人”。积极探索有时代感的思政教育品牌，组织开展“青年挺膺担当，喜迎奋进幸福年”寒假系列活动，开展“迎校庆·爱医大”活动、“把春天装进相册”主题摄影活动、最美毕业季活动、青春诵写讲活动，构筑“以先进思想为引领、传统文化为奠基、医学文化为特色、审美文化为追求”的思政育人新模式。坚持发展型资助育人理念，建立全方位资助体系，将“济困、励志、强能”的育人目标，贯穿于学院资助育人全过程，打造“资助+思政”。在学生就业工作各环节融入思政内涵，通过细化就业政策分类宣讲、举办《就业形势分析》《简历制作》《住培报考参培指导大会》等就业系列培训、实施对困难毕业生群体“一对一”帮扶行动计划，以思政教育引领职业、就业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”，2023年毕业生毕业去向落实率87.5%。树立朋辈榜样，互帮互助育人，组织开展“优秀硕博领航计划”，组织开展“学霸宿舍促学风”、“最美医学生笔记”、“卓越学风建设五打卡接力”等活动，充分挖掘优秀毕业生、硕博学长、在思想引领、专业导向、心理辅导、职业发展、临床技能、学术科研方面的朋辈领航效能。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。开展“感受壮乡文化魅力，共铸民族团结之魂”“踏青山绿水，弘扬伟大精神，赓续红色血脉”等主题活动，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，组织“医起看美丽中国”发展成就观察团，用好调查研究“传家宝”，推动学习贯彻习

近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。用好乡村医疗振兴、健康广西、海陆新通道建设等鲜活“教科书”，研究生参与2023年名中医八桂行、桂派中医大师下基层系列基层帮扶活动，在社会实践中强化青年担当。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；落实辅导员政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求，组织辅导员分别前往新疆、洛阳、广州、北海、桂林等地外出专项学习培训共计12人次，举办新上岗辅导员培训营，积极搭建思政教师展示风采、锻炼能力、互学互鉴的交流平台，构建横向分类型、纵向有层次的培养体系；以“育人先锋”工程、“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”，积极拓展专职辅导员职业发展空间，完善专职辅导员职业发展体系；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

择优措施：根据考生的初试成绩，按教育部有关要求确定复试名单。所有考生必须复试。加强对考生的能力、素质和知识考核，包括：外语水平、专业知识和技能的考试，一般是面试与笔试相结合，其中专业课必须笔试。根据考生初试、复试成绩和综合素质择优录取。

（三）课程建设与实施情况

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节年强化临床实践能力课程内容。

2.实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。硕士毕业论文抽检合格率100%。

3.深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体学术型硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）学术训练（专业实践）

高度重视硕士研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生之窗---星期三论坛”、“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升研究生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教

学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

（五）学术交流

学位点通过各种渠道为研究生提供学术会议信息，鼓励导师为学生提供学术交流机会，鼓励学生参加各种学术交流活动，并对参加学术会议设置了学分要求。各种学术交流活动为学生拓展学术视野、增强竞争力和学术交流提供广阔舞台。

学位点近 10 余年来每年举办 1-3 次本专业自治区级继续教育学习班，邀请国内重点大学知名专家讲学，深入交流与探讨本学科前沿科技及热点问题，显著提高了本学科在区内的学术影响力。本学位点研究生均须参加相应的学术讲座，要求参加学术会议总学分不少于 3 学分，此学分为必修学分。

（六）学风建设（道德规范）

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2023 年，开展一系列科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

（七）培养成效

1. 坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持导师为研究生培养的第一责任人，将科研诚信、医德医风贯穿人才培养全过程，未发现学生出现思想政治错误言行。

2. 通过激励机制，调动研究生的学习热情

全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研

究生奖助体系和激励机制，2023年投入研究生助学金额高达75.34万元。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

3.突出科研导向，培养研究生的学术兴趣

以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和科研平台资源，培养研究生的学术热情和学术钻研精神。2023年研究生发表论文共13篇，其中中文核心期刊5篇，SCI论文2篇（见表2）。

表2 2022年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/ 专业领域	博士					硕士				
		发表 篇数	核心 总数	中文 核心 论文数	SCI 论文 数	影响 因子	发表 篇数	核心 总数	中文 核心 论文数	SCI 论文 数	影响 因子 合计
学术 学位	中西医结合						13	7	5	2	7.1

（八）就业发展（去向类型）

毕业生大部分在区内外医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，职业发展良好（见表3）。

表3 毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政 机关	高等教 育单位	中初 等教 育单 位	科研 设计 单位	医疗 卫生 单位	其他 事业 单位	国 有 企 业	民 营 企 业	三 资 企 业	部 队	自 主 创 业	升 学	其 他
全日制 硕士	2023	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	1	1

四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）服务国家和地方经济建设

依托国家临床重点建设专科及国家中医药管理局重点建设专科、全国老中医药专家学术经验继承工作室等平台，开展疑难危重疾病的中西医结合救治，加强重大疾病临床与基础研究。2023年本学科年门诊量4.5万余人次，平均出院患者3000余人次。科研立项24项。一种抗肿瘤中药获得中药民族药制剂备案，为科研成果转化打下了良好基础。

（二）服务社会发展

通过医院在线诊疗平台，免费回复患者咨询，每年接受咨询 1000 余人次，有效缓解群众看病难、看病贵问题。充分利用中医药治未病的保健强身功能，向广大群众提供多种中医药特色诊治项目，每年服务 2 万余人次，弘扬了中医药文化，满足了群众中医药养生保健的需求。2023 年初新冠病毒感染暴发，科室直接承担了新冠病毒感染患者的救治工作，为抗疫工作做出了贡献。13 名教师荣获医院“抗疫标兵”称号。

依托学科技术优势，开展技术帮扶，促进高水平医疗技术向基层单位下沉，弘扬中医药文化，造福社会大众，服务健康中国。一年来在 3 家基层医院讲学、义诊 13 次，通过全国名老中医药专家基层工作站、名中医“八桂行”等形式，促进优质医疗资源下沉，援建基层医院（马山县人民医院、柳城县妇幼保健院、灵山县中医院），培养基层中医药人才，服务基层人民群众 3300 余人次。

（三）老年骨病研究服务大众

随着中国老龄化社会的进程加速，骨质疏松性椎体压缩性骨折（OVCFs）发病率逐年攀升。许建文教授科技成果《骨质疏松椎体骨折中西医结合精准治疗及康复》获 2022 年度广西科学技术进步奖三等奖。形成了具体、量化、易推广的“三骨”手术评价指导方案。通过该评价方案指导的 OVCFs 经皮椎体成形术骨水泥渗漏率低至 8.2%，其安全性高、并发症少，效果优于国内同类水平。创新研发针对 OVCFs 的中药内服方（固本疏肝壮骨方）。成果推广覆盖全国 15 省市的 30 余家各级医疗机构，惠及 1 万多患者和数万民众，社会效益显著。

（四）肿瘤防治有成效

利用中壮瑶药研究平台进行具有自主知识产权的民族药医院制剂开发，研发了治疗消化道恶性肿瘤的蛭岩消积方。该方是广西肿瘤防治研究所专利配方（专利号 ZL2017 1 0028395.X），利用该配方开发成为辅助治疗消化道恶性肿瘤医用制剂，目前该制剂已通过了广西药品监督管理局的备案（备案号：桂药制备字 M20220001000）。目前与广西康晟制药有限责任公司签

定委托加工合同投入生产。

(五) 部分专利转化应用服务群众

1.吕军影的发明专利“一种用于防治卧床患者皮肤疾患的药浴组合物及其制备方法”，该专利中的中药药浴具有祛风燥湿，僻秽止痒等作用，有效解决了多种疾病长期卧床不起患者的皮肤疾病、异味、臭味等问题，显著提升了患者的生活质量。

2.刘启华的实用新型专利“一种踝泵辅助运动器”，通过电子设备控制电机收放牵引线，带动足踝背伸跖屈运动，能有效防治多种疾病卧床所致下肢静脉血栓。该运动器设计简易，成本较低。

(六) 文化建设

通过开展名中医学学术传承工作，安排学生参与拜师仪式，培养了学生尊师重道的品质。通过名老中医科普传记材料的收集整理、宣传壁画制作、课程思政等环节，让学生深切感受传统中医药的魅力与力量，增强文化自信。以名老中医“八桂行”系列活动为载体，带领学生下乡科普、义诊，培养他们医者仁心、大医精诚、悬壶济世的职业素养，坚定全心全意为人民服务的初心。

五、存在问题

(一) 对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1.学术交流不足

学生参加学术交流，以及学生外出专项学习、交流培养较少。同时也存在鼓励措施不足，学生会议论文交流的情况也比较少。

2.学科建设进展较慢，学术成果产出较少

由于近年来学位点引进高水平学术带头人及学术骨干较为困难，博士招聘及内部人才培养进展缓慢，缺乏领军人才的引领，高级别科研立项较少，师均科研经费偏低，学术成果产出较少。高水平导师队伍不足是学科建设滞后的症结所在。

(二) 上一年度问题的整改情况

- 1.学位点组织架构、权责进一步明晰。
- 2.人员结构层次进一步优化。

2023年本学科1人获“桂派中大师”称号。医生职称结构得到优化，晋升副高1名；学历结构亦得到一定改善，引进博士学位人员1名。目前有2位中青年骨干攻读博士学位，2位青年骨干博士毕业回院工作。

六、下一年建设计划

(一) 目标

进一步加强弱势学科建设，加强科研立项，促进成果产出，特别是临床研究方面的产出；加强研究生学术交流。

(二) 计划（改革的方向）

1.组织人员申报科研项目，加强临床科研，积极申报成果奖，为学科建设加分。

2.继续引进学术带头人及博士学位人员，加强已有青年人才的培养，加强人才储备。

3.鼓励研究生参与国内外学术交流活动，鼓励导师引导研究生开展学术交流。

(三) 举措（工作重心）

1.加强对论文发表、发明、科研立项、成果的奖励力度，促进成果产出。积极主动联系相关机构开展新药临床研究。

2.全方位培养、引进人才，大力引育具有潜力的优秀中医、中西医结合青年人才，设立青年骨干科研年轮转工作机制，轮流全职开展科研工作一年，促进成果产出。利用临床学院支持中医建设的契机，引进中医药学术带头人。力争在“岐黄学者”等国家级人才项目上实现突破。

3.提供研究生学术交流信息，鼓励导师、研究生积极走出去进行专项学习、交流培养，促进学术交流。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：护理学

(类别) | 代码：1011

授权级别 | 博士

硕士

2024年3月20日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学护理学科起步于1934年，学科办学历史悠久，积淀深厚。2006年获批二级学科硕士学位授权点，2011年调整为一级学科硕士学位授权点，2014年增列护理硕士专业学位授权点，2023年本申请点自主设置的临床护理学目录外二级学科博士点通过教育部备案。学科师资队伍结构合理，多人担任国家级各级各类学术委员会常委、委员。学科整体学术水平和科研实力较强，临床护理是首批国家临床重点专科。近5年获科研项目139项，其中国基15项，总到账经费超1500万元。发表论文376篇，其中JCR三区及以上、北大核心167篇（JCR一区26篇）。获省部级及以上科研奖励23项、教学成果奖7项、教学团队5个。60.1%的研究生参与省部级以上科研项目。立足广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，面向国家对护理学科发展的重大需求，聚焦护理学科的重大前沿科学问题，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及创新研究，形成了急危重症与灾害护理学、成人与老年护理学、健康与慢病管理学、护理人文社会学等4个稳定的学科方向。学术水平与学术影响力在周边地区乃至东盟国家有一定的影响力。

（一）培养目标

培养“道德高尚、理论厚实、能力突出、方向明确”，有较强的科研、临床、教学、管理能力，具有大健康理念、创新精神和良好职业发展潜力的高层次应用型护理人才。

1.热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风、科研道德和奉献精神。

2.掌握系统的医学基础知识、扎实的护理专业知识及所研究方向的专业理论基础知识和发展前沿知识，并具备自主学习、终身学习的能力，能够胜任护理教学、护理管理等工作。

3.掌握正确的科研方法，具备对护理前沿领域进行初步探索研究的能力，能独立开展护理科研工作。

4.掌握与研究方向相关的临床护理技能，了解临床护理技术新进展，能结合实际，独立处理临床护理工作中的常见问题，具备良好的临床护理思维能力。

5.能较熟练地掌握一门外国语，能阅读护理专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

(二) 学位标准

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

二、基本条件

(一) 培养方向

急危重症与灾害护理学：

主要研究领域：①传染性疾病、环境污染等灾害对健康的影响研究；②急危重症救治护理体系构建；③灾害应急体系的构建。

特色优势：依托国家临床重点专科重症医学科、急诊医学科和广西航空医疗救援中心、广西急救医学质量控制中心，建成省级重大突发公共卫生应急和急危重症医疗救治护理体系，围绕急危重症及灾害领域开展临床护理应急体系构建的研究工作。获国基5项、广西重点研发项目1项、广西自然科学基金课题3项。

成人与老年护理学：

主要研究领域：①成人健康护理问题及其发生机制；②加速康复外科围术期护理；③老年病管理。

特色优势：依托临床护理国家临床重点专科和广西临床重点专科、教育部“长寿与老年相关疾病重点实验室”及老年病学临床重点专科，综合应用护理学、临床医学及人文学科等多学科知识，对成人与老人常见疾病的多

方面护理问题，开展护理新理论、新技术、新方法的研究。获国基 5 项、广西自然科学基金课题 2 项、广西科技进步三等奖 2 项。

健康与慢病管理学：

主要研究领域：①慢性病日常护理及管理；②恶性疾病早期诊断、放化疗护理和精准护理；③康复保健护理及延续性护理。

特色与优势：依托区域性高发肿瘤早期防治研究教育部重点实验室，对区域常见病、多发病开展院前院中院后全方位、全周期管理及延续性康复护理。获国基 3 项、广西自然科学基金课题 2 项、广西重点研发计划项目 2 项、获广西科技进步奖一等奖 2 项。

护理人文社会学：

主要研究领域：①护理教育学；②人文护理学；③安宁疗护学。

特色与优势：将中华优秀传统文化与护理教育相结合，将诗性融入教育教学。注重南丁格尔职业精神的传承，建成全国医学院校首家“南丁格尔精神宣教馆”，成立南丁格尔志愿服务队，培养具有较高护理人文素质的人才。获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。获国家级金课 1 门，省级金课 4 门，省级课程思政示范课 2 门，国基 2 项。

(二) 师资队伍

落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准，建设了一支有理想信念的卓越师资队伍。有专任教师 45 人，博、硕士教师占 84.4%，高级职称占 93.3%。其中，专职教师 26 人，博士占 61.5%。近 5 年派出 13 名青年教师到约翰霍普金斯大学、杜克大学等高校访学和攻读博士学位。多人担任教育部高等学校护理学教指委委员、专业认证委员会委员，广西高校护理学教指委主委、广西护理学会专委，广西千名中青年骨干教师培育人选等。百余人次参加国家级指南、共识、中华护理学会团体标准和地方标准等的编撰。

急危重症与灾害护理学：宁传艺教授

博士，研究员、教授，护理学院副院长，临床护理学博士生导师，护理学博士后合作导师。首批八桂青年拔尖人才、“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”人选，广西杰出青年项目获得者。已培养硕士研究生 8 名、联合培养博士 4 名，在培硕士研究生 8 名。主持省部级以上项目 7 项（国基 2 项），广西卫生应急中心项目 1 项。长期致力于艾滋病、手足口病和流感等广西重大传染性疾病/疫情的研究，发表中英文论文 100 余篇，其中第一作者/通讯作者 SCI 论文 26 篇，参编艾滋病著作和公共卫生护理著作各 1 部。获省级、校级教学成果二等奖各 1 项。主讲《公共卫生护理》等课程，主持教改课题 2 项。《Reproductive Health》《BMC Infectious Diseases》《Plos One》杂志编委。

急危重症与灾害护理学：黄惠桥主任护师

硕士、主任护师，临床护理学博士生导师。入选“广西医学高层次人才中青年学科骨干培养人选”，担任中华护理学会外科护理专业委员会副主任委员、国家护理标准专业委员会专家库成员、广西护理学会外科护理专业委员会主任委员、广西护理质量控制中心副主任委员、中国民族卫生协会护理分会理事会副会长等。已培养护理硕士研究生 19 名。主要承担本科生及研究生课程教学。开设研究生《高级护理实践》课程。主要研究危重症监护与管理、外科护理。参与《新型冠状病毒感染的肺炎重症病例免疫微环境调控及 ECMO 新技术救治效果评价》项目，主持省厅级以上科研课题 17 项，发表论文 100 余篇，SCI 7 篇，参编教材 7 部，获广西科技进步奖等省厅级奖 12 项。

成人与老年护理学：应燕萍教授

博士研究生导师，第一临床医学院副院长、护理学院副院长，兼任中华护理学会理事、广西护理质控中心主任、广西护理学会护理管理专业委员会主委。承担本科、研究生《护理管理学》《外科护理学》等课程，培养硕士研究生 44 名，联合培养博士生 4 名。主要研究方向护理管理、外科重症护理及护理教育，主持国家自然科学基金项目 1 项，省厅级课题 10 余项；发表论文 80 余篇，其中 SCI 收录 15 篇，主编、参编教材 10 部，获国

家发明专利 1 项；获广西科技进步三等奖 3 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 6 项，广西教学成果二等奖 2 项；获全国医药卫生系统创先争优先进个人，全国护理专业巾帼建功标兵，广西高校、卫生系统创先争优先进个人。

成人与老年护理学：戴霞主任护师

硕士研究生导师，第一临床医学院大内科护士长，中华护理学会糖尿病专业委员会委员，广西护理学会糖尿病专业委员会主委，广西专家百人团成员。承担护理本科、硕士《护理管理学》《高级健康评估》课程。培养护理硕士研究生 25 名。研究方向为糖尿病教育及行为改变、糖尿病运动处方的临床和基础研究。主持国基 2 项、广西卫生厅重点课题 1 项、广西科技厅自然科学基金 2 项、广西科学研究与技术开发计划项目 1 项、横向课题 1 项、广西教育厅课题 2 项。发表论文 90 余篇，其中 SCI 收录 12 篇、中华系列 9 篇、核心期刊 36 篇。荣获广西科技进步三等奖 2 项、广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 2 项、三等奖 2 项和广西计算机推广应用成果三等奖 1 项。

健康与慢病管理学：韦长元教授

博士、二级教授、主任医师、博士生导师，巴黎 Henri•Mondor 医院访问学者，挂任上海交通大学医学院附属瑞金医院党委副书记兼乳腺中心访问学者。广西“新世纪十百千人才工程”人选，广西优秀专家。曾任肿瘤医学院党委委员、副院长，护理学院院长。指导护理研究生选题与答辩，培养 67 名硕士、博士研究生，联合培养护理研究生 2 人，承担《外科学》《肿瘤护理新进展》课程。专注乳腺癌生物学特性与治疗策略研究。近 5 年主持及参与省部级以上科研项目 10 项，发表论文 100 余篇，主编专著 3 部，参编国家级规划教材 4 部，获国家发明专利 2 项。获省级教学成果奖二等奖 2 项，省级科技进步二等奖 1 项、三等奖 2 项。

护理人文社会学：游雪梅主任护师

硕士、主任护师，博士生导师。肿瘤医学院编辑部主任兼护理部副主任、护理学教研室副主任。参与指导肿瘤学博士、护理研究生选题与

答辩，培养 16 名硕士研究生，联合培养肿瘤学博士研究生 1 人，承担《心理护理理论与实践》《肿瘤专科护理学》等 5 门课程。研究方向为心理护理、外科护理、临床基础研究、肿瘤护理。近 5 年主持省部级以上课题 5 项，市厅级课题 7 项，在国内外杂志发表论文 80 余篇，其中 SCI 论文 15 篇，参编专著 3 部，获中华护理学会杰出工作者称号，广西科技进步奖一、二等奖、中华护理学会科技三等奖、中国抗癌协会科技进步奖二等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西护理学会科技一等奖各 1 项。

护理人文社会学：刘桂瑛教授

博士、教授，硕士研究生导师。美国德州女子大学访问学者。长期从事高等护理教育、护理管理等工作。主讲《护理教育学》等多门课程，参与教学的《护理学导论》课程获得广西课程思政示范课程。担任中国-东盟职业教育研究中心学术委员会委员，中国-东盟职业教育研究中心特聘研究员，组织承办多届“中国-东盟国际护理论坛”，应邀在印尼、泰国、新加坡等国际护理会议发言。担任《护理学杂志》等杂志编委、审稿专家。发表学术论文 50 余篇；出版专著一部，主编国家“十二五”“十三五”规划教材 4 部，副主编 4 部，参编教材 6 部；主持、参与多项省部级课题；获国家级教学成果二等奖、省级教学成果三等奖等多项荣誉。培养护理硕士生 10 名。

（三）科研项目

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	163/0	271.1/0

（四）教学科研条件

我校是广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地。截止 2023 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护理等 13 类专科护士培训；拥有护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心两个自治区级实验教学平台，充分保障了护理学学生教学需要；

配备有独立的护理科研中心，同时共享学校多个高水平科研平台，满足研究生进行研究的硬件需要。

本学科有优质的临床资源支撑护理人才培养。广西医科大学第一临床医学院拥有国家临床重点专科 12 个，临床护理是国家临床重点专科及广西临床重点专科，连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 100；广西医科大学第二临床医学院急诊科应急救援力量强大，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医院是广西壮族自治区癌症中心，肿瘤学是国家重点（培育）学科。有 15 所签约社区卫生服务中心。

我校图书馆拥有丰富的馆藏资源，拥有纸质图书 155.58 万册，纸质中、外文期刊 1101 种，中、外文电子资源数据库 81 个，电子期刊读物 49549 种。

护理学科教学科研支撑平台如下：

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	2010.12
2	广西壮族自治区卫生健康委员会重点实验室	广西医学遗传与基因组学研究重点实验室	广西壮族自治区卫生健康委员会	2020.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地，肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临	中华护理学会	2020.01

		床教学建设基地		
5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	2015.05
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	2017.01

（五）资助体系

奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、普通奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等部分构成，国家奖学金 20000 元/年，学业奖学金分为一等（10000 元/年）、二等（6000 元/年）、三等（3000 元/年），国家助学金 6000 元/年，学校科研临床生活补助（不低于 300 元/月）。奖助学金评选严格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求，建立完善的研究 生奖助体系。为保证奖助学金评选的公平与公正，制定了研究生奖学金评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学金评选严格按规范的程序进行。此外，学校设立研究生“三助”岗位助学金，提供“三助”津贴，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作。

（六）经费

2023 年护理学硕士研究生培养生均拨款约为 1 万元/人。学校重视对护理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

项目	金额（万元）
一流本科专业建设经费	36
广西医科大学第一临床医学院培育学科	50
新专业建设经费-助产学	5
学科建设经费	20
总计	111

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

始终坚持党的全面领导，坚持为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务。党建领航，开辟“大思政”专业育人格局；德术交融，构建“南丁格尔”精神育人体系；护教协同，将职业精神教育贯穿人才培养全过程。

一是坚持思想引领铸魂育人。聚焦学习贯彻党的二十大这一主线，常态化开展学生理想信念、爱国主义、职业规范等主题思想政治教育，筑牢学生思想根基。选拔优秀研究生担任新生班级导航学长，组织开展结对交流活动，强化学生学习成长动力和责任担当意识。

二是党建领航，开辟“大思政”专业育人格局。实施领导干部联系师生党支部、“先锋党员+”立德树人行动、“提灯名师”导航计划等，建立“学业导师+辅导员+班主任+导航学长”四位一体思政工作体系，健全全面联动育人机制。

三是德术交融，构建“南丁格尔”精神育人体系。建成全国医学院校首家“南丁格尔精神宣教馆”，共建“南丁格尔精神实践育人”基地，建成德术并重，传承与创新融合的“三全”育人机制。学院获第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系（A类），获评校级大学生思政先进集体、三全育人先进集体。

四是护教协同，建立思政教育全程贯通路径。出台护理专业课程思政建设实施方案，推进专业课程思政全覆盖，举办“双师”课程思政培训，开展实习学生职业感悟演讲比赛等。获自治区级课程思政示范课程1门、课程思政教学名师和团队1个；获校级课程思政5门、课程思政教学名师23人。

五是学生就业率高、毕业生满意度高、用人单位满意度高。近5年本科毕业生的平均毕业率和学位授予率分别99.1%和97.3%、硕士研究生均为100%；毕业生毕业去向落实率本科生为92.5%、硕士研究生为95.9%；职业与专业对口率达97%，88%学生就业于三甲医院。根据毕业生毕业5年

后（中期）调查，毕业生对母校满意度高。应届毕业生对母校总体满意度和教学满意度分别在 97%和 94%以上。根据毕业生毕业 5 年后用人单位满意度跟踪调查，用人单位对本申请点毕业生总体满意度均在 96%以上，97%以上认为毕业生专业技能符合岗位需求。

（二）招生选拔

坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则。为提高生源数量及质量，采取一系列举措，包括：1.持续统筹推进学科一体化管理，以学科为单位统一组织研究生招生复试工作，保证选拔最优秀生源质量。2.不断健全招生制度，科学选拔优秀考生，加大投入，制定政策，加大宣传力度，吸引优秀毕业生。通过联合培训越南、印尼等国研究生，立足广西，辐射东盟，学科有一定的区域影响力。

学位点招生、录取工作严格执行国家相关政策及广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2023 年护理学院硕士研究生招生工作方案》，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品德、专业知识、能力、人文素养、心理素质的综合考查。同等条件下，优先考虑通过英语六级考试、学术潜力大的考生。

（三）课程与教材

本年度由本学位点开设的专业课程有《护理理论》《护理教育学》《循证护理学》《现代护理技术新进展》《高级护理实践》《内科护理学》《静脉治疗护理实践》《肿瘤专科护理》，课程负责人和主讲教师主要为高级职称教师。每门课程均制定了完善的课程教学大纲、教学目标、教学内容和考核方式等。在教学形式上，运用多种教学手段如案例式教学、情景模拟教学、PBL 教学等，着重培养研究生评判性思维。改革以闭卷考试为主的考核方式，增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等分值在学业成绩评定中的比重，采取灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。重视适合护理硕士研究生特点的教材建设工作，本年度由本学位点教师主编或参编教材共 10 本。

学校成立了广西医科大学研究生教育教学督导委员会，对研究生教育教学工作进行督导。选聘学生代表，组建广西医科大学研究生教育教学信息员工作组，并制定了相关管理条例和工作职责，充分调动学生参与教学质量评价与管理。研究生院每学期汇编《广西医科大学研究生教育教学信息员工作组工作简报》，为改进教学质量提供相关参考依据。逐步实现督导专家、各级管理人员及学生全员参与的课堂督（评）教、督（评）学机制。

（四）学术训练

学术训练以导师科研指导为主，采取科研训练、课程学习、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。

1.导师科研指导制度化

修订《广西医科大学学术型硕士研究生培养方案》，要求学术型硕士研究生需参加导师所在课题组的科研活动，参与导师课题工作，掌握护理科研设计方法、课题资料收集方法、科研资料分析方法、护理学术论文撰写方法等。新生开学及每个新学期伊始研究生需参加课题组、学院或学校组织的关于维护学术诚信、遵守学术道德的主题讲座，发表学术论文前需签署学术诚信承诺书。研究生在导师的指导下，定期开展课题组会（具体频率由导师决定）。

2.实行学术讲座学分制

人才培养方案明确规定，学生在毕业答辩前需获得不少于 2 学分的学术讲座总学分（每参加一次学术活动可获 0.1-0.2 学分）。研究生积极参加我校与中南大学、南京医科大学等多院校共建跨区域的“微天使”护理研究生联盟以及研究生院开展的以研究生为主体的“星期三论坛”、“博士论坛”、“杏湖学术论坛”等系列品牌学术活动及各类学术讲座，不断拓宽学术视野。

3.鼓励研究生申报科研课题

重视研究生科研能力的培养，学生均参与导师的课题研究和基金

的申报工作。鼓励研究生积极申报“广西研究生教育创新计划项目”，充分发挥了研究生创新优势和创新潜能。本年度护理学科研究生获得广西研究生教育创新计划项目 2 项，获资助经费 2 万元。

（五）学术交流

积极筹办各类专业学术会议，并鼓励研究生外出参会、培训和学习。举办护理学师资培训班，邀请国内外知名专家为研究生授课或讲座，传授新理论和新技术。继续推进护理学院品牌学术交流栏目“微天使”护理研究生联盟，与中南大学、南京医科大学等多院校共建共享优质课程、科研资源，开展线上线下相结合的学术交流和课程分享，提升学生评判性思维、科研能力和临床实践能力。

（六）学风建设

为培养理想信念坚定、专业业务精湛的优秀研究生，学校党委研工部、研究生院联合科技处，以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，培育时代新人、建设科技强国。

本学位点严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021 年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》等相关制度，通过各种措施加强科学道德和学术规范教育。本学位点组织全体护理学科研究生开展研究生新生入学教育，教育全体研究生要对科学研究存敬畏之心，恪守治学之道，端正学风，坚守学术标准、遵循学术规范、履行学术责任、严守学术道德、捍卫学术伦理，杜绝一切有悖于科学精神和学术道德的行为和现象；完善日常教育，如每年举办研究生导师及管理人员培训班，重点宣传科研诚信、组织师生参加“践行科研诚信，恪守学术道德”的科研诚信专题教育讲座、“预防学术不端承诺签名仪式”、“研究生预防学术不端艺术作品大赛”以及组织观看“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会网络直播”等活动，营造良好的学术氛围和诚信的科研环境。对违

纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒学生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

（七）培养成效

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，护理学科研究生共发表论文 62 篇，其中在 BMJ Global Health 等 SCI 杂志 5 篇（最高影响因子 8.6 分，平均影响因子 3.68 分）、中文核心期刊 24 篇，科技核心期刊论文 14 篇。护理学科共获批大学生创新创业训练计划项目立项 37 项，其中国家级立项 3 项，自治区级立项 17 项。

（八）就业发展

2023 年度共有毕业生 19 名，已就业人数 19 人。毕业生主要就业于医疗卫生单位，专业对口率 100%。大多数研究生留在艰苦的西部地区工作，就业离职率低、稳定性高、发展态势良好。

四、服务贡献

（一）依托学科智库平台，为广西护理政策制定建言献策，2023 年 34 人次参与团体标准、地方标准及专家共识的制定，持续服务健康广西。

（二）持续开展慢病护理综合干预、PICC 维护、快速康复、肿瘤全程照护等社会服务，2023 年获中华护理学科技奖三等奖 1 项、广西护理学会科技奖 5 项、广西医药卫生适宜技术推广奖 19 项、广西十佳科普视频 13 项、专利 54 项，将成果转化为护理服务能力，将护理服务延伸至社区、家庭，带动广西乃至区域护理水平持续提高。

五、存在问题

（一）高层次人才不足

我校护理学科基础薄弱，缺乏优秀拔尖的专业带头人，近年退休的高职称教师较多，中青年骨干教师成长较为缓慢。现有博士人才、正高级职称的教师比例偏少，难以满足本学科高质量发展的需求。

(二) 科研经费投入不足，无法支持高水平成果的产出

回顾学院近几年取得的高质量成果，均有一定的学院经费支持。在双一流建设背景下，国内高校的一流护理学科均投入千万级的学科建设经费推进学科科研水平提升，而我校护理学科建设经费投入较少，无法支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配、高质量教学成果产出等。

(三) 科研激励机制不完善，评价体系不健全。

学院目前的绩效对科研的激励不足，也没有配套的奖励措施，缺乏长效的科研激励政策。同时，对教师的各种评价体系、岗位聘任、考核办法等对科研的考核不够，不能有效促进教师投入到科研中。目前学院教师只是通过争课酬来提高收入，现有政策无法激励教师通过提升科研成果获得相应保障。

六、下一年建设计划

(一) 目标

在服务“健康中国”2030 建设和国家“一带一路”需求大背景下，完善规划，优化布局，推进学科建设上层次上水平。着力优化学科方向、强化师资队伍、完善激励政策、促进科研成果产出等内涵建设。通过建设，使学科方向进一步优化，争取在师资队伍实力提升、重大标志性成果产出等方面有所突破。

