学位授权点建设年度报告

高校 （公章）	名称：广西医科大学
	代码：10598

2025 年 3 月

广西医科大学

目录

1.基础医学博士一级学科学位授权点建设年度报告 2
2.临床医学博士一级学科学位授权点建设年度报告 20
3.公共卫生与预防医学博士一级学科学位授权点建设年度报告 60
4.生物学硕士一级学科学位授权点建设年度报告 78
5.中西医结合硕士一级学科学位授权点建设年度报告 95
6.护理学硕士一级学科学位授权点建设年度报告 111
7.公共管理硕士一级学科学位授权点建设年度报告 129
8.临床医学博士专业学位学位授权点建设年度报告 145
9.临床医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告 188
10.口腔医学硕士专业学位学位授权点建设年度报告 221
11.公共卫生硕士专业学位学位授权点建设年度报告 245
12.护理硕士专业学位学位授权点建设年度报告 262
13.药学硕士专业学位学位授权点建设年度报告 282

广西医科大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学 代码：10598
授权学科（类别）	名称：基础医学 代码：1001
授权级别	☑博士 □硕士

2025 年 3 月 6 日

一、学位授权点基本情况

本学科 1934 年创立，1978 年开始硕士招生，1981 年获二级学科硕士学位授权点，2000 年获二级学科博士学位授权点，2006 年获一级学科硕士授权点，2007 年获批设立博士后流动站，2020 年荣获广西唯一“全国优秀博士后流动站”，2018 年获得教育部首批“全国高校黄大年式”教师团队。生物学与生物化学（2021 年）、分子生物学与遗传学（2022 年）、免疫学（2024 年）三个学科先后进入 ESI 全球学科排名前 1%，学科国际影响力显著提升。“深化德医交融、服务国家战略：边疆民族地区基础医学类创新人才协同培养模式”获 2023 年广西高等教育（研究生）教学成果一等奖。

（一）培养目标

博士研究生培养目标：培养具有良好政治思想素质和科学精神，具有宽厚扎实的基础医学与生命科学基础知识，深入掌握相应学科方向的专门知识，能自主设计并能运用必要的科研方法独立从事科学研究，具有科学创新力和较高职业素养的高层次学术人才。

硕士研究生培养目标：培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德，具有坚实的生命科学和基础医学理论和技能基础，具有创新精神、创新能力，能在基础医学科研和教学团队中胜任主要辅助工作的优秀专业人才。

（二）学位标准

达到培养方案规定的政治思想素质和学术素养、基本理论知识、专门知识和基本学术能力、外语能力等标准。完成培养方案所规定的课程学习和各培养阶段考核，成绩合格，完成学位论文并通过答辩。研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内达到文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者，可授予相应学位。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

本学位点紧紧围绕国家战略与区域发展需求，立足边疆民族地区，多学科深度交叉融合，结合区域特色动植物（树鼩、食蟹猴、鸡血藤、穿心莲等）、亚热带独特的病原体资源、广西长寿人群资源和区域特色少数民族人群资源，针对广西区域性高发疾病和老年相关疾病深入开展基础和应用研究，为疾病防治提供理论基础和技术支撑。形成以下5个特色优势学科培养方向：

1. 人体解剖与组织胚胎学培养方向

主要研究领域和特色优势：①依托广西丰富的少数民族人口资源，开展人类体质学研究。②探索脑疾病发病新机制和治疗新靶标、神经发育再生的机理。③围绕区域性高发肿瘤开展肿瘤免疫学及肿瘤分子生物学研究。本学科拥有教育部首批“全国高校黄大年式”教师团队1个，有“全国党建工作样板支部”1个，获中华全国总工会“全国工人先锋号”，拥有国家“万人计划”教学名师1名、教育部“青年长江学者”1名，教育部基础医学教学指导委员会委员1人，获广西科学技术进步奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖3项，国家授权发明专利3项，获广西教育教学成果一等奖3项，国家级一流课程2门。

2.病原生物学培养方向

主要研究领域和特色优势：①聚焦新发高发传染性疾病研究。②开展亚热带重要寄生虫的生活史及流行病学研究以及机会致病原虫抗原筛选和鉴定、致病机制等方面的研究。本学科长期与汕头大学-香港大学联合病毒学研究所开展合作研究，在华南地区组建了家禽和猪的流感病毒监测网络，揭示了中国南部流感病毒的系统变异规律及当前多种流感病毒亚型的主要进化和传播方向。获广西科技进步奖二等奖1项、三等奖1项，获广西自然科学奖二等奖1项；获国家虚拟仿真实验教学一流课程1项，国家一流本科课程2门；获广西教育教学成果奖一等奖2项。

3.再生医学培养方向

主要研究领域和特色优势：以组织器官修复和功能重建为目标，结合广西特色中草药从组织工程、干细胞移植、神经、心脑血管及皮肤再生入手，为组织器官修复重建提供新理论，进行技术创新与临床应用。本学科2017年联合澳大利亚西澳大学获批教育部骨与软组织再生修复国际合作联合实验室。享受国务院政府特殊津贴2人、广西院士后备人选1人。获广西科技进步奖一等奖2项，二等奖4项，三等奖1项，国家授权发明专利2项，出版专著2部。

4.病理学与病理生理学培养方向

主要研究领域和特色优势：①围绕广西区域高发肿瘤如肝癌、鼻咽癌、淋巴系统肿瘤等疾病开展病理学研究。②依托“长寿与老年相关疾病研究教育部重点实验室”，结合广西长寿遗传背景等具有广西地方特色及衰老和衰老相关性疾病开展研究。获广西科技进步奖一等奖1项、二等奖2项、三等奖4项，广西自然科学二等奖1项、三等奖1项，获中华医学科技奖医学科学技术奖三等奖1项。

5.免疫学培养方向

主要研究领域和特色优势：①结合广西区域高发肿瘤在相关抗原筛查及鉴定、肿瘤免疫治疗、肿瘤发生发展免疫机制和巨噬细胞极化调控等方面开展特色研究。②在体细胞过继免疫治疗恶性肿瘤临床应用研究。本学科针对广西区域性高发肿瘤肝癌早期诊断偏低的瓶颈问题开发了肝癌血清检测试剂盒，显著提高肝癌早期诊断检出率，新型高效DC/癌杂交瘤肿瘤免疫细胞疫苗研究课题获国家科技重大专项，相关研究发表在《Signal Transduction and Targeted Therapy》等国际顶尖期刊上。获广西科技进步奖一等奖1项、二等奖1项。

（二）师资队伍

表1　2024年本学位点师资队伍结构情况表

		年龄分布	学历结构	博士	硕士导	最高学	兼职博

专业技术职务	人数合计	25 岁及以下	26 至 35 岁	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	导师人数	师人数	位非本单位授予的人数	导人数
正高级	49	0	2	11	26	10	44	5	32	38	29	3
副高级	38	0	2	25	11	0	32	6	0	21	17	0
中级	16	0	3	11	2	0	13	3	0	0	10	0
其他	8	0	7	1	0	0	0	0	0	0	2	0
总计	111	0	14	48	39	10	89	14	32	70	58	3

本学位点目前共有专任教师 111 人，博士生导师 32 人，硕士生导师 38 人（不含博导），正高级职称 49 人，副高级职称 38 人，具有博士学位教师数 89 人，占比 80.18%（详见表 1）。中青年教师结构合理，45 岁以下 62 人，占比 55.86%。2024 年新引进李康（南开大学）双一流高校优秀博士 1 人。

（三）科研项目

2024 年获省部级及以上项目 32 项。其中，国家级项目 8 项，省部级项目 24 项（其中广西自然科学基金重点项目 1 项），总经费近 500 万。省级项目立项上涵盖多种类型，涉及多个学科领域。2024 年发表高水平论文 42 篇，其中，SCI 论文 31 篇（中科院 1 区文章 3 篇，总影响因子 130 分），中文核心期刊 11 篇。获授权国家发明专利 1 项、正在申请外观设计专利 1 项。

（四）教学科研支撑

1.教学条件：本学位点拥有国家级虚拟仿真实验教学中心 1 个；省级虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学实验教学示范中心等省级教学中心 3 个；依托本学科的生命科学馆，2022 年获批为“‘十四五’期间第一批自治区科普教育基地”。同时，学位点建设有国家级一流课程 5 门，自治区级一流课程 15 门，《组织学与胚胎学》中文、英文在线

课程上线国家高等教育智慧平台。获广西优秀教材一等奖1项、二等奖3项。 相关教育教学改革成果获2021、2023年自治区级教学成果一等奖4项、二等奖1项，其中2023年获首批自治区级（研究生）教学成果一等奖1项。

2.科研条件：本学位点近五年新获批省部级科研平台2个；现有长寿与老年相关疾病教育部重点实验室1个，再生医学与医用生物资源开发应用省部共建协同创新中心、广西脑科学研究重点实验室、广西生物靶向诊治研究、广西基因组与个体化医学研究和广西再生医学研究重点实验室等省级重点实验室5个，有广西生物医药协同创新中心和广西肿瘤靶向诊治协同创新中心等省级“2011”协同创新中心2个，广西高校区域性疾病基础研究、生物分子医学研究和人体发育与疾病研究等厅级重点实验室3个；科研实验室总面积约10000 m^2，仪器设备总值约9000万元；学校图书馆与本学位点相关的图书资料300万余册，还订购了大量国内外学术期刊数据库。

（五）资助体系

建立了完善的研究生奖助体系，保障学生基本生活学习条件。根据学校奖助学金管理文件，设立了由管理人员、导师和研究生组成的研究生奖学金评审委员会，制订各类奖助学金评选办法，保证评选过程公平、公正、公开。设有国家奖学金、国家助学金（硕士生6000元/生/年，博士生13000元/生/年）、学业奖学金（硕士生3000-10000元/生/年，博士生5000-15000元/生/年）、生活补助（硕士生300元/月，博士生500元/月）、设有一定量“助管、助教、助研”三助岗位（500元/月）、临时困难补助（一次性补助由2000元提高至3000元）、校园地助学贷款等奖助学金项目。国家助学金、学业奖学金、生活补助覆盖率100%。2024年国家助学金共资助258人，资助总金额约90万元；学业奖学金共资助184人，资助总金额约89.6万元；获研究生国家奖学金资助共7人，资助总金额约16万元。

（六）经费保障

科研项目经费：2024 年度本学位点科研项目总经费约为 500 万元。广西一流学科建设经费支持：2024 年本学位点共获得财政资金和学校配套资金共 1162 万元。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位点改革招生录取模式，加强考试招生管理。学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定要求，复试采取差额复试的办法，注重考核考生思想政治素质，着重考查考生科研思维和创新能力，形成综合评价、多元录取的招生录取模式。硕士研究生第一志愿报考和第一志愿上线人数逐年增加，部分专业近两年录取考生 100%为第一志愿考生，调剂考生生源充足，录取率在 54.36%～68.80%，录取按专业复试成绩排名，保障了生源质量。学校重视考试招生制度改革，最新博士招生方式，除原有硕博连读外增加了推免生直接攻读博士招生方式、取消了统考方式，增加了申请-审核制录取比例。2024 年，本学位点博士招生 19 人，其中硕博连读 6 人，“申请-审核”制博士 3 人，硕士招生 87 人，来自全国 20 多个省（直辖市），区外考生生源占 71.26%。

（二）党建和思想政治教育

本学科坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，构建“大思政”理念下具有时代特色、专业特点的思政教育体系。选优配强研究生党支部支部委员和班委，充分发挥研究生党员的先锋模范作用，发挥导师、辅导员、教研室等教师力量，形成校院两级负责和研究生导师齐抓共管的良好局面，学科所在学院获第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。2024 年全方位多渠道开展思政教育活动，通过领导干部讲党课、召开主题党日活动、组织“红色基因体验行”专题研学系列活动、铸牢中华民族共同体意识、清明追思等多种活动形式，共开展相关思政教育活动 12 项；感召学生感党恩跟党走，2024 年发展中共党员 34 人，2023-2024 年度获校级“优秀党员”荣誉称号 1 人、获院级“优秀党员”荣誉称号 6 人，研究生党建和思想

政治工作得到高质量发展。

（三）课程与教学（培养方案）

本学位点积极开展课程建设和课程设置优化，现面向全校博/硕士研究生开设专业学位课共计18门、选修课共计29门，各二级学科开设有《神经解剖学和体质人类学》等16门研究生专业核心、专业方向课程，主要由具有博士学位或副教授及以上职称教师开课，主讲教师有国家“万人计划”教学名师、广西教学名师等50余名教师，研究生选课人数约2500人次。学校制定了《广西医科大学研究生课程建设与运行管理办法（试行）》，本学位点根据文件要求，持续开展课程建设和教学改革，突出创新能力培养，优化课程体系，完善课程教学内容的审批机制，加强教材建设，创新教学方式，推动优质资源共享。年度内形态学实验教学中心获课程思政示范基层教学组织，相关成果在全国解剖学课程思政建设研讨会进行大会报告展示；《神经解剖学》、《生理学》获批自治区级课程思政示范课程，谭国鹤教授和黎静教授牵头的教师团队获自治区级课程思政教学名师和团队；获校级首批研究生优秀教材建设试点项目1项。

（四）导师指导

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况

完善导师选聘制度，制定多元化评价指标。根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》等，导师资格遴选审核工作、导师年度上岗资格审核工作每年进行一次，导师承担研究生课程教学任务情况、导师参加培训和导师立德树人职责考核结果与导师上岗资格挂钩，导师承担科研项目、发表论文、发明专利、参编教材等作为导师上岗选聘条件。学校制定了较高标准博士生导师岗位管理制度，并落实执行。成立师德建设工作领导小组，研究生导师培训和师德考核覆盖率100%、合格率100%，将思想政治和师德素养作为教师招聘和导师选聘过程的重要考核标准，每年进行导师遴选和培训，定期开展师德师风交流，落实导师在研究生思政教育中“第一责任人”的职责。2024年，采取线上线下相结合的方式，积极

组织参加自治区及学校相关导师培训会，培训人数约210人次。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

督促导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和研究生导师指导行为准则，切实履行立德树人职责，积极投身教书育人，关注研究生个体成长和思想状况，与研究生思政工作和管理人员密切协作，共同促进研究生身心健康。根据《广西医科大学研究生指导教师工作职责》和培养方案要求，导师要对研究生全面负责，包括思想道德、专业理论及技能、科研和社会服务能力等。具体方面：（1）提升研究生思想政治素质的责任；（2）严格要求研究生恪守学术规范和学术道德的责任；（3）增强研究生社会责任感的责任；（4）优化研究生培养条件的责任；（5）培养研究生创新能力的责任；（6）加强对研究生人文关怀和心理疏导的责任。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，学校每年开展导师立德树人职责考评工作，督促落实导师切实履行立德树人职责。

学校倡导系统开展导学关系建设行动，导师及时了解学生的学业进展与困惑需求，关注学生身心健康与职业发展规划。2024年赴古岳文化艺术村开展“传承发展 同心奋进——铸牢中华民族共同体意识主题活动”，促进各民族师生交往交流交融；开展导学关系建设系列行动之进宿舍关爱慰问活动，本年度内共走访了约50个宿舍；导师和学生参加广西医科大学研究生首届“导学杯”气排球比赛获优胜奖。通过导师进宿舍关爱慰问活动和共同参与红色教育活动、文体活动等形式，构建了和谐共进的导学关系。

（五）学术训练

通过课题组组会、学术讲座等形式对学生进行培养过程分阶段的学术训练，入学初期进行文献阅读引导和学术规范讲解等；中期指导学生开展研究方法实践和学术交流锻炼等；后期深入课题研究，指导学生进行论文撰写与发表。将导师科研经费情况纳入遴选条件，对导师用于研究生的培养科研经费有明确要求，保障研究生有足够的经费参与学术训练达到培养方案的要求。加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量

研究生培养，提高创新能力。推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计。2024 年研究生在国内外刊物共发表第一作者学术论文 98 篇（其中 SCI 论文 50 篇，核心期刊 24 篇）（详见表 2）。研究生获 2024 年广西研究生教育创新计划项目共 7 项，其中博士获 3 项、硕士获 4 项。

表 2　2024 年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/专业领域	博士				硕士			
		发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI 论文数	发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI 论文数
学术学位	基础医学	19	0	0	19	79	24	24	31

（六）学术交流

本学位点培养方案规定研究生须修满相应讲座学分，鼓励学生参加学术讲座和学术会议等学术交流活动，学校还设立了“优秀博士研究生海外交流项目”；2024 年研究生参加国内外学术会议墙报展示获奖和论文收录 23 人次，做大会报告 4 人次。通过校际合作项目派出 1 名博士研究生到日本三重大学开展为期半年的国际科研合作交流。本学位点研究生科研获奖情况详见表 3。

成功举办第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会，5 位院士、2 位海外专家、6 位国家高层次人才计划、8 位来自东盟国家的学者做特邀报告，清华大学 10 余位师生、80 多位东盟留学生、250 多位青年学生参会交流。此次会议是我校 90 周年校庆重要学术活动之一，助力我校双一流建设和省部共建工作，为建设更为宜居康寿的壮美广西作出贡献。会议得到《人民日报》《光明日报》《人民周刊网》《广西日报》等重要主流媒体的报道。学生听取学术报告 1600 余人次，墙报展示或会议论文收录 23 篇、

作报告 4 人。邀请知名专家讲学，承办“名家讲坛”26 期、“强基讲坛”4 期、“基础医学创新论坛”3 期。

由曾志羽校长亲自带领我院与清华大学基础医学院签署合作备忘录，并进一步深化合作，于 90 周年校庆期间由我校与清华大学医学院签署医学专项合作协议，聚焦国家与地方重大健康需求，携手加强高水平基础医学高峰学科建设。先后与清华大学、首都医科大学、中国医学科学院、南方医科大学等 10 余所科研院校交流学习，并接待了马来西亚拉曼大学学生交流团。

表 3　2024 研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	所在学院
1	邹小琼	博士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国 （广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《Circ-ZEB1. 33 Promotes Glioma Malignant Progression》壁报展示	基础医学院
2	黄海珍	博士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国 （广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《A Nonlinear Association Between Serum Uric Acid and Cognitive Impairment in a Longevity Region of Guangxi, China》壁报展示	基础医学院
3	于晓庆	硕士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国 （广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《MAGED4 Promotes the Proliferation and Invasion of Glioma by Sponging miR200a to Upregulate the Expression of CORO1C》壁报展示	基础医学院
4	张昇	硕士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国 （广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《MAGED4 /miR200a /CORO1C Axis Activation Promotes Epithelialmesenchymal ？Transition in Glioma》壁报展示	基础医学院
5	姜佩文	硕士	学术学	在 2024 年 12 月参加“第四届中国 （广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《The Protective Effects and Mechanisms	基础医学院

			位	of DMDD on Damaged SHSY5Y Cell Induced by α- Synuclein PFFs》壁报展示	
6	丁岳	硕士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《Molecular Mechanism of METTL3 Regulating Skin Aging》壁报展示	基础医学院
7	颜语	硕士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《The Molecular Mechanism of Chronic Psychological Stress Induced Cardiomyocyte Senescence》壁报展示	基础医学院
8	刘钰	硕士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《CUL7 Promotes the Expression of CCL2 via NF-κB Pathway in Non-Small Cell Lung Cancer Cells》壁报展示	基础医学院
9	胡钰敏	硕士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《The Effect of a Plasticity Related Protein on Learning and Memory in Alzheimer's Disease Mouse Modela》壁报展示	基础医学院
10	付莹	硕士	学术学位	在 2024 年 12 月参加“第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”上作题目为《The Effect of Gene X in Astrocytes in Epileptogenesis》壁报展示	再生医学与医用生物资源开发应用省部共建协同创新中心
11	胡雪	硕士	学术学位	全国大学生创 新创业能力大赛	基础医学院
12	周世繁	硕士	学术学位	在 2024 年 1 月参加中国病理生理学会受体与信号转导专业委员会第十六届学术会议作题目为《EFC 对衰老大鼠味觉记忆的影响及机制的研究》获墙报展示二等奖	基础医学院
13	李佳	硕士	学术学位	在 2024 年 1 月参加中国病理生理学会受体与信号转导专业委员会第十六届学术会议作题目为《Exploring the potential of hsa-miR-210 in the miRNA network of Coronary Heart	基础医学院

				Diease》获墙报展示三等奖	
14	侯鹏	硕士	学术学位	在2023年参加GPB国际学术会议并进行海报演讲题目为《Lowered miR -423-5p expression as a predisposition factor for coronar heart disease by disrupting endothelial function》获最佳海报演讲奖	基础医学院
15	黄浈琪	硕士	学术学位	在2023年参加GPB国际学术会议并进行海报演讲题目为《Impacts of Genetic Variants in the Promoter of HBB Gene on its Serum mRNA Expression and its Association with Metabolic Risks》获最佳海报演讲奖	基础医学院
16	谢晓泳	硕士	学术学位	在2023年参加GPB国际学术会议并进行海报演讲作题目为《火麻仁提取液对D-gal致衰老大鼠嗅觉辨识记忆障碍的影响》获最佳海报演讲奖	基础医学院

（七）论文质量

学校在制度上分别从教育部、自治区教育厅和学校研究生院三个层面贯彻执行论文的盲审和抽检制度。学校要求学位论文查重率不得超过20%；全部博士研究生、新导师首届毕业硕士研究生和随机抽取5%的硕士毕业学位论文进行校外同行专家双盲评审；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。2024年，博士校外双盲送检论文28篇、通过26篇，通过率92.86%；硕士校外双盲送检论文26篇、通过25篇，通过率96.15%%。毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

（八）质量保证

一是强化导师论文质量管控责任，导师严格把关学位论文质量关，对达不到要求的学位论文不予送审；二是通过严格执行学位论文校外专家双盲评审制度，双盲不通过论文不能参与毕业论文答辩；三是学校制定了《广西医科大学研究生中期考核管理办法》和《广西医科大学研究生教育督导工作管理办法》等制度文件，成立了校级和院级研究生教育教学督导组，对研究生教学及教学管理以及研究生培养关键环节（包括开题报告、中期考核、学位论文答辩等）进行培养全过程监控，保证了研究生人才培养质

量。2024 年，达到学习年限未获博士学位 1 人，达到学习年限未毕业博士分流 1 人。

（九）学风建设

本学位点多层次多渠道多方位宣讲，恪守学术道德。新生入学下发《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册》，将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划。导师、教研室及学院科研管理部门对研究生发表论文中相关实验原始数据、实验记录等材料严格把关，确保实验数据真实可靠，对学术不端行为，坚持“零容忍”，从严彻查。本学位点无违反科学道德和学术规范的行为。

（十）就业发展

表 4　2024 年毕业生就业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2024	0	14	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0
非全日制博士	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
全日制硕士	2024	1	13	0	0	40	3	1	7	0	1	0	11	0
非全日制硕士	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2024 年度基础医学学科共有全日制博士毕业生 26 人和硕士毕业生 100 人，毕业生就业去向落实率达 81.75%。博士毕业生中有 12 人选择进入医疗单位，14 名同学进入高等教育单位成为高校教师。硕士毕业生有 11 名同学升学深造，40 人选择进入医疗单位，13 名同学进入高等教育单位，有 8 名同学进入国有/民营企业，有 1 人进入部队单位，有 3 人进入其他事业单位（详见表 4）。45.63%毕业生扎根西部地区，服务西南边疆地区教育和医疗事业。

四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）聚焦临床应用需求，强化研产用协同创新

学科 Zhou Jing(周静）教授持续与新加坡国立大学等东盟国家开展研究，以自噬-溶酶体为治疗靶点，体现了因地制宜（探索开发当地中药单体）和精准施策（优化广西区域高发肝癌治疗），相关成果获广西自然科学二等奖。邝晓聪教授与我校第一临床医学院在重度糖尿病足保肢治疗合作研究中，首创胫骨横向搬移技术，探明了其促进干细胞活化参与难愈性皮肤创面再生愈合的分子病理机制，获广西科学技术进步二等奖，为进一步临床研究及应用提供参考。2024 年，获授权国家发明专利 1 项、正在申请外观设计专利 1 项。

（二）发挥专业优势，积极服务边疆地区基层民众和大健康事业

组织师生深入乡村、基层、学校、医疗单位、企业开展暑期“三下乡”，深入边疆开展医学科普宣传活动，惠及黑衣壮瑶等 12 个少数民族，以科技助力乡村振兴，全年各类社会志愿服务活动 160 多场，志愿服务时长逾 2 万小时，服务人群 1 万人次；利用生命科学馆、寄生虫展馆开展科普教育活动 60 余场。本年度内共计检测边疆民族地区传染性疾病疑难寄生虫及虫种鉴定约 400 人次，国家重点专科病理学科承接标本检测 1 万余例，支持基层医院病理诊断 1000 多例、会诊 1000 多例，术中快速冷冻病理诊断 400 多例。

成功举办第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会，此次会议是我校 90 周年校庆重要学术活动之一，助力我校双一流建设和省部共建工作，为建设更为宜居康寿的壮美广西作出贡献。会议得到《人民日报》、《光明日报》、《人民周刊网》、《广西日报》等重要主流媒体的报道。

（三）不忘初心使命，践行医学大爱，积极开展医学人文科普教育

依托生命科学馆开展科普人文教育活动，积极宣传郭德林教授的感人事迹，相关理论成果受到新华社《国家相册》、《光明日报》等杂志，引起强烈反响。本学位点所在学院以建校 90 周年为契机，结合榜样郭德林教

授先进事迹，组织学生参演校庆原创音乐剧《永远站立的人》；举行以“致敬大体老师”为主题的清明追思活动，致力于培养医学生人文情怀，感恩遗体捐献者的无私奉献精神，践行医者担当。全年共接待来自社会各界团队组织及个人开展医学人文科普教育近500人次。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

本学位点对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》进行自查在以下方面存在一定差距，今后需加强建设：

（1）师资队伍建设有待进一步加强，国家级高层次人才尚不足。建议加大高层次人才的引进和自主培养力度，进一步强化师资队伍建设。

（2）对教学科研和研究生奖助需要持续加大投入，建议增加经费投入，持续加强科研平台建设和研究生奖助力度。

（3）建议与国内外名校采取多种形式联合招收和培养博士生与博士后，促进学位点的人才培养质量的进一步提升。

（二）上一年度问题的整改情况

1.针对部分学科专任教师医学专业背景不足的问题，一是学科加大了对自身师资队伍的培训和学习，青年教师及无医学背景的专任教师需与学生一起进行医学课程听课、学习和考核，考核过关方能进行相关课程授课。二是在人才招聘方面，适当降低学历背景，筛选医学背景比较好的硕士研究生进来，然后进一步进行学历提升和培训。本学位点2024年学校高层次引进人才新增1人。

2.基于临床及企业发展需求，利用学科“强基讲坛”及学校“名家讲坛”、“杏湖科创论坛”等平台，加强医学与基础医学、生物学、工学等学科的交叉融合与协同攻关。相关举措在本年度取得一定成效，科技成果转化能力得到一定提升。

3.在与国内外高水平创新平台项目合作和交流方面，一是学科本年度设

立专项经费积极支持学科成员积极参加相关国内及国外学术会议，促进学术交流和合作。二是学科通过举办专家学术讲座及学术会议，进一步加强了学术交流和合作，并达成了多项合作研究意向，取得了初步成效。本学位点2024年依托所在学院和相关学科成功举办第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会。

4.在研究培养质量及服务社会能力方面，一是根据区域及社会人才需求，在课程设置、课题选择和过程培养中及时进行调整，不断优化人才方案。形成了以社会需求为导向，学生主体、教师主导、课内教学与课外训练有机结合的培养模式，进一步提高了毕业生的社会需求匹配度。二是在就业指导和就业服务过程中，加大了访企拓岗力度，积极鼓励学生留在广西，鼓励到基层就业，本年度基层就业比例较上年度增加5个百分点。

六、下一年建设计划

（一）建设目标

围绕国家、自治区重大战略和经济社会发展需求，服务“健康中国”和“健康广西”，加强高层次人才的引进和自主培育力度，加强科研平台建设，凝练特色学科方向，强化学科交叉融合和协同创新，全面提升基础医学人才培养质量、科学研究的特色和水平，争取在人才培养、科学研究、社会服务、国际合作与交流等方面取得显著成绩。

（二）建设计划及举措

1.师资队伍

加大高层次人才的引进力度和自身人才培育，引育一批学术造诣较深、在国内外有影响力的学术带头人和学术骨干，加强教师国内外名校的访学交流和科研合作，利用好国家、自治区和学校对青年科技人才的扶持政策，加强导师队伍青年导师的培育，进一步优化学科队伍。拓宽教师的国际视野，鼓励教师参加国际会议，对在国际会议做报告的给予经费支助。

2.科学研究

加强科研平台建设，提高科研平台开放共享和管理服务水平；充分利用广西高发肿瘤、长寿人群、多民族人群、海洋生物、民族特色医药等优势与特色资源，加强项目和成果培育，对获国家级项目和科研成果的科技创新团队加大激励力度，力争凝练和产出一批代表性科研成果。积极选派教师骨干到国内、外进修，加强与国内、外学者进行联合研究；大力支持各学科承办和主办国内外学术会议，促进学术交流。

3.人才培养

创新博士研究生招生方式，吸引校内外优秀生源；与国内外名校采取多种形式联合招收和培养研究生；多方面、多渠道争取和筹措经费，包括国家、广西教育厅、学校投入及企业行业捐赠等，增加学位点建设经费，增加研究生国内外学习交流机会，加大研究生奖助力度，促进学位点的人才培养质量和条件保障稳步提升。

七、其他

学科国际影响力显著提升。2024 年免疫学学科进入 ESI 全球学科排名前 1%，学科国际影响力显著提升。助推神经科学与行为科学学科门槛比达 0.931，近期有望进入 ESI 前 1%。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：临床医学
	代码：1002
授权级别	☑博士
	☐硕士

2025 年 3 月 15 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学位点临床医学学科始创于1934年，于2006年、2011年相继获得学术学位硕士、博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2024年11月学科在国际排名891位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

拥有内科学、儿科学、老年医学、神经病学、皮肤病与性病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、外科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、肿瘤学、麻醉学、急诊医学、重症医学共15个二级学科。

（一）研究生招生

2024年本学科学术学位博士招生指标62名，其中全日制普招61人，硕博连读1人；学术学位硕士招生413人，其中普招409人，推免4人。

（二）研究生在读情况

截至2024年12月底，全日制在读学术学位研究生共1385人，其中学术学位博士研究生共187人、学术学位硕士研究生1198人。

（三）研究生毕业及学位授予

2024年共有419名学术学位研究生被授予学位，其中学术学位博士52人，学术学位硕士367人。

（四）研究生就业

2024 年，学术学位博士研究生就业率为 89.29%，学术学位硕士研究生就业率为 95.28%，主要择业方向为医疗卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院、广西壮族自治区人民医院、香港大学深圳医院等区内外医疗卫生机构。

（五）研究生导师情况

截至 2024 年 12 月底，本学位点共有 113 名学术学位博士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占 95.6%。共有 232 名学术学位硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职务者占 54.3%。

（六）培养目标

学术学位博士：

坚持培养政治素养良好，心理素质较强，立德树人，积极为社会主义现代化建设服务；具有较强国际学术交流及外语写作能力，能在科学或专业技术上作出创造性的成果；临床理论基础扎实，综合实践能力较强，能够胜任学科一定的本科教学任务；并具备较强科研创新能力和国际视野的高层次综合型医学人才。

学术学位硕士：

坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身；能较好开展医学科研工作和学术交流，完成学科助教、助研工作；具有一定临床理论知识和临床实践能力，并具备一定科研能力和外语水平的综合型医学人才。

（七）学位标准

学术学位博士：学位授予条件与学位授予：博士研究生在学期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021 年修订）相关文件要求。

学术学位硕士：学位授予条件与学位授予：硕士研究生在学习期间达到毕业要求，并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外

语水平条件者，可授予相应学位；学位授予条件与学位授予工作具体要求详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》（2021 年修订）相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

学科长期专注于内科系统常见病、疑难病及危重症的精准评估与防治工作，致力于冠心病的危险因素与防治、复杂心血管病的微创介入治疗、地中海贫血与难治性免疫系统疾病的造血干细胞移植及基因治疗等研究，并取得重要成果，居国内先进或前沿水平。其中地中海贫血防治研究形成“广西模式”并推广全国，在“一带一路”尤其东盟国家形成广泛影响。在呼吸系统慢性气道炎症性疾病、消化系统疾病的内镜下治疗、急性肾损伤等疾病的发病机制、诊断方法、治疗策略研究上取得重要进展，达到区内领军地位。经过几代人的努力，学科已成为广西临床医疗、科学研究和人才培养的重要基地，是广西培养医学人才，服务地方建设的医学教育主阵地。

方向二：儿科学

致力于儿童血液肿瘤、呼吸、泌尿、心血管、消化、遗传内分泌、神经、免疫、新生儿等疾病及儿童疑难危重症疾病的防治与研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、疑难性肝病、癫痫和地中海贫血诊治等为专业特色，开展造血干细胞移植术、ECMO、血液净化、心脏介入、支气管镜和消化内镜介入治疗及肝、肾穿刺术等先进技术，其中地中海贫血研究保持国际领先水平，首创小婴儿骨髓+脐血造血干细胞移植技术；开创性地开展了广西第一例婴儿气道重度狭窄并闭塞性细支气管炎联合多项内镜介入技术的治疗；成功完成先天性心脏病介入治疗 3000 多例。学科近

5 年位列华南区医院专科声誉排行榜第 2~4 名，是儿童疑难危重症疾病诊治的区域性诊治中心。

方向三：老年医学

致力于老年人疾病诊断和治疗的特殊性研究，解决复杂、疑难危重老年患者的救治。开展老年综合评估，包括老年人营养、认知功能、躯体功能、跌倒风险、衰弱、肌少症等评估，加强健康宣教，开展老年患者呼吸内镜及介入诊疗技术、消化内镜下黏膜切除术/粘膜剥离术、逆行胰胆管造影技术、冠脉介入治疗、老年人心律失常的射频消融术、起搏器植入术、经导管主动脉瓣置换术、双能 X 线骨密度仪联合 QCT 综合评估老年人骨密度等先进诊疗技术，注重多学科联合诊治，加强对慢病、共病和多重用药的管理，借助协同网络管理等手段，对县市级医院开展帮扶及双向转诊服务，提升全区老年疾病诊疗技术水平。建立广西老年人健康及疾病数据库，开展多中心长寿与衰老、老年病基础研究。

方向四：神经病学

以脑血管疾病、癫痫及发作性疾病、神经免疫疾病、运动障碍及认知障碍疾病、神经重症亚专科建设为核心，形成临床与科研并重的专科体系，探索神经系统疾病机制研究；优化慢病管理及功能康复；推进疾病的早筛与干预体系建设及神经重症专科急危重症救治平台构建，形成综合立体的多学科诊疗体系。是广西临床重点专科，广西神经病学分会组长单位、广西神经系统疾病质控中心、广西医师协会神经介入专委会组长单位及跨区域亚专科联盟组长单位。通过“临床-科研-转化”推进基础研究、实现诊疗标准化，推动技术规范化应用和转化，以核心技术突破为驱动，整合质控与联盟资源，构建覆盖疾病全周期的区域神经疾病诊疗高地，兼具临床服务能力与科研转化潜力。

方向五：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、毛囊及皮脂腺疾病、激光美容、皮肤肿瘤与皮肤外科、自身免疫性疾病、性传播性疾病等为重点研究方向，以真菌病、结缔

组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤与皮肤外科等七个亚专科建设为主线，引领广西皮肤科的发展，其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会主任委员及广西医师协会皮肤性病科医师分会会长单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络；依托廖万清院士工作站、广西真菌病防治重点实验室等高水平研究平台，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，以及个体化诊疗方案。已建成具有区域特色优势、国内先进的皮肤性病学专业临床及基础研究平台。

方向六：影像医学与核医学

在精准影像的发展趋势下，以放射影像学、超声医学、核医学等亚专科建设为主线，培养医学影像专业较高临床和科研水平的医学高层次人才，引领广西医学影像学的发展。依托广西医学影像学临床重点专科平台，集中学科力量、突出研究优势和特色鲜明的研究方向，建立以多模态医学影像学为引导手段的多病种精准介入诊疗体系。并建立以广西区域性高发疾病为重点的生物样本及医学影像多模态数据库。以实现精准医疗为导向，推动开展临床疾病的人工智能辅助诊疗决策以及分子影像技术，建设大数据多模态远程影像数据库及转化医学研究中心。为精准医疗时代患者个体化诊疗方案制定和相关疾病发病机制驱动的影像学表现建立一个具有区域特色，国内先进，面向东盟的医学影像平台。

方向七：临床检验诊断学

致力于疾病实验诊断及相关研究。以遗传病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病的实验诊断研究为特色，制订了遗传性异常纤维蛋白原血症诊断标准与治疗管理新指南（发表在《Clinica Chimica Acta》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《 J Clin Lab Anal》）。4 位教授参加全国规划教材编写（医学检验技术本科专业）， 1 位教授担任人民卫生出版社本科教材《实验诊断学》《医学检验导论》主编、《临床基础检验学技术》《临床技能学》副主编，以及研究生教材《临床医学分子诊断科研设计与

实施》编委。利用地方公共卫生项目经费及医院经费 4000 多万元建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向八：外科学

拥有省重点实验室 2 个、省卫健委重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个，主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》期刊。优势方向：1.骨科与再生医学，致力于诱导性生物材料、3D 打印等的研究与开发，对糖尿病足的研究成效显著，获科技成果奖 10 余项；2.肝组织损伤与修复，依托创新引智计划及基地，开展肿瘤复发与转移及补体系统参与的肝脏损伤与修复的机制等研究，获广西科学技术奖特别贡献奖；3.加速康复外科，依托消化道肿瘤 ERAS 基础研究重点实验室，开展早诊早治、微创外科、规范化 ERAS 的研究，获广西加速康复外科临床医学研究中心、广西高等学校高水平创新团队等科研平台。

方向九：妇产科学

致力于妇科肿瘤、普通妇科、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，全面包含了妇产科各亚专业研究，引领广西妇产科的发展，成为在东盟国家及西部地区有一定影响的区域性诊疗、人才培养、临床科研与规范化技术推广的基地。

方向十：眼科学

是广西最早的眼科学博士和硕士学位的授予点，国家眼部疾病临床医学研究中心广西壮族自治区分中心、国家防盲技术指导组专家成员单位、广西医学会眼科学分会主委单位，是区内复杂疑难眼病患者的转诊中心。在华南区眼科声誉榜（复旦版）中，是广西唯一连续 10 年进入前 5 名的医院学科。设立有眼底病专业组、白内障专业组、青光眼专业组、角膜病及眼表疾病专业组、眼眶肿瘤及眼整形专业组、眼外伤专业组、神经眼科专业组、斜弱视与小儿眼病专业组、视光学专业组和近视激光治疗专业组 10 个亚专业组，是全区眼科亚专业组最齐全的国家级研究生和住培生培养基地，在医疗、教学和科研领域均具备显著实力，所培养的研究生在各种高水平专业杂志发表研究成果。

方向十一：耳鼻咽喉科学

本学科作为广西高层次医学人才培养基地，紧密围绕国家“健康中国”战略需求，构建以研究生创新能力培养为核心、临床科研双轨并重的培养体系。学科重点聚焦鼻咽癌筛查和精准诊疗、耳聋防治技术、头颈肿瘤分子机制三大研究方向，形成特色鲜明的“科学-鼻科学-咽喉科学-头颈外科学-临床听力学”五位一体亚专科教学体系。在研究生课程建设方面，围绕“基础模块+方向模块+交叉模块”三级课程体系，强化专科基本核心技能模块，开设鼻咽癌分子生物学和耳聋基因诊断等特色方向模块，推动大数据分析、放疗、流行病学等多学科交叉模块，由此继续深化研究生培养模式改革，为耳鼻咽喉头颈外科领域输送更多具有创新能力和国际视野的高层次医学人才。

方向十二：肿瘤学

致力于对常见肿瘤、多发肿瘤、高发肿瘤等各种良、恶性肿瘤的预防、诊疗和研究。以手术、放疗、化疗、介入治疗、生物学治疗等手段广西地区特定人群健康管理的临床相关研究为专业特色，开展肝癌、鼻咽癌等肿瘤的先进治疗技术。聚焦肝癌、鼻咽癌及妇科肿瘤等的早期防治研究，面向科学前沿和国家重点需求，利用广西地域疾病资源，从广西高发肿瘤的

流行病学、病因与发病机制、肿瘤早期标志物的筛选与鉴定、肿瘤早期诊断方法、肿瘤综合防治技术等方面开展相关研究工作，形成了较为完善的肿瘤实验研究方法及策略，并将其应用到肿瘤防治研究中，利用国家和地方公共卫生项目经费建立了具有特色的城市、农村、社区多层次防癌健康促进模式，将社会服务与公益项目纳入研究生培养内容，取得了较好的成果。

方向十三：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十四：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。是广西卫生健康委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊

与医学救援人才小高地，拥有完善的绿色通道和救治流程，建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向十五：重症医学

重症医学科先后荣获国家临床重点专科、广西首批重症医学科重点专科、广西临床重点专科建设项目及广西重症医学临床研究中心。学科致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

（二）师资队伍

现有专任教师 564 人，其中博士学位 470 人，占 83.33%；硕士学位 82 人，占 14.54%；有高级职称 498 人，占 88.30%；45 岁以下教师 298 人，占 52.84%。教师结构合理，具有高级职称的比例较高。

本学位点在“十四五”师资队伍建设专项规划中科学合理规划教师总量，实施教师公开招聘制度，适度扩大教师招聘数量，目前教师总量满足教学需求。拥有百千万人才工程入选者 3 人；国家有突出贡献中青年专家 6 人；国家卫生健康突出贡献中青年专家 3 人。全国先进工作者 1 人，全国卫生系统先进工作者 4 人，全国医药卫生系统先进个人 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，全国模范教师 1 人。医学高层次人才计划人选（国家优秀青年医师）1 人；教育部新世纪优秀人才 5 名。享受国务院政府特殊津贴专家 60 人。拥有广西壮族自治区有突出贡献科技人员 2 人，广西杰出人才 1 人，八桂学者 3 人，八桂青年拔尖人才 8 人。广西优秀专家 28 人，“新世纪十百千人才工程”33 人，高层次人才认定专家 17 人。广西医学高层次人才 42

人。广西首批终身教授 2 人。广西高等学校优秀人才资助计划 10 人。广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划 2 人，广西高校人才小高地创新团队 2 个，广西青年科技奖 10 人，广西先进工作者 3 人，广西五一巾帼标兵 1 人，广西青年科技标兵 1 人，广西留学回国人员先进个人 1 人，广西创新争先奖 1 人，广西“最美科技工作者”1 人。教师队伍不仅庞大，而且非常优秀，满足改革与发展要求。

1.内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学副校长，国务院政府特贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西高层次人才认定 D 层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著 11 部。主要从事炎症性心肌疾病及结构心脏病方面的研究，20 多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 7 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表论文 162 篇，其中 SCI 收录论文 30 篇。曾获省部级科学技术进步奖 6 项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖 1 项，获广西教学成果奖 3 项，国家教学成果奖 1 项。

2.儿科学

庞玉生，曾任广西医科大学第一附属医院儿科党支部书记、PICU 副主任、儿科副主任、儿科主任（主持工作）、儿科第一党支部书记、儿科一病区主任，国家重点儿科住培基地主任，国家基层儿科医护人员培训项目广西基地负责人，广西医疗卫生重点学科负责人，教育部首批样板党支部负责人。医学博士，二级教授，博士研究生导师。中华医学会儿科学分会

心血管学组委员、中华医学会儿科学分会心血管组心肌炎协作组副组长、中华医学会儿科学分会心血管组基础研究协作组委员、中国医师协会儿科医师分会心血管疾病专业委员会委员、中国医师协会儿童健康专业委员会常务委员、中国医师协会儿科医师分会儿童晕厥专委会委员、中国中西医结合学会心血管病专业委员会儿童心血管专业组委员、中国妇幼保健协会儿童疾病和保健分会儿童心血管疾病与保健学组委员、中华医学会心电生理和起搏分会委员会小儿心律学委员会委员、广西医师协会儿科医师分会副主任委员、广西医学会儿科学分会副主任委员、广西医学会儿科学分会心血管学组组长、成都高新医学会新生儿及儿童心脏重症专业委员会副主任委员。担任《中华实用儿科临床杂志》《广西医科大学学报》《广西科学》《Pediatric Investigation》《Frontiers In Cardiovascular Medicine》等杂志编委。主要从事儿童心血管疾病的临床诊治和基础研究工作，包括先天性心脏病、川崎病、心肌炎、心肌病、心律失常、肺动脉高压、高血压以及心力衰竭等诊治，擅长先天性心脏病的介入治疗。自 2012 年开始在国家自然科学基金资助下开展肺动脉高压发病机制及防治研究，先后获得国家自然科学基金 3 项、省部级科研课题 7 项、广西线下一流课程 1 项、自治区教改项目 1 项。以第一作者或通讯作者在国内外杂志发表学术论文 110 余篇（其中 SCI 收录 32 篇），参编著作 4 部，参与国家或者国际专家共识或者指南 10 多项。作为负责人荣获广西科技进步奖三等奖 2 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。先后多次荣获广西医科大学优秀教师、先进教育工作者、先进个人、优秀党支部书记、优秀党务工作者、优秀共产党员等荣誉称号。2019 年以优秀代表参加中华人民共和国国庆阅兵仪式及国庆晚会。

3.老年医学

曾志羽，现任学校党委副书记、校长，医学学士，内科主任医师、国家二级教授，内科学和社会医学与公共卫生事业管理专业博士研究生导师，内科学博士后联合培养导师，曾任广西卫生厅保健处处长、第一附属医院

老年病学科和老年病学教研室主任、医务部部长、副院长、副书记、院长，学校党委常委、副校长、副书记、校长，全科医学院副院长（兼）。是广西壮族自治区优秀专家、广西先进工作者、广西五一劳动奖章、广西高校高水平创新团队卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养“139”计划“高层次领军人才”。是广西重点实验室（广西心脑血管疾病防治精准医学重点实验室）主任、广西心脑血管疾病临床医学研究中心主任。现任中华医学会老年医学分会委员，广西医学会老年医学分会主任委员，广西医师协会心血管内科医师分会主任委员。从事冠心病、风湿性心脏病和肺动脉高压等的基础和临床研究，医院管理（特别是医院医疗质量管理和医院医疗保险管理工作）研究。牵头申报“广西心脑血管疾病临床医学研究中心”成为广西首批临床医学研究中心之一；牵头申报并获批建设“广西心脑血管疾病防治精准医学重点实验室培育基地”，建设 2 年期满后认定为第五批自治区重点实验室；牵头申报的心脑血管疑难病症诊治能力提升工程项目纳入国家发展改革委、国家卫生健康委的疑难病症诊治能力提升工程项目储备库（获资助 1.5 亿元）。负责国家重大公共卫生服务项目“心血管病高危人群早期筛查与综合干预项目”的子项目，先后主持国家自然科学基金 3 项，主持或参与省部级科研项目 7 项，获广西科学技术进步奖一等奖 1 项（排第 5）、二等奖 3 项（排第 1、2、3 各 1 项）、三等奖 1 项（排第 4），广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 3 项，以第一/通讯作者发表 SCI 论文 45 篇，主编《实用心律失常心电图》《实用老年健康保健指导》《护理教育与诗性追求》《广西胸痛中心建设与探索》《心律失常新进展 2013》等多部著作，主审《放射科诊疗管理与质量控制》。

曾志羽校长以“重育，重学，重教”，推动学校“校风，学风，教风”建设，强化本科医学教育以岗位胜任力培养为核心，持续推进“学科、专业、课程、平台”一体化建设。特别注重抓实大学生技能教育和师资团队的建设，指导大学生临床技能代表队于 2015—2017 年连续三年勇获华南赛区一等奖，勇获全国高等医学院校大学生临床技能竞赛全国总决赛特等奖（2016 年第七

届），在2022年全国高等医学院校大学生技能竞赛全国总决赛中我校临床组、护理组和公共卫生组等三组同时勇获银奖，主持教育厅和学校教学科研课题多项，荣获广西高等教育自治区级教学成果奖一等奖1项、二等奖1项。坚持给本科生上课，近年主讲《老年医学》课程。带教内科学、老年医学和社会医学与公共卫生事业管理专业硕士研究生和博士研究生、全科医学专业硕士研究生。

4.神经病学

刘竞丽，医学博士，三级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院神经内科副主任，现任广西医学会神经病学分会副主任委员、广西医学会神经病学分会脑血管病学组组长、中国医师协会神经内科分会脑血管病学组委员、广西预防医学会慢病专委会副主任委员、中国研究型医院神经科学专业委员会常务委员、中国研究型医院脑小血管病专业委员会常务委员、中国卒中学会全科医学与基层医疗分会常务委员、中国卒中学会脑血管病高危人群管理分会委员，现任《中国卒中杂志》编委。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事脑血管疾病的基础与临床研究，尤其致力于缺血性脑卒中发病机制的研究及治疗靶点的开发，主持国家自然科学基金5项，广西自然科学基金青年项目、面上项目及重点项目各一项，国家科技部“十二五”支撑课题子课题1项。参与神经病学教材（人卫版）编写，以第一作者和通讯作者身份在《Journal of Molecular Neuroscience》《CNS Neuroscience & Therapeutics》《Journal of Neurochemistry》《Scientific Reports》《中华神经医学杂志》《中华医学杂志》《中华检验医学杂志》《中华预防医学杂志》等SCI和国家级刊物共发表学术论文40余篇。获得国家发明专利一项。获广西第二批医学高层次骨干人才培养人选。

5.皮肤病与性病学

曹存巍，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，第十批广西优秀专家，南宁市A层次人才，现任广西医科大学第一临床医学院

皮肤性病学学科带头人，国家临床重点专科（建设）学术带头人，广西皮肤性病学质控中心主任，广西真菌病防治重点实验室主任，广西廖万清院士工作站负责人，中国人口文化促进会皮肤病性病防治专委会主委、中华医学会皮肤性病学分会委员、中华医学会细菌感染与耐药防治分会委员、广西医学会皮肤性病学分会主委。Mycopathogia 等国内外专业杂志编委。长期从事皮肤病与真菌病防治研究；参与国际指南制定。主持国家重点研发项目等国家级及省级课题 16 项,作为第一作者或通讯作者在 NEJM、JEM 等杂志发表论文 50 余篇。

6.影像医学与核医学

曾自三，医学硕士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心副主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，参编教材及专著 2 部。主要从事肌骨系统影像学研究，获得国家级科研课题 1 项，省厅级科研课题 4 项。发表论文 31 篇，其中 SCI 论文 6 篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

7.临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、中国医院协会临床检验专业委员会委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》编委、《检验医学与临床》常务编委、《International Journal of Laboratory Hematology》与《J Clin Lab Ana》等杂志审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 100 多篇，其中

SCI 收录 50 多篇；主编人民卫生出版社本科教材《医学检验导论》与《实验诊断学》、主编中国医药科技出版社本科教材《临床检验基础》；主持制订遗传性异常纤维蛋白原血症诊断与管理新指南（Guideline for diagnosis and management of congenital dysfibrinogenemia），发表在《Clinica Chimica Acta》;主持制订遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（he diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广二等奖 1 项。

8.外科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人,入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D 骨科学》《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项 ，二等奖 1 项。

9.妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量

控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下全子宫切除术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

10.眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题 10 余项。发表论文近 50 篇，其中 SCI 论文 4 篇。获广西科技进步奖三等奖 2 项，“广西优秀医师”称号。

11.耳鼻咽喉科学

张哲，广西医科大学第一附属医院耳鼻咽喉头颈外科副主任（主持工作）、二级教授、博士研究生导师。从事头颈恶性肿瘤的手术切除及修复重建，研究领域集中于鼻咽癌及头颈肿瘤的发病机制及病因。现任中国抗癌协会鼻咽癌专业委员会委员、中国临床肿瘤学会鼻咽癌专家委员会委员、

中国 EBV 基础与临床研究会副会长、中国医师协会耳鼻咽喉头颈外科分会头颈学组委员、广西医学会耳鼻咽喉头颈外科学会委员。广西抗癌协会头颈肿瘤专业委员会副主任委员、广西耳鼻咽喉头颈外科质量控制中心主任。先后主持包括区域联合重点项目在内的国家自然科学基金项目 5 项、科技部 973 前期研究专项 1 项、广西省杰出青年基金 1 项及教育部重点课题 1 项。作为主要学术骨干参与国家 973 项目 1 项、美国 NIH 项目 1 项及国家自然科学基金国际合作重点项目 1 项。在 Nature Communications、eBioMedicine、JAMA Network Open 等高水平期刊发表 SCI 论文 79 篇，单篇最高影响因子 17.69，单篇最高引用 122 次。2009 年获“中国医师协会耳鼻咽喉-头颈外科分会优秀青年医师奖”。2013 年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。2013 年获广西自然科学基金杰出青年基金。2023 年获广西自然科学奖二等奖。2023 年入选广西壮族自治区“八桂学者”。

12.肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学副校长，曾任附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠肿瘤质控专家委员会常务委员，国家结直肠肿瘤质控专家委员会副主任委员，中国医师协会结直肠专业委员会常务委员、肛肠专业委员会委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目 2 项（其中面上项目 1 项）、省厅级课题 10 余项，发表科研论文 190 余篇，其中 SCI 论文 60 余篇，获广西科技进步奖一

等奖、二等奖、三等奖各 1 项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材 3 部。

13.麻醉学

林育南，医学博士、硕士生导师，广西医科大学第一附属医院麻醉手术中心主任、广西临床麻醉与质量控制中心主任、中华医学会麻醉学分会第十三届青年学组委员、中华医学会麻醉学分会小儿麻醉学组委员、中国医师协会麻醉学医师分会第七届青年学组委员、中国医师协会麻醉学医师分会移植学组委员、广西抗癌协会麻醉与镇痛分会副主任委员、广西医学会麻醉学分会常委、广西医师协会麻醉学医师分会常委，主要研究方向为全身麻醉药对发育期大脑神经毒性的机制、小儿麻醉、舒适化诊疗麻醉管理。主持国家自然科学基金 1 项，省部及厅级课题 3 项，负责省级一流本科课程 1 门，校级一流本科课程 1 门，获校级课程思政说课竞赛暨课程思政示范课程评选大赛“特等奖”。发表论文 20 余篇，其中 SCI 收录 11 篇，参编麻醉学教材（研究生）《麻醉学》一书、参译《米勒麻醉学》《Cote 小儿麻醉学》《麻醉与神经毒性》三本专业书籍。

14.急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018 年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编 2 部、参编 10 余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征（MODS）、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目 2 项，地市级项目 1 项。

发表论文 40 余篇（其中 SCI 收录 16 篇）。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。

15.重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》《中华重症医学电子杂志》《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

（三）科研经费

2024 年到校纵向科研经费 5738.34 万元，横向科研经费 13.10 万元。

（四）教学科研条件

现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 35.59 亿元。

截至 2024 年，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米，武鸣校区图书馆 18083 平方米，玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 155.38 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

1.教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，设有可供研究生培训的医学模拟中心，面积超 12000 ㎡，设备模型达 2000 多台件，中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型，以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人，专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达芬奇手术机器人、微创手术机器人、医院医学模拟中心湿性实验室（动物实验室）等高端设备。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室，也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队，依托专业团队开展研究生专科技能项目培训，团队合作开展综合技能培训，按照培养要求，打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

2.科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《造血干细胞移植治疗地贫的基础和临床研究》和《围术期肺损伤与保护的分子基础和临床应用》获 2022 年度广西科学技术进步奖一等奖；《鼻咽癌异常甲基化基因的筛选鉴定及临床应用》获 2022 年度广西自然科学奖二等奖；《骨质疏松椎体骨折中西医结合精准治疗及康复》等 4 项项目获得 2022 年度广西科学技术进步奖三等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和