(二) 计划

(1) 优化师资队伍结构，进一步增加中青年研究生导师 2-3 名，引进或培养博士学历教师 2-3 名。

(2) 增加学科建设经费投入，建立有效激励机制，充分调动已有引进人才的积极性，加快形成一批重大标志性成果等。

(三) 举措

针对目前我校护理专业学位研究生培养存在的主要问题，我校将从以下几方面进行持续性改进：

1. 强化学科队伍建设，造就德才兼备的师资

加大外引内培力度，多途径吸引高层次人才加入；并通过培育学科带头人项目、优秀科研团队建设工程等方式，鼓励支持教师攻读博士学位，制定高学历、高职称人才承担基层教学组织管理等政策，切实发挥他们在科研的带动作用。

2. 加大经费投入，促进标志性成果产出

积极争取学科或专业建设经费支持，争取学校对护理学博士点建设给予经费投入和政策支持。学院增加学科建设经费投入，支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配等，统筹协调，认真组织，提升科研项目立项和成果产出能力。加大对高质量、高水平、高效益科研新成果的奖励力度，建立效益与任务、激励和惩戒、个人利益和实际贡献相结合的有效激励机制。鼓励教职工积极参与科研，多出成果、出高质量成果。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科

名称：公共管理学

(类别)

代码：1204

授权级别

博士

硕士

2024年3月20日

一、学位授权点基本情况

本学科从上世纪八十年代开始建设，1984年成立卫生统计与社会医学教研室，1985年在本科生开设社会医学与卫生事业管理学课程，1998年成立社会医学与卫生事业管理学研究室，1999年招收社会医学与卫生事业管理学研究生班。2003年获得社会医学与卫生事业管理学硕士学位授权点，2009年设立公共事业管理本科专业，2011年获得公共管理一级学科硕士学位授权点，2021年获得专业硕士学位授权点。到目前为止，已培养硕士研究生100多名，毕业生就业率超过90%，用人单位评价良好。

本学科拥有一支年龄和学历结构合理，教学科研水平高的学术团队。目前拥有专任教师69人，社会医学与卫生事业管理方向22名、医学信息管理方向19名、社会保障学方向24名；教授及相应正高级职称31名，占专任教师总数的44.93%；具有博士学位人员37名，45岁及以下青年教师41名，有博士生导师2名，硕士生导师43名，近五年引进上海交通大学、北京航空航天大学、武汉大学、广西大学、澳门城市大学等985、211和港澳台高校毕业的博士11名，形成了一支以中青年骨干教师为主，具有良好发展潜力，教学科研能力突出，适应学科发展定位，满足人才培养需求的高水平学科队伍。

学科主要围绕广西卫生与健康问题，在卫生与健康政策、现代医院管理、社会医疗保障、健康产业等方面开展科学研究，多项研究成果被广西政府和相关部门采用。近5年来，本学科专任在编教师主持承担国家自然科学基金项目1项，国家社会科学基金1项，国际合作项目(CMB)2项，省部级项目10余项，自治区发改委、卫生计生委等政府部门委托的卫生政策评价横向项目35余项；发表论文共计300余篇；出版学术专著12余部；获得软件著作权9件；获得广西社会科学优秀成果二等奖2项，其他科研成果奖励10项；广西特色新型智库联盟成员3个，广西高校人文重点研究基地1个。本学科人才培养以“卫生与健康”为特色，是广西培养高层次卫生与健康人才的主要基地。

(一) 培养目标（层次、类型、规模结构目标）

培养目标定位：以社会需求为导向，医管结合，培养适合我国卫生与健康管理事业发展的高素质人才。要求学生在学习过程中形成理论联系实际的能力，毕业后可从事各种实践性的工作或者专门研究工作。培养学生掌握宽广知识基础和扎实的培养目标定位：以社会需求为导向，医管结合，培养适合我国卫生与健康管理事业发展的高素质人才。要求学生在学习过程中形成理论联系实际的能力，毕业后可从事各种实践性的工作或者专门研究工作。培养学生掌握宽广知识基础和扎实的方法技能，毕业后能够不断地学习新知识，开展创造性的工作，适应学习型和创新性社会发展的要求。具体是：

1.热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有良好的学术道德，积极为中国特色社会主义现代化建设服务。

2.掌握公共管理学科的坚实理论和系统的专门知识，掌握与学科相关的医学、社会科学和人文科学的基础知识和基本技能。

3.了解学科发展前沿与方向，系统了解科学研究过程，具备良好的学术交流能力和较强的公共管理实践能力。

4.具有从事科学研究或高级专业工作的能力，理论联系实际，具有解决社会公共事务问题，尤其是卫生管理实际问题的能力和组织管理能力。

5.能比较熟练地运用一门外国语阅读本学科的专业外文资料，具有一定的外语应用交流能力。

(二) 学位标准

1.学术素养和学术道德：具有从事本学科理论或实践工作的专业精神和创新意识，具有严谨的逻辑思维能力。树立法制观念，恪守学术道德规范，严守学术诚信。

2.学术能力：获取知识能力，能够利用现代信息技术，掌握中外文献的检索和查询技巧；科学研究能力，能够基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进

行理论和逻辑分析，并得出有意义结论；实践能力，在学习过程中，积极参加社会实践活动，善于从实践中发现问题，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题；学术交流能力，能够利用各种媒体、通信技术和信息手段，收集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理。能够将自己的想法以清楚明白方式表达和传递出去，实现有效交流。

3.毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格；完成学位论文并通过答辩。

4.学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

1.培养方向一：社会医学与卫生事业管理

主要研究领域：慢性非传染性疾病防控策略、公立医院改革与评价

特色与优势：该研究方向主要围绕医药卫生体制改革中出现的新问题开展研究，为政府和卫生行政部门提供决策咨询。近5年来，该学科方向获得1项国家自然科学基金；承担政府相关部门委托的政策咨询评价项目20项。

培养方向二：医学信息管理

主要研究领域：医学信息管理、智慧医疗大数据分析与研究

特色与优势：该研究方向主要开展医学信息管理、卫生信息系统、医疗数据挖掘、大数据分析、生物信息学等领域研究。近5年来，该学科方向主持国家自然科学基金、广西科技项目、自治区教改课题等30余项。获广西壮族自治区教学成果奖一等奖1项、广西科技进步奖三等奖1项、广西医药卫生适宜技术推广奖三等奖1项。互联网+医疗健康信息管理研究中

心是广西智库联盟成员。

3.培养方向三：社会保障学

主要研究领域：卫生经济学与医疗保障政策、生命伦理与社会福利政策。

特色与优势：该研究方向主要围绕社会医疗保险领域改革，为我国医改和社会福利制度完善提供咨政报告。近5年来，该学科方向获得2项国家社会科学基金，广西哲学社会科学、自治区教改课题等区级课题20余项，承担政府委托的政策咨政项目10余项；获得广西壮族自治区社会科学优秀成果奖二等奖2项、自治区教学成果奖二等奖3项、三等奖1项。健康与经济社会发展研究中心是学校唯一1个广西高校人文社科重点研究基地，健康产业发展研究中心是广西智库联盟成员。

（二）师资队伍（带头人、骨干/行业）

学位点拥有广西壮族自治区优秀教育工作者、广西高校思想政治教育杰出人才支持计划：广西高校思想政治教育卓越人才/广西高校思想政治教育骨干教师、广西知识产权十百千实用型人才等优秀教师。师资结构和学位结构均比较合理，67名专任教师中，正高、副高、中初级职称分别占44.9%、33.3%和21.7%，博士学位和硕士学位教师分别占53.6%和37.7%，45岁以下中青年教师占59.4%。校内研究生导师31人，校外兼职导师12人。在校研究生98人，导师与研究生比例为1:2.8。本学位点3个主要学科方向带头人均为正高职称，主持有国家自然科学基金项目、国家社会科学基金、国际合作等众多纵向横向课题。骨干成员年内共承担科研项目20余项，总经费达270.8万元，发表论文36篇，其中SCI论文14篇。培养硕士研究生88人。

（三）科研项目

近一年，获批国家自然科学基金1项，省部级及厅局级项目20余项，政府相关部门委托的横向科研项目10余项，到账研究经费291.4万元（纵向经费64.6万元）。

(四) 教学科研条件

以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨，创新管理机制，拓展教学科研平台和基地。学位点与全国各类医院、自治区疾病预防控制中心、卫宁健康科技股份有限公司等 10 多家卫生管理部门和事业单位建立了长期稳定、责任明确的合作关系，建立了高质量人才培养实践基地。拥有健康与经济社会发展研究中心、互联网+医疗健康信息管理研究中心、健康产业发展研究中心、广西医养结合与健康养老服务产业研究中心、健康服务与管理师资队伍建设培训项目、医学信息系统安全评估虚拟仿真实验平台等省部级平台六个，其中健康与经济社会发展研究中心是学校唯一 1 个广西高校人文社科重点研究基地，健康产业发展研究中心是广西智库联盟成员。基地和平台在提升研究生学术能力、培养研究生综合素质、增强研究应用实践技能、拓展研究生视野等各方面均起到良好的支撑作用。

用于学位点开展教学科研的总面积达 3696 m²，包括卫生政策模拟仿真实验室、医学虚拟仿真创新实验室、社会医疗保障实验室、研究生学习室等等。拥有包含虚拟实验系统、模拟仿真服务器等仪器设备 2000 余台(套)、1 个健康服务与管理师资队伍建设培训项目和 1 个医学信息系统安全评估虚拟仿真实验平台，总值约 880 万元。

学校图书馆中文藏书 115.34 万册，外文藏书 9.74 万册；订阅国内专业期刊 4164 种、国外专业期刊 1306 种；其中，与公共管理教育有关的可供学生借阅的专业图书册数为中文 2.8 万余册，外文 0.6 万余册。

(五) 资助体系

1. 建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了历年以来研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审委员会。评审委员会秉持公平、

公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准暨《2022年信息与管理学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》《2023年人文社会科学学院研究生国家奖学金、学业奖学金评分标准》；根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2. 严格落实学校奖励名额和标准

本学位点奖助体系有四大类：

一是研究生国家助学金：研究生每人获得6000元/年的国家助学金。

二是研究生国家奖学金：资助名额比例约为2%，资助金额2万元/人，本学位点2023年有0名研究生荣获奖励，获得团体奖励一等奖1项。

三是研究生学业奖学金：本学位点研究生获奖比例为95.9%，其中一等奖10000元/人（10%）；二等奖6000元/人（二、三年级为25%，一年级为15%）；三等奖3000元/人（二、三年级为65%，一年级为75%）。

四是科研劳务费：参与导师科研项目的研究生平均每月可获得劳务费补助，由导师从科研经费发放，根据导师科研情况和研究生工作量发放。

此外，本学位点搭建就学保障平台，通过实施“绿色通道”，积极组织低收入研究生申请国家助学贷款，协助家庭突发困难研究生申请学校的研究生临时困难补助等，全面有力保障了本学位点研究生的在校学习生活。

（六）经费

本学位点研究生培养经费充足，包括学校划拨给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师和研究生课题经费、部分可用于研究生培养的自治区财政项目经费等等，2023年合计培养经费近200万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

1. 思想政治理论课开设情况

为贯彻落实中共中央、国务院的《关于进一步加强和改进大学生思想

政治教育的意见》文件精神，加强研究生的思想政治教育，提高思想政治素质，在研究生培养方案的核心课程模块，开设了《中国特色社会主义理论与实践》《自然辩证法》《马克思主义与社会科学方法论》等课程，在学术诚信方面，开设了《学术规范和论文写作》课程，以理想信念教育为核心，深入进行树立正确的世界观、人生观和价值观教育，课程育人、实践育人、网络育人、组织育人相互协同促进，深入开展理想信念教育、价值养成教育、文化传承教育，构建全员育人、全过程育人、全方位育人的培养体系，落实立德树人根本任务、建设高质量培养体系。

2.课程思政建设情况

为实现全程育人、全方位育人，学位点高度重视课程思政工作，学位点和学院统一思想认识，明确责任分工，构建党委统一领导、党政齐抓共管、学院和教研室层层落实的工作机制，通过课程思政项目、思政授课比赛、建党百年系列活动等多种方式持续推进课程思政育人工作。一流本科课程团队成员、新进教师、青年教师等积极参加思政课程比赛，让课程思政建设与思政课改革同向同行。同时邀请马克思主义学院、校宣传部、校督导等资深教师对学位点教师进行指导，帮助教师找出作品中课程思政的结合点，不断深入开展思政教研活动，凝练、推广思政教学成果，全面落实立德树人根本任务，全员参与思政教育，全过程地帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观，促进学生身心和人格健康发展。

3.研究生辅导员队伍建设

根据《普通高等学校辅导员队伍建设规定》要求和学校研究生学生工作两级管理体制改革的改革精神，指导督促各研究生培养单位将辅导员配备到位。目前学位点设立兼职研究生辅导员3名，负责研究生相关事务的管理工作，保障研究生的各项权益。学位点加强研究生辅导员专业化、职业化水平和能力建设，协调各部门进一步落实研究生辅导员相关奖助政策及晋升通道。

4.研究生党建工作

2022年以来，信息与管理学院研究生党支部在学校党委和学院党委的

领导下，坚持以围绕习近平新时代中国特色社会主义思想抓党建，抓好党建促学的工作思路，抓好思想建设、组织建设和作风建设，努力提高研究生党员队伍的整体素质，提高支部凝聚力和影响力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用，助推更好开展各方面工作。在发展党员和党费收缴方面，本年度共发展中共预备党员 16 人，确定发展对象 16 人，预备党员转正 9 人，完成发展党员指标；按时缴纳党费。

人文社保研究生党支部由原来的人文研究生党支部拆分得来，于 2023 年 3 月 13 日正式成立，支部委员共 5 名。截止 2023 年 12 月 31 日，人文研究生党支部共有 35 名党员，其中教师党员 1 名，学生党员 34 名（正式党员 27 名，预备党员 7 名）。

在加强组织领导方面，一是认真开展支部换届工作，根据支部换届选举工作方案，严格按照支部换届规范程序，依法依规抓好每一个细节的选举事项；二是认真落实党建工作部署，坚持每月召开一次支委会；三是认真开展支部班子建设，把思想政治教育作为首要任务，紧密联系学院和个人实际，坚持用党章党规规范党员行为，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，指导实践，推动工作，坚持学思践悟、知行合一。在开展活动方面，积极开展形式多样的活动，丰富活动载体。在学习管理方面，一方面，强化党员教育，落实“三会一课”制度，组织全体党员开展“学习党的二十大精神专题研讨会暨廉洁警示教育”“我为群众办实事”等主题党日活动，组织观看《中国共产主义青年团成立 100 周年庆祝大会》《习近平总书记关于教育重要论述、重要讲话、重要回信精神示范微党课》《优秀共产党员事迹宣传报道专题节目》，支部书记坚持每季度上党课并常态化，开展谈心谈话等活动，进一步坚定了研究生党员的理想信念；另一方面，强化日常学习，尤其是学情管理，督促研究生党员在“学习强国”平台上的学习。

社会保障学科团队，在 2023 年，对社会保障研究生开展了通过各种形式，进行“学术诚信”等 3 场专题思想政治教育，组织研究生开展、参与了 5

场党建活动。

(二) 招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

在招生录取工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，抓好命题、阅卷、复试等各项工作，严把人才“入口”关。

1.调整招生计划、优化招生结构。根据经济社会发展需求，合理调整专业招生计划，不断优化招生结构，扩大专业学位研究生招生比例，且加大应用型人才的招生培养，以适应经济社会发展需要。

2.规范复试办法，加强招生管理。规范研究生招生考试复试办法，进一步加大复试在研究生入学考试中的权重，以及导师专家组在复试中的自主权。同时规范导师招生行为，按照“公平、公正、公开”的原则，加强对研究生招生过程尤其是复试过程的监督和管理。强化考试安全工作，进一步改进招生考试命题办法，加强对命题工作的管理。及时公开招生相关信息和申诉渠道，确保招生公平。

2023年本学位点卫生事业管理方向硕士研究生录取人数为25人。其中，第一志愿报考上线41人，录取比例为60.98%；社会保障方向硕士研究生录取人数为13人。其中，第一志愿报考上线（含少干计划）12人，录取6人；参与调剂考生15人，录取调剂考生7人；总体来看生源稳定充足，共录取学生38人，录取比例为55.88%。总体来看生源稳定充足。招生选拔过程严格按照公平公正原则，通过遵循和落实我校研究生招生章程，在线上复试面试引入心理测试、思想道德修养、英语口语翻译及专业知识考核等内容，对考生全方位考核并进行择优录取。本年度生源有来自双一流高校生源人数共1人，生源地包括广西、河南、安徽、内蒙古、贵州、海南、湖南、浙江等省和自治区。

(三) 课程与教材（案例教学、培养方案）

学位点以培养服务地方社会需求的具有创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题的高层次卫生与健康管理人员为目标，优化人才培养方案。构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程

体系。专业学位课分科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块，学位点本年度开设课程见表 1。课程的教学内容围绕教学大纲，紧扣学科发展动态，汲取学科研究成果。通过教学会议组织专职教师进行研讨，明确教学目标和教学内容，引导教师整合优化教学内容，体现学科发展前沿，体现知识与素质教育的融合。

学位点教师与教学基地现场老师共同合作，开发具有专业特色的教学案例库，内容涵盖公共政策、行政管理、社会保险管理、公共管理等公共管理学科教学内容，目前已建成有案例库 7 个，另有 1 个案例获批进入中国公共管理专业学位教学案例中心案例库。

表 1 2023 年度开设课程列表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	卫生经济学与卫生经济管理 专题	必修课	2	王前强、黄李凤、 朱平华、李青
2	医院管理学	必修课	2	霍海英、黄肇明、 潘小炎、赵邦、左 延莉、周阳、韦志 福、罗红叶、吴腾 燕、李贞
3	健康管理学	选修课	1	李贞、冯启明，罗 红叶、黄芬、徐婷 婷等
4	健康经济学	选修课	2	张新花、冯启明、 吴腾燕、霍海英、 何岚、李贞、罗红 叶、黄芬
5	社会研究方法	必修课	3	罗红叶、黄芬、左 延莉、张新花、吴

				腾燕、李贞
6	Python 语言程序设计及医学应用	必修课	1	张茂胜、刘恒
7	卫生经济学与卫生经济管理专题	必修课	2	王前强、刘亚军、朱平华、周一、于杰
8	社会保障基金管理理论前沿	必修课	2	王前强、刘亚军、朱平华、周一

(四) 学术训练 (专业实践)

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练提出严格要求，必须参加相应的学术讲座并获得学分且不少于 3 学分。本学位点研究生每年参与校内外各类学术讲座 30 余场次。2022-2023 年所有研究生均按要求完成学术训练（包含专业实践及教学实践），研究生共发表 SCI 论文 1 篇，获省级研究生创新课题 2 项，获大学生大数据与公共决策模拟大赛全国一等奖

(五) 学术交流

2023 年，本学位点研究生约 50 人次参加国内外学术会议交流，其中参加本领域国内外重要学术会议获论文评比二等奖 1 人；研究生参与科研项目达 100%，其中 2 名研究生主持省级研究生教育创新计划项目课题。

(六) 学风建设 (道德规范)

学位点始终贯彻执行习近平总书记提出的“四有好老师”、新时代高校教师“十项行为准则”，落实“立德树人”根本。成立信息与管理学院师德师风建设领导小组、信息与管理学院导师立德树人职责考核工作领导小组、信息与管理学院教师职业道德考核工作领导小组，实现教师年度师德师风考核 100% 覆盖，教师推优、评先、晋升师德考核覆盖率 100%，建立起“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的师德师风建设长效机制。本年度无师

德师风失范行为。

为了强科研道德与诚信建设，防范科研不端行为，依据《广西医科大学科研道德与诚信规范（试行）》相关规定，学位点特制定了《信息与管理学院科研道德与诚信规范（试行）》，对学术不端行为零容忍。同时注重学分建设，举办“研究生新生入学教育”“加强学风建设，坚守学术诚信”等系列活动，组织研究生参与“研究生预防科研失信行为艺术作品大赛”“学党史 践诚信，强思政 正学风”科研诚信教育系列活动，倡导研究生恪守科研诚信，秉持科学精神，践行学术规范。本年度无学术不端事件发生。学位点自建立以来，未发生过学术不端行为。

（七）培养成效

（包含但不限于以下内容：2021年与本单位合作开展研究生企业和科研机构一览表；研究生发表论文、专利授权、获奖情况；临床医学和口腔医学学位点牵头责任单位负责统计：2021年临床医学、口腔医学专业学位研究生医师资格考试首次参加考试的人数和通过人数；住院医师规范化培训结业考试首次参加考试的人数和通过人数。请对取得的培养成效进行描述并填报样表）

立足一级学科硕士点，依托“思行致远”辅导员工作室、全区高校“三全育人”综合改革示范学院，与卫宁健康科技股份有限公司等上市公司共建10个实践基地，融合产业学院着力实践育人。2023年获区级研究生创新项目2项；研究生以第一作者发表SCI论文1篇，中文核心论著9篇。

（八）就业发展（去向类型）

学位点2023年以来共培养本学位点公共卫生管理方向毕业生28人，职业分布类型有3人进入高校，占10.71%；19人进入医疗行业，占67.86%；；社会保障方向毕业生7人，职业分布类型有2人升学读博，占28.57%，3人进入高校，占42.86%；1人进入公务员单位，占14.29%，1人进入医疗行业，占14.29%。

经对我院研究生就业数据进行统计分析后可见，我院研究生总体就业

率达 80%以上，且其中大部分学生都在从事与本专业学位相关的工作，就业质量总体良好。从签约单位类型看，我院培养的毕业生主要集中在本省内就业，就业机构主要集中在医疗卫生服务单位、高等教育单位等，符合“造本省人才，为本省之用”的育人宗旨，与培养目标及定位匹配程度较好。

四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）科研成果转化

依托广西特色新型智库联盟“卫生与健康政策研究中心”“健康产业发展研究中心”、广西医科大学特色新型智库“广西医养结合与健康养老服务产业研究中心”“互联网+医疗健康信息管理研究中心”以及“广西高校人文社科重点研究基地”等学术机构，联合广西广西卫生健康委、广西教育厅、附属医院、高新技术公司等多个合作单位，校政合作、校医合作、校企合作，在健康扶贫、“互联网+”医疗服务、医疗人工智能应用等多个领域实现成果转化。为推进广西区实施健康中国战略，提升广西医疗卫生现代化管理水平提供服务。

（二）服务国家和地方经济建设

研究生通过参与导师承接的自治区和地级市的卫健委、医保局和应急管理部门等多项横向课题，主动了解全区和各地级市的卫生健康发展情况，通过学术研究，把握地方经济建设动向，积极向政府部门建言献策，服务地方经济社会发展。

1.服务社会发展

依托基地，先后委派多名教师参加了创新创业导师培训和信息安全培训，目前有多名教师获得了创业导师证书、2名教师获得了信息安全员认证。总体提升了基地师资队伍实践指导水平，同时增强了专业教师的实践教学能力。

2.文化建设

一方面，参加自治区、学校组织的文化活动，比如党史学习教育朗诵大赛、到红色革命遗址瞻仰革命史迹等，通过此类活动，不仅锻炼研究生的

组织的综合能力，还让研究生在参加活动中，学习到中华优秀传统文化和红色文化，在实践中培育和践行社会主义核心价值观；另一方面，在日常的研究生管理的过程中，通过对研究生进行院训教育、学术诚信教育，带领学生理解其中内涵的深意，学习学院文化精神和学术道德规范，使研究生提高自身文化修养。

五、存在问题

1.报考学生生源结构相对单一，学科影响力不足。目前，第一志愿报考的学生，主要来自于本校或者区内其他医学院校，而“双一流”、“985”、“211”或者高校的学生很少出现第一志愿报考本专业，虽然通过调剂，录取了一些“双一流”、“985”、“211”高校的学生，但是学科在全国的总体影响力有待提高。

2.研究生课程建设、教材建设和课程思政示范课程建设缺乏系统规划和部署，建设力度有待加强。精品课程、教材和课程思政示范课程建设缺乏相关经费配套立项和良好的激励机制，相关项目研究成果少，且由于教学层次不同，需要与本科的精品课程、教材和课程思政示范课程建设割裂开独立建设，需要双倍的人力、财力和物力。

3.高水平成果偏少。目前学科团队虽然承担了多项国家级、省部级项目，但是团队建设的省部级及以上的平台数量不多，省部级及以上的奖项较少，人均到账经费偏少。

4.研究生的高质量论文较少。公共管理属于学术型专业，研究生发表的论文主要是普刊，中文核心期刊和CSSCI数量较少，研究生总体上发文章属于为了毕业而发文章，对于高质量文章的追求不够。

六、下一年建设计划

（一）目标

全面贯彻《广西壮族自治区研究生教育改革发展质量提升工程实施方案（2021—2025年）》（桂教研〔2021〕4号）《关于进一步规范高等学校

异地研究生培养的意见》等有关文件精神，面向国家大战略，立足广西经济社会发展需要，完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。进一步优化导师选拔制，强化导师责任意识，形成课程更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、区内外影响力不断提升的培养体系，切实确保研究生教育规范、有序、健康发展，保障研究生教育质量，提升学科服务经济社会发展需求的契合度和贡献度。

在导师方面，严抓师德师风建设，严格按照导师遴选标准选拔合格的研究生导师。在研究生方面，进一步推进、鼓励研究生发表高质量文章、参加国内外高水平会议、学科竞赛，在奖学金的评定标准中进行倾斜。

（二）计划（改革的方向）

1.关于“报考学生生源结构相对单一，学科影响力不足”的问题。该问题与学校和学科在全国的地位有关，短时间较难有实质性的改变，但是学科通过调剂，吸纳了一部分“双一流”、“985”、“211”高校的学生，在一定程度上形成了一定的影响，让在校研究生向原来本科的“双一流”、“985”、“211”高校学弟学妹宣传我校公共管理学科，逐步获得认可。

2.关于“教材建设”的问题。该问题不仅是本校本学科存在问题，国内高等教育教材建设，更重视本科教材建设，研究生教材建设存在一定的短板。在此基础上，本学科根据研究生院的统一部署，抓紧规划研究生教材建设，积极主持、参与全国本学科研究生教材撰写。

3.关于“高水平成果偏少”的问题。通过“十四五”以来学科不断推进科研成果的挖掘，在2023年获得了广西哲学社会成果奖三等奖1项。

（三）举措（工作重心）

1.以研究生培养为中心，进一步强化研究生学术水平

研究生的工作重心，仍然继续围绕研究生培养做文章，通过各种形式的学术训练，提高公共管理研究生科研能力，特别是强化研究生在方法学方面的学习，提高研究生的应用实践能力，同时运用到导师的课题研究中，努力发表高质量、高水平文章，提升我校公共管理研究生在全国范围内的

影响力。

2.深化协同育人，加强研究生教育改革

进一步凝练公共管理学术型硕士研究生的学科特色，提高培养质量。通过与政府、医疗机构、企事业等单位的科研合作，加强研究生学术实践教学模式创新，深化研究生协同育人工作的开展，积极探索研究生教育教学改革，通过几年时间的积累，凝练研究生教学成果。关注各层次发布的研究生教育教学改革建设信息，鼓励教师们积极参与和投入研究生教育教学改革，做到有计划有目标有成果的进行研究生教育教学改革，初步形成特色鲜明、具有显著创新能力和支撑区域经济社会发展的研究生教育阵地。

3.扩大宣传面，吸引更多优质生源

通过学院官方和研究生与师弟师妹进行宣传，提升公共管理学科在区外高校，特别是在“双一流”高校的知名度，同时利用老师外出学习交流机会，和全国各类高校搭建沟通的桥梁，相互输送人才。

4.内培外引相结合，吸引更多优秀人才加入。

牢固树立“人才资源是第一资源”的用人理念，积极创新人才工作机制体制，不断加大对在职教师培训力度，重视青年教师的培养，积极开拓教师出国（境）培训学习进修渠道，通过双语培训、政府间合作项目、攻读学位等多种形式，组织教师参加国（境）外培训；组织实施“双师双能型”教师培训培训工作，支持教师到企事业单位一线进行实践锻炼。针对高层次人采取“一人一访、一事一议、随到随考”的方式，全年开展高层次人才招聘工作，健全完善高层次人才引培机制，为高层次人才发展提供优异的支持和环境。

七、其他

体现本学位点建设成效和特色的内容：

1.本学科是广西医药高等院校唯一的公共管理一级学科硕士学位授予点，其中社会医学与卫生事业管理是广西最早且唯一的二级学科硕士学位授予点。坚持专业与行业密切结合的办学思路，贯彻“学生为主体，教师为主导，强化学生自主学习能力”的教学理念，建立教学、科研、现场实习与

社会服务“四位一体”的人才培养模式，实现教学、科研、现场实践与社会服务相互促进。

2.在卫生事业管理领域取得一批具较高水平和较大影响的研究成果，获广西社会科学优秀成果奖二等奖2项。承担了世界卫生组织的研究项目“广西卫生公平性研究”、广西卫生事业发展“十五”、“十一五”、“十二五”、“十三五”终期评估规划研究、“十三五”广西深化医药卫生体制改革问题、广西卫生事业发展“十一五”、“十二五”、“十三五”、“十四五”规划研究、“健康广西2030”规划、“广西医保DRG付费改革配套政策”等重大课题。

3.围绕广西卫生与健康改革发展的难点热点问题，开展政策研究，为各级党委政府决策提供具有可操作性和借鉴意义的对策建议。相关工作得到政府相关部门及社会好评，多次获广西法治日报、贵港电视台、柳州电视台及多地市融媒体的报道。为广西“大健康”产业发展，服务广西地方经济与社会发展，产生了深远的影响。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：临床医学

(类别) | 代码：1051

授权级别 | 博士

硕士

2024 年 3 月 20 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的具有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学科2009年获得广西第一个临床医学博士学位授予权。2015年起，保持在ESI全球排名前1%，2023年11月学科在国际排名901位。

学科拥有内科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、康复医学与理疗学、外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、肿瘤学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学共18个二级学科。

（一）研究生招生

2023年招收全日制专业学位博士研究生127人。

（二）研究生在读情况

截至2023年12月底，在校全日制专业学位博士研究生共352人。

（三）研究生毕业及学位授予

2023年共授予65人临床医学博士学位。

（四）研究生就业

学科秉承“造就本省人才，为本省之用”办学理念，以服务区域经济社会发展为导向，培养应用型医学人才，加强广西医疗人才队伍建设，提升卫生服务水平。2023年培养博士专业研究生毕业研究生18人，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合

度较高。毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为引领广西高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务事业发展的骨干力量。

(五) 研究生导师状况

截至2023年12月底，临床医学专业共有116名专业学位博士研究生导师，其中具有正高专业技术职称者占100%。

(六) 培养目标

本专业学位点坚持培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风，积极为社会主义现代化建设服务；掌握有关学科坚实、宽广的基础理论和系统深入的专业知识，掌握本学科的最新进展和发展趋势，具有严谨的逻辑思维能力和较强的分析、解决问题的能力，熟悉并了解相关学科的重要理论和技术；具有独立从事临床科学研究工作的能力，能创造性地研究和解决本学科中的有关理论和实际问题，在科学或专业技术上作出创造性的成果；胜任本学科高校讲师和研究所助理研究员所承担的教学及科研任务；熟练掌握和运用一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有较强的外语写作能力和国际学术交流的能力的层次应用型医学人才。

(七) 学位标准

1. 毕业条件：

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；
- (2) 完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；
- (3) 完成博士学位论文并通过答辩。

2. 学位授予条件与学位授予：

- (1) 达到以上毕业要求；
- (2) 并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件；
- (3) 达到临床能力考核要求；

(4) 具体要求详见《广西医科大学博士学位授予工作细则》(2021年修订) 相关文件要求。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求, 响应国家“一带一路”倡议, 形成以下培养方向:

方向一: 内科学

深入研究内科疾病疑难危重症的诊断与防治, 聚焦冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、地中海贫血的临床诊治、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、内镜下治疗消化系统疾病等理论与方法, 并开展主/肺动脉瓣导管置入术、心脏“导航标测技术”下各种心律失常射频消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、Lung point 虚拟导航系统引导下的肺外周病灶诊断、超声及硬质支气管镜、气道激光技术、基因治疗重型地中海贫血等先进技术的示范性应用。特别是在慢性阻塞性肺疾病规范化诊治、心血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗血液系统疾病等方面取得了丰硕研究成果。

方向二: 儿科学

致力于儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫和地中海贫血防治为专业特色, 开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术, 其中地中海贫血研究保持国际领先水平, 首创小婴儿骨髓+脐血造血干细胞移植技术; 在儿童弥漫性肺疾病开创性成功地进行广西第一例婴幼儿气道重度狭窄并闭塞性细支气管炎联合多项内镜介入技术的手术。完成先天性心脏病介入治疗 3000 多例。利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心。

方向三：神经病学

以缺血性卒中、蛛网膜下腔出血、癫痫、重症肌无力、帕金森病以及老年性痴呆为重点方向，以脑血管病、癫痫、神经免疫、帕金森运动障碍、痴呆以及神经重症等 6 个亚专科建设为主线。以脑血管狭窄支架植入技术、急性颅内大血管闭塞早期取栓技术、动脉瘤和脑血管畸形栓塞技术以及癫痫病灶定位等核心技术快速开展和区内外的迅速推广。依托广西医学会神经病学分会，广西医师协会神经介入专委会、广西脑卒中质控中心、神经血管介入治疗质控中心以及多个亚专科联盟单位，构建脑血管疾病、癫痫、帕金森病、神经免疫以及老年性痴呆等疾病的病因学、发病机制、早防早治等体系，具有区域特色优势、国内先进的神经系统疾病诊疗与研究一体化平台。

方向四：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会主任委员及广西医师协会皮肤性病科医师分会会长单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络；依托廖万清院士工作站、高水平实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案和相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势、国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向五：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红

细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费 4547 万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向六：外科学

拥有省重点实验室 2 个、省卫健委重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个，主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》期刊。优势方向：1. 骨科与再生医学，致力于诱导性生物材料、3D 打印等的研究与开发，对糖尿病足的研究成效显著，获科技成果奖 10 余项；2. 肝组织损伤与修复，依托创新引智计划及基地，开展肿瘤复发与转移及补体系统参与的肝脏损伤与修复的机制等研究，获广西科学技术奖特别贡献奖；3. 加速康复外科，依托消化道肿瘤 ERAS 基础研究重点实验室，开展早诊早治、微创外科、规范化 ERAS 的研究，获广西加速康复外科临床医学研究中心、广西高等学校高水平创新团队等科研平台。

方向七：妇产科学

致力于妇科肿瘤、普通妇科、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，全面包含了妇产科各亚专业研究，引领广西妇产科的发展，成为在东盟国家及西部地区有一定影响的区域性诊疗、人才培养、临床科研与规范化技术推广的基地。

方向八：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫生健康委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向九：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，培养多方位综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十：肿瘤学

致力于对常见肿瘤、多发肿瘤、高发肿瘤等各种良、恶性肿瘤的预防、诊疗和研究。以手术、放疗、化疗、介入治疗、生物学治疗等手段广西地区特定人群健康管理的临床相关研究为专业特色，开展肝癌、鼻咽癌等肿瘤的先进治疗技术。聚焦肝癌、鼻咽癌及妇科肿瘤等的早期防治研究，面向科学前沿和国家重点需求，利用广西地域疾病资源，从广西高发肿瘤的

流行病学、病因与发病机制、肿瘤早期标志物的筛选与鉴定、肿瘤早期诊断方法、肿瘤综合防治技术等方面开展相关研究工作，形成了较为完善的肿瘤实验研究方法及策略，并将其应用到肿瘤防治研究中，利用国家和地方公共卫生项目经费建立了具有特色的城市、农村、社区多层次防癌健康促进模式，将社会服务与公益项目纳入研究生培养内容，取得了较好的成果。

方向十一：康复医学与理疗学

学科以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在 SCI 及中华系列等专业期刊上发表论文 150 多篇，主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级及厅局级科研课题 10 多项，主编专著 5 部，参编教材/专著 6 部，参与多个指南、共识的编写，获批专利 20 项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向十二：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，

深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十三：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。是广西卫生健康委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地，拥有完善的绿色通道和救治流程，建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向十四：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向十五：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中

心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十六：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维 CT 模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定 2017 版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题 8 项、省部级课题 19 项、市厅级课题 43 项；获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 7 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 8 项、二等奖 4 项；发表高水平论文 199 篇，其中 SCI 论文 102 篇。

方向十七：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，推行多模态影像学及影像-临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，

并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广，为医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向十八：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身多脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理做出了积极贡献，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

（二）师资队伍

现有专任教师 581 人，具有博士学位的专任教师 444 人，占专任教师的比例为 76.4%。具有硕士学位的专任教师 119 人，占 20.5%，其中正高 373 人，副高 162 人，高级职称比例占 92.10%；45 岁以下教师 309 人，比例占 53.2%。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

本学位点在“十四五”师资队伍建设中科学合理规划教师总量，实施教师公开招聘制度，适度扩大教师招聘数量，目前教师总量满足教学需求。拥有百千万人才工程入选者 3 人；国家有突出贡献中青年专家 6 人；国家卫生健康突出贡献中青年专家 3 人。全国先进工作者 1 人，全国卫生系统先进工作者 4 人，全国医药卫生系统先进个人 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，全国模范教师 1 人。医学高层次人才计划人选（国家优秀青年医师）1 人；教育部新世纪优秀人才 5 名。享受国务院政府特殊津贴专家 60 人。拥有广西壮族自治区有突出贡献科技人员 2 人，广西杰出人才 1 人，八桂学者 3 人，八桂青年拔尖人才 8 人。广西优秀专家 28 人，“新世纪十百千人才工程” 33 人，高层次人才认定专家 17 人。广西医学高层次人

才 42 人。广西首批终身教授 2 人。广西高等学校优秀人才资助计划 10 人。广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划 2 人，广西高校人才小高地创新团队 2 个，广西青年科技奖 10 人，广西先进工作者 3 人，广西五一巾帼标兵 1 人，广西青年科技标兵 1 人，广西留学回国人员先进个人 1 人，广西创新争先奖 1 人，广西“最美科技工作者” 1 人。教师队伍不仅庞大，而且非常优秀，满足改革与发展要求。

1.内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学副校长，国务院政府津贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西高层次人才认定 D 层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著 11 部。主要从事炎症性心肌疾病及结构性心脏病方面的研究，近 20 多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 7 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表论文 162 篇，其中 SCI 收录论文 30 篇。曾获省部级科学技术进步奖 6 项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖 1 项，获广西教学成果奖 3 项，国家教学成果奖 1 项。

2.儿科学

覃远汉，曾任广西医科大学党委常委、组织部部长，第一附属医院儿科副主任，广西儿科疾病临床医学研究中心主任。医学博士，二级教授、主任医师，博士生导师。中华医学会儿科学分会委员、肾脏学组委员，中国医师协会儿科医师分会常委、肾脏专家委员会委员，中国优生科学协会儿童临床与保健分会常委，广西医学会儿科学分会主任委员，广西医师协

儿科医师分会主任委员、广西医学会儿科学分会肾脏学组组长。担任临床儿科杂志、广西医学等杂志编委。主要从事儿童肾脏疾病的临床诊治及基础研究工作，自2010年开始在国家自然科学基金资助下率先开展肾小球硬化肾间质纤维化慢性进展及其防治研究，先后获得国家自然科学基金4项、省部级科研课题6项。以第一作者或通讯作者发表论文103篇（其中SCI收录43篇）。作为负责人荣获2012年、2016年广西自然科学奖二等奖2项、2007年广西科技进步奖三等奖1项。入选2014年广西高校高水平创新团队及卓越学者、2017年第二批广西医学高层次儿科学领军人才，2017年荣获第九批广西壮族自治区优秀专家。

3. 神经病学

秦超，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学第一附属医院神经内科主任，广西神经血管介入诊疗技术质控中心主任，广西脑卒中质量控制中心主任。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事重症肌无力以及脑血管疾病基础与临床研究，尤其开展神经血管介入诊疗技术工作33年，是广西神经血管介入诊疗技术的开拓者和带头人。既能开展缺血性脑血管疾病介入诊治工作又能开展动脉瘤栓塞技术。完成国家自然科学基金、国家科技部“十一五”合作课题和广西自然科学基金多项，广西科技攻关项目2项，主持国家自然科学基金3项，主持国家科技部“十二五”支撑课题子课题2项和广西科技攻关项目1项、广西科技厅重点课题1项、广西自然科学基金重点项目1项。发表文章90多篇，其中SCI收录20多篇。荣获广西科技进步奖二等奖1项。

4. 皮肤病与性病学

林有坤，医学硕士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西皮肤性病学质控中心主任，广西医学美容质控中心副主任，中华医学会皮肤性病学会分会委员、广西医学会皮肤性病学会分会名誉主委、中国医师协会皮肤科医师分会常委、广西医师协会皮肤科医师分会主任委员、中国康复医学会皮肤病康复专委会常委，为国内多本专业杂志编委或审稿

人，牵头成立广西皮肤性病科专科联盟，参编专著 3 部，参与 8 项国内指南、共识编写。主要从事自身免疫性疾病的研究，在国内率先对壮族系统性红斑狼疮及硬皮病发病基因进行了研究。先后主持国家、省厅级项目 10 余项。发表论文 60 余篇。曾获广西社会科学成果三等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西科技进步奖三等奖。

5. 临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、中国医院协会临床检验专业委员会委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》编委、《检验医学与临床》常务编委、《International Journal of Laboratory Hematology》与《J Clin Lab Ana》等杂志审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 100 多篇，其中 SCI 收录 50 多篇；主编人民卫生出版社本科教材《医学检验导论》与《实验诊断学》、主编中国医药科技出版社本科教材《临床检验基础》；主持制订遗传性异常纤维蛋白原血症诊断与管理新指南（Guideline for diagnosis and management of congenital dysfibrinogenemia），发表在《Clinica Chimica Acta》；主持制订遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（the diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广二等奖 1 项。

6. 外科学

陈俊强，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院院长，国家临床重点专科普通外科亚专科胃肠腺体外科学科带头人，第二届国家名医盛典“国之名医·优秀风范”称号，第三届全国“白求恩式好医生”称号等。现任国家卫生健康委员会医管中心加速康复外科专家委员会委员、胃肠学组组长，中国医师协会外科医师分会常

委、加速康复专家委员会副主任委员、《肿瘤营养学杂志（英文）》和《结直肠肛门外科》杂志主编、《肿瘤代谢与营养电子杂志》副主编、《中华胃肠外科杂志》等多本杂志编委，主编专著 2 部、副主编专著 1 部，参编专著 6 部，主笔或参编指南或专家共识 8 篇。主持研究国家自然科学基金项目 3 项，省部级科研课题 13 项。发表论文 90 余篇（SCI 收录论文 30 余篇）。获广西科技进步奖二等奖 2 项、三等奖 1 项；广西医科大学校级教学成果奖一等奖 1 项。

7. 妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下子宫全切术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

8. 眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、

中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题 10 余项。发表论文近 50 篇，其中 SCI 论文 4 篇。获广西科技进步奖三等奖 2 项，“广西优秀医师”称号。

9.耳鼻咽喉科学

唐安洲，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学党委副书记，广西优秀专家，国务院政府特殊津贴获得者。中国医师协会耳鼻咽喉科分会副会长、广西医学会耳鼻咽喉-头颈外科分会主任委员、广西防聋治聋技术专家组组长，广西首位获得人工耳蜗植入术准入的耳科医师，参与多部国家规划教材编写，担任长学制及住院医师规范化培训教材《耳鼻咽喉头颈外科学》副主编，《中华耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《临床耳鼻咽喉-头颈外科杂志》《中华耳科学杂志》等全国耳鼻咽喉头颈外科主要专业期刊编委。先后主持多项区级及国家级自然科学基金研究，2022 年初申报的国家自然科学基金区域联合基金项目“鼻咽癌树鼯模型的创建及发病机理的研究”获批资助经费 260 万元。发表耳聋人工耳蜗、咽鼓管疾病、鼻咽癌等研究的论文百余篇。

10.肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学副校长，曾任附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室

负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会常务委员，国家结直肠癌肿瘤质控专家委员会副主任委员，中国医师协会结直肠专业委员会常务委员、肛肠专业委员会委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠癌的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目 2 项（其中面上项目 1 项）、省厅级课题 10 余项，发表科研论文 190 余篇，其中 SCI 论文 60 余篇，获广西科技进步奖一等奖、二等奖、三等奖各 1 项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材 3 部。

11. 康复医学与理疗学

许建文，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学康复医学系主任，广西医科大学第一附属医院康复医学科主任，美国哈佛大学麻省总医院及 Barnes-Jewish Hospital 访问学者（获资深科学家职位）；科技部公派日本研修生。中华医学会物理医学与康复学分会委员、中国康复医学会老年康复专委会及科普工委副主任委员、康复治疗及重症康复专委会常委、标准工委常委、广西残疾人康复协会会长、广西医师协会康复医师分会主任委员、广西康复医学会副会长暨康复医学教育专委会主任委员，主编专著多部，副主编国家规划康复本科教材《物理治疗学》（人民卫生出版社，第 3 版）。主持的科研课题有国家级 3 项、省部级 8 项、厅局级 10 项。第一或通讯作者发表论文近 100 篇。获批国内外专利 6 项，科技成果获一、二等奖多项。

12. 麻醉学

谢玉波，医学博士、二级教授、博士生导师，是广西高层次人才（E 层次）、广西医学高层次人才（学科带头人）、广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选、广西高等学校优秀中青年骨干教师培养工程人选，任广

西医学会麻醉学分会副主任委员、广西医师协会麻醉学医师分会副主任委员及《中华麻醉学杂志》《临床麻醉学杂志》《国际麻醉学与复苏杂志》通讯编委等，主要研究方向为全麻机制及围术期器官损伤与器官保护。2001年率先在国内开展静脉麻醉药丙泊酚的作用机制及其神经毒性的系列研究，在2012-2022年全国麻醉科领域学者论文学术影响力排名中位于第62名。先后主持国家自然科学基金4项、中国博士后科学基金特别资助1项及省部级课题9项，并以分中心负责人参与国家重点研发计划1项；2008年和2017年分别以排名第一获得广西科技进步奖二等奖和广西自然科学奖二等奖各1项；发表论文100余篇，其中SCI收录46篇、中华系列杂志收录26篇；主译《麻醉与神经毒性》一书。

13. 急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编2部、参编10余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征（MODS）、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目2项，地市级项目1项。发表论文40余篇（其中SCI收录16篇）。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖1项。

14. 重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会

主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》《中华重症医学电子杂志》《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

15. 骨科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D 骨科学》《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项。

16. 放射肿瘤学

王仁生，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放疗科主任，中国医师协会放射肿瘤治疗医师分会常委、鼻咽癌学组组长、中华医学会放射肿瘤学分会常委、中国临床肿瘤学放疗专委会常委、全国鼻咽癌临床分期委员会委员、广西医学会放射肿瘤学分会主委、广西医师协会放射肿瘤治疗医师分会主委、广西肿瘤

放射治疗临床医学研究中心主任、广西肿瘤放射治疗专科联盟主席，牵头制定《中国鼻咽癌放射治疗指南》。主要从事鼻咽癌的基础与临床研究、放射损伤的防护与治疗等，率先在广西开展鼻咽癌放化热疗等综合治疗、调强放射治疗、旋转容积调强放疗等先进技术。先后主持国家级课题3项、省部级5项、获各级科技进步奖7项。发表学术论文80余篇，其中SCI收录40余篇。

17.放射影像学

曾自三，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，主编专著1部，副主编专著1部，参编教材2部。主要从事肌骨系统影像学研究，主持国家自然科学基金项目1项，省部级科研课题8项。以第一作者或通讯作者发表国内外期刊论文100余篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

18.超声医学

杨红，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院超声科主任，美国匹兹堡大学访问学者，中国超声医学工程学会介入超声专委会常务委员、中国研究型医院学会肿瘤介入专业委员会委员、中华医学会超声医学分会介入学组组长、广西医师协会介入超声医师专委会主委、广西医师协会超声分会副主委、广西医学会超声分会常委兼秘书、广西医师协会介入医师分会委员、广西抗癌协会肝癌及胆胰癌症专业委员会委员等。专业特长为腹部及浅表器官超声造影与介入超声。主持3项国家级、4项省部级、2项厅级科研课题。发表论文70余篇，

以第一作者或通讯作者发表 SCI 收录论著 30 余篇。获全国超声医学相关领域专家国际论文学术影响力排名第 80 名。

(三) 专职管理人员配备情况

选优配强专职管理人员,按 1:200 配齐配强专职管理人员队伍,构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体研究生培养育人体系;制定《广西医科大学研究生培养方案》《广西医科大学研究生手册》等规章制度,构建多元化、多层次研究生奖助评优体系,设有学校申诉处理委员会学生代表和学生组织等渠道,保障学生民主管理、民主监督得到有效落实,维护学生的合法权益。在校研究生满意度高,学生对学校归属感、认同感较强。

(四) 科研项目

2023 年到校纵向科研经费 4995.97 万元,横向科研经费 42.60 万元。

(五) 教学科研条件

现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 90.23 万平方米,其中教室面积 44511.43 平方米,实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 34.23 亿元。

截至 2023 年,学校拥有图书馆 3 个,总面积为 55880.62 平方米,阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米,现有馆藏纸质图书 155.38 万册,纸质中、外文期刊过刊 5474 种,纸质中、外文期刊现刊 871 种,中外文电子资源数据库 85 个,电子图书 191.9 万册,电子期刊 49549 册,学位论文 920.85 万册,音视频 45810 小时。

1. 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚,设备齐全,设有可供专业学位博士研究生的医学模拟中心,面积超 12000 m²,设备模型达 2000 多台件,中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型,以及

用于临床综合技能训练所需的高端模拟人,专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达·芬奇手术机器人、微创手术机器人等高端设备。2022 年医院医学模拟中心湿性实验室(动物实验室)正式启用。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室,也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队,依托专业团队开展研究生专科技能项目培训,团队合作开展综合技能培训,按照培养要求,打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

2. 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势,在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《造血干细胞移植治疗地贫的基础和临床研究》和《围术期肺损伤与保护的分子基础和临床应用》获 2022 年度广西科学技术进步奖一等奖;《骨质疏松椎体骨折中西医结合精准治疗及康复》等项目获得 2022 年度广西科学技术进步奖三等奖;《鼻咽癌异常甲基化基因的筛选鉴定及临床应用》获 2022 年度广西自然科学奖二等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台,可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3. 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托三所直属附属医院包括广西医科大学第

一附属医院、广西医科大学第二附属医院和广西医科大学附属肿瘤医院，均为三级甲等综合医院。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，是广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 71 个，医技科室 19 个。2023 年医院门急诊量 313.62 万人次，出院人数 14.72 万人次，手术台数 7.87 万台，平均住院日 6.82 天。医院在职职工 4775 人，其中博士 586 人，硕士 1155 人，高级职称 1012 人。拥有国家级高层次人才 1 人，国家突出贡献中青年专家 2 人，享受国务院政府特殊津贴专家 41 人，省部级人才 63 人，厅局级人才 73 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、25 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。

广西医科大学第二附属医院是国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训基地，是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家药物临床试验机构，通过中国胸痛中心、国家级卒中中心认证单位，是国家首批疼痛质控中心哨点医院、广西首家航空医学救援基地医院、广西航空医学救援培训基地。医院目前在职职工 2907 人，卫生技术人员占全院技术人员比例为 92.8%。卫生技术人员中，正高职称 146 人，副高职称 224 人，学科首席和特聘专家 17 人，医师队伍中博士 210 人（另有职工在读博士 94 人），硕士 476 人，医生中具有硕士以上学历比例为 91.6%。拥有广西“十百千人才工程”1 名，广西医学高层次人才 7 名，二级教授 8 名。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 1751 人，其中卫技人员 1544 人，高级职称人员 380 人，拥有博士生导师 37 人，硕士生导师 130 人，博士 205 人、硕士 494 人。享受国务院政府特

殊津贴专家 17 人；青秀院区编制床位 900 张，最大开放床位 1311 张，有 27 个临床科室和 17 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院，五象院区一期编制床位 1000 张。

（六）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究 生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助 等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28 号）《广 西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31 号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况					
资助项目 名称	资助 对象	资助比例 (或名额)	资助标准	资金 来源	备注
研究生国 家助学金	博士	100%（有固 定收入者除 外）	13000 元/生/ 年	国家 财政 拨款	根据国家规定，符合资 助条件的全体研究生由 研究生院统一制表按资 助标准分 10 个月/次/年 进行发放。休学、退学 予以停发，复学核实后 继续发放。延长学年停 止发放。
	硕士	100%（有固 定收入者除 外）	6000 元/生/ 年		
研究生国 家奖学金	博士延长 学年不予 参评、发 放	以当年教育 部下达指标 为准	30000 元/生/ 年	国家 财政 拨款	由研究生院根据国家和 自治区教育厅当年下达 指标和规定组织各培养 单位进行评选，最后由 研究生院统一制表一次 性发放奖金。
	硕士延长 学年不予 参评、发		20000 元/生/ 年		

	放				
研究生学 业奖学金	博士（一 年级）	100%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年	国家 财政 拨款 加学 校自 筹经 费	由研究生院根据国家和 自治区教育厅规定及相关 等级比例组织各培养 单位进行评选，最后由 研究生院统一制表一次 性发放奖金。
	硕士（一 年级）	100%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
	博士（二、 三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年		
	硕士（二、 三年级） 延长学年 不予参 评、发放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生临 床科研	博士	100%（有固 定收入者除	500元/生/月 （按每年12	学校 自筹	参照国家助学金的发放 要求，符合资助条件的

生活补助		外)	个月/次发 放)	经费	全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制表按资助标准进行发放。独立法人单位:第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士300元/生、博士500元/生标准进行发放。
	硕士	100% (有固定收入者除外)	300元/生/月 (按每年12个月/次发 放)		
研究生 “三助”岗 位津贴	助研 助教	按需设岗	由教研室与 导师设岗安 排	学校 自筹 经费	根据每年学校自筹经费 剩余情况设置岗位,由 研究生院统一制表按月/ 次进行发放。
	助管	按需设岗	400元/生/月		
临时困难 补助	研究生在校学习期间,遭遇突发性事件如:家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等,或者经组织研究认定的特殊困难者,因变故导致经济困难影响完成学业,经个人申请,学校同意后,给予临时性困难补助。原则上一次性补助不超过2000元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究,酌情处理。			学校 自筹 经费	由突发临时困难研究生 向所在二级学院递交申 请报告,经二级学院审 核并递交研究生院审 批,通过后由研究生院 制表一次性发放补助 金。
研究生国 家助学贷 款	被我校录取,家庭经济困难的研究生均可申请,最高额度由银行根据学费标准而定,最高可申请到16000元/年。			无息 贷款, 由国	由研究生院组织、协助 各研究生办理申请手 续,由银行审批后发放

		家代 偿在 学期 间利 息	至各研究生账户。
新生入学 绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后 可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到 进入学校学习，然后学校根据实际情况 协助办理国家助学贷款或给予临时困 难补助，帮助研究生顺利完成学业。	学校 自筹 经费	新生开学报到时由研究 生院统筹组织各培养单 位进行核实后办理。

2023 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2023	217.62	231
国家奖学金	奖学金	2023	9.00	3
学业奖学金	奖学金	2023	124.5	303
生活补助	助学金	2023	105.58	231

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康工作的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院第一附属医院荣获首批全国公立医院党建“示范医院”、广西高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、教研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程；以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，实施“时代新人铸魂工程”，以读书分享会、微党课我来讲等形式，开展“青春向党共赴未来，匠心筑梦同绘华章”等主题活动，让习近平新时代中国特色社会主义思想润泽青年学子；以“清廉故事慧”为主题，开展“清风润我心，廉洁伴我行”廉洁教育系列活动，深耕廉洁意识培育，发出新时代青年的“清廉崇德”之音。

2.落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、品牌引领、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。课程思政专业育人，深挖临床医学专业课程思政，丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，2023年新增课堂改革案例、课程思政案例37例入库，课程思政建设经验获《广西日报》专题报道，医院优秀教师荣获第三届全国高校教师教学创新大赛(广西赛区)课程思政组二等奖。建立“辅导员+思政”服务模式，潜移默化育人，辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医、送药、送温暖）”深入学生群体，结合临床医学教学实际开展“思政育人”。积极探索有时代感的思政教育品牌，组织开展“青年挺膺担当，喜迎奋进幸福年”寒假系列活动，开展“迎校庆·爱医大”活动、“把春天装进相册”主题摄影活动、最美毕业季活动、青春诵写讲活动，构筑“以先进思想为引领、传统文化为奠基、医学文化为特色、审美文化为追求”的思政育人新模式。坚持发展型资助育人理念，建立全方位资助体系，将“济困、励志、强能”的育人目标，贯穿于学院资助育人全过程，打造“资助+思政”。在学生就业工作各环节融入思政内涵，

通过细化就业政策分类宣讲、举办《就业形势分析》《简历制作》《住培报考参培指导大会》等就业系列培训、实施对困难毕业生群体“一对一”帮扶行动计划，以思政教育引领职业、就业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”，2023年毕业生毕业去向落实率89.05%（本科84.69%、研究生94.05%），低收入家庭毕业生去向落实率94.48%。树立朋辈榜样，互帮互助育人，组织开展“优秀硕博领航计划”，组织开展“学霸宿舍促学风”“最美医学生笔记”“卓越学风建设五打卡接力”等活动，充分挖掘优秀毕业生、硕博学长、住培学长在思想引领、专业导向、心理辅导、职业发展、临床技能、学术科研方面的朋辈引航效能。在“校园十大人物”“医大好学长”等先进典型的示范引领下，2023年期间我院优秀学子获大学生创新创业计划校级以上立项共计85项（其中国家级14项，省部级39项），获未来学术之星大学生课外科研创新课题12项、中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛省部级金奖4项、第十一届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛一等奖1项二等奖4项三等奖7项，授权专利或软件著作权6件。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。开展“感受壮乡文化魅力，共铸民族团结之魂”“踏青山绿水，弘扬伟大精神，赓续红色血脉”等主题活动，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，组织“医起看美丽中国”发展成就观察团，用好调查研究“传家宝”，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。用好乡村医疗振兴、健康广西、陆海新通道建设等鲜活“教科书”，开展2023年暑期“三下乡”社会实践活动，获全国重点团队。依托“耆青工程”“急救知识进校园”“康复知识进校园”等品牌活动，组织青年、医学生志愿者积极参与义诊、导医、送医送药、社区宣教、义务献血等公益志愿活动47985人次，总服务时长58088小时、义务献血1422人次，受益人数达7万余人次，在社会实践中强化青年担当。发挥学科优势，提高岗位胜任力。依托学院临床技能培训中心、临床技能协会、学生康复技能协会等先进学生社团，通过每年定期举办临床技能竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛促改，将课程教学、专业教育与社会实践

相结合，以高水平的临床实践体系建设促进医学生在实践中成长成才，学生荣获广西医科大学 2023 年大学生临床技能竞赛特等奖、一等奖。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按 1:200 配齐配强专职辅导员队伍；落实辅导员政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求，组织辅导员分别前往新疆、洛阳、广州、北海、桂林等地外出专项学习培训共计 12 人次，举办新上岗辅导员培训营，积极搭建思政教师展示风采、锻炼能力、互学互鉴的交流平台，构建横向分类型、纵向有层次的培养体系；以“育人先锋”工程、“明德弘医”工程等为抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”，积极拓展专职辅导员职业发展空间，完善专职辅导员职业发展体系；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

(二) 招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生专业素质和临床实践技能的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高实践技能考查比重，采取单项技能考核、综合技能考核及情景化模拟病例等方式考查学生的能力。

本学位点采用普招方式进行专业学位博士研究生招生。2023 年专业学位博士研究生录取 127 人，完成招生计划。

为提高生源质量，学位点采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生报考。

(三) 课程与教材

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2.实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立院校教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3.深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体专业学位博士研究生，在课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。

（五）专业能力训练

1.建立管理机制

制定出台了《广西医科大学规范化培训管理办法》《广西医科大学教育专业基地管理办法》等与专培相关的管理制度，建立了“学校—医院—专业基地—科室”四级管理架构，确保专业学位博士轮转培训工作有章可循。

2.严格执行培养方案

按照《广西医科大学规范化培训内容与标准（试行）》执行，临床培训时间不少于 24 个月。

3.强化过程管理

采用信息管理系统对专业学位博士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4.突出临床导向

采用 Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化专科临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

（六）学术训练

高度重视博士研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实

践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。《萤火生物-高灵敏诊断的肾透明细胞癌快速检测试剂盒的研发》获得第七届“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。唐前辉同学在国家心血管病中心血管外科专业委员会举办的中国血管外科中青年医师病例大赛获得一等奖

创新创业教育：深化创新创业教育改革,构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

(七) 学术交流

努力开拓学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。

(八) 学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2023年，积极开展科学道德和学术规范教育，共举办包括：《医院科研管理制度及科研规范》

《研究生学术诚信教育 专题讲座》《践行科研诚信，恪守学术道德》等专题报告会 7 场，累积 3523 人次参加。

（九）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循医学人才培养的客观规律，努力培养具有良好的医德、学术道德，富有科学精神和国际视野的高素质、高水平创新人才和社会主义事业建设者。2023 年，授予 65 名研究生临床医学博士专业学位，研究生发表论文数量逐步上升。毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为健康广西、健康中国建设的骨干力量。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯规划教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2023	0	0	0	0	59	0	0	1	0	0	0	0	9

四、服务贡献

(一) 科研成果转化

学位点 2022 年获广西科学技术进步奖一等奖 2 项，三等奖 4 项；广西自然科学奖二等奖 1 项；2022 年获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 5 项，二等奖 8 项；2022-2023 授权专利 75 项，专利转化 4 项；计算机软件著作权转让 1 项。

1. 部分科研成果转化应用

(1) 赖永榕教授科技成果《造血干细胞移植治疗地贫的基础和临床研究》获 2022 年度广西科学技术进步奖一等奖。本项目组所建立的地贫移植方案被同行誉为“广西方案”，在国内 20 多家三甲医院推广应用。取得的成果得到广大病友、社会及政府的广泛认可和高度重视，推动了广西 2018 年实施“广西重型地中海贫血患者救助行动”的政府工程。目前广西成立了以广西医科大学第一附属医院为牵头单位的地中海贫血移植专科联盟，负责对移植仓建设单位技术人员进行培训，指导开展移植治疗，2019-2022 年，第一附属医院接收地贫移植培训进修人员 65 名，极大提升我区及我国的地贫移植治疗能力。本项目已完成了一千多例重型地贫患者的移植，预期为社会节约治疗经费约 50 亿元人民币，每年节约血源约 50 万单位，取得了巨大的社会和经济效益，为健康中国的战略目标做出了巨大贡献。构建了地贫防治的“广西模式”，进一步向全国及“一带一路”国家推广，为全世界地贫防治贡献中国智慧和力量。

(2) 潘灵辉教授的科技成果《围术期肺损伤与保护的分子基础和临床应用》获 2022 年广西科学技术进步奖一等奖。项目成果广泛推广至上海、江苏、浙江、山东、湖南等 14 个省(市)共 42 家三甲医院，约 27.8 万例患者受益；推广应用至新冠病毒感染肺炎重症、脓毒症患者肺保护 230 例，取得良好的疗效。

(3) 张哲教授科技成果《鼻咽癌异常甲基化基因的筛选鉴定及临床应用》获 2022 年度广西自然科学奖二等奖。16 年来，该项目组在鼻咽癌表现

遗传学领域共获得国家自然科学基金 7 项，发表相关论文 34 篇，其中 SCI 收录 27 篇，总影响因子 159.508；中文核心论文 7 篇；发表文章共被引用 553 次。8 篇代表性 SCI 论文总影响因子 63.490，单篇最高分 12.658，共被引用 309 次，他引 252 次，单篇最高引用 68 次。培养博士 11 名，硕士 18 名。其中 7 人赴国外攻读博士学位后学成回国继续服务（获得国家留学奖学金资助 3 名，日本三重大学奖学金 3 名），为广西鼻咽癌研究培养了一支具有国际视野和创新力的优秀青年人才队伍。

（4）微生物多样性及调节科技成果转化：与广西引擎生物有限公司签订微生物多样性检测及调节科技成果转化合作合同，生产的君能素产品产生科技成果转化收益 72501.64 元。研发转化的益生菌咖啡已生产成功，2023 年投入市场销售。