实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3.临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托四所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院和广西医科大学附属武鸣医院，均为三级甲等综合医院。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位2750张，临床科室46个，病区71个，医技科室19个。医院在职职工4768人，其中博士579人，硕士1255人，高级职称1007人。拥有百千万人才工程入选者3人；国家有突出贡献中青年专家2人；国家卫生健康突出贡献中青年专家3人；医学高层次人才计划人选（国家优秀青年医师）1人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家43人、教育部新世纪优秀人才5名，广西杰出人才1人，八桂学者2人，八桂青年拔尖人才3人，广西优秀专家17人，广西“十百千人才工程”第二层次人选18人，广西首批终身教授2人，广西高层次人才认定专家10人，广西医学高层次人才35人，广西高等学校优秀人才资助计划10人，广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象24人。

广西医科大学第二附属医院是国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训基地，是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家药物临床试验机构，通过中国胸痛中心、国家级卒中中心认证单位，是国家首批疼痛质控中心哨点医院、广西首家航空医学救援基地医院、广西航空医学救援培训基地。医院目前在职职工3021人，卫生技术人员占全院技术人员比例为92.6%。卫生技术人员中，正高职称146人，副高职称228人，学科首席和特聘专家17人，医师队伍中博士273人（含在读博士127人），硕士733人，医生中具有硕士以上学历比例为

91.5%。拥有广西“十百千人才工程”1 名，拥有自治区 E 层次人才 1 名、自治区优秀专家 2 名、二级教授 8 名、八桂青年拔尖人才 1 名，广西医学高层次人才 7 名、广西医学青年后备人才 7 名， 1 人入选八桂青年拔尖人才培养项目（第一批）；1 人获自治区第一批青苗人才普惠性支持政策资助；1 人入选广西医科大学青年领军人才培养计划；南宁市高层次人才 7 名，其中 C 层次 2 名、D 层次 5 名；4 人入选广西医科大学一流学科创新驱动人才计划（其中学科带头人培育计划 2 人、学科骨干培育计划 2 人）。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 2049 人，其中卫技人员 1853 人，高级职称人员 398 人，拥有博士生导师 37 人，硕士生导师 132 人，博士 228 人、硕士 531 人。享受国务院政府特殊津贴专家 17 人；医院编制床位 1436 张，最大开放床位 1748 张，有 40 个临床科室（病区）和 18 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院（截至 2024 年底）。

广西医科大学附属武鸣医院创建于 1937 年，是武鸣区域内规模最大、综合实力最强的国家三级甲等综合医院。广西医科大学附属武鸣医院为广西医科大学研究生培养基地、高等医学院校临床教学基地 A 类教学医院、国家住院医师规范化培训协培基地，是国家胸痛中心（标准版）认证单位、国家药物临床试验机构、国家神经系统疾病临床医学研究中心网络成员单位、国家急性上消化道出血救治快速通道救治基地。医院现有正、副高级职称人员近 300 人，博士、硕士近 400 人。近年来，医院广纳英才，引育并重，不断完善医疗服务人才结构。

（五）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助

等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28号）《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况

资助项目名称	资助对象	资助比例（或名额）	资助标准	资金来源	备注
研究生国家助学金	博士	100%（有固定收入者除外）	13000元/生/年	国家财政拨款	根据国家规定，符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分10个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发，复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100%（有固定收入者除外）	6000元/生/年		
研究生国家奖学金	博士延长学年不予参评、发放	以当年教育部下达指标为准	30000元/生/年	国家财政拨款	由研究生院根据国家和自治区教育厅当年下达指标和规定组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士延长学年不予参评、发放		20000元/生/年		
研究生学业奖学金	博士（一年级）	100%	学术型5000-15000元/生/年 专业型3000-9000元/生/年	国家财政拨款加学校自筹经费	由研究生院根据国家和自治区教育厅规定及相关等级比例组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士（一年级）	100%	学术型3000-10000元/生/年 专业型2000-6000元/生/年		
	博士（二、三年级）延长	学术型100% 专业型85%	学术型5000-15000元/生/年 专业型		

	学年不予参评、发放		3000-9000元/生/年		
	硕士（二、三年级）延长学年不予参评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型3000-10000元/生/年 专业型2000-6000元/生/年		
研究生临床科研生活补助	博士	100%（有固定收入者除外）	500元/生/月（按每年12个月/次发放）	学校自筹经费	参照国家助学金的发放要求，符合资助条件的全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制表按资助标准进行发放。独立法人单位:第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士300元/生、博士500元/生标准进行发放。
	硕士	100%（有固定收入者除外）	300元/生/月（按每年12个月/次发放）		
研究生“三助”岗位津贴	助研助教	按需设岗	由教研室与导师设岗安排	学校自筹经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位，由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400元/生/月		
临时困难补助	研究生在校学习期间，遭遇突发性事件如：家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等，或者经组织研究认定的特殊困难者，因变故导致经济困难影响完成学业，经个人申请，学校同意后，给予临时性困难补助。原则上一次性补助不超过2000元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究，酌情处理。			学校自筹经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告，经二级学院审核并递交研究生院审批，通过后由研究生院制表一次性发放补助金。

研究生国家助学贷款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均可申请，最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到16000元/年。	无息贷款，由国家代偿在学期间利息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续，由银行审批后发放至各研究生账户。
新生入学绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2024年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2024	822.99	1643
国家奖学金	奖学金	2024	104.00	47
学业奖学金	奖学金	2024	604.90	1297
生活补助	助学金	2024	498.60	1650

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康工作的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院 第一附属医院荣获首批全国公立医院党建“示范医院”、广西高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、

方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程；以党纪学习教育为主线强化党纪学习教育，常态化开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育、党史学习教育等，实施“时代新人铸魂工程”，组织“追溯红色党史，探寻九秩校史，传承时代强音”活动，对话老党员，推动党史学习教育与校史院史传承融合共通。三是开展“领略壮乡文化魅力，凝聚民族团结力量”等主题活动，铸牢中华民族共同体意识，培育青年民族精神。蒋铭杨入选全国高校“百名研究生党员标兵”；一个学生党支部被自治区评为四星级党支部，三个学生党支部被评为三星级党支部。

2.落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、品牌引领、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。

打造课程思政，实现名师导航。丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式，建设虚拟仿真实验教学项目2项、在线课程11门。建成临床医学专业知识图谱和10门课程知识图谱，3个教研室获评自治区级基层教学组织。10名教师当选人民卫生出版社全国高等医学教育临床医学专业课程思政案例库编委，编写案例25例；6名教师参编教材（其中副主编1名、国家级规划教材编委4名）。

打造思政品牌，实现精品引领。开展“忆岁月征程”走进校史院史展览馆快闪打卡活动，通过“追光·人物访谈”优秀校友大讲堂，举办“传承·成为”青春告白母校主题毕业照、短视频、文创产品设计征集系列活动，在弘扬“大

医”“大德”中迸发文化自信，讲好医大故事，展好医大形象，做好医大新青年，展现学生爱校荣院、朝气蓬勃的精神风貌。“青春不散场，逐梦正当时”2024 届毕业生歌会被人民网转载报道。

建立“辅导员+思政”服务模式，潜移默化育人。辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医、送药、送温暖）”深入学生群体，结合临床医学教学实际开展“思政育人”。坚持发展型资助育人理念，持续深化“济困·励志·赋能”三位一体的资助体系构建，通过举办“青春筑梦新时代，资助伴我向未来”等系列主题活动，打造“资助+思政”。在学生就业工作各环节融入思政内涵，通过细化就业政策分类宣讲、举办《就业形势分析》《简历制作》《住培报考参培指导大会》等就业系列培训、实施对困难毕业生群体“一对一”帮扶行动计划，以思政教育引领职业、就业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”。

树立朋辈榜样，互帮互助育人。开展“医路奋进‘研’途生花”硕博朋辈领航考研经验分享交流、“优秀硕博领航计划”，组织开展“学霸宿舍促学风”“最美医学生笔记”“卓越学风建设五打卡接力”等活动，充分挖掘优秀毕业生、硕博学长、住培学长在思想引领、专业导向、心理辅导、职业发展、临床技能、学术科研方面的朋辈引航效能。在“校园十大人物”“医大好学长”等先进典型的示范引领下，2024 年，大学生创新训练计划项目共计立项 43 项，其中国家级 8 项，自治区级 19 项；未来学术之星 15 项；申报入驻创新创业基地 7 项；第十一届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛荣获区级 1 金、2 银、3 铜；中国国际大学生创新大赛“数广集团杯”广西赛区选拔赛斩获 6 金，并取得国家级 1 银 2 铜新突破。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。组织本硕博青年观察团，开展暑期“三下乡”社会实践活动，以实际行动助力乡村振兴。通过参观龙州起义纪念馆、红八军军部旧址，开展擦拭界碑、同走戍边路等活动，重走红军长征路，体验红军的艰苦奋斗精神，增强历史责任感和使命感，从革命历史和红色基因中汲取力量，构建维护国家统一和民族团结的

坚固思想长城。组织学生进校园、进社区开展科普宣讲和急救知识培训活动，助力学生在社会实践中提升专业能力。总结凝练社会实践经验，积极申报“一地一品”卫生健康思想政治工作特色品牌案例，获广西医科大学第四届校园体育文化节团体总分第二名。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；落实辅导员政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求，组织辅导员分别前往新疆、洛阳、广州、北海、桂林等地外出专项学习培训共计18人次，举办新上岗辅导员培训营，积极搭建思政教师展示风采、锻炼能力、互学互鉴的交流平台，构建横向分类型、纵向有层次的培养体系；以“育人先锋”工程、“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”，积极拓展专职辅导员职业发展空间，完善专职辅导员职业发展体系；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生综合科研素质的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高科研思维和创新能力考查的比重，主要考察其利用所学理论知识发现、分析和解决问题的能力、创新精神和创新能力等。

1.学术学位博士

本学位点采用普招、硕博连读和申请-审核制三种模式进行学术学位博士研究生招生。

2024年学术学位博士招生指标62名，其中全日制普招61人，硕博连读1人，完成招生计划。

为提高生源质量，采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生推免或报考本学科。

2.学术学位硕士

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行学术学位硕士研究生招生。2024 年全日制普招 409 人，推免 4 人。

为提高生源质量，学位点采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

（三）课程建设与实施情况

1．优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；增设《新冠肺炎流行病学》课程；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2．实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3.深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体学术学位博士研究生及学术学位硕士研究生，在课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。

（五）学术训练

高度重视研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革,构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

（六）专业训练

以提高临床思维能力为抓手，开展多种形式专业培训。精选国家住院医师规范化培训系列规划教材，优选教学内容，逐步规范临床思维能力训练课程，充分利用案例库资源，培养研究生自主学习和临床思维。组织参加各种技能培训班和临床技能竞赛，开阔学生视野，以竞赛促人才成长、促技术交流、促能力提升，通过竞赛评选出优秀作品，让学生在竞赛中得到锻炼。

以岗位胜任力为导向，强化临床技能训练。依托国家临床教学培训示范中心、国家卫健委“中国—东盟医学人才培养合作单位”和国家住院医师规范化培训等平台，加强质量内涵建设，强化过程管理与成效评估。充分利用临床技能培训中心资源，强化临床能力训练，严格按照培训计划与考核制度进行模拟培训，培养合格医学人才。

（七）学术交流

2024 年主办或承办多次国内外学术会议或国家级继续教育学分备案的会议，先后派出多人次到国外进修、攻读学位及开展国际学术交流，学生（含留学生）在学期间参加本领域国内外重要学术会议并作学术报告的人员 29 人次。

（八）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2024 年，开展一系列科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违规违法案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

（九）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持导师为研究生培养的第一责任人。2024 年，人才培养结硕果，52 人获取学术学位博士研究生学位，367 人获取学术学位硕士研究生学位。

通过激励机制，调动研究生的学习热情。全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研究生奖助体系和激励机制，全年投入研究生奖助金额高达 2030.49 万。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

突出科研导向，培养研究生的学术兴趣。以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和临床医学专业科研平台资源,培养研究生的学术热情和学术钻研精神，29 人次受邀参加了重要的国际学术会议，并被推荐作大会发言。研究生申请专利和科研获奖稳步提升。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	有企业	营企	资企业	队	主创	学	他
全日制博士	2024		1	0	0	49	0		0					

全日制硕士	2024		4	0	0	317	1		2			1	1

四、服务贡献

（一）科研成果转化

2024 年，成果转化和咨询服务到校金额为 248 万元。学位点 2023 年获广西科学技术进步奖一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。专利转化 4 项；计算机软件著作权转让 4 项;研发并落地科技转化产品 3 个。

1.部分科研成果转化应用

（1）罗杰峰教授科技成果奖《缺血性脑卒中防治关键技术创新与应用》获 2023 年度科学技术进步奖一等奖。该项目共发表论文 30 余篇，其中 SCI 论文 20 篇，培养博士、硕士研究生 30 名，获得国家自然科学基金资助 8 项，省部级项目 6 项。所建立的缺血性脑卒中基因筛查、诊疗体系和治疗方法已在国内多家医院推广应用，取得了较好的社会和经济效益。

（2）花奇凯教授科技成果奖《广西糖尿病足诊疗体系研发与建设》获 2023 年度科学技术进步奖二等奖。该项目以原创性“创新手术方案+治疗装置+术后管理方案”的胫骨横向骨搬移核心技术体系为抓手，挽救了大量的广西糖尿病足的病人肢体。同时也获得了华夏医学三等奖。

（3）潘玲教授科技成果奖《急性肾损伤慢性化转变及不良预后的基础和临床研究》获 2023 年度科学技术进步奖二等奖。发表学术论文 15 篇，其中 SCI 8 篇，单篇最高引用 300 余次。该团队还将急性肾病损伤预警防控体系及规范化诊疗模式在全区多家医院推广应用，在国内外学术会议进行成果展示及交流，通过义诊、讲座、新闻媒体等多种形式向广大民众宣传急性肾病损伤防治知识，全民行动起来切实提高急性肾病损伤的防治水平。

2.部分软件著作权转化应用

（1）2024 年，唐卫中教授作为负责人的广西肿瘤防治前沿技术科技成果转化中试研究基地，获得广西医科大学支持并成立“医大翌康生物科技有限公司”，成功研发并落地 3 个重磅科技转化产品，并成功孵化具有国际化

视野的微生态大健康科技成果转化品牌“翌康优加®”,“翌康优加®”寓意为：翌日（明天）明天更好、更健康。

（2）邹东华的计算机软件著作权“神经发育障碍相关疾病患者临床数据管理系统 V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

（3）谈玉平的计算机软件著作权“办公流程平台 V1.0”“审批管理系统 V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

（二）服务国家和地方经济建设

本学位点依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地为东盟各国培养高层次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。依托东盟桥头堡的地域优势，围绕医疗卫生高质量服务共建共享目标，打造了系列中国—东盟医疗合作平台，成为国家卫健委人才中心授予的中国—东盟医学人才培养基地单位、中国—东盟跨境医疗服务广西数据中心、中国—东盟跨境医疗合作平台，构建面向东盟的线上线下一体化的跨境医学综合服务体，实施跨境医疗合作、远程医疗服务、医学人才培养等项目，依托中国—东盟医院合作联盟，成功举办 2024 年中国（广西）-东盟国际肿瘤精准医学大会等论坛。深入打造中越医疗合作新典范，推动东盟合作生态圈纵深发展。新增与越南胡志明大水镬医院、岘港综合医院等 10 家医疗机构签署合作协议；开展了中越机器人手术系统动物实验培训项目、中国—东盟公共卫生高级行政管理人员培训班等多期面向越南的培训项目，累计培训东盟国家医务人员 46 人。完成中国—东盟远程医疗中心平台功能搭建。截至 2024 年 11 月，通过中国—东盟远程医疗中心实现国际预约就诊累计 547 人次、跨境远程医疗共 28 场次。开展了“中国—东盟跨境医疗合作平台”海外推介。多平台互动交流，提升学科国内外影响力。

（三）服务社会发展

本学位点拥有综合三甲医院，拥有床位 6930 张，年均门、急诊量 564.5651 万人次、住院量 36.2892 万人次，手术 14.7017 万台次，三四级手

术 9.3058 万余台次。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、广西临床医学研究中心等资源平台，在区域高发肿瘤、组织器官修复与移植、地中海贫血、心脑血管病、特色感染性疾病防治及加速康复外科等领域提供高水平医疗服务；学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。

学位点发挥国家虚拟仿真实验教学中心等平台作用，通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”“走进西部-万名县级医院医师培训项目”等集成医生培训项目，致力服务社会健康。

（四）文化建设

1.加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2.严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3.培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1.自我评估进展

成立了学位授予点自我评估小组，主要职责是研究审定评估工作方案，审议处理评估工作事宜等。相关行政人员和学术骨干负责自我评估工作的协调、材料收集和报告撰写等事务。制定了自我评估工作方案：（1）制定合格标准，开展自我诊断；（2）明确本学位点的建设目标，建立目标任务台账并监督落实情况；（3）组织专家开展评估，加强评估后改进提升工作。

2.问题分析

（1）课程体系与学术前沿结合不足。广西医科大学的课程设置虽有一定基础，但未充分融入最新临床研究动态或科研方法论，可能难以满足研究生创新能力培养的需求。

（2）研究生科研参与度还有待提高。研究生参与科研度总体向好，但是与其他高水平优秀院校相比，还存在差距。一方面，部分研究生可能对科研缺乏足够的兴趣和动力，导致参与积极性不高。另一方面，科研资源和机会分配不均，存在资源瓶颈制约导致的科研支撑和指导难以深入的情况。

（二）上一年度问题的整改情况

1.招生选拔生源方面：通过各类线上平台宣传本单位在学术研究和临床实践方面的实力，极大地提高了本单位的社会影响力和知名度。在此基础上，进一步优化了招生选拔流程，明确了选拔标准和要求，注重考察考生的综合素质、科研潜力和创新能力。

2.学术交流方面：积极组织各类学术会议、研讨会和论坛，邀请国内外知名专家学者来校讲学，分享最新的医学研究成果和临床经验。同时，鼓励和支持本校教师及研究生积极参与国内外的学术会议，展示自己的研究成果，拓宽学术视野。

3.师资队伍优化方面：通过组织科研培训、学术论坛等活动，激发教师的科研热情，提升他们的科研能力和论文写作水平。同时，积极为教师提

供科研经费支持，鼓励他们积极开展科学研究，争取更多高水平的科研成果。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点以服务区域医疗卫生事业发展需求为导向，以新医科建设为有力抓手，致力于体制机制的创新与优化。围绕医疗卫生领域的实际需求，持续深化医学教育改革，不断推进公立医院改革进程，力求在医学教育水平和临床诊疗水平上实现新的突破。

（二）计划

1.以服务区域医疗卫生需求为导向，加强临床医学学科建设。重点发展特色专科，提升学科竞争力。同时，深化与医疗机构的合作，促进产学研用结合，加快学科成果转化。力求在学科建设上实现新突破，为区域医疗卫生事业发展提供有力支撑。

2.持续深化医学教育改革，提升教学水平。优化课程设置，强化实践教学，注重学生能力培养。引进先进教学理念和技术，提升教师教学能力和教学质量。加强教学评估与反馈，不断完善教学体系。力求在教学水平上实现新提升，为培养高素质医学人才奠定基础。

3.围绕医疗卫生领域实际需求，优化人才培养方案。注重临床技能与理论知识并重，培养学生综合素质。加强医德医风教育，培养学生职业素养。力求在人才培养上实现新突破，为医疗卫生事业输送更多优秀医学人才。

（三）举措

一是推动学科建设走深走实。依托重点实验室推进重点领域的科研攻关。与东盟国家医学院校联合开展合作研究，探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，扩大学科交流的国际视野和项目支持。围绕区域医疗卫生需求，加强学科建设和人才培养，推动医教研协同发展，提高紧缺专业人才培养力度。

二是推进教育教学改革。将 AI 赋能教学项目，进一步推动智慧教学，提升课堂教学质量。同时，加强与附属医院的合作，为学生提供更多临床实践机会。通过定期举办教学研讨会，分享教学经验，提升教师的教学能力和水平。此外，还将加强与国际接轨，引入国际先进的医学教育理念和方法。

三是创新人才培养方式。实行“双导师制”，强化科研与临床双能力培养。实施博士“申请-考核”制度，注重对博士研究生招录的综合考核，确保选拔出全面发展的优秀人才。此外，大力引进和培育具有发展潜力的海内外优秀青年人才，为临床医学学位点的发展注入新的活力。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

1.利用广西特色资源，推动发展再生医学，促进科学研究与临床转化。取得系列突破性进展：国际首创软骨诱导性修复材料；国内率先开发 3D 打印骨科产品并已获医疗器械备案；开发抗衰老和骨/软组织修复产品。创新应用“胫骨横向骨搬移技术”治疗糖尿病足，保肢率达 97%；该技术在国内 50 多家医院获得推广，发表在国际顶级期刊“CORR”上，牵头制定“胫骨横向骨搬移技术治疗糖尿病足的专家共识”并推广。

2. 应用与推广地中海贫血防治研究的“广西模式”。获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室。创建筛查和诊断技术，助力广西政府实施“地贫防治计划”，共干预 674 万人次，避免 1.5 万多例重型地贫胎儿出生，地贫移植“广西方案”在国内广泛推广应用，目前广西已完成地贫移植 2000 余例，移植治愈率达 95%。国家以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”。发挥地贫技术优势，服务国家“一带一路”倡议：联合 16 个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”，依托“东盟 地贫防治国际培训中心”面向东盟及中东地区，提供医疗培训、人才培养、技术支持和科研合作等一体化服务。

3.器官捐献与移植工作达国内领先地位，2024 年捐献供肾全国第一，造福中国—东盟老百姓。

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，器官捐献与移植工作达国内领先地位，儿童肝移植 2018-2019 年全国第五，2020-2022 年全国第七。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学位点集临床、教学、科研及技术创新于一体，在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。2024 年完成肝移植 69 例肾移植 82 例，其移植物累积生存率分别为 92.7%和 98.8%。活体供着安全率 100%，活体供肾移植物和累积生存率 100%。开创广西首例双供肝移植、肝癌自体肝移植等高难度技术成功挽救患者生命。

第二附属医院是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位，中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员单位等。拥有肝脏、肾 脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前学位点在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。学科器官捐献与移植工作保持全国领先，2024 年，捐献案例 250 例次，开展移植手术 619 例，其中捐献肾移植 403 例，活体肾移植 10 例，肝移植 172 例，心脏移植 11 例，肺脏移植 4 例，胰腺移植 19 例，肝肾联合移植 5 例，心肾联合移植 2 例，胰肾联合移植 19 例、心肝联合移植 1 例。已完成器官移植手术近 5000 例次，位居全国前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：公共卫生与预防医学
	代码：1004
授权级别	☑博士
	□硕士

2025 年 3 月 3 日

一、学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学是广西优势学科和广西一流学科，始建于1952年，1977年开始招收预防医学本科生，1984年获首个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点和公共卫生与预防医学一级学科硕士学位授权点，2009年设立公共卫生与预防医学博士后科研流动站，2011年获公共卫生与预防医学一级学科博士学位授权点。2018年和2021年，连续两轮入选广西一流学科，药理学与毒理学学科入选ESI全球前1%学科。

本学位点围绕艾滋病、脑卒中、重金属暴露与人群健康等广西重大公共卫生问题开展人才培养和科学研究，形成了重大传染病预防与控制、慢性非传染性疾病预防与控制、环境与健康关系、公共卫生政策与策略等特色研究方向，为广西区内外乃至东盟国家培养了大批高层次公共卫生骨干人才。

（一）培养目标

博士培养目标：（1）拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有家国情怀、使命担当、专业精神，以及良好的思想品德和职业道德，积极服务国家重大战略需求。（2）基础理论扎实、专业知识全面，系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学、毒理学等公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、卫生毒理学、社会医学与公共卫生管理等二级学科专业的前沿理论知识和交叉学科知识。（3）具有批判性思维、国际视野、探索创新精神，具备从事公共卫生与预防医学科学研究所需的知识获取、学术鉴别、学术创新、论文写作、学术交流等基本学术能力，能创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题。（4）熟练掌握和应用英语，具有较强的国际合作交流能力

硕士培养目标：（1）同博士培养目标第一点。（2）基础理论扎实、

专业知识全面，系统掌握流行病学、卫生统计学、社会医学与公共卫生管理、健康教育与健康促进等公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，熟悉流行病与卫生统计学、劳动卫生与环境卫生学、营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、卫生毒理学等二级学科专业的前沿理论知识，了解现场调查方法与技术、分子生物学、公共关系学等交叉学科知识。（3）系统了解公共卫生与预防医学科研工作过程，具有在本学科领域开展科学研究所需的信息检索、文献阅读、提出问题、分析问题、解决问题、论文写作、学术交流等基本学术能力，具有一定的创新能力和较高的综合素质，具有一定的教学实践能力或较强的公共卫生现场实践能力。（4）能较熟练掌握英语，具有一定的国际合作交流能力。

（二）学位标准

1.博士学位授予的基本标准

具备本学位点博士培养目标所要求的学术素养、学术道德、团队精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础理论、基本知识和基本技能，深入掌握所学专业的前沿理论知识。完成本学位点博士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于20个课程总学分，同时参加学术讲座不少于5学分。具备独立从事基础科学研究的基本科研能力和学术创新能力，在学期间提交一篇符合规范的学位论文。具备一定的学术交流、表达学术思想和学术成果的能力。具有较强的外语运用能力，通过国家英语六级或学位英语考试。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》《关于对广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则(2021 年修订)进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26 号）。

2.硕士学位授予的基本标准

具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。系统掌握公共卫生与预防医学的基础知识和基本技能，了解所学专业的前沿理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程

学习，课程考核成绩合格且修满不低于27个课程总学分。具备一定的科研和学术交流能力，在学期间提交1篇符合规范的学位论文，必须满足文章发表、发明专利和技术应用研究成果或科研奖项中的任一项要求。具备一定的教学实践能力，通过培养方案所规定的教学实践考核。具有一定的外语运用能力，外语水平达到学位点硕士培养方案要求。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》《关于对广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则(2021 年修订)进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26 号）。

二、基本条件

（一）培养方向

“流行病与卫生统计学”培养方向以艾滋病、登革热、脑卒中、出生缺陷等跨境传染病和区域高发重大慢病为研究重点，依托人群队列和大数据平台，运用系统流行病学、大数据科学、分子生物学等多学科交叉方法，开展跨境传染病精准防控；依托肝癌高发研究现场，开展区域高发肿瘤的三级预防和机制研究；依托脑卒中大数据库和预警平台，开展脑卒中分子流行病学研究；依托规模最大的中国壮族人群前瞻性出生队列、少数民族自然人群慢性病前瞻性队列，开展不同暴露因素与儿童发育的作用研究。

“劳动卫生与环境卫生学”培养方向依托广西红水河流域健康老年人群队列、广西壮族人群出生队列等平台，致力于区域特色自然及社会环境因素与人群健康的关系研究，在生态环境与健康长寿关系、环境重金属污染的危害及风险评估、伤害与慢性病的环境—遗传交互作用、致癌效应标志物与环境污染物研究等方面，取得一系列代表性成果。

“卫生毒理学”培养方向依托药理学与毒理学ESI全球前1%学科，广西红水河流域健康老年人群队列和广西锰暴露工人健康人群等队列，以及“环境重金属污染与健康”和“环境暴露组与基因组学研究”等广西自然科学基金创新研究团队，紧扣广西锰、铅、铝等广西常见有色金属职业性危害等公共卫生问题，深入开展神经毒理学、环境毒理学等研究，致力于重金

属暴露的健康损害及机制研究，在重金属神经毒性作用机制和转化医学研究方面取得突出成果。

“社会医学与公共卫生管理”培养方向依托广西高校人文社会科学重点研究基地中国(广西)-东盟公共卫生安全现代治理研究中心、卫生与健康政策研究中心、全球健康与治理研究中心、突发事件卫生应急管理研究中心等广西特色新型智库，以及广西专家服务基地（公共卫生），聚焦跨境传染病、边疆民族地区重大慢病、边疆民族地区健康扶贫、大健康产业发展与健康广西建设等领域，开展公共卫生政策与策略研究，成为广西有重要影响的公共卫生管理决策和咨询服务基地、广西高端智库建设试点单位。《广西卫生与健康中长期发展规划战略系列研究报告》等报告被广西党委和政府等采纳并出台《“健康广西2030”规划》《广西卫生与健康“十四五”规划》等多个专项规划，《广西如何强化农村公共卫生服务，助力乡村振兴对策研究》等获广西党委批示采纳。

除上述 4个博/硕士点培养方向外，本学位点还设有营养与食品卫生学、儿少卫生与妇幼保健学、医学心理学、健康教育与健康促进学4个硕士点培养方向。

（二）师资队伍

学位点拥有国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才、教育部课程思政教学名师、广西教学名师等优秀教师。现有专任教师 81 人，其中正高级职称 39 人，副高级职称 22 人，高级职称占 75.31%。具有博士学位 72 人，占 88.89%。5 人次担任国家级学术组织主任委员、副主任委员、理事长和副理事长，30 人次担任省级二级学术组织主任委员、副主任委员、理事长和副理事长。非本校完成学历教育经历的教师 43 人，占 53.09%；45 岁以下专任教师 53 人，占 65.43%。校内研究生导师 63 人，其中外聘在岗研究生导师 15 人（均具有博士学位、正高级职称）、博导 27 人。在校究生 386 人，导师与研究生比例为 1:6.13。

本学位点 4 个主要学科方向带头人均为博士学位、正高职称、 博士生

导师，平均年龄 49 岁。带头人主持有国家科技重大专项、国家自然科学基金项目、国际合作等多项课题，近五年共承担省级以上科研项目 25 项，总经费达 1452 万元，在 SCI 期刊/中华系列期刊上发表论文 136 篇。

（三）科研项目

本学位点 2024 年度在研纵向项目为 99 项，其中国家级项目 64 项，省部级项目 35 项，到账经费共计 875.95 万元。2024 年度在研横向项目为 2 项，资助经费为 150 万元。

（四）教学科研条件

本学位拥有科技部、教育部、卫健委和发改委等国家级平台 5 个，包括科技部的中国—东盟公共卫生科技合作中心广西分中心、国家卫健委的国家健康医疗大数据研究院广西分中心、教育部的区域性高发肿瘤早期防治研究教育部重点实验室、教育部的长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、国家发改委批建的广西首家生物三级实验室（BSL-3）。而且，学位点还建有 3 个省级平台，包括广西艾滋病防治研究重点实验室（广西科技厅）、广西壮族自治区中国—东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心（广西发改委）、中国（广西）—东盟公共卫生安全现代治理研究中心（广西人文社会科学重点研究基地）。此外，学位点建有中国（广西）—东盟新发传染病联合实验室、东盟卫生应急研究院、中国（广西）—东盟智能卫生应急广西高校工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西高校高发疾病预防与控制研究重点实验室、卫生与健康政策研究中心、全球健康与治理研究中心、突发事件卫生应急管理研究中心等一批特色研究平台。

教学平台方面，学位点建有国家级虚拟仿真实验教学中心、广西协同育人平台、广西卫生应急技能培训中心、广西公共卫生虚拟仿真实验教学中心、广西实验教学示范中心、广西医科大学公共卫生技能培训中心等平台。用于研究生培养的实验室面积达 6740 平方米。实验仪器约 4900 台套，总价值约达 8000 万元，其中四极杆串联飞行时间质谱仪、ICP-MS、流式细

胞分选仪等单价 50 万以上大型仪器设备 24 台（约 2757 万元）。生物样本库超低温冰箱 120 余台。

馆藏图书资料 155.58 万册，其中中文藏书 145.80 万册，外文藏书 9.78 万册，中文期刊 1099 种，国外专业期刊 2 种。拥有大量电子图书资源，电子期刊 49549 种，其中中文数据库 64 个，外文数据库 17 个。

（五）资助体系

1.建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成了研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会，评审委员会将秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，修订并审核通过了最新版评分标准《2024 年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》。根据修订后的评分标准，经个人申报、材料复核组复核、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2.严格落实学校奖励名额和标准

研究生国家奖学金标准为博士每年 3 万元/人，学术型硕士每年 2 万元/人，覆盖率约为 4%。学业奖学金实现 100%覆盖。2024 年 16 人次获得研究生国家奖学金，27 人次获得一等学业奖学金，62 人次获得二等学业奖学金，195 人次获得三等学业奖学金，资助总金额为 137.1 万元。2 人获得 2024 年度“高层次应用型公共卫生人才培养项目-腾讯奖学金”，总计 10 万元。

3.建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系。研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均 100%覆盖，申请助学贷款的学生 100%获批。学位点建立了临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。2024 年，1 名学生因家人或自己突发疾病申请突发困难补助，均成功的申请到困难补助。同时，学位点为 35 名家庭暂时贫困的研究生提供助学岗位，

帮助研究生顺利完成学业。

（六）经费

学位点依托高水平科研基地、科研平台，以及高水平的创新团队获得充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供强有力的保障。2024 年，学位点科研经费主要来源于纵向项目经费 875.95 万元、横向项目经费 150 万元，以及广西一流学科经费 1100 万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委坚持党建引领，推动党建与教学科研、人才培养、社会服务等有机融合，引领思政工作高质量发展。通过构建学生党支部建在班级，优秀青年教师担任学生党支部书记的模式，持续筑牢支部战斗堡垒。打造“青春卫士+”“云端思政”“导航学长”等特色品牌，画好立德树人“同心圆”。2024 年，获“自治区高校黄大年式教师团队”1 个、全区高校课程思政示范基层教学组织 1 个。学院第二党支部通过广西医科大学党建工作 “样板支部”验收，硕士研究生党支部、第二党支部分别获评自治区高校五星级、三星级党支部。学院 VPA 社团入选“十四五”期间第二批广西科普教育基地，并获得第十四届中国青年志愿者优秀组织奖。

（二）招生选拔

学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀学生报考。坚持科学选拔，确保质量，积极探索并遵循高等教育高层次专业人才选拔规律，采用多样化的考核方式，确保生源质量。采用普招、硕博连读和申请-审核制三种方式选拔学术型博士研究生，学术型硕士研究生选拔则采用普招和优秀本科毕业生推免方式。同时，坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力以及创新精神等方面的考核。

学位点严格确保招生录取政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有严密的研究生招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，

组织复试、面试、录取工作。2024 年，招收学术型博士研究生 26 人，其中普招 23 人、硕博连读 1 人、申请-审核制 2 人，硕士毕业于省外高校 6 人。招收学术型硕士研究生 76 人，其中普招 72 人、推免 4 人，本科毕业于省外高校 20 人。

（三）课程与教材

学位点优化人才培养方案，构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系，其中专业学位课分科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大课程组合模块。开设公共卫生专业特色核心/方向博士课程 20 门，硕士课程 20 门，自主开发了公共卫生教学案例库（共 32 项案例）和 7 套突发公共卫生事件处置虚拟仿真实训系统，强力支撑线上教学及实践教学。其中，专业方向课《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，专业核心课《临床流行病学》《论文写作》入选省级研究生类课程思政示范课程。2024 年，建成《现场流行病学》《流行病学》《医学统计学》《职业卫生与职业医学》《环境卫生学》《营养与食品卫生学》《毒理学基础》等知识图谱课程群。环境与健康教学团队入选广西高校黄大年式教师团队；流行病学教研室入选广西高校课程思政示范基层教学组织；流行病学教研室、环境卫生学教研室和卫生毒理学教研室入选广西普通本科高校基层教学组织。

（四）学术训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练有严格要求，每位研究生在学期间必须参加学术讲座并获得学分（学术型博士研究生不少于 5 学分，学术型硕士研究生不少于 3 学分。2024 年，学位点研究生均按要求完成学术训练，参与实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训 6 次，参与各类学术讲座 120 余场，发表 SCI 论文 129 篇，获得省级研究生创新课题 7 项，参与获专利授权 2 件。

（五）学术交流

2024 年，本学位点研究生逾 1000 人次参加国内外各类线上线下学术会议交流，其中国际和全国性学术会议交流 500 人次，作学术报告 21 人次（口头报告 11 人次、壁报交流 10 人次）。1 名博士研究生获广西一流学科经费资助赴美国杜克大学访学。

（六）学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每年举行研究生科研/考试诚信教育系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。目前学位点尚未发现学术不端等行为。

（七）培养成效

2024 年，学位点研究生获全国大学生心理测评暨心理学知识大赛一等奖、2024 年中国国际大学生创新大赛国赛铜奖、中国毒理学会第十一次全国毒理学大会优秀论文奖、2024 年度校园科普大赛二等奖等国家级奖项。以第一作者或通讯作者发表论文 320 篇，其中 SCI 收录 129 篇（总影响因子 611.49）、中文期刊论文 161 篇。获得专利授权 2 件，国家奖学金 7 人，学术会议类获奖 12 人次（优秀报告奖 3 人次）。

（八）就业发展

广西是少数民族聚居地区、边疆地区和革命老区，高层次公共卫生人才紧缺。2024 年，学位点共培养学术型研究生 99 人，其中博士 21 人、硕士 78 人。博士毕业生中，15 人（71.42%）选择在广西本地就业。博士毕业生中，16 人（76.19%）选择在广西本地就业。博士研究生有 11 人（52.38%）进入高校，8 人进入医疗行业。硕士毕业生中，有 53 人（67.94%）留在广西本地工作，47 人（60.26%）进入医疗行业，10 人（12.82%）升学，8 人

（10.26%）进入高校。毕业生大部分愿意留在条件相对艰苦、待遇相对较低的广西，有望成为引领广西预防医学教育和公共卫生事业发展的骨干力量，为筑牢祖国南大门公共卫生安全，服务中国-东盟重大战略需求和边疆民族地区高质量发展，以及培养高水平公共卫生人才做出了贡献。就业发展与去向充分体现了本学位点培养的研究生不畏艰苦、扎根边疆民族地区建功立业的公卫人精神。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点围绕国家重大公共卫生需求，立足广西乃至东盟地区艾滋病防控重大需求，以目标为导向推动科研成果转化与社会服务深度融合，取得显著成效。首先利用真实世界大数据揭示近年来广西艾滋病及其机会性感染的流行新特征；在此基础上，针对广西艾滋病流行“三高一热”的特征，即晚发现率高、住院率高、机会性感染及其病死率高，中老年人群和性工作者是热点重点人群，开展系列艾滋病及其机会性感染的精准防治研究,创新性构建“三位一体”艾滋病精准干预新模式，并构建了成熟的艾滋病及其机会性感染早期诊断和死亡风险预测模型。相关成果已在海南、成都和南宁市等区内外 34 家医疗机构推广应用，共计服务超 25 万人次，产生显著的社会效益。该成果得到国家公安部、国家防艾办和广西卫生健康委员会等部门高度肯定，为广西艾滋病及其机会性感染的精准防治做出重要贡献，也为我国乃至东盟地区的艾滋病防治贡献了“广西方案”，成果获广西科技进步奖一等奖 1 项。

依托广西医科大学预防艾滋病志愿者活动中心（VPA），开展防艾干预、宣传等社会服务，打造广西社会服务知名品牌，获得广西壮族自治区卫生健康委员会和公众的高度肯定，获批成为广西科普基地。中心致力于艾滋病防治研究最新成果转化，坚持艾滋病、结核防控等公益宣传活动 20 余年，足迹遍布广西 40 多个市县，行程超过 20 万公里，受益人群超 200 万人次，为提升广西群众艾滋病知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出

贡献。中心获全国预防与控制艾滋病性病先进集体、全国百千万志愿者结核病防治知识传播优秀团队、全国“三下乡”社会实践优秀品牌、第十四届中国青年志愿者优秀组织奖等荣誉称号，入选“十四五”期间第二批广西科普教育基地。指导老师获广西最美志愿者和广西八桂青年学者等荣誉称号。

（二）服务国家和地方经济建设

学位点高度重视开展健康扶贫研究，推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。以全国深度贫困县—河池市巴马瑶族自治县为中心，在广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得系列创新性研究成果，并成功将其转化为政策优势，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，学位点提出健康产业发展新模式，以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：“以长寿科学研究为基础—成果通过各种方式传播—长寿县域在国内外影响力提升—促进大健康产业快速发展”。研究成果大幅提升了该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发及乡村振兴等事业快速发展。相关研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》《关于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被列为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。其中，主要参与的研究成果《广西区域聚集性长寿的系列基础研究及应用》荣获广西科学技术进步类一等奖。该研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

（三）服务社会发展

学位点充分发挥学科优势，持续加强智库建设，服务区域卫生与健康发展。一是持续建设卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健

康风险评价与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心6个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。二是积极拓展社会服务平台，获批教育部第二批全国急救教育试点（卫生应急方面）、广西科普基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）、智能服务平台（中国广西-东盟公共卫生安全现代治理研究中心、中国广西-东盟智能卫生应急广西高校工程研究中心，以及广西公共卫生专家服务基地，为社会服务提供了高水平基地托举。三是聚焦区域发展需求，开展多项决策咨询研究，其中《关于推进民营医院高质量发展的政策建议》《城乡居民大病保险和医疗救助政策实施效果评估》《关于生物纳米材料——纳米药物的调研报告》获广西壮族自治区医保局等批示。四是承担《广西卫生健康人才需求及培养现状研究》等政府重大课题，开展卫生技术人才需求前瞻性测算，为自治区政府制定卫生人才培养政策提供科学依据。五是深化国际合作，联合英国布里斯托大学、WHO 等国内外机构开展“中国-东南亚系统营养干预项目”，致力于研发跨部门多领域协作建设更完善的国家营养监测体系，并形成“防城港经验”，解决中国和东南亚国家的多种形式的营养失衡问题。

（四）文化建设

学位点服务党委政府需求为导向，充分发挥学科优势，积极为区域公共卫生安全提供决策咨询服务。依托生物安全三级实验室，联合中国CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室，为新冠病毒进化变异监测和联防联控提供了重要技术支撑。依托“一中心五基地”的广西卫生应急培训、东盟卫生应急研究院体系，组织研究生开展应急救护知识技能“五进”（进乡村、进社区、进企业、进学校、进家庭）活动，普及传染病疫情处置个人防护、心肺复苏操作技能、突发事件紧急医学救援、中毒应急处置基本技能、创伤止血包扎技术、海默立克急救法等应急技能，受益人群超1万人次。同时，承办广西急性传染病监测研判预警核心能力提升班、2024年全区疾病预防控制业务培训暨舆情应对能力提升培训班和2024年全区疾控机构传染病监测预警与应急处置核心能力技

能竞赛决赛等活动，全面提升疾控专业能力

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1. 国家级平台、国家级人才、国家级重大科研项目、国家级教学成果奖和科研成果奖项亟需突破。

2. 研究生学位课程体系建设力度仍需进一步加强，数字化教学资源及人工智能等新质教学资源在课程中的融入仍需强化。

3. 国际化合作有待进一步加强。

（二）上一年度问题的整改情况

1. 高层次人才方面

2024 年，学位点引进广西医科大学高层次人才第三层次 1 人，新增广西八桂学者 1 人、广西八桂青年拔尖人才 3 人和广西杰青 1 人，高层次人才培育工作得到进一步提升。

2. 科研成果方面

2024 年，学位点新增国家自然科学基金区域联合重点项目 1 项，获广西科技进步奖一等奖 1 项，科研成果培育成效有新突破。

3. 课程建设方面

2024 年，学位点持续强化研究生课程建设，落实落细各学科方向的专业方向课、专业核心课教学。姜岳明教授团队主持的《医学科研入门》课程成功入选首批全国医学专业学位研究生在线示范课程，是广西唯一获此认定的课程，为区域医学教育质量提升提供了重要支撑。

4. 学术交流方面

2024 年，学位点举办“‘叶馥荪’公共卫生名家大讲坛”，协办“第六届中国—东盟公共卫生高级行政管理人员培训班”“中国—东盟—粤港澳大湾区重点传染病监测高峰论坛”“南宁·东盟环境与健康论坛”等国际/国家级会议 8 场，进一步提升师生学术交流活跃度。

六、下一年建设计划

（一）目标

在积极响应“健康中国”2030战略愿景及中国-东盟命运共同体构建的时代需求下，本学位点致力于全面加强学科内涵建设。通过强化师资队伍、AI信息化教学科研能力、构建研究生专业知识图谱课程、优势成果培育、教学科研平台等一系列建设措施，争取在国家级人才、国家级及省部级以上教学和科研成果奖励方面有新突破，提升人才培养质量。

（二）计划

针对本学位点目前存在的国家级人才缺乏、高水平科研平台少、高水平科研成果奖项少、高水平课程体系有待完善等主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：（1）聚焦中国-东盟公共卫生问题，深化学科方向特色化建设，聚焦跨境传染病防控、边境常见慢病防控、环境与人群健康关系等研究，服务区域公共卫生安全需求。（2）强化科研质量与成果转化，建立重大项目培育机制，加强科研成果申报全流程管理，推动国家级科研奖项突破，提升科研创新能级。（3）实施“引育并重”策略，依托人才引进政策吸引国家级领军人才，定向培育本校青年骨干，打造高水平学科梯队。（4）多举措提高研究生生源质量，深化与东盟国家机构合作，强化中国-东盟公共卫生特色平台建设，扩大国家公派留学规模，提升研究生国际学术参与度。（5）进一步完善专业课程体系，增设健康大数据、公共卫生应急等特色课程，强力支撑新质公共卫生人才培养。（6）借力高水平公卫学院共建机遇，加大学科建设投入，重点建设省部级重点实验室及教学资源库，强化学位点内涵式发展。

（三）举措

1. 强化人才引进与培养：加大力度吸引和培养国家级高层次人才，通过优化人才政策、提供科研启动资金、搭建职业发展平台等措施，吸引更多顶尖学者加入，同时注重内部人才培养，鼓励和支持现有师资晋升与发展。

2. 建设高水平科研平台：积极争取外部资助与合作，整合内外部资源，创建或升级一批具有国际影响力的科研平台，如重点实验室、研究中心等，为科研团队提供先进的实验条件和技术支持。

3. 促进科研成果转化与奖项申报：加强科研成果的转化应用，推动产学研深度融合，同时建立健全科研成果评价与奖励机制，积极组织申报国家级及省部级科研成果奖项，提升学术影响力。

4. 强化新质教学资源建设：依托中国—东盟公共卫生科技合作中心广西医科大学分中心、中国—东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心等特色平台，联合东盟国家、预防医学教学基地研发公共卫生数字化教学资源库，支撑公共卫生人才培养。

5. 以广西新一轮一流学科建设和高水平公共卫生学院建设为契机，加大经费投入，提升学位点软硬件实力和竞争力。

6. 以与北京大学医学部合作为契机，依托中国—东盟公共卫生科技合作中心，进一步强化国际合作交流平台建设，着力提升师生国际化视野和学科声誉。

七、其他

（一）五大特色人群队列建设成效显著

学位点立足区域健康需求，坚持面向科技前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康，建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、广西壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准防治队列。依托大型人群队列，2024 年获国家自然科学基金 8 项，其中国家自然科学基金区域联合项目 1 项，发表 SCI 论文 128 篇，《艾滋病及机会性感染的精准防治研究及应用》获广西科学技术进步奖一等奖。

（二）学术交流日趋活跃，学术影响力持续扩大

2024 年，学位点邀请国内公共卫生领域院士、杰青及知名专家进行了 32 场学术讲座，举办“‘叶馥荪’公共卫生名家大讲坛”，联合南宁市疾

病预防控制中心等单位协办“第六届中国—东盟公共卫生高级行政管理人员培训班”“中国—东盟—粤港澳大湾区重点传染病监测高峰论坛”“南宁·东盟环境与健康论坛”等国际会议；承办“2024 年全国儿童青少年身心健康发展大会暨学校卫生工作能力建设培训班会议”“中国毒理学会毒理学教育专业委员会第五次会议暨第六届高校毒理学教育论坛”“全国卫生产业企业管理协会职业与环境健康分会 2024 年学术交流会”等全国学术会议，为研究生搭建了交流创新思维、拓宽学术视野、激发创新潜力的平台，促进了公共卫生领域研究的多学科交叉和融合创新。2024 年国内外学术报告交流，教师 45 人次和研究生 21 人次在国内专业学术会议作口头报告。

（三）课程建设有新突破，教学改革有新成效

《环境卫生学》《基于 ICP-MS 技术的土壤重金属含量测定及健康风险评价虚拟仿真实验》课程入选国家级一流课程。《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，《临床流行病学》《论文写作》入选省级课程思政示范课程。《医学科研入门》课程成功上线全国医药学研究生在线教育平台和学堂在线。教学改革成效显著，2024 年获首届高等院校数字化国际课程优质课程 2 门、国家级实验教学和教学实验室建设研究项目 1 项、广西新医科研究与实践项目 1 项和广西学位与研究生教改课题 5 项。

（四）平台建设取得新突破

学位点继批建广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西壮族自治区卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”、广西特色新型智库“全球健康与治理研究中心”、广西专家服务基地、广西科普基地后，急救教育（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点、公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心成为“国家健康医疗大数据开发应用联盟”协作中心。2024 年，学位点成为“中国—东盟公共卫生科技合作中心”广西医科大学分中心，中国（广西）—东盟

智能卫生应急广西高校工程研究中心获首批广西高校工程研究中心立项建设；中国（广西）—东盟公共卫生安全现代治理研究中心获批第三轮广西高校人文社会科学重点研究基地立项建设。成立了广西医科大学东盟卫生应急研究院和中国—东盟边境公共卫生人才培养基地联盟。此外，南宁市疾病预防控制中心、钦州市疾病预防控制中心成为广西医科大学附属南宁市疾病预防控制中心、附属钦州市疾病预防控制中心，为公共卫生人才培养提供有力支撑。

广西医科大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学 代码：10598
授权学科（类别）	名称：生物学 代码：0710
授权级别	□博士 ☑硕士

2025 年 3 月 6 日

一、学位授权点基本情况

生物学学科已有九十年历史，1978 年开始招收硕士研究生，1981 年生物化学、生理学和微生物学学科获首批硕士学位授权点，2011 年获生物学一级学科硕士学位授权点。本学位点现有 6 个二级学科培养方向，学科围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展科学研究，培养高素质的生物学专门人才，为地方社会经济发展及东盟战略合作提供了必要支撑。生物与生物化学、分子生物学和遗传学学科先后于 2021 年、2022 年进入 ESI 学科全球排名前 1%。

二、目标与标准

（一）培养目标

培养具有良好的政治思想素质、科学精神和职业道德，系统掌握核心生物学基础理论知识和实验技能，具有较强学术研究、实践应用和创新能力，胜任生命学科及相关学科的科研、教学、环境保护及科技管理等方面工作的优秀生物学专业人才。

（二）学位标准

根据广西医科大学学位授予条件与标准，研究生须完成并通过培养方案所规定的课程学习、各阶段（开题报告、课题进展汇报、中期考核、毕业考核等）考核以及学位论文评阅和答辩。研究生在学期间达到毕业要求、文章发表或相关学术水平要求和外语水平条件者，可授予相应学位。

三、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

本学位点主要围绕广西多发高发疾病、少数民族及地方特色生物资源开展基础及应用基础研究，形成以下特色优势学科方向：

1.细胞生物学培养方向

立足广西少数民族遗传资源以及丰富的医药和动植物资源优势，开展肿瘤分子遗传和诊断、神经疾病与神经发育再生、生物活性物质的研究及

应用（蛇毒蛋白、氧杂蒽酮类单体化合物等）、遗传病和地方特色病分子机制（早老症等）及衰老与节律等研究。获科研项目国家级 8 项（面上项目 2 项）、省部级 9 项，总经费约 540 万。发表 SCI 论文 25 篇，获国家授权发明专利 3 项。

2.生理学培养方向

针对广西特色壮瑶药物（穿心莲、鸡血藤等）、海洋生物活性物质（海带多糖等）等特色动植物资源，在心血管疾病基础、糖尿病遗传机制、衰老生理与疾病机制、肿瘤生物学等方向开展生理学机制研究。获科研项目国家级 5 项，省部级 5 项，总经费约 240 万元。发表 SCI 论文 50 余篇，其中，6 篇影响因子大于 10，高被引论文 1 篇，获国家授权发明专利 2 项。

3.生物化学与分子生物学培养方向

本学科 2013 年获广西重点学科，2014 年获广西高校重点实验室。针对广西区域高发肿瘤、地中海贫血等遗传病或遗传相关性疾病以及广西特色药用植物有效成分进行创新性研究；结合广西中药资源和纳米科技，开展智能纳米药物载运体系研究。获科研项目国家级 7 项，省部级 8 项（重点研发计划 1 项），经费共计 430 万元。发表 SCI 论文近 50 篇，获省部级科技进步奖一等奖 1 项，获授权发明专利 4 项。

4.微生物学培养方向

2005 年至今持续与香港大学联合开展“新发病毒传播性疾病”研究，参与组建华南和西南地区动物流感病毒监控网络，获得广西自然科学二等奖。主要开展流感病毒进化及跨种间传播的研究、抗呼吸道疾病病原感染的研究、乙肝病毒分子生物学及病毒抗肿瘤及机制研究。获科研项目国家级 3 项、省部级 6 项、国际合作项目 2 项，总经费约 200 万元；发表 SCI 论文 20 余篇。

5.动物学培养方向

自上世纪 80 年代初开始实验动物学研究，利用广西丰富的低等灵长类动物树鼩于 1990 年首次成功建立“树鼩感染人 HBV 动物模型”，获国家科

技进步二等奖。利用广西的特色动植物和疾病资源，开展相关动物学教学和科研工作，围绕比较医学、人类疾病动物模型研究与利用、广西地方特色实验动物开发等研究，开发树鼩、巴马小型猪、食蟹猴等模式动物。2019年获批中国-东盟实验动物科创工程研究中心。近五年，获国家自然科学基金项目7项、省级项目9项（重点研发计划项目1项）、区域高发肿瘤早期防治研究教育部重点实验室自主研究项目1项；发表SCI论文27篇；获得授权发明专利8项；获广西科学技术进步奖一等奖1项。

（二）师资队伍

表1　2024年本学位点师资队伍结构情况表

专业技术	人数	年龄分布					学历结构				
职务	合计	25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师	硕士导师人数	最高学位非本单位授予的人数	兼职硕导人数
正高级	14	0	0	3	10	1	14	0	14	10	1
副高级	25	0	3	15	7	0	22	3	22	18	0
中级	6	0	4	2	0	0	3	3	0	2	0
其他	4	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0
总计	47	0	9	20	17	1	39	8	36	31	1

本学位点现有专任教师47人，其中教授14人（29.79%），副教授25人（53.19%）；具有博士学位39人（80.85%），最高学历非本单位授予者31人（65.96%）；45岁以下教师29人（61.70%）（详见表1）。有生物化学与分子生物学和实验生理科学2个省级教学团队。校级高层次引进人才2人、校级一流学科“创新驱动”人才计划学术骨干2人、“广西医科大学高水平创新团队及杏湖学者计划”1人。

（三）科学研究

本学位点2024年度共获得省部级及以上纵向项目为13项，其中国家自然科学基金项目2项，广西自然科学基金项目11项。到账纵向科研经费总金额196.01万元，横向科研经费10.00万元。。2024年本学位点共发表高水平论文33篇，其中，SCI论文16篇（中科院1区6篇），中文期刊17篇（核心期刊3篇）。

（四）教学科研支撑

1.教学条件：本学位点拥有1个国家级教学平台（国家级虚拟仿真实验教学中心）和3个省级教学平台（虚拟仿真实验教学中心、基础医学实验教学示范中心和机能学实验教学示范中心），为本学位点研究生教育教学提供了平台保障。

2.科研条件：本学位点与基础医学学位点共同建设有长寿与老年相关疾病教育部重点实验室1个、省级重点实验室1个-广西脑科学研究重点实验室、省级科普教育基地1个、广西医科大学生命科学馆、自治区卫生健康委员会重点实验室1个、广西脑功能与脑疾病基础研究重点实验室和3个广西高校重点实验室。同时，还建设有广西医科大学神经科学研究所和校级公共平台-基础医学中心实验室。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。中国-东盟实验动物科创工程研究中心（2019年获批）建设持续推进。以上科研平台为研究生的科研工作提供了完善的科研平台支撑。

（五）奖助体系

学位点不断完善奖助体系，设有国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、生活补助、科研补助以及校园地助学贷款、临时困难补助等，根据学校奖助学金文件设立研究生奖学金评审领导小组，制定奖学金细则，其中国家助学金、学业奖学金覆盖率100%。2024年，本学位点资助类别主要包括：国家助学金共资助71人，资助总金额33.84万元；学业奖学金共资助56人，资助总金额24.6万元；国家奖学金共资助3人，资助总金额6万元。

（六）经费保障

科研项目经费：2024 年度科研项目总经费 206.01 万元。年师均科研项目经费约 4.38 万元。2024 年本学位点与基础医学（广西一流学科新一轮支持建设）学位点共获得财政资金和学校配套资金共 1162 万元。其中，财政资金投入 800 万元（支出率 99.92%，学科队伍建设方面 366.3 万元、人才培养方面 67.5 万元、科学研究方面 335.7 万元、社会服务方面 14.8 万元、学术交流与合作方面 15.6 万元），配套资金 362 万元。

四、人才培养

（一）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

学位点贯彻落实广西医科大学研究生招生录取工作规定，采取差额复试办法，强调素质与知识并重，注重考核考生思想政治素质、心理状态、科研思维和创新能力。除在招生网站公布招生信息，还利用讲座、微信平台等多渠道加大宣传力度，吸引优质生源。2024 年，本学位点报考考生 29 人，招生录取 17 人，考录比 1.71:1，考生来自全国 9 个省（直辖市），区外考生生源占 52.94%。

（二）党建和思想政治教育

本学科以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，将专业教育与思想政治教育有机融合，健全“三全育人”机制。探索符合研究生特点的支部设置方式，按年级设置党支部，选优配强研究生党支部支部委员和班委，发挥导师、辅导员、教研室等教师力量，形成校院两级负责和研究生导师齐抓共管的良好局面，学科所在学院获第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系。组织开展“红色基因体验行”专题研学、铸牢中华民族共同体意识、清明追思、纪念实验动物等活动，共开展相关思政教育活动 12 项，持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作。现有研究生党员 11 人，2024 年发展中共预备党员 12 人。

（三）课程与教学

学位点以培养能胜任生命学科及相关学科的科研、教学、环境保护及科技管理等方面工作的优秀生物学专业人才为目标，不断优化人才方案。

进一步完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，规范核心课程设置，打造精品示范课程，研究生课程设置包括公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座四部分内容。专业学位课分为科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课等五大课程组合模块。2024 年，共开设 29 门研究生选修课课程，18 门研究生专业学位课；本学位点专任教师开设有《生物化学与分子生物学》等 12 门专业核心、专业方向课程，主讲教师有广西教学名师、广西医科大学优秀教师等 50 余名教师，研究生选课人数约 2500 人次。

学校建立了教学信息员反馈、课堂教学评价和课程教学改革等制度，成立了校级、院级研究生教育教学督导小组，保障研究生课程教学质量。持续深化研究生教育教学改革，融入课程思政教育，促进专业教育与思政教育同向同行，2024 年获区级研究生教育改革课题 1 项。

（四）导师指导

1.导师队伍的选聘、培训、考核情况

根据《广西医科大学关于研究生导师遴选和上岗条件的规定》、《广西医科大学合作研究生导师管理办法》等文件要求，导师选聘考核每年一次。每年组织 1-2 次导师专题培训，研究生导师需完成文件学习并通过考试才能申请上岗资格。成立师德建设和导师立德树人职责考评工作领导小组，研究生导师培训师德考核、导师立德树人职责考评覆盖率 100%。2024 年，采取线上线下相结合的方式，积极组织参加自治区及学校相关导师培训会，培训人数约 108 人次。

2.导师指导研究生的制度要求和执行情况

根据《广西医科大学研究生指导教师工作职责》和培养方案要求，全面落实研究生导师立德树人职责，督促导师对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范等进行全面指导，具体方面：（1）提升研究生思想政治素质的责任；（2）严格要求研究生恪守学术规范和学术道德的责任；（3）增强研究生社会责任感的责任；（4）优化研究生培养条件的责任；

（5）培养研究生创新能力的责任；（6）加强对研究生人文关怀和心理疏导的责任。导师至少每个月要对自己的研究生进行一次指导，学校每年开展导师立德树人职责考评工作，督促导师对研究生思想政治素质、学术创新能力、学术道德规范、论文撰写、毕业答辩、就业等方面进行全面指导。

学校倡导系统开展导学关系建设行动，导师及时了解学生的学业进展与困惑需求，关注学生身心健康与职业发展规划。2024 年赴古岳文化艺术村开展“传承发展 同心奋进——铸牢中华民族共同体意识主题活动”，促进各民族师生交往交流交融；开展导学关系建设系列行动之进宿舍关爱慰问活动，本年度内共走访了约 30 个宿舍；导师和学生参加广西医科大学研究生首届“导学杯”气排球比赛获优胜奖。通过导师进宿舍关爱慰问活动和共同参与红色教育活动、文体活动等形式，构建了和谐共进的导学关系。

（五）学术训练

本学位点将科研经费情况纳入导师遴选条件，保障研究生有足够的经费参与学术训练达到培养方案要求。定期为学生举行学术讲座、学术沙龙、学术论坛等多种学术活动，训练学生学术和创新能力。按照相关要求规范导师对研究生的指导工作，鼓励研究生承担或参与科研项目，发表论文。2024 年，3 名研究生在中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道荣获省级团体金奖、4 名研究生在第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会中荣获墙报展示奖、1 名研究生在第十五届中南地区解剖学学术会议研究生论坛中荣获口头汇报三等奖、1 名研究生在第三届广西高校大学生翻译大赛中非 MTI 专业组荣获研究生特等奖等。2024 年本学位点研究生以第一作者发表论文 28 篇，其中 SCI 论文、北大核心期刊共 7 篇（详见表 2）。

表 2　2024 年研究生发表文章总数统计

学	一级学	博士	硕士

位类型	科/专业领域	发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数
学术学位	/	/	/	/	/	28	4	4	3

（六）学术交流

学校及本学位点根据研究生学术交流及实践教学相关制度及方案，要求硕士研究生须参加学术讲座并获得学分（学术型硕士研究生不少于3学分），定期举办学术活动，培养学生国际视野，有效拓展了学术前沿知识。2024年依托本学位点相关学科及所在学院成功举办了“第四届中国（广西）—东盟衰老与疾病学术研讨会”大型国际学术会议，邀请知名专家讲学，承办“名家讲坛”26期、“强基讲坛”4期、“基础医学创新论坛”3期。2024年，本学位点研究生参加国内外学术会议及讲座达280余人次，墙报展示和论文收录5人次，作报告5人次。研究生通过联合培养等方式开展校外访学5人次。本学位点研究生科研获奖情况详见表3。

表3　2024我校研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	所在学院
1	欧美珍	硕士	学术学位	在中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道获“团体金奖”，获奖项目名称为《“抗”鼎之作——特色抗体的开拓者》	基础医学院
2	吴垣儒	硕士	学术学位	在中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道获“团体金奖”，获奖项目名称为《“抗”鼎之作——特色抗体的开拓者》	基础医学院

3	王希越	硕士	学术学位	在中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道获“团体金奖”，获奖项目名称为《“抗”鼎之作——特色抗体的开拓者》	基础医学院
4	陈明月	硕士	学术学位	在第十五届中南地区解剖学学术会议研究生论坛获口头汇报三等奖，获奖项目名称为《杜比亚蜚蠊作为模式生物的研究进展》	基础医学院
5	陈明月	硕士	学术学位	在第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会获墙报展示奖，获奖项目名称为《The Role of Actin Nucleation Factor in Kindlinginduced Mossy Fiber Sprouting》	基础医学院
6	郭峪琳	硕士	学术学位	在第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会获墙报展示奖，获奖项目名称为《Monomeric Compound FLBG-A Regulates Mitochondrial Dynamics in Ovarian Cancer Cells》	基础医学院
7	赵文雅	硕士	学术学位	在第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会获墙报展示奖，获奖项目名称为《Natural Product FLBG-B Regulates Mitochondrial Function in Nasopharyngeal Carcinoma Cells》	基础医学院
8	赵明	硕士	学术学位	在第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会获墙报展示奖，获奖项目名称为《Natural Product FLBG-B Regulates Lysosome Function in Nasopharyngeal Carcinoma Cells》	基础医学院

（七）论文质量

依据《广西医科大学研究生学位论文要求及答辩工作相关规定》，学

位论文必须在导师指导下按照规范认真执行，在正式答辩前，要求学位论文查重率不得超过 20%；随机抽取 5%学术学位硕士生毕业论文进行同行专家盲评；参加国家和自治区学位办毕业后论文抽检。本年度本学位点学位论文双盲送审论文和毕业后论文抽检全部合格，没有出现“存在问题”的学位论文。

（八）质量保证

学位点在所在单位党委和行政领导下，对本学位点研究生教育全过程各环节进行督导。成立了包括“老、中、青”教师及教育管理人员的研究生教育教学督导组，督导组成员长期从事研究生教学或教育管理工作，教学水平高，教育管理经验丰富，并在教学、科研方面取得一定成绩。对研究生教学及教学管理工作进行督导，对研究生培养关键环节质量监控，在课堂教学质量评价、教材选用、教学计划和教学档案管理，教学活动（理论教学和实践教学）、课程考核（考试）等各环节的教风、学风和考风等情况进行监督、检查和指导。对研究生学位论文进展情况进行检查与督导，包括开题报告、中期考核、学位论文答辩及学位授予等培养关键环节严格把关。并定期开展专项督导和教学调研，根据研究生教学工作安排及教学督导工作计划开展调研工作，调研结束后撰写详细的调研报告，指出存在问题、提出改进意见并及时向学校反馈。并定期召开工作例会，汇总、分析和归纳前一阶段各督导组成员提交的工作意见和建议，提出下一步工作规划。

（九）学风建设

在研究生新生入学教育期间，开展系列学术学风宣讲活动，引导研究生遵守学术规范，坚守学术诚信，抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制。明确将科学伦理、学术诚信和学术规范作为必修内容纳入学生的培养计划，研究生必修《科研伦理与学术规范》和《学术规范与论文写作》两门课程。学生进入实验室进行科学研究期间，在论文投稿前，导师、教研室主任及学院科研管理部门负责对实验原始数据、实

验记录等过程材料进行层层审核把关，确保实验数据真实可靠，无学术诚信问题。同时，加大对学术不端行为的查处力度，对学术不端行为，坚持“零容忍”，一经发现坚决依法依规、从快从严进行彻查。本学位点无违反科学道德和学术规范的行为。

（十）就业发展

表 4　2024 年毕业生就业去向统计

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	0	0	0	1	5	2	0	1	0	0	0	2	0
非全日制硕士	2024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2024 年度生物学学科共有毕业生 14 人，就业率 78.57%。14 人中有 5 人选择进入医疗单位，占比 35.71%。另外，有 1 名同学进入科研设计单位、有 1 名同学进入民营企业、有 2 名同学进入其他事业单位、有 2 名同学继续深造，均从事生物医学相关专业工作，西部地区就业高达 72.73%（详见表 4）。

五、服务贡献（突出优势与特色）

（一）积极开展地方高发疾病防控研究，服务卫生管理决策。

学科持续与汕头大学-香港大学联合病毒研究所团队合作，进一步完善了华南地区家禽和猪流感病毒监测系统，丰富了广西、贵州和云南三省的流感病毒进化库。动物学方向所依托的实验动物中心每年生产科研教学用实验动物近 15 万只，完成全区 90%的啮齿类实验动物供应任务，年产值超过 600 万元；每年承接科研项目约 500 项，培训人员每年超 800 人次，完成实验动物伦理审查超过 1000 项，支撑校内各课题组发表文章超过 1500

篇。

（二）以临床及企业需求为导向，发挥学科优势，开展协同攻关，服务区域医药卫生事业发展。

在肿瘤免疫治疗、早期诊断筛查、脑疾病诊疗等研究方面取得巨大突破。生理学杨晓梅副教授以并列第一作者身份在国际顶尖期刊《Signal Transduction and Targeted Therapy》（IF=39.3）发表原创成果，开发了一种基于纳米体的双特异性 T 细胞结合器（Nb-BiTE），用于增强 T 细胞免疫治疗，且在实体瘤免疫治疗中具有很高的潜力。生物化学与分子生物学何盛斌副教授与刘金文教授，在《Food Chemistry》、《Talanta》、《Chemical Engineering Journal》等中科院 1 区杂志上发表多篇高水平研究论文，积极服务于肿瘤早期诊断和检测。生物化学与分子生物学学科陈泉志副教授与企业及医院合作研发了一种使用寿命与抗菌、促生长等功能相结合的材料，相关成果发表在《Orrosion Cience》等中科院 1 区杂志上，申请发明专利 1 项、实用新型专利 2 项、外观实用专利 1 项，相关成果转化正在进行。蔡丹昭教授的国家授权发明专利《扶芳藤提取物及其制备方法和抗 HIV 应用》完成成果转化及应用。

（三）开展医学人文教育，为全区实验动物行业建设提供专业咨询服务。

细胞与遗传学学科研究团队利用专业知识，参与多种罕见病、疑难病的诊断，为病患家庭提供遗传咨询服务。研究团队对广西儿童早老症贺州家系进行七年的家系跟踪和医学服务，开展社会科普宣传。通过社会实践收集素材，广西儿童早老症案例被纳入《细胞生物学》教材。

动物学团队每年开展实验动物纪念周系列活动，活动规模逐年扩大，目前已联动区内 3 所医学院校参与，每年参与师生超 1 万人次，得到广西日报等主流媒体的专题报道。

六、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

本学位点对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》进行自查在以下方面存在一定差距，今后需加强建设：

1.个别专业方向招生人数较少，建议学校采取适当措施，解决生物学科生源问题，放宽生源本科专业限制，鼓励学科交叉，加大招生宣传力度，增加推免生鼓励措施等。

2.学科领军人物较少，要持续加强导师队伍建设，重视优秀人才引进和自主培养，注重人才梯队建设。

3.建议充分利用地区优势资源，进一步凝练学科特色，加强生物学二级学科建设。

（二）上一年度问题的整改情况

1.在师资队伍建设上，学位以国家青年长江学者、中科院“百人计划”等国家级人才为重点培育对象，加大对高层次人才增加支持力度，予以专用科研平台空间和经费支持。同时注重青年教师的培养，实施青年教师过教学关计划和骨干教师教学激励计划，设置专项博士启动基金支持近几年新进博士进行科研启动，促进青年教师成长成才。2024 年度新引进南开大学博士 1 人。

2. 在重大科研立项及成果方面，学位点聚焦区域高发疾病，以解决临床及企业需求为导向，联合基础医学、临床医学、生物医学工程等学科开展交叉合作研究，以新材料、新方法、新思路为突破点，在“卡脖子”问题上取得突破，获国家自然科学基金 1 项，在中科院 1 区杂志上发表高水平学术论文 6 篇。生理学杨晓梅副教授以并列第一作者身份在国际顶尖期刊《Signal Transduction and Targeted Therapy》（IF=39.3）发表原创成果，开发了一种基于纳米体的双特异性 T 细胞结合器（Nb-BiTE），用于增强 T 细胞免疫治疗，且在实体瘤免疫治疗中具有很高的潜力。

3.在国内、国际学术交流上，学位点依托学校及所在学院“90 周年校庆

-名家论坛”、“基础医学创新论坛”、“第四届中国（广西）-东盟衰老与疾病学术研讨会”等系列讲座及论坛，邀请国内外院士、专家等知名学者作报告，并积极动员研究生参加，并给予一定的学分。同时，学科鼓励导师携带优秀研究生参加国内各类型学术会议，做墙报展示或学术报告。2024 年研究生参加国内外学术会议及讲座达 280 余人次，有效地促进了学生的学术视野和科研思维。

4.在生源质量上和培养质量上，学位点经过近几年的发展和建设，学科社会影响力和好评度进一步提升。2024 年考录比 1.71:1（2023 年考录比 1.52:1），1 名考生来自“双一流”高校，考录比逐年提升。积极响应国家西部地区就业政策，服务基层医药卫生事业及经济发展，2023 年学位点西部地区就业高达 72.73%。

5.在研究生创新能力上，按照相关要求规范导师对研究生的指导工作，鼓励研究生参与导师课题，独立开展研究工作，深度参与项目实施全过程。积极动员学生参加国际、国内大学生创新创业大赛，以赛促学，促进创新能力和科研能力培养。2024 年，3 名研究生在中国国际大学生创新大赛（2024）“数广集团杯”广西赛区选拔赛高教主赛道获省级团体金奖。

七、下一年建设计划

（一）建设目标

要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化研究生培养模式改革，进一步优化学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力和国际化水平，提升服务区域经济和社会发展能力和水平。

（二）建设计划及举措

1.科学研究

持续加强师资队伍建设。持续加大青年人才培养力度，凝聚拔尖人才，建设一支结构合理、高素质的师资队伍。

（1）立足青年教师培养，从经费支持和激励措施等方面，加大对中青年教师的支持力度，通过访学、进修等形式加强与国内外知名高校合作交流，促进对青年教师的培育。

（2）持续加强国家级人才的引育，争取在下一个建设周期，培育或引进“国家杰出青年科学基金”获得者、长江学者等国家高层次人才 1-2 人，以兼职导师聘任形式聘请高水平专家。

（3）继续加强创新人才团队建设，力争在省部级创新团队上取得新的突破。

（4）完善研究生导师队伍培养体系，导师队伍业务水平整体得到提升。

2.师资队伍

（1）进一步凸显学科特色，凝练研究方向，加强与临床医学等其他学科的合作交流，促进创新成果产出。

（2）充分利用广西少数民族资源、长寿人群资源和特色生物资源等优势开展特色研究，进一步提高学术影响力，在全国范围内达到一定的知名度。

（3）通过学科交叉，进一步提升科研创新能力，促进原创性成果的产出，提高转化应用能力和转化效率。

（4）加强校企业联合，深化产学研用合作，推进共建实践教学基地和自治区级工程研究中心的建设。

3.人才培养

（1）在学校的支持下，进一步扩大招生规模，从量变提升到质变，从而提高培养质量，为本学位点申报博士学位授权点奠定基础。

（2）扩大招生宣传，出台对推免生的鼓励、激励措施，以选拔优秀生源，进一步优化生源结构。

（3）加强研究生教材建设和课程建设，鼓励教师持续开展教学研究与教学改革，争取获得更多的自治区级教学成果。

（4）鼓励研究生以多种形式到国外访学，加强国际交流，不断拓宽国际视野，提高创新能力。

（5）鼓励研究生积极参加社会服务活动，提高学生社会实践能力，以专业知识服务社会大众。

广西医科大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学 代码：10598
授权学科（类别）	名称：中西医结合 代码：1006
授权级别	□博士 ☑硕士

2025 年 3 月 23 日

一、学位授权点基本情况

我校中西医结合教育始于1956年，中西医结合学科2006年获硕士学位授予权，2007年开始招收中西医结合临床专业研究生，2011年成为中西医结合一级学科硕士学位授权点。学位点拥有国家临床重点专科（中医脑病）、国家中医药管理局科研三级实验室(分子药理学实验室、免疫学实验室、中药毒理学实验室)，国家中医药管理局“十一五”重点建设专科（脑病），国家中医药管理局“十二五”重点建设专科（脾胃病）；国家中西医协同“旗舰”科室（建设项目）。西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心。广西肿瘤分子医学研究重点实验室，广西医疗卫生重点建设学科，广西中医药防治区域高发肿瘤重点研究室。广西壮族自治区蛇资源抗肿瘤药用研发与应用工程研究中心。迄今已培养毕业硕士研究生156名。

（一）培养目标（层次、类型、规模结构目标）

培养具有良好思想政治素质，科学精神和职业道德，积极为中西医结合事业服务；能较好开展中西医结合医学科学研究工作和学术交流，完成学科助教、助研工作；具有比较扎实的中西医基础理论知识和临床基本技能，并具备一定科研能力和外语水平，胜任中西医结合临床医疗、教学、科研和中医养生保健、康复等方面工作的综合型医学人才。

（二）学位标准

毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；完成硕士学位论文并通过答辩。

学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平、专业能力要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

中西医结合一级学科目前已形成了中西医结合内科学方向、中西医结合肿瘤学方向、中西医结合基础3个二级学科方向。

方向一，中西医结合内科学方向依托国家临床重点专科、全国名老中医传承工作室等平台，开展各种内科疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、中医药特色治疗技术的应用与研究。

方向二，中西医结合肿瘤学方向致力于开展各种肿瘤疾病的中西医结合诊疗方案、名老中医学术经验传承、民族特色医药转化及中医康复治疗的研究。在国内率先提出癌症“阴阳缘构失衡”学说。

方向三，中西医结合基础立足于广西的中药民族药产业发展需要及西南民族药物、海洋药物等资源优势，针对区域高发疾病，开展病证结合的药理药效学研究，重要有效成分筛选的作用机制及分子靶点研究。

（三）师资队伍（带头人、骨干/行业）

现拥有专任教师43人，其中正高职称17人，副高职称16人，平均年龄45.77岁；博士学位33人，硕士学位10人；硕士研究生导师21人。

专任教师中有全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师1名，广西名中医3名，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划暨广西（青年）岐黄学者培养对象1名。

中西医结合内科学方向学术带头人：吕军影，主任医师，医学硕士，硕士研究生导师，第五批全国名老中医药专家学术经验继承人，广西名中医，第七批全国老中医药专家学术经验继承工作指导老师。主持和参与国家级、省厅级项目10多项，发表论文60余篇，国家发明专利授权2项。

中西医结合肿瘤学方向学术带头人：邱华，教授，医学博士、博士后，硕士研究生导师。任中国中医药研究促进会中医肝胆病分会常委，入选广西医学高层次骨干人才培养“139”计划，广西（青年）岐黄学者培养对象。先后主持国家自然科学基金项目等国家级课题5项，省厅级课题6项，获广西科技进步一等奖2项。

中西医结合基础方向学术带头人：杨玉芳，教授，医学博士、博士研究生导师。国家执业药师工作专家、中国医药教育协会第二届临床合理用药专业委员会委员。主要从事中药药理及其防治肾脏疾病方面的研究。先后主持国家级科研项目 4 项。

（四）科研项目

2024 年度新立项科研课题 11 项，在研课题 32 项（其中国家级 13 项、省部级 12 项、市厅级 7 项）；到账纵向经费 261.01 万元，师均纵向科研经费 6.07 万元。

（五）教学科研条件

本学位点学生共享大学优质资源。现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 11808 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 34.23 亿元。

截至 2024 年，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书 27590 平方米，武鸣校区图书馆 18083 平方米，玉林校区图书馆 10207.62 平方米。现有馆藏纸质图书 155.38 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

学位点目前拥有 3 个省部级实验室，以及 2 个厅级重点实验室/研究中心。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔等相关的动物实验研究。

2024 年学位点获国家中西医协同“旗舰”科室（建设项目）1 个，桂派中医大师传承工作室 1 个，广西中医药防治区域高发肿瘤重点研究室 1 个；广西壮族自治区蛇资源抗肿瘤药用研发与应用工程研究中心 1 个。研究生临床能力训练主要依托广西医科大学三所直属附属医院包括第一附属

医院、第二附属医院、附属肿瘤医院。其中第一附属医院中医科编制床位67张。第二附属医院中医科编制床位25张。附属肿瘤医院中医科编制床位43张。

（六）奖助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28号）、《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31号）等奖助办法。

2024年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	12.84	22
国家奖学金	奖学金	0	0
学业奖学金	奖学金	9.1	22
生活助学金	助学金	27.3	85

（七）经费投入

2024年学位点经费投入，包括国家级科研课题立项（157.35万）、国家财政拨款项目（中西医协同旗舰科室100万、中医药传承与发展103万）、广西科技厅科技项目（98.66万），自治区中医药管理局拨款项目（名中医八桂行、桂派中医大师项目等24万）、学校对科研项目的配套经费，医院对科研项目的配套经费及论文发表费、科技绩效奖励费、人才项目经费等。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦立德树人根本任务，以党建引领思政教育高质量发展。

(1)党组织建设

推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置

党支部，实现党组织全覆盖。通过制度化举办入党积极分子培训班，强化师生政治吸纳。

(2)思政教育创新

实施“时代新人铸魂工程”，通过读书分享会、微党课等形式开展主题活动。

(3)课程思政与立德树人

深挖中西医结合学专业课程思政内涵，构建具有学科特色的课程思政教育模式。2024 年以培育和践行社会主义核心价值观为主线，推动 1 门教育部课程思政示范课程、1 门省级课程思政示范课程和 37 门校级课程思政建设项目，带动其他专业课程建设。

注重榜样引领与朋辈帮扶，以郭德林、梁小霞、龙桂芳、彭民浩等模范人物为榜样，开展典型事例分享活动，推进医学人文、医德医风教育。组织“优秀硕博领航计划”“学霸宿舍促学风”等活动，挖掘优秀毕业生、硕博学长的朋辈引航效能。

在学生就业工作各环节融入思政内涵，通过就业政策宣讲、技能培训、困难帮扶等方式，以思政教育引领职业观念。坚持发展型资助育人理念，建立全方位资助体系，贯穿“济困、励志、强能”的育人目标。

(4)实践育人与红色基因传承

结合党史学习教育要求，以线上线下相结合的形式打卡红色基地，开展清明祭英烈活动，赓续红色血脉。

(5)文化育人融合

构筑“以先进思想为引领、传统文化为奠基、医学文化为特色、审美文化为追求”的思政育人新模式。通过“迎校庆·爱医大”活动、“把春天装进相册”主题摄影活动等，丰富学生文化生活。

（二）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生专业素质的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德

的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。

本学位点采用普招进行学术型硕士研究生招生。2024 年全日制普招 23 人，均为普通省属大学生源。

择优措施：根据考生的初试成绩，按教育部有关要求确定复试名单。所有考生必须复试。加强对考生的能力、素质和知识考核，包括：外语水平、专业知识和技能的考试，一般是面试与笔试相结合，其中专业课必须笔试。根据考生初试、复试成绩和综合素质择优录取。

为提高生源质量，我们采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导各地高校优秀本科毕业生报考本学科。

（三）课程与教材（案例教学、培养方案）

（1）优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。专业方向课通过临床带教、跟师门诊进行案例教学，培养方案规定中西医结合临床方向学生临床实习工作至少 6 个月。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节年强化临床实践能力课程内容。

（2）实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价，建立关键环节考核标准和机制。2024 年，学生网上评教参评率 95%以上，各评价主体的评教优良率 96%以上，硕士

毕业论文抽检合格率 100%。

（3）深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体学术型硕士研究生，在《形势与政策》课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）学术训练（专业实践）

高度重视硕士研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生之窗---星期三论坛”、“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动。

在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

目前我校研究生创新教育主要依托教育厅广西研究生创新教育项目开展。

（五）学术交流

培养方案规定研究生在校期间每年要参与校内学术讲座积累 1 学分，作为申请学位的必要条件，学术活动内容涵盖学科前沿、科研方法与学术规范等。2024 年，学位点承办省级继续医学教育学习班，聚焦中西医结合领域热点问题，全体研究生需参与该学习班并提交研习报告，同时需至少参加 1 项本学科高水平学术会议。

（六）学风建设（道德规范）

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。每年开展一系列科研项目申报、科研诚信与作风学风建设报告会，围绕部分学术不端违规违法

案例进行警示教育，营造校内优良作风学风与科研诚信氛围。

（七）培养成效（包含但不限于以下内容：2024 年与本单位合作开展研究生企业和科研机构一览表；研究生发表论文、专利授权、获奖情况；请对取得的培养成效进行描述并填写附表）

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持导师为研究生培养的第一责任人。学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

2024 年学位点共有 16 名硕士研究生毕业，14 人获得硕士学位，其中 1 名研究生毕业后继续攻读南京中医药大学博士学位。

通过激励机制，调动研究生的学习热情。全面建立鼓励学术研究、学术探索和学术进步的全方位的、系统的研究生奖助体系和激励机制，2024 年投入研究生助学金额高达 49.24 万元。在广大研究生中树立崇尚科学、追求真理的学术理想。

突出科研导向，培养研究生的学术兴趣。以“双一流”建设为契机，依托学校“省部共建”和临床医学专业科研平台资源，培养研究生的学术热情和学术钻研精神，2024 年研究生发表论文共 15 篇，其中中文核心期刊 2 篇，SCI 论文 5 篇。

（八）就业发展（去向类型）

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。毕业生初次毕业去向落实率远高

于全区平均水平，毕业生主要流向了河北、广西。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

2024 届毕业生签约单位类型分布

单位类别	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	1	1

四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）科研成果转化

1.肿瘤防治有成效

利用中壮瑶药研究平台进行具有自主知识产权的民族药医院制剂开发，研发了治疗消化道恶性肿瘤的蛭岩消积方。该方是广西肿瘤防治研究所专利配方（专利号 ZL 2017 1 0028395.X），利用该配方开发成为辅助治疗消化道恶性肿瘤医用制剂，目前该制剂已通过了广西药品监督局的备案（备案号：桂药制备字 M20220001000）。目前与广西康晟制药有限责任公司签定委托加工合同投入生产。

2.专利转化应用服务民生发展

吕军影团队的发明专利“一种用于防治卧床患者皮肤疾患的药浴组合物及其制备方法”，该专利中药处方具有祛风燥湿，僻秽止痒等作用，有效防治长期卧床患者的皮肤疾患，清除异常体味，改善肢体血液循环，显著提升了患者的生活质量。目前在进行该专利处方医院制剂的技术开发研究。

（二）服务国家和地方经济建设

依托国家临床重点建设专科及国家中医药管理局重点建设专科、全国

老中医药专家学术经验继承工作室等平台，开展疑难危重疾病的中西医结合救治，加强重大疾病临床与基础研究。2024 年本学位点临床学科年门诊量 7.2 万余人次，平均出院患者 3700 余人次。为保障人民群众身体健康，促进经济社会健康发展起到了应有作用。

（三）服务社会发展

通过医院在线诊疗平台，免费回复患者咨询，每年接受咨询 1000 余人次，有效缓解群众看病难、看病贵问题。充分利用中医药治未病的保健强身功能，向广大群众提供多种中医药特色诊治项目，每年服务 2 万余人次。

依托学科技术优势，开展技术帮扶，促进高水平医疗技术向基层单位下沉，弘扬中医药文化，造福社会大众，服务健康中国。本学位点 2024 年开展基层社区义诊活动 3 次。通过全国名老中医药专家基层工作站、名中医“八桂行”等形式，援建马山县人民医院、灵山县中医院、合浦县人民医院，培养基层中医药人才，服务基层人民群众 1200 余人次。同时重视中医药科普宣传，为加深公众对中医药文化的理解和认识,2024 年借助医院官网（国家中医优势专科介绍）和微信公众号、抖音号（shibencao_888）发布科普文章、视频 100 余篇。其中，观看阅读量高达 3.4 万次，内容涵盖“脑病康复中医妙招”、“中药饮片科学使用”等。其中《人参不可滥用》、《一条虫子展示壮医的神奇疗法》获得 2024 年广西药学科普大赛视频类作品三等奖。

（四）文化建设

通过开展名中医学术传承工作，培养了学生尊师重道的品质。通过宣传壁画制作、课程思政等环节，让学生深切感受传统中医药的魅力与力量，增强文化自信。以桂派中医大师基层工作站系列活动为载体，带领学生下乡科普、义诊，培养他们医者仁心、大医精诚、悬壶济世的职业素养，坚定全心全意为人民服务的初心。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1.学术交流不足

学生参加学术交流，以及学生外出专项学习、交流培养较少。同时也存在鼓励措施不足，学生会议论文交流的情况也比较少。

2.学科建设进展较慢，学术成果产出较少

由于近年来学位点引进高水平学术带头人及学术骨干较为困难，人才培养成长进展缓慢，缺乏领军人才的引领，高级别科研立项较少，师均科研经费偏低，学术成果产出较少。高水平导师队伍不足是学科建设滞后的症结所在。

（二）上一年度问题的整改情况

1.加强学术活动组织：2024 年度承办省级继续医学教育学习班，聚焦中西医结合领域热点问题，全体研究生需参与并提交研习报告。全年研究生参与学术讲座、学习班等学术活动覆盖率达 100%。

鼓励学术会议参与：要求研究生在校期间至少参加 1 项本学科高水平学术会议，并作为学位申请的必备条件。2024 年研究生参加国内学术会议 23 人次。

学术交流平台建设：依托“研究生之窗——星期三论坛”“杏湖学术论坛”等品牌活动，促进师生学术交流与创新思维碰撞。通过学术论坛等活动，学科内部形成常态化学术交流机制，师生互动频率显著提升。

2.人才结构层次进一步优化

2024 年学位点调整导师 3 名，专任教师职称结构得到优化，晋升副高职称 3 名，晋升正高 2 名；学历结构亦得到一定改善，引进博士学位人员 2 名。目前有 2 位中青年骨干攻读博士学位。

3.科研立项、科研成显著提升

2024 年新增 4 项国家自然科学基金项目，3 项自治区级项目，师均经费较上一年提升 12.2%（2023 年为 5.41 万元）。发表 SCI 论文 33 篇,出版

专著 1 部,参编国家级规划教材 5 部。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位授权点的总体发展目标是：在未来五年内，通过持续提升师资队伍建设、科研创新能力和人才培养质量，努力打造国内一流的学科品牌。重点突破在国家级高水平人才和科研成果奖项方面的瓶颈，力争实现学科评估等级提升，推动本学位点综合实力跻身国内先进行列。

（二）计划（改革的方向）

针对学位点现状与存在的问题，学位授权点制定了以下持续改进计划：

1.提升师资水平

加强高水平学科带头人和青年学术骨干的培养，进一步吸引整合院内外优秀教师加入中西医结合团队，形成一支结构稳定的队伍。加大优秀人才的引进力度。通过实施“内培外引”策略，逐步优化教师队伍的学历和职称结构，提升整体教学和科研水平。

2.优化人才培养模式

调整和完善研究生课程体系，加强课程内容的先进性。通过引入优秀教学资源，提升研究生的综合素质和国际视野。

3.强化科研支持

进一步加强对科研项目的支持，尤其是针对国家级科研项目和成果奖项的申请。推动科研创新平台建设，提升科研资源的有效利用率。

4.改善教学质量监控体系

建立健全教学质量监控和反馈机制，定期开展教学评估和质量检查，确保课程质量的持续提升。建立学生和教师之间的双向反馈机制，促进教学质量的全面提高。

（三）举措（工作重心）

为确保发展目标的实现，学位授权点制定了以下措施：

1.加强经费投入

依托中西医协同“旗舰”科室和国家临床重点专科项目，加大经费支持力度，确保学位点建设的持续资金投入。尤其是在科研平台建设、实验室设备更新和师资引进方面，加大资源投入，提升学科的硬件和软件实力。

2.提升教师培养和引进力度

实施教师培养计划，鼓励现有教师进修深造，提高学历层次。通过国内外合作、联合培养等方式，积极引进具有国际视野和科研潜力的优秀人才，特别是具备博士学位和较强科研背景的青年学者。

3.加强学术交流

充分利用学校的交流平台，加强与国内外高水平大学和科研机构的合作，推动师生的交流与联合培养项目，为学科发展注入新的活力。

通过以上措施，学位授权点将全面提升学科的综合实力，推动科研和教学的创新发展，为区域中西医结合教育和医疗事业发展作出更大贡献。

七、其他

体现本学位点建设成效和特色的内容。

（一）中医“亚重症”病房 ——中医重症脑病的临床与基础研究

获批国家临床重点专科以及广西中西医结合重点学科。收治包括大面积脑梗死、脑干出血、重型颅脑损伤、复杂性颅内感染等重症患者，配备了多达 70 余套先进的康复设备，包括亚低温治疗仪、呼吸机、除颤仪、监护仪等，开展脑室（腰大池）引流、气管切开，呼吸机辅助呼吸中西医结合的诊治工作。同时，还配备有 MotoMed 运动康复训练器、电动起立床等专业的康复设施促进患者康复。年出院重症脑病患者 300 余人。通过中西医结合的综合治疗方案，能够有效降低患者的死亡率和致残率，显著缩短患者的康复时间，为众多重症脑病患者带来了新的希望。

（二）立足区域高发肿瘤防治，构建肿瘤防控和人才培养体系

一是坚持践行公益，积极做好肿瘤防控工作。积极发挥学科优势特色，不断扩大疾病中西医结合诊治覆盖面，指导患癌人群中医健康管理，科普服务群众达 1 万余人次。二是不断增强医疗辐射能力，为对口支援团队开

展学术讲座、业务培训、帮扶新技术/项目、联合基层医院开展义诊活动、实现与基层医院双向转诊。

附表一：2024 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

附表二：2024 年研究生发表文章总数统计

附表三：2024 年我校研究生申请专利情况

附表四：我校研究生科研获奖情况

附表五：_____医院临床医学/口腔医学专业学位研究生医师资格考试和住院医师规范化培训结业考试情况汇总表

广西医科大学

附表

表一：2024 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表（样例）

参与合作培养研究生的企业/科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书	二级学院
XX 大学 XX 研究院	1	是/否	

表二：2024 年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/专业领域	硕士		
		发表论文总篇数	其中中文核心论文数	其中 SCI 论文数
学术学位	中西医结合	15	2	5

表三：2024 年我校研究生申请专利情况（样例）

序号	研究生姓名	类型	研究生作为第一专利负责人取得的专利数	二级学院
1		硕士/博士	学术学位/专业学位	

表四：我校研究生科研获奖情况(样例)

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	二级学院
1		硕士/博士	学术学位/专业学位	在 XX 大会上作题目为《xxxxxxx》的会议报告，获“优秀论文报告奖”	

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：护理学
	代码：1011
授权级别	□博士
	☑硕士

2025 年 2 月 27 日

广西医科大学护理教育起步于1934年。1999年由原附设护士学校基础上成立护理学院，开设护理学本科教育，2000年招收本科生。2006年获批护理学二级学科硕士点，2011年获批护理学一级硕士学术学位点，是广西第一个护理学硕士学位授权点。2014年护理学科增列护理硕士专业学位授权点。2022年获教育厅列为新增一级学科博士点（护理学）建设点，2023年自主设置目录外临床护理学二级博士点。历经90年的发展，形成了以本科教育为主、积极发展研究生教育的发展一体化格局。

护理学专业2009年获国家级高等学校特色专业建设点；2011年作为全国第三所大学通过了护理学专业试点认证；同年获广西高校特色专业及课程一体化建设项目；2015年获自治区级优质本科专业；2018年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地。2019年获首批国家级一流本科专业建设点；2022年在广西普通高等学校本科专业综合评估中获评五星专业。2023年获评第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系（A类）

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标

培养“道德高尚、理论厚实、能力突出、方向明确”，具有较强的科研、临床、教学、管理能力，具有大健康理念、创新精神和良好职业发展潜力的高层次应用型护理人才。

1. 热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风、科研道德和奉献精神。

2. 掌握系统的医学基础知识、扎实的护理专业知识及所研究方向的专业理论基础知识和发展前沿知识，并具备自主学习、终身学习的能力，能够胜任护理教学、护理管理等工作。

3. 掌握正确的科研方法，具备对护理前沿领域进行初步探索研究的能力，能独立开展护理科研工作。

4. 掌握与研究方向相关的临床护理技能，了解临床护理技术新进展，能结合实际，独立处理临床护理工作中的常见问题，具备良好的临床护理

思维能力。

5. 能较熟练地掌握一门外国语，能阅读护理专业的外文资料，具有一定的写作能力和进行国际学术交流的能力。

（二）学位标准

学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）》（桂医大研〔2021〕6 号）及《关于对〈广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）〉进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26 号）执行。学术学位硕士研究生在学期间达到毕业要求，并满足下列要求，可授予相应学位：

（1）学术水平要求：满足“文章发表”或“发明专利和技术应用研究成果”或“科研奖项”任一项要求。

（2）英语水平：通过“英语六级考试”或通过“研究生学位英语考试”或在 SCI/SSCI/EI 发表学术论著。

二、基本条件

（一）培养方向

围绕广西群众健康问题开展系列研究，形成了 4 个稳定的二级学科，见表 1。

表 1　护理学一级学科硕士学位授权点二级学科简况表

二级学科	主要研究方向、特色与优势
急危重症与灾害护理学	研究领域：①重大公共卫生应急和急危重症救治护理体系研究；②灾害护理研究。 特色优势：依托国家临床重点专科重症医学科、急诊医学科和广西航空医疗救援中心、广西急救医学质量控制中心，建成省级重大突发公共卫生事件应急和急危重症医疗救治护理体系，围绕蛇伤、海上救援、重大交通事故及灾害领域开展临床护理应急体系构建的研究。

成人与老年护理学	研究领域：①成人健康护理问题及其发生机制；②加速康复外科围术期护理；③老年病管理。 特色优势：依托临床护理国家临床重点专科和广西临床重点专科、教育部长寿与老年相关疾病重点实验室及老年病学临床重点专科，对成人与老年人代谢疾病、心脑血管疾病、呼吸道系统疾病等开展护理新理论、新技术、新方法的研究。
健康与慢病管理学	研究领域：①慢性病日常护理及管理；②恶性疾病早期诊断、放化疗护理及延续性护理；③康复保健护理及延续性护理。 特色优势：依托教育部区域性高发肿瘤早期防治研究重点实验室对区域常见慢性病、肝癌、鼻咽癌等多发肿瘤开展院前院中院后全方位、全生命周期管理及延续性康复护理。
护理人文社会学	研究领域：①护理教育学；②人文护理学；③安宁疗护学。 特色优势：将中华优秀传统文化与护理教育相结合，建成全国医学院校首家“南丁格尔精神宣教馆”。应用人文社会科学的理论和研究方法开展护理教育、人文护理和安宁疗护研究。

（二）师资队伍（带头人、骨干/行业）

学位点现有专任教师 40 人，博、硕士教师 38 人占 95%，高级职称 35 人占 87.5%，45 岁以下 23 人占 57.5%。多人次担任教育部高等学校护理学教指委委员、专业认证委委员，广西高校护理学教指委主委、广西护理学会专委，广西千名中青年骨干教师培育人选等。百余人次参加国家级指南、共识、中华护理学会团体标准和地方标准等的编撰。

表 1 护理学科各研究方向带头人及学术骨干一览表

研究方向	类型	姓名	职称
成人与老年护理学	带头人	应燕萍	正高级
	学术骨干	刘爱群	正高级
	学术骨干	凌瑛	正高级
急危重症与灾	带头人	黄惠桥	正高级

害护理学	学术骨干	黄德斌	正高级
	学术骨干	陶品月	副高级
健康与慢病管理学	带头人	游雪梅	正高级
	学术骨干	戴霞	正高级
	学术骨干	严峻	正高级
护理人文社会学	带头人	宁传艺	正高级
	学术骨干	卢运红	正高级
	学术骨干	陆永奎	正高级

（三）科研项目

护理学科形成了急危重症与灾害护理学、成人与老年护理学、健康与慢病管理学、护理人文社会学等 4 个学科研究方向。本年度护理学科专任教师获批教改及科研立项 16 项，资助经费共 80 万元，其中省厅级及以上项目资助 8 项。本年度护理学科专任教师发表论文 76 篇，其中 SCI 25 篇，核心论文 49 篇。

（四）教学科研条件

我校作为广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地，截至 2024 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护理等 15 类专科护士培训；拥有两个自治区级实验教学平台（护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心），能够充分保障护理学学生教学需要；同时配备独立的护理科研中心，以及共享学校多个高水平科研平台，为研究生提供了开展科学研究的硬件条件（表 2）。

本学科还具备优质的临床资源以支撑护理人才的培养。广西医科大学第一临床医学院作为我校第一附属医院，拥有多个国家临床重点专科，其中临床护理为国家临床重点专科及广西临床重点专科，并连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 100；广西医科大学第二临床医学院拥有强大的应急救援力量，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，成为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医

学院作为广西壮族自治区癌症中心，其肿瘤学是国家重点（培育）学科。与此同时，我校还与15所社区卫生服务中心达成签约合作关系。

此外，我校图书馆还拥有丰富的馆藏资源，包括155.58万册纸质图书，1101种纸质中、外文期刊，81个中、外文电子资源数据库，49549种电子期刊读物。

表2　护理学科教学科研支撑平台

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	2010.12
2	广西壮族自治区卫生健康委员会重点实验室	广西医学遗传与基因组学研究重点实验室	广西壮族自治区卫生健康委员会	2020.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地，肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会	2020.01
5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	2015.05
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	2017.01

7	教育部虚拟教研室	沿海区域护理学专业虚拟教研室	教育部 202205

（五）奖助体系

学校建立了由国家奖学金、学业奖学金、普通奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等多元化奖助体系。奖助学金评选严格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求，建立完善的研究生奖助体系，制定了研究生奖学金评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学金评选严格按规范的程序进行。此外，学校设立研究生“三助”岗位助学金，提供“三助”津贴，用于资助研究生从事“助研、助教、助管”工作。2024 年度本学位点研究生获各类奖、助学金详见表 3。

表 3　2024 年度本学位点学术学位研究生获各类奖助学金人次及相应金额

年度	2024 年	
内容	人次	总金额（元）
学业奖学金	71	196500
国家奖学金	4	80000
助学金	77	337200
合计	152	613700

（七）经费投入

2024 年护理学硕士研究生培养生均拨款约为 1 万元/人。学校重视对护理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

表 4　2024 年学科建设专项经费

项目	金额（万元）
1.广西医科大学高质量发展重点建设项目	345
2.新专业建设经费-助产学	5
3.研究生管理费	5

4.护理一流本科专业建设——知识图谱	40
5.教学维持费	13
总计	408

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

1. 筑牢思想根基，坚定师生政治信仰。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神、习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和其他重要指示批示精神及上级决策部署。发放党纪学习教育辅导用书，组织开展青年大学习，推动党的二十届三中全会精神入脑入心。党员师生政治信仰和理想信念更加坚定。

2. 引领群团建设，凝聚党的“向心力”。以铸牢中华民族共同体意识为主线，建成广西医科大学护理学院广西红十字文化传播基地，通过浸润式教育，培养护院学子成为红十字精神的受教者、践行者和传播者，组织开展庆祝90周年校庆的系列活动及团建活动，凝聚党的“向心力”。

3. 深化德护交融，全面推进“三全育人”。在大思政工作体系下，构建“专业+思政”立体化育人模式。发挥全国医学院校首家“南丁格尔精神宣教馆”育人功能，在重要节点开展多种形式的仪式教育。创新构建“平台+项目”的第二课堂育人体系，将第二课堂建设作为培养人才的“新引擎”，有效促进大学生思想政治素养、社会责任感、创新精神、实践能力等全面发展，切实发挥“第二课堂成绩单”制度在人才培养体系中的重要作用。

（二）招生选拔

学校制定了《广西医科大学研究生招生考试保密工作实施细则》（桂医大研〔2019〕34号）等系列文件，坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则，学位点招生、录取工作严格执行国家相关政策及

广西医科大学研究生招生录取工作规定，并依据大学相关文件制定年度护理学院硕士研究生招生工作方案，以保证录取工作的公平和公正，2024 年本学位点硕士研究生招生情况详见表 5。

表 5　护理学硕士学术学位研究生招生情况

年度	第一志愿报录比	推免生录取比例	招生人数
2024	253:29	37.9%	28

备注：推免生和调剂生不纳入报录比。

（三）课程与教材

本学位点于本年度开设了 5 门专业特色课程，包括《护理理论》《高级健康评估》《现代护理技术新进展》《心理护理理论与实践》《肿瘤专科护理》，课程负责人和主讲教师以高级职称教师为主。每门课程均制定了完善的课程教学大纲、教学目标、教学内容和考核方式等。课程以培养研究生的评判性思维为目的，运用案例式教学、情景模拟教学、PBL 教学等多元化教学手段进行授课。为了多方位考核学生的综合能力，转变传统的以闭卷考试考核为主的方式，在学业成绩评定中增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等分值的比重，通过灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。

为了保障研究生教学质量，学校成立了广西医科大学研究生教育教学督导委员会，对研究生教育教学工作进行督导。同时选聘学生代表，组建广西医科大学研究生教育教学信息员工作组，并制定相关管理条例和工作职责，充分调动学生参与教学质量评价与管理。以上措施逐步实现了我校督导专家、各级管理人员及学生全员参与的课堂督（评）教、督（评）学的机制。

（四）学术训练

学术训练以导师科研指导为主，采取科研训练、课程学习、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。

1. 导师科研指导制度化

修订《广西医科大学学术型硕士研究生培养方案》，要求学术型硕士研究生需参加导师所在课题组的科研活动，参与导师课题工作，掌握护理科研设计方法、课题资料收集方法、科研资料分析方法、护理学术论文撰写方法等。新生开学及每个新学期伊始研究生需参加课题组、学院或学校组织的关于维护学术诚信、遵守学术道德的主题讲座，发表学术论文前需签署学术诚信承诺书。研究生在导师的指导下，定期开展课题组会（具体频率由导师决定）。

2. 实行学术讲座学分制

人才培养方案明确规定，学生在毕业答辩前需获得不少于 3 学分的学术讲座总学分（每参加一次学术活动可获 0.1-0.2 学分）。研究生积极参加学院主办的“中国东盟国际护理论坛”以及研究生院主办以研究生为主体的“星期三论坛”“博士论坛”“杏湖学术论坛”等系列品牌学术活动及各类学术讲座，不断拓宽学术视野。

（五）学术交流

学位点举办 2024 年中国（南宁）—东盟国际护理研讨会，40 人次研究生参加，其中 2 名研究生口头汇报，8 名研究生壁报展示。举办首届研究生临床案例比赛，为学生提供展示自我的学术交流提供平台。并鼓励研究生外出参会、培训和学习。邀请国内外知名专家为研究生授课或讲座，传授新理论和新技术。2024 年度研究生 8 人次外出参加各类学术会议。

（六）学风建设

本学位点严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021 年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》《广西医科大学在研究生学位授予工作中加强学术道德和学术规范建设实施细则》等相关制度。通过研究生新生入学教育、科研诚信专题讲座等各种措施加强科学道德和学术规范教育。对违纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒学生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

（七）培养成效

重视研究生科研能力的培养，学生均参与导师的课题研究工作和基金的申报工作。鼓励研究生积极申报“广西研究生教育创新计划项目”，充分发挥了研究生创新优势和创新潜能。本年度护理学科研究生获批广西研究生教育创新计划项目 2 项，获资助经费 2 万元。本年度护理学科研究生以第一作者发表论文 14 篇，其中 SCI 3 篇，北大核心期刊论文 5 篇，科技核心期刊论文 3 篇。获得 2024 年全国仿真创新应用大赛决赛三等奖 2 项，广西护理学会优秀论文奖二等奖 1 项。

（八）就业发展

2024 年度共有毕业生 18 名，已就业人数 18 人。其中有 16 名就业于医疗卫生单位，2 名就业于高等教育单位。大多数研究生留在艰苦的西部地区工作，就业离职率低、稳定性高、发展态势良好。

四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）科研成果转化

1. 开展信息化疼痛管理，实现疼痛综合规范

依托广西疼痛医疗质量控制中心、广西护理学会疼痛护理专业委员会主委单位。以“不忘初心、为民除痛”的理念打造“专注疼痛，专业治疗”的优势特色护理。形成培训长效机制，将疼痛相关管理制度、评估量表、操作流程均发布在《智慧医管平台》。此外，将培训内容上传手机端 APP《护士通》，医护人员对照标准强化学习，打破时间、地点限制，实现资源共享，培训效果显著。构建疼痛全程监控信息化系统，疼痛疗效进行智能化采集，包含疼痛评估预警系统、疼痛 SBAR 交接班、多样化的评估工具、疼痛大数据指标库。创建疼痛管理品牌—“疼爱家园”，强化患者“知、信、行”教育。疼痛纳入疾病健康管理中心对出院患者实施院后居家疼痛管理。

2. 新生儿智能预警护航，助力早产儿安全管理

构建和优化早期预警策略，通过“改良”“评估”“验证”“普及”

“深化”五个环节，改良编制信效度较好的适合于早产儿使用的改良式早期预警评分表（MNEWS），建立早期预警电子化的信息应用程序，为潜在危重症早产儿提供便捷、早期预警判断和干预决策，实现“院前—院中—院后—家庭”全覆盖一体化预警管理，提升高危早产儿近期和远期生存质量。创新模型预测，提高预警监测效能。研发信息平台，强化临床护理能力。拓展延续护理，提升远期生存质量。促进成果共享，加强建设和地域性合作，将预警策略推广至区内外医疗机构30余家，实现资源成果互通共享。曾获广西适宜技术推广奖一等奖、广西护理学会科技奖一等奖等荣誉，取得良好的社会效益，促进护理学科发展。

3. 构建心理护理网络，助力肿瘤患者身心康复

成立心理关护小组，构建肿瘤患者的心理护理网络；强化专科培训，打造专业心理护理团队；践行专业关怀，促进疾病康复。建章立制，构建心理护理网络。组建医院心理关护小组，小组成员覆盖全院所有临床科室。制定管理和服务制度，完善心理筛查和心理护理会诊流程，为肿瘤患者的心理筛查与干预提供制度支持。强化培训，打造高水平心理护理团队。定期组织小组成员进行心理理论、知识及技能的专题培训，选派成员外出学习，截止2024年已有20余人通过培训考取国家心理咨询师，为全院肿瘤患者的心理筛查和专业个体的心理干预提供专业团队保障。对肿瘤患者进行心理筛查和心理支持需求评估，有效改善了患者的负性情绪，促进疾病康复。

（二）服务国家和地方经济建设

推广护理科研成果在地方医疗机构与社区卫生服务中心的应用，提升了地方医疗服务水平，促进了健康服务业的发展。如基于科研成果的护理管理模式在地方医院推广后，优化了医院的护理流程，提高了患者满意度，吸引了更多周边地区患者前来就医，带动了地方医疗等相关产业的发展。同时，授权点为国家培养了大量高层次护理科研与实践人才。这些人才不仅在护理领域发挥重要作用，还为相关产业的发展提供了智力支持。

（三）服务社会发展

1.以“服务健康广西”为己任，社会服务取得新成绩

智库优势作用突出。2024 年学位点共发布团体标准 2 项《神经重症患者营养评估规范》《成人肾移植术后营养管理》；作为第一起草单位，发布的广西团体标准《成人肝移植围手术期低体温预防及护理规范》获广西标准化协会首届高质量团体标准科学技术奖二等奖，为健康广西建设提供政策建议与智力支持。

2. 护理科普进基层，助力提升全民健康素养

本学位点依托广西科技志愿服务队总队、中国医师协会健康传播专业委员会全国实训基地、中华护理学会健康科普基地、广西健康科普基地、广西红十字文化传播基地等平台，努力打造健康科普全媒体矩阵，全方位多层次深入科普进人心。2024 年开展培训 28 期，培训各层次人员超 2 千人。创建“急救知识进万家”微信公众号，把日常急救知识拍摄成通俗易懂，兼具专业性、趣味性和有用性的科普宣传视频，浏览超 30 万人次。

（四）文化建设

学位点一直坚持育人为本，立德树人，建立“德护交融”特色育人文化，将职业精神养成融入人才培养全过程，培养大爱无疆、尚德精术的护理人才。

2024 年继续加强与自治区救护训练中心合作，开展“救护培训”等活动，373 人通过红十字救护员考核并获得救护员证，并获批自治区红十字会立项 2 个：第七期广西红十字志愿服务项目、广西红十字文化传播基地项目，不断提升学生的专业技能与职业价值感。