2.部分专利转化应用

（1）花奇凯的实用新型专利“胫骨横向骨搬运技术治疗辅助装置”，转让至广西南宁市捷希尔信息咨询有限公司。

（2）李天宇的实用新型专利“临床采血管支架专利权转让”。

（3）李浩宇的实用新型专利“腹膜透析外接短管固定贴”，该专利转让至广西八桂万家投资有限公司。

（二）服务国家和地方经济建设

本学位点辐射东盟各国，服务“一带一路”。依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地开展中越机器人手术培训项目、地中海贫血诊断和治疗培训班，与为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。辐射华南西南地区，积极为周边省份患者服务。指导学生在本学科附属医院开展各项规范化培训，服务区内外患者，包括广东、湖南、湖北、贵州、云南、海南等地。辐射广西 14 个地市 109 个县（市、区），服务八桂人民。通过对口支援医院、专科辐射和技术协作合作、医疗联合体合同等方式，引导学生服务地方医疗卫生行业，以实际行动促使优质医疗资源下沉，为推动分级

诊疗制度建设做出了积极的贡献，也为医院全面参与城市公立医院综合改革奠定了坚实的基础。围绕“健康中国”战略，贯彻落实国家对外援助重大部署，圆满完成各项援外医疗服务任务。注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，国际交流走深走实。日趋完善平台与项目建设，挂牌新增省级区域医疗中心和医联体平台建设，出台《专科医联体管理办法（2023年版）》。同时，国际国内交流与务实合作全面恢复。接待来自美、法、德、荷兰等16个国家或地区专家参访交流，并获批成为国家卫健委“中英卫生人才发展平台”成员单位。

（三）服务社会发展

本学位点拥有三所综合三甲医院，共拥有床位 5871 张，年均门、急诊量 462.2596 万人次、住院量 28.577 万人次，手术 12.0264 万台次，三四级手术 7.411 万台次。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、广西临床医学研究中心等资源平台，在区域高发肿瘤、组织器官修复与移植、地中海贫血、心脑血管病、特色感染性疾病防治及加速康复外科等领域提供高水平医疗服务；学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。

通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”“走进西部-万名县级医院医师培训项目”等基层医生培训项目，致力服务社会健康。

（四）文化建设

1.加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2.严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要

求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3.培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1.招生选拔方面生源质量偏低

虽然招生生源来自全国各地和国外，但生源素质尚需不断提高。

2.学术交流方面有待加强

赴境外交流的博士生和硕士生人数频次太少。

3.专任教师人均发表文章数量有待提高

虽然临床医学专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人均发表数量偏低。

4.同质化有待加强

虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小。

（二）上一年度问题的整改情况

1.师资队伍的人员结构方面

修改本单位人员评聘制度，鼓励本单位人员攻读博士学位，推动专任

教师博士化进程；加大名校博士的引进力度。通过上述整改措施，目前本单位专任教师获得博士学位的比例逐年提高。

2.招生选拔方面整改情况

积极通过各类新闻媒体报道本单位最新的科研和临床成果，极大地提高了本单位的影响力。通过上述整改措施，吸引了更多优质生源。

3.学术交流方面

通过本单位开辟了更多国内学术交流的渠道，促进国内外学术交流。

4.科研水平方面

鼓励临床医学专任教师加强对科研素材的积累和沉淀，厚积薄发，不急功近利，努力发表高水平学术论文。

5.实践教学方面

在各直属附院打造同质化的临床技能培训中心，改变少数直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小、设备落后的情况。

六、下一年建设计划

(一) 目标

学位点以服务需求为导向，以新医科建设为抓手，着力创新体制机制，围绕区域医疗卫生事业发展需求，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平和临床诊疗水平，全面提高人才培养质量，为推进健康中国建设、保障人民群众健康作出更大的贡献。

(二) 计划

一是加强顶层设计，巩固特色与优势，提升学科实力。
二是加强高层次人才“内培外引”，提升面向东盟的教育国际化和服务能力。

三是进一步加强师资队伍建设、吸引优秀生源、深化博士研究生培养方案改革。

(三) 举措

一是深化内涵建设，加强学科建设和人才培养，推动医教研协同发展。

优化生源结构和质量，新增招生计划重点向紧缺人才倾斜，不断加大紧缺专业人才培养力度。扩大学位点博士研究生招生“申请-考核”范围。实施本硕博联培及海外联合培养项目；提升研究生导师的指导能力；完善学位论文抽检机制，推动学位论文质量的稳步提升。健全教学质量考核评价与激励机制，多维度多视角评价教师教学质量。

二是进一步创新人才培养模式，支持学生在国内外重要刊物上发表高水平论文，在各类学科竞赛上获奖。构建政府、高校、企业、社会“四位一体”的孵化转化平台；构建创新创业实践平台，完善科研实验室向学生开放机制；组建跨校创新创业团队，全方位指导学生创新创业；构建深度融入创新创业教育的教育教学体系和完善的组织保障体系。深化教育教学改革，与国外高水平大学合作开展办学项目，提升人才培养国际化水平。

三是加大人才引进力度。加大科研平台建设投入，建设科研团队、教学团队、教学+科研团队。大力引育具有潜力的海内外优秀青年人才。充分发挥教育合作与交流在“一带一路”建设中的关键作用，加强面向东盟国家卫生高层次人才培养服务发挥附属医院优势，全面探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，做实做深国际交流开放合作平台，提高地区卫生服务水平。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。

儿科自上世纪 50 年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获 20 余项国家和省部级成果奖，已成为中国地中海贫血诊治创新中心，组建了集临床服务、科研、教学、人才培养等为一体的特色优势学科群。形成了从地中海贫血筛查、基因诊断、产前诊断到铁过载诊治、造血干细胞移植或基因治疗的地中海贫血防治体系。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创建筛查和诊断

技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预 674 万人次，避免 1.3 万多例重型地贫胎儿出生。创建干细胞移植“广西方案”，规模及疗效国际领先。执笔和参与制定国家卫健委“国际地贫防治南宁宣言”和“地贫防治技术规范”，以及相关专家共识和指南等。国家卫健委以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”；地贫防控纳入国家“十三五”规划纲要，影响深远。

服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”。主办多届国际研讨会，600 多名国外代表参加。设立“东盟地贫防治国际培训中心”，扩大了国家影响力。以跨境医疗平台为纽带，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。

（二）以跨境医疗平台为纽带，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。

通过构建平台，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。打造线上线下一体化跨境医疗合作平台。一是人才培养，以需求为导向举办中越机器人手术培训项目、地中海贫血诊断和治疗培训班。二是学术交流，与东盟多国开展线上专题学术交流和远程病例会诊。三是合作平台，国际与区域合作线上线下一体化连接模式初步成型，中国—东盟远程医疗中心信息平台完成跨境诊疗统一门户、远程视频会诊系统、智慧楼宇运维管理平台、远程医疗教育系统开发及其数据中心建设，实现与越南、老挝和泰国的线上对接，并成功接入区域医疗服务协同平台。

（三）器官捐献与移植工作达国内领先地位，2023 年捐献供肾、肾移植全国第一，造福中国—东盟老百姓。

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，器官捐献与移植工作达国内领先地位，儿童肝移植 2018-2019 年全国第五，2020-2022 年全国第七。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学科集临床、

教学、科研及技术创新于一体，在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。2021年和2022年共完成器官移植手术317例，肝移植术后一年生存率达到95%，50%以上的肝移植均可实现术中零输血。2023年完成肝移植80例肾移植100例，其移植物累积生存率分别为95%和100%。活体供着安全率100%，活体供肾移植物和累积生存率100%。

第二附属医院移植医学研究所是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位、中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员单位、中国人体健康科技促进会人体器官与组织捐献专业委员会副主任委员单位。拥有肝脏、肾脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。学科器官捐献与移植工作保持全国领先，2023年，器官捐献267个案例，捐献肾脏移植手术416例，活体肾移植3例，肝移植171例，胰肾联合移植14例，肝肾联合移植7例，心脏移植2例。研究所不断致力于达到“人/移植物长期存活率的显著提高并维持正常生理功能”的目标。学科已完成器官移植手术近5000例次，位居全国前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

2023年12月9日，第七届中国—国际器官捐献大会（CIODC）暨“一带一路”器官捐献与移植国际合作发展论坛在广西南宁正式开幕。会议由国家卫生健康委员会和中国红十字会指导，中国器官移植发展基金会、中国人体器官捐献管理中心主办，西班牙DTI基金会、中东移植协会（MESOT）联合主办，广西壮族自治区卫生健康委员会、广西红十字会协办，世界卫生组织、世界移植协会、海峡两岸医药卫生交流协会、红十字国际学院、国际器官捐献与获取协会、中华医学会器官移植学分会、中国医师协会器

官移植医师分会、中国医院协会器官获取与分配工作委员会、国际肾脏病协会、亚洲移植协会等多家单位支持，广西医科大学第二附属医院承办。会议以“推动‘一带一路’器官捐献高质量建设，携手实现共同发展繁荣”为主题，有来自 30 余个国家，超 750 位器官捐献与移植领域专家学者参会。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：临床医学

(类别) | 代码：1051

授权级别 | 博士

硕士

2024 年 3 月 20 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学位点临床医学学科始创于1934年，于1998年、2009年相继获得专业学位硕士、博士授予权，2006年、2011年相继获得学术学位硕士、博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2023年11月学科在国际排名901位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

学位点拥有内科学、儿科学、神经病学、精神病与精神卫生学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、全科医学、康复医学与理疗学、外科学、儿外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学、核医学共21个二级学科。

（一）研究生招生

2023年招收全日制专业学位硕士研究生717人。

（二）研究生毕业及学位授予

2023年共有549名专业学位硕士研究生获得学位。

（三）研究生就业

2023年，专业学位硕士研究生就业率为98.17%，主要择业方向为医疗卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院、广西壮族自治区人民医院、天津市儿童医院等区内外医

疗卫生机构。

(四) 研究生导师状况

截至 2023 年 12 月底，本专业学位点共有 394 名专业学位硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职称者占 72.58%。

(五) 培养目标

本专业学位点坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身，临床理论知识扎实，具有较强临床实践能力，专业水平较高，并具备一定的临床科研能力和外语水平的应用型医学人才。

(六) 学位标准

6.1 毕业条件

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分。
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- (3) 通过硕士学位论文答辩。
- (4) 取得《医师资格证书》。

6.2 学位授予条件与学位授予

- (1) 达到上述毕业条件；
- (2) 达到学校规定的外语水平要求；
- (3) 完成住院医师规范化培训并取得《执业医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》。

具体要求详见《广西医科大学硕士学位授予工作细则》（2021 年修订）相关文件要求。

二、基本条件

1. 培养方向：本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

深入研究内科疾病疑难危重症的诊断与防治，聚焦冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、地中海贫血的临床诊治、慢性气道炎症

性疾病规范化诊治、内镜下治疗消化系统疾病等理论与方法，并开展主/肺动脉瓣导管置入术、心脏“导航标测技术”下各种心律失常射频消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、Lung point 虚拟导航系统引导下的肺外周病灶诊断、超声及硬质支气管镜、气道激光技术、基因治疗重型地中海贫血等先进技术的示范性应用。特别是在慢性阻塞性肺疾病规范化诊治、心血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗血液系统疾病等方面取得了丰硕研究成果。

方向二：儿科学

致力于儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫和地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，其中地中海贫血研究保持国际领先水平，首创小婴儿骨髓+脐血造血干细胞移植技术；在儿童弥漫性肺疾病开创性成功地进行广西第一例婴幼儿气道重度狭窄并闭塞性细支气管炎联合多项内镜介入技术的手术。完成先天性心脏病介入治疗 3000 多例。利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心。

方向三：神经病学

以缺血性卒中、蛛网膜下腔出血、癫痫、重症肌无力、帕金森病以及老年性痴呆为重点方向，以脑血管病、癫痫、神经免疫、帕金森运动障碍、痴呆以及神经重症等 6 个亚专科建设为主线。以脑血管狭窄支架植入技术、急性颅内大血管闭塞早期取栓技术、动脉瘤和脑血管畸形栓塞技术以及癫痫病灶定位等核心技术快速开展和区内外的迅速推广。依托广西医学会神经病学分会，广西医师协会神经介入专委会、广西脑卒中质控中心、神经血管介入治疗质控中心以及多个亚专科联盟单位，构建脑血管疾病、癫痫、帕金森病、神经免疫以及老年性痴呆等疾病的病因学、发病机制、早防早

治等体系，具有区域特色优势、国内先进的神经系统疾病诊疗与研究一体化平台。

方向四：精神病与精神卫生学

依托广西卫健委临床重点建设精神专科，致力于心身医学与会诊联络精神医学、睡眠医学、青少年精神医学、急诊危重症精神医学研究。拥有较全面的心理检测和评估系统，能开展多种方式现代心理治疗；拥有国内先进且较全面的物理治疗技术和脑功能及睡眠相关检测设备，能开展重复经颅脑刺激治疗、无抽搐改良电休克、多导睡眠监测、生物反馈疗法等。承担多项科研项目，其中国家级课题 2 项、省部级课题 5 项、市厅级课题 10 余项；获湖南医学科技奖一等奖 1 项，湖南医学科技奖二等奖 1 项；发表高水平论文 70 余篇，其中 SCI 50 余篇，主编和参编专著 10 余本。

方向五：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会主任委员及广西医师协会皮肤性病科医师分会会长单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络；依托廖万清院士工作站、高水平实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案和相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势、国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向六：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。是广西卫生健康委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西

急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地，拥有完善的绿色通道和救治流程，建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向七：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向八：全科医学

致力于慢性病管理、慢性疾病急变疾病评估及社区急危重症的急救与复苏，与社区合作，建立公众急救科普多元化培训的体系，将其纳入全科医学专业研究生的培养过程中更好地服务于基层；基础研究方面，主要围绕多病共患的慢性病管理、慢性疾病急变预测评估、社区或基层中毒急救开展的临床相关研究为专业特色，各种中毒或者感染所致急性肺损伤等呼吸系统疾病、消化系统疾病、感染性疾病等研究，常见蛇毒的快速鉴别诊断与临床应用技术处于国内领先；百草枯、敌草快、草甘膦等除草剂的鉴别技术处于国内领先。

方向九：康复医学与理疗学

学科以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在 SCI 及中华系列等专业期刊上发表论文 150 多篇，主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级及厅

局级科研课题 10 多项，主编专著 5 部，参编教材/专著 6 部，参与多个指南、共识的编写，获批专利 20 项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向十：外科学

拥有省重点实验室 2 个、省卫健委重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个，主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》期刊。优势方向：1. 骨科与再生医学，致力于诱导性生物材料、3D 打印等的研究与开发，对糖尿病足的研究成效显著，获科技成果奖 10 余项；2. 肝组织损伤与修复，依托创新引智计划及基地，开展肿瘤复发与转移及补体系统参与的肝脏损伤与修复的机制等研究，获广西科学技术奖特别贡献奖；3. 加速康复外科，依托消化道肿瘤 ERAS 基础研究重点实验室，开展早诊早治、微创外科、规范化 ERAS 的研究，获广西加速康复外科临床医学研究中心、广西高等学校高水平创新团队等科研平台。

方向十一：儿外科学

是广西综合实力最强的小儿外科专科，2021 年华南地区专科影响排名第三。是广西医学会和广西医师协会小儿外科分会主委单位，也是广西首家儿外科住培基地和唯一的小儿外科硕士学位授予点。学科长期致力于先天性结构畸形的基础及临床研究，已构建完整的微创外科学技术体系，包括微型腹腔镜、经脐单孔腹腔镜及达芬奇机器人手术等。采用新辅助化疗及血管骨骼化技术，使中晚期儿童实体肿瘤手术完整切除率达 85% 以上，综合疗效显著提高。学科收治全省 90% 以上的神经管畸形病例，采用显微外科学技术并创新性地开展硬膜内外腔联合松解技术。学科承担多项国家自然科学基金、广西自然科学基金、卫健委以及教育厅课题，获得广西科技进步奖二等奖 1 项，广西医药卫生适宜推广奖二等奖 1 项、三等奖 2 项。

方向十二：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十三：妇产科学

致力于妇科肿瘤、普通妇科、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，全面包含了妇产科各亚专业研究，引领广西妇产科的发展，成为在东盟国家及西部地区有一定影响的区域性诊疗、人才培养、临床科研与规范化技术推广的基地

方向十四：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了 smile 激光手术

治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫生健康委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十五：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，培养多方位综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十六：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十七：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《J Clin Lab Anal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费 4547 万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向十八：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维 CT 模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定 2017 版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题 8 项、省部级课题 19 项、市厅级课题 43 项；获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 7 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 8 项、二等奖 4 项；发表高水平论文 199 篇，其中 SCI 论文 102 篇。

方向十九：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，推行多模态影像学及影像—临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，

并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广，为医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向二十：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身多脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理做出了积极贡献，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

方向二十一：核医学

本学科是广西最早成立的核医学专科，是广西规模最大、设置最完整、实力最强的学科，多年来，复旦大学专科排行榜华南区前 2-3 名，居广西之首，也是广西唯一的博士授予点、为广西培养大批核医学人才。学科包括核素治疗、核素显像（包括 SPECT/CT、PET/CT）和体外分析三大内容。本科以碘-131 治疗难治性甲亢、复杂性甲状腺癌，敷贴治疗血管瘤、疤痕疙瘩为特色，以分化型甲状腺癌术后管理的策略为重点，以核素治疗骨转移瘤和核素靶向治疗难治性肿瘤为亮点；同时，以反映功能、代谢为优势的分子显像，在早期诊断肿瘤、心脑血管疾病方面越来越被临床和科研所依赖。获得首批国家级住培基地和广西首批临床重点专科。一直是广西医学会、广西医师协会核医学分会主委单位。

2.师资队伍

现有专任教师 581 人，具有博士学位的专任教师 444 人，占专任教师的比例为 76.41%。具有硕士学位的专任教师 119 人，占 20.48%，其中正高 373 人，副高 162 人，高级职称比例占 92.08%；45 岁以下教师 309 人，比例占 53.18%。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲，博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

现有新世纪优秀人才 5 人、百千万人才工程入选者 1 人、拥有享受国务院政府特殊津贴专家 56 人、国家百千万人才国家级人选 2 名、国家有突出贡献中青年专家 6 名、教育部新世纪优秀人才 5 名、广西突出贡献科技人员 2 人、广西优秀专家 25 人，广西终身教授 2 人、广西百人计划 2 人，广西“十百千人才工程”第二层次人选 33 人、广西高层次人才认定专家 12 人、广西医学高层次人才培养计划人选 52 人、广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 55 人、广西高校高水平创新团队及卓越学者 2 个、广西自然科学基金创新研究团队 2 个。

2.1 研究生导师选拔

以《广西医科大学研究生导师遴选和上岗条件规定（2021 年修订）》为基础，经个人申报、各二级学院、研究生院审核后可报学校学位评定委员会审议。

2.2 研究生导师职责

研究生主体培养任务由各培养单位研究生导师承担。制定了研究生指导教师条件，直属医院、非直属附属医院均按照标准要求进行每年度申报，由学位委员会审议确定新增与人选认定。研究生导师负责对研究生培养的全过程及论文指导。

2.3 临床轮转师资

严格按照“具有本科及以上学历，任职主治医师专业技术职务 3 年以上或符合《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》相关专业的要求”进行专业学位硕士临床带教师资遴选，获得院级住培带教师资培训证书后方可承担带教任务。带教师资每届任期 3 年，实行动态管理，每年开展一次考核，期满重新认定，做到临床带教师资培训考核全员覆盖。带教考核结果与遴选临床实践导师、认定新增研究生导师、参评医院“优秀临床带教”等挂钩。年度考核不合格者不予认定带教工作量；连续两年评价不合格者，暂停带教资格。

3. 科研项目

2023 年到校纵向科研经费 5079.22 万元，横向科研经费 42.60 万元。

4.教学科研条件

现有教学行政用房面积(教学科研及辅助用房+行政办公用房)共 90.23 平方米,其中教室面积 44511.43 平方米,实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。

截至 2023 年 4 月,学校拥有图书馆 3 个,总面积为 55880.62 平方米,阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米,武鸣校区图书馆 18083 平方米,玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 155.38 万册,纸质中、外文期刊过刊 5474 种,纸质中、外文期刊现刊 871 种,中外文电子资源数据库 85 个,电子图书 191.9 万册,电子期刊 49549 册,学位论文 920.85 万册,音视频 45810 小时。

4.1 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚,设备齐全,设有可供专业学位硕士研究生的医学模拟中心,面积超 12000 m²,设备模型达 2000 多台件,中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型,以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人,专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达芬奇手术机器人、微创手术机器人、医院医学模拟中心湿性实验室(动物实验室)等高端设备。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室,也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队,依托专业团队开展研究生专科技能项目培训,团队合作开展综合技能培训,按照培养要求,打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

4.2 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势,在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管

疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《造血干细胞移植治疗地贫的基础和临床研究》和《围术期肺损伤与保护的分子基础和临床应用》获 2022 年度广西科学技术进步奖一等奖；《骨质疏松椎体骨折中西医结合精准治疗及康复》等项目获得 2022 年度广西科学技术进步奖三等奖；《鼻咽癌异常甲基化基因的筛选鉴定及临床应用》获 2022 年度广西自然科学奖二等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

4.3 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托直属附属医院（包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院）和校外 11 家培养单位。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 71 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4775 人，其中博士 586 人，硕士 1155 人，高级职称 1012 人。有 8 个国家级专科医师规范化培训基地、25 个住院医师规范化培训专业基地，引领广西、辐射东盟医学人才培养发展。

广西医科大学第二附属医院是国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训基地，是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家药物临床试验机构，通过中国胸痛中心、国家级卒中中心认证单位，是国家首批疼痛质控中心哨点医院、广西首家航空医学救援基地医院、广西航空医学救援培训基地。医院目前在职职工 2907 人，卫生技术人员占全院技术人员比例为 92.8%。卫生技术人员中，正高职称

146人，副高职称224人，学科首席和特聘专家17人，医师队伍中博士210人（另有职工在读博士94人），硕士476人，医生中具有硕士以上学历比例为91.6%。拥有广西“十百千人才工程”1名，广西医学高层次人才7名，二级教授8名。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工1751人，其中卫技人员1544人，高级职称人员380人，拥有博士生导师37人，硕士生导师130人，博士205人、硕士494人。享受国务院政府特殊津贴专家17人；医院编制床位900张，最大开放床位1311张，有27个临床科室和17个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

5. 资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28号）、《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31号）等奖助办法。

资助项目名称	资助对象	资助比例（或名额）	资助标准	资金来源	备注
研究生国家助学金	博士	100%（有固定收入者除外）	13000元/生/年	国家财政拨款	根据国家规定，符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分10个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发，复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100%（有固定收入者除外）	6000元/生/年		
研究生国家奖	博士延长学年	以当年教育部下达指标	30000元/生/年	国家财政	由研究生院根据国家 and 自治区教育厅当年

奖学金	不予参 评、发放	为准		拨款	下达指标和规定组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士延 长学年 不予参 评、发放		20000元/生 /年		
研究生 学业奖 学金	博士（一 年级）	100%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年	国家 财政 拨款 加学 校自 筹经 费	由研究生院根据国家 和自治区教育厅规定 及相关等级比例组织 各培养单位进行评选， 最后由研究生院统一 制表一次性发放奖金。
	硕士（一 年级）	100%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
	博士 （二、三 年级） 延长学 年不予 参评、发 放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 5000-15000 元/生/年 专业型 3000-9000 元/生/年		
	硕士 （二、三 年级） 延长学 年不予 参评、发 放	学术型 100% 专业型 85%	学术型 3000-10000 元/生/年 专业型 2000-6000 元/生/年		
研究生 临床科 研 生活补 助	博士	100%（有固 定收入者除 外）	500元/生/ 月 （按每年 12个月/次 发放）	学校 自筹 经费	参照国家助学金的发放要求，符合资助条件的全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制

	硕士	100% (有固定收入者除外)	300 元/生/月 (按每年 12 个月/次发放)		表按资助标准进行发放。独立法人单位:第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士 300 元/生、博士 500 元/生标准进行发放。
研究生“三助”岗位津贴	助研助教	按需设岗	由教研室与导师设岗安排	学校自筹经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位,由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400 元/生/月		
临时困难补助	研究生在校学习期间,遭遇突发性事件如:家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等,或者经组织研究认定的特殊困难者,因变故导致经济困难影响完成学业,经个人申请,学校同意后,给予临时性困难补助。原则上一次性补助不超过 2000 元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究,酌情处理。			学校自筹经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告,经二级学院审核并递交研究生院审批,通过后由研究生院制表一次性发放补助金。
研究生国家助学贷款	被我校录取,家庭经济困难的研究生均可申请,最高额度由银行根据学费标准而定,最高可申请到 16000 元/年。			无息贷款,由国家代偿在学期间利息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续,由银行审批后发放至各研究生账户。
新生入学绿色通道	在新生报到入学时,对家庭经济困难,暂时无法缴清学杂费用的同学,审核后可暂时缓交全部或部分学杂费,先报到进入学校学习,然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助,帮助研究生			学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

	顺利完成学业。	
--	---------	--

2023 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2023	1118.70	2506
国家奖学金	奖学金	2023	38.00	19
学业奖学金	奖学金	2023	501.65	1789
生活补助	助学金	2023	1891.32	2538

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康工作的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院第一附属医院荣获首批全国公立医院党建“示范医院”、广西高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程；以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主线，实施“时代新人铸魂工程”，以读书分享会、微党课我来讲等形式，开展“青春向党共赴未来，医心筑梦同绘华章”等主题活动，让习近平新时代中国特色社会主义思想润泽青年学子；以“清廉故事慧”为主

题,开展“清风润我心,廉洁伴我行”廉洁教育系列活动,深耕廉洁意识培育,发出新时代青年的“清廉崇德”之音。

2.落实立德树人根本任务,强化思政教育为学生培根铸魂

一是注重政治引领,同向同行打造“名师导航、品牌引领、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。课程思政专业育人,深挖临床医学专业课程思政,丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容,构建具有临床医学特色的课程思政教育模式,2023年新增课堂改革案例、课程思政案例37例入库,课程思政课建设经验获《广西日报》专题报道,医院优秀教师荣获第三届全国高校教师教学创新大赛(广西赛区)课程思政组二等奖。建立“辅导员+思政”服务模式,潜移默化育人,辅导员“三入(入教室、入宿舍、入医院)”“三查(现场核查、定期排查、临时抽查)”“三送(送医、送药、送温暖)”深入学生群体,结合临床医学教学实际开展“思政育人”。积极探索有时代感的思政教育品牌,组织开展“青年挺膺担当,喜迎奋进幸福年”寒假系列活动,开展“迎校庆·爱医大”活动、“把春天装进相册”主题摄影活动、最美毕业季活动、青春诵写讲活动,构筑“以先进思想为引领、传统文化为奠基、医学文化为特色、审美文化为追求”的思政育人新模式。坚持发展型资助育人理念,建立全方位资助体系,将“济困、励志、强能”的育人目标,贯穿于学院资助育人全过程,打造“资助+思政”。在学生就业工作各环节融入思政内涵,通过细化就业政策分类宣讲、举办《就业形势分析》《简历制作》《住培报考参培指导大会》等就业系列培训、实施对困难毕业生群体“一对一”帮扶行动计划,以思政教育引领职业、就业观念,以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”,树立朋辈榜样,互帮互助育人,组织开展“优秀硕博领航计划”,组织开展“学霸宿舍促学风”“最美医学生笔记”“卓越学风建设五打卡接力”等活动,充分挖掘优秀毕业生、硕博学长、住培学长在思想引领、专业导向、心理辅导、职业发展、临床技能、学术研究方面的朋辈领航效能。

二是传承红色基因,创新形式打造实践育人新模式。开展“感受壮乡文化魅力,共铸民族团结之魂”“踏青山绿水,弘扬伟大精神,赓续红色血脉”等主题活动,让党的创新理论“飞入寻常百姓家”,组织“医起看美丽中国”

发展成就观察团，用好调查研究“传家宝”，推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。用好乡村医疗振兴、健康广西、陆海新通道建设等鲜活“教科书”，开展2023年暑期“三下乡”社会实践活动，获全国重点团队。依托“耆青工程”“急救知识进校园”“康复知识进校园”等品牌活动，组织组织青年、医学生志愿者积极参与义诊、导医、送医送药、社区宣教、义务献血等公益志愿活动47985人次，总服务时长58088小时、义务献血1422人次，受益人数达7万余人次，在社会实践中强化青年担当。发挥学科优势，提高岗位胜任力。依托学院临床技能培训中心、临床技能协会、学生康复技能协会等先进学生社团，通过每年定期举办临床技能竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛促改，将课程教学、专业教育与社会实践相结合，以高水平的临床实践体系建设促进医学生在实践中成长成才，学生荣获广西医科大学2023年大学生临床技能竞赛特等奖、一等奖。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；落实辅导员政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求，组织辅导员分别前往新疆、洛阳、广州、北海、桂林等地外出专项学习培训共计12人次，举办新上岗辅导员培训营，积极搭建思政教师展示风采、锻炼能力、互学互鉴的交流平台，构建横向分类型、纵向有层次的培养体系；以“育人先锋”工程、“明德弘医”工程等为抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”，积极拓展专职辅导员职业发展空间，完善专职辅导员职业发展体系；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行专业学位硕士研究生招生。2023年录取717人，普招539人，推免178人。

2023年本学位点第一志愿上线考生占95%以上，均为普通省属大学生源。为提高生源质量，我们采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设

提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

(三) 课程与教材

1. 优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2. 实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3. 深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体专业学位硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

4. 教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。

（四）专业实践与学术训练

1.改进管理机制

制订出台了《住院医师规范化培训管理办法》《毕业后医学教育专业基地管理办法》等与住培相关的管理制度，建立了“学校—医院—专业基地—科室”四级管理架构，确保 5+3 专硕轮转培训工作有章可循。

2.完善培养方案

专业学位硕士自 2015 年起与住院医师规范化培训医师并轨，按照《国家住院医师规范化培训内容与标准（试行）》执行，总临床培训时间不少于 33 个月。

3.强化过程管理

采用住院医师信息管理系统对专业学位硕士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4.突出临床导向

采用 Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

（五）学术训练与学术交流

1.学术训练

高度重视研究生的学术训练，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，

以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

2.学术交流

努力开辟学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励专业学位硕士研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。

（六）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2023年，开展一系列科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

（七）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以临床思维培养为核心，突出临床科学研究能力，将岗位胜任力贯穿整个人才培养过程。549人获取临床医学硕士专业学位，无分流淘汰研究生。

考取资格证书情况

资格证书名称	年度	通过人数
医师资格	2023	640

1.以临床思维培养为核心，注重培养研究生学术兴趣

临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，平台高，开展以校级为基础，以国家竞赛为目标的临床技能竞赛，塑造了专业型人才良好职业道德、人文素养和专业素质。

2.严格执行人才培养方案，人才培养质量不断提升

将第一课堂与第二课堂，职业素养与专业能力培养融入一体，培养专业应用型人才。开设《外科学研究新进展》《内科学研究新进展》《妇产科学研究新进展》《儿科学研究新进展》等20门课程。2023年，临床医学专业学位硕士毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为引领广西高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务事业发展的骨干力量。

（八）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯规划教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识及技能与实际工

作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2023	1	0	0	0	481	0	0	5	0	0	0	19	33

四、服务贡献

1.科研成果转化

学位点 2022 年获广西科学技术进步奖一等奖 2 项，三等奖 4 项；广西自然科学奖二等奖 1 项；2022 年获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 5 项，二等奖 8 项；专利转化 4 项；计算机软件著作权转让 1 项

部分科研成果转化应用：

(1) 赖永榕教授科技成果《造血干细胞移植治疗地贫的基础和临床研究》获 2022 年度广西科学技术进步奖一等奖。本项目组所建立的地贫移植方案被同行誉为“广西方案”，在国内 20 多家三甲医院推广应用。取得的成果得到广大病友、社会及政府的广泛认可和高度重视，推动了广西 2018 年实施“广西重型地中海贫血患者救助行动”的政府工程。目前广西成立了以广西医科大学第一附属医院为牵头单位的地中海贫血移植专科联盟，负责对移植仓建设单位技术人员进行培训，指导开展移植治疗，2019-2022 年，第一附属医院接收地贫移植培训进修人员 65 名，极大提升我区及我国的地贫移植治疗能力。本项目已完成了一千多例重型地贫患者的移植，预期为社会节约治疗经费约 50 亿元人民币，每年节约血源约 50 万单位，取得了巨大的社会和经济效益，为健康中国的战略目标做出了巨大贡献。构建了地贫防治的“广西模式”，进一步向全国及“一带一路”国家推广，为全世界地贫防治贡献中国智慧和力量。