2024 年组织 3 支实践团开展暑期“三下乡”社会实践活动。社会实践服务团走进广西边境八县（凭祥、宁明、龙州、大新、靖西、那坡、防城、东兴）、河池等地，通过开展志愿服务活动和重走红色边关之旅系列活动，为基层人民进行健康知识宣传、义诊、调研和助力乡村振兴，挖掘来自基层一线医护人员的感人故事，不断提高学生社会实践能力和社会责任感。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1. 跨学科课程建设与科研团队组建需进一步加强，以鼓励教师开展跨学科研究，培养学生跨学科思维与综合应用能力。

2. 师资队伍建设，尤其是青年骨干教师的培养和人才引进需进一步加强，以优化师资队伍结构。

3. 国际交流与合作力度需进一步加大，以拓展与国际知名护理院校的合作关系，提供更多的国际交流学习机会。

4. 科研平台和科研基地建设经费投入需进一步加大，以提高科研产出。

（二）上一年度问题的整改情况

1. 重视高水平人才的引育

学院多途径，多方式宣传《广西医科大学护理学院杰出青年人才引育计划实施方案》，并通过承办国际研讨会、技能大赛等方式提高影响力，吸引高层次人才。鼓励和支持教师考博。本年度 1 人已获博士研究生录取通知书；3 人完成博士学业顺利毕业回校工作。人才引进博士 1 名。2024 年学位点 1 名教师获“八桂青年拔尖人才项目”称号，1 名教师获 2024 年“八桂之光”访学研修计划项目支持。2 名博士申请进入博士后流动站。

2. 学科建设经费投入增加

学位点在 2024 年度增加了学科建设经费投入，支持教学科研团队建设和高质量课题的开展。2024 年学位点获批学科专业建设经费 400 余万元，用于学位点基础设施及实验室建设。

3. 国际交流与合作拓展

学院积极拓展与国际知名护理院校的合作关系，邀请多名国内外护理学者到校进行讲学。举办以“智慧教育·赋能护理·合作发展”为主题的 2024 中国（广西）—东盟国际护理研讨会，进一步提升了师生的国际视野。

六、下一年建设计划

（一）目标

通过建设，在全方位全生命周期的健康服务中丰富学位点内涵建设，打造高水平学科师资团队、建设学科平台、产出高质量科研成果、加强高品质国内外交流，进一步提升学位点影响力。

（二）计划

1. 跨学科课程建设与科研团队组建：组建 1～2 个跨学科科研团队，并开发 1～2 门跨学科课程。

2. 师资队伍建设：引育并重，加强师资队伍建设，尤其是高水平领军人才的引育，通过高水平领军人才的引领，提高师资团队的整体水平。

3. 国内、外交流与合作：与 1～2 所国内外知名护理院校建立合作关系，并为师生提供国际交流学习机会。

4. 科研平台和科研基地建设：增加科研经费投入，并建立 1～2 个新的科研平台或基地。

（三）举措

1. 交叉学科课程建设与科研团队组建

（1）交叉学科课程开发。成立由护理学、临床医学和预防医学等多学科专家组成的跨学科课程开发小组，负责设计和实施新的跨学科课程，如“公共卫生护理学”。

（2）交叉科研团队建设。鼓励和支持教师参与或牵头跨学科科研项目，提供必要的资金支持和资源配置，如实验室共享、研究资金申请指导等。

（3）加强交叉学科学术交流。定期举办跨学科研讨会，邀请国内外专家学者进行交流，以促进新思想的碰撞和合作项目的产生。

2. 师资队伍建设

（1）以领军人物为抓手，加强科研团队建设。制定和实施高层次人才队伍发展计划，一方面积极引进高层次领军人才，另一方面选拔和培养校内高层次人才，充实学科高层次人才队伍；探索实施优秀团队支持计划，组建、培育一批具有国际视野、原创能力和发展潜力的优秀创新团队。

（2）以青年教师建设为基础，加强后备力量培养。实施青年教师发展计划，培育和引进一批具有较高学术水平和发展潜力的青年拔尖创新人才；

选派优秀骨干人才到国内外一流高校、一流学科专业开展合作研究和学术交流，加速培养造就一批进入国内前沿的中青年骨干教师。

（3）师资队伍国际化培养计划。改善师资队伍学缘结构，丰富教师海外经历，提升教师国际交往能力和学术竞争力；引进海外高层次人才来校工作；逐步提高具有海外留学经历的高层次人才的比例；通过实施青年骨干教师引育并举，着力提升师资队伍的学术水平和国际竞争力。以骨干教师激励计划为抓手，积极推进教学团队与师资队伍整体建设。不断积聚创新型人才，优化师资队伍结构，建设一支专业力量雄厚，年龄、学历、学缘结构合理的高水平教学梯队，为持续提升护理学科水平提供坚强的人才保证和智力支撑。

3. 国内、外交流与合作

（1）推进人才培养的国际化。借鉴国内、国外护理优质教育资源，积极探索与国内、国外学校的实质性合作，与国际知名护理院校建立 1～2 个国际合作项目，包括学生交换项目、联合学位项目和教师互访计划等，加强国际化课程和专业建设，进一步提升护理教育的国际竞争力和影响力。

（2）推进师资队伍的国际化。资助师生参与国际会议、研讨会和短期研修项目，以拓宽国际视野。支持教师参加国际会议及赴海外知名教学科研机构研修；聘任、邀请国外学者来校交流；支持学术骨干在国际学术组织和国际学术期刊担任职务。

（3）推进科学研究的国际化。共建若干高水平实质性合作研究平台或产学研基地，提高国际科研合作项目数量、经费总额和国际影响力。

4. 科学研究

（1）学科方向：进一步优化二级学科研究方向，凝练出优势彰显、特色鲜明、国内一流的护理学科群。

（2）科研平台：重视校级科研平台的建设和管理。积极争取“科研平台建设专项经费”，重点围绕护理学科的研究方向，打造 1～2 个校级科研平台。通过积极建设、申报，努力新增 1 个省部级以上基地、研究中心、实验室、工程中心等新的科研平台。

附表

表一：2024 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

参与合作培养研究生的企业/科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书	二级学院
无	无	无	无

表二：2024 年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/专业领域	博士			硕士		
		发表论文总篇数	其中中文核心论文数	其中 SCI 论文数	发表论文总篇数	其中中文核心论文数	其中 SCI 论文数
学术学位	护理学	-	-	-	14	5	3

表三：2024 年我校护理学研究生申请专利情况

序号	研究生姓名	类型	研究生作为第一专利负责人取得的专利数	二级学院
1	无	无	无	无

表四：2024 年我校护理学研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	二级学院
1	刘可文	硕	学术学	2024 年全国仿真创新应用大赛决赛（护理学	护理学院

		士	位	方向）三等奖	
2	刘可文	硕士	学术学位	2024 年全国仿真创新应用大赛决赛（数字仿真微课制作方向）三等奖	护理学院
3	韦丽娟	硕士	学术学位	广西护理学会优秀论文奖二等奖	护理学院

广西医科大学

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：公共管理学
	代码：1204
授权级别	□博士
	☑硕士

2025 年 3 月 13 日

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标

本学位点是公共管理一级学科硕士学位授权点，遵循公共管理学科发展规律基础上，立足西南民族边疆地区，面向全国，辐射东盟国家，紧扣推进国家治理体系和治理能力现代化的人才需求，致力于培养医管结合，具备公共管理及其相关学科的专业理论知识和基本管理能力，掌握相关研究方法，能够胜任政府及其他公共部门管理和研究工作，适合我国卫生与健康管理事业发展的高素质复合型人才。包括：（1）具有较为扎实的公共管理基础理论和专业知识，具备较高的科学素养和严谨求实的学术品格。（2）能较为熟练的运用一门外语和信息查询工具查阅和翻译相关文献资料，了解国内外本学科研究的理论前沿动态。（3）能结合本学科的社会实际问题独立开展科学研究工作，取得较为系统的研究成果。2024 年招生 43 人，授予学位 42 人。

（二）学位标准

1.学术素养和学术道德：具有从事本学科理论或实践工作的专业精神和创新意识，具有严谨的逻辑思维能力。树立法制观念，恪守学术道德规范，严守学术诚信。

2.学术能力：获取知识能力，能够利用现代信息技术，掌握中外文献的检索和查询技巧；科学研究能力，能够基于管理实践和理论思考，提出公共管理领域的重要研究问题，运用基本的研究方法和手段，对特定问题进行理论和逻辑分析，并得出有意义结论；实践能力，在学习过程中，积极参加社会实践活动，善于从实践中发现问题，能够用理论指导实际行动，独立完成研究过程的各个必要环节，能够通过团队合作方式解决问题；学术交流能力，能够利用各种媒体、通信技术和信息手段，收集信息，并对所掌握的信息进行有效的加工和处理。能够将自己的想法以清楚明白方式表达和传递出去，实现有效交流。

3.毕业条件：完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格；完成学位论文并通过答辩。

4.学位授予条件与学位授予：研究生在学期间达到毕业要求，并在规定的时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件者，可授予相应学位。学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向

培养方向一：社会医学与卫生事业管理

主要研究领域：聚焦健康中国背景下我国和广西卫生事业管理和公共卫生政策的科学研究

特色与优势：形成四个特色方向：（1）公共卫生政策，围绕医药卫生体制改革中出现的新问题开展研究，提出新医改的适宜政策和策略，为政府和卫生行政部门提供决策咨询；（2）国际公共卫生政策比较研究，研究东盟国家的卫生政策过程及其决策和执行的体制和机制；（3）卫生服务体系，探索解决卫生领域改革与发展的重点、难点和潜在热点问题的策略；（4）医院管理，通过科学的管理方法和技巧对公立医院改革方法及政策进行研究。建设有卫生与健康政策研究中心、广西医养结合与健康养老服务产业研究中心 2 个广西特色新型智库联盟成员。

培养方向二：社会保障

主要研究领域：聚焦中国式现代化和背景下社会保障理论和实践研究

特色与优势：（1）医疗保障与健康治理，研究医疗保障基金管理、医疗保障政策与法律、支付制度、医疗保障改革、健康治理及乡村医疗保障治理等；（2）卫生经济与卫生资源，研究卫生经济政策、区域卫生规划、健康管理政策及人文医学等；（3）养老保障与福利政策，研究养老保障政策、养老保障改革、养老服务机构管理、医疗救助与慈善等。建设有 1 个

广西高校人文社科重点研究基地和健康产业发展研究中心 1 个广西特色新型智库联盟成员。

培养方向三：医学信息管理

主要研究领域：紧扣健康医疗大数据的数字化治理研究

特色与优势：（1）健康医疗大数据“数字治理”，借助数字技术和数字分析，精准研判、及早预警、紧急处置突发性重大公共卫生事件的研究；（2）公共卫生信息管理，研究数字生态下的公共卫生发展中的问题和风险，及公共卫生领域数字技术及其运用产生的问题和风险等；（3）医院信息管理，在医院数字化转型过程中，对标准化、信息化、数字化、智能化这四大重要阶段中产生的问题、解决方法和合理的策略进行科学研究。建设有互联网+医疗健康信息管理研究中心 1 个广西智库联盟成员。

（二）师资队伍

本学位点师资结构和学历学位结构均比较合理，现有专任教师 54 人，其中正高、副高、中初级职称分别占 59.26%、27.78%和 12.96%，博士学位和硕士学位教师分别占 70.37% 和 25.93%，具有公共管理学及相关学科学位的教师占 40.74%，45 岁以下中青年教师占 64.81%，校内研究生导师 50 人。

专任教师中有广西壮族自治区高层次人才 D 类 1 名、广西自治区优秀教育工作者 1 名、广西高校思想政治教育杰出人才支持计划 1 名、广西高校思想政治教育卓越人才/广西高校思想政治教育骨干教师 2 名、广西知识产权十百千实用型人才 1 名。

社会医学与卫生事业管理方向带头人：吴腾燕，教授，博士，硕士研究生导师。教育部中西部高等学校青年骨干教师，北京大学访问学者，中国卫生经济学会健康产业分会理事，中国卫生经济学会医疗保险专业委员会委员。主持和参与国家级、省厅级项目 30 余项，发表论文 50 余篇，获广西科学技术进步二等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广三等奖 1 项，软件著作权 4 项，完成科技成果登记 5 项。

社会保障方向带头人：黄李凤，教授，博士，硕士研究生导师。美国内布拉斯加大学医学中心公共卫生学院访问学者、中国卫生经济学会青年卫生经济委员会委员、入选“广西高等学校千名中青年骨干教师培育计划”培养对象。主持和参与国家级、省厅级项目20余项，发表论文40余篇，获广西自治区社科优秀成果奖二等奖1项，参编国家级规划教材3部。

医学信息管理方向带头人：何慧敏，教授，博士，硕士研究生导师。中国医药教育协会医药经济管理专业委员会委员，中国医院协会信息专业委员会委员，广西教学信息化和教学方法创新指导委员会委员，广西发展战略研究会专家。主持和参与国家级、省厅级项目50余项，发表论文60余篇，获国家发明专利授权2项、计算机软件著作权12项，作为主要参与人获广西科学技术进步奖一等奖、三等奖各1项，广西医药卫生适宜技术推广三等奖1项，出版专著4部，参编国家级规划教材1部。

（三）科研项目

本学位点围绕我国和广西公共管理尤其医药卫生管理的重大问题开展科学研究，为政府和卫生行政部门提供决策咨询。2024年，获批国家级科研项目（国家社科基金、国家自科基金等）1项，省部级及厅局级以上项目21余项，政府相关部门委托的横向科研项目6项，到账研究总经费140.495万元（横向经费72.595万元），师均科研经费2.6万/人。

（四）教学科研条件

以培养学生实践能力、创新能力和提高教学质量为宗旨，学位点与自治区党委、自治区卫生健康委员会、自治区疾病预防控制中心、全国各类医院、卫宁健康等10多家卫生管理部门和企事业单位建立了长期稳定、责任明确的合作关系，建立了高质量人才培养实践基地。拥有健康与经济社会发展研究中心、互联网+医疗健康信息管理研究中心、健康产业发展研究中心、广西医养结合与健康养老服务产业研究中心等省部级平台4个。

学位点拥有卫生政策模拟仿真实验室、社会医疗保障实验室、健康服务与管理虚拟仿真实验室、医学虚拟仿真创新实验室等教学科研总面积达

3696m2。拥有公共政策案例系统、虚拟实验系统、模拟仿真服务器等仪器设备2000余台（套）、1个健康服务与管理师资队伍建设培训项目和1个医学信息系统安全评估虚拟仿真实验平台，总值865.9万元。

学校图书馆中文藏书115.34万册，外文藏书9.74万册；订阅国内专业期刊4164种、国外专业期刊1306种；其中，与公共管理教育有关的可供学生借阅的专业图书册数为中文2.8万余册，外文0.6万余册。

（五）奖助体系

本学位点奖助体系有四大类：

一是研究生国家助学金：研究生每人获得6000元/年的国家助学金。

二是研究生国家奖学金：资助名额比例约为2%，资助金额2万元/人，本学位点2024年有5名研究生荣获奖励。

三是研究生学业奖学金： 本学位点研究生获奖比例为100%，其中一等奖10000元/人（10%）；二等奖6000元/人（二、三年级为25%，一年级为15%）；三等奖3000元/人（二、三年级为65%，一年级为75%）。

四是研究生生活补助300元/人月，100%覆盖。

五是科研劳务费：参与导师科研项目的研究生平均每月可获得劳务费补助，由导师从科研经费发放，根据导师科研情况和研究生工作量发放。

此外，本学位点搭建就学保障平台，通过实施“绿色通道”，积极组织低收入研究生申请国家助学贷款，协助家庭突发困难研究生申请学校的研究生临时困难补助等，全面有力保障了本学位点研究生的在校学习生活。

（六）经费投入

本学位点研究生培养经费充足，包括学校划拨给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师和研究生课题经费、部分可用于研究生培养的自治区财政项目经费等等，2024年合计培养经费近200万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

本学位点研究生党支部由信息与管理学院研究生第一党支部、信息与管理学院研究生第二党支部、人文社保研究生党支部组成。信息与管理学院研究生第一党支部共有党员25名，其中教师党员3名，学生党员22名（正式党员18名，预备党员7名）。信息与管理学院研究生第二党支部现有党员38名，其中正式党员24名（含2名教师党员），预备党员14名，积极分子27名。人文社保研究生党支部现有35名党员，其中教师党员1名，学生党员34名（正式党员27名，预备党员7名）。

研究生党支部组织了多次理论学习活动，包括学习党的最新政策、方针，以及习近平总书记的重要讲话精神。通过组织生活会、党课、研讨会等形式，加强党员的理论武装，提高政治素养。

积极开展形式多样的活动，丰富活动载体。多次开展结对共建活动、微党课和校史讲座，加深了党员们对主题教育重要性和必要性的理解。一方面，强化党员教育，落实“三会一课”制度，组织全体党员开展“警示教育以人为鉴,廉政党课涤荡初心”“广西医科大学信息与管理学院党纪学习教育集中学习暨党委理论学习中心组2024年第六次（扩大）学习会”“学习和传承红色基因,筑牢民族共同体意识”等主题党日活动,组织观看《绝境重生》、《中华传统廉洁文化》、《赓续传承航天精神，谱写航天强国建设新篇章》、《中国共产党纪律处分条例解读》和《学深悟透习近平文化思想，加快建设社会主义文化强国》等系列微党课，支部书记坚持每季度上党课并常态化，开展谈心谈话等活动，进一步坚定了研究生党员的理想信念；另一方面，强化日常学习，督促研究生注重党员的教育培训，定期组织党员参加政治学习和业务培训，提升党员的综合素质和专业能力，确保党员在学术和工作中发挥先锋模范作用。

（二）招生选拔

在招生录取工作中，严格按照“公开、公平、公正”的原则，抓好命题、阅卷、复试等各项工作，严把人才“入口”关。

（1）调整招生计划、优化招生结构。根据经济社会发展需求，合理调整专业招生计划，不断优化招生结构，扩大专业学位研究生招生比例，且加大应用型人才的招生培养，以适应经济社会发展需要。

（2）规范复试办法，加强招生管理。规范研究生招生考试复试办法，进一步加大复试在研究生入学考试中的权重，以及导师专家组在复试中的自主权。同时规范导师招生行为，按照“公平、公正、公开”的原则，加强对研究生招生过程尤其是复试过程的监督和管理。强化考试安全工作，进一步改进招生考试命题办法，加强对命题工作的管理。及时公开招生相关信息和申诉渠道，确保招生公平。

2024 年本学位点社会医学和卫生事业管理方向硕士研究生录取人数为 13 人。其中，第一志愿报考上线 25 人，录取比例为 52%；社会保障方向硕士研究生录取人数为 14 人。其中，第一志愿报考上线（含少干计划）16 人，录取比例为 81.25%；医学信息管理方向硕士研究生录取人数为 16 人。其中，第一志愿报考上线（含少干计划）16 人，录取比例为 100%。总体来看生源稳定充足，共录取学生 43 人，录取比例为 75.44%。总体来看生源稳定充足。招生选拔过程严格按照公平公正原则，通过遵循和落实我校研究生招生章程，在线上复试面试引入心理测试、思想道德修养、英语口语翻译及专业知识考核等内容，对考生全方位考核并进行择优录取。本年度生源有来自双一流高校生源人数共 1 人，生源地包括广西、黑龙江、河北、山西、山东、江西、陕西、河南、安徽、内蒙古、贵州、海南、湖南、浙江、四川、云南、广东等省和自治区。

（三）课程与教材

1.开设的核心课程及主讲教师

学位点以培养服务地方社会需求的具有创造性地研究和解决本学科领域的有关理论和实际问题的高层次卫生与健康管理人才为目标，优化人才培养方案。构建含公共学位课、专业学位课、选修课和学术讲座的新课程体系。专业学位课分科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核

心课、专业方向课五大课程组合模块，学位点开设的核心课程见表1。课程的教学内容围绕教学大纲，紧扣学科发展动态，汲取学科研究成果。通过教学会议组织专职教师进行研讨，明确教学目标和教学内容，引导教师整合优化教学内容，体现学科发展前沿，体现知识与素质教育的融合。

表1 核心课程列表

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师
1	公共管理学	必修课	1	许海东、李青、俞师、赵婷、雷璟程
2	公共政策分析	必修课	1	陈会方、彭宅文、陆宇、黎聪
3	社会研究方法	必修课	1	罗红叶、黄芬、左延莉、张新花、吴腾燕、李贞
4	公共经济学	必修课	1	张新花、吴腾燕、夏艳玲、冯雪、李青
5	政治学	必修课	1	夏艳玲、罗红叶、萧然
6	公共伦理学	必修课	1	黄利金、徐晓君、萧然、黄芬
7	组织行为学	必修课	1	夏艳玲、霍海英、黄芬、周阳
8	宪法与行政法	必修课	1	冯启明、高洪达、江南、覃淮宇、邓军彪
9	卫生事业管理学	必修课	1	罗红叶、周天松、夏艳玲、曾丽蓉
10	社会保障学理论前沿	必修课	1	彭宅文、雷璟程、周一
11	医学信息学概论	必修课	1	何慧敏、王少夫、黄红兵、罗慧
12	卫生政策学	必修课	1	冯启明、高洪达、江南
13	卫生经济学与卫生经济管理专题	必修课	1	王前强、黄李凤、刘亚军、朱平华、于杰
14	数字化转型与公共治理专题	必修课	1	何慧敏、张茂胜、苏静
15	卫生管理科研方法	选修课	1	冯启明、高洪达、江南
16	医疗保障研究前沿	选修课	1	李青、黄李凤、朱平华、梁冰、金卉

17	健康管理学	选修课	1	李贞、冯启明，罗红叶、黄芬、徐婷婷等
18	卫生人力资源管理	选修课	1	覃娴静、吴滕燕、冯启明
19	行政管理学	选修课	1	夏艳玲、周天松、罗红叶、萧然、冯雪
20	医院管理学	选修课	1	霍海英、周阳、周天松、潘小炎、黄肇明、韦志福、龚祖康、曾素娜

（四）学术训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对硕/博士研究生的学术训练提出严格要求，必须参加相应的学术讲座并获得学分且不少于 3 学分。本学位点研究生每年参与校内外各类学术讲座 30 余场次。2024 年所有研究生均按要求完成学术训练（包含专业实践及教学实践），研究生以第一作者发表论文 22 篇，其中 CSCD1 篇、北大核心论文 9 篇；获省级研究生创新课题 1 项；获中国国际大学生创新大赛广西医科大学选拔赛银奖 2 项、铜奖 1 项、优秀奖 1 项；获第 12 届中南六省（区）医院管理论坛优秀论文一等奖 1 项（2 人合著）。

（五）学术交流

2024 年，本学位点研究生约 200 人次参加国内外学术会议交流，其中参加本领域国内外重要学术会议获论文评比一等奖 2 人；研究生参与科研项目达 100%，其中 1 名研究生主持省级研究生教育创新计划项目课题。

（六）学风建设

学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的二十大精神，紧扣习近平总书记“四有好老师”要求和新时代高校教师“十项行为准则”，将思想政治教育贯穿“立德树人”全过程。成立师德师风建设领导小组、导师立德树人职责考核工作领导小组及教师职业道德考核工作领导小组，构建“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体的师德师风建设长效机制，实现教师年度师德考核 100%覆盖，推优、评先、晋升等环节师德考核全覆盖，全年无师德失范行为。同时，强化政治引领与科研诚

信建设，制定《信息与管理学院科研道德与诚信规范（试行）》，严控科研不端行为，以“课程思政”为抓手，通过“研究生新生入学教育”“加强学风建设，坚守学术诚信”专题活动，以及“研究生预防科研失信行为艺术作品大赛”“学党史 践诚信，强思政 正学风”等系列活动，深化党史学习与思想政治理论教育，引导师生践行社会主义核心价值观，筑牢科研诚信防线。本年度未发生学术不端事件，学位点自建立以来始终保持学术不端“零记录”。通过制度完善、思想引领与严格监督，全面构建“大思政”育人格局，推动师德师风与科研诚信协同发展，为培养德才兼备的高素质人才提供坚实保障。

（七）培养成效

立足一级学科硕士点，依托大健康产业学院和“思行致远”辅导员工作室，与华为等上市公司共建 10 个实践基地，融合产业学院着力实践育人。2024 年获区级研究生创新项目 1 项；研究生以第一作者发表论文 22 篇，其中 CSCD1 篇、北大核心论文 9 篇；获中国国际大学生创新大赛广西医科大学选拔赛优秀奖 1 项、第 12 届中南六省（区）医院管理论坛优秀论文一等奖 1 项。参加全国学术会议 1 人、国际学术会议 2 人。

（八）就业发展

学位点 2024 共培养毕业生 43 人，职业分布类型有 2 人进入党政机关，占 4.65%；10 人进入高校，占 23.26%；21 人进入医疗行业，占 48.84%；1 人进入其他事业单位，占 2.3%。经对我院研究生就业数据进行统计分析后可见，我院研究生总体就业率达 100%，且其中大部分学生都在从事与本专业学位相关的工作，就业质量总体良好。从签约单位类型看，我院培养的毕业生主要集中在本省内就业，就业机构主要集中在医疗卫生服务单位、高等教育单位等，符合“造本省人才，为本省之用”的育人宗旨，与培养目标及定位匹配程度较好。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

依托1个广西高校人文社科重点研究基地和4个广西特色新型智库成员，联合广西广西卫生健康委、医疗保障局、附属医院、高新技术公司等不同类型单位，开展校政合作、校医合作、校企合作，在健康扶贫、“互联网+”医疗服务、医疗人工智能应用等多个领域实现成果转化。为推进广西实施健康中国战略，提升广西医疗卫生现代化管理水平提供服务。

围绕政府决策需求，卫生与健康政策研究中心承担的《广西疾控体系改革政策研究》（广西疾控局委托项目）形成专项报告，跨境合作课题《构建中越命运共同体背景下卫生健康合作研究》（广西科技界智库重点课题）研究成果支撑中国—东盟卫生合作论坛议题设计，县域医共体建设团队研发的"六维评价指标体系"在12个试点县验证应用，相关成果发表于《中国卫生经济》（2024年第3期）。教育健康管理领域，医务社会工作研究中心完成省级教改项目《地方医学院校发展性教师教学质量评价体系研究与实践》，健康产业发展研究中心在《广西医科大学学报》（2024年）发表的青少年电子烟研究成果指导校园健康干预。基层卫生服务方面，《乡村振兴背景下乡村医生待遇保障研究》（广西科技界智库课题）获省级党委办公厅批示采纳（【2024】4号），《边境村屯防疫响应系统》技术参数发表于《现代预防医学》（2024年第6期），8个边境县部署应用数据可查。区域合作领域，《中越边境医疗卫生合作白皮书》被国务院发展研究中心官网转载，跨境医疗培训方案发表于《中国全科医学》（2024年第6期），合作机制接入省级卫健委指挥平台（备案号GXWS2024015）。

（二）服务国家和地方经济建设

围绕国家和地方战略需求，聚焦卫生健康领域关键问题，通过智库研究、政策咨询和成果转化深度服务经济建设。承接“广西预期寿命测算”“乡村医生待遇保障研究”“紧密型县域医共体建设”等政府委托项目，推动公立医院改革、基层卫生资源配置优化和乡村振兴政策落地。研究成果获自治区党委办公厅决策采纳（如《乡村医生待遇保障调研报告》），指导医联体打包付费政策优化和医疗价格改革试点，直接助力广西大健康产业升级

和医疗卫生服务体系提质增效。同时，通过协同育人机制为地方输送兼具卫生政策分析能力和基层治理实践经验的复合型管理人才，支撑健康广西建设和区域经济社会发展。

（三）服务社会发展

发挥智库作用为地方政府政策制定建言献策。紧密结合广西经济社会发展，积极参与广西地方政府的政策制订和科学决策。2024 年，承担广西各地方政府及其职能部门委托的政策咨询项目 6 项，合同金额 73.1 万元。

专业教师牵头注册社会组织服务弱势人群。1 位专业教师在广西民政厅或南宁市民政局注册了 1 家非营利性社会组织。2024 年，承接政府和非政府部门购买的社会服务项目 6 项，为困境未成年人、低保特困对象、优抚对象、军队离退休干部、民政信访对象等特殊人群提供专业性的社会服务。

（四）文化建设

立足健康中国战略，依托依托 1 个广西高校人文社科重点研究基地和 4 个广西特色新型智库研究中心深耕卫生健康领域文化建设，构建理论与实践融合的多元文化生态。在理论探索上，围绕马克思主义卫生健康理论、医院治理伦理，推动新时代医疗卫生文化理论创新，完善卫生管理教育文化标准。在文化传播上，聚焦民族地区文化传承，开展并促进健康治理与民族文化融合，推动基层干部协同治理能力提升。在实践育人中，以“健康治理+叙事医学”为特色，培养兼具医学人文素养与社会责任感的复合型人才；同时，助力乡村振兴中的健康文化扎根基层，形成“理论研究—政策倡导—实践浸润”的全链条文化建设体系。

五、存在问题

1.学科方向凝练不足：研究方向分散，缺乏与公共管理学主流领域（如公共政策、公共治理）的深度衔接，学科特色辨识度不高，理论体系构建尚不完善。

2.学科属性弱化：未严格对标学科目录规范二级学科体系，部分研究成果偏离公共管理学的核心方法论，过度依赖技术工具或跨学科交叉，削弱了学科的理论贡献与实践指导价值。

3.师资结构失衡：具有公共管理学主流学科背景（如公共政策、行政管理）的高层次人才比例偏低，跨学科团队整合能力不足，制约学科可持续发展。

4.资源配置分散化：学科建设资源（如研究平台、经费、人力）缺乏统筹协调，研究方向重复或碎片化，未能形成协同创新合力。

（二）上一年度问题的整改情况

生源结构与学科影响力方面，深化与全国16个省份的招生协作，依托与医疗卫生机构、高新技术企业共建的10个实践基地，推进“管理+医学”跨学科人才培养，吸引多元化优质生源，2024年已录取1名双一流学生。课程与思政建设方面，整合本硕课程资源，差异化设计《公共管理学》《卫生事业管理学》等课程模块，避免重复建设；以省级课程思政示范课为引领，推动《公共管理学》申报省级示范课程，强化“健康治理伦理”“乡村振兴实践”等思政元素融合。科研攻关与成果转化方面，整合学科带头人及骨干教师团队，聚焦公共卫生政策、医院数字化转型等方向，支持交叉研究。

六、下一年建设计划

（一）目标

以“大健康+管理”为学科发展方向，促进医管融合，进一步凝练公共管理学学科研究方向，按照“入主流、强特色”的发展目标，在科学研究上获得较大突破，持续发挥协同育人机制，提升研究生的培养质量，形成科学研究、人才培养、学科建设的良性互动，持续为广西培养以“卫生与健康管理”为特色的高层次卫生与健康管理人才。

（二）计划

1.科学谋划布局，优化资源配置

加强公共管理一级学科的顶层设计，明确学科发展方向和重点，优化资源配置，避免力量分散。集中力量打造特色学科领域，形成学科优势和品牌效应。

2.重新科学规划二级学科建设领域

参照国务院学位委员会公共管理学科评议组公布的学科目录，结合我校实际情况，重新规划二级学科建设领域，单独设置公共政策二级学科。突出学科交叉融合，鼓励跨学科研究与合作，推动学科创新与发展。

3.加大人才引进支持力度

加大公共管理学人才引进的财力和编制支持力度，吸引更多优秀人才加盟。特别注重引进具有公共管理学主流博士学位的教师，提升师资队伍的整体水平。

（三）举措

1.科学谋划布局，优化学科资源配置

整合研究资源，聚焦核心领域。梳理重叠研究方向，明确各中心定位。强化公共管理学科顶层设计，以国务院学位委员会公共管理学科目录为基准，新增“公共政策”二级学科，重点围绕“健康政策评价”“卫生政策与管理”“健康服务与社会治理”等方向，结合现有成果打造学科特色。

2.引育并举，强化师资队伍

精准引进高层次人才，重点引进公共管理主流领域（如公共管理、行政管理）的博士人才，补充现有团队短板（如政策建模、大数据分析方向）。同时优化内部人才培养机制，针对现有骨干教师，设立“学科带头人培育计划”，支持其牵头申报国家级课题，鼓励青年教师参与决策咨询，提升政策影响力与实践能力。

3.深化协同育人，提升研究生培养质量

实践导向的课程体系，将智库成果（如《紧密型医共体实施效果研究》《卫生资源配置空间分析》）转化为案例教学资源，增加各门课程的案例分析，强化学生解决实际问题的能力。强化双导师联合培养机制，聘请卫

生健康部门、医院管理者担任实践导师，与校内导师共同指导学生参与真实项目。加强成果转化与就业对接，与地方政府、医疗机构合作培养，打通“科研—实践—就业”链条。

4.动态评估与持续改进

建立学科发展监测指标，定期评估学科成果（如高水平论文数量、决策咨询采纳率、国家级项目占比），动态调整资源配置。以“公共政策二级学科建设成效”“跨学科项目合作率”为关键指标，考核学科交叉融合进展。强化激励机制，奖励在跨中心合作、高水平成果产出（如核心期刊论文、省部级奖项）中表现突出的团队。

通过整合资源、重构学科体系、引育人才、深化协同育人四大举措，系统推进“大健康+管理”学科建设，形成“政策研究—实践应用—人才培养”闭环，持续为广西乃至全国输送兼具理论深度与实践能力的高层次卫生管理人才。

七、其他

公共管理学科立足“医管融合”特色，紧密对接“健康中国”战略，构建“医学+公共管理”交叉学科体系，聚焦公共卫生政策、医疗保障与健康大数据治理三大方向，形成服务区域卫生健康治理的鲜明优势。学科扎根西南边疆与东盟合作需求，研究成果深度赋能基层卫生政策优化，如县域医共体评价体系在12个试点县应用，跨境卫生合作机制纳入省级卫健系统平台，直接支撑政策制定与实践创新。人才培养凸显实践导向，与10余家医疗卫生机构共建基地，推行“双导师制”，2024年研究生100%参与政府委托课题，发表核心期刊论文10篇，就业率100%，48.84%毕业生服务医疗卫生一线。师资队伍结构优化，70.37%教师具博士学位，学科带头人牵头国家级课题并获省部级奖项，支撑“健康政策模拟仿真实验室”等3696m²科研平台高效运行。通过“课程思政+科研诚信”双轮驱动，保持学术不端“零记录”，形成“扎根边疆、服务东盟”的学科品牌，成为区域卫生治理的关键智库与人才摇篮。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：临床医学
	代码：1051
授权级别	☑博士
	☐硕士

2025 年 3 月 25 日

广西医科大学

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的具有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学科2009年获得广西第一个临床医学博士专业学位授予权。学科在ESI学科排名前1%，2024年11月学科在国际排名891位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

学科拥有内科学、儿科学、神经病学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、康复医学与理疗学、外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、肿瘤学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学共18个二级学科。

（一）研究生招生

2024年招收全日制专业学位博士研究生134人。

（二）研究生在读情况

截至 2024年12月底，在校全日制专业学位博士研究生共370人。

（三）研究生毕业及学位授予

2024年共有78名专业学位博士研究生被授予学位。

（四）研究生就业

学科秉承“造就本省人才，为本省之用”办学理念，以服务区域经济与社会发展为导向，培养应用型医学人才，加强广西医疗人才队伍建设，提升卫生服务水平。2024年，专业学位博士研究生就业率为91.11%，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业。毕业学生所学专业知识及技能与实

际工作的契合度较高，快速成为引领广西高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务事业发展的骨干力量。

（五）研究生导师状况

截至 2024 年 12 月底，临床医学专业共有 128 名专业学位博士研究生导师，其中具有正高专业技术职称者占 100%。

（六）培养目标

本专业学位点坚持培养热爱祖国，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵纪守法，品行端正，具有良好的医德医风，积极为社会主义现代化建设服务；掌握有关学科坚实、宽广的基础理论和系统深入的专业知识，掌握本学科的最新进展和发展趋势，具有严谨的逻辑思维能力和较强的分析、解决问题的能力，熟悉并了解 相关学科的重要理论和技术；具有独立从事临床科学研究工作的能力，能创造性地研究和解决本学科中的有关理论和实际问题，在科学或专业技术上作出创造性的成果；胜任本学科高校讲师和研究所助理研究员所承担的教学及科研任务；熟练掌握和运用一门外国语，能熟练地阅读本专业的外文资料，并具有较强的外语写作能力和国际学术交流的能力的高层次应用型医学人才。

（七）学位标准

1.毕业条件：

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分，成绩合格；

（2）完成培养方案所规定的各项考核，成绩合格；

（3）完成博士学位论文并通过答辩。

2.学位授予条件与学位授予：

（1）达到以上毕业要求；

（2）并在规定时间内同时达到文章发表或相关学术水平要求及外语水平条件；

（3）达到临床能力考核要求；

（4）具体要求详见《广西医科大学博士学位授予工作细则》（2021 年修订）相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

深入研究内科疾病疑难危重症的诊断与防治，聚焦冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、地中海贫血的临床诊治、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、内镜下治疗消化系统疾病等理论与方法，并开展主/肺动脉瓣导管置入术、心脏“导航标测技术”下各种心律失常射频消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、Lung point 虚拟导航系统引导下的肺外周病灶诊断、超声及硬质支气管镜、气道激光技术、基因治疗重型地中海贫血等先进技术的示范性应用。特别是在慢性阻塞性肺疾病规范化诊治、心血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗血液系统疾病等方面取得了丰硕研究成果。

方向二：儿科学

致力于儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫和地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，其中地中海贫血研究保持国际领先水平，首创小婴儿骨髓+脐血造血干细胞移植技术；在儿童弥漫性肺疾病开创性成功地进行广西第一例婴幼儿气道重度狭窄并闭塞性细支气管炎联合多项内镜介入技术的手术。完成先天性心脏病介入治疗 3000 多例。利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心。

方向三：神经病学

以缺血性卒中、蛛网膜下腔出血、癫痫、重症肌无力、帕金森病以及老年性痴呆为重点方向，以脑血管病、癫痫、神经免疫、帕金森运动障碍、痴呆以及神经重症等 6 个亚专科建设为主线。以脑血管狭窄支架植入技术、急性颅内大血管闭塞早期取栓技术、动脉瘤和脑血管畸形栓塞技术以及癫痫病灶定位等核心技术快速开展和区内外的迅速推广。依托广西医学会神经病学分会，广西医师协会神经介入专委会、广西脑卒中质控中心、神经血管介入治疗质控中心以及多个亚专科联盟单位，构建脑血管疾病、癫痫、帕金森病、神经免疫以及老年性痴呆等疾病的病因学、发病机制、早防早治等体系，具有区域特色优势、国内先进的神经系统疾病诊疗与研究一体化平台。

方向四：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会主任委员及广西医师协会皮肤性病科医师分会会长单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络；依托廖万清院士工作站、高水平实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案和相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势、国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向五：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及相关研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红

细胞增多症新诊断方案（发表在《 J Clin LabAnal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费 4547 万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向六：外科学

拥有省重点实验室 2 个、省卫健委重点实验室 4 个、广西工程技术研究中心 3 个、广西工程研究中心 1 个、广西临床医学研究中心 5 个，主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》期刊。优势方向：1.骨科与再生医学，致力于诱导性生物材料、3D 打印等的研究与开发，对糖尿病足的研究成效显著，获科技成果奖 10 余项；2.肝组织损伤与修复，依托创新引智计划及基地，开展肿瘤复发与转移及补体系统参与的肝脏损伤与修复的机制等研究，获广西科学技术奖特别贡献奖；3.加速康复外科，依托消化道肿瘤 ERAS 基础研究重点实验室，开展早诊早治、微创外科、规范化 ERAS 的研究，获广西加速康复外科临床医学研究中心、广西高等学校高水平创新团队等科研平台。

方向七：妇产科学

致力于妇科肿瘤、普通妇科、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，全面包含了妇产科各亚专业研究，引领广西妇产科的发展，成为在东盟国家及西部地区有一定影响的区域性诊疗、人才培养、临床科研与规范化技术推广的基地。

方向八：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫生健康委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向九：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，培养多方位综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十：肿瘤学

致力于对常见肿瘤、多发肿瘤、高发肿瘤等各种良、恶性肿瘤的预防、诊疗和研究。以手术、放疗、化疗、介入治疗、生物学治疗等手段广西地区特定人群健康管理的临床相关研究为专业特色，开展肝癌、鼻咽癌等肿瘤的先进治疗技术。聚焦肝癌、鼻咽癌及妇科肿瘤等的早期防治研究，面向科学前沿和国家重点需求，利用广西地域疾病资源，从广西高发肿瘤的

流行病学、病因与发病机制、肿瘤早期标志物的筛选与鉴定、肿瘤早期诊断方法、肿瘤综合防治技术等方面开展相关研究工作，形成了较为完善的肿瘤实验研究方法及策略，并将其应用到肿瘤防治研究中，利用国家和地方公共卫生项目经费建立了具有特色的城市、农村、社区多层次防癌健康促进模式，将社会服务与公益项目纳入研究生培养内容，取得了较好的成果。

方向十一：康复医学与理疗学

学科以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在 SCI 及中华系列等专业期刊上发表论文 150 多篇，主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级及厅局级科研课题 10 多项，主编专著 5 部，参编教材/专著 6 部，参与多个指南、共识的编写，获批专利 20 项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向十二：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，

深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十三：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。是广西卫生健康委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地，拥有完善的绿色通道和救治流程，建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向十四：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向十五：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中

心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十六：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维 CT 模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定 2017 版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题 8 项、省部级课题 19 项、市厅级课题 43 项；获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 7 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 8 项、二等奖 4 项；发表高水平论文 199 篇，其中 SCI 论文 102 篇。

方向十七：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，推行多模态影像学及影像-临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，

并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广，为医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向十八：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身多脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理做出了积极贡献，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

（二）师资队伍

现有专任教师 570 人，具有博士学位的专任教师 467 人，占专任教师的比例为 81.93%。具有硕士学位的专任教师 91 人，占 15.96%。其中正高 354 人，副高 147 人，高级职称比例占 87.89%；45 岁以下教师 300 人，比例占 52.63%。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲,博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

本学位点在 “十四五”师资队伍建设专项规划中科学合理规划教师总量，实施教师公开招聘制度，适度扩大教师招聘数量，目前教师总量满足教学需求。拥有百千万人才工程入选者 3 人；国家有突出贡献中青年专家 6 人；国家卫生健康突出贡献中青年专家 3 人。全国先进工作者 1 人，全国卫生系统先进工作者 4 人，全国医药卫生系统先进个人 1 人，全国优秀科技工作者 1 人，全国模范教师 1 人。医学高层次人才计划人选（国家优秀青年医师）1 人；教育部新世纪优秀人才 5 名。享受国务院政府特殊津贴专家 60 人。拥有广西壮族自治区有突出贡献科技人员 2 人，广西杰出人才 1 人，八桂学者 3 人，八桂青年拔尖人才 8 人。广西优秀专家 28 人，“新世纪十百千人才工程”33 人，高层次人才认定专家 17 人。广西医学高层次人

才 42 人。广西首批终身教授 2 人。广西高等学校优秀人才资助计划 10 人。广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划 2 人，广西高校人才小高地创新团队 2 个，广西青年科技奖 10 人，广西先进工作者 3 人，广西五一巾帼标兵 1 人，广西青年科技标兵 1 人，广西留学回国人员先进个人 1 人，广西创新争先奖 1 人，广西“最美科技工作者”1 人。教师队伍不仅庞大，而且非常优秀，满足改革与发展要求。

1.内科学

伍伟锋，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学副校长，国务院政府特贴专家，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西高层次人才认定 D 层人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才培养人选，中国医师协会心血管内科医师分会常委兼结构心脏病学组副组长、广西医学会常务副会长兼心血管病学分会主任委员、国家结构心脏病介入质控中心专家委员会委员、教育部高等学校临床实践教学指导分委员会委员、《中华高血压杂志》《中国心脏起搏与心电生理杂志》及《临床心血管病杂志》编委，参编教材及专著 11 部。主要从事炎症性心肌疾病及结构性心脏病方面的研究，20 多年来进行炎症性心肌疾病分子免疫机制系列基础研究及结构性心脏病介入治疗系列临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 7 项、广西自然科学基金重点项目 1 项。发表论文 162 篇，其中 SCI 收录论文 30 篇。曾获省部级科学技术进步奖 6 项，其中作为第一完成人的广西科技进步奖一等奖 1 项，获广西教学成果奖 3 项，国家教学成果奖 1 项。

2.儿科学

庞玉生，曾任广西医科大学第一附属医院儿科党支部书记、PICU 副主任、儿科副主任、儿科主任（主持工作）、儿科第一党支部书记、儿科一病区主任，国家重点儿科住培基地主任，国家基层儿科医护人员培训项目广西基地负责人，广西医疗卫生重点学科负责人，教育部首批样板党支部负责人。医学博士，二级教授，博士研究生导师。中华医学会儿科学分会

心血管学组委员、中华医学会儿科学分会心血管组心肌炎协作组副组长、中华医学会儿科学分会心血管组基础研究协作组委员、中国医师协会儿科医师分会心血管疾病专业委员会委员、中国医师协会儿童健康专业委员会常务委员、中国医师协会儿科医师分会儿童晕厥专委会委员、中国中西医结合学会心血管病专业委员会儿童心血管专业组委员、中国妇幼保健协会儿童疾病和保健分会儿童心血管疾病与保健学组委员、中华医学会心电生理和起搏分会委员会小儿心律学委员会委员、广西医师协会儿科医师分会副主任委员、广西医学会儿科学分会副主任委员、广西医学会儿科学分会心血管学组组长、成都高新医学会新生儿及儿童心脏重症专业委员会副主任委员。担任《中华实用儿科临床杂志》《广西医科大学学报》《广西医学》《广西科学》《Pediatric Investigation》《Frontiers In Cardiovascular Medicine》等杂志编委。主要从事儿童心血管疾病的临床诊治和基础研究工作，包括先天性心脏病、川崎病、心肌炎、心肌病、心律失常、肺动脉高压、高血压以及心力衰竭等诊治，擅长先天性心脏病的介入治疗。自 2012 年开始在国家自然科学基金资助下开展肺动脉高压发病机制及防治研究，先后获得国家自然科学基金 3 项、省部级科研课题 7 项、广西线下一流课程 1 项、自治区教改项目 1 项。以第一作者或通讯作者在国内外杂志发表学术论文 110 余篇（其中 SCI 收录 32 篇），参编著作 4 部，参与国家或者国际专家共识或者指南 10 多项。作为负责人荣获广西科技进步奖三等奖 2 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。先后多次荣获广西医科大学优秀教师、先进教育工作者、先进个人、优秀党支部书记、优秀党务工作者、优秀共产党员等荣誉称号。2019 年以优秀代表参加中华人民共和国国庆阅兵仪式及国庆晚会。

3. 神经病学

刘竞丽，医学博士，三级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院神经内科副主任，现任广西医学会神经病学分会副主任委员、广西医学会神经病学分会脑血管病学组组长、中国医师协

会神经内科分会脑血管病学组委员、广西预防医学会慢病专委会副主任委员、中国研究型医院神经科学专业委员会常务委员、中国研究型医院脑小血管病专业委员会常务委员、中国卒中学会全科医学与基层医疗分会常务委员、中国卒中学会脑血管病高危人群管理分会委员，现任《中国卒中杂志》编委。长期致力于神经病学临床、教学和科研工作，主要从事脑血管疾病的基础与临床研究，尤其致力于缺血性脑卒中发病机制的研究及治疗靶点的开发，主持国家自然科学基金 5 项，广西自然科学基金青年项目、面上项目及重点项目各一项，国家科技部“十二五”支撑课题子课题 1 项。参与神经病学教材（人卫版）编写，以第一作者和通讯作者身份在《Journal of Molecular Neuroscience》《CNS Neuroscience & Therapeutics》《Journal of Neurochemistry》《Scientific Reports》《中华神经医学杂志》《中华医学杂志》《中华检验医学杂志》《中华预防医学杂志》等 SCI 和国家级刊物共发表学术论文 40 余篇。获得国家发明专利一项。获广西第二批医学高层次骨干人才培养人选。

4. 皮肤病与性病学

曹存巍，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，第十批广西优秀专家，南宁市 A 层次人才，现任广西医科大学第一临床医学院皮肤性病学学科带头人，国家临床重点专科（建设）学术带头人，广西皮肤性病学质控中心主任，广西真菌病防治重点实验室主任，广西廖万清院士工作站负责人，中国人口文化促进会皮肤病性病防治专委会主委、中华医学会皮肤性病学分会委员、中华医学会细菌感染与耐药防治分会委员、广西医学会皮肤性病学分会主委。Mycopathogia 等国内外专业杂志编委。长期从事皮肤病与真菌病防治研究；参与国际指南制定。主持国家重点研发项目等国家级及省级课题 16 项，作为第一作者或通讯作者在 NEJM、JEM 等杂志发表论文 50 余篇。

5. 临床检验诊断学

林发全，医学硕士，二级教授，主任技师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院检验科主任，中国医疗保健国际交流促进会基层检验技术标准化分会副主任委员、中国医院协会临床检验专业委员会委员、广西医师协会检验医师分会主任委员、广西医学会检验医学分会副主任委员、《中华检验医学杂志》编委、《检验医学与临床》常务编委、《International Journal of Laboratory Hematology》与《J Clin Lab Ana》等杂志审稿专家。主要从事遗传性疾病与代谢性疾病的实验诊断研究。先后主持国家级科研项目 3 项。以第一作者或通讯作者发表论文 100 多篇，其中 SCI 收录 50 多篇；主编人民卫生出版社本科教材《医学检验导论》与《实验诊断学》、主编中国医药科技出版社本科教材《临床检验基础》；主持制订遗传性异常纤维蛋白原血症诊断与管理新指南（Guideline for diagnosis and management of congenital dysfibrinogenemia），发表在《Clinica Chimica Acta》;主持制订遗传性球形红细胞增多症新诊断方案（he diagnostic protocol for hereditary spherocytosis-2021 update），发表在《J Clin Lab Ana》。曾获广西科学技术进步奖三等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广二等奖 1 项。

6.外科学

陈俊强，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学副校长，曾任广西医科大学第一附属医院院长，国家临床重点专科普通外科亚专科胃肠腺体外科学科带头人，第二届国家名医盛典“国之名医·优秀风范”称号，第三届全国“白求恩式好医生”称号等。现任国家卫生健康委员会医管中心加速康复外科专家委员会委员、胃肠学组组长，中国医师协会外科医师分会常委、加速康复专家委员会副主任委员、《肿瘤营养学杂志（英文）》和《结直肠肛门外科》杂志主编、《肿瘤代谢与营养电子杂志》副主编、《中华胃肠外科杂志》等多本杂志编委，主编专著 2 部、副主编专著 1 部，参编专著 6 部，主笔或参编指南或专家共识 8 篇。主持研究国家自然科学基金项目 3 项，省部级科研课题 13 项。发表论文 90 余篇（SCI 收录论文 30 余篇）。获广西科技进步奖二等奖 2 项、

三等奖 1 项；广西医科大学校级教学成果奖一等奖 1 项。

7.妇产科学

范江涛，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院妇产科副主任，中国优生科学协会肿瘤生殖委员会副主任委员、广西医学会妇产科分会候任主任委员、广西优生优育协会女性肿瘤生殖分会会长、广西医学会妇科肿瘤分会副主任委员、广西医师协会妇科肿瘤专委会副主任委员、广西壮族自治区抗癌协会妇科肿瘤专业委员会副主任委员、《机器人外科学杂志》常务编委、《中国计划生育和妇产科》杂志编辑委员，主编《广西妇科内镜质量控制和妇科肿瘤治疗质量控制的专家共识》，参编专著 3 部。从事妇科专业临床教学科研 30 年，专注于妇科良恶性肿瘤的临床诊治工作，尤其是对于疑难复杂的妇科肿瘤诊治有较高造诣。其团队率先在广西开展妇科机器人手术，其水平处于全国先进地位。开创了多项华南区第一：包括华南区第一例单孔机器人下子宫全切术、第一例机器人保留生育功能的宫颈癌手术等。先后主持国家自然科学基金项目 2 项，省级科研项目 4 项。发表论文 50 余篇，其中 SCI 论文 11 篇，参与制定妇科疾病中国专家共识 10 项。获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广一等奖 1 项。

8.眼科学

黄敏丽，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院眼科主任，中华医学会眼科学分会第十二届委员会青年委员会委员、教育部高等学校眼视光医学专业教学指导委员会委员、中华医学会儿科学分会第十八届委员会眼科学分会委员、广西本科高等学校临床医学类教学指导委员会委员、广西医学会眼科学分会副主任委员、广西医师协会眼科分会副主任委员、广西医学会激光医学分会第七届委员会副主任委员、广西医学会眼科学分会第一届眼底病学组副组长。主要研究视网膜脱离、糖尿病视网膜病变、年龄相关性黄斑变性等玻璃体视网膜疾病的诊治，复杂性眼外伤、晶体疾病诊治以及近视防控体系工作，擅长

微小切口玻璃体视网膜手术等。在广西区内率先引进、应用地塞米松缓释剂；率先在区内公立医院开展折叠式人工玻璃体球囊植入手术。主持和主要参加国家级、省厅级科研课题10余项。发表论文近50篇，其中SCI论文4篇。获广西科技进步奖三等奖2项，“广西优秀医师”称号。

9.耳鼻咽喉科学

张哲，广西医科大学第一附属医院耳鼻咽喉头颈外科副主任（主持工作）、二级教授、博士研究生导师。从事头颈恶性肿瘤的手术切除及修复重建，研究领域集中于鼻咽癌及头颈肿瘤的发病机制及病因。现任中国抗癌协会鼻咽癌专业委员会委员、中国临床肿瘤学会鼻咽癌专家委员会委员、中国EBV基础与临床研究会副会长、中国医师协会耳鼻咽喉头颈外科分会头颈学组委员、广西医学会耳鼻咽喉头颈外科学会委员。广西抗癌协会头颈肿瘤专业委员会副主任委员、广西耳鼻咽喉头颈外科质量控制中心主任。

先后主持包括区域联合重点项目在内的国家自然科学基金项目5项、科技部973前期研究专项1项、广西壮族自治区杰出青年基金1项及教育部重点课题1项。作为主要学术骨干参与国家973项目1项、美国NIH项目1项及国家自然科学基金国际合作重点项目1项。在Nature Communications、eBioMedicine、JAMA Network Open等高水平期刊发表SCI论文79篇，单篇最高影响因子17.69，单篇最高引用122次。

2009年获“中国医师协会耳鼻咽喉-头颈外科分会优秀青年医师奖”。2013年入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”。2013年获广西自然科学基金杰出青年基金。2023年获广西自然科学二等奖。2023年入选广西壮族自治区“八桂学者”。

10.肿瘤学

唐卫中，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学副校长，曾任附属肿瘤医院院长，是国家重点培育学科（肿瘤学）、国家临床重点专科（肿瘤科）负责人，广西结直肠癌临床医学研究中心、广西肿瘤分子医学工程研究中心、广西结直肠癌防治重点实验室

负责人；担任中国抗癌协会常务理事，国家结直肠肿瘤质控专家委员会常务委员，国家结直肠肿瘤质控专家委员会副主任委员，中国医师协会结直肠专业委员会常务委员、肛肠专业委员会委员，中华医学会外科学分会全国中青年委员，广西抗癌协会理事长、肿瘤精准治疗专业委员会主任委员，广西医师协会副会长，广西医学会普通外科分会副主任委员；入选广西高等学校高水平创新团队和卓越学者、广西医学高层次骨干人才培养计划（学科带头人）。主要从事结直肠肿瘤的诊治、相关基因的分子生物学研究。主持国家自然科学基金项目 2 项（其中面上项目 1 项）、省厅级课题 10 余项，发表科研论文 190 余篇，其中 SCI 论文 60 余篇，获广西科技进步奖一等奖、二等奖、三等奖各 1 项；担任《中国癌症防治杂志》主编，参编教材 3 部。

11.康复医学与理疗学

许建文，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学康复医学系主任，广西医科大学第一附属医院康复医学科主任，美国哈佛大学麻省总医院及 Barnes-Jewish Hospital 访问学者（获资深科学家职位）；科技部公派日本研修生。中华医学会物理医学与康复学分会委员、中国康复医学会老年康复专委会及科普工委副主任委员、康复治疗及重症康复专委常委、标准工委常委、广西残疾人康复协会会长、广西医师协会康复医师分会主任委员、广西康复医学会副会长暨康复医学教育专委主任委员，主编专著多部，副主编国家规划康复本科教材《物理治疗学》（人民卫生出版社，第 3 版）。主持的科研课题有国家级 3 项、省部级 8 项、厅局级 10 项。第一或通讯作者发表论文近 100 篇。获批国内外专利 6 项，科技成果获一、二等奖多项。

12.麻醉学

林育南，医学博士、硕士生导师，广西医科大学第一附属医院麻醉手术中心主任、广西临床麻醉与质量控制中心主任、中华医学会麻醉学分会第十三届青年学组委员、中华医学会麻醉学分会小儿麻醉学组委员、中国

医师协会麻醉学医师分会第七届青年学组委员、中国医师协会麻醉学医师分会移植学组委员、广西抗癌协会麻醉与镇痛分会副主任委员、广西医学会麻醉学分会常委、广西医师协会麻醉学医师分会常委，主要研究方向为全身麻醉药对发育期大脑神经毒性的机制、小儿麻醉、舒适化诊疗麻醉管理。主持国家自然科学基金 1 项，省部及厅级课题 3 项，负责省级一流本科课程 1 门，校级一流本科课程 1 门，获校级课程思政说课竞赛暨课程思政示范课程评选大赛“特等奖”。发表论文 20 余篇，其中 SCI 收录 11 篇，参编麻醉学教材（研究生）《麻醉学》一书、参译《米勒麻醉学》《Cote 小儿麻醉学》《麻醉与神经毒性》三本专业书籍。

13.急诊医学

王威，医学博士，教授，主任医师，博士生导师，现任广西医科大学第一附属医院急诊科副主任，第二批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干人才，《2018 年中国蛇伤救治专家共识》第一执笔人，全国著名蛇伤与中毒急救专家，现任中国医师协会急诊医师分会青年委员、中国毒理学会中毒与救治专业委员会青年委员、中国医学救援协会急救医学分会常务理事、中国医师协会急诊医师分会急诊医疗质控组委员、广西医学会科学普及分会副主委、广西医学会院前急救分会副主委、《蛇志》副主编，主编 2 部、参编 10 余部著作。主要从事多器官功能障碍综合征（MODS）、急性心肌梗死、毒蛇咬伤与中毒的基础研究和临床工作，临床与科研经验丰富，特长于急诊抢救、急性心肌梗死救治、生物毒类咬伤急性中毒的诊治。承担国家自然科学基金项目 2 项，地市级项目 1 项。发表论文 40 余篇（其中 SCI 收录 16 篇）。广西医科大学第五届严济邦医学科学奖获得者，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 1 项。

14.重症医学

汤展宏，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院重症医学科主任，广西医师协会重症医师分会主任委员、广西医学会重症医学分会副主任委员、中华医学会重症医学分

会全国委员、中国医师协会重症医学医师分会常委、中华医学会外科学分会外科感染与重症医学组全国委员、中国病理生理学会危重症医学专业委员会全国委员、中国医师协会创伤分会重症医学专业委员会委员等，担任《中华危重病急救医学杂志》《中华重症医学电子杂志》《Critical Care Medicine》中文版等杂志编委，主编或参编教材及专著 14 部。近年来主要从事危重病监测与治疗的基础与临床研究。先后主持省厅级以上科研项目 10 项，目前主持国家自然科学基金 2 项。以第一作者或通讯作者发表论文 40 余篇。

15.骨科学

赵劲民，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，曾任广西医科大学校长，享受国务院政府特殊津贴专家。广西高校人才小高地组织器官修复与重建创新团队的负责人，入选广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划领军人才，任中国医师协会骨科医师分会副会长、中国医师协会住院医师规范化培训骨科专业委员会副主任委员、广西医师协会会长、广西医学会骨科学分会主任委员、广西医学会创伤学分会副主任委员、《中华显微外科杂志》编委会顾问、《中华骨与关节外科杂志》常务编委及多家学术期刊编委，参编《3D 骨科学》《临床毒理学》等著作。主要从事骨科疾病的基础与临床研究。曾获得广西科技进步特等奖 1 项，一等奖 2 项，二等奖 5 项，广西医药卫生推广适宜技术一等奖 2 项 。

16.放射肿瘤学

王仁生，医学博士，二级教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放疗科主任，中国医师协会放射肿瘤治疗医师分会常委、鼻咽癌学组组长、中华医学会放射肿瘤学分会常委、中国临床肿瘤学放疗专委会常委、全国鼻咽癌临床分期委员会委员、广西医学会放射肿瘤学分会主委、广西医师协会放射肿瘤治疗医师分会主委、广西肿瘤放射治疗临床医学研究中心主任、广西肿瘤放射治疗专科联盟主席，牵头

制定《中国鼻咽癌放射治疗指南》。主要从事鼻咽癌的基础与临床研究、放射损伤的防护与治疗等，率先在广西开展鼻咽癌放化热疗等综合治疗、调强放射治疗、旋转容积调强放疗等先进技术。先后主持国家级课题 3 项、省部级 5 项、获各级科技进步奖 7 项。发表学术论文 80 余篇，其中 SCI 收录 40 余篇。

17.放射影像学

曾自三，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院放射科主任，中国民族卫生协会放射学分会常委、中华医学会放射学分会委员、中华医学会放射学分会骨关节学组副组长、中国医师协会放射医师分会常委、广西放射诊断质控中心主任、广西医师协会放射医师分会主任委员、广西医学会放射学分会副主任委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专业委员会副主任委员、《中国临床研究》杂志编委，主编专著 1 部，副主编专著 1 部，参编教材 2 部。主要从事肌骨系统影像学研究，主持国家自然科学基金项目 1 项，省部级科研课题 8 项。以第一作者或通讯作者发表国内外期刊论文 100 余篇。曾获广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖。

18.超声医学

杨红，医学博士，教授，主任医师，博士生/硕士生导师，现任广西医科大学第一附属医院超声科主任，美国匹兹堡大学访问学者，中国超声医学工程学会介入超声专委会常务委员、中国研究型医院学会肿瘤介入专业委员会委员、中华医学会超声医学分会介入学组组员、广西医师协会介入超声医师专委会主委、广西医师协会超声分会副主委、广西医学会超声分会常委兼秘书、广西医师协会介入医师分会委员、广西抗癌协会肝癌及胆胰癌症专业委员会委员等。专业特长为腹部及浅表器官超声造影与介入超声。主持 3 项国家级、4 项省部级、2 项厅级科研课题。发表论文 70 余篇，以第一作者或通讯作者发表 SCI 收录论著 30 余篇。获全国超声医学相关领域专家国际论文学术影响力排名第 80 名。

（三）专职管理人员配备情况

选优配强专职管理人员，按 1:200 配齐配强专职管理人员队伍，构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体研究生培养育人体系；制 定《广西医科大学研究生培养方案》《广西医科大学研究生手册》等规章制度，构建多元化、多层次研究生奖助评优体系，设有学校申诉处理委员会学生 代表和学生组织等渠道，保障学生民主管理、民主监督得到有效落实，维护学 生的合法权益。在校研究生满意度高，学生对学校归属感、认同感较强。

（四）科研经费

2024 年到校纵向科研经费 5589.43 万元，横向科研经费 13.10 万元。

（五）教学科研条件

现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 万平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。现有临床教学、科研仪器设备资产总值 35.59 亿元。

截至 2024 年，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米，现有馆藏纸质图书 155.38 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

1.教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，设有可供专业学位博士研究生培训的医学模拟中心，面积超 12000 ㎡，设备模型达 2000 多台件，中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型，以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人，专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达•芬

奇手术机器人、微创手术机器人等高端设备。2022 年医院医学模拟中心湿性实验室（动物实验室）正式启用。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室，也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队，依托专业团队开展研究生专科技能项目培训，团队合作开展综合技能培训，按照培养要求，打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

2.科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《缺血性脑卒中防治关键技术创新与应用》获 2023 年度广西科学技术进步奖一等奖；《基于胫骨横向骨搬移的重度糖尿病足保肢体系建立与推广》《急性肾损伤慢性化转变及不良预后的基础和临床研究》获 2023 年度广西自然科学奖二等奖；《脑卒中康复实用关键技术创新与推广应用》等 3 项项目获得 2023 年度广西科学技术进步奖三等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

3.临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托三所直属附属医院包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院和广西医科大学附属肿瘤医院，均为三级甲等综合医院。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位2750张，临床科室46个，病区71个，医技科室19个。医院在职职工4768人，其中博士579人，硕士1255人，高级职称1007人。拥有百千万人才工程入选者3人；国家有突出贡献中青年专家2人；国家卫生健康突出贡献中青年专家3人；医学高层次人才计划人选（国家优秀青年医师）1人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家43人、教育部新世纪优秀人才5名，广西杰出人才1人，八桂学者2人，八桂青年拔尖人才3人，广西优秀专家17人，广西“十百千人才工程”第二层次人选18人，广西首批终身教授2人，广西高层次人才认定专家10人，广西医学高层次人才35人，广西高等学校优秀人才资助计划10人，广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象24人。

广西医科大学第二附属医院是国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训基地，是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家药物临床试验机构，通过中国胸痛中心、国家级卒中中心认证单位，是国家首批疼痛质控中心哨点医院、广西首家航空医学救援基地医院、广西航空医学救援培训基地。医院目前在职职工3021人，卫生技术人员占全院技术人员比例为92.6%。卫生技术人员中，正高职称146人，副高职称228人，学科首席和特聘专家17人，医师队伍中博士273人（含在读博士127人），硕士733人，医生中具有硕士以上学历比例为91.5%。拥有广西“十百千人才工程”1名，拥有自治区E层次人才1名、自治区优秀专家2名、二级教授8名、八桂青年拔尖人才1名，广西医学高层次人才7名、广西医学青年后备人才7名， 1人入选八桂青年拔尖人才培养项目（第一批）；1人获自治区第一批青苗人才普惠性支持政策资助；1人入选广西医科大学青年领军人才培养计划；南宁市高层次人才7名，其

中 C 层次 2 名、D 层次 5 名；4 人入选广西医科大学一流学科创新驱动人才计划（其中学科带头人培育计划 2 人、学科骨干培育计划 2 人）。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 2049 人，其中卫技人员 1853 人，高级职称人员 398 人，拥有博士生导师 37 人，硕士生导师 132 人，博士 228 人、硕士 531 人。享受国务院政府特殊津贴专家 17 人；医院编制床位 1436 张，最大开放床位 1748 张，有 40 个临床科室（病区）和 18 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

（六）资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28 号）《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31 号）等奖助办法。

<table>
<tr><td colspan="6">广西医科大学研究生资助概况</td></tr>
<tr><td>资助项目名称</td><td>资助对象</td><td>资助比例（或名额）</td><td>资助标准</td><td>资金来源</td><td>备注</td></tr>
<tr><td rowspan="2">研究生国家助学金</td><td>博士</td><td>100%（有固定收入者除外）</td><td>13000 元/生/年</td><td rowspan="2">国家财政拨款</td><td rowspan="2">根据国家规定，符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分 10 个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发，复学核实后继续发放。延长学年停止发放。</td></tr>
<tr><td>硕士</td><td>100%（有固定收入者除外）</td><td>6000 元/生/年</td></tr>
<tr><td rowspan="2">研究生国家奖学金</td><td>博士延长学年不予参评、发放</td><td rowspan="2">以当年教育部下达指标为准</td><td>30000 元/生/年</td><td rowspan="2">国家财政拨款</td><td rowspan="2">由研究生院根据国家和自治区教育厅当年下达指标和规定组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次</td></tr>
<tr><td>硕士延长</td><td>20000 元/生/</td></tr>
</table>

	学年不予参评、发放		年		性发放奖金。
研究生学业奖学金	博士（一年级）	100%	学术型5000-15000元/生/年 专业型3000-9000元/生/年	国家财政拨款加学校自筹经费	由研究生院根据国家和自治区教育厅规定及相关等级比例组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士（一年级）	100%	学术型3000-10000元/生/年 专业型2000-6000元/生/年		
	博士（二、三年级）延长学年不予参评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型5000-15000元/生/年 专业型3000-9000元/生/年		
	硕士（二、三年级）延长学年不予参评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型3000-10000元/生/年 专业型2000-6000元/生/年		
研究生临床科研生活补助	博士	100%（有固定收入者除外）	500元/生/月（按每年12个月/次发放）	学校自筹经费	参照国家助学金的发放要求，符合资助条件的全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制表按资助标准进行发放。独立法人单位:第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士
	硕士	100%（有固定收入者除外）	300元/生/月（按每年12个月/次发放）		

					300 元/生、博士 500 元/生标准进行发放。
研究生“三助”岗位津贴	助研 助教	按需设岗	由教研室与导师设岗安排	学校自筹经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位，由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400 元/生/月		
临时困难补助	研究生在校学习期间，遭遇突发性事件如：家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等，或者经组织研究认定的特殊困难者，因变故导致经济困难影响完成学业，经个人申请，学校同意后，给予临时性困难补助。原则上一次性补助不超过 2000 元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究，酌情处理。			学校自筹经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告，经二级学院审核并递交研究生院审批，通过后由研究生院制表一次性发放补助金。
研究生国家助学贷款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均可申请，最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到 16000 元/年。			无息贷款，由国家代偿在学期间利息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续，由银行审批后发放至各研究生账户。
新生入学绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。			学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2024 年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2024	265.85	280
国家奖学金	奖学金	2024	21.00	7
学业奖学金	奖学金	2024	139.30	335

生活补助	助学金	2024	129.79	287

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康工作的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院 第一附属医院荣获首批全国公立医院党建“示范医院”、广西高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程；以党纪学习教育为主线强化党纪学习教育，常态化开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育、党史学习教育等，实施“时代新人铸魂工程”，组织“追溯红色党史，探寻九秩校史，传承时代强音”活动，对话老党员，推动党史学习教育与校史院史传承融合共通。三是开展“领略壮乡文化魅力，凝聚民族团结力量”等主题活动，铸牢中华民族共同体意识，培育青年民族精神。蒋铭杨入选全国高校“百名研究生党员标兵”；一个学生党支部被自治区评为四星级党支部，三个学生党支部被评为三星级党支部。

2.落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、品牌引领、辅导员服

务、朋辈帮扶”思政生态圈。

打造课程思政，实现名师导航。丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式。建成临床医学专业知识图谱和 10 门课程知识图谱，3 个教研室获评自治区级基层教学组织。10 名教师当选人民卫生出版社全国高等医学教育临床医学专业课程思政案例库编委，编写案例 25 例；6 名教师参编教材（其中副主编 1 名、国家级规划教材编委 4 名）。

打造思政品牌，实现精品引领。开展“忆岁月征程”走进校史院史展览馆快闪打卡活动，通过“追光·人物访谈”优秀校友大讲堂，举办“传承·成为”青春告白母校主题毕业照、短视频、文创产品设计征集系列活动，在弘扬“大医”“大德”中迸发文化自信，讲好医大故事，展好医大形象，做好医大新青年，展现学生爱校荣院、朝气蓬勃的精神风貌。

建立“辅导员+思政”服务模式，潜移默化育人。辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医、送药、送温暖）”深入学生群体，结合临床医学教学实际开展“思政育人”。坚持发展型资助育人理念，持续深化“济困·励志·赋能”三位一体的资助体系构建，通过举办“青春筑梦新时代，资助伴我向未来”等系列主题活动，打造“资助+思政”。在学生就业工作各环节融入思政内涵，通过细化就业政策分类宣讲、举办《就业形势分析》《简历制作》《住培报考参培指导大会》等就业系列培训、实施对困难毕业生群体“一对一”帮扶行动计划，以思政教育引领职业、就业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”。

树立朋辈榜样，互帮互助育人。开展“医路奋进‘研’途生花”硕博朋辈领航考研经验分享交流、“优秀硕博领航计划”，组织开展“学霸宿舍促学风”“最美医学生笔记”“卓越学风建设五打卡接力”等活动，充分挖掘优秀毕业生、硕博学长、住培学长在思想引领、专业导向、心理辅导、职业发展、临床技能、学术科研方面的朋辈引航效能。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。组织本硕博青年观察团，开展暑期“三下乡”社会实践活动，以实际行动助力乡村振兴。通过参观龙州起义纪念馆、红八军军部旧址，开展擦拭界碑、同走戍边路等活动，重走红军长征路，体验红军的艰苦奋斗精神，增强历史责任感和使命感，从革命历史和红色基因中汲取力量，构建维护国家统一和民族团结的坚固思想长城。组织学生进校园、进社区开展科普宣讲和急救知识培训活动，助力学生在社会实践中提升专业能力。总结凝练社会实践经验，积极申报“一地一品”卫生健康思想政治工作特色品牌案例，获广西医科大学第四届校园体育文化节团体总分第二名。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按1:200配齐配强专职辅导员队伍；落实辅导员政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求，组织辅导员分别前往新疆、洛阳、广州、北海、桂林等地外出专项学习培训共计18人次，举办新上岗辅导员培训营，积极搭建思政教师展示风采、锻炼能力、互学互鉴的交流平台，构建横向分类型、纵向有层次的培养体系；以“育人先锋”工程、“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”，积极拓展专职辅导员职业发展空间，完善专职辅导员职业发展体系；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点在招生选拔过程中，坚持能力、素质与知识并重，加强对考生专业素质和临床实践技能的考查；坚持立德树人，高度重视对考生思想政治素质和品德的考核，对思想品德考核不合格者不予录取。着重对考生进行医学知识、能力、人文素养有机融合的综合考查，提高实践技能考查比重，采取单项技能考核、综合技能考核及情景化模拟病例等方式考查学

生的能力。

本学位点采用普招方式进行专业学位博士研究生招生。2024 年本学科专业学位博士研究生录取 134 人，完成招生计划。

为提高生源质量，学位点采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀硕士毕业生报考本学科。

（三）课程与教材

1.优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2.实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立院校教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3.深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体专业学位博士研究生，在课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

（四）教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等

文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。

（五）专业能力训练

1.建立管理机制

制定出台了《广西医科大学规范化培训管理办法》《广西医科大学教育专业基地管理办法》等与专培相关的管理制度，建立了“学校—医院-专业基地-科室”四级管理架构，确保专业学位博士轮转培训工作有章可循。

2.严格执行培养方案

按照《广西医科大学规范化培训内容与标准（试行）》执行，临床培训时间不少于24个月。

3.强化过程管理

采用信息管理系统对专业学位博士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4.突出临床导向

采用 Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化专科临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

（六）学术训练

高度重视博士研究生的学术训练，以科研实验为主，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践相结合，导师（或导师组）指导和学科集

体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。李勇在广西医师协会举办的广西医师协会医学模拟教育分会2024年学术年会首届“镜逐桂冠”青年医师腹腔镜操作技能大赛获得特等奖。覃沁怡同学在中华医学会《中华内科杂志》编辑委员会举办的第四届消化疾病诊疗思维病例交流活动全国赛区和第四届消化疾病诊疗思维病例交流活动南部赛区均获杰出病例；同时在其举办的第四届消化疾病诊疗思维病例交流活动广西赛区和第四届消化疾病诊疗思维病例交流活动南宁赛区均获得第一名。韦礼威、莫淇舟2名同学分别在广西壮族自治区大数据发展局举办的2024年“数据要素x”大赛广西分赛高校赛道 数据产品应用创新获得二等奖。梁开智同学在广西翻译协会举办的2024年广西高校大学生第四届翻译大赛获得校级二等奖、2024年广西高校大学生第二届“讲好广西故事”译写大赛获得校级三等奖。

创新创业教育：深化创新创业教育改革,构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

（七）学术交流

努力开拓学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术

思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。

（八）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2024 年，积极开展科学道德和学术规范教育，共举办包括：《科研管理相关情况介绍、科研诚信学术不端内容》《医学科研诚信教育整治》《研究生学术诚信教育》专题讲座、《“青年医师成长之路：与科研为伴，做更好的临床医生”》学术讲座、《弘扬科学家精神，做优秀研究生》等专题报告会 5 场，累积 4312 人次参加。

（九）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循医学人才培养的客观规律，努力培养具有良好的医德、学术道德，富有科学精神和国际视野的高素质、高水平创新人才和社会主义事业建设者。2024 年，授予 78 名研究生临床医学博士专业学位，研究生发表论文数量逐步上升。毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为健康广西、健康中国建设的骨干力量。

（十）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；

优化就业结构，开展职业生涯教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业博士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制博士	2024	1	1	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	8

四、服务贡献

（一）科研成果转化

2024 年，成果转化和咨询服务到校金额为 248 万元。学位点 2023 年获广西科学技术进步奖一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。专利转化 4 项；计算机软件著作权转让 4 项;研发并落地重磅科技转化产品 3 个。

1.部分科研成果转化应用

（1）花奇凯教授科技成果奖《广西糖尿病足诊疗体系研发与建设》获 2023 年度科学技术进步奖二等奖。该项目以原创性“创新手术方案+治疗装置+术后管理方案”的胫骨横向骨搬移核心技术体系为抓手，挽救了大量的广西糖尿病足的病人肢体。同时也获得了华夏医学三等奖。

（2）潘玲教授科技成果奖《急性肾损伤慢性化转变及不良预后的基础和临床研究》获 2023 年度科学技术进步奖二等奖。取得系列成果。发表学术论文 15 篇，其中 SCI 8 篇，单篇最高引用 300 余次。该团队还将急性肾

损伤预警防控体系及规范化诊疗模式在全区多家医院推广应用，在国内外学术会议进行成果展示及交流，通过义诊、讲座、新闻媒体等多种形式向广大民众宣传急性肾损伤防治知识，全民行动起来切实提高急性肾损伤的防治水平。

（3）罗杰峰教授科技成果奖《缺血性脑卒中防治关键技术创新与应用》获2023年度科学技术进步奖一等奖。该项目共发表论文30余篇，其中SCI论文20篇，培养博士、硕士研究生30名，获得国家自然科学基金资助8项，省部级项目6项。所建立的缺血性脑卒中基因筛查、诊疗体系和治疗方法已在国内多家医院推广应用，取得了较好的社会和经济效益。

2.部分专利、软件著作权转化应用

（1）邹东华的计算机软件著作权“神经发育障碍相关疾病患者临床数据管理系统V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

（2）谈玉平的计算机软件著作权“办公流程平台V1.0”“审批管理系统 V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

（3）张桂宁的计算机软件著作权“学科竞赛管理系统 V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

（4）2024年，唐卫中教授作为负责人的广西肿瘤防治前沿技术科技成果转化中试研究基地，获得广西医科大学支持并成立“医大翌康生物科技有限公司”，成功研发并落地3个重磅科技转化产品，并成功孵化具有国际化视野的微生态大健康科技成果转化品牌“翌康优加®”，“翌康优加®”寓意为：翌日（明天）明天更好、更健康。

（二）服务国家和地方经济建设

本学位点辐射东盟各国，服务“一带一路”。依托广西老干部医疗保健中心、“中国—东盟中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目作为培训基地开展中越机器人手术培训项目、地中海贫血诊断和治疗培训班，与为东盟各国培养高层 次医学人才，促进中国与东盟各国的友好合作关系。辐射华南西南地区，积极为周边省份患者服务。指导学生在本学科附属医

院开展各项规范化培训，服务区内外患者，包括广东、湖南、湖北、贵州、云南、海南等地。辐射广西 14 个地市 109 个县（市、区），服务八桂人民。通过对口支援医院、专科辐射和技术协作合作、医疗联合体合同等方式，引导学生服务地方医疗卫生行业，以实际行动促使优质医疗资源下沉，为推动分级诊疗制度建设做出了积极的贡献，也为医院全面参与城市公立医院综合改革奠定了坚实的基础。围绕“健康中国”战略，贯彻落实国家对外援助重大部署，圆满完成各项援外医疗服务任务。注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，国际交流走深走实。日趋完善平台与项目建设，挂牌新增省级区域医疗中心和医联体平台建设，出台《专科医联体管理办法（2023 年版）》。同时，国际国内交流与务实合作全面恢复。接待来自美、法、德、荷兰等 16 个国家或地区专家参访交流，并获批成为国家卫健委“中英卫生人才发展平台”成员单位。

（三）服务社会发展

本学位点拥有三所综合三甲医院，共拥有床位 5930 张，年均门、急诊量 491.5991 万人次、住院量 31.1492 万人次，手术 12.9617 万台次，三四级手术 7.9758 万台次。依托肿瘤学国家重点（培育）学科、国家临床重点专科、广西临床医学研究中心等资源平台，在区域高发肿瘤、组织器官修复与移植、地中海贫血、心脑血管病、特色感染性疾病防治及加速康复外科等领域提供高水平医疗服务；学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，辐射东盟国家。

学位点发挥国家虚拟仿真实验教学中心等平台作用，通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担“西部卫生人才培养项目”“走进西部-万名县级医院医师培训项目”等基层医生培训项目，致力服务社会健康。

（四）文化建设

1.加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多

种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

2.严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

3.培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1.课程体系与学术前沿结合不足

广西医科大学的课程设置虽有一定基础，但未充分融入最新临床研究动态或科研方法论，可能难以满足研究生创新能力培养的需求。

2.研究生科研参与度还有待提高

研究生参与科研度总体向好，但是与其他高水平优秀院校相比，还存在差距。一方面，部分研究生可能对科研缺乏足够的兴趣和动力，导致参与积极性不高。另一方面，科研资源和机会分配不均，存在资源瓶颈制约导致的科研支撑和指导难以深入的情况。

3.专任教师人均发表文章数量有待提高

虽然临床医学专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人

均发表数量偏低。

4.同质化有待加强

虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小。

（二）上一年度问题的整改情况

1.师资队伍的人员结构方面

修改本单位人员评聘制度，鼓励本单位人员攻读博士学位，推动专任教师博士化进程；加大名校博士的引进力度。通过上述整改措施，目前本单位专任教师获得博士学位的比例逐年提高。

2.招生选拔生源方面

通过各类线上平台宣传本单位在学术研究和临床实践方面的实力，极大地提高了本单位的社会影响力和知名度。在此基础上，进一步优化了招生选拔流程，明确了选拔标准和要求，注重考察考生的综合素质、科研潜力和创新能力。

3.学术交流方面

积极组织各类学术会议、研讨会和论坛，邀请国内外知名专家学者来校讲学，分享最新的医学研究成果和临床经验。同时，鼓励和支持本校教师及研究生积极参与国内外的学术会议，展示自己的研究成果，拓宽学术视野。

4.科研水平方面

通过组织科研培训、学术论坛等活动，激发教师的科研热情，提升他们的科研能力和论文写作水平。同时，积极为教师提供科研经费支持，鼓励他们积极开展科学研究，争取更多高水平的科研成果。

5.实践教学方面

在各直属附院打造同质化的临床技能培训中心，改变少数直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小、设备落后的情况。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点以服务区域医疗卫生事业发展需求为导向，以新医科建设为有力抓手，致力于体制机制的创新与优化。围绕医疗卫生领域的实际需求，持续深化医学教育改革，不断推进公立医院改革进程，力求在医学教育水平和临床诊疗水平上实现新的突破。

（二）计划

一是以服务区域医疗卫生需求为导向，加强临床医学学科建设。重点发展特色专科，提升学科竞争力。同时，深化与医疗机构的合作，促进产学研用结合，加快学科成果转化。力求在学科建设上实现新突破，为区域医疗卫生事业发展提供有力支撑。

二是持续深化医学教育改革，提升教学水平。优化课程设置，强化实践教学，注重学生能力培养。引进先进教学理念和技术，提升教师教学能力和教学质量。加强教学评估与反馈，不断完善教学体系。力求在教学水平上实现新提升，为培养高素质医学人才奠定基础。

三是围绕医疗卫生领域实际需求，优化人才培养方案。注重临床技能与理论知识并重，培养学生综合素质。加强医德医风教育，培养学生职业素养。力求在人才培养上实现新突破，为医疗卫生事业输送更多优秀医学人才。

（三）举措

一是推动学科建设走深走实。依托重点实验室推进重点领域的科研攻关。与东盟国家医学院校联合开展合作研究，探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，扩大学科交流的国际视野和项目支持。围绕区域医疗卫生需求，加强学科建设和人才培养，推动医教研协同发展，提高紧缺专业人才培养力度。

二是推进教育教学改革。将 AI 赋能教学项目，进一步推动智慧教学，提升课堂教学质量。同时，加强与附属医院的合作，为学生提供更多临床

实践机会。通过定期举办教学研讨会，分享教学经验，提升教师的教学能力和水平。此外，还将加强与国际接轨，引入国际先进的医学教育理念和方法。

三是创新人才培养方式。实行“双导师制”，强化科研与临床双能力培养。实施博士“申请-考核”制度，注重对博士研究生招录的综合考核，确保选拔出全面发展的优秀人才。此外，大力引进和培育具有发展潜力的海内外优秀青年人才，为临床医学学位点的发展注入新的活力。

七、其他体现本学位点建设成效和特色的内容

（一）创建“广西模式”——地中海贫血防治研究的应用与推广地中海贫血（地贫）是危害严重的遗传性疾病。

儿科自上世纪50年代开展地贫防治研究，获批国家临床重点专科，国家卫健委和中国医学科学院重点实验室，广西第一个博士点，获众多国家和省部级成果奖，已成为中国地中海贫血诊治创新中心，组建了集临床服务、科研、教学、人才培养等为一体的特色优势学科群，形成了从地中海贫血筛查、基因诊断、产前诊断到铁过载诊治、造血干细胞移植或基因治疗的地中海贫血防治体系。

创建地贫防治新技术，促进地贫防治纳入政府工程：创建筛查和诊断技术，促进广西政府实施“地贫防治计划”，带领全省共干预674万人次，避免1.3万多例重型地贫胎儿出生。创建干细胞移植“广西方案”，规模及疗效国际领先。国家卫健委以“广西模式”实施“地贫防控试点项目全覆盖”；地贫防控纳入国家“十三五”规划纲要，影响深远。

服务国家“一带一路”倡议：联合16个国家成立“Asia Network for Thalassemia Control”。主办多届国际研讨会。设立“东盟地贫防治国际培训中心”，扩大了国际影响力。以跨境医疗平台为纽带，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。

（二）以跨境医疗平台为纽带，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。

通过构建平台，助力中国—东盟卫生健康共同体的建设。打造线上线下一体化跨境医疗合作平台。一是人才培养，以需求为导向举办中越机器人手术培训项目、地中海贫血诊断和治疗培训班。二是学术交流，与东盟多国开展线上专题学术交流和远程病例会诊。三是合作平台，国际与区域合作线上一体化连接模式初步成型。

（三）器官捐献与移植工作达国内领先地位，2024 年捐献供肾全国第一，造福中国—东盟老百姓。

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，学科器官捐献与移植工作达国内领先地位，儿童肝移植 2018-2019 年全国第五，2020-2022 年全国第七。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学科集临床、教学、科研及技术创新于一体，在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。2021 年和 2022 年共完成器官移植手术 317 例，肝移植术后一年生存率达到 95%，50%以上的肝移植均可实现术中零输血。2024 年完成肝移植 69 例肾移植 82 例，其移植物累积生存率分别为 92.7%和 98.8%。活体供着安全率 100%，活体供肾移植物和累积生存率 100%。开创广西首例双供肝移植、肝癌自体肝移植等高难度技术成功挽救患者生命。

第二附属医院是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位、中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员单位、中国人体健康科技促进会人体器官与组织捐献专业委员会副主任委员单位。拥有肝脏、肾 脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前学科在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。学科器官捐献与移植工作

保持全国领先，2024 年，捐献案例 250 例次，开展移植手术 619 例，其中捐献肾移植 403 例，活体肾移植 10 例，肝移植 172 例，心脏移植 11 例，肺脏移植 4 例，胰腺移植 19 例，肝肾联合移植 5 例，心肾联合移植 2 例，胰肾联合移植 19 例、心肝联合移植 1 例。研究所不断致力于达到“人/移植物长期存活率的显著提高并维持正常生理功能”的目标。学科已完成器官移植手术近 5000 例次，位居全国前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：临床医学
	代码：1051
授权级别	☐博士
	☑硕士

2025 年 3 月 15 日

一、学位授权点基本情况

广西医科大学创建于1934年11月21日，是全国建校较早的22所医学院校之一，是全国最早定点招收外国留学生、港澳台学生和华侨学生的8所医学院校之一，是教育部批准的有招收本科临床医学专业（英语授课）留学生资格的首批30所高校之一，是广西壮族自治区医学教育、医学研究、临床医疗和预防保健的中心。2020年5月成为广西壮族自治区人民政府与国家卫生健康委员会共建的广西壮族自治区目前唯一的一所医学院校。2021年成为广西壮族自治区“十四五”规划重点支持建设国内“双一流”大学的高校。

本学科始创于1934年，于1998年、2009年相继获得专业学位硕士、博士授予权，设有博士后科研流动站，2018年进入首轮广西一流学科建设名单。学科在ESI学科排名前1%并持续前进，2024年11月学科在国际排名891位，是广西高校ESI学科国际百分位排名第一位的学科。

学位点拥有内科学、儿科学、神经病学、精神病与精神卫生学、皮肤病与性病学、急诊医学、重症医学、全科医学、康复医学与理疗学、外科学、儿外科学、骨科学、妇产科学、眼科学、耳鼻咽喉科学、麻醉学、临床检验诊断学、放射肿瘤学、放射影像学、超声医学、核医学共21个二级学科。

（一）研究生招生

2024年招收全日制专业学位硕士研究生721人。

（二）研究生毕业及学位授予

2024年共有573名专业学位硕士研究生被授予学位。

（三）研究生就业

2024年，专业学位硕士研究生就业率为92.83%，主要择业方向为医疗卫生单位。毕业就业主要去向为广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院、 广西壮族自治区人民医院、天津市儿童医院等区内外医疗卫生机构。

（四）研究生导师状况

本专业学位点共有 281 名专业学位硕士研究生导师，其中具有正高专业技术职称者占 59.43%。

（五）培养目标

本专业学位点坚持培养良好医德医风，愿为国家现代化建设和临床医学事业而献身，临床理论知识扎实，具有较强临床实践能力，专业水平较高，并具备一定的临床科研能力和外语水平的应用型医学人才。

（六）学位标准

6.1 毕业条件

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分。

（2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

（3）通过硕士学位论文答辩。

（4）取得《医师资格证书》。

6.2 学位授予条件与学位授予

（1）达到上述毕业条件；

（2）达到学校规定的外语水平要求；

（3）完成住院医师规范化培训并取得《执业医师资格证书》和《住院医师规范化培训合格证书》。

具体要求详见《广西医科大学硕士学位授予工作细则》（2021 年修订）相关文件要求。

二、基本条件

1.培养方向：本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下培养方向：

方向一：内科学

深入研究内科疾病疑难危重症的诊断与防治，聚焦冠心病的危险因素与防治、复杂心律失常导管消融、地中海贫血的临床诊治、慢性气道炎症性疾病规范化诊治、内镜下治疗消化系统疾病等理论与方法，并开展主/肺

动脉瓣导管置入术、心脏“导航标测技术”下各种心律失常射频消融术、超声内镜下细针注射治疗胰腺胰岛素瘤、贲门失弛缓症内镜治疗术、Lung point 虚拟导航系统引导下的肺外周病灶诊断、超声及硬质支气管镜、气道激光技术、基因治疗重型地中海贫血等先进技术的示范性应用。特别是在慢性阻塞性肺疾病规范化诊治、心血管疾病精准介入诊疗、造血干细胞移植治疗血液系统疾病等方面取得了丰硕研究成果。

方向二：儿科学

致力于儿童血液肿瘤疾病、肺疾病、肾病、心血管疾病、遗传内分泌疾病、消化系统疾病、神经系统疾病、新生儿疾病以及疑难危重症等疾病的预防、诊疗和研究。以肺间质性疾病、难治性肾病、先天性心脏病、肝病、癫痫和地中海贫血防治为专业特色，开展造血干细胞移植术、血液净化、心脏介入技术、电子支气管镜技术、消化内镜技术、肾穿刺术等先进治疗技术，其中地中海贫血研究保持国际领先水平，首创小婴儿骨髓+脐血造血干细胞移植技术；在儿童弥漫性肺疾病开创性成功地进行广西第一例婴幼儿气道重度狭窄并闭塞性细支气管炎联合多项内镜介入技术的手术。完成先天性心脏病介入治疗 3000 多例。利用国家和地方公共卫生项目经费 5200 多万元建立了具有儿科特色的区域性防治中心。

方向三：神经病学

以缺血性卒中、蛛网膜下腔出血、癫痫、重症肌无力、帕金森病以及老年性痴呆为重点方向，以脑血管病、癫痫、神经免疫、帕金森运动障碍、痴呆以及神经重症等 6 个亚专科建设为主线。以脑血管狭窄支架植入技术、急性颅内大血管闭塞早期取栓技术、动脉瘤和脑血管畸形栓塞技术以及癫痫病灶定位等核心技术快速开展和区内外的迅速推广。依托广西医学会神经病学分会，广西医师协会神经介入专委会、广西脑卒中质控中心、神经血管介入治疗质控中心以及多个亚专科联盟单位，构建脑血管疾病、癫痫、帕金森病、神经免疫以及老年性痴呆等疾病的病因学、发病机制、早防早

治等体系，具有区域特色优势、国内先进的神经系统疾病诊疗与研究一体化平台。

方向四：精神病与精神卫生学

依托广西卫健委临床重点建设精神专科，致力于心身医学与会诊联络精神医学、睡眠医学、青少年精神医学、急诊危重症精神医学研究。拥有较全面的心理检测和评估系统，能开展多种方式现代心理治疗；拥有国内先进且较全面的物理治疗技术和脑功能及睡眠相关检测设备，能开展重复经颅脑刺激治疗、无抽搐改良电休克、多导睡眠监测、生物反馈疗法等。承担多项科研项目，其中国家级课题 2 项、省部级课题 5 项、市厅级课题 10 余项；获湖南医学科技奖一等奖 1 项，湖南医学科技奖二等奖 1 项；发表高水平论文 70 余篇，其中 SCI50 余篇，主编和参编专著 10 余本。

方向五：皮肤病与性病学

以真菌性皮肤病、自身免疫性疾病、性传播性疾病、各种重症、难治性皮肤病、美容皮肤科及皮肤外科等研究为重点方向，以真菌病、结缔组织病、性病、皮肤病理、激光美容、儿童皮肤病和皮肤肿瘤等七个亚专科建设为主线，引领广西皮肤科的发展。其中马尔尼菲篮状菌病的研究进入国际先进行列。依托广西医学会皮肤性病科分会主任委员及广西医师协会皮肤性病科医师分会会长单位，构建全区性皮肤性病科临床规范诊疗网络；依托廖万清院士工作站、高水平实验室，探索各种疑难性皮肤病及性传播性疾病的病因及发病机制，为不同层次的患者提供个体化诊疗方案和相关疾病发病机制，建设具有区域特色优势、国内先进的皮肤病与性病诊疗与研究一体化平台。

方向六：急诊医学

是集医疗、应对突发事件、教学和科研于一体的急诊急救中心，系广西急诊量最大的学科。其中蛇伤与中毒救治引领了该领域全国先进水平，胸痛、卒中、房颤、创伤四大中心建设，ECPR 的应用均处于区内领先水平。是广西卫生健康委的医疗应急救援队、广西地震医疗救援队、广西高

速公路绿色急救通道及南宁市城市应急联动系统的重要组成部分；是广西急诊医学唯一的国家临床重点专科建设项目资助单位、全区重点建设学科。2002 年建立广西蛇伤救治中心、2010 年获广西急诊质量控制中心挂靠单位、2012 年获国家重点建设学科、2015 年获中国胸痛中心资质认定和广西急诊与医学救援人才小高地，拥有完善的绿色通道和救治流程，建立了面向全国、辐射东盟、服务国际的医疗救治平台。

方向七：重症医学

致力于多器官功能障碍综合征与器官功能保护、重症感染重症创伤及腹腔重症等为主的诊疗和研究。以重症感染、重症创伤、重症腹腔及器官功能支持与复苏的基础和临床相关研究为专业特色，形成器官功能支持与复苏、重症感染与 ARDS、重症腹腔与多发伤的联合救治三个亚专业体系。开展重症超声技术、体外膜肺氧合（ ECMO）技术、重症连续肾脏替代治疗技术、血流动力学监测与治疗技术、人工肝脏替代治疗、亚低温的肺保护和脑保护技术等先进诊疗技术，将先进的监测技术和治疗技术纳入研究生培养内容。

方向八：全科医学

致力于慢性病管理、慢性疾病急变疾病评估及社区急危重症的急救与复苏，与社区合作，建立公众急救科普多元化培训的体系，将其 纳入全科医学专业研究生的培养过程中更好地服务于基层；基础研究方面，主要围绕多病共患的慢性病管理、慢性疾病急变预测评估、社区或基层中毒急救开展的临床相关研究为专业特色，各种中毒或者感染所致急性肺损伤等呼吸系统疾病、消化系统疾病、感染性疾病等研究，常见蛇毒的快速鉴别诊断与临床应用技术处于国内领先；百草枯、敌草快、草甘膦等除草剂的鉴别技术处于国内领先。

方向九：康复医学与理疗学

学科以脑血管疾病康复（偏瘫、吞咽障碍、失语）、各种关节功能障碍、痛症康复、脊髓损伤康复（截瘫、四肢瘫、二便障碍）、儿童康复、

心肺康复、重症康复等作为重点研究方向，近年在SCI及中华系列等专业期刊上发表论文150多篇，主持国家自然科学基金项目5项、省部级及厅局级科研课题10多项，主编专著5部，参编教材/专著6部，参与多个指南、共识的编写，获批专利20项，多项科研成果获广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖、二等奖等科技奖励。学科在各种关节功能障碍康复、脊髓损伤康复、脑血管病康复、颈肩腰腿痛康复、儿童康复、内外科疾病康复、危重症康复、肿瘤及淋巴水肿康复、加速康复治疗、盆底功能及产后整体康复等方面具有鲜明的特色及技术优势。

方向十：外科学

拥有省重点实验室2个、省卫健委重点实验室4个、广西工程技术研究中心3个、广西工程研究中心1个、广西临床医学研究中心5个，主办《Journal of Nutritional Oncology》《结直肠肛门外科》期刊。优势方向：1.骨科与再生医学，致力于诱导性生物材料、3D 打印等的研究与开发，对糖尿病足的研究成效显著，获科技成果奖10余项；2.肝组织损伤与修复，依托创新引智计划及基地，开展肿瘤复发与转移及补体系统参与的肝脏损伤与修复的机制等研究，获广西科学技术奖特别贡献奖；3.加速康复外科，依托消化道肿瘤ERAS基础研究重点实验室，开展早诊早治、微创外科、规范化ERAS的研究，获广西加速康复外科临床医学研究中心、广西高等学校高水平创新团队等科研平台。

方向十一：儿外科学

是广西综合实力最强的小儿外科专科，2021年华南地区专科影响排名第三。是广西医学会和广西医师协会小儿外科分会主委单位，也是广西首家儿外科住培基地和唯一的小儿外科硕士学位授予点。学科长期致力于先天性结构畸形的基础及临床研究，已构建完整的微创外科技术体系，包括微型腹腔镜、经脐单孔腹腔镜及达芬奇机器人手术等。采用新辅助化疗及血管骨骼化技术，使中晚期儿童实体肿瘤手术完整切除率达85%以上，综合疗效显著提高。学科收治全省90%以上的神经管畸形病例，采用显微外

科技术并创新性地开展硬膜内外腔联合松解技术。学科承担多项国家自然科学基金、广西自然科学基金、卫健委以及教育厅课题，获得广西科技进步奖二等奖 1 项，广西医药卫生适宜推广奖二等奖 1 项、三等奖 2 项。

方向十二：骨科学

集医疗、教学、科研为一体，拥有医学博士、硕士学位授予权及博士后流动站，与广西再生医学重点实验室及广西组织器官修复医用生物材料工程技术研究中心相互整合。本学科是国家临床重点专科，广西医疗卫生重点学科，广西高校人才小高地创新团队，广西骨科疾病临床医学研究中心，国家骨科与运动康复临床医学研究中心分中心，广西骨科专科联盟会长单位，中国医师协会关节镜医师培训学院广西基地。学科临床技术主攻方向：现代创伤的救治，显微外科技术临床应用，骨与关节损伤的修复与功能重建，手外伤诊治和功能重建，周围神经损伤和疾病的诊治，小儿骨科，运动创伤、关节镜技术临床应用，人工关节置换等各类疾病的诊治。组织编写《中国急性骨筋膜室综合征早期诊断与治疗指南》，并翻译书籍《骨筋膜室综合征诊断及治疗》。

方向十三：妇产科学

致力于妇科肿瘤、普通妇科、生殖医学、高危产科、胎儿医学、胎盘源性疾病、地中海贫血的基因诊断、产前诊断相关疾病的预防、诊治和研究。以妇科肿瘤的诊治、遗传病家系研究及产前诊断、复发性流产的发病机制及临床干预研究、高危孕产妇的急重抢救、子宫内膜容受性、配子发生发育障碍调控和卵巢储备功能低下或高龄患者个性化促排助孕策略这些妇产科多方向的科学研究为专业特色，充分发挥妇科达芬奇手术机器人、胎儿疾病一体化诊治、产科高危孕产妇急重症救治等区内领先技术，全面包含了妇产科各亚专业研究，引领广西妇产科的发展，成为在东盟国家及西部地区有一定影响的区域性诊疗、人才培养、临床科研与规范化技术推广的基地

方向十四：眼科学

致力于对眼底疾病、葡萄膜炎、白内障、青光眼、斜弱视、角膜炎、眼眶疾病、角膜移植、屈光不正、角膜塑形镜等疾病的预防、诊疗和研究。以视网膜静脉阻塞、糖尿病性视网膜病变、湿性年龄相关性黄斑变性、先天性白内障、斜弱视的临床相关研究为专业特色，开展了 smile 激光手术治疗屈光不正，折叠式人工玻璃体球囊植入术、眼内液细胞学检测，个性化人工晶状体植入、角膜塑形镜及 OK 镜治疗弱视等先进治疗技术；积极响应国家卫生健康委和国务院扶贫办联合下发的《“光明扶贫工程”工作方案》，与国际眼科发展组织弗雷德霍洛基金会合作，重点培养区内县级医院眼科医生独立开展白内障手术，让广大白内障患者重见光明，避免因盲致贫/返贫的现象出现，助力精准扶贫。

方向十五：耳鼻咽喉科学

以鼻咽癌、耳聋防治、耳生理及喉癌下咽癌等临床研究为发展重点，以耳科学、鼻科学、咽喉科学、头颈外科学、听力学等亚专科建设为主线，运用相应亚专科优势，实行专病专治，引领我区耳鼻咽喉头颈外科发展，培养多方位综合素质优良的年轻耳鼻咽喉头颈外科医师。集中学科力量，突出优势和特色，依托广西鼻咽癌临床医学研究中心平台，组建由耳鼻咽喉头颈外科牵头，由多学科参与的鼻咽癌防控防治体系，建立广西鼻咽癌高危人群队列和广西鼻咽癌生物样本库，带领研究生开展鼻咽癌病因学、发病机理、早诊早治、药物开发、肿瘤残留及并发症处理等科学研究，并建立一个多学科联合、多中心参与、信息化的广西鼻咽癌筛查-诊疗-随访平台和防控体系。

方向十六：麻醉学

以围术期器官损伤与器官保护、术后快速康复、麻醉药神经毒性、椎管内并发症防治、多模式镇痛等研究为重点方向，以普外科麻醉、骨科麻醉、儿科麻醉、心胸外科麻醉、神经外科麻醉、器官移植麻醉等亚专科建设为主线，不断提升本学科的基础与临床研究能力，引领广西麻醉学科的发展。依托广西医学会麻醉学分会主任委员及广西医师协会麻醉医师分会

会长单位，构建全区性临床麻醉网络，探索广西婴幼儿、老年、慢性病及重大手术患者等围术期器官损伤和术后康复的预警模型，为不同层次的患者提供个体化麻醉方案，解决麻醉领域的共性问题；同时强化基础研究，深层次分析分子机制，建设具有特色优势的麻醉研究基地，创建国内先进的麻醉诊疗与研究一体化平台。

方向十七：临床检验诊断学

致力于对疾病的免疫学、微生物学、生物化学、分子生物学、血液学、遗传学等实验诊断及相关研究。以遗传性疾病、血液病、肿瘤、感染与免疫性疾病相关实验诊断研究为专业特色，制订了国际上第 1 个遗传性异常纤维蛋白原血症诊断方案（发表在《中华检验医学杂志》）和遗传性球红细胞增多症新诊断方案（发表在《 J Clin LabAnal》）。利用地方公共卫生项目经费及医院经费 4547 万建立了具有特色的广西高校临床检验诊断学重点实验室，将社会服务及各类项目纳入研究生培养内容。

方向十八：放射肿瘤学

致力于头颈、胸腹部、妇科及泌尿系统、颅脑、血液淋巴系统及骨等各种恶性肿瘤的诊疗和研究。开展立体定向体部放疗、容积旋转调强放疗、调强适形放疗、三维适形放疗、四维 CT 模拟定位、四维图像引导放疗、超声引导放疗和图像引导三维近距离治疗等先进的放疗技术。以广西特色病种鼻咽癌的研究为特色，牵头撰写《中国鼻咽癌放射治疗指南》，参与制定 2017 版《中国鼻咽癌分期》，牵头成立广西鼻咽癌多中心临床研究协作组。承担多项科研项目，其中国家级课题 8 项、省部级课题 19 项、市厅级课题 43 项；获广西科学技术特别贡献奖 1 项、广西科技进步奖二等奖 1 项、三等奖 7 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 8 项、二等奖 4 项；发表高水平论文 199 篇，其中 SCI 论文 102 篇。

方向十九：放射影像学

放射影像学依托广西常见病的基础与影像诊断的应用研究，主要研究方向有慢性肝病及肝癌影像学诊断及治疗评估、地中海贫血及体内铁沉积

影像定量研究，在国内处于领先地位。建立包括超声、DR、CT、DSA、MRI、PET-CT/MRI 等数字化、网络化云平台，连接 HIS 及病理、检验数据，改变以往的单一的影像诊断，推行多模态影像学及影像-临床诊断，促进影像诊断及介入诊疗技术提高到一个新的水平，专科医疗服务能力达到国内先进水平，为区域重大突发公共卫生事件的医疗救治提供影像技术支持，并承担影像学高层次专业人才培养及影像技术应用推广，为医学科研及教学等做出影像学科应有的贡献。

方向二十：超声医学

分为腹部超声、妇产超声、心脏超声、介入性超声四个亚专科，致力于对心脏、腹部器官、浅表器官、外周血管及肌肉骨骼疾病的超声诊断及超声介入治疗。以肝癌的早诊早治、结构性心脏病的超声微创为专业特色，开展全身多脏器的超声造影诊断、超声引导下的活检与消融治疗、囊肿的硬化治疗、超声引导结合右心声学造影介入封堵卵圆孔未闭、超声引导介入封堵人工二尖瓣瓣周漏等先进治疗技术，为广西壮族自治区地区人民的健康管理做出了积极贡献，同时培养了一大批具有较高科研水平和临床能力的研究生。

方向二十一：核医学

本学科是广西最早成立的核医学专科，是广西规模最大、设置最完整、实力最强的学科，多年来，复旦大学专科排行榜华南区前 2-3 名，居广西之首，也是广西唯一的博士授予点、为广西培养大批核医学人才。学科包括核素治疗、核素显像（包括 SPECT/CT、PET/CT）和体外分析三大内容。本科以碘-131 治疗难治性甲亢、复杂性甲状腺癌，敷贴治疗血管瘤、疤痕疙瘩为特色，以分化型甲状腺癌术后管理的策略为重点，以核素治疗骨转移瘤和核素靶向治疗难治性肿瘤为亮点；同时，以反映功能、代谢为优势的分子显像，在早期诊断肿瘤、心脑血管疾病方面越来越被临床和科研所依赖。获得首批国家级住培基地和广西首批临床重点专科。一直是广西医学会、广西医师协会核医学分会主委单位。

2.师资队伍

现有专任教师570人，具有博士学位的专任教师467人，占专任教师的比例为81.93%。具有硕士学位的专任教师91人，占15.96%，其中正高354人，副高147人，高级职称比例占87.89%；45岁及45岁以下教师300人，比例占52.63%。导师的年龄结构和学历结构合理，中青年导师队伍发展势头强劲,博士生导师队伍中高端人才的比例越来越高。

本学位点拥有百千万人才工程入选者3人；国家有突出贡献中青年专家6人；国家卫生健康突出贡献中青年专家3人。全国先进工作者1人，全国卫生系统先进工作者4人，全国医药卫生系统先进个人1人，全国优秀科技工作者1人，全国模范教师1人。医学高层次人才计划人选（国家优秀青年医师）1人；教育部新世纪优秀人才5名。享受国务院政府特殊津贴专家60人。拥有广西壮族自治区有突出贡献科技人员2人，广西杰出人才1人，八桂学者3人，八桂青年拔尖人才8人。广西优秀专家28人，“新世纪十百千人才工程”33人，高层次人才认定专家17人。广西医学高层次人才42人。广西首批终身教授2人。广西高等学校优秀人才资助计划10人。广西高等学校高水平创新团队及卓越学者计划2人，广西高校人才小高地创新团队2个，广西青年科技奖10人，广西先进工作者3人，广西五一巾帼标兵1人，广西青年科技标兵1人，广西留学回国人员先进个人1人，广西创新争先奖1人，广西“最美科技工作者”1人。

2.1 研究生导师选拔

以《广西医科大学研究生导师遴选和上岗条件规定（2021年修订）》为基础，经个人申报、各二级学院、研究生院审核后可报学校学位评定委员会审议。

2.2 研究生导师职责

研究生主体培养任务由各培养单位研究生导师承担。制定了研究生指导教师条件，直属医院、非直属附属医院均按照标准要求进行每年度申报，

由学位委员会审议确定新增与人选认定。研究生导师负责对研究生培养的全过程及论文指导。

2.3 临床轮转师资

严格按照“具有本科及以上学历，任职主治医师专业技术职务 3 年以上或符合《住院医师规范化培训基地认定标准（试行）》相关专业的要求”进行专业学位硕士临床带教师资遴选，获得院级住培带教师资培训证书后方可承担带教任务。带教师资每届任期 3 年，实行动态管理，每年开展一次考核，期满重新认定，做到临床带教师资培训考核全员覆盖。带教考核结果与遴选临床实践导师、认定新增研究生导师、参评医院“优秀临床带教”等挂钩。年度考核不合格者不予认定带教工作量；连续两年评价不合格者，暂停带教资格。

3.科研经费

2024 年到校纵向科研经费 5855.52 万元，横向科研经费 13.10 万元。

4.教学科研条件

现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 90.23 平方米，其中教室面积 44511.43 平方米，实验室及临床实践场所面积 27687 平方米。拥有运动场面积 97044.14 平方米。

截至 2024 年，学校拥有图书馆 3 个，总面积为 55880.62 平方米，阅览室座位数 3243 个。其中校本部图书馆 27590 平方米。现有馆藏纸质图书 155.38 万册，纸质中、外文期刊过刊 5474 种，纸质中、外文期刊现刊 871 种，中外文电子资源数据库 85 个，电子图书 191.9 万册，电子期刊 49549 册，学位论文 920.85 万册，音视频 45810 小时。

4.1 教学平台

拥有智慧教室、多媒体教学设备、语音教室、计算机教室、各类实验室设备和临床技能培训中心。医院临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，设有可供专业学位硕士研究生培训的医学模拟中心，面积超 12000 ㎡，设备模型达 2000 多台件，中心拥有临床各专业涉及的基本操作模型，