(2) 潘灵辉教授的科技成果《围术期肺损伤与保护的分子基础和临床应用》获 2022 年广西科学技术进步奖一等奖。项目实现科研成果转化 5 项，获得专利 4 项，编书及撰写指南(专家共识) 6 部，发表学术论文 55 篇，被正面引用 507 次；获得国家重点研发项目 1 项、国家自然科学基金 6 项、广西自然科学基金 8 项

(3) 张哲教授科技成果《鼻咽癌异常甲基化基因的筛选鉴定及临床应用》获 2022 年度广西自然科学奖二等奖。16 年来，该项目组在鼻咽癌表观遗传学领域共获得国家自然科学基金 7 项，发表相关论文 34 篇，其中 SCI 收录 27 篇，总影响因子 159.508；中文核心论文 7 篇；发表文章共被引用 553 次。8 篇代表性 SCI 论文总影响因子 63.490，单篇最高分 12.658，共被引用 309 次，他引 252 次，单篇最高引用 68 次。培养博士 11 名，硕士 18 名。其中 7 人赴国外攻读博士学位后学成回国继续服务（获得国家留学奖学金资助 3 名，日本三重大学奖学金 3 名），为广西鼻咽癌研究培养了一

支具有国际视野和创新力的优秀青年人才队伍。

(4) 微生物多样性及调节科技成果转化：与广西引擎生物有限公司签订微生物多样性检测及调节科技成果转化合作合同，生产的君能素产品产生科技成果转化收益 72501.64 元。研发转化的益生菌咖啡已生产成功，2023 年投入市场销售。

2.部分专利转化应用：

(1) 花奇凯的实用新型专利“胫骨横向骨搬移技术治疗辅助装置”，转让至广西南宁市捷希尔信息咨询有限公司。

(2) 李天宇的实用新型专利“临床采血管支架专利权转让”。

(3) 李浩宇的实用新型专利“腹膜透析外接短管固定贴”，该专利转让至广西八桂万家投资有限公司。

3.服务国家和地方经济建设

充分利用“四位一体”中国—东盟中国—东盟跨境医疗合作平台、中国科协“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地等平台优势，举办 2023 年中越机器人手术系统动物实验培训班、地中海贫血防治培训班，接收马来西亚、越南、日本外交官代表团等不同国家专家、学生前来交流与培训学习，推动与“一带一路”国家的医学人文交流。成功举行中越边境地区紧急医学救援联合演练。获批国家卫健委“中英卫生人才发展平台”，旨在构建和完善中英卫生人才发展政策对话与协作机制。

4.服务社会发展

本学位点依托三所大学直属三级甲等综合医院及 11 家战略合作培养单位。医疗技术精湛，实力雄厚。本学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，国内外交流走深走实。牵头成立中国（广西）-东盟超声医学专科联盟，充分发挥医院专科优势，推动成员国间超声医学诊疗的共同进步。承办“第七届中国-国际器官捐献大会（CIODC）暨‘一带一路’器官捐献与移植国际合作发展论坛”，进一步提升本学科移植医学中心国际地位。

学位点发挥国家虚拟仿真实验教学中心等平台作用，执业医师考试通过率高于全国平均水平 20%。通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”等基层医生培训项目，为对口支援团队开展学术讲座、业务培训、远程会诊、联合基层医院开展义诊活动、实现与基层医院双向转诊，致力服务社会健康。

五、文化建设

（一）加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

（二）严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

（三）培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

六、存在问题

（一）招生选拔方面生源质量偏低：虽然招生生源来自全国各地和国外，但近五年双一流高校生源比例所占比例仍然偏低，生源素质尚需不断提高。

（二）学术交流方面偏少：赴境外交流的硕士生人数频次太少。

（三）专任教师人均发表数量偏低：虽然专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人均发表数量偏低。

（四）同质化有待加强：虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小。

七、上一年度问题的整改情况

（一）招生选拔方面整改情况：进一步规范化考核流程，透明化公式，通过包括新媒体在内的众多途径宣传本单位的最新科研及临床成果，尽量提高本单位影响力，吸引更多优秀生源。

（二）学术交流方面：积极邀请国外学者开展学术讲座，促进国内外学术交流。

（三）科研水平方面：鼓励临床医学专任教师提高自身科研素养，制定鼓励政策以增加教师提升学历和科研能力的积极性。

（四）实践教学方面：

积极投入资源建设同质化的临床技能培训中心，积极扩大原本规模较小的临床技能培训中心，购置更多用于培训的仪器设备。

（五）就业发展方面：通过思政教育和强化就业指导相结合的方式，尽量使毕业生抱有合适的就业期望。

八、下一年度建设计划

1.目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

1.1 创新人才培养模式，构建协同育人机制；

1.2 持续推动学科建设和科技创新的高质量发展；

1.3 完善质量保障体系，提升人才培养质量。

2.计划

2.1 师资队伍建设方面，加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，制定研究生导师考核管理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。

2.2 同时加大研究生招生宣传力度，吸引更多本校优秀本科生生源继续留校深造，同时吸引“双一流”高校优秀生源，改善生源结构和质量。

2.3 深化专业学位硕士研究生培养方案改革，根据《研究生核心课程指南》进一步改进课程设置，提高专业学位硕士研究生的培养质量。

3.举措

3.1 继续适度扩大研究生招生规模，增加紧缺专业的招生指标以实现招生的紧缺专业倾斜，通过增加科研论文和相关竞赛等成果的比重，提高招生质量。

3.2 积极举办研究生创新创业大赛，增加研究生创新课题的立项数目，加大课题资助经费的投入，完善科研实验室向学生开放机制，努力提高学生的科研能力及科研素养。

3.3 大力引进和引育国内外优秀人才及具有潜力的优秀青年人才；增加国际交流项目；注重“医学+人文+科研”三位一体培养，培养临床技能扎实，科研创新能力强且具备人文关怀的医学人才。

九、其他

1.创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广

获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室。创建筛查和诊断技术，助力广西政府实施“地贫防治计划”，共干预 674 万人次，避免 1.5 万多例重型地贫胎儿出生，地贫移植“广西方案”在国内广泛推广应用。国家以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”。发挥地贫技术优势，服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”，依托“东盟 地贫防治国际培训中心”面向东盟及中东地区，提供医疗培训、人才培养、技术支持和科研合作等一体化服务。

2.以跨境医疗平台为纽带，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设

通过构建平台，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。打造线上线下一体化跨境医疗合作平台。一是人才培养，以需求为导向举办中越机器人手术培训项目、地中海贫血诊断和治疗培训班。二是学术交流，与东盟多国开展线上专题学术交流和远程病例会诊。三是合作平台，国际与区域合作线上一体化连接模式初步成型。

3.立足区域高发肿瘤防治，构建肿瘤防控和人才培养体系

一是坚持践行公益，积极做好肿瘤防控工作。积极发挥学科优势特色，不断扩大疾病早诊早治覆盖面，指导县区开展癌症高危人群健康管理和定期体检筛查，防癌核心知识知晓率从不到 20%提高到了 70%，癌症筛查服务群众达 220 万人次，重点癌症早诊率提高到 55%。二是不断增强医疗辐射能力，为对口支援团队开展学术讲座、业务培训、远程会诊、帮扶新技术/项目、联合基层医院开展义诊活动、实现与基层医院双向转诊。三是积极助力乡村振兴，派驻工作人员顺利开展驻村第一书记各项工作，发挥振兴乡村积极作用。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：口腔医学

(类别) | 代码：1052

授权级别 | 博士

硕士

2024年3月20日

一、学位授权点基本情况

本学科于 1934 年创建，2000 年获首批口腔医学专业学位硕士点，2018 年获得口腔医学一级学科及专业学位博士授权点，入选广西首轮及第二轮一流学科。2023 年招收专业学位硕士研究生（以下简称专硕）36 人（含留学生 2 人），目前在校专硕共 87 人（含留学生 10 人）。

学位点有一支年龄、职称、学位结构合理的师资队伍，现有专任教师 88 人，具有副高级职称及以上教师 68 人，其中具有副教授（副研究员）以上职称者 20 人；全部具有硕士及以上学位；45 岁以下教师占比 61.4%；研究生导师共 42 人，其中博士生导师 18 人，硕士生导师 42 人。在重要学术组织担任重要职务教师 102 人次。

学位点 2023 年新增广西壮族自治区工程研究中心 1 个，现有各级各类科研平台 10 个。学位点充分利用教研平台、师资及实践基地等有利条件，2023 年获各类科研项目 39 项，直接经费 405.1 万元，其中获国家自然科学基金 7 项，包括一项面上项目和一项青年基金项目；获广西科技计划项目 13 项、厅局级课题 19 项。发表高水平外文论文 41 篇，高水平中文论文 21 篇。

学位点主要依托广西医科大学附属口腔医院开展专业学位硕士临床教学、轮转培训及考核工作，2023 年，国家卫生健康委公布的 2022 年三级公立医院绩效考核国家监测指标（口腔类别）中，附属口腔医院位列全国第六名，其中 CMI 值连续 4 年排名全国第 2 名，等级 A 级。此外，广西医学科学院/广西壮族自治区人民医院口腔科也承担本学位点研究生临床实践教学任务。

学位点坚持立德树人，实施“三全育人”思想政治工作质量提升工程，将思政教育贯穿教育教学始终，厚植医学人文情怀、培养医学职业道德；严把培养过程关，根据人才培养方案，设置课程学习考核、出科考核、中期考核、年度考核及毕业考核；严抓学位论文质量，对全部学位论文执行双盲预评阅制度。2023 年研究生首次参加医师资格考试通过率、首次参加住院医师规范化培训结业考核通过率均为 100%；研究生毕业率、授位率及就业率均为 100%。

二、目标与标准

(一) 培养目标

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，身心健康，热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的口腔临床医师。

2. 掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握口腔医学学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理，具备较强临床分析、实践能力及良好医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

3. 掌握循证医学的基本知识、理论、循证方法并善于实践应用，掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学能力，完成一篇学位论文并通过答辩。

4. 具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

(二) 学位标准

1. 毕业条件：

- (1) 完成培养方案所规定的课程学习和学分。
- (2) 完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。
- (3) 通过硕士学位论文答辩。
- (4) 取得《医师资格证书》。

2. 学位授予条件与学位授予

- (1) 达到上述毕业条件；
- (2) 达到学校规定的外语水平要求；
- (3) 完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。
- (4) 学位授予条件与学位授予工作详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

三、基本条件

(一) 培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下六个培养方向，在突出专硕临床能力培养特色上，着重引导其在此六个培养方向中开展口腔临床科学研究。

方向一：口腔颌面外科学

围绕颅颌面畸形、口腔癌、颌面缺损修复重建等领域开展研究。特色与优势包括：通过牵张成骨技术、混合现实智能平台研发、个体化颌骨牵引器研制与临床转化等研究解决严重颅颌面畸形临床难题；通过靶向免疫个性化精准治疗、各类皮瓣修复等提高口腔癌治疗效果；通过3D打印、手术导航等技术修复重建广西高发的鼻咽癌放疗后难愈颌骨缺损的临床难题。研究成果编入国家级规划教材及专家共识，曾获广西科技进步一等奖等科技奖励。

方向二：口腔内科学

以牙体保存与修复、牙髓及牙周组织感染控制与再生、口腔黏膜与全身健康、全生命周期口腔健康管理体系为主要研究领域，结合本地区口腔疾病发生发展特点，开展牙髓血管化再生、数字化导航显微根管外科、牙周微创外科、广西地区高发系统性疾病口腔表征诊治、广西口腔健康促进模式探索等特色研究，研究成果编入国家级规划教材及专家共识。

方向三：口腔修复学

主要开展口腔颌面部软硬组织缺损、牙体和牙列缺损缺失及咬合系统功能紊乱的诊治研究。特色研究包括：运用可注射可降解牙槽骨骨增量新材料解决口腔颌面部硬组织缺损临床难题的研究；利用可切削高强度陶瓷材料、下颌运动轨迹描记、种植机器人等数智化精准修复技术提高牙体牙列缺损缺失的治疗效果研究；复杂咬合重建的多学科合作诊疗研究。研究成果编入国家级规划教材及专家共识。

方向四：口腔正畸学

主要开展错牙合畸形的临床矫治和机理研究。针对广西地区人群突面畸形高发的特点，较早在国内对突面畸形的形成机制、诊疗特点进行系统性研究，形成了完整的突面畸形诊治技术与理论体系。利用数字口扫、3D面部摄影及

人工智能等技术，结合相关基础实验，多层面、跨学科探讨正畸牙移动中软、硬组织改建的可能途径和机制。

方向五：口腔全科学

该方向以口腔常见病、多发病的多学科联合诊疗，口腔急症处理及头颈部肿瘤的综合防治为主要研究方向。聚焦青蒿琥酯等药物在伴糖尿病口干症、伴糖尿病牙周与种植体周围炎、皮肤瘢痕、肿瘤、牙髓炎症、放射性口颌面损伤等疾病治疗的基础研究和转化应用，深入牙颌面软硬组织影像数字化应用研究。

方向六：口腔颌面影像学

开展口腔颌面部医学影像专用检查技术及各类口腔颌面部疾病的临床影像学研究，应用口腔颌面部疾病的临床影像数字资料，开展各类临床数字化3D打印应用研究。开展颞下颌骨关节病及材料诱导软骨生成和治疗骨关节炎的基础研究，为颞下颌骨关节病的治疗提供新的方法。

(二) 师资队伍

1.口腔颌面外科学方向带头人：黄旋平主任医师，博导

国际牙医师学院院士，中华口腔医学会口腔颌面外科专业委员会委员、中华口腔医学会正颌与创伤专业委员会常务委员、中华口腔医学会口腔激光医学专业委员会委员，中国整形美容协会精准与数字医学分会常务委员，中国抗癌协会口腔颌面肿瘤整合医学专业委员会委员，广西口腔医学会口腔颌面外科专业委员会副主任委员，广西抗癌协会理事，广西口腔医学会常务理事，广西医师学会理事，《口腔生物医学》杂志编委。擅长颅颌面轮廓整形、各种正颌外科及颌面部整形美容手术，口腔颌面-头颈部肿瘤手术切除及其继发软、硬组织缺损修复重建手术，各种类型颌骨骨折切开复位内固定术及各种复杂牙拔除术等。主持或者参与国家自然科学基金项目10项，主持省、厅级科研项目9项；在专业期刊发表学术论文100余篇，其中SCI收录30余篇；获国家授权实用新型专利8项，国际专利1项，软著2项；获广西科技进步奖一等奖1项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖2项，首届中华口腔医学研究创新奖1项。培养研究生毕业20余人，其中外国留学生1人。

2.口腔内科学方向带头人：陶人川教授，博导

中华口腔医学会口腔黏膜病专业委员会副主任委员、广西口腔医学会副会长、中华口腔医学会理事，广西十百千人才工程第二层次人选、广西医学高层次学科带头、国际牙医师学院院士、《中华口腔医学杂志》编委。主要从事全身系统性疾病口腔表征以及口腔抗感染免疫方面的研究。先后主持国家级科研项目 7 项；发表论文 90 篇，其中 SCI 18 篇，参与制定国家口腔医学行业专家共识 1 项，参编国家卫生健康委员会“十三五”规划教材、全国高等学校研究生规划教材《口腔黏膜病学》等教材及专著 6 部。研究成果在国内外学术会议上进行交流讨论；曾获广西科学技术进步奖二等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖，获广西教学成果奖特等奖（排名第二）、三等奖各 1 项。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 2 人。

3.口腔修复学方向带头人：廖红兵教授，博导

国际牙医师学院院士、中华口腔医学会理事、中华口腔医学会口腔修复学专业委员会常务委员、广西口腔医学会口腔修复学专委会主任委员、广西壮族自治区优秀专家。主要从事牙槽骨增量相关基础和临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 5 项、省厅级研究项目 7 项；曾获广西科技进步奖二等奖、三等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖；先后获国家发明专利 3 项；发表学术论文 50 余篇，主编英文书稿 1 本，参编国家规划教材《口腔材料学》《口腔修复学》及《口腔科学》思政案例库，参编专著 3 本，参与制定全国《瓷美学修复中预备体边缘与修复体边缘的专家共识》。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 6 人。

4.口腔正畸学方向带头人：莫水学教授，博导

中华口腔医学会正畸专委会委员，广西口腔医学会副会长、广西口腔医学会口腔正畸学专委会主任委员。主要从事错畸形的临床矫治和机理研究，通过研究机械压力信号、脂联素在牙龈成纤维细胞、成骨细胞中的作用及水蛭素对牙龈和面部软组织改建的影响，多层面探讨正畸牙移动中软、硬组织改建的可能途径和机制。主持 2 项国家自然科学基金，8 项省部厅级项目。发表学术论文 60 余篇，其中以第一作者或者通信作者发表 SCI 源刊物论文 8 篇。作为主编发表专著《突面畸形的矫治—安氏 II 类 1 分类患者临床矫治实例解析》1

部，任《中华口腔正畸学杂志》、《广西医科大学学报》编委，《中国组织工程研究》杂志审稿专家。获得广西科技进步奖二等奖、广西适宜技术推广奖一等奖及二等奖各 1 项。入选第三批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划培养人选。培养研究生毕业 40 余人，其中外国留学生近 10 人。

5.口腔全科方向带头人：农晓琳教授，博导

中华口腔医学会全科口腔医学专委会常务委员、中华口腔医学会牙与牙槽外科专委会常务委员、中华口腔医学会口腔教育教学专委会常务委员、全国卫生产业企业管理协会精准医疗分会常务理事、中国整形美容协会牙颌颜面医疗美容分会常务理事、中国抗癌协会头颈肿瘤专委会委员、广西口腔医学会常务理事、广西口腔医学会全科口腔医学专委会主任委员、广西口腔医学会口腔颌面外科分会副主任委员、广西医师协会美容与整形医师分会委员。主要开展口干症、糖尿病相关口腔疾患及全身靶器官损害防治、口腔癌及口腔疾病微生态及微环境、涎腺肿瘤的生物学行为与临床病理、头颈癌放疗口腔并发症防治、颌面颈部创伤畸形及瘢痕防治等研究。先后主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级项目 15 项。发表学术论文百余篇，获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项。获国家发明专利 1 项，参编《耳鼻喉头颈外科实用教程》、《医患沟通》等教材及教辅 1 部，科研决策评估咨询报告 1 部，任《口腔生物学》、《中国继续医学教育杂志》编委。培养研究生毕业 70 余人，其中外国留学生 3 人。

6.口腔颌面影像学方向带头人：江献芳副主任医师，硕导

现任中华口腔医学会口腔颌面放射专业委员会委员，中华口腔医学会颞下颌关节病学及牙合学专业委员会青年委员，中华口腔医学会科研管理分会委员，广西医师协会放射医师分会委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会青年委员。曾至北京大学口腔医院放射科、广西医科大学第一附属医院放射科进修，擅长口腔颌面常用 X 线片、CBCT 检查以及各类常见颌面部疾病的影像学诊断。在颞下颌关节的医学影像学诊断和治疗研究亦有着丰富的经验，专注于软骨的修复与再生研究，致力于骨关节炎生物医用材料的研发与应用，主持国家

自然科学基金地区基金项目 1 项，广西自然科学基金项目 1 项，广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 1 项，获得科研奖励 3 项，发表学术论文十余篇。

(三) 科研项目

本学位点 2023 年共获纵向科研项目 39 项，其中国家自然科学基金 7 项(含面上项目及青年基金各 1 项)、获广西科技计划项目 13 项(包括重点项目 1 项、面上项目 9 项和青年项目 3 项)、厅局级课题 19 项，直接经费 405.1 万元。推进科技成果转化，搭建产学研合作平台，新增武汉大学口腔医院、广州市弘健生物医用制品科技有限公司 2 家合作单位及企业，院企协作进一步巩固；深化合作构建产学研用体系，新获临床试验等横向项目 9 项，经费 168.38 万元；完成成果转化 2 项，收入 30 万元。

(四) 教学科研条件

1. 科研平台

学位点 2023 年新增广西壮族自治区工程研究中心 1 个，现拥有各级各类科技创新平台共 10 个：其中省级科研平台 5 个，分别是广西自治区重点实验室 2 个、广西临床医学研究中心 1 个、广西自治区工程研究中心 2 个；国家口腔疾病临床医学研究中心广西分中心 4 个；广西卫生健康委重点实验室 1 个。此外，本学位点作为重要组成学科，共享学校国家级国际联合研究中心—生物靶向国际联合研究中心、教育部重点实验室—区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室、省级重点实验室——广西艾滋病研究重点实验室等平台。学位点实验仪器设备总价值约 4000 万元，拥有小动物多排 MicroCT 成像系统、质谱流式细胞仪、生物 3D 打印机等科研设备，建立起核酸分析、蛋白分析、组织形态学分析、基因编辑、细胞培养、口腔微生物培养、材料组织工程、生物纳米材料、纳米抗体制备与应用等主要技术平台开展相关研究。

2. 教学平台

拥有自治区实验教学示范中心、自治区虚拟仿真实验教学中心；教学平台总面积近 3000 平方米，包括临床技能培训实验室、学术报告厅、多媒体教室等。临床技能培训实验室配备有 KAVO/日进仿头模 177 套、DDS 数字化牙科临床技术引导及升级系统 4 套、迪凯尔牙科训练评估系统 2 套、MOOG 虚拟

仿真教学系统 3 套，显微教学系统及牙科综合治疗台等培训设备 58 台套，急救训练模拟人 21 套，拔牙术专用模型、口内缝合模型等专用模型及器械若干，场地及设施设备条件能满足开展住院医师规范化培训出科考核、年度考核及客观结构化临床考试(OSCE)的需求。有一定数量的从事临床技能培训的专(兼)职教师，能承担常规基本操作技能的培训及考核任务，开展不同层次的多种形式的临床技能培训，满足各学科方向的人才培养需求。多媒体教室配备 3D 高清手术直播与录播系统，用于开展基于临床真实案例的教学病例讨论、小讲课等多种形式教学活动，提高专业学位研究生临床思维能力。

3.临床实践基地

研究生临床能力训练依托广西医科大学附属口腔医院及广西壮族自治区人民医院口腔科。广西医科大学附属口腔医院为国家级住院医师规范化培训基地、国家级口腔颌面外科专科医师规范化培训试点基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地(口腔类别)、广西住院医师规范化培训结业考核临床实践能力考核基地(口腔类别)。目前有临床医技科室 21 个，住院病区 3 个，口腔综合治疗椅 197 张，开放病床 104 张，拥有口腔颌面外科、口腔内科、口腔修复、口腔正畸、口腔颌面影像、口腔全科 6 个住院医师规范化培训专业基地及口腔颌面外科专科医师规范化培训基地，病种丰富齐全，2023 年医院门、急诊量 33 万余人次，住院病人在 2000 余人次，为口腔医学专业学位研究生培养提供良好临床教学条件。广西壮族自治区人民医院口腔科为该院重点学科，是国家级住院医师规范化培训口腔全科、口腔颌面外科专业基地，共有中高级职称教师 28 人，具有博士学位 2 人，硕士学位 27 人，配备有口腔综合治疗椅 58 张、2023 年门诊、急诊量 99000 余人。

4.文献资源

校图书馆总面积约为 27590 平方米，阅览座位 3128 个，馆内设有：流通书库，书刊阅览室，电子阅览室，影视视听室和 24 小时自助图书室等服务场所；现有纸质图书 155.38 万多册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种；中、外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万多册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

(五) 资助体系

本学位点研究生资助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生临床科研补助等组成，助学金根据国家、学校有关文件发放，制定了《广西医科大学口腔医学院研究生奖学金评定计分表（专业学位型）》进行国家奖学金、学业奖学金评选。附属口腔医院每月还给每位研究生发放研究生月度补贴。

表 1 2023 年口腔医学专业学位硕士研究生奖助学金发放情况一览表

资助项目名称	资助对象与资助比例	资助标准	发放总额 (万元)
研究生国家奖学金	综合表现优秀的学生，约为在读人数的 3%。	20000 元/生/年	2
研究生学业奖学金	符合评审条件的研一学生 100%覆盖，研二、研三覆盖率为 85%。	一等奖：6000 元/生/年 二等奖：3500 元/生/年 三等奖：2000 元/生/年	19.4
研究生国家助学金	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生 100%覆盖（有固定收入者除外）	6000 元/生/年	46.2
研究生临床科研生活补助	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生 100%覆盖（有固定收入者除外）	300-350 元/生/月	27.88
研究生国家助学贷款	被我校录取的家庭经济困难的研究生	最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到 16000 元/年	共有 21 人申请，贷款总额 34.7
研究生“三助”岗位津贴	按需设岗	400 元/生/月	本学位点设置有相应补助项目，2023 无学生申请
临时困难补助	遭遇自然灾害、直系家属病故、重病等突发性事件的在校研究生	原则上一次性补助不超过 2000 元，特殊情况酌情处理	本学位点设置有相应补助项目，2023 无学生申请

<p>新生入学绿色通道</p>	<p>被我校录取的家庭经济困难的研究生</p>	<p>暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。</p>	<p>本学位点设置有相应补助项目，2023无学生申请</p>
-----------------	-------------------------	--	--------------------------------

（六）经费

除科研项目经费外，本学位点建设经费还包括学校每年下拨给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师课题经费等。同时学位点还争取自治区教育厅、科技厅等财政项目经费资助，2023年学位点获得广西一流学科项目建设经费1225万。获得上级卫生行政主管部门下拨住院医师规范化培训专项经费约362万元。此外，附属口腔医院投入约1100万用于学位点及学科建设。

四、人才培养

本学位点坚持立德树人，将思政教育贯穿教育教学全过程；创新育人机制，构建学风建设与创新创业相融合的人才培养体系；以岗位胜任力为导向，采用理论学习、临床轮转与导师指导相结合的育人方式，培养具有良好职业道德、人文素养和专业素质的高层次应用型口腔医学人才。

（一）党建和思想政治教育

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续深入学习宣传贯彻党的二十大精神。通过理论学习专题会、形势与政策课、主题班会、主题党（团）日活动等方式，推动学习走深、走实，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，共计开展主题党课9次；以“大思政”工作理念，夯实新生入学教育、毕业生离校教育等育人平台，将思政教育浸润到学生教育管理服务全环节。以活动促参与，促进全员学习，开展“青春践行二十大、不忘初心跟党走”微党课比赛及“不忘初心跟党走，手工献礼二十大”手工手抄报比赛等活动，积极组织研究生参加各类思政教育活动。

严格规范党员发展程序，做好学生党员的发展。切实落实“两学一做”、“三会一课”制度。注重对入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员的培养教育。开展“先锋党员+”立德树人暨手拉手学习促成长活动，为引领研究生坚定不移听党话、跟党走，主动适应新形势新要求，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。新发展党员 1 人，获得院级、校级优秀共产党员各 1 人次。

（二）招生选拔

本学位点严格执行教育部、教育厅等行政主管部门关于研究生招生管理的相关文件精神，招生考试过程规范。根据学位点培养能力，制定适宜的招生规模和各方向布局，结合导师目前在研课题类别、可用经费、以往研究生培养质量等因素，科学量化研究生招生指标配置。

分析上年度研究生入学考试初试、复试考生成绩情况，结合专业学位研究生在医师资格考试、住培结业考等重要考试中暴露的不足，进一步调整优化研究生招生考试自命题考试科目大纲。复试重点考查考生综合素质、运用基础理论和专业知识分析解决实际问题的能力以及职业发展潜力，将临床实践技能设置为专业学位硕士研究生复试考核必考项目，以考察考生实践操作能力和解决实际问题能力为导向，自主设定实践技能考核内容，由学生在考试前抽选相应考核题目，加强对考生实践技能的考查，检验考生基本功。2023 年本学位点第一志愿上线考生 32 人，录取 21 人，录取率为 65.63%。调剂复试考生 26 人，录取 12 人，录取率为 46.15%。

（三）课程与教材

紧密围绕培养目标，适应专业学位研究生培养特点开设专业学位课程。以《专业学位研究生核心课程指南》为指导，以全国高等学校研究生规划教材、国家卫健委住院医师规范化培训口腔类别系列教材为主要教材及教学参考，根据专业技术前沿及时更新课程内容，强化医学生职业素质教育，加强医学伦理、科研诚信教育，将医德医风相关课程作为必修课程，聚焦家国情怀、社会主义核心价值观、德智体美劳全面发展，发挥课程思政作用。

针对口腔医学专业学位研究生培养特点,开设《椅旁数字化修复实战》《口腔正畸临床新进展-隐形矫治》《循证口腔医学》等专门课程,加大实践性课程的比重。

利用虚拟仿真、电子校园等现代化信息技术,加强循证医学、临床案例教学、多学科参与临床诊疗过程的教育理念及现代教育技术和教学方式的融合,学位点继续推进与荷兰拉德堡德大学、英国贝尔法斯特女王大学、武汉大学、南京大学共同承担的“Erasmus+”欧盟-中国口腔医学教育国际项目,形成基于真实情境、符合案例教学要求的高质量教学案例,采用学生自主和团队合作学习模式,提高学生临床诊疗综合思维能力。

在课程质量监控方面,按照校院两级研究生教育教学督导工作条例要求,建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生课程教学评价机制,加强对授课质量的监测与评估。

(四) 专业能力训练

1. 临床能力培养

(1) 临床教学:根据《住院医师规范化培训内容与标准(2022年版)》要求完成33个月的临床轮转培训。贯彻落实教学活动指南,开展分层递进式培训。遵循住院医师规范化培训分阶段递进式的培养要求,第一阶段门诊教学以示范模式、带教模式为主,指导一年级专硕掌握临床基本技能操作规范,具备初步诊治口腔科常见病的能力;第二阶段门诊教学以指导模式为主,二、三年级专硕在带教老师指导下独立接诊,指导学员掌握专业常见病的诊疗规范和专科技能操作,具备熟练诊治本专业常见病的综合能力。各教研室、专业基地和轮转科室围绕培训细则,聚焦临床实际问题,以临床知识、诊疗指南、学科进展和实践经验为内容,通过小讲课、病例讨论、教学阅片和教学查房等多种形式,培养和提升专硕的临床思维能力。2023年全院开展各类型教学活动共计1162次,其中小讲课678次、病例讨论175次、教学查房27次、教学阅片22次、技能培训162次,住培公共课程24次,其他特色教学活动74次。

(2) 考试考核:统一规范出科考核形式及合格标准,包括理论考试、技能考核和综合评价。结合新发布的《住院医师规范化培训内容与标准(2022

年版)》要求,组织各专业基地专家编制临床实践技能操作分级考核项目标准,提高考核实施的规范性、准确性;以上三项每项满分 100 分,实行单项淘汰制,即任意一项不合格,则出科考核最终结果不通过。围绕胜任力要求,抓好过程考核,强化结果反馈。以执业医师资格考试及住院医师规范化培训结业考试大纲为导向,针对不同年级研究生发布不同理论模拟考试,先后组织执业医师资格考试模拟考 20 次,年度业务水平测试模拟考 18 次、结业考核模拟考 2 次。各类考核结束后,由毕教办、科室教学秘书通过住院医师规范化培训信息化管理平台进行成绩登记发布,反馈给学员,同时带教老师根据考试成绩分析报告、学员评教反馈进行教学反思,优化教学内容、改进教学方法。

2.科研能力培养

(1) 加强导师队伍建设

遴选具有丰富科研经验和较高学术水平的教师担任研究生导师。定期组织导师培训,提升其指导能力和水平。同时,建立导师考核机制,对导师的指导工作进行评估和监督。

(2) 举办学术交流活动

定期举办学术讲座、学术论坛等活动,邀请国内外知名专家学者来校讲学。组织研究生参加国内外学术会议,拓宽其学术视野。鼓励研究生在学术活动中展示自己的研究成果,增强其自信心和成就感。邀请美国贝勒牙学院、日本大学松户齿学院、澳大利亚昆士兰大学、泰国朱拉隆功大学、北京大学、四川大学、上海交通大学等多所知名院校专家、学者来院进行学术讲座,内容包括口腔医学领域前沿科学研究、学术规范与学术诚信、文献检索、课题申报和论文撰写等内容共 42 场。

(3) 加强过程管理

建立健全研究生科研工作的过程管理制度,对研究生的科研选题、开题报告、中期检查、论文答辩等环节进行严格把关。加强对研究生科研工作的日常监督,确保科研工作的顺利进行。

(五) 学术交流

2023 年举办完成国家级继续医学教育项目 6 项，省级继续医学教育项目 4 项，培训人员 1233 人次。同时，通过组织教师参加住院医师规范化培训高峰论坛、各级住院医师规范化师资培训班持续推进师资队伍建设。2023 年参加国家级培训教师 11 人次，省级（学会级）培训 120 人次。鼓励师生积极参加各级、各类国内学术会议，并在大会以报告或者壁报展示等多种方式进行学术交流。通过这类学术活动，发挥本学科在国内相关学科领域的引领示范作用，提高本学科的学术影响和行业认可度。获全区住院医师规范化培训管理骨干知识竞赛二等奖 1 人，获中华口腔医学会住培师资培训班“椅旁培训教案讲评”一等奖 3 人、二等奖 5 人，三等奖 6 人，“教学经验交流”一等奖 3 人，二等奖 6 人，三等奖 9 人。

与荷兰拉德堡德大学医学中心口腔医学院再生生物材料实验室签署合作协议；承办中国（广西）—东盟口腔医学专家咨询委员会工作会议（2023 年会），积极推进实施教育部“丝路 1+1”中—柬、中—老口腔医学教育援外项目等，进一步提升国际化办学层次和教育水平。

表 2：研究生参加学术交流获奖情况

序号	研究生姓名	研究生作为主要完成人的科研获奖名称
1	张艺山	广西医学会儿童口腔医学专委会第二届儿童口腔健康管理壁报展评三等奖
2	廖凯彬、韦姿倩	中国医疗器械创新创业大赛优胜奖

（六）学风建设

开展并持续加强科学道德和学术规范教育。组织全体研究生导师参加“2023 年广西医科大学研究生导师培训班”，培训围绕全面落实研究生导师立德树人根本任务主线，从研究生教育改革政策、师德师风建设、心理健康、科研诚信和学术规范以及培养工作实务等方面开展交流和讲座。

在研究生中持续开展榜样教育和违纪案例警示教育，加快完善学业预警和学业监督帮扶机制，做好做实日常管理，针对个别学生工作态度不积极、理论

及技能考核低于预警线的情况，及时与其本人进行面谈，有针对性地采取相应的督促措施，促进学生成长进步。

严格考勤制度，营造良好学风。通过信息化管理平台实时记录考勤，科室严格日常管理，并做好存档，作为出科考核综合评价依据。开展宿舍例行安全检查，加强对学生的安全教育，增强安全防范意识。多渠道、多方式将科学道德、学术规范教育等纳入日常工作，坚持常态化。2023年，本学位点无人被举报或者鉴定为有严重问题，无人被认定为学术不端。

（七）培养成效

以岗位胜任力为导向，以培养基础理论扎实、具备良好职业道德和较强临床实践能力，并具备一定创新力和国际视野的高层次应用型口腔医学人才为目标，着重临床能力、教学能力和科研能力的综合训练，通过课程考核、出科考核、年度考核、中期考核、毕业考核等严抓培养质量。严抓学位论文质量，对全部学位论文执行双盲预评阅制度。2023年研究生首次参加医师资格考试通过率、首次参加住院医师规范化培训结业考核通过率均为100%；研究生毕业率、授位率及就业率均为100%。

表3： 口腔医学专业学位研究生医师资格考试和住院医师规范化培训结业考试情况汇总表

医师资格考试		住院医师规范化培训结业考试	
首次参加考试的 专硕人数	首次通过考试的 专硕人数	首次参加考试的 专硕人数	首次通过考试的 专硕人数
21	21	20	20

（八）就业发展

2023共毕业21人（不含留学生），有1人被评为校级优秀毕业研究生；初次就业率100%，就业均从事与本专业相关的工作。毕业生中有19人服务于广西，在广东、湖北就业各1人。毕业生就业单位均在市级及以上卫生医疗机

构，符合本专业学位培养高层次应用型医疗卫生人才，服务地方经济社会发展的目标。

五、服务贡献

（一）科研成果转化

依托 GCP 项目平台，继续建设好学位点与桂林市啄木鸟医疗器械有限公司研究生联合培养基地等产学研平台，同时与宁波慈北医疗器械有限公司建立紧密的院企合作关系，新增武汉大学口腔医院、广州市弘健生物医用制品科技有限公司 2 家合作单位及企业，院企协作进一步巩固。2023 年承接临床试验项目（GCP）9 项。创新成果转化运行机制，完成成果转化 2 项，收入 30 万元。

表 4：2023 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

参与合作培养研究生的企业/ 科研机构名称	养研究生数	是否签订合作协议书
啄木鸟医疗器械有限公司	2	是

（二）服务国家和地方经济建设

为增强区域医疗服务能力，全力推进附属口腔新院区建设，取得重大进展。2023 年 12 月 26 日东盟国际口腔医学院门诊正式启用，为实现“多院区”办学办医格局奠定坚实基础。

以学位点建设推动附属口腔医院医疗技术创新，提升临床诊疗能力，提升患者就医获得感，建设高质量人才梯队，促进医院可持续发展。附属口腔医院在 2023 年发布的 2022 年全国三级公立医院绩效考核（口腔类别）中排名第六，CMI（病例组合指数）连续 4 年排名全国第二。口腔颌面外科获批国家临床重点专科建设项目，以专科发展带动整体诊疗能力和水平提升；2023 年医院门、急诊量人次 336719 人次，同比增长了 7.82%；出院 2160 人次，同比增长了 12.03%；门诊预约患者平均预约诊疗率 83.30%，同比增长 6.40%；患者综合满意度为 95.19%，社会效益显著提升。顺利完成广西口腔医学质量

控制中心相关工作，推进各地市成立市级口腔质控中心，加快构建区、市级口腔医学质控网络。

(三) 服务社会发展

探索特色口腔公共卫生项目实施新模式。聚焦乡村振兴地区口腔健康，积极承办 2023 年由国家卫生健康委国际交流与合作中心和中国牙病防治基金会联合发起的“山中雏菊 筑梦同行”关爱儿童口腔健康公益项目，并超额完成项目设定目标，以健康帮扶促进乡村振兴。积极开展口腔公共卫生项目，完成《全国儿童口腔疾病综合干预项目》项目工作任务，覆盖广西 50 个区县，完成第一恒磨牙窝沟封闭 8.59 万颗，两次局部用氟 1.51 万人；持续推动《农村义务教育阶段学校小学生口腔健康促进行动计划》，累计完成 7 个目标县 12 所小学约 5635 名学生的口腔健康监测、问卷调查、口腔健康教育，累计发放健康教育宣讲资料 20600 余份；积极开展《健康口腔助成长（局部用氟）》项目，向南宁市 7 所幼儿园发放口腔健康教育资料，并开展口腔健康教育活动，完成共 2833 人次的口腔健康检查及局部涂氟任务量；结合“3·20”世界口腔健康日主题、“9·20”全国爱牙日、敬老月老年人口腔健康义诊活动、“合理膳食，科学用糖”主题宣传等活动，开展各类口腔健康促进活动，提供牙膏牙刷共计 5000 余份，发放口腔宣教资料 1400 余份。发挥健康科普示范作用，2023 年，附属口腔医院获“广西科普教育基地”称号，获“广西十佳科普视频大赛”二等奖 1 项、三等奖 1 项，并荣获优秀组织奖。

(四) 文化建设

本学位点坚持立德树人根本任务，以“学术文化活动”为中心，以“校园文化活动”为载体，以“社会实践活动”为有效补充，以“学校—学院—教研室”三级及“研究生导师-辅导员-学生组织”三位一体的科学管理模式，贯彻“课程思政”、“科教融合”、“医教协同”的教学理念，将科学精神和医学人文精神培养贯穿研究生教育全过程，营造积极向上的校园文化氛围，努力培养德智体美劳全面发展的高层次综合性医学人才。

通过开展研究生科学道德主题宣讲、研究生学术论坛等交流活动，不断引导研究生树立崇尚科学的学风；通过开展各类体育或户外运动，引导研究生提

高身体素质，培养公平意识、团队精神和拼搏精神；通过开展各类文娱活动，为研究生交往和交流搭建桥梁，减少、避免学习、生活、情感等压力引起的心理疾患；通过暑期社会实践、志愿服务和社会公益活动，使研究生完善知识结构，激发创新意识和能力，同时强化社会意识，增强社会责任感。

六、存在问题

- 1.研究生生源情况希望能进一步改善。
- 2.研究生学位论文水平有待进一步提升。

七、上一年度问题的整改情况

(一)提升专硕科研能力、理论水平及临床能力方面：结合2022年版《住院医师规范化培训内容与标准》，修订研究生人才培养方案，进一步完善培养体系。

(二)针对部分专业临床研究病例收集时间较长，学生在本科室轮转期间病例收集存在一定困难的问题，安排学生在非本科室轮转期间，在不影响当前科室轮转工作的前提下，每周抽出1-2天回本科室参加科室业务学习及收集病例。

(三)临床实践基地及临床教学条件建设方面：充分利用现有教学场地，同时增加多媒体教学演示设备，积极参与远程多单位联合的“云查房”等教学活动。

八、下一年建设计划

(一) 目标

学位点将继续利用毗邻东盟的地域优势，与东盟各国进行深度交流并为东盟各国培养口腔医学人才的特色。坚持立德树人，创新育人机制，构建学风建设与创新创业相融合的人才培养体系。

(二) 计划

1.人才培养

落实立德树人根本任务，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深入实施“三全育人”思想政治工作质量提升工程，积极申报省级及以上研究生思政课程示范课程；按照《住院医师规范化培训基地标准(2022年版)》文件要求，持续加强培训基地质量建设，进一步加强技能训练中心、示教室、教具及耗材等教学场地、设备等的管理和建设。建强管理队伍、压实层级责任、从严抓好督导，贯彻落实培养要求。

2. 师资队伍建设

重视人才队伍建设。围绕一流学科、学位点建设任务，重点引进和培育一批科技领军人才、创新团队和青年科技人才。加强高层次人才队伍稳定工作，强化激励机制，加大青年优秀人才、学科专业建设急需博士投入力度。继续做好优秀青年科技人才培养计划，做好各类人才培养计划项目申报工作。健全人才团队建设工作机制，着力建设优秀教学团队、高水平创新团队和一流专业团队等，充分发挥团队集成攻坚作用。

3. 科学研究

健全和完善卫生健康科技创新政策措施，优化资源配置，实现院内外跨学科交叉合作，在国家级、省级科研项目及科技成果上实现新的突破，持续推进广西口腔颌面修复与重建研究重点实验室等区级重点实验平台建设；大力开展国际合作研究，借助中国—东盟专家咨询委员会的合作力量，争创国际合作科研项目；推进科普平台搭建，在科普作品数量及质量上取得新突破；促进科教融合，积极探索与国内口腔医学装备各领域的优秀企业建立合作关系，推进与企业科研资源共享、协同发展的战略，以国家医疗器械临床试验机构为平台，加强“医学+X”学科交叉合作，构建高校与企业“产—学—研—用”体系，确保科研成果得到有效转化。

4. 社会服务

在现有口腔公共卫生项目的基础上争取更多的口腔公共卫生项目，实施项目覆盖面积适当向偏远地区倾斜，让更多的留守儿童、特殊人群受益。进一步凝练深化口腔公共卫生项目成果，开展广泛的口腔健康科普宣传，积极摸索优化医疗服务、提高疾病防治覆盖面和增强口腔健康意识的有效经验，探索构建

口腔健康全过程管理的新模式，培养高质量口腔公共卫生建设人才，推动全区口腔公共卫生发展。

5. 国际交流

充分发挥中国—东盟口腔论坛平台作用，健全备忘录、专家咨询委员会机制，推进双边、多边交流合作机制落地夯实，通过召开中国-东盟口腔医学专家咨询委员会工作会议、构建远程医疗合作平台、开展师生互派交流项目等形式，推进教育国际化进程。继续与荷兰、英国等国口腔院校共同推进实施中欧 Erasmus+项目，进一步拓展中外合作办学项目，探索与国（境）外名校联合培养的人才培养模式，加大学生国际交流。做好师生赴国（境）外交流规划，开创学位点国际教育合作与交流的新局面。进一步拓展校企合作广度和深度，推动高等医学教育与区域经济社会融合发展。

八、其他（体现本学位点建设成效和特色的内容）

依托区域特色资源，结合广西地方病、多发病的多学科研究优势，大力加强交叉学科合作，聚焦口腔医学与预防医学、药学、生物材料学、组织工程学、电子信息工程学间的学科交叉与融合研究，树立口腔医学交叉学科研究的鲜明特色，加速提升学科科研水平。

陈文霞团队着力于口腔、药学、生物材料学的交叉融合，研发的 pH/近红外光程序性响应药物递送系统实现免疫治疗-光热治疗-化疗联合多效齐发，增强抗肿瘤效果，为靶向性药物联合治疗口腔癌提供新的思路，研究成果发表于国际顶级期刊 *Journal of Colloid And Interface Science*（中科院 1 区）。黄旋平教授、周诺教授团队注重口腔与组织胚胎学的交叉融合，联合上海交通大学医学院附属第九人民医院王旭东教授团队开展合作研究，发现缓慢的牵张刺激可以促使 PRRX1+间充质干细胞（PRRX1+MSCs）出现返祖现象，获得神经嵴干细胞的特征，研究成果发表于国际口腔医学顶级期刊 *Journal of Dental Research*（中科院分区 1 区）。高层次引进人才蒋兴禄博士加强分子生物学与生物材料学的交叉融合，研发了一种扩增速度可调控、可用于准确检测样品的

初始 DNA 模板量的新型 PCR 技术，研究成果发表在国际顶级期刊 **Chemical Engineering Journal**（中科院一区）。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：公共卫生

(类别) | 代码：1053

授权级别 | 博士

硕士

2024年3月20日

一、学位授权点基本情况

本学位点是广西优势学科和广西一流学科，始建于1952年，1977年招收预防医学本科生，1984年获首个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点、公共卫生与预防医学一级学科硕士点，2009年获公共卫生与预防医学博士后科研流动站和公共卫生硕士（MPH）专业学位授权点，2011年获公共卫生与预防医学一级学科博士点，2018年和2021年连续两轮入选广西一流学科，药理学与毒理学学科入选ESI全球前1%学科。

公共卫生硕士（MPH）专业学位点立足广西，扎根西部，面向全国、辐射东盟，在健康中国战略背景下，结合新时代国家卫生健康事业发展需求，契合疾病预防控制、卫生监督、卫生应急管理公共卫生行业需求导向，为中国西部地区和东盟国家培养了一批“留得住、用得上、干得好”的高层次公共卫生人才。

（一）培养目标

本学位点人才培养紧扣国家健康重大需求，服务于“健康中国”和中国-东盟命运共同体。旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业精神、高度的社会责任感和较为宽广的国际视野，系统掌握公共卫生基础理论与专业知识，掌握公共卫生管理方法与技能，具备较强的公共卫生事件应急处置能力和科学思维创新能力，能解决公共卫生实际问题的德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才。

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有家国情怀、使命担当和专业精神，以及良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国建设服务。

2.具有专业领域较宽广的基础理论和较系统的专业知识，并掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

3.掌握现代公共卫生的管理方法和基本技能，能独立从事公共卫生的现场工作，能结合公共卫生实际发现问题，运用所学理论与方法分析问题，

并解决问题。

4.具有基本的科学研究能力，能结合公共卫生实践完成具有一定科学价值的学位论文并通过答辩。

5.能较熟练掌握英语，具有一定的应用交流能力。

(二) 学位标准

具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。掌握公共卫生专业领域的基础知识和基本技能，了解现代公共卫生及相关学科的交叉理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于28个课程总学分。完成不少于6个月的公共卫生现场实践，并具备较强的公共卫生现场实践能力和一定的科技创新能力。在学期间提交1篇以解决公共卫生实际问题的学位论文，鼓励在学期间开展文章发表、发明专利和技术应用研究成果申报、科研奖项申报等相关研究。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》《关于对广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则(2021年修订)进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26号）。

二、基本条件

(一) 培养方向

本学位点坚持以服务区域重大公共卫生需求和国家公共卫生安全为导向，密切关注区域重大公共卫生问题，设置有疾病预防控制、职业/环境与健康、卫生政策与卫生事业管理、营养/食品安全与健康、精神卫生与心理健康、儿少卫生与妇幼保健等6个培养方向，各专业方向骨干教师3名以上，具备三大特色优势：

1.高水平基地平台，支撑培养现场实践能力

从CDC、传染病医院、卫生监督等领域，遴选出广西CDC、南宁海关等8家高水平的公共卫生业务机构作为联合培养基地，基地师资达70余人。学校与柳州市人民政府等校市共建3家“公共卫生人才培训基地”。学校还

拥有卫生部人才中心“东盟卫生人才培养基地”、中国-东盟公共卫生与健康大数据工程研究中心、广西卫生应急技能培训中心、广西公共卫生虚拟仿真实验教学中心、生物安全三级实验室、卫生与健康政策研究中心等平台。高水平的基地与平台为专业学位研究生培养提供了资源与质量保障，支撑现场实践能力培养。

2.高水平留学生教育，服务国家公共卫生外交

充分利用中国（广西）-东盟的区位优势，开展MPH国际教育。学校已为老挝、缅甸、蒙古、尼日尔等东盟及“一带一路”沿线国家培养了一批MPH留学生，提升了我校MPH教育国际化水平，较好服务了国家公共卫生外交，促进“人类命运共同体”构建。

3.分类培养、应用导向，解决区域重大公共卫生问题

学位点生源充足、质量优良、教育背景多元化。学位点根据行业需求和培养方向不同，分类设置课程体系与实践模块，分类培养职业胜任力。学位论文选题紧密结合公共卫生现场实践，围绕区域重大公共卫生问题，开展“蒙古国2007-2017年肺结核流行病学特征分析”“2009-2014年尼日尔共和国疟疾疫情分析”等课题研究。

（二）师资队伍

学位点拥有享受国务院政府特殊津贴、“全国优秀教师”、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、教育部课程思政教学名师、“广西教学名师”等优秀教师。现有专任教师84人，其中正高级职称42人，副高级职称24人，高级职称占78.57%。具有博士学位71人，占84.52%。13人次担任国家级学术组织主任委员、副主任委员和理事，30人次担任省级二级学术组织主任委员、副主任委员、理事长和副理事长。非本校完成学历教育经历的教师45人，占53.37%；45岁以下专任教师47人，占55.95%。校内研究生导师61人，其中博导25人、MPH导师35人；校外MPH兼职导师16人。MPH培养实施“双导师制”，学位点有8家MPH教学基地，行业导师70余人。在校MPH研究生189人，导师与研究生比例为1:5.4。

本学位点学科带头人邹云锋教授为博士生导师、长寿与老年相关疾病

教育部重点实验室副主任，担任中国毒理学会表观遗传毒理专业委员会副主任委员、中国环境诱变剂协会环境应激与健康损害专业委员会副主任委员、广西预防医学会环境与健康风险评估专业委员会主任委员。主持国家自然科学基金项目 5 项、国际合作项目 1 项。国家级一流本科课程负责人，广西教学名师，广西五一劳动奖章获得者。主持开发虚拟仿真教学项目获全国仿真教学大赛课件组二等奖；获广西科学技术奖二等奖 3 项、广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖 1 项。近三年共承担科研项目 5 项，总经费达 389 万元。以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 33 篇。主编教材/专著《公共卫生技能》《职业安全与健康防护科普丛书——“生物行业人员篇”》2 部。培养博士后 4 人、博士研究生 5 人、硕士研究生 34 人。

（三）科研项目

本学位点 2023 年度在研纵向项目为 99 项，其中国家级项目 67 项，省部级项目 32 项，到账经费共计 805.77 万元。2023 年度在研横向项目为 6 项，资助经费为 75.27 万元。

（四）教学科研条件

学位点拥有 2 个教育部重点实验室、1 个自治区级重点实验室、1 个自治区级工程研究中心和 2 个厅级科研平台，以及 3 个省级、1 个校级教学平台。科研平台分别是区域性高发肿瘤早期防治教育部重点实验室、长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、广西艾滋病防治研究重点实验室、广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西高校高发疾病预防与控制研究重点实验室。教学平台是广西卫生应急技能培训中心、广西公共卫生虚拟仿真实验教学中心、自治区级实验教学示范中心（广西医科大学公共卫生学院中心实验室）和广西医科大学公共卫生技能培训中心。这些平台包含 1 个 BSL-3 实验室、5 个样本库、2 个动物行为学实验室、1 个虚拟仿真实验室和大型公共实验平台，总计场所面积约 6450 m²，拥有包含三重串接四极杆质谱仪、电感耦合等离子体质谱仪、活细胞动态成像系统、细胞能量代谢测试仪、流式细胞分选仪等约 1840 台仪器设备和 27 个虚拟仿真实验项目，总值约

5718.41 万元。

馆藏纸质图书 155.38 万多册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中、外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万多册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

（五）资助体系

1.建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会，评审委员会将秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准《2023 年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》。根据修订后的评分标准，经个人申报、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2.严格落实学校奖学金名额和标准

MPH 研究生国家奖学金标准为每年 2 万元/人，覆盖率约为 1%；学位点学业奖学金实现 95%覆盖。2023 年有 18 人次获得一等学业奖学金，42 人次获得二等学业奖学金，111 人次获得三等学业奖学金，资助总金额为 47.7 万元。

3.建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系。研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均100%覆盖，申请助学贷款的学生100%获得批准。学位点建立了临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。2023年，1名MPH研究生因自己或者家人突发疾病申请突发困难补助，成功地申请到困难补助。同时，学位点为15名家庭暂时贫困的MPH研究生提供助学岗位，帮助研究生顺利完成学业。

（六）经费

学位点依托高水平科研基地、科研平台，以及高水平的创新团队获得

充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供了经费保障。2023年，学位点科研经费主要来源于纵向项目经费 805.77 万元、横向项目经费 75.27 万元，以及广西一流学科经费 1000 万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，扎实推进党建与业务深度融合，党建与思政教育取得新成效。学院党委通过首批新时代广西高校党建示范创建和质量创优工作标杆院系培育创建单位验收，学院硕士研究生党支部通过全国高校第二批“百个研究生样板党支部”创建培育工作验收。推选学生微宣讲作品获 2023 年广西高校大学生党的二十大精神理论微宣讲比赛一等奖。2023 年向自治区教育工委推荐五星级党支部 1 个，四星级党支部 1 个，三星级党支部 3 个。持续推进“我为群众办实事”活动，各党支部开展志愿服务活动 26 次，服务人数达 1600 余人。2 支队伍成功入选全国大学生“防治结核 志愿有我”志愿宣讲团。

（二）招生选拔

本学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀学生报考，通过普招和推免方式选拔学生。坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核，科学考核选拔学生，确保招生质量。

学位点严格确保招生录取政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有严密的研究生招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，组织复试、面试、录取工作。2023 年，学位点普招 MPH 研究生 64 人，其中本科毕业于预防医学专业生源占比 61%，本科毕业于省外高校生源占比为 46.9%。

（三）课程与教材

学位点依据教指委指导性培养方案，聚焦国家健康重大需求和新时代公共卫生事业发展需求，综合学校、学生、公共卫生业务机构、行业专家

等多方意见，优化人才培养方案。培养方案规范可行，支撑“德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才”培养目标。

学位点 MPH 人才实施“三段式”培养，着力培养能解决现场实际问题的“政治素养高、岗位胜任力强、全球视野广” MPH 人才。第一阶段为理论学习。以公共卫生行业需求为导向，打造实践性应用性强的核心课程体系，覆盖科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大模块，开设具有 MPH 专业特色的专业核心课/方向课 20 门，并开设公共卫生行业专家系列讲座。通过课程教学、专家讲座、虚拟仿真、案例教学等“四式”课堂，突出流行病学调查、应急处置、统计分析等专业核心知识教育与现场思维训练。同时专业学习与思政教育紧密相扣，专业方向课《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，专业核心课《临床流行病学》《论文写作》入选省级研究生类课程思政示范课程。第二阶段为专业实践教学。学位点建设涵盖 CDC、传染病医院、海关、卫生监督等公共卫生领域的 8 家联合培养示范基地，学生在基地现场导师指导下开展 6-12 个月的现场实践，着力提升现场调查、应急处置、传染病防控等现场能力。第三阶段为学位论文，学生选题结合公共卫生现场实践，坚持解决公共卫生实际问题为导向，由校内与现场导师协同指导论文撰写。

学位点教师与教学基地现场教师共同合作，开发具有专业特色的公共卫生教学案例库（共 32 项案例），建成公共卫生教学案例库共享云平台，涵盖重大传染病疫情、急性职业中毒、突发性水污染事件、群体性食物中毒等突发公共卫生事件应急处置内容。依托国家级虚拟仿真实验教学中心，自主研发 7 套突发公共卫生事件处置虚拟仿真实训系统，强力支撑线上教学及实践教学。

（四）学术及专业能力训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对 MPH 研究生的学术训练及专业实践均提出严格要求，每一位 MPH 研究生须参与至少 6 个月的专业实践（1:1 配备现场导师），参加相应的学

术讲座并获得至少 2 个学分才能毕业。2023 年，所有研究生均按要求完成学术训练及专业实践，参与各类学术讲座 70 余场，参与公共卫生技能培训、实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训 20 余次，并积极参与学位点举办的中国-东盟卫生合作论坛（疾病防控、卫生论坛应急分论坛）、广西公共卫生研究生调查报告大赛、公共卫生实践技能大赛等实训，学术能力及专业实践能力均得到了较大的提升。

（五）学术交流

2023 年，本学位点所有研究生均参与了学术交流，逾 1000 人次参加了国内外各类线上线下学术会议交流，其中参与国际和全国性学术交流约 300 人次，在学术会议作口头报告 2 人次，壁报交流 6 人次，学术会议类获奖 3 项（优秀报告奖 1 项、海报设计一等奖 2 项）。

（六）学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每年举行研究生科研/考试诚信教育系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。目前学位点尚未发现学术不端等行为。

（七）培养成效

坚持以提升职业岗位胜任力为目标，以提高实践技能为核心，学位论文选题以解决公共卫生实际问题为导向，在开展高层次应用型公共卫生人才培养中取得了显著成效。

一是依托广西卫生应急技能培训中心和学院公共卫生技能培训中心，联合校外培养基地，强化培养 MPH 研究生公共卫生实践能力。2023 年，1 名 MPH 研究生获得东莞市新冠肺炎现场流行病学调查资格证书及优秀流调员；MPH 研究生获广西高校大学生党的二十大精神理论微宣讲比赛一等

奖 1 项、高校大学生“合理膳食达人挑战”知识竞赛一等奖 1 项；MPH 研究生 50 余人次获广西医科大学公共卫生技能大赛类奖项；2 人次获广西医科大学“2023 健言青春-国际华语控烟辩论邀请赛”一等奖；4 人次获“青春献礼二十大，校园春日展春华”摄影比赛奖项。2023 年，8 名 MPH 在读学生获相关职业资格证书。

二是长期以来围绕中国（广西）-东盟重大公共卫生问题开展现场实践研究，并形成慢性非传染性疾病防控、重大传染病防控、环境与人群健康等具有区域特色的研究方向，2023 年已完成 60 份毕业论文和实践报告；以第一作者或并列第一作者发表论文 23 篇，SCI 收录 10 篇（总影响因子 39.1），北大中文核心和科技核心 5 篇，学术会议类获奖 3 项（优秀报告奖 1 项、海报设计一等奖 2 项）。

（八）就业发展

广西是少数民族聚居地区、边疆地区和革命老区，应用型高层次公共卫生专业人才紧缺。2023 年，学位点共培养 MPH 研究生 60 人，其中 29 人（48.33%）选择在广西本地就业，其余在广东、上海等区外基层地方工作。行业去向方面，37 人（61.67%）进入医疗行业，6 人进入高校，5 人前往民营企业，4 人进入政府机关，1 人读博深造。毕业生愿意留在条件相对艰苦、待遇相对较低的广西，有望成为引领区域公共卫生事业发展的骨干力量，为筑牢祖国南大门公共卫生安全，服务中国-东盟重大战略需求和边疆民族地区高质量发展做出贡献。就业发展与去向充分体现了本学位点培养的研究生不畏艰苦、扎根边疆民族地区建功立业的公卫人精神。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

坚持目标导向，广获各界好评。立足广西乃至东盟艾滋病防控重大需求，将防控和检测技术成果转化，并开展防艾干预、宣传等社会服务，已成为广西社会服务知名品牌，获得广西卫健委和公众肯定。注重成果转化，产生效益显著。将国家科技重大专项研究成果转化，在广西推广艾滋病新

型生物干预技术和适合基层的早期诊断技术，对广西艾滋病防控及检测起到巨大推动作用。尤其将成果推广到“一带一路”东盟国家，包皮环切预防艾滋病模式已在越南太原医药大学推广应用，并接收越南技术人员来华培训、访学等。包皮环切预防艾滋病模式在越南、广西、新疆、重庆等 27 家国内外单位推广应用，已累计干预 16.5 万余人次，预计可降低男性艾滋病重点人群 HIV 新发感染率 8.83%-10.60%。HIV 早期检测和耐药芯片技术在广西基层检测超过 5 万人次，为广西乃至周边地区艾滋病检测和预防做出突出贡献。国家发明专利《扶芳藤提取物及其制备方法和抗 HIV 应用》获转化 15 万元。推广宣传，创造一流。广西医科大学预防艾滋病志愿者活动中心 20 余年致力于艾滋病防治、结核病防治、抵制毒品等公益宣传活动。足迹遍布广西 40 多个市县，行程超过 10 万公里，参与学生超 1 万人次，受益人群超 200 万人次，为提升广西群众艾滋病知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出贡献。获全国预防与控制艾滋病性病先进集体、全国百千万志愿者结核病防治知识传播优秀团队、全国“三下乡”社会实践优秀品牌、第十四届中国青年志愿者优秀组织奖等荣誉称号。入选“十四五”期间第二批广西科普教育基地，指导老师获广西最美志愿者和广西八桂学者等荣誉称号。

(二) 服务国家和地方经济建设

重视开展健康扶贫研究，服务地方经济社会发展。以全国深度贫困县—河池市巴马瑶族自治县为中心的广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得创新性成果，并将其转化为政策，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，提出健康产业发展新模式。以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：“长寿科学研究为基础—成果通过各种方式传播—长寿县域在国内外影响力提升—促进大健康产业快速发展”。研究成果大幅提升该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发、乡村振兴等事业快速发展。推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》《关

于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被确定为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。主要参与的研究成果《广西区域聚集性长寿的系列基础研究及应用》荣获广西科学技术进步类一等奖，研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

（三）服务社会发展

学位点持续建设卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评价与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心 6 个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。继批建系列特色新型智库和广西公共卫生专家服务基地后，急救教育（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点，科普教育基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）入选广西科普基地，社会服务有了高水平基地托举。研究成果《关于推进民营医院高质量发展的政策建议》《城乡居民大病保险和医疗救助政策实施效果评估》《关于生物纳米材料——纳米药物的调研报告》获广西壮族自治区医保局等批示。学位点承担政府重大课题《广西卫生健康人才需求及培养现状研究》，前瞻性测算 2025 年和 2030 年广西所需各类卫生技术人员数，同时测算高校各层次各专业需培养人才数，为自治区政府提供政策建议。学位点联合英国布里斯托大学、WHO 等国内外机构开展“中国-东南亚系统营养干预项目”，致力于研发跨部门多领域协作建设更完善的国家营养监测体系，并形成“防城港经验”，解决中国和东南亚国家的多种形式的营养失衡问题。

（四）文化建设

围绕党委政府需求，提供决策咨询服务。以生物安全三级实验室为依托，联合中国 CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室，对新冠病毒进化变异监测和联防联控起到重要推动作用。

依托“一中心五基地”的广西卫生应急培训体系，组织研究生赴玉林市等地开展应急救护知识技能“五进”（进乡村、进社区、进企业、进学校、进家庭）活动，普及传染病疫情处置个人防护、心肺复苏操作技能、突发事件紧急医学救援、中毒应急处置基本技能、创伤止血包扎技术、海姆立克急救法等应急技能，受益人群超1万人次。承办全区疾控机构卫生应急技能竞赛；组织开展全国卫生健康系统职业技能竞赛现场流行病学竞赛项目广西代表队第一轮集训，对全区集训人员进行现场流行病学调查处置、个人生物安全防护及病媒传染病监测、统计学相关知识等方面的理论知识培训。急救教育试点（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点，科普教育基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）入选广西科普基地，组建以师生为主要群体的社会服务志愿者队伍，开展健康宣教志愿服务。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1.人才培养的特色优势有待进一步凝练，面向东盟的区位优势和国际影响在人才培养方面的作用亟待凸显，留学生教育亟待加强。