以及用于临床综合技能训练所需的高端模拟人，专科技能练习配备有 VR 分娩模型、模拟腹腔镜、模拟呼吸内镜、模拟消化内镜、模拟关节镜、达芬奇手术机器人、微创手术机器人、医院医学模拟中心湿性实验室（动物实验室）等高端设备。广西医科大学第一附属医院医学模拟中心成为目前广西唯一拥有包含机械模拟、仿真模拟、动物模拟等全功能实验室，也标志着广西医科大学第一附属医院在构建全方位、立体化、多层次的医学人才培养体系中具有重要意义。目前有麻醉、内科、外科、全科、儿科、妇产科、耳鼻喉科、急诊科、重症医学科、护理等多个专业教师团队，依托专业团队开展研究生专科技能项目培训，团队合作开展综合技能培训，按照培养要求，打造基础—综合—专科的分层递进式研究生技能课程。

4.2 科研平台

学位点在广西常见病、多发病的防治研究方面具有一定特色优势，在区域高发肿瘤防治、地中海贫血防治、血红蛋白研究、蛇毒研究、心血管疾病防治、药物创制研究、肝脏移植、断指再植、外周血造血干细胞移植等研究领域达到国际国内领先水平。有众多国家级科研平台、部级科研平台及省级科研平台。《缺血性脑卒中防治关键技术创新与应用》获 2023 年度广西科学技术进步奖一等奖；《基于胫骨横向骨搬移的重度糖尿病足保肢体系建立与推广》《急性肾损伤慢性化转变及不良预后的基础和临床研究》获 2023 年度广西自然科学奖二等奖；《脑卒中康复实用关键技术创新与推广应用》等 3 项项目获得 2023 年度广西科学技术进步奖三等奖。拥有小动物多排 Micro CT 成像系统、流式细胞仪、3D 生物打印机等科研设备。依托学校 SPF 级动物实验中心所拥有的转基因动物平台等四大动物实验技术平台和实验动物质量控制平台，可同时开展大小鼠、兔、犬、猴、小型猪等相关的动物实验研究。

4.3 临床实践基地

研究生临床能力训练主要依托直属附属医院（包括广西医科大学第一附属医院、广西医科大学第二附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院）和校外 11 家培养单位。

广西医科大学第一附属医院是广西首家三级甲等综合医院，广西临床医疗、医学教育、医学研究、医疗保健的中心。是中国—东盟医院合作联盟主席单位。是住院医师规范化培训基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地。医院编制床位 2750 张，临床科室 46 个，病区 71 个，医技科室 19 个。医院在职职工 4768 人，其中博士 579 人，硕士 1255 人，高级职称 1007 人。拥有百千万人才工程入选者 3 人；国家有突出贡献中青年专家 2 人；国家卫生健康突出贡献中青年专家 3 人；医学高层次人才计划人选（国家优秀青年医师）1 人。拥有享受国务院政府特殊津贴专家 43 人、教育部新世纪优秀人才 5 名，广西杰出人才 1 人，八桂学者 2 人，八桂青年拔尖人才 3 人，广西优秀专家 17 人，广西“十百千人才工程”第二层次人选 18 人，广西首批终身教授 2 人，广西高层次人才认定专家 10 人，广西医学高层次人才 35 人，广西高等学校优秀人才资助计划 10 人，广西高校千名中青年骨干教师培育计划培养对象 24 人。

广西医科大学第二附属医院是国家住院医师规范化培训基地、国家专科医师规范化培训基地，是广西重要的优质医疗资源和广西医科大学主要的临床教学基地，是国家药物临床试验机构，通过中国胸痛中心、国家级卒中中心认证单位，是国家首批疼痛质控中心哨点医院、广西首家航空医学救援基地医院、广西航空医学救援培训基地。医院目前在职职工 3021 人，卫生技术人员占全院技术人员比例为 92.6%。卫生技术人员中，正高职称 146 人，副高职称 228 人，学科首席和特聘专家 17 人，医师队伍中博士 273 人（含在读博士 127 人），硕士 733 人，医生中具有硕士以上学历比例为 91.5%。拥有广西“十百千人才工程”1 名，拥有自治区 E 层次人才 1 名、自治区优秀专家 2 名、二级教授 8 名、八桂青年拔尖人才 1 名，广西医学高层次人才 7 名、广西医学青年后备人才 7 名， 1 人入选八桂青年拔尖人

才培养项目（第一批）；1 人获自治区第一批青苗人才普惠性支持政策资助；1 人入选广西医科大学青年领军人才培养计划；南宁市高层次人才 7 名，其中 C 层次 2 名、D 层次 5 名；4 人入选广西医科大学一流学科创新驱动人才计划（其中学科带头人培育计划 2 人、学科骨干培育计划 2 人）。

广西医科大学附属肿瘤医院是国家级住院医师规范化培训基地、国家临床药物试验基地和“一带一路”国际肿瘤防治联合培训基地。医院现有职工 2049 人，其中卫技人员 1853 人，高级职称人员 398 人，拥有博士生导师 37 人，硕士生导师 132 人，博士 228 人、硕士 531 人。享受国务院政府特殊津贴专家 17 人；医院编制床位 1436 张，最大开放床位 1748 张，有 40 个临床科室（病区）和 18 个医技科室，涵盖肿瘤诊疗所需的全部专科，医院设有全区首个甲状腺专科病区，是区内肿瘤性疾病诊疗专科和诊疗手段最完备的医院。

5.资助体系

建立以政府投入、学校投入、培养单位配套和社会资金相结合的研究生奖助体系，包括国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、勤工助学补助等，出台《广西医科大学研究生奖励办法》（桂医大研〔2017〕28 号）、《广西医科大学研究生资助管理办法》（桂医大研〔2017〕31 号）等奖助办法。

广西医科大学研究生资助概况					
资助项目名称	资助对象	资助比例（或名额）	资助标准	资金来源	备注
研究生国家助学金	博士	100%（有固定收入者除外）	13000 元/生/年	国家财政拨款	根据国家规定，符合资助条件的全体研究生由研究生院统一制表按资助标准分 10 个月/次/年进行发放。休学、退学予以停发，复学核实后继续发放。延长学年停止发放。
	硕士	100%（有固定收入者除外）	6000 元/生/年		
研究生国家奖学金	博士延长学年不予	以当年教育部下达指标	30000 元/生/	国家财政	由研究生院根据国家和自治区教育厅当年下达

	参评、发放	为准		拨款	指标和规定组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士延长学年不予参评、发放		20000元/生/年		
研究生学业奖学金	博士（一年级）	100%	学术型5000-15000元/生/年 专业型3000-9000元/生/年	国家财政拨款加学校自筹经费	由研究生院根据国家和自治区教育厅规定及相关等级比例组织各培养单位进行评选，最后由研究生院统一制表一次性发放奖金。
	硕士（一年级）	100%	学术型3000-10000元/生/年 专业型2000-6000元/生/年		
	博士（二、三年级）延长学年不予参评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型5000-15000元/生/年 专业型3000-9000元/生/年		
	硕士（二、三年级）延长学年不予参评、发放	学术型100% 专业型85%	学术型3000-10000元/生/年 专业型2000-6000元/生/年		
研究生临床科研生活补助	博士	100%（有固定收入者除外）	500元/生/月（按每年12个月/次发放）	学校自筹经费	参照国家助学金的发放要求，符合资助条件的全体校本部非独立法人培养单位的研究生由研究生院统一制表按资助标准进行发放。独立法人单位:第一、二临床、肿瘤、口腔、护理、各
	硕士	100%（有固定收入者除外）	300元/生/月（按每年12个月/次发放）		

					非直属附院及校外培养基地的研究生由各单位按照每月不低于硕士300元/生、博士500元/生标准进行发放。
研究生“三助”岗位津贴	助研 助教	按需设岗	由教研室与导师设岗安排	学校自筹经费	根据每年学校自筹经费剩余情况设置岗位，由研究生院统一制表按月/次进行发放。
	助管	按需设岗	400元/生/月		
临时困难补助	研究生在校学习期间，遭遇突发性事件如：家庭遭遇自然灾害、直系亲属病故、身患重病或参加学校集体活动出现意外伤害等，或者经组织研究认定的特殊困难者，因变故导致经济困难影响完成学业，经个人申请，学校同意后，给予临时性困难补助。原则上一次性补助不超过2000元。对特殊情况的临时困难补助由学校另行研究，酌情处理。			学校自筹经费	由突发临时困难研究生向所在二级学院递交申请报告，经二级学院审核并递交研究生院审批，通过后由研究生院制表一次性发放补助金。
研究生国家助学贷款	被我校录取，家庭经济困难的研究生均可申请，最高额度由银行根据学费标准而定，最高可申请到16000元/年。			无息贷款，由国家代偿在学期间利息	由研究生院组织、协助各研究生办理申请手续，由银行审批后发放至各研究生账户。
新生入学绿色通道	在新生报到入学时，对家庭经济困难，暂时无法缴清学杂费用的同学，审核后可暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。			学校自筹经费	新生开学报到时由研究生院统筹组织各培养单位进行核实后办理。

2024年度奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家助学金	助学金	2024	1204.38	2662

国家奖学金	奖学金	2024	94.00	47
学业奖学金	奖学金	2024	533.45	1892
生活补助	助学金	2024	2082.74	2699

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康工作的有关论述精神，聚焦立德树人根本任务，以“四新”为基本原则，以第一临床医学院 第一附属医院荣获首批全国公立医院党建“示范医院”、广西高校党建工作“标杆院系”培育创建单位、广西高校“三全育人”综合改革示范院系建设单位为契机，坚持党建引领，以救死扶伤的道术、心中有爱的仁术、知识扎实的学术、本领过硬的技术、方法科学的艺术“五术”教育为抓手，依托学校“省部共建”平台和临床医学专业深厚教育教学资源，培养新时代尚医崇德临床医学人才。

1.全面强化党建引领，为思政教育提供强有力的组织保障。

同质化推进学生党支部和职工党支部“五基三化”建设，按专业及年级设置党支部，把党小组设到班级、科研组上，实现党组织全覆盖；落实党建经费，制度化举办入党积极分子培训班，强化对师生的政治吸纳；教师党支部书记“双带头人”“手拉手”工程全覆盖；发挥党员先锋模范作用，积极推进“先锋党员+立德树人”工程；以党纪学习教育为主线强化党纪学习教育，常态化开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想教育、党史学习教育等，实施“时代新人铸魂工程”，组织“追溯红色党史，探寻九秩校史，传承时代强音”活动，对话老党员，推动党史学习教育与校史院史传承融合共通。三是开展“领略壮乡文化魅力，凝聚民族团结力量”等主题活动，铸牢中华民族共同体意识，培育青年民族精神。蒋铭杨入选全国高校“百名研究生党员标兵”；一个学生党支部被自治区评为四星级党支部，三个学生党支部被评为三星级党支部。

2.落实立德树人根本任务，强化思政教育为学生培根铸魂。

一是注重政治引领，同向同行打造“名师导航、品牌引领、辅导员服务、朋辈帮扶”思政生态圈。

打造课程思政，实现名师导航。丰富临床医学专业研究生课程思政教育内容，构建具有临床医学特色的课程思政教育模式。建成临床医学专业知识图谱和10门课程知识图谱，3个教研室获评自治区级基层教学组织。10名教师当选人民卫生出版社全国高等医学教育临床医学专业课程思政案例库编委，编写案例25例；6名教师参编教材（其中副主编1名、国家级规划教材编委4名）。

打造思政品牌，实现精品引领。开展“忆岁月征程”走进校史院史展览馆快闪打卡活动，通过“追光·人物访谈”优秀校友大讲堂，举办“传承·成为”青春告白母校主题毕业照、短视频、文创产品设计征集系列活动，在弘扬“大医”“大德”中迸发文化自信，讲好医大故事，展好医大形象，做好医大新青年，展现学生爱校荣院、朝气蓬勃的精神风貌。

建立“辅导员+思政”服务模式，潜移默化育人。辅导员“三入（入教室、入宿舍、入医院）”“三查（现场核查、定期排查、临时抽查）”“三送（送医、送药、送温暖）”深入学生群体，结合临床医学教学实际开展“思政育人”。坚持发展型资助育人理念，持续深化“济困·励志·赋能”三位一体的资助体系构建，通过举办“青春筑梦新时代，资助伴我向未来”等系列主题活动，打造“资助+思政”。在学生就业工作各环节融入思政内涵，通过细化就业政策分类宣讲、举办《就业形势分析》《简历制作》《住培报考参培指导大会》等就业系列培训、实施对困难毕业生群体“一对一”帮扶行动计划，以思政教育引领职业、就业观念，以“就业+思政”打通育人的“最后一公里”。

树立朋辈榜样，互帮互助育人。开展“医路奋进‘研’途生花”硕博朋辈领航考研经验分享交流、“优秀硕博领航计划”，组织开展“学霸宿舍促学风”“最美医学生笔记”“卓越学风建设五打卡接力”等活动，充

分挖掘优秀毕业生、硕博学长、住培学长在思想引领、专业导向、心理辅导、职业发展、临床技能、学术科研方面的朋辈引航效能。

二是传承红色基因，创新形式打造实践育人新模式。组织本硕博青年观察团，开展暑期“三下乡”社会实践活动，以实际行动助力乡村振兴。通过参观龙州起义纪念馆、红八军军部旧址，开展擦拭界碑、同走戍边路等活动，重走红军长征路，体验红军的艰苦奋斗精神，增强历史责任感和使命感，从革命历史和红色基因中汲取力量，构建维护国家统一和民族团结的坚固思想长城。组织学生进校园、进社区开展科普宣讲和急救知识培训活动，助力学生在社会实践中提升专业能力。总结凝练社会实践经验，积极申报“一地一品”卫生健康思想政治工作特色品牌案例，获广西医科大学第四届校园体育文化节团体总分第二名。

三是强化能力提升，选优配强思想政治队伍主力军。对标“四有好老师”要求，按 1:200 配齐配强专职辅导员队伍；落实辅导员政治理论学习、专题培训、骨干研修等要求，组织辅导员分别前往新疆、洛阳、广州、北海、桂林等地外出专项学习培训共计 18 人次，举办新上岗辅导员培训营，积极搭建思政教师展示风采、锻炼能力、互学互鉴的交流平台，构建横向分类型、纵向有层次的培养体系；以“育人先锋”工程、“明德弘医”工程等为提升抓手，组织参加校级课程思政大赛、进修培训、思政相关课题研究、落实师德师风考核等举措强素质、提技能，实施辅导员“三化”建设，落实“双线晋升”，积极拓展专职辅导员职业发展空间，完善专职辅导员职业发展体系；构建“导师+辅导员+专业教师+行政干部+临床专家”五位一体思政育人体系，鼓励学术带头人、临床专家走进思政课堂，提质提量壮大思政队伍主力军。

（二）招生选拔

本学位点采用普招和优秀本科毕业生推免方式进行专业学位硕士研究生招生。2024 年录取 721 人，其中普招 541 人，推免 180 人。

2024 年本学位点第一志愿上线考生占 95%以上，均为普通省属大学生源。为提高生源质量，学位点采取了多项措施，如加大宣传、通过学科建设提升总体竞争力吸引优秀学生报考、引导本校优秀本科毕业生推免或报考本学科。

（三）课程与教材

1.优化课程教学内容，完善教学体系

课程包括公共学位课、专业学位课、选修课三个类型。其中专业学位课分为科研方法、专业基础、医学实践、专业核心、专业方向等五大课程群。开设论文写作必修课，持续加强学术诚信教育、学术伦理要求和学术规范指导；抓实岗前培训、临床岗位综合素质训练、临床通用技能训练等环节，强化临床实践能力课程内容。

2.实施培养全过程评价，加强质量保障

建立“学院—学科—课程—课堂”四位一体的“教学质量动态监测平台”，提高质量保障信息化水平。成立校院教学督导组和学生信息员队伍，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作，关键节点突出学术规范和学术道德要求。建立以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价。建立关键环节考核标准和分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生按培养方案进行分流。

3.深入推进思政课程和课程思政建设

学校面向全体临床医学专业学位硕士研究生，在课程中开设《习近平总书记关于教育的重要论述研究》等专题课。同时，学校制定《广西医科大学课程思政建设实施方案》。

4.教材建设

学校制定及定期修订《广西医科大学教材建设和教材管理的规定》等文件，进一步规范教材编写、审核、选用、采购等环节的管理，明确各层

次教材管理责任部门。坚持“凡选必审”，严格教材选用工作程序，按国家规定使用教材。

设立专项经费，引导教师围绕专业及课程建设编写教材，重点支持建设一批具有地方医学高校特色的教材，将教师编写教材工作纳入绩效管理，提高教师编写教材的积极性。

（四）专业实践与学术训练

1.改进管理机制

制订出台了《住院医师规范化培训管理办法》《毕业后医学教育专业基地管理办法》等与住培相关的管理制度，建立了“学校-医院-专业基地-科室”四级管理架构，确保专业学位硕士研究生临床轮转培训工作有章可循。

2.严格执行培养方案

专业学位硕士自2015年起与住院医师规范化培训医师并轨，按照《国家住院医师规范化培训内容与标准（试行）》执行，总临床培训时间不少于33个月。

3.强化过程管理

采用住院医师信息管理系统对专业学位硕士临床轮转训练进行动态管理，通过大数据平台，可实时查阅、了解学员出入科、参加教学活动、完成病例病种，理论与技能考核全程教学情况，实现关键管理链条化，质量监控立体化，统计分析精准化。

4.突出临床导向

采用Mini-CEX、DOPS、OSCE、综合评价及理论网考等方法手段，将理论考核、临床实践能力考核及日常考核相结合，实行出科考核、季度考核、年度考核方式，不断规范过程考核，强化临床技能培训，提升学生临床能力水平，提高培训质量。

（五）学术训练与学术交流

1.学术训练

高度重视研究生的学术训练，采取课程学习、科研训练、学术交流、教学实践 相结合，导师（或导师组）指导和学科集体培养相结合的多元化训练模式。立足“以人为本”，开展学术前沿视野拓展及医德人文素质培育。以学术论坛为平台，提高研究生综合素质。以共享、创新、交流为核心，以创新发展方式、提高教学质量为重点，为广大研究生打造了“研究生博士论坛”“研究生之窗---星期三论坛”“杏湖学术论坛”等系列主题品牌活动，围绕育人目标和要求，教育研究生要将做人、做事、做学问有机统一起来，在全面、协调、可持续发展过程中使新一代研究生具备顶尖的思想素质和心理素质，从而达到突出创新、推进科学、指导实践的目的。深入践行校训精神，注重学术前沿引领和方法传授，提升医生职业素养。

创新创业教育：深化创新创业教育改革，构建“课-研-践-赛”四位一体创新创业教育模式。投入创新创业教育专项资金，用于创新创业教育教学建设与改革。在课程设置中，将科学方法原理、医学研究方法及循证医学思想教育贯穿人才培养全过程。

2.学术交流

努力开辟学术交流途径。既坚持聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，又积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。通过开展一系列学术交流活动，研究生不仅交流了学术思想，学习了科研方法，还提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

设有学术交流项目和资金。鼓励专业学位硕士研究生积极参加形式多样的学术交流活动，包括短期交流、访学研究、参加学术会议、参加各类技能或演讲比赛等。

（六）学风建设

落实导师立德树人职责，以师德师风带动学风。加大引进人才的力度，加大对教师的业务培训，加强教学研讨和教师评价。加强内涵建设，充分

发挥榜样引领作用。大力弘扬社会主义核心价值观，营造浓厚的学术氛围，激发学生的主动性和积极性，端正学习态度。

加强宣传教育，积极营造诚实守信的学术氛围。坚守学术道德及科研诚信的底线和红线，自觉抵制科研、学术不端行为，2024 年，积极开展科学道德和学术规范教育，共举办包括：《科研管理相关情况介绍、科研诚信学术不端内容》《医学科研诚信教育整治》《研究生学术诚信教育》专题讲座、《“青年医师成长之路：与科研为伴，做更好的临床医生”》学术讲座、《弘扬科学家精神，做优秀研究生》《科研培训会议》《医学科研课程》《研究生导师及管理人员培训会》《研究生学术规范与科学道德培训会》《科研诚信宣教》《2024 级专硕研究生科研管理知识培训》等专题报告会 20 余场。

（七）培养成效

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以临床思维培养为核心，突出临床科学研究能力，将岗位胜任力贯穿整个人才培养过程。2024 年，573 名专业学位硕士研究生被授予临床医学硕士学位。

考取资格证书情况

资格证书名称	年度	通过人数
医师资格	2024	716

1.以临床思维培养为核心，注重培养研究生学术兴趣

临床医学专业实践基地师资雄厚，设备齐全，平台高，开展以校级为基础，以国家竞赛为目标的临床技能竞赛，塑造了专业型人才良好职业道德、人文素养和专业素质。

2.严格执行人才培养方案，人才培养质量不断提升

将第一课堂与第二课堂，职业素养与专业能力培养融入一体，培养专业应用型人才。开设《外科学研究新进展》《内科学研究新进展》《妇产科学研究新进展》《儿科学研究新进展》等 20 门课程。2024 年，临床医

学专业学位硕士毕业生活跃在区内外各级各类医疗卫生机构，成为引领广西高等医学教育、医学科学研究和医疗卫生服务事业发展的骨干力量。

（八）就业发展

学校、学院、学科聚焦“一把手”工程不松懈，筑牢就业育人共同体。深挖就业资源，通过线上线下双宣传渠道，建立专业特色就业市场体系；优化就业结构，开展职业生涯教育和就业指导工作；强化综合施策，建立健全就业信息大数据服务平台推进就业；紧盯重点群体，针对特殊群体毕业生开展精准就业帮扶，确保充分就业。区外就业毕业生主要流向了广东省、湖北省、湖南省。毕业生初次毕业去向落实率远高于今年全区平均水平，绝大部分毕业生在区内医疗卫生单位就业，所学专业知识及技能与实际工作的契合度较高。用人单位对本学位点毕业生的培养质量、对毕业生工作态度、专业知识掌握程度、医患沟通能力等方面满意度较高。

临床医学专业硕士毕业生签约单位类型分布

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制硕士	2024	0	2	0	0	497	1	0	5	0	3	0	23	41

四、服务贡献

1.科研成果转化

2024 年，成果转化和咨询服务到校金额为 248 万元。学位点 2023 年获广西科学技术进步奖一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项。专利转化 4 项；计算机软件著作权转让 4 项；研发并落地重磅科技转化产品 3 个。

部分科研成果转化应用：

（1）罗杰峰教授科技成果奖《缺血性脑卒中防治关键技术创新与应用》获 2023 年度科学技术进步奖一等奖。该项目共发表论文 30 余篇，其中 SCI 论文 20 篇，培养博士、硕士研究生 30 名，获得国家自然科学基金资助 8

项，省部级项目 6 项。所建立的缺血性脑卒中基因筛查、诊疗体系和治疗方法已在国内多家医院推广应用，取得了较好的社会和经济效益。

（2）花奇凯教授科技成果奖《广西糖尿病足诊疗体系研发与建设》获 2023 年度科学技术进步奖二等奖。该项目以原创性“创新手术方案+治疗装置+术后管理方案”的胫骨横向骨搬移核心技术体系为抓手，挽救了大量的广西糖尿病足的病人肢体。同时也获得了华夏医学三等奖。

（3）潘玲教授科技成果奖《急性肾损伤慢性化转变及不良预后的基础和临床研究》获 2023 年度科学技术进步奖二等奖。发表学术论文 15 篇，其中 SCI 8 篇，单篇最高引用 300 余次。国内外学者不同程度肯定及引用该研究结果。该团队还将急性肾损伤预警防控体系及规范化诊疗模式在全区多家医院推广应用，在国内外学术会议进行成果展示及交流，通过义诊、讲座、新闻媒体等多种形式向广大民众宣传急性肾损伤防治知识，全民行动起来切实提高急性肾损伤的防治水平。

2.部分专利、软件著作权转化应用：

（1）2024 年，唐卫中教授作为负责人的广西肿瘤防治前沿技术科技成果转化中试研究基地，获得广西医科大学支持并成立“医大翌康生物科技有限公司”，成功研发并落地 3 个重磅科技转化产品，并成功孵化具有国际化视野的微生态大健康科技成果转化品牌“翌康优加®”，“翌康优加®”寓意为：翌日（明天）明天更好、更健康。

（2）邹东华的计算机软件著作权“神经发育障碍相关疾病患者临床数据管理系统 V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

（3）谈玉平的计算机软件著作权“办公流程平台 V1.0”“审批管理系统 V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

(4)张桂宁的计算机软件著作权“学科竞赛管理系统 V1.0”，转让至广州佰仟基因科技有限公司。

3.服务国家和地方经济建设

本学位点依托“中国—东盟医疗保健合作中心（广西）”等项目，培养东盟高层次医学人才，促进中东盟合作。凭借东盟桥头堡优势，成功举办“中国-东盟医院管理合作论坛”和国际肿瘤精准医学大会等高层次国际会议，并与越南河东综合医院等东南亚医院开展线上学术交流和远程会诊，提升学科国内外影响力。辐射华南西南地区，积极为周边省份患者服务。辐射广西多个地市及县（市、区），服务八桂人民，引导学生服务地方医疗卫生行业，促使优质医疗资源下沉。

4.服务社会发展

本学位点依托三所大学直属三级甲等综合医院及11家战略合作培养单位。医疗技术精湛，实力雄厚。学位点围绕“健康中国”战略，注重医教研协同发展，医疗服务引领区域，承办“2024年中国（广西）-东盟国际肿瘤精准医学大会”，广西医师协会医学科学普及分会首届医学科普大赛等。

利用国家虚拟仿真实验教学中心平台，通过“医科全说”等形式科普医学知识，承担多个基层医生培训项目，努力提高社会健康水平。

五、文化建设

（一）加强学术诚信教育

学位点积极营造科研诚信与学术道德氛围，将学术诚信有机融合并贯穿于教育教学全过程，通过开展入学教育、专题讲座、艺术作品竞赛等多种形式的活动，借由多平台宣传、教育广大研究生不忘从业初心，遵守科研诚信，为提高教育教学质量、提升学术诚信教育品质提供重要保障。

（二）严格强化质量管理

学位点制定了各类各层研究生培养方案，结合医学研究生教育最新要求对相关方案、课程进行完善和修订。成立校院研究生教育教学督导组，负责落实研究生培养方案、监督培养计划执行、指导课程教学、评价教学质量等工作。严格把关学位论文研究工作、写作发表、学术水平、学术规范性等内容，提高学位论文水平，保证学位授予质量。

（三）培养创新实践能力

为提升研究生科研创新能力，学位点邀请院内外专家开展系列学术讲座。设置科研创新相关课程，通过文献检索与阅读、科研选题及项目申报、科研课题的设计与实施、科研结果的总结与分析、论文构思及撰写等方式进行研究生的科研训练，鼓励研究生参与科研创新项目，为研究生从事科研创新活动夯实基础。

六、存在问题

（一）招生选拔方面生源质量偏低：虽然招生生源来自全国各地和国外，但近五年双一流高校生源比例所占比例仍然偏低，生源素质尚需不断提高。

（二）学术交流方面偏少：赴境外交流的硕士生人数频次太少。

（三）专任教师人均发表数量偏低：虽然专任教师发表高水平学术论文的总数已经达标，但是人均发表数量偏低。

（四）同质化有待加强：虽然我校直属附属医院均配有临床技能培训中心，但各直属附院配备的临床技能培训中心规模和设备条件没有实现同质化，个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小。

七、上一年度问题的整改情况

（一）招生选拔方面整改情况：通过各类线上平台宣传本单位在学术研究和临床实践方面的实力，极大地提高了本单位的社会影响力和知名度。在此基础上，进一步优化了招生选拔流程，明确了选拔标准和要求，注重考察考生的综合素质、科研潜力和创新能力。通过上述整改措施，吸引了更多双一流高校生源。

（二）学术交流方面：积极组织各类学术会议、研讨会和论坛，邀请国内外知名专家学者来校讲学，分享最新的医学研究成果和临床经验。同时，鼓励和支持本校教师及研究生积极参与国内外的学术会议，展示自己的研究成果，拓宽学术视野。

（三）科研水平方面：通过组织科研培训、学术论坛等活动，激发教师的科研热情，提升他们的科研能力和论文写作水平。同时，积极为教师提供科研经费支持，鼓励他们积极开展科学研究，争取更多高水平的科研成果。

（四）实践教学方面：在各直属附院打造同质化的临床技能培训中心，改变个别直属附属医院临床技能培训中心相对规模较小、设备落后的情况。

（五）就业发展方面：通过加强就业指导和思政教育引导，增强硕士生的就业意识，使部分毕业生能降低就业期望值，到基层工作。

八、下一年建设计划

1.目标

学位点以区域医疗卫生事业发展需求为导向，持续深化医学教育和公立医院改革，不断提升医学教育水平、人才培养质量和临床诊疗水平，更好地服务区域和全国卫生健康事业发展。

1.1 创新人才培养模式，构建协同育人机制；

1.2 持续推动学科建设和科技创新的高质量发展；

1.3 完善质量保障体系，提升人才培养质量。

2.计划

2.1 以服务区域医疗卫生需求为导向，加强临床医学学科建设。重点发展特色专科，提升学科竞争力。同时，深化与医疗机构的合作，促进产学研用结合，加快学科成果转化。力求在学科建设上实现新突破，为区域医疗卫生事业发展提供有力支撑。

2.2 持续深化医学教育改革，提升教学水平。优化课程设置，强化实践教学，注重学生能力培养。引进先进教学理念和技术，提升教师教学能力和教学质量。加强教学评估与反馈，不断完善教学体系。力求在教学水平上实现新提升，为培养高素质医学人才奠定基础。

2.3 围绕医疗卫生领域实际需求，优化人才培养方案。注重临床技能与理论知识并重，培养学生综合素质。加强医德医风教育，培养学生职业素

养。力求在人才培养上实现新突破，为医疗卫生事业输送更多优秀医学人才。

3.举措

3.1 推动学科建设走深走实。依托重点实验室推进重点领域的科研攻关。与东盟国家医学院校联合开展合作研究，探索面向“一带一路”国家的教育援外培训项目，扩大学科交流的国际视野和项目支持。围绕区域医疗卫生需求，加强学科建设和人才培养，推动医教研协同发展，提高紧缺专业人才培养力度。

3.2 推进教育教学改革。将 AI 赋能教学项目，进一步推动智慧教学，提升课堂教学质量。同时，加强与附属医院的合作，为学生提供更多临床实践机会。通过定期举办教学研讨会，分享教学经验，提升教师的教学能力和水平。此外，还将加强与国际接轨，引入国际先进的医学教育理念和方法。

3.3 创新人才培养方式。实行“双导师制”，强化科研与临床双能力培养。实施博士“申请-考核”制度，注重对博士研究生招录的综合考核，确保选拔出全面发展的优秀人才。此外，大力引进和培育具有发展潜力的海内外优秀青年人才，为临床医学学位点的发展注入新的活力。

九、其他

1.立足区域高发肿瘤防治，构建肿瘤防控和人才培养体系

一是坚持践行公益，积极做好肿瘤防控工作。积极发挥学科优势特色，不断扩大疾病早诊早治覆盖面，指导县区开展癌症高危人群健康管理和定期体检筛查，防癌核心知识知晓率从不到 20%提高到了 70%，癌症筛查服务群众达 220 万人次，重点癌症早诊率提高到 55%。二是不断增强医疗辐射能力，为对口支援团队开展学术讲座、业务培训、远程会诊、帮扶新技术/项目、联合基层医院开展义诊活动、实现与基层医院双向转诊。三是积极助力乡村振兴，派驻工作人员顺利开展驻村第一书记各项工作，发挥振兴乡村积极作用。

2.器官捐献与移植工作达国内领先地位，2024 年捐献供肾全国第一，造福中国—东盟老百姓。

第一附属医院是广西最早开展肝、肾移植和亲体移植的中心，学科器官捐献与移植工作达国内领先地位，儿童肝移植 2018-2019 年全国第五，2020-2022 年全国第七。以肝移植及肾移植技术为核心，活体肝、肾移植为特色，儿童肝、肾移植为技术标志，在既往几十年的器官移植工作基础上成为开展肝脏、肾脏、胰腺、小肠等器官移植的医疗中心。学科集临床、教学、科研及技术创新于一体，在终末期肝病、肝癌、终末期肾病、移植重症、移植免疫、移植相关并发症处理等专业领域处于国内领先水平。2021 年和 2022 年共完成器官移植手术 317 例，肝移植术后一年生存率达到 95%，50%以上的肝移植均可实现术中零输血。2024 年完成肝移植 69 例肾移植 82 例，其移植物累积生存率分别为 92.7%和 98.8%。活体供着安全率 100%，活体供肾移植物和累积生存率 100%。开创广西首例双供肝移植、肝癌自体肝移植等高难度技术成功挽救患者生命。

第二附属医院是中国医师协会器官移植医师分会第三届委员会副会长单位、中国康复医学会器官移植康复专业委员会第一届委员会副主任委员单位、中国人体健康科技促进会人体器官与组织捐献专业委员会副主任委员单位。拥有肝脏、肾 脏、心脏、肺脏、胰腺移植资质，是集临床、教学、科研及创新转化于一体的国际、国内一流移植医学中心。目前学科在肝移植、肾移植、肝肾联合移植、胰肾联合移植、捐献器官功能评估与修复、移植围手术期处理、移植重症、移植术后随访诊治、体外膜肺氧合（ECMO）技术等专业领域处于国际先进、国内领先水平。学科器官捐献与移植工作保持全国领先，2024 年，捐献案例 250 例次，开展移植手术 619 例，其中捐献肾移植 403 例，活体肾移植 10 例，肝移植 172 例，心脏移植 11 例，肺脏移植 4 例，胰腺移植 19 例，肝肾联合移植 5 例，心肾联合移植 2 例，胰肾联合移植 19 例、心肝联合移植 1 例。研究所不断致力于达到“人/移植物长期存活率的显著提高并维持正常生理功能”的目标。学科已完成器官移植手术近 5000 例次，位居全国

前列，为广西乃至全国各地患者提供更优质的医疗服务，助力健康广西、健康中国建设，惠及中国—东盟老百姓。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：口腔医学
	代码：1052
授权级别	□博士
	☑硕士

2025 年 3 月 6 日

一、学位授权点基本情况

本学科于1934年创建，1978年设立口腔医学专业开始招收本科生，1985年获口腔临床医学硕士学位授权点，2000年获首批口腔医学专业学位硕士点，2011年成为口腔医学一级学科硕士授权点，2018年获得口腔医学一级学科及专业学位博士授权点。入选广西首轮及第二轮一流学科。2023年获批口腔医学博士后科研流动站。

学位点有一支年龄、职称、学位结构合理的师资队伍，现有专任教师94人，具有副高级职称及以上教师71人，其中具有副教授（副研究员）以上职称者21人；所有教师均具有硕士或以上学位；45岁以下教师占比60.6%；具有专硕导师资格并在岗导师29人，师生比为1:3.2。担任全国性专业学会副主任委员及以上教师8人次。

学位点培养条件优良，依托自治区级实验教学中心、虚拟仿真实验教学中心开展模拟技能训练，依托广西壮族自治区工程研究中心等10个各级各类科研平台开展科学研究，同时主要依托三级甲等口腔专科医院——广西医科大学附属口腔医院开展专业学位硕士临床教学、轮转培训及考核工作。医院在最新公布的2023年公立医院绩效考核（口腔类别）位列A档。

学位点坚持立德树人，实施“三全育人”思想政治工作质量提升工程，将思政教育贯穿教育教学始终，厚植医学人文情怀、培养医学职业道德；严把培养过程关，根据人才培养方案，设置课程学习考核、出科考核、中期考核、年度考核及毕业考核；严抓学位论文质量，对全部学位论文执行双盲预评阅制度。2024年研究生首次参加医师资格考试通过率、首次参加住院医师规范化培训结业考核通过率均为100%；研究生毕业率、授位率均为100%。初次就业率95.7%。

（一）培养目标

1．热爱祖国，拥护中国共产党的领导，拥护社会主义制度，遵纪守法，身心健康，热爱医疗卫生事业，具有良好职业道德、人文素养和专业素质的口腔临床医师。

2．掌握坚实的医学基础理论、基本知识和基本技能，掌握口腔医学学科的各种疾病的发病机理、临床表现、诊断、鉴别诊断和处理，具备较强临床分析、实践能力及良好医患沟通能力，能独立、规范地承担本专业和相关专业的常见多发病诊治工作。

3．掌握循证医学的基本知识、理论、循证方法并善于实践应用，掌握从事口腔临床科学研究的基本方法，了解所在学科的科研方向、发展趋势、研究前沿和临床热点，并有一定的口腔医学临床研究能力和临床教学能力，完成一篇学位论文并通过答辩。

4．具有较熟练阅读本专业外文资料的能力和较好的外语交流能力。

（二）学位标准

1.毕业条件：

（1）完成培养方案所规定的课程学习和学分。

（2）完成培养方案所规定的各阶段考核，成绩合格。

（3）通过硕士学位论文答辩。

（4）取得《医师资格证书》。

2.学位授予条件与学位授予

（1）达到上述毕业条件；

（2）达到学校规定的外语水平要求；

（3）完成住院医师规范化培训并取得《住院医师规范化培训合格证书》。

（4）学位授予条件与学位授予工作详见《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则》相关文件要求。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点立足于广西及周边区域卫生事业发展需求，响应国家“一带一路”倡议，形成以下六个培养方向，在突出专硕临床能力培养特色上，着重引导其在此六个培养方向中开展口腔临床科学研究。

方向一：口腔颌面外科学

主要围绕广西多发病颅颌面畸形、常见病口腔癌以及颌面缺损修复重建等临床难题开展研究。特色与优势研究包括：通过牵张成骨技术、混合现实智能平台研发、个体化颌骨牵引器研制与临床转化等研究解决严重颅颌面畸形临床难题；通过头颈癌发生侵袭转移机理研究、基因靶向治疗、免疫治疗等个性化精准治疗研究提高口腔癌治疗效果；通过数字化技术辅助各类皮瓣精准修复重建广西高发鼻咽癌和口腔癌术后大面积软组织缺损、颌骨缺损以及咀嚼功能丧失。

方向二：口腔内科学

以牙体保存与修复、牙髓及牙周组织感染控制与再生、口腔疾病与全身健康、全生命周期口腔健康管理为主要研究领域。结合本地区口腔高发疾病特点，开展牙髓血管化再生、新型纳米复合物诱导脱矿牙本质再矿化、广西特色中药在牙周、黏膜相关疾病中的应用的临床和基础研究；开展数字化导航显微根管外科、牙周微创外科、放射性龋管理、广西地区高发系统性疾病口腔表征及诊治、广西口腔健康促进模式探索等临床特色研究。

方向三：口腔修复学

主要开展口腔颌面部软硬组织缺损、牙体和牙列缺损缺失及咬合系统功能紊乱的诊治研究。特色研究包括：针对口腔颌面部硬组织缺损重建修复的临床难题，研究可注射可降解牙槽骨骨增量新材料、特色桂药及其智能释药体系的临床疗效；运用可切削高强度陶瓷材料、下颌运动轨迹描记、种植机器人等数智化精准修复技术提高牙体牙列缺损缺失的疗效；复杂咬合重建的多学科合作诊疗。

方向四：口腔正畸学

主要开展错牙合畸形的临床矫治和机理研究。针对广西地区人群突面畸形和磨牙早失高发的特点，较早在国内对突面畸形和磨牙近移 的形成机制、诊疗特点进行系统性研究，形成了完整的突面畸形和磨牙近移的诊治技术与理论体系。利用数智化技术结合相关基础实验，多层面、跨学科探讨正畸牙移动中软、硬组织改建的可能途径和机制。

方向五：口腔全科学

以口腔全科常见病、多发病的多学科联合诊疗、牙颌面急诊急救、牙颌面外伤、头颈部肿瘤放化疗及靶向治疗的口腔健康维护、全身疾病患者口腔疾患诊疗等为主要研究方向，深入牙颌面软硬组织疾病影像组学及数智化分析研究与应用。聚焦青蒿琥酯等药物在伴糖尿病口干症、伴糖尿病牙周与种植体周围炎、拔牙愈合、皮肤瘢痕、肿瘤、牙髓炎症、放射性口颌面损伤等疾病治疗的基础研究和转化应用。

方向六：口腔颌面影像学

围绕数字化口腔医学影像技术在口腔颌面部常见疾病中的诊疗应用，通过学科交叉融合，开展基于大数据的人工智能影像诊断、手术规划与模拟设计等临床研究，提高诊断精准度和工作效率，为患者带来了更个性化的治疗方案和更好的诊疗体验，为口腔颌面医学影像学的教育、科研和临床实践带来更多的可能性。

（二）师资队伍

学位点现有专任教师 94 人，年龄、学历、职称结构合理，其中 94.7%的教师具有行业背景，各主要研究方向均有不少于 3 名的骨干教师。

1.口腔颌面外科学方向带头人：黄旋平主任医师，博士，博导。

中华口腔医学会口腔颌面外科专业委员会委员、中华口腔医学会正颌与创伤专业委员会常务委员、中华口腔医学会口腔激光医学专业委员会委员、广西口腔医学会口腔颌面外科专业委员会副主任委员，《口腔生物医学》杂志编委，参编国家卫生健康委员会“十四五”口腔本科规划教材《口腔颌面外科学》。擅长颅颌面轮廓整形、各种正颌外科及颌面部整形美容手术，口腔颌面-头颈部肿瘤手术切除及其继发软、硬组织缺损修复重建手术，各种类型颌骨骨折切开复位内固定术及各种复杂牙拔除术等。主持或者参与国家自然科学基金项目 10 项，主持省、厅级科研项目 9 项；在专业期刊发表学术论文 100 余篇，其中 SCI 收录 30 余篇；获国家授权实用新型专利 8 项，国际专利 1 项，软著 2 项；获广西科技进步奖一等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖 2 项，首届中华口腔医学研究创新奖 1 项。培养研究生毕业 20 余人，其中外国留学生 1 人。

2.口腔内科学方向带头人：陶人川教授，博士，博导。

中华口腔医学会口腔黏膜病专业委员会副主任委员、广西口腔医学会副会长、中华口腔医学会理事，广西十百千人才工程第二层次人选、广西医学高层次学科带头人、《中华口腔医学杂志》编委。主要从事全身系统性疾病口腔表征以及口腔抗感染免疫方面的研究。先后主持国家级科研项目 7 项；发表论文 90 篇，其中 SCI18 篇，参与制定国家口腔医学行业专家共识 1 项，参编国家卫生健康委员会“十三五”规划教材、全国高等学校研究生规划教材《口腔黏膜病学》等教材及专著 6 部。研究成果在国内外学术会议上进行交流讨论；曾获广西科学技术进步奖二等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖，获广西教学成果奖特等奖（排名第二）、三等奖各 1 项。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 2 人。

3.口腔修复学方向带头人：廖红兵教授，博士，博导。

中华口腔医学会理事、中华口腔医学会口腔修复学专业委员会常务委员、广西口腔医学会会长、广西口腔医学会口腔修复学专委会主任委员、广西壮族自治区优秀专家。主要从事牙槽骨增量相关基础和临床研究。先后主持国家自然科学基金项目 5 项、省厅级研究项目 7 项；曾获广西科技进步奖二等奖、三等奖及广西医药卫生适宜技术推广奖一等奖；先后获国家发明专利 3 项；发表学术论文 50 余篇，主编英文书稿 1 本，参编国家规划教材《口腔材料学》《口腔修复学》及《口腔科学》思政案例库，参编专著 3 本，参与制定全国《瓷美学修复中预备体边缘与修复体边缘的专家共识》。培养研究生毕业 50 余人，其中外国留学生 6 人。

4.口腔正畸学方向带头人：莫水学教授，博士，博导。

中华口腔医学会正畸专委会委员，广西口腔医学会副会长、广西口腔医学会口腔正畸学专委会主任委员。主要从事错　畸形的临床矫治和机理研究，通过研究机械压力信号、脂联素在牙龈成纤维细胞、成骨细胞中的作用及水蛭素对牙龈和面部软组织改建的影响，多层面探讨正畸牙移动中软、硬组织改建的可能途径和机制。主持 2 项国家自然科学基金，8 项省部厅级项目。发表学术论文 60 余篇，其中以第一作者或者通信作者发表 SCI

源刊物论文 8 篇。作为主编出版专著《突面畸形的矫治—安氏 II 类 1 分类患者临床矫治实例解析》《整体矫治理念-磨牙近移的正畸治疗》2 部，任《中华口腔正畸学杂志》、《广西医科大学学报》编委，《中国组织工程研究》杂志审稿专家。获得广西科技进步奖二等奖、广西适宜技术推广奖一等奖及二等奖各 1 项。入选第三批广西医学高层次骨干人才培养“139”计划培养人选。培养研究生毕业 40 余人，其中外国留学生近 10 人。

5.口腔全科方向带头人：农晓琳教授，博士，博导。

中华口腔医学会全科口腔医学专委会常务委员、中华口腔医学会牙与牙槽外科专委会常务委员、中华口腔医学会口腔教育教学专委会常务委员、全国卫生产业企业管理协会精准医疗分会常务理事、中国整形美容协会牙颌颜面医疗美容分会常务理事、中国抗癌协会头颈肿瘤专委会委员、广西口腔医学会常务理事、广西口腔医学会全科口腔医学专委会主任委员、广西口腔医学会口腔颌面外科分会副主任委员、广西医师协会美容与整形医师分会委员。主要开展口干症、糖尿病相关口腔疾患及全身靶器官损害防治、口腔癌及口腔疾病微生态及微环境、唾液腺肿瘤的生物学行为与临床病理、头颈癌放疗口腔并发症防治、颌面颈部创伤畸形及瘢痕防治、牙颌面影像智能化分析与研发应用等研究。先后主持国家自然科学基金项目 5 项、省部级科研项目 8 项，厅局级科研项目 9 项，广西研究生教育创新计划项目 4 项，指导省级研究生创新计划项目 7 项。发表学术论文 140 余篇，获广西科技进步奖三等奖 1 项，广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项。获国家发明专利 1 项，参编《耳鼻喉头颈外科实用教程》、《医患沟通》等教材及教辅 1 部，科研决策评估咨询报告 1 部，任《口腔生物学》、《中国继续医学教育杂志》编委。培养研究生毕业 70 余人，其中外国留学生 3 人。

6.口腔颌面影像学方向带头人：江献芳副主任医师，博士，硕导。

现任中华口腔医学会口腔颌面放射专业委员会委员，中华口腔医学会颞下颌关节病学及牙合学专业委员会青年委员，中华口腔医学会科研管理分会委员，广西医师协会放射医师分会委员、广西抗癌协会肿瘤影像学专

业委员会青年委员。曾至北京大学口腔医院放射科、广西医科大学第一附属医院放射科进修，擅长口腔颌面常用 X 线片、CBCT 检查以及各类常见颌面部疾病的影像学诊断。在颞下颌关节的医学影像学诊断和治疗研究亦有着丰富的经验，专注于软骨的修复与再生研究，致力于骨关节炎生物医用材料的研发与应用，主持国家自然科学基金地区基金项目 1 项，广西自然科学基金项目 1 项，广西高校中青年教师科研基础能力提升项目 1 项，获得科研奖励 3 项，发表学术论文十余篇。

（三）科研项目

2024 年，我院科研成果取得新突破，获各类科研项目立项 47 项，合计经费 1172 万元，其中国家自然科学基金 4 项，广西科技项目 18 项（含 3 项合作项目），其他厅局级项目 25 项（含 3 项横向项目），开展医疗器械临床试验、技术委托开发项目 4 项，完成成果转化 1 项，“产学研用”体系初见成效。

（四）教学科研条件

1.科研平台

学位点现拥有各级各类科技创新平台共 10 个:其中省级科研平台 5 个，分别是广西自治区重点实验室 2 个、广西临床医学研究中心 1 个、广西自治区工程研究中心 2 个；国家口腔疾病临床医学研究中心广西分中心 4 个；广西卫生健康委重点实验室 1 个。学位点实验仪器设备总价值约 4000 万元，拥有小动物多排 MicroCT 成像系统、质谱流式细胞仪、生物 3D 打印机等科研设备，建立起核酸分析、蛋白分析、组织形态学分析、基因编辑、细胞培养、口腔微生物培养、材料组织工程、生物纳米材料、纳米抗体制备与应用等主要技术平台开展相关研究。

2.教学平台

拥有自治区实验教学示范中心、自治区虚拟仿真实验教学中心；教学平台总面积近 3000 平方米，包括临床技能培训实验室、学术报告厅、多媒体教室等。除原有仿头模数字化牙科临床技术引导及升级系统、牙科训练评估系统、虚拟仿真教学系统及显微教学系统外，学位点主动顺应国家教

育数字化战略行动，推进医学教学模式智能化，新购置口腔数字化虚拟仿真培训系统2台、混合现实口腔虚拟仿真培训系统1套、口腔虚拟线上教学训练系统30套、口腔空间计算虚实融合模拟诊疗台系统3台(套)，进一步建设高水平实验教学中心(技能训练中心)。2024年申报并顺利获批为新一轮自治区级实验教学中心建设单位。

3.临床实践基地

研究生临床能力训练依托广西医科大学附属口腔医院及广西壮族自治区人民医院口腔科。附属口腔医院为国家级住院医师规范化培训基地、国家级口腔颌面外科专科医师规范化培训试点基地、国家医师资格考试实践技能考试基地和考官培训基地（口腔类别）、广西住院医师规范化培训结业考核临床实践能力考核基地（口腔类别）。附属口腔医院五象门诊部于2024年11月正式开诊，共增加医疗空间面积9263平方米，椅位50张，“一院两区”新布局正式形成。目前有临床医技科室21个，住院病区3个，口腔综合治疗椅197张，开放病床104张，拥有口腔颌面外科、口腔内科、口腔修复、口腔正畸、口腔颌面影像、口腔全科6个住院医师规范化培训专业基地及口腔颌面外科专科医师规范化培训基地，病种丰富齐全，2024年医院门、急诊量377188人次、出院患者2546人次，为口腔医学专业学位研究生培养提供良好临床教学条件。广西壮族自治区人民医院口腔科为该院重点学科，是国家级住院医师规范化培训口腔全科、口腔颌面外科专业基地，教师中具有博士学位1人，硕士学位26人，配备有口腔综合治疗椅58张、2024年门诊、急诊量将近10万人次。

4.文献资源

校本部图书馆总面积约为27590平方米，阅览座位3128个，馆内设有：流通书库，书刊阅览室，电子阅览室，影视视听室和24小时自助图书室等服务场所；现有纸质图书155.38万多册，纸质中、外文期刊过刊5474种，纸质中、外文期刊现刊871种；中、外文电子资源数据库85个，电子图书191.9万多册，电子期刊49549册，学位论文920.85万册，音视频45810小时。

（五）资助体系

本学位点研究生资助体系由国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生临床科研补助等组成，助学金根据国家、学校有关文件发放，制定了《广西医科大学口腔医学院研究生奖学金评定计分表（专业学位型）》进行国家奖学金、学业奖学金评选。附属口腔医院每月还给每位研究生发放研究生月度补贴。

表 1 2024 年口腔医学专业学位硕士研究生奖助学金发放情况一览表

资助项目名称	资助对象与资助比例	资助标准	发放总额（万元）
研究生国家奖学金	综合表现优秀的学生，约为在读人数的 3%。	20000 元/生/年	4
研究生学业奖学金	符合评审条件的研一学生 100%覆盖，研二、研三覆盖率为 85%。	一等奖：6000 元/生/年 二等奖：3500 元/生/年 三等奖：2000 元/生/年	22.4
研究生国家助学金	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生 100%覆盖（有固定收入者除外）	6000 元/生/年	53.4
研究生临床科研生活补助	全日制档案到校且学籍关系正常的研究生 100%覆盖（有固定收入者除外）	300-350 元/生/月	30.845
研究生国家助学贷款	被我校录取的家庭经济困难的研究生	最高额度由银行根据学费标准而定	2024 年共 26 名同学申请，总额 45.51 万
研究生“三助”岗位津贴	按需设岗	400 元/生/月	本学位点设置有相应补助项目，2024 无学生申请
临时困难补助	遭遇自然灾害、直系家属病故、重病等突发性事件的在校研究生	原则上一次性补助不超过 2000 元，特殊情况酌情处理	本学位点设置有相应补助项目，2024 无学生申请。

新生入学绿色通道	被我校录取的家庭经济困难的研究生	暂时缓交全部或部分学杂费，先报到进入学校学习，然后学校根据实际情况协助办理国家助学贷款或给予临时困难补助，帮助研究生顺利完成学业。	2024 有 2 名学生申请，额度 20000 元/人·年

（六）经费投入

除科研项目经费外，本学位点建设经费还包括学校每年下拨给导师的研究生培养费、给管理部门的研究生培养管理业务费、导师课题经费等。同时学位点还争取自治区教育厅、科技厅等财政项目经费资助，2024 年学位点获得广西一流学科项目建设经费 1084.34 万。获得上级卫生行政主管部门下拨住院医师规范化培训专项经费约 366 万元。此外，附属口腔医院投入约 1200 万用于学位点及学科建设。

三、人才培养

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，全面落实立德树人根本任务，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，全面实施推进“三全育人”。

（一）党建和思想政治教育

持续深化党史学习教育，通过理论学习专题会、形势与政策课、主题党（团）日活动等方式，推动学习走深、走实，引导学生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，开展“庆七一，守初心，强党纪，担使命”、“春拂大地三月三，民族团结似火燃”、“美丽新院区，你我共添彩”主题党课、党日活动共计 16 次；以“大思政”工作理念，夯实新生入学教育、毕业生离校教育等育人平台，将思政教育浸润到培养全环节，引导学生坚定不移听党话、跟党走。

结合校庆 90 周年教育引导师生传承校(院)史精神，加深我院学生对校（院）史等的了解认识，通过组织学生参观校史馆、院史馆、生命科

学馆、五象新院区、附属口腔医院以及学院实验室，以学习党史校（院）史为切入口，引导学生把学习红色校（院）史与坚定理想信念统一起来，把爱校荣校和爱党爱国融合起来，增强学生认同感与归属感。

严格规范党员发展程序，做好学生党员的发展。切实落实“两学一做”、“三会一课”制度。注重对入党积极分子、发展对象、预备党员、正式党员的培养教育。开展“先锋党员+”立德树人暨手拉手学习促成长活动，为引领研究生坚定不移听党话、跟党走，主动适应新形势新要求，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。新发展党员 1 人，获得院级、校级优秀共产党员各 1 人次。

（二）招生选拔

本学位点严格执行教育部、教育厅等行政主管部门关于研究生招生管理的相关文件精神，招生考试过程规范。根据学位点培养能力，制定适宜的招生规模和各方向布局，结合导师目前在研课题类别、可用经费、以往研究生培养质量等因素，科学量化研究生招生指标配置。

结合执业医师资格考试、住培结业考试等重要考试要求，完善研究生招生考试自命题考试大纲，在入口阶段选拔优质生源。将临床实践技能设置为复试必考项目，自主设定实践技能考核内容，以考察考生实践操作能力和解决实际问题能力。

2024 年本学位点第一志愿上线考生 40 人，录取 32 人，录取率为 80%，无调剂复试考生。

（三）课程与教材

学位点坚持党对教育工作的全面领导，深化教育教学改革，聚焦家国情怀、时代担当、专业精神、三观塑造，利用各门课程所蕴含的“思政元素”，发挥课程所承载的育人功能，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机统一，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，树立社会主义核心价值观，培养德智体美劳全面发展。

口腔医学硕士专业学位研究生课程设置包括公共学位课、专业学位课

和选修课三个部分内容，总学分为 20 分，其中公共学位课包括《英语》《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法》，由研究生统一安排，共 5 个学分；专业学位课由五大课程组合模块：科研方法课、专业基础课、医学实验课、专业核心课、专业方向课。公共学位课、专业学位课 70 分及以上为合格。

同时，学位点践行国家教育数字化战略，开发《牙颌颜面畸形整复与整形美容虚拟仿真实验教学项目》《颞下颌关节疾病临床检查培训虚拟仿真项目》等 8 个虚拟仿真实验教学项目丰富教学资源。

加强循证医学、临床案例教学、多学科参与临床诊疗过程的教育理念及现代教育技术和教学方式的融合。持续推进所承担的“Erasmus+”欧盟口腔医学高等教育国际合作项目，该项目基于多学科团队的在线学习和循证治疗计划的国际牙科教育电子校园，通过专业理论结合临床案例教学，全面提高学生临床诊疗综合思维能力。

（四）学术训练

1.临床能力培养

（1）临床教学：根据《住院医师规范化培训内容与标准（2022 年版）》要求完成 33 个月的临床轮转培训。贯彻落实教学活动指南，开展分层递进式培训。遵循住院医师规范化培训分阶段递进式的培养要求，第一阶段门诊教学以示范模式、带教模式为主，指导一年级专硕掌握临床基本技能操作规范，具备初步诊治口腔科常见病的能力；第二阶段门诊教学以指导模式为主，二、三年级专硕在带教老师指导下独立接诊，指导学员掌握专业常见病的诊疗规范和专科技能操作，具备熟练诊治本专业常见病的综合能力。各教研室、专业基地和轮转科室围绕培训细则，聚焦临床实际问题，以临床知识、诊疗指南、学科进展和实践经验为内容，通过小讲课、病例讨论、教学阅片和教学查房等多种形式，培养和提升专硕的临床思维能力。2024 年全院开展各类型教学活动共计 1151 次，其中小讲课 639 次、病例讨论 160 次、教学查房 43 次、教学阅片 25 次、技能培训 114 次，住培公共课程 7 次，其他特色教学活动 163 次。

（2）考试考核：根据《住院医师规范化培训内容与标准（2022 年版）》、《广西医科大学研究生中期考核管理办法》等文件要求，结合执业医师资格考试及住院医师规范化培训结业考核大纲，科学制定过程考核实施细则及考核项目标准，包括日常考核、出科考核、中期考核、年度考核，落实分层递进培训理念。2024 年先后组织执业医师资格考试模拟考、年度业务水平测试模拟考、结业考核模拟考共 37 次。同时，加强对考核结果的分析运用，各类考核结束后，由毕教办、科室教学秘书通过住院医师规范化培训信息化管理平台进行成绩登记发布，反馈给学员，同时带教老师根据考试成绩分析报告、学员评教反馈进行教学反思，优化教学内容、改进教学方法。

2.科研能力培养

通过优化课程体系、强化导师指导、搭建交流平台、建立激励机制等措施加强研究生科研能力培养。

（1）优化课程体系：公共学位课中开设《医学统计学》《医学文献检索》《科研伦理》《论文写作》等课程，让研究生掌握科研的基本方法和工具，提高研究生的学术写作能力。

（2）强化导师指导：要求导师定期与研究生进行沟通，指导研究生制定科研计划、确定研究课题，并在研究过程中及时给予方法指导和答疑解惑，引导研究生独立思考和解决问题。

（3）搭建交流平台：定期举办医学前沿领域的专题讲座，邀请国内外知名专家讲学，使研究生了解学科最新动态和研究热点，拓宽学术视野。2024 年邀请来着中国工程院、北京大学、四川大学、空军军医大学、首都医科大学、荷兰拉德堡德大学等多所知名院校专家、学者来院进行学术讲座 30 余场。

（4）建立激励机制：在奖学金评定中，适当设置发表学术论文、承担科研项目、大会发言及壁报交流等科研能力分值，引导研究生在完成临床训练的同时重视科研能力的培养。

（5）深化校企合作：研究生联合培养基地企业方师资参与研究生的理

论教学、产品工作原理培训、科研项目指导等培养工作，产学结合、理论联系实际实现优势互补。

表 2：2024 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

参与合作培养研究生的企业/科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书
啄木鸟医疗器械有限公司	3	是

（五）学术交流

2024 年举办完成国家级继续医学教育项目 2 项、省级继续医学教育项目 9 项，培训人员 1347 人次。同时，通过组织教师参加住院医师规范化培训高峰论坛、各级住院医师规范化师资培训班持续推进师资队伍建设。2024 年参加国家级培训教师 22 人次，省级（学会级）培训 14 人次。鼓励师生积极参加各级、各类国内学术会议，并在大会以报告或者壁报展示等多种方式进行学术交流。通过这类学术活动，发挥本学科在国内相关学科领域的引领示范作用，提高本学科的学术影响和行业认可度。研究生在科普比赛、临床技能演练、病例汇报等活动中获得良好成绩。

表 3 口腔医学专业学位硕士研究生参与学生交流活动获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	获奖名称
1	黄晓熳	硕士	专业学位	第二十二次中国（西部）国际口腔医学学术年会“首届西部口腔临床医学病例展评（牙体树脂修复专场）”优秀奖
2	朱金沙	硕士	专业学位	CAAC 整合口腔颌面肿瘤大会科普大赛优秀奖
3	陈咏欣	硕士	专业学位	第 8 届中-日-韩修复学术年会病例壁报优秀奖
4	黄雨晨、徐雨菲	硕士	专业学位	第二届口腔疾病预防与康复科普创新作品比赛短视频类特等奖
5	施邦辉	硕士	专业学位	中华口腔医学会牙周病学专业委员会第 16 次牙周病学学术会议“壁报展示”优秀奖

（六）学风建设

本学位点严格按照学校相关要求进行研究生学风教育。组织研究生导师参加上级行政主管部门、学校及学院的各级各类导师培训，培训内容涉及师德师风、医学人文、科教研究、临床新技术、心理健康等方面，强化导师立德树人理念。组织研究生开展《广西医科大学学生处分规定》《研究生学术规范及预防科研失信行为指引手册》专题学习，在研究生入学、导师组会、主题班会、中期考核及日常临床轮转管理中有针对性地开展科学道德、学术规范教育。实施违纪预警，及时沟通督导。针对个别学生工作态度不积极的行为，有针对性地采取相应的督促措施。2024 年，本学位点无人被举报或者鉴定为有严重问题，无人被认定为学术不端。

（七）培养成效

以岗位胜任力为导向，以培养基础理论扎实、具备良好职业道德和较强临床实践能力，并具备一定创新力和国际视野的高层次应用型口腔医学人才为目标，着重临床能力、教学能力和科研能力的综合训练，通过课程考核、出科考核、年度考核、中期考核、毕业考核等严抓培养质量。严抓学位论文质量，对全部学位论文执行双盲预评阅制度。2024 年研究生首次参加医师资格考试通过率、首次参加住院医师规范化培训结业考核通过率均为 100%；研究生毕业率、授位率均为 100%，

表 4 口腔医学专业学位研究生医师资格考试和住院医师规范化培训结业考试情况汇总表

医师资格考试		住院医师规范化培训结业考试	
首次参加考试的专硕人数	首次通过考试的专硕人数	首次参加考试的专硕人数	首次通过考试的专硕人数
27	27	20	20

（八）就业发展

2024 年毕业生 23 人（不含留学生），有 2 人被评为校级优秀毕业研究生，升学攻读博士 1 人，签约单位就业 21 人，初次就业率 95.7%，就业均从事与本专业相关的工作。毕业生中有 14 人服务于广西，在广东省就业 4

人。毕业生就业单位均在专业相关卫生医疗机构，符合本专业学位培养高层次应用型医疗卫生人才，服务地方经济社会发展的目标。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

推动原创性科研成果产出，与北京航空航天大学、中国科学院深圳先进技术研究院、广西民族大学、深圳华诺生物科技有限公司联合开展口腔医学交叉融合研究，同时持续深化与桂林啄木鸟、莱茵生物等广西本土优质企业以及四川、上海、成都等地优质企业的院企合作，完成成果转化 1 项，转化收入 30 万元。

（二）服务国家和地方经济建设

在广西首先开展口腔种植机器人种植手术等 21 项高精尖诊疗技术；发挥广西口腔行业领头羊作用，积极参与、带头落实首个医疗服务立项指南《口腔种植》在我区实施，有效降低口腔患者就医费用。积极响应国家、自治区有关医保政策，主动落实医疗服务价格、DRG 医保支付、基本医疗保险报销、药品耗材集中带量采购、医保基金使用监督管理条例等有关文件要求，严格规范诊疗行为，并依据违规清单定期开展医保自查自纠工作，及时查摆问题，维护医保基金安全，提升医保基金使用效能。2024 附属口腔医院门诊量 377188 人次、出院患者 2546 人次，同比 2023 年增加 8707 人次、201 人次，患者综合满意度 96.22%，比 2023 年增长 1.03%。

选派具有博士学位的骨干医师担任驻村“第一书记”，加强医疗帮扶，在村委建立口腔义诊检查室，让村民在家门口就能享受口腔基础检查，推进健康帮扶工作。相关事迹获央视《焦点访谈》报道。

（三）服务社会发展

将健康知识普及行动切实转化为开展公共卫生服务的实际行动，圆满完成各项口腔公共卫生项目。2024 年，围绕全生命周期口腔健康管理，高

质量完成《全国儿童口腔疾病综合干预项目》项目工作任务，覆盖广西39个区县，完成第一恒磨牙窝沟封闭9.5万颗，局部用氟1.6万人；超额完成《健康口腔助成长（局部用氟）项目》，累计完成局部涂氟任务量3721人次；同时，积极推进《广西老年口腔健康促进行动》，深入各地市基层医疗机构开展老年口腔健康培训及技术指导10次，在全区创建2家老年口腔健康示范单位，并完成了23场老年人口腔义诊、老年口腔健康知识讲座等口腔科普活动。坚持以公益为己任，以公共卫生项目为载体，结合“广西三月三·健康春之声”“健康中国行暨健康八桂行”“文化科技卫生三下乡”等主题活动，围绕“3·20”世界口腔健康日、“5·15”世界正畸健康日、“9·20”全国爱牙日、中国麻醉周等重要卫生健康节日，深入企业、高校、中小学、幼儿园、社区等开展30余场口腔健康科普讲座及义诊，提供牙膏牙刷及口腔宣教资料6000余份，受益人次超30余万人。

积极践行广西科普教育基地使命，2024年，附属口腔医院获中国老年学和老年医学学会授予的“老年口腔健康科普基地”称号，1名教师入选国家健康科普专家库，2人获评为广西健康科普优秀专家，获包括中华口腔医学会口腔健康科普演讲交流活动—华南赛区一等奖作品、广西科普技能大赛个人讲解类一等奖、广西药学科普大赛视频类一等奖、新时代广西健康文化作品征集活动图文类一等奖、广西科普技能大赛团体表演类优秀奖等在内的各级各类科普比赛奖项38项。打造“互联网＋”科普体系，持续推出科普文章近20篇、视频《“医”口好牙》50余期、参与录制口腔科普节目《有请医生》《南宁医说》10余场，不断加大优质健康科普服务供给。

（四）文化建设

1.精神文化建设

（1）凝练价值理念：学位点深入挖掘自身的发展历程、特色优势，将“厚德 博雅 精医 创新”作为理念，激励师生以德行为本，倡导医者仁心与人文关怀；以博学雅识为基，追求广博学识与综合素养；以精湛医术为核心，锤炼诊疗技能与专业卓越；以创新突破为动力，推动学科发展与技术革新，最终成为兼具高尚医德、扎实功底、精湛技术和创新能力的复合

型口腔医学人才。

（2）塑造学科愿景：基于学科发展趋势和社会需求，描绘学位点的长远发展蓝图。制定 “加快建成立足广西，面向东盟，服务‘上合’的国内一流、国际著名医科大学口腔医（学）院”的愿景，明确发展方向，吸引优秀人才投身该领域。

（3）宣传学术榜样：通过举办“明德·创新”道德大讲堂等讲座及事迹分享会，以及在官网、公众号设立专栏等方式，大力宣传学位点内的杰出学者和优秀毕业生的事迹，发挥榜样的示范引领作用，营造积极向上的学术氛围。

2.制度文化建设

（1）制定学术规范：为了营造风清气正的学术环境，学位点执行严格的学术规范，对学术不端行为 “零容忍”。同时，构建完善的学术成果审核机制，确保学术成果的质量和可信度。

（2）完善激励机制：在奖学金中设置科研项目、论文、学术交流活动等赋分项，激励研究生积极参与科研活动，发表高质量学术成果。对在教学、科研和社会服务等方面表现突出的教师，在职称评定、评优评先等方面给予倾斜，激发教师的工作积极性。

3.行为文化建设

（1）开展学术活动：积极邀请国内外知名专家学者分享前沿研究成果，促进学术交流与合作。鼓励研究生参与学术论坛，锻炼学术表达和交流能力。

（2）组织团队建设：通过学工、团委以及导师组织研究生开展户外拓展、文化体育比赛等团队活动，增强师生之间的沟通与协作，培养团队精神和集体荣誉感，营造和谐融洽的学术氛围。

（3）投身社会服务：引导师生将学术研究与社会需求相结合，开展科普宣传、技术咨询、志愿服务等社会服务活动，提升学位点的社会影响力，培养师生的社会责任感。

五、存在问题

1.师资队伍水平已可满足专业学位硕士研究生培养需要，但着眼于更高层次学科及学位点建设，整体水平尚有较大提升空间，高层次人才数量偏少；

2.临床教学资源可满足目前培养需求，尚可再进一步统筹、更合理安排，以加强研究生临床技能训练，提升培养质量；

3.学生奖助体系可进一步完善。

六、上一年度问题的整改情况

1.专硕生源情况与往年相似。第一志愿考生仍以本校及周边省份省属院校生源为主。985、211 学校生源多通过校外调剂方式就读学术型研究生。

2.严把研究生学位论文开题报告、中期考核、预答辩、预评阅、评阅及答辩等各阶段质量关，校、院两级教学督导组抽查督导相应考核开展情况，同时根据研究生学位论文选题邀请院外统计学、计算机科学、工程学、材料学等有关专家参与质量控制。

七、下一年建设计划

（一）目标

学位点将继续利用毗邻东盟的地域优势，与东盟各国进行深度交流并为东盟各国培养口腔医学人才的特色。坚持立德树人，创新育人机制，构建学风建设与创新创业相融合的人才培养体系。通过深化“医教协同、产研融合”培养模式，强化临床实践与科研训练的结合，聚焦口腔疾病防治、先进诊疗技术研发及区域特色医疗需求，推动科研成果转化与产学研合作，开展继续教育与基层帮扶，助力地方口腔健康产业发展，最终服务于“健康中国”战略和区域医疗卫生事业的高质量发展。

（二）计划

聚焦“学科方向优化、培养模式创新、资源整合赋能、成果转化驱动”

核心任务，构建“以需求为导向、以能力为核心、以协同为支撑”的全链条培养体系。主要包括：

1.学科方向与培养体系优化

（1）特色学科方向设置

结合地方口腔疾病谱及产业发展需求，重点建设复杂种植修复、多学科协作的颞下颌关节疾病诊疗、数字化正畸、智能影像诊断、儿童牙科、口腔颌面外科等方向。

（2）研究生分层递进式培养

围绕“基础技能强化、复杂技术提升、综合诊疗与创新实践”分阶段临床能力阶梯训练目标，及“发现一个临床问题、完成一项临床研究或技术改进课题，发表一篇论文或一个专利”科研能力分阶段培养目标强化分层递进式培养。

2.师资队伍与教学资源建设

（1）“双师型”导师团队建设

学术-临床导师结对：高校教授（负责科研设计、论文指导）与三甲医院高级职称医师（负责临床技能、病例资源）联合带教。

跨学科导师引入：吸纳生物材料、人工智能等领域专家，指导交叉学科研究。

（2）教学资源整合与升级

充分利用购置的各项虚拟仿真设备，结合临床病例资源，开发新的虚拟仿真实验项目，建设口腔病例数据库、影像资料库，供学生自主训练与科研调用。

3.产学研协同与成果转化

（1）校企合作机制深化

结合医院实际，与企业共同推进口腔设备、耗材试验及研发；与企业合作设立创新孵化基金，支持师生创新创业项目。

（2）技术输出与标准制定：协助地方口腔医疗机构升级诊疗技术，制

定区域性口腔服务规范。

（3）产业活动赋能：持续举办“中国-东盟国际口腔医学交流与合作论坛”等，吸引投资并扩大区域影响力。

4.基层服务与公共卫生能力强化

对接医联体单位，定期派驻师生团队开展技术支援；搭建“云会诊平台”，实现疑难病例远程指导及转诊绿色通道。

（三）举措

1.人才培养

围绕口腔医学临床实际需求，适当增加跨学科课程，如口腔医学与材料学、口腔医学与生物力学等，拓宽学生的知识视野，让学生了解学科前沿，为创新研究和临床实践奠定基础。进一步引入虚拟仿真技术，搭建数字化口腔临床实践平台。增加虚拟环境中进行口腔种植、口腔颌面外科手术等复杂操作的模拟训练机会，使学生能够反复练习，降低操作风险，提高操作技能。此外，利用远程医疗技术，让学生参与远程会诊和病例讨论，学习不同地区的诊疗经验，拓宽临床视野。

2.师资队伍建设

持续建立青年科技人才长期稳定支持机制，进一步修订完善有关人才制度，重点培养一批优秀青年人才；聚焦发挥口腔医学一级学科博士点和专业学位博士点人才自主培养主阵地作用，持续提高在职人员博士比例；加大人才柔性引进力度；建立人才引进专项规划，提高引进人才与学科建设的匹配度；建好用好口腔医学博士后科研流动站、重点实验室等现有平台，打造为开放合作和人才吸引的重要窗口，争取在省部级以上人才团队上取得新的突破。

3.科学研究

持续深化科技协作广度与深度，依托国家医疗器械临床试验机构平台、广西口腔颌面修复与重建研究重点实验室、广西颅颌面畸形临床医学研究中心、自治区纳米抗体工程研究中心、自治区口腔虚拟现实技术工程研究

中心、广西口腔感染性疾病防治重点实验室等科研阵地为平台，进一步聚焦科研方向，开展有组织的科研工作，着力抓好“人工智能+”应用的科技创新攻关，推进口腔医学交叉融合研究，争创广西老年口腔临床医学中心；积极开展国际合作研究，争创国际合作科研项目，推动原创性科研成果产出，确保科研成果得到有效转化。

4.社会服务

以北京大学口腔医院医联体合作协议为契机，加大两院合作力度，持续探索多院区多门诊同质化运营和发展模式。强化口腔专科建设力度，积极探索国家临床重点专科、亚专科、专病门诊的发展路径；发展互联网医疗和远程医疗，打造人工智能+“智慧医院”；践行健康中国战略，创新口腔预防医学模式，推进口腔健康管理中心建设，建立家庭医生服务体系，探索全生命周期口腔健康维护和社区口腔健康促进方法。

5.国际交流

创办“广西东盟口腔展”（暂定），办好“第九届中国—东盟国际口腔医学交流与合作论坛”、国际牙医师学院 2025 年马来西亚年会分会场展示会及“中国（广西）—东盟学生夏令营活动”，持续拓宽与东盟口腔医学教育及医疗机构的合作网络，推进教育部“丝路 1+1”中-柬、中-老教育援外项目的实施，并将“EDEMTET”等先进口腔医学教育资源推广到东盟国家，共同提升区域口腔医学教学水平；结合我院与东盟国家在教育、医疗等领域的合作基础，携手推进人工智能同步发展；探索构建面向东盟国家的短期培训新模式，完成越南边境四省医疗卫生人员的短期访问研修项目，拓展国际合作与交流渠道。

八、其他（体现本学位点建设成效和特色的内容）

（一）持续拓宽多元合作渠道，国际品牌形象不断提升

积极开展口腔医学教育援外项目系列活动。2024 年，积极推进教育部“丝路 1+1”中—柬、中—老口腔医学教育援外项目，成功举办“广西医科

大学口腔医学院—柬埔寨卫生科学大学口腔医学院医教研研讨会”，并赴柬埔寨开展 EDEMTET 线上课程示范教学，组织口腔医疗队赴柬埔寨进行跨国义诊，同时，与东盟友好国家合作开展世界卫生组织《国际疾病分类》口腔分册修订申报书的撰写工作，并与西班牙口腔修复和美学牙科协会签署合作协议，持续拓宽合作渠道，不断增强学科国际影响力。

（二）加快国际化人才培养步伐，共筑学科建设高地

秉持“国际化、精英化”办学理念，承办欧盟高等教育全球合作项目“EDEMTET”结题暨成果发布会，邀请国内外 10 所口腔院校近 200 名师生参会，成功促进了国内外各校师生在教学、科研和文化方面的深入交流。2024 年，共邀请泰国、柬埔寨、印尼、马来西亚、菲律宾、越南、荷兰等国家知名口腔院校师生共 30 人次来院开展短期交流活动；派出师生 10 批次共 37 人次赴泰国、新加坡、马来西亚、印尼、澳大利亚、西班牙、日本、韩国等国家口腔院校访问交流，为培养具有国际视野和跨文化交流能力的口腔医学人才奠定了坚实基础。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：公共卫生
	代码：1053
授权级别	□博士
	☑硕士

2025 年 3 月 3 日

一、学位授权点基本情况

公共卫生与预防医学是广西优势学科和广西一流学科，始建于1952年，1977年招收预防医学本科生，1984年获首个硕士学位授权点（劳动卫生与职业病学），2005年获流行病与卫生统计学博士学位授权点、公共卫生与预防医学一级学科硕士点，2009年获公共卫生与预防医学博士后科研流动站和公共卫生硕士（MPH）专业学位授权点，2011年获公共卫生与预防医学一级学科博士点，2018年和2021年连续两轮入选广西一流学科，药理学与毒理学学科入选ESI全球前1%学科。

公共卫生硕士（MPH）专业学位点立足广西，扎根西部，面向全国、辐射东盟，在健康中国战略背景下，结合新时代国家卫生健康事业发展需求，契合疾病预防控制、卫生监督、卫生应急管理等公共卫生行业需求导向，为中国西部地区和东盟国家培养了一批“留得住、用得上、干得好”的高层次公共卫生人才。

（一）培养目标

本学位点人才培养紧扣国家健康重大需求，服务于“健康中国”和中国-东盟命运共同体。旨在培养德智体美劳全面发展，具有良好的职业精神、高度的社会责任感和较为宽广的国际视野，系统掌握公共卫生基础理论与专业知识，掌握公共卫生管理方法与技能，具备较强的公共卫生事件应急处置能力和科学思维创新能力，能解决公共卫生实际问题的德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才。

1.拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱人民、热爱公共卫生事业。遵纪守法，品行端正，身心健康，具有家国情怀、使命担当和专业精神，以及良好的思想品德和职业道德，积极为健康中国建设服务。

2.具有专业领域较宽广的基础理论和较系统的专业知识，并掌握现代公共卫生及相关学科的理论知识。

3.掌握现代公共卫生的管理方法和基本技能，能独立从事公共卫生的现场工作，能结合公共卫生实际发现问题，运用所学理论与方法分析问题，

并解决问题。

4.具有基本的科学研究能力，能结合公共卫生实践完成具有一定科学价值的学位论文并通过答辩。

5.能较熟练掌握英语，具有一定的应用交流能力。

（二）学位标准

具备本学位点硕士培养目标所要求的学术素养、学术道德、专业精神等基本素质。掌握公共卫生专业领域的基础知识和基本技能，了解现代公共卫生及相关学科的交叉理论知识。完成本学位点硕士培养方案所规定的全部课程学习，课程考核成绩合格且修满不低于28个课程总学分。完成不少于6个月的公共卫生现场实践，并具备较强的公共卫生现场实践能力和一定的科技创新能力。在学期间提交1篇以解决公共卫生实际问题的学位论文，鼓励在学期间开展文章发表、发明专利和技术应用研究成果申报、科研奖项申报等相关研究。学位授予条件与学位授予工作要求见《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021年修订）》《关于对广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则(2021 年修订)进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26 号）。

二、基本条件

（一）培养方向

本学位点坚持以服务区域重大公共卫生需求和国家公共卫生安全为导向，密切关注区域重大公共卫生问题，设置有疾病预防控制、职业/环境与健康、卫生政策与卫生事业管理、营养/食品安全与健康、精神卫生与心理健康、儿少卫生与妇幼保健等6个培养方向，各专业方向骨干教师3名以上，具备三大特色优势：

1.高水平基地平台，支撑培养现场实践能力

从疾病预防控制中心（CDC）、海关、传染病医院等领域，遴选出广西CDC、南宁海关等13家高水平的公共卫生业务机构作为联合培养基地，遴选基地现场导师108人。同时，与柳州市人民政府等政府部门共建了3家

校市合作的“公共卫生人才培训基地”。学校还拥有国家卫健委人才中心“东盟卫生人才培训基地”、生物安全三级实验室、中国-东盟公共卫生与健康大数据工程研究中心、广西卫生应急技能培训中心、广西公共卫生虚拟仿真实验教学中心、卫生与健康政策研究中心等平台。高水平的基地与平台为专业学位研究生培养提供了资源与质量保障，支撑现场实践能力培养。

2.高水平留学生教育，服务国家公共卫生外交

充分利用中国（广西）—东盟的区位优势，开展MPH国际教育。学校已为老挝、越南、缅甸、蒙古、尼日尔等东盟及“一带一路”沿线国家培养了一批MPH留学生，提升了我校MPH教育国际化水平，较好服务了国家公共卫生外交，助力“人类命运共同体”构建。

3.分类培养、应用导向，解决区域重大公共卫生问题

学位点生源充足、质量优良、教育背景多元化。学位点根据行业需求和培养方向不同，分类设置课程体系与实践模块，分类培养职业胜任力。学位论文选题密切结合公共卫生现场实践，围绕区域重大公共卫生问题，开展2010-2020年也门内战前后急性细菌性脑膜炎的时空趋势及战争对疫苗接种率和患病率影响的因果效应评估研究、蒙古国2007-2017年肺结核流行病学特征分析等课题研究。

（二）师资队伍

学位点拥有享受国务院政府特殊津贴专家、全国优秀教师、教育部新世纪优秀人才支持计划、教育部课程思政教学名师、“广西教学名师”等优秀教师。现有专任教师 81 人，其中正高级职称 39 人，副高级职称 22 人，高级职称占 75.31%。具有博士学位 72 人，占 88.89% 。有 6 个月以上海外学习经历教师 45 人，占 55.56%。5 人次担任国家级学术组织主任委员、副主任委员、理事长和副理事长，30 人次担任省级二级学术组织主任委员、副主任委员、理事长和副理事长。非本校完成学历教育经历的教师 45 人，占 55.56%；45 岁以下专任教师 53 人，占 65.43%。校内研究生导师 57 人，其中博导 28 人、MPH 导师 34 人；校外 MPH 兼职导师 11 人。MPH 培养

实施“双导师制”，学位点有 13 家 MPH 教学基地，行业导师 108 人，其中正高级职称 48 人，占 44.44%；副高级职称 60 人，占 55.56%。在校 MPH 研究生 189 人，导师与研究生比例为 1:1.75。

本学位点学科带头人苏莉教授为博士生导师、教育部课程思政教学名师、广西八桂学者。现任广西医科大学公共卫生学院院长，兼任广西医学会心身与行为医学分会第二届委员会主任委员、广西预防医学会第六届流行病学分会副主任委员。主持/参与自治区级教改项目 5 项，参编教育部规划教材 4 部、其中 1 部为副主编，荣获自治区级（省级）教学成果奖二等奖 2 项（分别排名第 1、第 4）、自治区级（省级）教学成果奖三等奖 1 项（排名第 2）。主持国家自然科学基金 5 项、广西自然科学基金 4 项，以第一作者或通讯作者发表 SCI 论文 70 余篇，荣获广西科学技术进步奖二等奖 3 项（分别排名第 1、第 2、第 5）。

（三）科研项目

本学位点 2024 年度在研纵向项目为 99 项，其中国家级项目 64 项，省部级项目 35 项，到账经费共计 875.95 万元。2024 年度在研横向项目为 2 项，到账经费为 150 万元。

（四）教学科研条件

本学位拥有科技部、教育部、卫健委和发改委等国家级平台 5 个，包括科技部的中国—东盟公共卫生科技合作中心广西分中心、国家卫健委的国家健康医疗大数据研究院广西分中心、教育部的区域性高发肿瘤早期防治研究教育部重点实验室、教育部的长寿与老年相关疾病教育部重点实验室、国家发改委批建的广西首家生物三级实验室（BSL-3）。而且，学位点还建有 3 个省级平台，包括广西艾滋病防治研究重点实验室（广西科技厅）、广西壮族自治区中国—东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心（广西发改委）、中国（广西）—东盟公共卫生安全现代治理研究中心（广西人文社会科学重点研究基地）。此外，学位点建有中国（广西）—东盟新发传染病联合实验室、东盟卫生应急研究院、中国（广西）—东盟智能卫生应急广西高校工程研究中心、广西环境与健康研究重点实验室、广西

高校高发疾病预防与控制研究重点实验室、卫生与健康政策研究中心、全球健康与治理研究中心、突发事件卫生应急管理研究中心等一批特色研究平台。

教学平台方面，学位点建有国家级虚拟仿真实验教学中心、广西协同育人平台、广西卫生应急技能培训中心、广西公共卫生虚拟仿真实验教学中心、广西实验教学示范中心、广西医科大学公共卫生技能培训中心等平台。用于研究生培养的实验室面积达6740平方米。实验仪器约4900台套，总价值约达8000万元，其中四极杆串联飞行时间质谱仪、ICP-MS、流式细胞分选仪等单价50万以上大型仪器设备24台（约2757万元）。生物样本库超低温冰箱120余台。

馆藏图书资料155.58万册，其中中文藏书145.80万册，外文藏书9.78万册，中文期刊1099种，国外专业期刊2种。拥有大量电子图书资源，电子期刊49549种，其中中文数据库64个，外文数据库17个。

（五）资助体系

1.建立奖学金评审制度

学位点研究生国家奖学金和学业奖学金评审工作是研究生管理服务工作中的重要任务。根据国家和自治区教育厅相关文件精神及我校具体要求，学位点顺利组织并完成研究生国家奖学金和学业奖学金的评选工作。学位点奖学金评审前期会成立评审小组，评审委员会，评审委员会将秉持公平、公开、公正原则，严格执行规定程序，目前修订并审核通过了最新版评分标准《2024年公共卫生学院研究生国家奖/学业奖学金评分标准》。根据修订后的评分标准，经个人申报、材料组复核、评审委员会评议，最终评选出奖学金候选人。

2.严格落实学校奖学金名额和标准

MPH研究生国家奖学金标准为每年2万元/人，覆盖率约为1%；学位点学业奖学金实现85%覆盖。2024年有18人次获得一等学业奖学金，41人次获得二等学业奖学金，111人次获得三等学业奖学金，资助总金额为47.35万元。

3.建立资助双线育人体系

学位点除评审奖学金以外，还建立资助双线育人体系。研究生国家助学金、研究生临床科研生活补助均100%覆盖，申请助学贷款的学生100%获得批准。学位点建立了临时困难补助通道，对突发特殊困难学生进行帮扶。2024年，1名MPH研究生因自己或者家人突发疾病申请突发困难补助，成功地申请到困难补助。同时，学位点为12名家庭暂时贫困的MPH研究生提供助学岗位，帮助研究生顺利完成学业。

（六）经费

学位点依托高水平科研基地、科研平台，以及高水平的创新团队获得充足的科研经费资助，为提高研究生培养质量提供了经费保障。2024 年，学位点科研经费主要来源于纵向项目经费 875.95 万元、横向项目经费 150 万元，以及广西一流学科经费 1100 万元。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点所在党委坚持党建引领，推动党建与教学科研、人才培养、社会服务等有机融合，引领思政工作高质量发展。通过构建学生党支部建在班级，优秀青年教师担任学生党支部书记的模式，持续筑牢支部战斗堡垒。打造“青春卫士+”“云端思政”“导航学长”等特色品牌，画好立德树人“同心圆”。2024 年，获 “自治区高校黄大年式教师团队”1 个、全区高校课程思政示范基层教学组织 1 个。学院第二党支部通过广西医科大学党建工作 “样板支部” 验收，硕士研究生党支部、第二党支部分别获评自治区高校五星级、三星级党支部。学院 VPA 社团入选“十四五”期间第二批广西科普教育基地，并获得第十四届中国青年志愿者优秀组织奖。

（二）招生选拔

本学位点通过举办专业思想教育、导师见面会等招生宣传吸引优秀学生报考，通过普招和推免方式选拔学生。坚持能力、素质与知识并重，在对考生德智体美劳等各方面全面考察基础上，突出对专业素质、实践能力

以及创新精神等方面的考核，科学考核选拔学生，确保招生质量。

学位点严格确保招生录取政策透明、程序公正、结果公开、监督机制健全，有严密的研究生招生录取工作方案，并成立招生录取工作领导小组，组织复试、面试、录取工作。2024 年，学位点普招 MPH 研究生 64 人，其中本科毕业于预防医学专业生源占比 62.5%，本科毕业于省外高校生源占比为 32.81%。

（三）课程与教材

学位点依据教指委指导性培养方案，聚焦国家健康重大需求和新时代公共卫生事业发展需求，综合学校、学生、公共卫生业务机构、行业专家等多方意见，优化人才培养方案。培养方案规范可行，支撑“德才兼备的高层次应用型公共卫生专业人才”培养目标。

学位点 MPH 人才培养实施“三段式”培养，着力培养能解决现场实际问题的“政治素养高、岗位胜任力强、全球视野广”MPH 人才。第一阶段为理论学习。以公共卫生行业需求为导向，打造实践性应用性强的核心课程体系，覆盖科研方法课、专业基础课、医学实践/实验课、专业核心课、专业方向课五大模块，开设具有 MPH 专业特色的专业核心课/方向课 20 门，并开设公共卫生行业专家系列讲座。通过课程教学、专家讲座、虚拟仿真、案例教学等“四式”课堂，突出流行病学调查、应急处置、统计分析等专业核心知识教育与现场思维训练。同时专业学习与思政教育紧密相扣，专业方向课《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，《医学科研入门》入选首批全国医学专业学位研究生在线示范课程；专业核心课《临床流行病学》《论文写作》入选省级研究生类课程思政示范课程。第二阶段为专业实践教学。学位点建设涵盖 CDC、传染病医院、海关、卫生监督等公共卫生领域的 13 家联合培养示范基地，学生在基地现场导师指导下开展 6-12 个月的现场实践，着力提升现场调查、应急处置、传染病防控等现场能力。第三阶段为学位论文，学生选题结合公共卫生现场实践，坚持解决公共卫生实际问题为导向，由校内与现场导师协同指导论文撰写。

学位点教师与教学基地现场教师共同合作，开发具有专业特色的公共卫生教学案例库（共32项案例），建成公共卫生教学案例库共享云平台，涵盖重大传染病疫情、急性职业中毒、突发性水污染事件、群体性食物中毒等突发公共卫生事件应急处置内容。依托国家级虚拟仿真实验教学中心，自主研发7套突发公共卫生事件处置虚拟仿真实训系统，建成《现场流行病学》等7门公共卫生专业知识图谱课程，强力支撑线上教学及实践教学。

（四）学术及专业能力训练

学校及本学位点就研究生学术训练及实践教学制定了相关的制度及方案，对MPH研究生的学术训练及专业实践均提出严格要求，每一位MPH研究生须参与至少6个月的专业实践（1:1配备现场导师），参加相应的学术讲座并获得至少2个学分才能毕业。2024年，所有研究生均按要求完成学术训练及专业实践，参与各类学术讲座100余场，参与公共卫生技能培训、实验室安全培训、各类大型仪器及实验方法培训20余次，并积极参与学位点举办的2024年全区疾控机构传染病监测预警与应急处置核心能力技能竞赛决赛、广西公共卫生研究生调查报告大赛、公共卫生实践技能大赛等实训，学术能力及专业实践能力均得到了较大的提升。

（五）学术交流

2024年，本学位点所有研究生均参与了学术交流，逾1000余人次参加了国内外各类线上线下学术会议交流，其中参与国际和全国性学术交流约300人次，在学术会议作口头报告2人次，壁报交流6人次，学术会议类获奖3项（优秀报告奖1项、海报设计一等奖2项）。2024年，学位点举办“‘叶馥荪’公共卫生名家大讲坛”，协办“第六届中国—东盟公共卫生高级行政管理人员培训班”“中国—东盟—粤港澳大湾区重点传染病监测高峰论坛”“南宁·东盟环境与健康论坛”等国际/国家级会议8场，为师生搭建学术交流平台。

（六）学风建设

学位点按照“全覆盖、制度化、重实效”要求，将研究生科学道德养成和学风建设作为学位点建设和人才培养的生命线，常抓不懈。每年举行

研究生科研/考试诚信教育系列活动，下发《广西医科大学研究生预防及抵制科研失信行为指引手册》，组织研究生签署抵制科研失信行为承诺书，集体观看科研诚信相关教育视频，进行学术不端行为典型案例教学，以及利用互联网平台举行“学术规范知识小测试”等多种形式，严明学术纪律、规范学术行为，取得了很好的教育警示效果。目前学位点尚未发现学术不端等行为。

（七）培养成效

坚持以提升职业岗位胜任力为目标，以提高实践技能为核心，学位论文选题以解决公共卫生实际问题为导向，在开展高层次应用型公共卫生人才培养中取得了显著成效。

一是依托广西卫生应急技能培训中心和学院公共卫生技能培训中心，联合校外培养基地，强化培养 MPH 研究生公共卫生实践能力。2024 年，9 人次获中国国际大学生创新大赛广西医科大学选拔赛银奖、2024 年暖春摄影“爱笑”比赛三等奖等奖项，MPH 研究生 50 余人次获广西医科大学公共卫生技能大赛类奖项。

二是长期以来围绕中国（广西）-东盟重大公共卫生问题开展现场实践研究，并形成慢性非传染性疾病防控、重大传染病防控、环境与人群健康等具有区域特色的研究方向，2024 年已完成 61 份毕业论文和实践报告；以第一作者或并列第一作者发表论文 30 篇，SCI 收录 15 篇，北大中文核心和科技核心 5 篇，学术会议类获奖 3 项（优秀报告奖 1 项、海报设计一等奖 2 项）。

（八）就业发展

广西是少数民族聚居地区、边疆地区和革命老区，应用型高层次公共卫生专业人才紧缺。2024 年，学位点共培养 MPH 研究生 61 人，其中 19 人（31.14%）选择在广西本地就业，其余在广东、上海等区外地方工作。行业去向方面，39 人（63.93%）进入医疗行业，8 人读博深造，4 人进入高校，1 人前往国营企业。毕业生就业专业对口率高，近三分之一的学生留在边疆民族地区工作，有望成为引领区域公共卫生事业发展的骨干力量，为

筑牢祖国南大门公共卫生安全，服务中国-东盟重大战略需求和边疆民族地区高质量发展做出贡献。就业发展与去向充分体现了本学位点培养的研究生不畏艰苦、扎根边疆民族地区建功立业的公卫人精神。

四、服务贡献

（一）科研成果转化

学位点围绕国家重大公共卫生需求，立足广西乃至东盟地区艾滋病防控重大需求，以目标为导向推动科研成果转化与社会服务深度融合，取得显著成效。首先利用真实世界大数据揭示近年来广西艾滋病及其机会性感染的流行新特征；在此基础上，针对广西艾滋病流行“三高一热”的特征，即晚发现率高、住院率高、机会性感染及其病死率高，中老年人群和性工作者是热点重点人群，开展系列艾滋病及其机会性感染的精准防治研究,创新性构建“三位一体”艾滋病精准干预新模式，并构建了成熟的艾滋病及其机会性感染早期诊断和死亡风险预测模型。相关成果已在海南、成都和南宁市等区内外 34 家医疗机构推广应用，共计服务超 25 万人次，产生显著的社会效益。该成果得到国家公安部、国家防艾办和广西卫生健康委员会等部门高度肯定，为广西艾滋病及其机会性感染的精准防治做出重要贡献，也为我国乃至东盟地区的艾滋病防治贡献了“广西方案”，成果获广西科技进步奖一等奖 1 项。

依托广西医科大学预防艾滋病志愿者活动中心（VPA），开展防艾干预、宣传等社会服务，打造广西社会服务知名品牌，获得广西壮族自治区卫生健康委员会和公众的高度肯定，获批成为广西科普基地。中心致力于艾滋病防治研究最新成果转化，坚持艾滋病、结核防控等公益宣传活动 20 余年，足迹遍布广西 40 多个市县，行程超过 20 万公里，受益人群超 200 万人次，为提升广西群众艾滋病知晓率、降低高危行为和艾滋病感染做出贡献。中心获全国预防与控制艾滋病性病先进集体、全国百千万志愿者结核病防治知识传播优秀团队、全国“三下乡”社会实践优秀品牌、第十四届中国青年志愿者优秀组织奖等荣誉称号，入选“十四五”期间第二批广

西科普教育基地。指导老师获广西最美志愿者和广西八桂青年学者等荣誉称号。

（二）服务国家和地方经济建设

学位点高度重视开展健康扶贫研究，推动科技成果及时转化，助力精准脱贫攻坚战。以全国深度贫困县—河池市巴马瑶族自治县为中心，在广西红水河流域全面深入开展长寿相关研究，取得系列创新性研究成果，并成功将其转化为政策优势，将生态和资源优势转化为社会经济发展优势。聚焦贫困县域实际需求，学位点提出健康产业发展新模式，以系统科学长寿研究为基础，强力助推创建广西长寿县域绿色经济发展新模式：“以长寿科学研究为基础—成果通过各种方式传播—长寿县域在国内外影响力提升—促进大健康产业快速发展”。研究成果大幅提升了该流域长寿在国内外知名度和影响力，促进了大健康产业政策出台、长寿健康食品开发及乡村振兴等事业快速发展。相关研究成果直接促进《河池市加快大健康产业发展的实施方案》《关于印发巴马瑶族自治县养生养老小镇创建工作实施方案》等大健康产业发展地方政策出台，巴马长寿养生国际旅游区被列为广西三大国际旅游建设目的地之一，带动红水河流域县域大健康产业飞速发展，取得显著的经济效益和社会效益。其中，主要参与的研究成果《广西区域聚集性长寿的系列基础研究及应用》荣获广西科学技术进步类一等奖。该研究成果和模式已在广西其他长寿地区如东兰、恭城、永福等县成功复制与应用，为广西脱贫攻坚战略提供智力支撑。

（三）服务社会发展

学位点充分发挥学科优势，持续加强智库建设，服务区域卫生与健康发展。一是持续建设卫生与健康政策研究中心、健康产业发展研究中心、全球健康与治理研究中心、广西基层卫生健康发展研究中心、环境污染健康风险评价与管理中心、突发事件卫生应急管理研究中心6个特色新型智库，并成为广西高端智库建设试点单位。二是积极拓展社会服务平台，获批教育部第二批全国急救教育试点（卫生应急方面）、广西科普基地（应急技能、预防艾滋病志愿者活动中心）、智能服务平台（中国广西-东盟公

共卫生安全现代治理研究中心、中国广西-东盟智能卫生应急广西高校工程研究中心，以及广西公共卫生专家服务基地，为社会服务提供了高水平基地托举。三是聚焦区域发展需求，开展多项决策咨询研究，其中《关于推进民营医院高质量发展的政策建议》《城乡居民大病保险和医疗救助政策实施效果评估》《关于生物纳米材料——纳米药物的调研报告》获广西壮族自治区医保局等批示。四是承担《广西卫生健康人才需求及培养现状研究》等政府重大课题，开展卫生技术人才需求前瞻性测算，为自治区政府制定卫生人才培养政策提供科学依据。五是深化国际合作，联合英国布里斯托大学、WHO 等国内外机构开展“中国-东南亚系统营养干预项目”，致力于研发跨部门多领域协作建设更完善的国家营养监测体系，并形成“防城港经验”，解决中国和东南亚国家的多种形式的营养失衡问题。

（四）文化建设

学位点服务党委政府需求为导向，充分发挥学科优势，积极为区域公共卫生安全提供决策咨询服务。依托生物安全三级实验室，联合中国 CDC、泰国、越南和缅甸等共建中国（广西）-东盟新发传染病联合实验室，为新冠病毒进化变异监测和联防联控提供了重要技术支撑。依托“一中心五基地”的广西卫生应急培训、东盟卫生应急研究院体系，组织研究生开展应急救护知识技能“五进”（进乡村、进社区、进企业、进学校、进家庭）活动，普及传染病疫情处置个人防护、心肺复苏操作技能、突发事件紧急医学救援、中毒应急处置基本技能、创伤止血包扎技术、海姆立克急救法等应急技能，受益人群超 1 万人次。同时，承办广西急性传染病监测研判预警核心能力提升班、2024 年全区疾病预防控制业务培训暨舆情应对能力提升培训班和 2024 年全区疾控机构传染病监测预警与应急处置核心能力技能竞赛决赛等活动，全面提升疾控专业能力。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距

1.人才培养的特色优势仍需进一步凝练，面向东盟的区位优势和国际影响在人才培养方面的作用亟待凸显。

2.专业学位课程体系和数字化教学资源建设力度需进一步加强。

3.MPH公共卫生现场实践的过程考核与质量监控需进一步强化。

（二）上一年度问题的整改情况

1.人才培养特色方面

学位点立足中国-东盟区域公共卫生重大需求，深化高层次应用型公共卫生人才培养实践，凸显人才培养特色优势。一是成立附属南宁市疾病预防控制中心、钦州市疾病预防控制中心，并联合边境疾病预防控制中心、海关、医院，成立中国（广西）—东盟边境公共卫生人才培养基地联盟，聚焦了边境公共卫生领域的特色需求，为培养具有国际视野的公共卫生专业人才奠定了坚实基础。二是定期举办“广西公共卫生研究生调查报告大赛”，并独立开展“广西医科大学公共卫生技能大赛”，系统强化学生现场流行病学调查、应急处置等核心岗位胜任力。三是依托广西高校人文社会科学重点研究基地中国（广西）—东盟公共卫生安全现代治理研究中心、中国（广西）—东盟智能卫生应急广西高校工程研究中心、广西卫生应急技能培训中心、东盟卫生应急研究院等特色平台，承办全区急性传染病监测预警能力提升班、疾控机构应急处置技能竞赛及海关-疾控联合岗位培训，实现教学场景与疾控实战深度融合，系统性提升研究生在新发传染病监测、跨境公共卫生治理等领域的专业素养，为区域公共卫生安全输送兼具本土实践能力和国际视野的复合型人才。

2.联合培养基地方面

学位点进一步拓展与丰富了联合培养基地的类型与数量，新增广西中医药大学附属瑞康医院、深圳市龙华区中心医院、南宁市第五人民医院等13家联合培养基地，有力支撑公共卫生现场实践培养质量。继中国（广西）-东盟公共卫生与健康大数据工程研究中心入选国家健康医疗大数据开发应用联盟协作中心以来，学位点成为中国—东盟公共卫生科技合作中心广西分中心，为公共卫生专业硕士的人才培养提供了强有力的支撑和保障。联

合国家卫健委、MPH培养基地举办“第六届中国—东盟公共卫生高级行政管理人员培训班”“中国—东盟—粤港澳大湾区重点传染病监测高峰论坛”“南宁·东盟环境与健康论坛”等国际/国家级学术会议8场，为MPH学生提供了更广阔的视野和更丰富的学术资源。

3.课程资源建设方面

学位点持续强化研究生课程建设，落实落细各培养方向的专业方向课、专业核心课教学，《医学科研入门》入选首批全国医学专业学位研究生在线示范课程。协同 MPH 联合培养基地，构建公共卫生教学资源库，涵盖 32 项公共卫生教学案例。同时，持续推进公共卫生数字化教学资源建设，自主研发 26 套公共卫生虚拟仿真教学项目和 6 门公共卫生专业课程知识图谱课程建设。此外，联合附属南宁市疾病预防控制中心创新医防协同课程体系，开发医防融合课程，强化研究生在多场景下的协同处置能力，助力区域性公共卫生教育资源共享。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和中国-东盟命运共同体建设需求，以及主动对接国家急需专业学位发展大背景下，本学位点着力强化师资队伍、实践基地、专业课程与案例库建设、培养质量全面提升等内涵建设，争取在公共卫生博士专业学位授权点申报、国家级高层次人才、国家级公共卫生教学案例库、高水平公共卫生实训国家级示范基地等方面有所突破，助力提升高层次应用型公共卫生人才培养质量。

（二）计划

针对目前存在的主要问题，本学位点将从以下几方面进行持续性改进：（1）结合广西主要公共卫生问题，发挥面向东盟国家的区位优势，进一步凝练人才培养特色优势，充分发挥面向东盟的区位优势和国际影响力，提升人才培养质量。（2）顶层设计、建立机制，推动校内青年教师深度融合疾控事业高质量发展建设进程，提升疾控业务现场经历。（3）进一步完善

专业学位课程体系和数字化教学资源建设，完善公共卫生教学案例资源库，谋划申报国家级案例库。

（三）举措

（1）深入调研东盟地区人才需求，结合学校特色，优化人才培养方案，明确人才培养目标，形成具有鲜明特色的培养模式。（2）建立教学资源共享平台，实现优质资源的校内外共享，促进教学资源的优化配置和高效利用。（3）加强组织领导，完善高层次人才和双师型师资的培育与引进保障机制，完善专业学位研究生培养过程的质量监督机制。（4）依托中国—东盟公共卫生科技合作中心、中国（广西）—东盟公共卫生安全现代治理研究中心、中国（广西）—东盟智能卫生应急广西高校工程研究中心、广西卫生应急技能培训中心、东盟卫生应急研究院等特色平台，加强与东盟国家公共卫生机构的交流合作，共同开发课程、实习实训基地，拓宽学生国际视野，提升国际竞争力。

七、其他

（一）五大特色人群队列建设成效显著

学位点立足区域健康需求，坚持面向科技前沿、面向国家重大需求、面向人民生命健康，建成了广西少数民族自然人群慢性病前瞻性队列、广西壮族人群前瞻性出生队列、广西红水河长寿老年队列、锰暴露工人健康队列、广西艾滋病精准防治队列。依托大型人群队列，2024 年获国家自然科学基金 8 项，其中国家自然科学基金区域联合项目 1 项，发表 SCI 论文 128 篇，《艾滋病及机会性感染的精准防治研究及应用》获广西科学技术进步奖一等奖。

（二）课程建设有新突破，教学改革有新成效

《环境卫生学》《基于 ICP-MS 技术的土壤重金属含量测定及健康风险评价虚拟仿真实验》课程入选国家级一流课程。《现场流行病学》入选教育部首批（研究生类）课程思政示范课程，《临床流行病学》《论文写作》入选省级课程思政示范课程。《医学科研入门》课程成功上线全国医药学

研究生在线教育平台和学堂在线，入选首批全国医学专业学位研究生在线示范课程。教学改革成效显著，2024 年获首届高等院校数字化国际课程优质课程 2 门、国家级实验教学和教学实验室建设研究项目 1 项、广西新医科研究与实践项目 1 项和广西学位与研究生教改课题 5 项。

（三）平台建设取得新突破

学位点继批建广西壮族自治区中国-东盟公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心、广西壮族自治区卫健委“广西环境与健康研究重点实验室”、广西特色新型智库“全球健康与治理研究中心”、广西专家服务基地、广西科普基地后，急救教育（卫生应急方面）入选教育部第二批全国急救教育试点、公共卫生与健康大数据应用创新工程研究中心成为“国家健康医疗大数据开发应用联盟”协作中心。

2024 年，学位点成为“中国—东盟公共卫生科技合作中心”广西医科大学分中心，中国（广西）—东盟智能卫生应急广西高校工程研究中心获首批广西高校工程研究中心立项建设；中国（广西）—东盟公共卫生安全现代治理研究中心获批第三轮广西高校人文社会科学重点研究基地立项建设。成立了广西医科大学东盟卫生应急研究院和中国—东盟边境公共卫生人才培养基地联盟。此外，南宁市疾病预防控制中心、钦州市疾病预防控制中心成为广西医科大学附属南宁市疾病预防控制中心、附属钦州市疾病预防控制中心，为公共卫生人才培养提供有力支撑。

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：护理
	代码：1054
授权级别	□博士
	☑硕士

2025 年 2 月 26 日

广西医科大学

广西医科大学护理教育起步于1934年。1999年在原附设护士学校基础上成立护理学院，开设护理学本科教育，2000年招收本科生。2006年获批护理学二级学科硕士点，2011年获批护理学一级硕士学术学位点，是广西首个护理学硕士学位授权点。2014年护理学科增列护理硕士专业学位授权点。2022年获教育厅列为新增一级学科博士点（护理学）建设点，2023年自主设置目录外临床护理学二级博士点。历经90年的发展，形成了以本科教育为主、积极发展研究生教育的一体化发展格局。

护理学专业2009年获国家级高等学校特色专业建设点；2011年作为全国第三所大学通过了护理学专业试点认证；同年获广西高校特色专业及课程一体化建设项目；2015年获自治区级优质本科专业；2018年获广西本科高校特色专业及实验实训教学基地。2019年获首批国家级一流本科专业建设点；2022年在广西普通高等学校本科专业综合评估中获评五星专业。2023年获评第二批全区高校“三全育人”综合改革示范院系（A类）。

目前，共招收9届167名护理硕士专业学位研究生，其中2名东盟国际生，约80%毕业生在广西就业。学位点培养的学生已成为广西临床护理、护理创新与研究的中坚力量，助推区域经济与社会健康发展。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标（层次、类型、规模结构目标）

培养德才兼备、能力突出、专业技能熟练，具有大健康理念、较高职业素养及专业精神，并且能进行科学研究和循证实践以促进该专科护理发展的高层次、应用型、专科型护理专门人才。

1. 拥护中国共产党的领导，热爱祖国，热爱护理事业，遵纪守法，具有服务国家和人民的高度社会责任感、良好的职业道德、科学严谨的学习态度和工作作风。

2. 系统掌握护理学的基本理论和专业知识，了解国内外护理领域的新发展、新趋势和新特点，能创造性地将其引入临床实践中。重视理论与实践相结合，具有较强的临床分析与思维能力以及良好的沟通能力，并能灵

活地运用护理学理论、方法和技术解决实际问题。

3. 具有合格的临床专科护理工作能力与较强的临床分析能力、评判性思维能力、沟通能力，能独立解决本学科领域内常见的护理问题，达到专科领域的临床工作水平。

4. 掌握从事临床护理科学研究的基本方法，并具有一定的临床护理研究能力和临床护理教学能力。

5. 掌握一门外国语，具有较熟练阅读本专业外文资料的能力。

（二）学位标准

学位授予条件与学位授予工作按照《广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）》（桂医大研〔2021〕6 号）及《关于对〈广西医科大学硕士、博士学位授予工作细则（2021 年修订）〉进行补充修订的通知》（桂医大研〔2023〕26 号）执行。专业学位硕士研究生在学期间达到课程毕业要求，并满足下列要求，可授予相应学位：

1. 完成临床各阶段轮转并通过临床实践考核。

2. 英语水平：通过“英语六级考试”或通过“研究生学位英语考试”或在 SCI/SSCI/EI 发表学术论著。

3. 鼓励专业学位硕士研究生在学期间开展文章发表、发明专利和技术应用研究成果申报、科研奖项申报等相关学术研究，但不作为授予学位要求。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

立足广西卫生健康服务需求及地中海贫血、肝癌、鼻咽癌等区域高发疾病，聚焦临床护理的重大前沿科学问题，形成了成人护理、老年护理、社区与公共卫生护理 3 个稳定的二级领域，见表 1。