2.MPH现场实践基地的数量有待拓展，基地类型有待丰富，双师型专任教师的占比有待提升。

3.专业学位课程体系和公共卫生教学案例库建设力度需进一步加强，课程门类需进一步丰富，课程水平需进一步提升，MPH与学术型研究生课程的区分度需进一步明晰，MPH研究生课程的专业针对性需进一步强化。公共卫生现场实践的过程考核与质量监控需进一步强化。

4.学位点社会服务有待加强，研究生国际化水平有待提高。

（二）上一年度问题的整改情况

1.人才培养特色方面

学位点持续探索与实践高层次应用型公共卫生人才培养，凸显人才培

养特色优势。一是联合广西中医药大学公共卫生与管理学院、桂林医学院公共卫生学院、右江民族医院公共卫生与管理学院以及9家MPH联合培养基地召开广西第二届公共卫生硕士（MPH）人才培养研讨会，聚焦人才培养模式与培养特色。二是联合广西中医药大学、桂林医学院、右江民族医学院三家院校主办“广西公共卫生研究生调查报告大赛”，以及独立举办“广西医科大学公共卫生技能大赛”，提升MPH岗位胜任力。三是聚力高层次公共卫生人才培养模式改革，《新时代公共卫生研究生创新能力培养体系的构建与实践》获得校级研究生类教学成果奖一等奖。

2.联合培养基地方面

学位点进一步拓展与丰富了联合培养基地的类型与数量，新增南宁海关、南宁市第二人民医院、广西壮族自治区职业病防治研究院等3家联合培养基地，有力保障了公共卫生现场实践培养质量。中国（广西）-东盟公共卫生与健康大数据工程研究中心入选国家健康医疗大数据开发应用联盟协作中心，协同南宁海关、广西壮族自治区疾控局共筑中国-东盟跨境传染病的监测预警平台，与南宁海关探索全面战略合作，完善人才培养体系。联合国家卫健委、联合国人口基金和联合国儿童基金会，主办《南南合作妇幼健康经验交流暨培训》等3场国际学术会议。此外，学位点联合南宁市疾病预防控制中心申报并获批广西首批研究生联合培养示范基地，为申报国家级MPH联合培养示范基地奠定基础。

3.课程资源建设方面

学位点持续强化研究生课程建设，落实落细各培养方向的专业方向课、专业核心课教学，《医学科研入门》课程已上线全国医药学研究生在线教育平台和学堂在线。协同MPH联合培养基地，持续开发公共卫生教学案例库，已建成32项公共卫生教学案例，其中2项实现了在线开放共享。同时，持续推进公共卫生虚拟仿真教学项目建设，完成“守护国门系列—进口冷链采样检测篇”和“婴幼儿营养不良防治与辅食制作”2项虚拟仿真实验教学项目建设，优化“动式吸入染毒法评价农药发育毒性”“大气细颗粒物中多环芳烃含量测定及毒性效应”“甲类呼吸道传染病集中隔离医学观察

场所卫生防疫管理”和“泥石流灾害卫生应急处置”4项虚拟仿真实验教学项目。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和中国-东盟命运共同体建设需求，以及主动对接国家急需专业学位发展大背景下，本学位点着力强化师资队伍、实践基地、专业课程与案例库建设、培养质量全面提升等内涵建设。通过建设，争取在国家级高层次人才、国家级公共卫生教学案例库、高水平公共卫生实训国家级示范基地等方面有所突破，助力提升高层次应用型公共卫生人才培养质量。

（二）计划

针对目前存在的主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：

- （1）结合广西主要公共卫生问题，发挥面向东盟国家的区位优势，进一步聚焦凝练培养方向，凸显培养特色与优势，服务中国-东盟命运共同体建设需求。
- （2）充分利用学校高层次人才全职引进和全国知名专家柔性引进的优惠政策，加大国内外著名院校优秀博士的引进力度。同时，吸引来自CDC等公共卫生一线业务机构的优秀行业师资，提升双师型师资占比。此外，顶层设计、建立机制，推动校内青年教师深度融合疾控事业高质量发展建设进程，提升疾控业务现场经历。
- （3）进一步完善专业学位课程体系，开设实用性强和专业特色强的专业核心课/方向课。
- （4）完善公共卫生教学案例资源库，谋划申报国家级案例库。
- （5）拓展与丰富公共卫生现场实践基地的数量与类型，谋划与南宁市疾病预防控制中心联合申报高水平公共卫生实训国家级示范基地。
- （6）推进并强化基地现场实训的过程考核。
- （7）利用中国（广西）-东盟的区位优势，提升MPH教育国际化。

（三）举措

- （1）加强组织领导，完善高层次人才和双师型师资的培育与引进保障机制，完善专业学位研究生培养过程的质量监督机制。
- （2）利用校地联合

建设机制，吸引更多优质基地加盟高层次公共卫生人才的培养，拓展学位点办学空间，聘任优秀的行业专家担任现场导师，夯实基地育人作用。（3）主动对接服务中国-东盟重大战略需求和边疆民族地区高质量发展，解决区域重大公共卫生问题，提供政府决策咨询，提升社会服务能力。

七、其他

（一）建成五大特色队列，取得丰硕成果

学位点遵循公共卫生与预防医学的学科发展规律，坚持面向科技前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康，建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、国内首个大型锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准防治队列。依托大型人群队列，2023年获得国家自然科学基金12项、国家自然科学基金区域联合项目子课题1项、国家重点研发计划项目子课题1项和国家社会科学基金项目1项，发表SCI论文128篇，获得广西科学技术进步奖一等奖1项、二等奖1项。

（二）课程建设有新突破，育人成效显著

《环境卫生学》《基于ICP-MS技术的土壤重金属含量测定及健康风险评估虚拟仿真实验》课程入选国家级一流课程。《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，《临床流行病学》《论文写作》入选省级课程思政示范课程。《医学科研入门》课程成功上线全国医药学研究生在线教育平台和学堂在线。教学改革成效显著，2023年获得广西自治区级教学成果奖二等奖2项和校级研究生类教学成果奖1项。学位点所在党委获全国高校“百个研究生样板党支部”、首批新时代广西高校党建“标杆院系”、第一批全区高校“三全育人”综合改革示范院系创建培育项目，并完成全国高校“百个研究生样板党支部”验收工作。

（三）平台建设取得新突破

学位点继批建广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”、广西

特色新型智库“全球健康与治理研究中心”、广西专家服务基地后，2023年急救教育（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点，公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心成为“国家健康医疗大数据开发应用联盟”协作中心，科普教育基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）入选广西科普基地。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位 | 名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科 | 名称：护理

(类别) | 代码：1054

授权级别 | 博士

硕士

2024 年 3 月 20 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学护理学科起步于1934年，学科办学历史悠久，积淀深厚。2006年获批二级学科硕士学位授权点，2011年调整为一级学科硕士学位授权点，2014年增列护理硕士专业学位授权点，2023年本申请点自主设置的临床护理学目录外二级学科博士点通过教育部备案。学科师资队伍结构合理，多人担任国家级各级各类学术委员会常委、委员。学科整体学术水平和科研实力较强，临床护理是首批国家临床重点专科。近5年获科研项目139项，其中国基15项，总到账经费超1500万元。发表论文376篇，其中JCR三区及以上、北大核心167篇（JCR一区26篇）。获省部级及以上科研奖励23项、教学成果奖7项、教学团队5个。60.1%的研究生参与省部级以上科研项目。立足广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，面向国家对护理学科发展的重大需求，聚焦护理学科的重大前沿科学问题，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及创新研究，形成了急危重症与灾害护理学、成人与老年护理学、健康与慢病管理学、护理人文社会学等4个稳定的学科方向。学术水平与学术影响力在周边地区乃至东盟国家有一定的影响力。

（一）培养目标

培养德才兼备、能力突出、专业技能熟练，具有大健康理念、较高职业素养及专业精神，并且能进行科学研究和循证实践以促进该专科护理发展的高层次、应用型、专科型护理专门人才。

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱护理事业，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德、科学严谨的学习态度和工作作风。

2.系统掌握护理学的基本理论和专业知识，了解国内外护理领域的新发展、新趋势和新特点，能创造性地将其引入到临床实践中。重视理论与实践相结合，具有较强的临床分析与思维能力以及良好的沟通能力，并能灵活地运用护理学理论、方法和技术解决实际问题。

3.具有合格的临床专科护理工作能力和较强的临床分析能力、评判性思维能力、沟通能力，能独立解决本学科领域内常见的护理问题，达到专科领域的临床工作水平。

4.掌握从事临床护理科学研究的基本方法，并具有一定的临床护理研究能力和临床护理教学能力。

5.掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

(二) 学位标准

研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

二、基本条件

(一) 培养方向

急危重症与灾害护理学：

主要研究领域：①传染性疾病、环境污染等灾害对健康的影响研究；②急危重症救治护理体系构建；③灾害应急体系的构建。

特色优势：依托国家临床重点专科重症医学科、急诊医学科和广西航空医疗救援中心、广西急救医学质量控制中心，建成省级重大突发公共卫生应急和急危重症医疗救治护理体系，围绕急危重症及灾害领域开展临床护理应急体系构建的研究工作。获国基5项、广西重点研发项目1项、广西自然科学基金课题3项。

成人与老年护理学：

主要研究领域：①成人健康护理问题及其发生机制；②加速康复外科围术期护理；③老年病管理。

特色优势：依托临床护理国家临床重点专科和广西临床重点专科、教育部“长寿与老年相关疾病重点实验室”及老年病学临床重点专科，综合应用护理学、临床医学及人文学科等多学科知识，对成人与老人常见疾病的多

方面护理问题，开展护理新理论、新技术、新方法的研究。获国基 5 项、广西自然科学基金课题 2 项、广西科技进步三等奖 2 项。

健康与慢病管理学：

主要研究领域：①慢性病日常护理及管理；②恶性疾病早期诊断、放化疗护理和精准护理；③康复保健护理及延续性护理。

特色与优势：依托区域性高发肿瘤早期防治研究教育部重点实验室，对区域常见病、多发病开展院前院中院后全方位、全周期管理及延续性康复护理。获国基 3 项、广西自然科学基金课题 2 项、广西重点研发计划项目 2 项、获广西科技进步奖一等奖 2 项。

护理人文社会学：

主要研究领域：①护理教育学；②人文护理学；③安宁疗护学。

特色与优势：将中华优秀传统文化与护理教育相结合，将诗性融入教育教学。注重南丁格尔职业精神的传承，建成全国医学院校首家“南丁格尔精神宣教馆”，成立南丁格尔志愿服务队，培养具有较高护理人文素质的人才。获国家级教学成果二等奖 1 项，省级教学成果一等奖 2 项、二等奖 4 项、三等奖 3 项。获国家级金课 1 门，省级金课 4 门，省级课程思政示范课 2 门，国基 2 项。

(二) 师资队伍

落实立德树人根本任务，把师德师风作为评价教师队伍素质的首要标准，建设了一支有理想信念的卓越师资队伍。有专任教师 45 人，博、硕士教师占 84.4%，高级职称占 93.3%。其中，专职教师 26 人，博士占 61.5%。近 5 年派出 13 名青年教师到约翰霍普金斯大学、杜克大学等高校访学和攻读博士学位。多人担任教育部高等学校护理学教指委委员、专业认证委员会委员，广西高校护理学教指委主委、广西护理学会专委，广西千名中青年骨干教师培育人选等。百余人次参加国家级指南、共识、中华护理学会团体标准和地方标准等的编撰。

急危重症与灾害护理学：宁传艺教授

博士，研究员、教授，护理学院副院长，临床护理学博士生导师，护理学博士后合作导师。首批八桂青年拔尖人才、“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”人选，广西杰出青年项目获得者。已培养硕士研究生8名、联合培养博士4名，在培硕士研究生8名。主持省部级以上项目7项（国基2项），广西卫生应急中心项目1项。长期致力于艾滋病、手足口病和流感等广西重大传染性疾病/疫情的研究，发表中英文论文100余篇，其中第一作者/通讯作者SCI论文26篇，参编艾滋病著作和公共卫生护理著作各1部。获省级、校级教学成果二等奖各1项。主讲《公共卫生护理》等课程，主持教改课题2项。《Reproductive Health》《BMC Infectious Diseases》《Plos One》杂志编委。

急危重症与灾害护理学：黄惠桥主任护师

硕士、主任护师，临床护理学博士生导师。入选“广西医学高层次人才中青年学科骨干培养人选”，担任中华护理学会外科护理专业委员会副主任委员、国家护理标准专业委员会专家库成员、广西护理学会外科护理专业委员会主任委员、广西护理质量控制中心副主任委员、中国民族卫生协会护理分会理事会副会长等。已培养护理硕士研究生19名。主要承担本科生及研究生课程教学。开设研究生《高级护理实践》课程。主要研究危重症监护与管理、外科护理。参与《新型冠状病毒感染的肺炎重症病例免疫微环境调控及ECMO新技术救治效果评价》项目，主持省厅级以上科研课题17项，发表论文100余篇，SCI7篇，参编教材7部，获广西科技进步奖等省厅级奖12项。

成人与老年护理学：应燕萍教授

博士研究生导师，第一临床医学院副院长、护理学院副院长，兼任中华护理学会理事、广西护理质控中心主任、广西护理学会护理管理专业委员会主委。承担本科、研究生《护理管理学》《外科护理学》等课程，培养硕士研究生44名，联合培养博士生4名。主要研究方向护理管理、外科重症护理及护理教育，主持国家自然科学基金项目1项，省厅级课题10余项；发表论文80余篇，其中SCI收录15篇，主编、参编教材10部，获国

家发明专利 1 项；获广西科技进步三等奖 3 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 6 项，广西教学成果二等奖 2 项；获全国医药卫生系统创先争优先进个人，全国护理专业巾帼建功标兵，广西高校、卫生系统创先争优先进个人。

成人与老年护理学：戴霞主任护师

硕士研究生导师，第一临床医学院大内科护士长，中华护理学会糖尿病专业委员会委员，广西护理学会糖尿病专业委员会主委，广西专家百人团成员。承担护理本科、硕士《护理管理学》《高级健康评估》课程。培养护理硕士研究生 25 名。研究方向为糖尿病教育及行为改变、糖尿病运动处方的临床和基础研究。主持国基 2 项、广西卫生厅重点课题 1 项、广西科技厅自然科学基金 2 项、广西科学研究与技术开发计划项目 1 项、横向课题 1 项、广西教育厅课题 2 项。发表论文 90 余篇，其中 SCI 收录 12 篇、中华系列 9 篇、核心期刊 36 篇。荣获广西科技进步三等奖 2 项、广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 2 项、三等奖 2 项和广西计算机推广应用成果三等奖 1 项。

健康与慢病管理学：韦长元教授

博士、二级教授、主任医师、博士生导师，巴黎 Henri•Mondor 医院访问学者，挂任上海交通大学医学院附属瑞金医院党委副书记兼乳腺中心访问学者。广西“新世纪十百千人才工程”人选，广西优秀专家。曾任肿瘤医学院党委委员、副院长，护理学院院长。指导护理研究生选题与答辩，培养 67 名硕士、博士研究生，联合培养护理研究生 2 人，承担《外科学》《肿瘤护理新进展》课程。专注乳腺癌生物学特性与治疗策略研究。近 5 年主持及参与省部级以上科研项目 10 项，发表论文 100 余篇，主编专著 3 部，参编国家级规划教材 4 部，获国家发明专利 2 项。获省级教学成果奖二等奖 2 项，省级科技进步二等奖 1 项、三等奖 2 项。

护理人文社会学：游雪梅主任护师

硕士、主任护师，博士生导师。肿瘤医学院编辑部主任兼护理部副主任、护理学教研室副主任。参与指导肿瘤学博士、护理研究生选题与

答辩，培养 16 名硕士研究生，联合培养肿瘤学博士研究生 1 人，承担《心理护理理论与实践》《肿瘤专科护理学》等 5 门课程。研究方向为心理护理、外科护理、临床基础研究、肿瘤护理。近 5 年主持省部级以上课题 5 项，市厅级课题 7 项，在国内外杂志发表论文 80 余篇，其中 SCI 论文 15 篇，参编专著 3 部，获中华护理学会杰出工作者称号，广西科技进步奖一、二等奖、中华护理学会科技三等奖、中国抗癌协会科技进步奖二等奖、广西卫生适宜技术推广奖一等奖、广西护理学会科技一等奖各 1 项。

护理人文社会学：刘桂瑛教授

博士、教授，硕士研究生导师。美国德州女子大学访问学者。长期从事高等护理教育、护理管理等工作。主讲《护理教育学》等多门课程，参与教学的《护理学导论》课程获得广西课程思政示范课程。担任中国-东盟职业教育研究中心学术委员会委员，中国-东盟职业教育研究中心特聘研究员，组织承办多届“中国-东盟国际护理论坛”，应邀在印尼、泰国、新加坡等国际护理会议发言。担任《护理学杂志》等杂志编委、审稿专家。发表学术论文 50 余篇；出版专著一部，主编国家“十二五”“十三五”规划教材 4 部，副主编 4 部，参编教材 6 部；主持、参与多项省部级课题；获国家级教学成果二等奖、省级教学成果三等奖等多项荣誉。培养护理硕士生 10 名。

（三）科研项目

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	163/0	271.1/0

（四）教学科研条件

我校是广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地。截止 2023 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护理等 13 类专科护士培训；拥有护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心两个自治区级实验教学平台，充分保障了护理学学生教学需要；

配备有独立的护理科研中心，同时共享学校多个高水平科研平台，满足研究生进行研究的硬件需要。

本学科有优质的临床资源支撑护理人才培养。广西医科大学第一临床医学院拥有国家临床重点专科 12 个，临床护理是国家临床重点专科及广西临床重点专科，连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 100；广西医科大学第二临床医学院急诊科应急救援力量强大，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医院是广西壮族自治区癌症中心，肿瘤学是国家重点（培育）学科。有 15 所签约社区卫生服务中心。

我校图书馆拥有丰富的馆藏资源，拥有纸质图书 155.58 万册，纸质中、外文期刊 1101 种，中、外文电子资源数据库 81 个，电子期刊读物 49549 种。

护理学科教学科研支撑平台如下：

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	2010.12
2	广西壮族自治区卫生健康委员会重点实验室	广西医学遗传与基因组学研究重点实验室	广西壮族自治区卫生健康委员会	2020.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地，肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临	中华护理学会	2020.01

		床教学建设基地		
5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	2015.05
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	2017.01

（五）资助体系

奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、普通奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等部分构成，国家奖学金 20000 元/年，学业奖学金分为一等（10000 元/年）、二等（6000 元/年）、三等（3000 元/年），国家助学金 6000 元/年，学校科研临床生活补助（不低于 300 元/月），评选严格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求，建立完善的研究 生奖助体系。为保证奖助学金评选的公平与公正，制定了研究生奖学金评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学金评选严格按规范的程序进行。

（六）经费

2023 年护理学硕士研究生培养生均拨款约为 1 万元/人。学校重视对护 理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

项目	金额（万元）
一流本科专业建设经费	36
广西医科大学第一临床医学院培育学科	50
新专业建设经费-助产学	5
学科建设经费	20
总计	111

二、人才培养

（一）党建和思想政治教育

始终坚持党的全面领导，坚持为党育人、为国育才的初心使命，全面贯彻党的教育方针，深入落实立德树人根本任务。党建领航，开辟“大思政”专业育人格局；德术交融，构建“南丁格尔”精神育人体系；护教协同，将职业精神教育贯穿人才培养全过程。

一是坚持思想引领铸魂育人。聚焦学习贯彻党的二十大这一主线，常态化开展学生理想信念、爱国主义、职业规范等主题思想政治教育，筑牢学生思想根基。选拔优秀研究生担任新生班级导航学长，组织开展结对交流活动，强化学生学习成长动力和责任担当意识。

二是党建领航，开辟“大思政”专业育人格局。实施领导干部联系师生党支部、“先锋党员+”立德树人行动、“提灯名师”导航计划等，建立“学业导师+辅导员+班主任+导航学长”四位一体思政工作体系，健全全面联动育人机制。

三是德术交融，构建“南丁格尔”精神育人体系。建成全国医学院校首家“南丁格尔精神宣教馆”，共建“南丁格尔精神实践育人”基地，建成德术并重，传承与创新融合的“三全”育人机制。学院获第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系（A类），获评校级大学生思政先进集体、三全育人先进集体。

四是护教协同，建立思政教育全程贯通路径。出台护理专业课程思政建设实施方案，推进专业课程思政全覆盖，举办“双师”课程思政培训，开展实习学生职业感悟演讲比赛等。获自治区级课程思政示范课程1门、课程思政教学名师和团队1个；获校级课程思政5门、课程思政教学名师23人。

五是学生就业率高、毕业生满意度高、用人单位满意度高。近5年本科毕业生的平均毕业率和学位授予率分别99.1%和97.3%、硕士研究生均为100%；毕业生毕业去向落实率本科生为92.5%、硕士研究生为95.9%；职业与专业对口率达97%，88%学生就业于三甲医院。根据毕业生毕业5年后（中期）调查，毕业生对母校满意度高。应届毕业生对母校总体满意度和教学满意度分别在97%和94%以上。根据毕业生毕业5年后用人单位满意度跟踪调查，用人单位对本申请点毕业生总体满意度均在96%以上，97%

以上认为毕业生专业技能符合岗位要求。

（二）招生选拔

坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则。为提高生源数量及质量，采取一系列举措，包括：1.持续统筹推进学科一体化管理，以学科为单位统一组织研究生招生复试工作，保证选拔最优生源质量。2.不断健全招生制度，科学选拔优秀考生，加大投入，制定政策，加大宣传力度，吸引优秀毕业生。通过联合培训越南、印尼等国研究生，立足广西，辐射东盟，学科有一定的区域影响力。

学位点招生、录取工作严格执行国家相关政策及广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2023年护理学院硕士研究生招生工作方案》，采用“学信网研究生招生远程面试系统”，按“三随机原则”组织考生进行网络复试，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品质、专业知识、能力、人文素养、心理素质的综合考查。同等条件下，优先考虑通过英语六级考试、学术潜力大的考生。

（三）课程与教材

本年度由本学位点开设的专业特色课程有《护理理论》《护理教育学》《循证护理学》《现代护理技术新进展》《高级护理实践》《内科护理学》《静脉治疗护理实践》《肿瘤专科护理》，课程负责人和主讲教师主要为高级职称教师。

突出实践教学。例如《高级护理实践》将教学内容划分为3个部分：第1部分是集中授课部分，主要包括现代护理技术的新进展等学科发展的介绍；第2部分是学生参加由广西壮族自治区专业护士认证委员会举办的专科护士培训班的课程学习，增加专科的理论知识和前沿知识；第3部分是学生在临床实践轮转中须参加实践基地的静脉治疗小组、新生儿护理小组、糖尿病专科护理小组以及伤口造口失禁护理小组等专科护理小组活动至少5次，以加强临床综合能力的培养。

在教学形式上，运用多种教学手段如案例教学、情景模拟教学、PBL教学等，着重培养研究生评判性思维。考核方式增加论文、作业、课堂表

现及参考书阅读等分值在学业成绩评定中的比重，采取灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。

不断完善实践教学案例库的建设。根据临床护理专业特点，案例编写注重知识点、技能点的覆盖；突出知识的完整性、系统性和综合性；体现各临床专科的特色。目前建设有包括内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等 41 个教学案例的案例库，并在不断完善中。

(四) 实践教学

1. 实践教学与职业培训衔接情况

探索专业学位研究生培养与卫生行业部门职业培训有效衔接。我校是广西唯一的专科护士理论培训基地和广西专业护士认证委员会办公室所在地。近年来，开展了重症监护、手术室和肿瘤护理等 13 类专科护士培训。充分利用并有效发挥培训基地的优势，要求学生根据自己的研究方向，在导师的指导下，参与相应专科护士培训的课程学习，并给与一定的学分，以此不断提升相关专业理论知识，提高自身的职业能力。

2. 实践教学要求与过程管理

根据《广西医科大学护理硕士专业学位研究生培养方案》，临床轮转实践训练 18 个月。学生入学后，导师与学生进行充分沟通，根据学生的学术兴趣、知识结构和能力水平等制定个性化的培养计划，包括课程选择、临床实践轮转科室及时间安排和目标要求等。《广西医科大学护理硕士专业学位研究生实践教学大纲》明确规定了临床实践轮转的目的和要求。各实践基地再以实践教学大纲为基础，制定护理硕士专业学位研究生培养实施细则，在培养细则中对轮转科室的基本技能训练以及出科要求均有详细说明。不断完善相关实践教学制度，保障临床实践轮转时间。学生在临床轮转过程中可以有效构思科研问题并进行研究设计，以确保专业学位研究生学位论文选题紧密结合临床实际。

详细记录研究生实践相关材料，并进行总结归档。实践过程管理严格，实践能力考核体系完善，严格执行阶段考核，重视临床轮转实践出科考核，考核内容根据各专科临床能力训练内容及要求进行，保证实践教学质量。

（五）学术交流

积极筹办各类专业学术会议，并鼓励研究生外出参会、培训和学习。举办护理学师资培训班，邀请国内外知名专家为研究生授课或讲座，传授新理论和新技术。继续推进护理学院品牌学术交流栏目“微天使”护理研究生联盟，与中南大学、南京医科大学等多院校共建共享优质课程、科研资源，开展线上线下相结合的学术交流和课程分享，提升学生评判性思维、科研能力和临床实践能力。

（六）学风建设

为培养理想信念坚定、专业业务精湛的优秀研究生，学校党委研工部、研究生院联合科技处，以社会主义核心价值观为指导，以“立德树人”为根本任务，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，培育时代新人、建设科技强国。

护理学科严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》等相关制度，通过各种措施加强科学道德和学术规范教育。护理学院组织全体护理学科研究生开展研究生新生入学教育，告诫全体研究生要对科学研究存敬畏之心，恪守治学之道，端正学风，坚守学术标准、遵循学术规范、履行学术责任、严守学术道德、捍卫学术伦理，杜绝一切有悖于科学精神和学术道德的行为和现象；完善日常教育，如每年举办研究生导师及管理人员培训班，重点宣传科研诚信、组织师生参加“践行科研诚信，恪守学术道德”的科研诚信专题教育讲座、“预防学术不端承诺签名仪式”、“研究生预防学术不端艺术作品大赛”以及组织观看“全国科学道德和学风建设宣讲教育报告会网络直播”等活动，营造良好的学术氛围和诚信的科研环境。对违纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒学生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

(七) 培养成效

围绕广西卫生健康服务需求和区域高发疾病，注重基础与临床等相关学科的交叉融合及合作研究，护理学科研究生共发表论文 62 篇，其中在 BMJ Global Health 等 SCI 杂志 5 篇（最高影响因子 8.6 分，平均影响因子 3.68 分）、中文核心期刊 24 篇，科技核心期刊论文 14 篇。护理学科共获批大学生创新创业训练计划项目立项 37 项，其中国家级立项 3 项，自治区级立项 17 项。

(八) 就业发展

2023 年度共有毕业生 21 名，已就业人数 21 人，就业率为 100%。毕业生主要就业于医疗卫生单位，专业对口率 100%。大多数研究生留在艰苦的西部地区工作，就业离职率低、稳定性高、发展态势良好。

四、服务贡献

(一) 依托学科智库平台，为广西护理政策制定建言献策，2023 年 34 人次参与团体标准、地方标准及专家共识的制定，持续服务健康广西。

(二) 持续开展慢病护理综合干预、PICC 维护、快速康复、肿瘤全程照护等社会服务，2023 年获中华护理学科技奖三等奖 1 项、广西护理学会科技奖 5 项、广西医药卫生适宜技术推广奖 19 项、广西十佳科普视频 13 项、专利 54 项，将成果转化为护理服务能力，将护理服务延伸至社区、家庭，带动广西乃至区域护理水平持续提高。

五、存在问题

(一) 高层次人才不足

我校护理学科基础薄弱，缺乏优秀拔尖的专业带头人，近年退休的高职称教师较多，中青年骨干教师成长较为缓慢。现有博士人才、正高级职称的教师比例偏少，难以满足本学科高质量发展的需求。

(二) 科研经费投入不足，无法支持高水平成果的产出

回顾学院近几年取得的高质量成果，均有一定的学院经费支持。在双一流建设背景下，国内高校的一流护理学科均投入千万级的学科建设经费

推进学科科研水平提升，而我校护理学科建设经费投入较少，无法支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配、高质量教学成果产出等。

（三）科研激励机制不完善，评价体系不健全。

学院目前的绩效对科研的激励不足，也没有配套的奖励措施，缺乏长效的科研激励政策。同时，对教师的各种评价体系、岗位聘任、考核办法等对科研的考核不够，不能有效促进教师投入到科研中。目前学院教师只是通过争课酬来提高收入，现有政策无法激励教师通过提升科研成果获得相应保障。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030 建设和国家“一带一路”需求大背景下，完善规划，优化布局，推进学科建设上层次上水平。着力优化学科方向、强化师资队伍、完善激励政策、促进科研成果产出等内涵建设。通过建设，使学科方向进一步优化，争取在师资队伍实力提升、重大标志性成果产出等方面有所突破。

（二）计划

（1）优化师资队伍结构，进一步增加中青年研究生导师 2-3 名，引进或培养博士学位教师 2-3 名。

（2）增加学科建设经费投入，建立有效激励机制，充分调动已有引进人才的积极性，加快形成一批重大标志性成果等。

（三）举措

针对目前我校护理专业学位研究生培养存在的主要问题，我校将从以下几方面进行持续性改进：

1. 强化学科队伍建设，造就德才兼备的师资

加大外引内培力度，多途径吸引高层次人才加入；并通过培育学科带头人项目、优秀科研团队建设工程等方式，鼓励支持教师攻读博士学位，制定高学历、高职称人才承担基层教学组织管理等政策，切实发挥他们在

科研的带动作用。

2.加大经费投入，促进标志性成果产出

积极争取学科或专业建设经费支持，争取学校对护理学博士点建设给予经费投入和政策支持。学院增加学科建设经费投入，支持教学科研团队建设、高质量课题经费匹配等，统筹协调，认真组织，提升科研项目立项和成果产出能力。加大对高质量、高水平、高效益科研新成果的奖励力度，建立效益与任务、激励和惩戒、个人利益和实际贡献相结合的有效激励机制。鼓励教职工积极参与科研，多出成果、出高质量成果。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位

名称：广西医科大学

代码：10598

授权学科

名称：药学

(类别)

代码：1055

授权级别

博士

硕士

2024年3月20日

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标（层次、类型、规模结构目标）

培养掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论体系，具有良好的政治素质和职业道德，在药物研发与生产、药物临床使用等领域高层次应用型药学专门人才。

培养基本要求如下：

1. 具备良好的人文和道德素养、学术修养与合作精神以及交流与沟通能力。
2. 掌握药学领域基础理论和专业技能，具备较强的技术创新能力和解决实际问题的能力。
3. 掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料。
4. 具有健康的体魄和健全的心理素质。
5. 能够在医疗机构、医药企业、科研院所、医药院校、药品检验部门等胜任药物临床使用、研发与生产、技术管理、教学等方面的工作。

（二）学位标准

学生完成培养方案所规定课程的学习和学分且成绩合格，完成培养方案所规定的各阶段考核且成绩合格，完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内达到外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予要求按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求执行。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

根据我校“优势突出、特色鲜明，具有一定国际影响力的国内一流地方医科大学”的办学定位，立足广西，辐射东盟，依托少数民族地区医科院校特色与优势，聚焦广西丰富的药用植物资源和北部湾海洋生物医药资源广西属少数民族地区、边疆地区、革命老区，临床药师和药物研发人才紧缺，基于此，目前已开设两个

专业领域（培养方向）：“临床药学”“药物研发与生产”。学位点坚持把岗位胜任力作为衡量人才质量的重要指标，着力培养高层次应用型药学专门人才。特色优势如下：

1.发挥国家临床药师培训基地优势，多措并举提升研究生临床药学服务能力。依托 15 所附属医院（14 家国家药物临床试验机构、国内唯一的中国-东盟医学人才培养合作单位及 1 家执业药师培训基地），聚焦肝癌、鼻咽癌、地中海贫血、马尔尼菲篮状菌病等区域高发疾病，开展血药浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、循证药学等方面专业实践。构建临床药科学案例库并应用于实践教学。建立成人和新生儿万古霉素群体药动学模型，开展万古霉素治疗药物监测与个体化用药项目，降低药物不良反应；针对地中海贫血等区域高发疾病开展他克莫司群体药动学模型的建立与验证。临床药科学科声誉连续 8 年位列复旦榜华南区第 4 名，附属肿瘤医院 GCP 入选全国百强。培养素质过硬的临床药师，助力区域医疗机构临床精准用药。

2.立足广西壮瑶药和北部湾海洋生物资源优势，发挥基地平台和广西特色资源优势，高水平科研锻炼研究生药物研发能力。联合广西药用植物园、广西康晟制药有限公司、广西食品药品检验所、广西中医药研究院、军科正源（广西）生物医药科技有限公司等，开展新型抗癌药生物制剂、民族新药、配方颗粒、医院制剂、大健康产品研发等工作。推行校企协同育人，系列高水平研究为学生新药研发能力的培养提供有力支撑。学生参与壮药新药“金草消毒颗粒”研发，获 1.1 类中药新药临床试验批准通知书，参与新冠肺炎医疗机构制剂、金瑶医药酒医疗机构制剂、“壮骨丸”质量标准提升、防治前列腺癌的荔枝核提取物的制备方法及其应用、治疗肝癌及肝硬化的中药组合物、岩黄连的两步成苗组培方法等研发工作。为区域社会高层次药物研发与生产人才培养做出积极贡献。

（二）师资队伍（带头人、骨干/行业）

学位点重视导师队伍建设，不断提升师资力量水平。依托广西一流学科（A 类）平台，突出专业、高端引进人才策略。针对本科教学评估、药

学学术学位博士学位授权点、一流学科建设等专业建设和学科建设的工作指标，并结合学院学科人才队伍构成实际情况，引进包括药物化学（覃伟容）、微生物与生化药学（文代华）和药理学（蓝献丽）等人才，保证学科专业分布均匀、教师队伍梯队构成合理。现有专任教师 74 名、行业导师 60 名，构建了完备的“双导师”师资队伍体系，共同指导研究生完成科研与实践。多名导师任职于美国化学会、中国药学会、中国药理学会等国内外重要组织，入选国家执业药师工作专家库、国家肿瘤质控中心专家库。2023 年，杨帆教授入选斯坦福全球前 2% 顶尖科学家。推荐韦锦斌团队申报自治区高校黄大年式教师团队，推荐侯华新教授申报自治区道德模范，推荐朱丹教授申报 2023 年广西模范教师。

“临床药学”方向带头人刘滔滔主任药师：主任药师、博士生导师，药学部副主任，长期从事临床合理用药、疑难重症会诊、治疗药物监测与个体化给药、药事管理等临床、教学、科研工作。主持国家自然科学基金项目 2 项，参与国家自然科学基金项目 2 项、厅局级课题 6 项。以一作和通讯作者发表学术论文 50 余篇。获全国药学专业学位研究生精品课程 1 门、第二届全国药学硕士专业学位教指委优秀药学教学案例 1 例。中国药学会优秀药师奖、中国医院协会医院科技创新奖二等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项、广西药学会中恒科学技术奖三等奖 1 项。兼任国家卫健委药事管理与药物治疗学委员会委员，合理用药国际网络（INRUD）临床安全用药组副组长，国家临床药师培训基地带教师资。中国药理学会治疗药物监测研究专业委员会循证药学组委员、《药物不良反应杂志》编委等。

“药物研发与生产”方向带头人韦锦斌教授：医学博士、博士生导师，原广西医科大学药学院院长。现兼任教育部高等学校药学类专业教学指导委员会委员、全国药学专业学位研究生教育指导委员会专家、中国药理学会理事、广西药理学学会理事长等，《药学专业》（国家首批一流本科专业建设点）负责人、《药学创新创业社会实践》（国家首批一流本科课程）负

责人。有药学和临床医学双重学科专业背景，研究领域包括药理学、药物安全性评价、新药研究与开发、药学教育等。出版《药理学实验》（主编）《大学生创新创业教育》（主编）《临床实用药物手册》（编委）《药用植物保育学》（副主编）等教材专著。主持获得省级教学成果特等奖、校级教学成果一等奖各 1 项。主持国家自然科学基金项目 3 项和省厅级科研项目 7 项，发表科研论文 40 余篇。

（三）科研项目

2023 年 8 月获批自治区科学技术厅“广西药物精准检测与筛选”重点实验室。目前学科拥有国家级平台 5 个，省厅级科研创新平台 6 个。2023 年期间学位点教师新增主持国家级科研项目 15 项，其中包括青年科学基金 4 项，地区科学基金项目 9 项，面上项目 2 项；获广西科技计划项目立项共计 28 项，其中广西自然科学基金重点项目 2 项，面上项目 10 项，青年科学基金 9 项，广西科技基地和人才专项 6 项，广西中药民族药产业科技专项 1 项，总经费共计 932.16 万元。新增横向科研课题 2 项，累计经费共计 102.5 万元；新增授权发明专利 2 件。发表论文 100 余篇，申请专利 14 件，获中国抗癌协会科技一等奖 1 项，中国民族医药学会科技二等奖 1 项。

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	43/2	932.16/102.5

（四）教学科研条件

学位点拥有药学中心实验室、药学技能虚拟仿真实验教学中心等教学平台，以及西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心、生物靶向诊治国际联合研究中心、国家中医药管理局药理毒理学实验室，广西生物靶向诊治研究重点实验室、广西生物活性分子研究与评价重点实验室、广西北部湾海洋生物医药精准开发和高值利用工程研究中心、广西老年病防治药物基础研究重点实验室、海洋药物研究与开发中心等科研平台，实验室总面积达 15000 平方米。

相关科研仪器先进齐全，拥有科研仪器设备 4973 台套，总价值 3722.4

万元，其中单价 10 万元以上的 73 台套。包括：600M 核磁共振波谱仪（德国 Bruker Avance NEO 600M）、流式细胞分选仪（美国 BD FACS Aria III）、三重四极杆液质联用仪（美国 Waters TQ-XS）、激光扫描共聚焦显微镜（日本 Olympus FV3000）、可见光和近红外小动物活体成像系统（美国 Princeton PIXIS 1024 + NIRvana HS camera）、圆二色光谱仪（日本 JASCO J-1500）、稳态瞬态荧光光谱仪（英国爱丁堡 FS5）、双色红外荧光成像系统（美国 LI-COR Biosciences Odyssey Clx）等仪器设备，为人才培养提供了优良的硬件支持。

学位点注重构建临床药学教学案例库并应用于教学，为学生提供良好的教学实践环境。且拥有广西示范性现代产业学院，广西示范性研究生联合培养基地，联合广西康晟制药有限责任公司等 10 余家企事业单位，推行校企协同育人，系列高水平研究为学生新药研发能力的培养提供有力支撑。

（五）资助体系

学位点研究生资助体系完善，实现 100% 覆盖，主要包括：研究生国家奖学金（20000 元/人年，资助率约为 1%）、学业奖学金（一等、二等、三等分别资助 6000、3500、2000 元/人年，75% 覆盖）、国家助学金（600 元/人月，100% 覆盖）、广西医科大学研究生生活补助（300 元/人月，100% 覆盖）、导师科研补助等。

（六）经费

学位点人才培养经费充足。2023 年，专任教师获各类纵向和横向科研经费 1600 余万元，广西示范性现代产业学院建设经费 358 万元；另外，在广西一流学科（药学）建设项目资助下，学位点投入 1145 万元，用于科学研究和人才培养。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点重视学生党建工作，将思政教育摆在人才培养的首要位置，落实立德树人根本任务，实施三全育人，继续致力于建设行动有方向、建设

有规范、做法有成效、工作有亮点的基层党支部。

1.注重自身党建建设，通过健全完善制度和强化工作队伍建设两方面，实现支部建设有方略、工作队伍有能力。已建立并完善形成《药学院党委委员联系指导学生党支部制度》，进一步加强师生党员互动。建立《药学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》《药学院支部书记年度述职考评制度》等制度，开展党员工作队伍系列培训班，做好支部书记和支部委员选配、培养、使用等工作，使支部工作队伍的政治素养和业务能力进一步提高。同时从支部委员中挑选学生党员骨干，成立研究生会思政部，使研究生党员发展教育工作进一步规范化。

2.注重支部创新建设，通过创新党员教育管理形式、创新育人新路径、创新支部活动等举措，创新党建工作，激发支部活力，形成特色鲜明的基层党支部文化。一是通过继续深入开展“先锋党员+”立德树人行动，构建“教师党员+学生”“教职工骨干+党外知识分子+学生”双结合模式，通过“厚植爱国情怀”“模范示范”“学生成长引路人”等主题进行结对子，帮助学生更好成长。二是在坚持“支部建在学科上”特色的前提下，根据党员实际情况，调整学生支部为药学（专业学位）研究生第一党支部、药学（专业学位）研究生第二党支部、药学（专业学位）研究生第三党支部，促进支部设置合理化，将思政教育与专业教育紧密结合。三是开展“一支部一品牌”建设活动，实施“红帆领航，药苑先锋”支部品牌创建工程，通过支部间排球赛、知识竞赛形式丰富支部学习活动及学习形式，创新项目培育，引导支部深挖工作特色，深化品牌实践。

通过系列举措，学位点党建工作取得良好成效，研究生积极践行青年责任，社会服务意识强。30余名研究生获评优秀共产党员、三好学生、优秀共青团干部、优秀学生干部等荣誉称号；1名研究生获评2023年广西壮族自治区优秀毕业生；20余名研究生积极参加广西医科大学第一附属医院导诊、“彩虹新桥-青年儿童心理健康服务”等校内外志愿服务活动，并获得一致好评。

（二）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

学位点严格执行广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2023年药学院硕士研究生招生工作方案》，采用线下复试方式，复试过程全程录音录像，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品质和心理健康的考察和评估，同等条件下，优先考虑“双一流”和学科排名 B 档及以上高校、通过英语六级考试、学术潜力大的考生，考录比（含调剂）为 3:1。2023 年录取 72 名药学专硕研究生，来自全国 14 个省（直辖市），广西籍考生占 76.39%， “双一流”高校毕业生占 8.33%。

（三）课程与教材（案例教学、培养方案）

药学专业型硕士研究生课程主要包括公共学位课、专业学位课、选修课、实习实践 4 部分内容，其中专业学位课又分为科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课。药学专业型硕士研究生应至少修满 27 个学分（16 学时课程计为 1 学分），学位课程考试 ≥ 70 分为及格，非学位课程考试 ≥ 60 分为及格，入学前已通过全国大学生英语六级考试的硕士研究生可免修《英语》，并按 80 分计分；研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分，专业型硕士研究生不少于 2 学分，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中；另外，药学专业型硕士研究生应参加累计时间不少于 1 年的实习实践，毕业实践考核成绩 ≥ 70 分为合格，获得 4 个学分。

课程教学中将讲授、讲座、研讨、虚拟仿真、线上线下混合等多种方式融入课程学习。根据培养方向的不同，专业学位相关课程实现差异化，如临床药学方向开设《临床药物治疗学》、《医院管理学》等；药物研发与生产方向开设《新药研究与开发》、《工业药剂学》等。2023 年，创作 66 例用药教育科普作品，其中 1 例作品获新时代健康科普作品征集大赛入围奖、1 例获微视频类优秀作品奖；1 例作品获得广西药学科普作品大赛一等奖、3 例二等奖、4 例三等奖；3 例科普作品网络点击率超过 100 万次。黄承龙老师《药品闭环管理的模式实践-无纸化移动摆药》和韦坤璇老师《基于移动信息化技术与双教法应用于临床药学本科吸入药物教学实践研究》2 个创新项目获得“创青春”首届全国卫生健康行业青年创新大赛全国优秀奖，

体现了学位点教师过硬的临床诊疗能力和药学服务能力。教师获第三届高校教师教学创新大赛和第二十二届广西高校教育教学信息化大赛省级二等奖各 1 项，校级青年教师教学基本功比赛三等奖 1 项，校级教育教学信息化大赛二等奖 4 项、三等奖 1 项，校级医学专业青年教师英语授课大赛三等奖 1 项，校级教学成果奖（研究生教育）1 项，校级课程思政说课竞赛暨课程思政示范课程二等奖 1 项，《临床药理学》获批校级研究生课程思政示范课程立项建设项目。

（四）学术训练（专业实践）

专业实践是药学硕士专业学位培养的重要环节。实行“校内+基地”双导师制，即由牵头方导师及合作方导师共同指导研究生，通过“双导师”共同指导研究生专业实践。“双导师”团队成员之间有一个共同的专业教学目标，在合作教学过程中将会产生积极的相互依赖关系，“双师”各自发挥长处，强强联合，有效提升了专业教师教学的能力和水平。现有专业实践基地 16 家，包括省级大型医疗机构、制药企业、科研院所、药品质量检测部门等。临床药学导师由临床药学经验丰富的药师组成，负责制定科室轮转计划，指导学生临床用药和药学服务实践；药物研发与生产导师由药物研发经验丰富的行业专家组成，负责指导研究生药物研发、生产和质量控制等实践训练。

研究生在实践基地完成不少于 1 年的专业实践，撰写不少于 3 千字实践总结报告，并接受实践技能操作考核。考核小组至少由 3 名专家组成，其中至少 1 名专家来自实践单位，对研究生所在实践单位的工作表现、实践训练业绩、研究成果、实践工作体会等进行评分；另外，由校内外导师和实践单位联合对学生进行实践技能操作考核，实践考核成绩 ≥ 70 分为合格并获得 4 个学分。

（五）学术交流

积极鼓励学生参加各类线上线下学术交流，如第 19 届世界基础与临床药理学大会（WCP2023）、第十四届“全国大学生药苑论坛”、第三届药物化学博士生学术论坛、中国药学研究生学术研讨会、第五届中国（广西）-

东盟生物医学工程论坛、第一届广西有机化学论坛等。自创药学院品牌学术交流栏目“药苑论坛 药学前沿”，邀请药学专家和行业精英开设专题讲座，2023 年举办 5 期讲座，介绍生命最普遍的调控环节—RNA 变异与修饰在膀胱癌侵袭转移中的作用机理、代谢靶点表征方法的构建与应用、中药抗骨质疏松的创新研究与防治策略、组学数据驱动的药物植物分子设计与天然产物细胞工厂构建、基于特境微生物的药物先导物发现及策略等，参加研究生达 500 余人次，提升了学生的学术视野和行业认知能力。

（六）学风建设（道德规范）

学位点始终贯彻执行习近平总书记提出的“四有好老师”、新时代高校教师“十项行为准则”，落实“立德树人”。成立药学院师德师风建设领导小组、药学院导师立德树人职责考核工作领导小组、药学院教师职业道德考核工作领导小组，实现教师年度师德师风考核 100%覆盖，教师推优、评先、晋升师德考核覆盖率 100%，建立起“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的师德师风建设长效机制。本年度无师德师风失范行为。

举办“药学院 2023 级研究生开学典礼暨入学专业教育大会”“2023 年研究生入学教育之学术道德教育专题教育”“2023 年研究生实验室安全专题教育”“2023 年研究生校纪校规及心理健康专题教育”“药苑论坛”就业导航——研究生简历制作与面试技巧交流会”“药苑论坛”就业导航——毕业研究生朋辈交流会”等系列活动，倡导研究生遵守校纪校规、恪守科研诚信，秉持科学精神，践行学术规范，争做德、智、体、美、劳全面发展的研究生。本年度无学术不端事件发生。

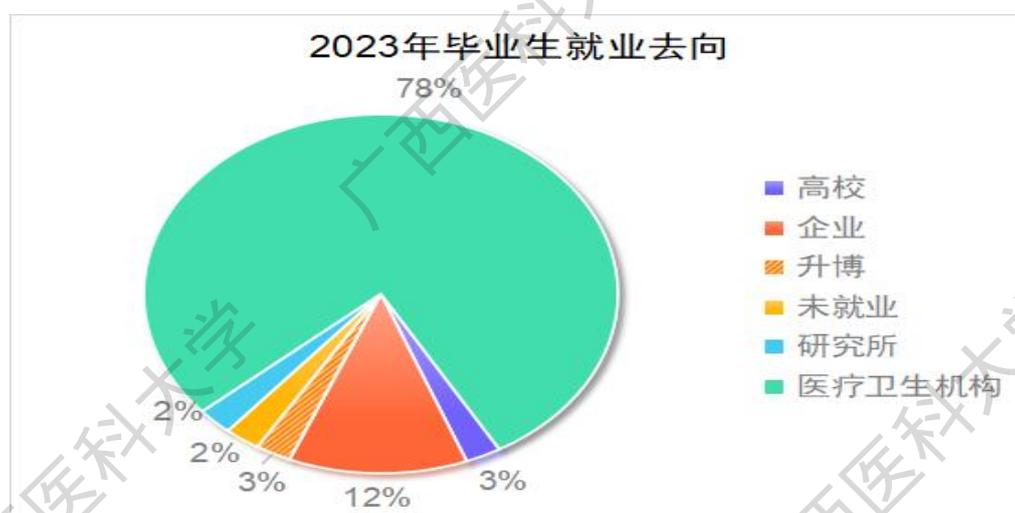
（七）培养成效

注重学生良好政治素质和职业道德的形成，以及对理论知识和专业技能的掌握。开设两个研究方向，培养高层次应用型药学人才：（1）“临床药学”方向，主要开展治疗药物浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、药事管理、循证药学等方面研究；（2）“药物研发与生产”方向，主要开展广西特色民族药物、药物新剂型与工艺改进、药品质量标准、药品检验新技术等方面研究。将科研探索与专业实践相结合，取得较好成绩。

2023年，学生发表论文20篇（其中SCI论文7篇，一区2篇，二区2篇）；学生在第十四届全国大学生药苑论坛创新成果二等奖、第八届全国大学生学术英语词汇大赛、全国大学生英语竞赛中累计获奖10项。

（八）就业发展（去向类型）

2023年，共有41名药学专硕毕业生，就业率为97.56%；毕业生就业去向稳定，包括医疗机构（广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院等）、医药公司、读博等，73.17%毕业生扎根西部地区。毕业生基础理论深厚、专业技能扎实、富有社会责任感而受到用人单位广泛好评。就业部门委托第三方机构对毕业生开展追踪调查，结果显示毕业生工作与专业相关度、用人单位满意度等均在90%以上。学科组织的问卷调查表明，毕业生对在学期间获取的专业知识和技能满意度高、专业认同感强，学生职业发展前景良好。



四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）科研成果转化

学位点积极参与广西科技重大专项、广西创新驱动发展专项——《广西大宗海洋生物废弃物综合利用及大健康系列产品研发与产业化》，以牡蛎为原料，成功开发上市牡蛎珍珠护肤滋养面膜、牡蛎珍珠滋养精华乳、复方牡蛎护齿牙膏、牡蛎婴儿爽身粉、牡蛎葛根固体饮料、牡蛎百香果果汁

饮料等 10 款“海健雅”系列大健康产品。2023 年，到校科技成果转化收入约 10 万元。

（二）服务国家和地方经济建设

积极探索产教协同育人模式，依托省级药学示范性研究生联合培养基地及现代医药产业学院，启动“未来企业家”培养青锋计划，开展中药新药研发和临床药学服务实践能力培养，累计参加学生 240 余人次。校企合作的安神养血口服液提高质量标准修订获国家局批件；制定发布行业标准 2 项；与培力药业、一方天江等企业合作承担广西中药民族药产业科技专项子课题，开展中药配方颗粒产品研发，总投入经费 2800 万元。

（三）服务社会发展

依托附属医院资源，开展药学服务。针对广西高发疾病地中海贫血，建立造血干细胞移植患者他克莫司群体药物动力学模型；开展 7 个药物体内浓度监测，为个体化用药提供科学依据；培训广西各级医院骨干药师 2000 余人次，覆盖 200 多家医院 700 余名药师；举办执业药师继续教育培训班，培训学员达 2 万余人次；实施药学会诊超 1 万例、治疗药物监测与个体化给药超 2 万例；新增 GCP 项目 540 项，合同金额 2.19 亿元，培训 GCP 人才 1 万余人次；扎实开展执业药师继续教育工作，培训执业药师 4951 名；开展合理用药服务“三下乡”活动，面向基层普及安全用药知识；创作科普作品 94 件，获广西药学科普大赛一等奖 6 件等，3 例科普作品网络点击量超过 100 万，受众效应广泛。

（四）文化建设

秉承“厚德励志，博学弘医”校训和“怀仁笃行，善药济世”院训，精准发力，把牢文化建设主阵地，强化思想引领，弘扬药学文化。以学位点获得广西首批高校“三全育人”综合改革试点院系、首批新时代广西高校党建标杆院系创建培育单位、广西教育系统新时代文明实践所创新工作典型案例等为载体，聚焦“三全育人”和“立德树人”，塑造广视野、尚人文、重实践、强技能的“善药济世”人才。精心打造“药苑论坛”和“博雅文化长廊”等品牌阵地，以“青年红色筑梦之旅”支持学生到革命老区、贫困地区接受红色教育，用创

新创业为乡村振兴和精准扶贫贡献自己的青春力量，激发学生在专业教育中提高创新创业能力。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1.高水平学科领军人才不足，队伍建设有待加强。

人才梯队建设有待加强，在师资培养上还需注重培育和挖掘一批中青年骨干教师，拓展现有教师的专业研究和应用领域，并鼓励教师将科研成果通过工程技术放大，向产业化开发纵深推进。

2.学位点生源质量不高。体现在优秀生源不足，部分学位点生源多为本校学生，第一志愿录取率低，跨专业调剂生源比例较高。聚焦培养具有创新意识的应用型人才，把加速成果转化落地作为创新驱动的突破方向。

3.学位点科研在成果转化方面需加强。还缺少国家级和部级科研平台；缺少国家级重大重点项目；缺少省级以上科研团队；省部级以上科研奖励偏少。缺少与大型企业的相关合作，学科科技成果转化数量偏少，原始创新能力、解决医药研究关键技术方面需要加强。

4.社会服务水平有待提高

相对一流学科院校而言，学科在与地方企业共同推进双方产学研合作用较弱。需进一步打通校企合作壁垒，推动校企共建特色产业学院，提升学科服务区域企业技术改造和产业转型升级的能力。

（二）上一年度问题的整改情况

1.学位点持续推进高端人才和创新团队建设，以及青年骨干人才帮扶措施（如设立青年科学基金），促进学位点应用型科研立项水平。通过进一步聚焦广西丰富的药物资源开发利用，加大药物化学和药剂学建设力度，推动药学原始创新，提升应用型科研项目 and 成果。

2.学位点加大国际交流合作，一是药学专业成功获批与澳大利亚麦考瑞大学药物化学专业合作开展“中外高水平大学学生交流计划”项目。此次“中

高计划”成功获批将有助于提升我校药学学科高等教育国际化水平。二是启动 2023 年国家留学基金委西部地区人才培养特别项目、地方合作项目地方创新子项目申报计划，拟与澳大利亚西澳大学（The University of Western Australia）和墨尔本大学（The University of Melbourne）合作，按 2 人/年派遣中青年骨干教师开展访学交流和科研合作。

3.不断加强研究生学习实践基地平台建设和双导师制建设，本年度新增 7 位来自企业、医院等行业导师，进一步完善学院专业学位研究生校外实践培养硬件，加大人才储备，为培养出应用型、创新型人才提供更为完备的平台。

六、下一年建设计划

（一）目标

研究生教育必须要增强服务于国家和社会发展的能力，加快结构调整的步伐，加大应用型人才培养的力度，促进人才培养与经济社会发展实际需求的紧密联系。着力提升国家级人才的培育，高层次人才队伍能够带动学位点的发展和人才培养质量的提高；提高研究生思想政治教育水平；增强学生学术与实践创新能力；进一步优化导师遴选，强化导师责任意识，激励导师发挥研究生培养第一责任人和成长成才引路人的作用；完善研究生教育质量监测和保障体系。

（二）计划（改革的方向）

紧扣医药院校特质抓教改，将仁心仁术贯穿全课程，倾力打造德医交融课程思政模式，在学习教育全覆盖中构筑育人共同体，实现育人联动，完善研究生思想政治教育体系，构建结构合理、层次互补、相对稳定的思政课程体系，打造彰显学位点人才培养特色的精品思政课程和项目；聚焦实践创新能力培养，深化产教融合育人机制，通过高水平学术训练和实践训练，提高科研训练水平和学位论文质量；深化实践教学改革，响应行业发展需求。

（三）举措（工作重心）

1. 培育省级研究生课程思政示范课程和党建工作样板支部。

2. 强化实践教学。充分将制药企业生产实践及药学硕士专业学位研究生课程教学、科学研究课题和科研成果实际应用紧密结合，将企业需要解决的技术创新问题与研究科学研究，解决技术难题，并反馈到企业。企业导师指导

研究生进行实际应用指导，实验新技术、新材料的产业化转换，可提高企业的科研水平和竞争力，同时获得巨大的经济效益和社会效益。

3. 优化课程设置。充分采用案例教学，培养学生实践能力。药学专业学位研究生的理论课程应该更偏向于实践性，课程内容可以加入药学前沿知识，保证研究生随时了解并学习药学先进技术与知识。充分利用企业资源，将企业真实案例带入课堂，以拓展企业教学课堂，弥补学校授课的局限性。

4. 制度保障：建立科学有效的激励措施和竞争机制，制定公开、透明、合理、规范的管理办法，如设立国家级科研项目课题（针对面上项目及以上级别课题）培育基金、创新团队建设经费、博士教师科研启动基金、专利申报及成果转化经费、省部级（以上）科研成果培育经费等，促进高水平科研成果产出，以科学研究促进学科发展。

5. 对照《专业学位研究生核心课程指南（试行）》，以“健康中国”战略下医药行业对药品成果转化、生产和使用高层次人才需求为导向，以创新和实践能力培养为重点，以产教融合为途径，除公共通识课、专业理论课外，积极构建实验实践课程、职业能力与职业素养课程，倡导案例教学，培育案例库课程。

七、其他

体现本学位点建设成效和特色的内容。

（一）科技专项获得新成绩。

2023年，药学院牵头与培力（南宁）药业有限公司、广西仙莱制药有限公司、广西一方天江制药有限公司三家公司共同承担广西中药民族药产业科技专项子课题《中药配方颗粒产品开发》（桂科AA23023035-5），获

财政科技经费 717.8 万元。课题针对中药配方颗粒开发存在的药材-饮片-中间体-成品关键质量属性量值传递规律不明等问题组织学生联合企业开展技术攻关，现已形成中药配方颗粒产品质量快速评价技术 1 项，申请国内发明专利 2 项，完成约 100 种中药配方颗粒产品的企业质量标准制订与上市备案。项目在促进药学专业学生创新实践能力提升，培养应用型药学专业人才方面发挥积极作用。

(二) 临床药学服务取得新收获

创作 66 例用药教育科普作品，其中 1 例作品获新时代健康科普作品征集大赛入围奖、1 例获微视频类优秀作品奖；1 例作品获得广西药学科普作品大赛一等奖、3 例二等奖、4 例三等奖；3 例科普作品网络点击率超过 100 万次。黄承龙老师《药品闭环管理的模式实践-无纸化移动摆药》和韦坤璇老师《基于移动信息化技术与双教法应用于临床药学本科吸入药物教学实践研究》2 个创新项目获得“创青春”首届全国卫生健康行业青年创新大赛全国优秀奖，体现了学位点教师过硬的临床诊疗能力和药学服务能力。陈依雨老师《一例重度肺动脉高压的肝移植术患儿的个体化药物治疗》获得外科药学实践与案例大赛一等奖，李卉老师《一例溃疡性结肠炎伴感染性腹泻合并消化道穿孔患者的个体化药学服务》、黄春老师《多元化药学科普的探索和实践》分别获得药学服务经典案例二等奖、三等奖，罗国标老师《“糖”依炮弹，步步为“营”》获得外科药学-MDT 血糖管理病例大赛二等奖。

(三) 国际合作交流有新格局

实施教育国际化工程，培养国际化药学专业人才。一是药学专业成功获批与澳大利亚麦考瑞大学药物化学专业合作开展“中外高水平大学学生交流计划”项目。该合作办学项目由教育部中外人文交流中心及澳大利亚高等教育联盟、北京中教人文国际文化交流有限公司等机构组织，联合世界 QS 排名前 300（或专业学科排名前 100）的国外知名大学发起的学生交流项目，2023 年招生 28 人。此次入选“中高”计划，将有助于提升我校高等教育国际化水平，助推我校与世界高水平大学建立互动交流的长效机制，对我校“双一流建设”和教育高质量发展具有积极意义。二是获港澳台高层次人

才聚桂工作项目立项。

(四) 平台建设获得新跨越

一是国家重点实验室实验零的突破。科技部发文批准我校建设靶向肿瘤学省部共建国家重点实验室，实验室负责人为药学学科带头人赵永祥教授。省部共建靶向肿瘤学国家重点实验室的组建标志着我校生物医药研究水平迈上新台阶，为把我校建设成为国内同类一流大学提供重要的平台支撑。省部共建国家重点实验室是国家重点实验室体系的重要组成部分，是国家加强区域创新体系建设，提升区域自主创新能力和基础研究水平的重要举措。二是新增省级重点实验室，新增广西药物精准检测与筛选重点实验室，为广西地区高发肿瘤、地中海贫血等重大疾病的早期筛查和治疗药物筛选提供新思路。

附表一：2023 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

附表二：2023 年研究生发表文章总数统计

附表三：2023 年我校研究生申请专利情况

附表四：我校研究生科研获奖情况

附表

表一：2023 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

参与合作培养研究生的企业和科研机构名称	培养的研究生数	是否签订合作协议书	学院
广西医科大学第一附属医院	36	是	药学院
广西药用植物园	13	是	药学院
广西壮族自治区食品药品检验所	6	是	药学院
广西医科大学附属肿瘤医院	6	是	药学院
钦州市第二人民医院	5	是	药学院
广西壮族自治区人民医院	5	是	药学院
柳州市人民医院	4	是	药学院
广西医科大学第二附属医院	4	是	药学院
南宁市第一人民医院	3	是	药学院
军事医学科学院军事医学研究院	2	是	药学院
中国医学科学院药物研究所	2	是	药学院
梧州市工人医院	1	是	药学院
军科正源（北京）药物研究有限责任公司	1	是	药学院
广西壮族自治区中医药研究院	1	是	药学院
广西壮族自治区人民医院	1	是	药学院
广西中医药研究院	1	是	药学院
广西医科大学高职院	1	是	药学院
广西医科大学附属琅东医院	1	是	药学院
广西—东盟食品药品安全检测检测中心	1	是	药学院
上海宝山区罗店医院	1	是	药学院

表二：2023 年研究生发表文章总数统计

学位 类型	一级学科 / 专业领域	硕士				
		发表篇数	核心总 数	中文核 心 论文数	SCI 论文数	最高影响 因子
专业学位	药学硕士	20	13	13	7	9.5

表三：2023 年我校研究生申请专利情况

序号	研究生姓名	类型	研究生作为第一专利负责人取得的专 利数	二级学院
1	无			

表四：我校研究生科研获奖情况

序号	研究生 姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的 科研获奖名称	所在 学院
1	郭雁翔	硕士	国家级	第十四届全国大学生药苑论坛创新成果二等 奖	药学院
2	颜潇旖	硕士	国家级	第十四届全国大学生药苑论坛优秀论文	药学院
3	万苗苗	硕士	校级	2022 年度清廉医大廉洁文化作品征集活动三 等奖	药学院
4	王思红、唐 莉、刘春芳	硕士	校级	第八届全国大学生学术英语词汇大赛三等奖	药学院
5	韦美珍、刘 春芳、吴 琦、王瑶	硕士	校级	第八届全国学术英语词汇大赛优秀奖	药学院

6	顾晨霖	硕士	校级	第八届全国学术英语词汇竞赛二等奖	药学院
7	蒋慧娴	硕士	校级	全国大学生英语竞赛三等奖	药学院
8	王思红	硕士	校级	2023年 CATTI 杯全国翻译大赛初赛大学非专业 A 组中英（笔译）三等奖	药学院
9	王纪元、钟珊珊、潘丽玲等	硕士	院级	广西医科大学药学院用药知识科普情景剧大赛三等奖	药学院