表 1　护理硕士专业学位授权点二级领域简况表

二级领域	二级领域方向与特色

成人护理	研究领域：①成人健康护理问题及其发生机制；②恶性疾病早期诊断、放化疗护理及延续性护理；③加速康复外科围术期护理。 特色：依托临床护理国家临床重点专科和广西临床重点专科，对肝癌、鼻咽癌等多发肿瘤、代谢疾病等开展护理新理论、新技术、新方法的研究。
老年护理	研究领域：①老年病管理；②社区老年护理服务等护理问题；③老年慢性病家庭康复护理。 特色：依托教育部长寿与老年相关疾病重点实验室及老年病学临床重点专科，探索和实施针对老年人常见慢性病、社区养老、安宁疗护等领域的先进技术和有效管理方法。
社区与公共卫生护理	研究领域：①重大公共卫生应急救治护理体系研究；②艾滋病及机会性感染的健康促进；③环境与健康研究。 特色：围绕广西的公共卫生问题开展相关护理研究，在该研究方向的基础上，开展公共卫生护理研究，如临床预防、人口健康、卫生保健政策、监管环境和跨专业协作，建成省级重大突发公共卫生事件应急救治护理体系。

（二）师资队伍（带头人、骨干/行业）

学位点有专任教师 48 人，其中高级职称 43 人，45 岁以下占 29 人，博士学位教师 13 人，海外留学教师 13 人。临床专任教师共 29 人，其中第一附属医院 16 人，第二附属医院 5 人，附属肿瘤医院 8 人。师资中有教育部高等学校护理学教指委委员 1 人，广西八桂青年拔尖人才称号 1 人，广西医学高层次骨干人才培养“139”计划中青年学科骨干培养人选 2 人，专业认证委委员 1 人，有 20 余人次担任国家级等各级各类学术委员会常委、委员，11 人次担任广西护理各专业委员会主任委员。

表 2　护理硕士专业学位授权点骨干教师简况表

二级领域	类型	姓名	职称
成人护理	骨干教师	黄惠桥	正高级

	骨干教师	游雪梅	正高级
	骨干教师	凌瑛	正高级
老年护理	骨干教师	应燕萍	正高级
	骨干教师	卢运红	正高级
	骨干教师	戴霞	正高级
社区与公共卫生护理	骨干教师	宁传艺	正高级
	骨干教师	黄德斌	正高级
	骨干教师	陶品月	副高级

（三）科研项目

本年度学位点专任教师共获科研项目 24 项，厅局级及以上项目 12 项，总到校经费 87.4 万元。学校大力支持本学科建设，设立护理临床研究攀登计划项目、护理部专项计划项目等，支持学科骨干开展科学研究，本年度总资助经费 120 万元。

（四）教学科研条件

我校作为广西专业护士认证委员会办公室所在单位及广西专科护士培训唯一理论培训基地，截至 2024 年，共开展了重症监护、急诊急救和老年护理等 15 类专科护士培训；拥有两个自治区级实验教学平台（护理学实验教学示范中心、护理学虚拟仿真实验中心），能够充分保障护理学学生教学需要；同时配备独立的护理科研中心，以及共享学校多个高水平科研平台，为研究生提供了开展科学研究的硬件条件。

本学科还具备优质的临床资源以支撑护理人才的培养。广西医科大学第一临床医学院作为我校第一附属医院，拥有 19 个国家临床重点专科，其中临床护理为国家临床重点专科及广西临床重点专科，并连续 5 年在中国医院科技量值（护理学）排名前 100；广西医科大学第二临床医学院拥有强大的应急救援力量，承担着区域内重大突发公共卫生事件的救治任务，成为广西目前唯一的航空医学救援培训基地医院；广西医科大学附属肿瘤医学院作为广西壮族自治区癌症中心，其肿瘤学是国家重点（培育）学科。

与此同时，我校还与15所社区卫生服务中心达成签约合作关系。

此外，我校图书馆还拥有丰富的馆藏资源，包括155.58万册纸质图书，1101种纸质中、外文期刊，81个中、外文电子资源数据库，49549种电子期刊读物。

表3　护理硕士专业学位授权点教学科研支撑平台

序号	类别	名称	批准部门	批准时间
1	国家临床重点专科	临床护理专业	卫生部	2010.12
2	广西壮族自治区卫生健康委员会重点实验室	广西医学遗传与基因组学研究重点实验室	广西壮族自治区卫生健康委员会	2020.12
3	广西专科护士培训基地	广西专科护士理论教学基地，肿瘤、手术室、急诊急救、血液净化、重症监护、精神病、糖尿病、助产、新生儿、康复护理、老年护理、伤口造口失禁、静脉治疗专科护士临床培训基地	广西壮族自治区卫生健康委员会	2013-2019
4	中华护理学会专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会手术室、急诊、儿科、呼吸、消毒供应、骨科、糖尿病、护理管理、康复、安宁疗护、静脉治疗专科护士京外临床教学建设基地	中华护理学会	2020.01
5	自治区级实验教学示范中心	护理技能培训中心	广西壮族自治区教育厅	2015.05
6	自治区级虚拟仿真实验教学中心	护理虚拟仿真实验教学中心	广西壮族自治区教育厅	2017.01
7	教育部虚拟教研室	沿海区域护理学专业虚拟教研室	教育部	202205

（五）奖助体系

奖助体系由国家奖学金、学业奖学金、国家助学金、学校科研临床生活补助等各部分构成，国家奖学金20000元/年，学业奖学金分为一等（10000元/年）、二等（6000元/年）、三等（3000元/年），国家助学金600元/

月，学校科研临床生活补助（不低于300元/月），评选严格按照《广西医科大学研究生资助管理办法》等文件要求，建立完善的研究生奖助体系。为保证奖助学金评选的公平与公正，制定了研究生奖学金评分标准，成立了“奖学金评审小组”以及“奖学金评审委员会”，奖助学金评选严格按规范的程序进行。

2024年共1名护理硕士专业学位研究生获国家奖学金，共2万元；发放国家助学金83人次，共36.72万元；发放学业奖学金72人次，共32万元。

（六）经费投入

2024年护理学硕士研究生培养生均拨款约为1万元/人。学校重视对护理学科的建设，本年度以专项经费投入支持学科建设。投入情况如下：

表4　2024年学科建设专项经费

项目	金额（万元）
1.广西医科大学高质量发展重点建设项目	345
2.新专业建设经费-助产学	5
3.研究生管理费	5
4.护理一流本科专业建设——知识图谱	40
5.教学维持费	13
总计	408

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

1. 筑牢思想根基，坚定师生政治信仰。认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神、习近平总书记关于党纪学习教育的重要讲话和其他重要指示批示精神及上级决策部署。发放党纪学习教育辅导用书，组织开展青年大学习，推动党的二十届三中全会精神入脑入心。党员师生政治信仰和理想信念更加坚定。

2. 引领群团建设，凝聚党的“向心力”。以铸牢中华民族共同体意识

为主线，建成广西医科大学护理学院广西红十字文化传播基地，通过浸润式教育，培养护院学子成为红十字精神的受教者、践行者和传播者，组织开展庆祝90周年校庆的系列活动及团建活动，凝聚党的“向心力”。

3. 深化德护交融，全面推进“三全育人”。在大思政工作体系下，构建“专业+思政”立体化育人模式。发挥全国医学院校首家“南丁格尔精神宣教馆”育人功能，在重要节点开展多种形式的仪式教育。创新构建“平台+项目”的第二课堂育人体系，将第二课堂建设作为培养人才的“新引擎”，有效促进大学生思想政治素养、社会责任感、创新精神、实践能力等全面发展，切实发挥“第二课堂成绩单”制度在人才培养体系中的重要作用。

（二）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

坚持“公开、公平、公正，全面衡量，择优录取”的招生原则。为提高生源数量及质量，采取一系列举措，包括：1.持续统筹推进学科一体化管理，以学科为单位统一组织研究生招生复试工作，保证选拔最优生源质量。2.不断健全招生制度，科学选拔优秀考生，加大投入，制定政策，加大宣传力度，吸引优秀毕业生。

学位点招生、录取工作严格执行国家相关政策及广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2024年护理学院硕士研究生招生工作方案》，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品质、专业知识、能力、人文素养、心理素质的综合考查。广西医科大学护理硕士专业学位授权点招录情况一览表如下：

表5 广西医科大学护理硕士专业学位授权点招录情况一览表

年度	报考人数（人）	录取人数（人）	录取比例（%）	专硕转学硕（人）	实际在读（人）
2024	269	37	13.75%	1	34

（三）课程与教材（案例教学、培养方案）

本学位点于本年度开设了5门专业特色课程，包括《高级护理实践》《高级健康评估》《静脉治疗护理实践》《心理护理理论与实践》《肿瘤

专科护理》，课程负责人和主讲教师以高级职称教师为主。

为了进一步在教学中突显专业型硕士的特点，本学位点着重加强实践教学的建设，例如将《高级护理实践》的教学内容划分为3个部分：第1部分是集中授课部分，主要包括现代护理技术的新进展等学科发展的介绍；第2部分是学生参加由广西壮族自治区专业护士认证委员会举办的专科护士培训班的课程学习，增加专科的理论知识和前沿知识；第3部分是学生在临床实践轮转中须参加实践基地的静脉治疗小组、新生儿护理小组、糖尿病专科护理小组以及伤口造口失禁护理小组等专科护理小组活动至少5次，以加强临床综合能力的培养。

教学形式多变，运用案例教学、情景模拟教学、PBL教学等教学手段，重点培养研究生的评判性思维。考核方式多样化，在传统闭卷笔试的基础上增加论文、作业、课堂表现及参考书阅读等环节，并赋予不同的分值，使学业成绩评定内容更加多元化，通过灵活多样的考核方式对学生的综合知识、技能水平进行更为客观的评价。

此外，根据临床护理专业特点，不断完善实践教学案例库的建设。案例的编写注重知识点、技能点的覆盖；突出知识的完整性、系统性和综合性；体现各临床专科的特色。目前建设有包括内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理等41个教学案例的案例库，均在不断完善中。

（四）专业实践

学院自2020年开始，以《关于加快医学教育创新发展的指导意见》（国办发〔2020〕34号）文件精神为遵循，探索建立了“教、学、研、管”一体化护理硕士研究生培养模式，出台了《关于理顺护理学学位点建设与研究生教育管理运行机制的通知》（桂医大研〔2021〕23号）等系列文件，进一步加强护理学院与附属医院在人才培养方面的全方位合作和交流，推动护理学位点建设，取得较好成效。

（1）实践基地遴选及建设标准

本学位点紧紧围绕行业和区域人才需求，制定了《广西医科大学护理

硕士专业学位研究生实践基地遴选标准与认定办法》，从教育理念、医院规模、师资队伍、经费投入、教学设施、管理部门和管理制度7个方面明确了基地遴选与建设标准，并规范了实践基地认定的程序。

（2）实践基地条件及保障措施

本学位点目前有3所广西医科大学直属附属医院作为实践基地，其中2所医院为三级甲等综合医院，1所为三级甲等专科医院。3所实践基地均具备良好的条件，拥有优质的医疗资源，均制定了相关规章制度、应急预案，有教室、示教室、阅览室及食堂等学习和生活的必备场所，为研究生教育和临床实践提供了良好的平台。

1）广西医科大学第一附属医院拥有临床护理等国家重点专科（含建设项目）19个，广西临床重点专科（含建设项目）32个，广西各类重点学科34个，36个学科（共收录45个）位列复旦医院排行榜华南区前五（2022年），11个广西专科护士临床实践培训基地。是广西临床护理质量控制中心、广西消毒供应室质量控制中心、广西手术室质量控制中心等18个广西壮族自治区级质量控制中心挂靠单位。另外临床技能培训中心是省级实验教学示范中心。

2）广西医科大学第二附属医院拥有广西临床医学研究中心2个，广西临床重点专科19个、广西医疗卫生重点学科14个，拥有2个广西专科护士临床实践培训基地，是广西首家“全民健康管理示范医院”签约医院、广西目前唯一的航空医学救援基地医院。

3）广西医科大学附属肿瘤医院拥有1个国家临床重点专科，9个广西临床重点专科建设项目，11个广西医疗卫生重点学科，1个广西专科护士临床实践培训基地，1个教育部重点实验室。是国家临床药物试验基地，是广西肿瘤诊疗质量控制中心等6个质量控制中心挂靠单位。

（3）实践基地管理

学位点重视对基地的管理，制定了《广西医科大学护理硕士专业学位研究生实践基地管理规定（试行）》，实行教务部（科）—教研室—科室

三级一体化管理。并配备研究生教育教学专职管理人员，建立有临床教学相关规章制度和突发事件处置应急预案。制定了《广西医科大学护理硕士专业学位研究生实践基地评价体系与考核标准》，严格按照标准每3年对实践基地进行一次考评，考评结果≥60分为合格。通过学位点和实践基地的共同努力，逐步建立了保证临床教学质量的长效管理机制。

（4）实践教学与职业培训衔接情况

近年来，依托学院是广西唯一的专科护士理论培训基地和广西专业护士认证委员会办公室所在地，开展重症监护、手术室和肿瘤护理等15类专科护士培训的优势，引导学生根据自己的研究方向，在导师的指导下，参与相应专科护士培训的课程学习，并给予一定的学分，提升专业理论知识和技能，培养专科职业能力。

（5）实践教学要求与过程管理

根据《广西医科大学护理硕士专业学位研究生培养方案》，临床轮转实践训练18个月，其中本专科领域轮转时间9～12个月，本专科相关领域的轮转科室不少于3个月。学生入学后，导师与学生进行充分沟通，可根据学生的学术兴趣、知识结构和能力水平等制定个性化的培养计划，包括课程选择、临床实践轮转科室及时间安排和目标要求等。但临床实践需达到：1）熟练掌握常见基础护理技术和所在专科护理的基本理论、基本技能，熟悉常见疾病护理，注重理论与实践相结合。2）熟练掌握健康评估技能及护理病历书写。3）熟练掌握所选专科急危重症病人的救治原则与技能。4）熟悉所在专科护理领域的护理管理特点。5）参与所在专科的理论与实践教学工作。6）在每个轮转科室完成护理业务查房、小讲课及读书报告各1次；在所选专科领域完成不少于2份的完整护理病历书写。各临床实践基地建立完善考核体系，严格执行阶段考核，重视临床轮转实践出科考核，阶段考核及综合技能考核。

（五）学术交流

学位点举办2024年中国（南宁）—东盟国际护理研讨会，40人次研究

生参加，其中 2 名研究生口头汇报，8 名研究生壁报展示。举办首届研究生临床案例比赛，为学生提供展示自我的学术交流提供平台。并鼓励研究生外出参会、培训和学习。邀请国内外知名专家为研究生授课或讲座，传授新理论和新技术。2024 年度研究生 8 人次外出参加各类学术会议。

继续推进护理学院品牌学术交流栏目“微天使”护理研究生联盟，与中南大学、南京医科大学等多院校共建共享优质课程、科研资源，开展线上线下相结合的学术交流和课程分享，提升学生评判性思维、科研能力和临床实践能力。

（六）学风建设（道德规范）

本学位点严格执行《广西医科大学研究生预防和抵制科研失信行为指引手册（2021 年）》《广西医科大学研究生违纪处分规定》等相关制度。每年开展研究生新生入学教育和举办研究生导师及管理人员培训班，重点宣传科研诚信，营造良好的学术氛围和诚信的科研环境。对违纪和学术不端行为严查严惩，发挥典型案例的警示作用，提醒师生自觉遵守相关规定以及抵制学术不端。本学位点迄今为止未发现违纪和学术不端行为。

（七）培养成效

本年度研究生获课题立项 4 项，共发表论文 12 篇，其中 SCI 论文 2 篇、中文核心期刊 5 篇。2024 年 2 名研究生被评为 2022—2023 学年度校级优秀研究生（干部）。

（八）就业发展（去向类型）

本学位点研究生就业发展呈现就业率高、毕业生满意度高、用人单位满意度高的特点。本年度护理硕士专业学位研究生培养质量有所提升。招生规模扩大，共招收 37 名专业学位研究生，生源质量进一步提高；20 名研究生毕业生均获得学位，且均就职于医疗卫生单位，更加契合医疗卫生行业人才短缺的实际社会需求。

四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）科研成果转化

2024 年学位点共发布团体标准 2 项《神经重症患者营养评估规范》《成人肾移植术后营养管理》；作为第一起草单位，发布的广西团体标准《成人肝移植围手术期低体温预防及护理规范》获广西标准化协会首届高质量团体标准科学技术奖二等奖。获广西护理学会第三届优秀论文一等奖 1 项、二等奖 2 项。获批专利 15 项；完成实用新型专利、外观专利、软件著作权各 1 项的转化，转化总金额 28.1 万元。

（二）服务国家和地方经济建设

1. 强化互联网+护理服务，提升延续护理服务能力

充分利用医院优医 APP、与第三方搭建安好平台，院外开展伤口造口护理、中心静脉导管维护、安宁疗护等；同时借助公众号、短视频等多媒体平台为出院患者提供延续性护理、全程关护，切实提高了患者的体验感和满意度。

2. 智慧赋能护理管理转型，创新引领服务质量再提升

在地方常见病、多发病上深入开展智能护理研究和临床应用推广；构建协同城乡一体化 PICC 维护网络，在广西建立 141 个技术协作点；开设 10 个专科护理门诊，年门诊量 4 万余人次；优化日间化疗、日间手术护理服务流程，推动“一体化诊治中心”运行；实施单病种护理路径、“一科一品牌”护理特色服务项目；探索不以评分为目的的蹲点式质量督导、智慧护理质控体系等质控新模式。在医院积极推进管理工具的应用中，组织开展质量改善活动，树立多项标杆案例在国家卫生健康委医院管理研究所、中华护理学会、广西护理质量控制中心及全国品管圈联盟等举办的评比活动中荣获多项荣誉。

（三）服务社会发展

1.护理科普进基层，助力提升全民健康素养

本学位点依托广西科技志愿服务队总队、中国医师协会健康传播专业委员会全国实训基地、中华护理学会健康科普基地、广西健康科普基地、

广西红十字文化传播基地等平台，努力打造健康科普全媒体矩阵，全方位多层次深入科普进人心。2024 年开展培训 28 期，培训各层次人员超 2 千人。创建“急救知识进万家”微信公众号，把日常急救知识拍摄成通俗易懂，兼具专业性、趣味性和有用性的科普宣传视频，浏览超 30 万人次。

2.践行安宁疗护全程照护模式，提高患者临终生命质量

在区内率先实行肿瘤患者安宁疗护全程照护模式，建立了涵盖身、心、社、灵“四位一体”的综合照护体系，积极探索“互联网+安宁疗护”服务新业态。建立专业的安宁缓和医疗团队，开展安宁疗护调查研究、技术实践指导和业务培训，加强与区内外专业机构和专家的交流、合作；培育了安宁疗护相关专科人才 80 余名，为安宁疗护提供人才保障；加快安宁疗护适宜技术的推广应用，提高医疗照护质量；依托“中华护理学会安宁疗护专科护士京外临床教学基地”，培养了区内外 12 名安宁疗护专科护士，为临床安宁疗护实践输送人才，并打造区内安宁疗护示范基地，不断充实安宁疗护护理人员队伍。与二级医疗机构、社区卫生服务机构、护理机构、养老机构共同搭建医疗一社区一居家三位一体、三级联动的转介、转诊平台，合理转介安宁疗护需求的患者，保障安宁疗护实施的专业性，不断扩大安宁疗护服务覆盖范围，提高照护质量。

（四）文化建设

1. 育人文化深化：秉持育人为本、立德树人理念，构建“德护交融”特色育人文化，将职业精神贯穿人才培养全过程，培育大爱尚德的护理人才。

2. 专业技能与价值提升：强化与自治区救护训练中心合作，开展“救护培训”，多人获得救护员证，获批红十字会两项立项，提升学生专业技能与职业价值感。

3. 社会实践拓展：组织 3 支实践团开展暑期“三下乡”，深入广西多地，开展健康宣传、义诊等服务，挖掘感人故事，增强学生实践能力与社会责任感。

4. 第二课堂推动全面发展：以“第二课堂”为依托，记录学生多元活动参与，开展理论学习、培训分享、学术讲座等活动，丰富校园生活，促进学生全面成长。

5. 校庆文化融合：以 90 周年校庆为契机，促进专业与文化融合，研究生积极参与校庆文艺晚会与志愿服务，展现良好精神风貌。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1. 护理硕士专业学位授权点二级领域需进一步精准凝练，使其更具特色与优势，贴合学校发展定位与专业发展趋势。

2. 需进一步加大对学院和临床专业导师的培养，提高导师的学术水平和指导研究生的能力。

3. 结合广西医科大学护理专业的教学资源与地方医疗需求，优化课程设置与临床实践方案，更好地契合高层次、应用型、专科型护理人才培养要求。

4. 进一步加大国际交流与合作力度，积极拓展与国际知名护理院校的合作关系，为师生提供更多的国际交流学习机会，拓宽师生的国际视野。

5. 进一步加大学位点的科研平台和科研基地建设经费投入，提高科研产出。

（二）上一年度问题的整改情况

1. 高层次人才引进与培养：2024 年学位点 1 名教师获“八桂青年拔尖人才项目”称号，1 名教师获 2024 年“八桂之光”访学研修计划项目支持，2 名博士申请入站。学位点通过内培外引的方式，增加了 16 名中青年护理硕士专业学位研究生导师，并人才引进了 1 名博士学位教师。同时，学院制定了高学历、高职称人才承担基层教学组织管理的政策，进一步发挥了

他们在科研中的带动作用。

2. 科研经费投入增加：学位点在2024年度增加了学科建设经费投入，支持教学科研团队建设和高质量课题的开展。2024年学位点获批学科专业建设经费400余万元，专项用于学位点基础设施及实验室建设。

3. 科研激励机制优化：学院开始探索建立效益与任务、激励和惩戒、个人利益和实际贡献相结合的有效激励机制，鼓励教职工积极参与科研，多出成果、出高质量成果。

4. 国际交流与合作拓展：学院积极拓展与国际知名护理院校的合作关系，并举办了多次国际学术交流活动，进一步提升了师生的国际视野。

六、下一年建设计划

（一）目标

在服务“健康中国”2030建设和国家“一带一路”需求的大背景下，进一步完善学科规划，优化学科布局，推进学科建设上层次、上水平。着力优化学科方向、强化师资队伍、完善激励政策、促进科研成果产出等内涵建设。通过建设，使学科方向进一步优化，争取在师资队伍实力提升、重大标志性成果产出等方面有所突破。

（二）计划（改革的方向）

1. 精准定位二级领域：依据《研究生教育学科专业简介及其学位基本需求（试行版2024年）》的要求，同时，分析我校近5年的专业发展数据、毕业生就业情况以及地方护理行业发展需求报告，结合护理学科前沿趋势，重新梳理并精准定位二级领域。

2. 提升导师综合素质：进一步完善导师培养机制，每学期开展一次校内导师培训工作坊，邀请国内外知名学者进行学术讲座和指导经验分享。设立导师发展专项基金，支持导师参加国内外高水平学术会议和专业培训课程。

3. 优化课程与实践体系：整合校内护理专业的教学资源，邀请课程设计专家对现有课程进行全面评估。进一步优化课程设置，减少理论课程的重复内容。根据地方常见疾病类型和护理需求，设计针对性的实践项目。

4. 拓展国内外交流合作：积极拓展与国内外知名护理院校的联络与合作事宜。每年选派优秀师生赴国内外院校进行短期访学、交换生项目或联合科研项目。同时，邀请国内外专家来校讲学、开展学术研讨活动。

5. 促进科研成果转化：加大科研投入力度，设立科研专项经费，促进科研成果产出。完善科研管理体制，建立科研项目全过程跟踪服务机制，从项目申报、实施到结题，提供全方位支持。加强与企业、医疗机构的产学研合作，促进科研成果转化为实际生产力。

（三）举措（工作重心）

1. 凝练二级领域方案：组织 2—3 次专家研讨会，明确二级领域的研究方向，确保其与学校的整体发展战略和区域医疗需求相契合。例如，可以聚焦于成人护理、老年护理、公共卫生护理等方向，结合广西地区的地方医疗需求，形成具有区域特色的护理专业优势。

2. 导师培养与考核：加大对学院和临床专业导师的培养力度，举办 4 次导师培训工作坊，涵盖学术研究方法、研究生指导技巧等内容。推动导师团队化建设，鼓励跨学科、跨院校合作，形成以资深导师为核心、中青年导师为骨干的导师团队。建立导师考核激励机制，从教学、科研、学生指导等方面进行量化考核，考核结果与招生指标挂钩。

3. 课程与实践开发：结合广西医科大学的教学资源和地方医疗需求，优化护理硕士的课程设置，增加跨学科课程、专科护理课程等。同时，修订、完善临床实践方案，确保学生能够在高水平的临床环境中进行实践，提升其应用能力。

4. 国内外交流具体实施：积极拓展与国内外知名护理院校的合作关系，建立联合培养、学术交流和科研合作机制。邀请国际知名护理专家来校讲

学，开展学术研讨活动，分享国际前沿研究成果和经验。鼓励师生参与国际学术会议、短期访学和联合研究项目，提升国际视野和学术水平。

5. 科研平台建设与人才引入：进一步加大学位点的科研平台和科研基地建设经费投入，建设高水平的护理科研实验室和临床研究基地。设立科研专项经费，支持护理学科的科研项目，重点资助具有创新性和应用价值的课题。鼓励导师和学生参与国家级、省部级科研项目，提升科研产出和质量。

七、其他

1. 依托基地优势，培养高层次、专科型、复合型护理人才

整合区域优势领先的 3 所三级甲等医院的临床实践基地与广西专科护士培训基地教学资源，将研究生培养与专科护士培训有效衔接，突出专科护理能力的培养；将专科护士培训班的课程学习融入学位课程学习中，以提高学生解决专科护理领域问题的能力，保证学生毕业后与临床工作岗位顺利对接；依托学校重点学科和特色平台，加强学科交叉融合，对区域常见病、高发病创新研究和成果转化，促进技术与人才资源创新融合。

2. 强化院校联合，实施“双导师”制培养模式

紧密围绕行业和区域人才需求，实行“双导师”制的专业学位研究生培养模式，强化院校联合。双导师联合培养，研究生的科研及临床实践能力均衡发展，3 个专业领域整体水平均处于省内领先地位。根据学生临床研究方向、知识结构和能力水平制定个性化的轮转计划，注重培养学生临床思维及专业实践能力。主导师为研究生培养第一责任人，副导师主抓研究生临床实践管理，培养“懂理论、精操作、能管理、会教学”的高层次应用型护理人才。

3. 融合教学实践，培育护理职业精神与人文关怀

融合课堂教学和课外实践，着力培养学生“救死扶伤，敬佑生命，甘

于奉献，大爱无疆”的崇高品德和坚定信念。利用我校南丁格尔精神宣教馆、全国人文爱心医院等，将职业道德与职业伦理教育贯穿于课堂教学、临床实践、科研训练等人才培养全过程。应用榜样教学、体验教学等方法，开展“陪护体验”“做义工，送温暖”“守护生命，致敬可爱的护士”等活动，培养学生“以人为本，健康至上”的职业价值观。多名师生驰援武汉，获全国卫生健康系统新冠疫情防控工作先进集体、个人，“杰出护理工作者”等荣誉。

附表一：2024 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

附表二：2024 年研究生发表文章总数统计

附表三：2024 年我校研究生申请专利情况

附表四：我校研究生科研获奖情况

附表五：_____医院临床医学/口腔医学专业学位研究生医师资格考试和住院医师规范化培训结业考试情况汇总表

广西医科大学

附表

表一：2024 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

参与合作培养研究生的企业/科研机构名称	培养研究生数	是否签订合作协议书	二级学院
无	无	无	无

表二：2024 年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/专业领域	博士			硕士		
		发表论文总篇数	其中中文核心论文数	其中 SCI 论文数	发表论文总篇数	其中中文核心论文数	其中 SCI 论文数
专业学位	护理	-	-	-	12	5	2

表三：2024 年我校研究生申请专利情况

序号	研究生姓名	类型	研究生作为第一专利负责人取得的专利数	二级学院
1	黄柳云	硕士	1	护理学院

表四：我校研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	二级学院
1	郑从丽	硕士	专业学位	2024 年全国仿真创新应用大赛决赛（护理学方向）三等奖	护理学院
2	郑从丽	硕士	专业学位	2024 年全国仿真创新应用大赛决赛（数字仿真微课制作方向）三等奖	护理学院

学位授权点建设年度报告

学位授予单位	名称：广西医科大学
	代码：10598
授权学科（类别）	名称：药学
	代码：1055
授权级别	□博士
	☑硕士

2025 年 3 月 20 日

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标（层次、类型、规模结构目标）

学位点坚持立德树人根本任务，以“健康中国”发展战略和国家药物创制为导向，面向区域生物医药产业发展人才需要，依托广西丰富的药用植物资源和民族特色，根据我校“建设立足广西、面向东盟、服务“上合”的国内一流、国际著名医科大学”的办学定位，培养德智体美劳全面发展、具有良好政治素质和职业道德，掌握药学领域基础理论和专业实践技能，在药物研发与生产、临床药学服务等应用领域的高层次、应用型药学专门人才。

培养基本要求如下：

1.具备良好的人文和道德素养、学术修养与合作精神以及交流与沟通能力。

2.掌握药学领域基础理论和专业技能，具备较强的技术创新能力和解决实际问题的能力。

3.掌握一门外国语，能熟练阅读本专业外文资料。

4.具有健康的体魄和健全的心理素质。

5.能够在医疗机构、医药企业、科研院所、医药院校、药品检验部门等胜任药物临床使用、研发与生产、技术管理、教学等方面的工作。

（二）学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》（2004 年修订）、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、全国药学专业学位研究生教育指导委员会《药学专业学位研究生指导性培养方案》等文件精神，结合国家学位与研究生教育最新政策要求和我校实际，特制定了相应学位标准细则。

严格执行药学专业学位人才培养方案要求及学位授予质量标准，对学位申请人的道德品德、学术素养、专业精神等基本素质以及课程学习要求、科研成果、外语水平、实践成果进行严格审核：（1）通过思想品德考核评价；（2）达到培养方案中规定的 27 个学分的要求；（3）外语水平达英

语六级或其他同等水平要求；（4）要求在校外企事业单位专业实践不少于1 年且成绩大于等于 70 分；（5）完成实践考核、毕业理论考核，完成学位论文并通过答辩等要求。授予标准严格按《广西医科大学博士、硕士学位授予工作细则（2021 年修订）》执行。

二、基本条件

（一）培养方向（特色优势）

学位点针对地中海贫血、肝癌、鼻咽癌等区域性高发疾病，聚焦广西丰富的药用植物资源和北部湾海洋生物医药资源开展研究，开设“工业药学（药物研发与生产）”“临床药学”两个方向，着力培养服务地方的高层次、应用型药学专门人才。特色优势如下：

（1）立足广西壮瑶药资源特色，发挥基地平台研发与转化优势，高水平科研锻炼研究生药物研发能力。联合军科正源（北京）生物医药科技有限公司、广西康晟制药有限公司、广西药品检验所、广西中医药研究院、广西药用植物园等，开展抗癌民族新药、配方颗粒、医院制剂、大健康产品研发等工作。推行校企协同育人，系列高水平研究为学生民族新药研发能力的培养提供有力支撑。学生参与壮药新药“金草消毒颗粒”研发，获 1.1 类中药新药临床试验批准通知书（进入 II 期临床试验），参与新冠肺炎医疗机构制剂、金瑶医药酒医疗机构制剂、“壮骨丸”质量标准提升、防治前列腺癌的荔枝核提取物的制备方法及其应用、治疗肝癌及肝硬化的中药组合物、岩黄连的两步成苗组培方法等研发工作。

（2）发挥国家临床药师培训基地优势，多措并举提升研究生临床药学服务能力。依托 15 所附属医院（14 家国家药物临床试验机构、国内唯一的中国-东盟医学人才培养合作单位及 1 家执业药师培训基地），聚焦肝癌、鼻咽癌、地中海贫血、马尔尼菲篮状菌病等区域高发疾病，开展血药浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、循证药学等方面专业实践。构建临床药学案例库并应用于实践教学。建立成人和新生儿万古霉素群体药动学模型，开展万古霉素治疗药物监测与个体化用药项目，降低药物不良反

应；针对地中海贫血等区域高发疾病开展他克莫司群体药动学模型的建立与验证。临床药学专科声誉连续 8 年位列复旦榜华南区第 4 名，附属肿瘤医院 GCP 入选全国百强。培养素质过硬的临床药师，助力区域医疗机构临床精准用药。

（二）师资队伍（带头人、骨干/行业）

学位点重视导师队伍建设，不断提升师资力量水平。依托广西一流学科（A 类）平台，突出专业、高端引进人才策略。2024 年引进博士教师 8 名（来自德国汉诺威大学、北京协和医学院等国内外一流高校），高引人才 1 名，博士后新进站 6 人，保证学科专业分布均匀、教师队伍梯队构成合理。现有专任教师 82 名、行业导师 60 名，构建了完备的“双导师”师资队伍体系，共同指导研究生完成科研与实践。多名导师任职于美国化学会、中国药学会、中国药理学会等国内外重要组织，入选国家执业药师工作专家库、国家肿瘤质控中心专家库。2024 年，杨帆教授入选斯坦福全球前 2% 顶尖科学家。入选广西杰青、广西青年岐黄学者培育计划 1 人、入选广西八桂青年拔尖人才培养计划、广西模范教师各 1 人。获批“西部之光访问学者”1 项。

“工业药学”（新药研发与生产）方向带头人阳洁教授：医学博士、博士生导师，广西医科大学药学院院长。现兼任广西高校千名中青年骨干教师第一批人选，广西“十百千”知识产权领军人才。美国哈佛大学医学院访问学者。兼任中国药理学会教学与科普专委会、中国抗癌协会抗癌药物专委会委员、中国学位与研究生教育学会医药科工作委员会委员。主要从事肿瘤药理及中药民族药创新研发。主持国家自然科学基金 5 项，省厅级项目 7 项，发表 SCI 及中文核心论文 30 余篇，申请发明专利 6 项、授权发明专利 2 项。获广西科学技术进步奖 2 项、广西适宜卫生技术推广奖一等奖 1 项。获全国药学专业学位研究生精品课程及精品课程建设项目各 1 门，主持省级教改项目 2 项，获省级教学成果一等奖 1 项。共培养博士后 1 名，博士生 5 名，硕士生 22 名。

“临床药学”方向带头人刘滔滔主任药师：主任药师、博士生导师，

药学部副主任，长期从事临床合理用药、疑难重症会诊、治疗药物监测与个体化给药、药事管理等临床、教学、科研工作。主持国家自然科学基金项目 2 项，参与国家自然科学基金项目 2 项、厅局级课题 6 项。以一作和通讯作者发表学术论文 50 余篇。获全国药学专业学位研究生精品课程 1 门、第二届全国药学硕士专业学位教指委优秀药学教学案例 1 例。中国药学会优秀药师奖、中国医院协会医院科技创新奖二等奖 1 项、广西医药卫生适宜技术推广奖二等奖 1 项、广西药学会中恒科学技术奖三等奖 1 项。兼任国家卫健委药事管理与药物治疗学委员会委员，合理用药国际网络（INRUD）临床安全用药组副组长，国家临床药师培训基地带教师资。中国药理学会治疗药物监测研究专业委员会循证药学组委员、《药物不良反应杂志》编委等。

（三）科研项目

依托西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心等平台，聚焦区域高发疾病，开展靶向肿瘤诊疗、地中海贫血防治等特色研究。2024 年“药理学与毒理学”进入全球 ESI 前 0.46%；软科药学学科排名在 301-400 名；抗癌民族药金草消毒颗粒获 1.1 类中药新药临床试验批准通知书（已进入 II 期临床试验）；新增老年病重大疾病防治生物医药转化广西高校工程中心。目前学位点拥有国家级平台 5 个，省厅级科研创新平台 8 个。新增主持国家级科研项目 10 项，其中包括青年科学基金 2 项，地区科学基金项目 8 项；获广西科技计划项目立项共计 22 项，其中广西科技重大专项 2 项，杰出青年科学基金项目 1 项，广西重点研发计划项目 2 项，广西自然科学基金重点项目 2 项，面上项目 10 项，青年科学基金 5 项；总经费共计 711 万元。新增横向科研课题 4 项，累计经费共计 44.8 万元；新增授权发明专利 11 件。发表论文 140 余篇，申请专利 9 件，获中国分析测试协会分析测试科学奖二等奖 1 项，广西科学技术奖自然科学类三等奖 1 项。

类型	项目数	经费（万元）
纵向项目/横向项目	32/4	711/44.8

（四）教学科研条件

学位点拥有药学中心实验室、药学技能虚拟仿真实验教学中心等教学平台，以及西南特色民族药物开发国家地方联合工程研究中心、生物靶向诊治国际联合研究中心、国家中医药管理局药理毒理学实验室，广西生物靶向诊治研究重点实验室、广西生物活性分子研究与评价重点实验室、广西北部湾海洋生物医药精准开发和高值利用工程研究中心、广西老年病防治药物基础研究重点实验室、海洋药物研究与开发中心等科研平台，实验室总面积达 15000 平方米。

相关科研仪器先进齐全，拥有科研仪器设备 4973 台套，总价值 3722.4 万元，其中单价 10 万元以上的 73 台套。包括：600M 核磁共振波谱仪（德国 Bruker Avance NEO 600M）、流式细胞分选仪（美国 BD FACS Aria III）、三重四极杆液质联用仪（美国 Waters TQ-XS）、激光扫描共聚焦显微镜（日本 Olympus FV3000）、可见光和近红外小动物活体成像系统（美国 Princeton PIXIS 1024 + NIRvana HS camera）、圆二色光谱仪（日本 JASCO J-1500）、稳态瞬态荧光光谱仪（英国爱丁堡 FS5）、双色红外荧光成像系统（美国 LI-COR Biosciences Odyssey Clx）等仪器设备，为人才培养提供了优良的硬件支持。

学位点注重构建临床药学教学案例库并应用于教学，为学生提供良好的教学实践环境。且拥有广西示范性现代产业学院，广西示范性研究生联合培养基地，联合广西康晟制药有限责任公司等 10 余家企事业单位，推行校企协同育人，系列高水平研究为学生新药研发能力的培养提供有力支撑。

（五）资助体系

学位点研究生资助体系完善，实现 100%覆盖，主要包括：研究生国家奖学金（20000 元/人年，资助率约为 1%）、学业奖学金（一等、二等、三等分别资助 6000、3500、2000 元/人年，75%覆盖）、国家助学金（600 元/人月，100%覆盖）、广西医科大学研究生生活补助（300 元/人月，100%覆盖）、导师科研补助等。

（六）经费

学位点人才培养经费充足。2024 年，专任教师获各类纵向和横向科研经费 750 余万元，广西示范性现代产业学院建设经费 352 万元；另外，在广西一流学科（药学）建设项目资助下，学位点投入 890 万元，用于科学研究和人才培养。

三、人才培养

（一）党建和思想政治教育

学位点重视学生党建工作，将思政教育摆在人才培养的首要位置，落实立德树人根本任务，实施三全育人，继续致力于建设行动有方向、建设有规范、做法有成效、工作有亮点的基层党支部。

1.注重自身党建建设，通过健全完善制度和强化工作队伍建设两方面，实现支部建设有方略、工作队伍有能力。已建立《药学院党委委员联系指导学生党支部制度》，进一步加强师生党员互动。建立《药学院教师党支部书记“双带头人”培育工程实施方案》《药学院支部书记年度述职考评制度》等制度，开展党员工作队伍系列培训班，学生党员骨干培训班，做好支部书记和支部委员选配、培养、使用等工作，使支部工作队伍的政治素养和业务能力进一步提高。发挥研究生主观能动性，通过研究生会思政部组织监督日常管理工作，使研究生党员发展教育工作进一步规范化，主人翁意识进一步加强。

2.注重支部创新建设，通过创新党员教育管理形式、创新育人新路径、创新支部活动等举措，创新党建工作，激发支部活力，形成特色鲜明的基层党支部文化。一是通过继续深入开展“先锋党员+”立德树人行动，构建“教师党员+学生”“教职工骨干+党外知识分子+学生”双结合模式，通过“厚植爱国情怀”“模范示范”“师兄师姐说”等主题进行结对子，帮助学生更好成长。二是在坚持“支部建在学科上”特色的前提下，根据党员实际情况，依据学科方向建立研究生党支部，促进支部设置合理化，将思政教育与专业教育紧密结合。三是开展“一支部一品牌”建设活动，实施“红帆领航，药苑先锋”支部品牌创建工程，通过支部间排球赛、党的知识竞赛、参观爱国主义教

育基地等形式丰富支部学习活动及学习形式，创新项目培育，引导支部深挖工作特色，深化品牌实践。

通过系列举措，学位点党建工作取得良好成效，研究生积极践行青年责任，社会服务意识强。60 余名研究生获评优秀共产党员、三好学生、优秀共青团干部、优秀学生干部等荣誉称号；1 名研究生获评 2024 年广西壮族自治区优秀毕业生。

（二）招生选拔（考录比、生源结构、择优措施）

学位点严格执行广西医科大学研究生招生录取工作规定，制定《2024 年药学院硕士研究生招生工作方案》，采用线下复试方式，复试过程全程录音录像，保证录取工作的公平和公正。复试环节注重对考生思想品质和心理健康的考察和评估，同等条件下，优先考虑“双一流”和学科排名 B 档及以上高校、通过英语六级考试、学术潜力大的考生，考录比（含调剂）为 2.6:1。2024 年录取 76 名药学专硕研究生，来自全国 7 个省（直辖市），广西籍考生占 90.79%。

（三）课程与教材（案例教学、培养方案）

药学专业型硕士研究生课程主要包括公共学位课、专业学位课、选修课、实习实践 4 部分内容，其中专业学位课又分为科研方法课、专业基础课、专业核心课、专业方向课。药学专业型硕士研究生应至少修满 27 个学分（16 学时课程计为 1 学分），学位课程考试≥70 分为及格，非学位课程考试≥60 分为及格，入学前已通过全国大学生英语六级考试的硕士研究生可免修《英语》，并按 80 分计分；研究生必须参加相应的学术讲座并获得学分，此学分为必修学分，专业型硕士研究生不少于 2 学分，学术讲座学分单列，不纳入课程学分中；另外，药学专业型硕士研究生应参加累计时间不少于 1 年的实习实践，毕业实践考核成绩≥70 分为合格，获得 4 个学分。

课程教学中将讲授、讲座、研讨、虚拟仿真、线上线下混合等多种方式融入课程学习。根据培养方向的不同，专业学位相关课程实现差异化，如临床药学方向开设《临床药物治疗学》、《抗菌药物治疗学》等；工业药学（药物研发与生产）方向开设《新药研究与开发》、《工业药剂学》

等。《新药审评与注册》《中药网络药理学》《药事法规》3 门课程入选全国药学专业学位研究生精品课程建设项目，教师获得国家级奖项 1 项、省级奖项 4 项，包括第四届高校教师教学创新大赛课程思政副高组三等奖、省级第四届高校教师教学创新大赛一等奖、省级第四届全国高校教师教学创新大赛产教融合赛道三等奖以及省级第十届全区高校青年教师教学竞赛理科组二等奖。

（四）学术训练（专业实践）

专业实践是药学硕士专业学位培养的重要环节。实行“校内+基地”双导师制，即由牵头方导师及合作方导师共同指导研究生，通过“双导师”共同指导研究生专业实践。“双导师”团队成员之间有一个共同的专业教学目标，在合作教学过程中将会产生积极的相互依赖关系，“双师”各自发挥长处，强强联合，有效提升了专业教师教学的能力和水平。现有专业实践基地 19 家，包括省级大型医疗机构、制药企业、研究院所、药品质量检测部门等。临床药学导师由临床药学经验丰富的药师组成，负责制定科室轮转计划，指导学生临床用药和药学服务实践；药物研发与生产导师由药物研发经验丰富的行业专家组成，负责指导研究生药物研发、生产和质量控制等实践训练。

研究生在实践基地完成不少于 1 年的专业实践，撰写不少于 3 千字实践总结报告，并接受实践技能操作考核。考核小组至少由 3 名专家组成，其中至少 1 名专家来自实践单位，对研究生所在实践单位的工作表现、实践训练业绩、研究成果、实践工作体会等进行评分；另外，由校内外导师和实践单位联合对学生进行实践技能操作考核，实践考核成绩≥70 分为合格并获得 4 个学分。

（五）学术交流

积极鼓励学生参加各类线上线下学术交流，如第八届全国医药院校实验技能竞赛、第十六届“全国大学生药苑论坛”、中国国际大学生创新大赛（2024）、第二十五届广西高校大学生化学化工类学术创新成果大赛等。自创药学院品牌学术交流栏目“药苑论坛 药学前沿”，邀请药学专家和行业

精英开设专题讲座，2024 年举办 9 期讲座，并举办 90 周年校庆系列名家论坛讲座 10 期，介绍中药与天然产物抗肿瘤研究、抗体及其偶联药物时空命运分析新方法研究等，参加研究生达 2500 余人次。同时组织学生 42 人次赴澳大利亚麦考瑞大学自然科学学院、马来西亚拉曼大学医学与健康科学学院、泰国玛希隆大学药学院、泰国朱拉隆功大学药学院、泰国清迈大学药学院和医学院、澳门大学中华医药研究院、澳门科技大学药学院、香港大学中医药学院、香港中文大学中医学院等高校开展学习交流，开拓学生国际化视野，促进药学创新型人才培养。

（六）学风建设（道德规范）

学位点深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，将师德师风和学风建设贯穿教育教学全过程。在师德师风方面，成立药学院师德师风建设领导小组，完善“教育、宣传、考核、监督、奖惩”五位一体长效机制，实现教师年度师德考核 100%覆盖，严格执行师德违规“一票否决”。同时，通过专题研修和榜样引领，弘扬教育家精神，引导教师立德修身、敬业立学。

在学风建设方面，学位点注重学术诚信教育，将学术规范纳入研究生培养方案，定期开展学术道德专题讲座。通过学术不端检测系统，严格把控学位论文质量，杜绝学术不端行为。同时，优化学习环境，完善奖助体系，激励学生勤奋学习、勇于创新。学位点致力于营造风清气正的学术氛围，推动师生共同成长，为培养高素质药学人才提供坚实保障。

举办“筑梦行致远，奋进正当时——药学院 2024 级研究生开学典礼暨入学专业教育大会”“2024 年广西医科大学药学院医学科研诚信与作风学风建设专项教育讲座”等系列活动，倡导研究生遵守校纪校规、恪守科研诚信，秉持科学精神，践行学术规范，争做德、智、体、美、劳全面发展的研究生。

（七）培养成效

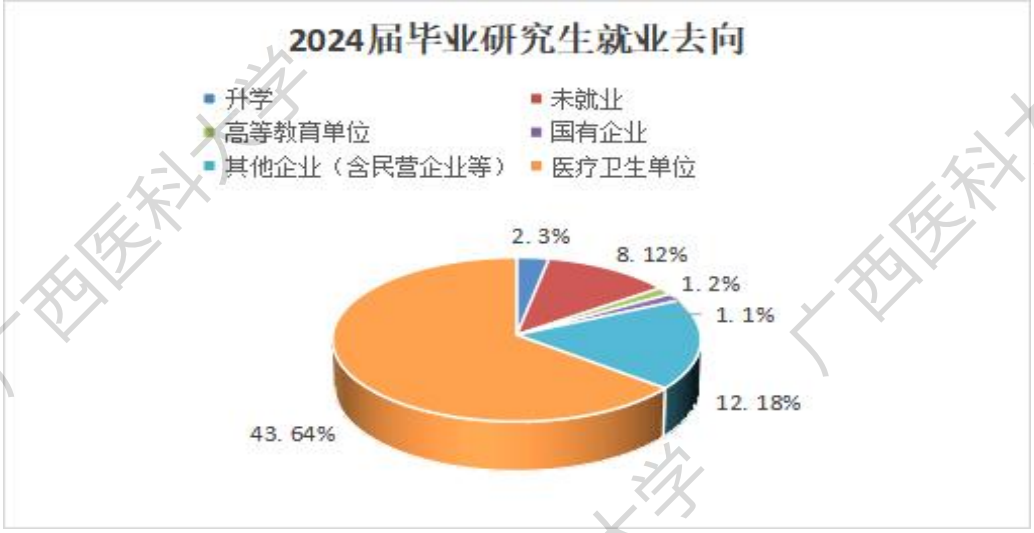
注重学生良好政治素质和职业道德的形成，以及对理论知识和专业技能的掌握。开设两个研究方向，培养高层次应用型药学人才：（1）“临床

药学”方向，主要开展治疗药物浓度监测、个体化用药、抗菌药物合理使用、药事管理、循证药学等方面研究；（2）“工业药学（药物研发与生产）”方向，主要开展广西特色民族药物、药物新剂型与工艺改进、药品质量标准、药品检验新技术等方面研究。将科研探索与专业实践相结合，取得较好成绩。

2024 年，学生发表论文 21 篇（其中 SCI 论文 10 篇，最高影响因子 9.1）；学生在第三届“药师之星”科普作品大赛、首届全国大学生职业规划大赛广西赛区选拔赛、2024 年 CATT1 杯全国翻译大赛初赛大学中累计获奖 18 项。

（八）就业发展（去向类型）

2024 年，共有 67 名药学专硕毕业生，就业率为 88.06%；毕业生就业去向稳定，包括医疗机构（广西医科大学第一附属医院、广西医科大学附属肿瘤医院等）、医药公司、升博等，77.61%毕业生扎根西部地区。毕业生基础理论深厚、专业技能扎实、富有社会责任感而受到用人单位广泛好评。就业部门委托第三方机构对毕业生开展追踪调查，结果显示毕业生工作与专业相关度、用人单位满意度等均在 90%以上。学科组织的问卷调查表明，毕业生对在学期间获取的专业知识和技能满意度高、专业认同感强，学生职业发展前景良好。



四、服务贡献（突出优势与特色）

（一）科研成果转化

学位点深入对接医药健康产业相关企业，推动专利《NRK 在肺癌治疗和预后诊断中的医药用途》（ZL202111088435.2）、《2-(2,2,2-三氟亚乙基)-1,3-二酮化合物在制备抗肺癌的药物中的应用》（ZL202010803906.2）、《双金花茶中药组合物及其制备方法和应用》（ZL202210858905.7）成功转化，促进企业技术升级，推动产学研用取得进展。

（二）服务国家和地方经济建设

积极探索产教协同育人模式，依托省级药学示范性研究生联合培养基地及现代医药产业学院，启动“未来企业家”培养青锋计划，开展中药新药研发和临床药学服务实践能力培养，累计参加学生 240 余人次。依托学科优势开展科技服务。科技平台年度累计服务课题 184 项，师生 5312 人次，大型仪器对外开放数量全校排名第一，总创收约 21.6 万元。培训执业药师/从业药师约 3000 人次，为防城港国际医学开放试验区企业开展培训 200 人次。

（三）服务社会发展

依托附属医院资源，开展药学服务。针对广西高发疾病地中海贫血，建立造血干细胞移植患者他克莫司群体药物动力学模型；开展 7 个药物体内浓度监测，为个体化用药提供科学依据；培训广西各级医院骨干药师 2000 余人次，覆盖 200 多家医院 700 余名药师；举办执业药师继续教育培训班，培训学员达 2 万余人次；实施药学会诊超 1 万例、治疗药物监测与个体化给药超 2 万例；新增 GCP 项目 540 项，合同金额 2.19 亿元，培训 GCP 人才 1 万余人次；扎实开展执业药师继续教育工作，培训执业药师 4951 名；开展合理用药服务“三下乡”活动，面向基层普及安全用药知识；创作科普作品 94 件，获广西药学科普大赛一等奖 6 件等，3 例科普作品网络点击量超过 100 万，受众效应广泛。

（四）文化建设

秉承“厚德励志，博学弘医”校训和“怀仁笃行，善药济世”院训，精准发力，把牢文化建设主阵地，强化思想引领，弘扬药学文化。以学位点获得广西首批高校“三全育人”综合改革试点院系、首批新时代广西高校党建标杆院系创建培育单位、广西教育系统新时代文明实践所创新工作典型案例等

为载体，聚焦“三全育人”和“立德树人”，塑造广视野、尚人文、重实践、强技能的“善药济世”人才。精心打造“药苑论坛”和“博雅文化长廊”等品牌阵地，以“青年红色筑梦之旅”支持学生到革命老区、贫困地区接受红色教育，用创新创业为乡村振兴和精准扶贫贡献自己的青春力量，激发学生在专业教育中提高创新创业能力。

聚焦“桂十味”等道地药材，传播广西区域特色中医药文化。师生携手开展传统文化进校园系列活动，在多所中小学开设《探秘广西 中医文化》、“探索中药标本馆”研学活动，举办中医药文化故事宣讲比赛，打造“小小李时珍”食药同源面包茶饮体验馆，展示了中医药文化的深厚底蕴和独特魅力，传播中医药文化，增强了文化自信和区域民众铸牢中华民族共同体意识。

五、存在问题

（一）对照《学位授权审核基本条件》和《学位授权点抽评要素》等存在的差距。

1.师资结构有待优化，卓越人才比例尚需提升。

部分二级学科的师资队伍结构不够合理，教师队伍中医学专业背景的比例偏低，后备师资力量的储备和培养有待进一步加强。学科高层次人才及具有行业影响力的导师资源相对不足。

2.成果转化能力有待提高

目前学科转化能力较低，专任教师在省部级及以上科研奖励数量不多，高水平科研成果的产出有待进一步强化。

3.科研合作的广度与深度有待加强

亟需聚焦特色优势，强化科研实力，加强与企业的沟通与合作，紧密对接东盟，探索国际医药开放试验新路，建立产学研合作联盟，定期组织企业与科研团队对接活动，举办科技成果发布会、项目洽谈会等活动，促进科技成果与市场需求的有效对接，为成果转化搭建桥梁。

（二）上一年度问题的整改情况

1. 学位点持续优化师资队伍结构，提升人才竞争力。

学位点持续广纳英才，优化师资队伍结构。2024 年，新进教职工 13 人，其中 8 名博士来自德国汉诺威大学、北京协和医学院等国内外一流高校，1 人以校内全职引进第五层次人才身份加入；药学博士后流动站新进站博士后 6 人，4 人获中国博士后科学基金面上资助。二是积极推进各级各类人才项目申报，提升人才队伍建设竞争力。2024 年，学位点获广西第一批青苗人才普惠性支持政策资助 6 项，入选广西杰出青年人才培养计划、广西青年岐黄学者培育计划、广西八桂青年拔尖人才培养计划各 1 人。

2. 深化对外交流与合作，提升学科竞争力

加强战略合作：学位点与中国医学科学院药物研究所签订战略合作框架协议，为重大项目申报奠定坚实基础。开展调研与交流：先后到武汉大学等省内外 9 所高校和科研机构交流调研；带队到防城港、钦州、崇左、桂林等 9 家企业开展调研；带领师生团队暑期深入融水苗族自治县中药材种植基地，调研中药材种植、加工、销售及大健康产品研发等情况，进一步了解市场需求，为学科发展提供支撑。

六、下一年建设计划

（一）目标

学位点聚焦“健康中国 2030”战略与区域医药产业发展需求，致力于提升研究生分类培养质量，优化临床药学和工业药学生态资源建设，深化国际交流与合作，推动产教融合与成果转化。通过加强与泰国朱拉隆功大学等国际知名高校以及国内企业的深度对接，培养具有国际视野、创新能力和实践能力的高层次药学人才，提升学位点在临床药学和工业药学领域的影响力。

（二）计划（改革的方向）

紧扣医药院校特质抓教改，将仁心仁术贯穿全课程，倾力打造德医交融课程思政模式，在学习教育全覆盖中构筑育人共同体，实现育人联动，完善研究生思想政治教育体系，构建结构合理、层次互补、相对稳定的思政课程体系，打造彰显学位点人才培养特色的精品思政课程和项目；聚焦

实践创新能力培养，深化产教融合育人机制，通过高水平学术训练和实践训练，提高科研训练水平和学位论文质量；深化实践教学改革，响应行业发展需求。

（三）举措（工作重心）

1.深化分类培养模式。

紧扣临床药学和工业药学专业特点，修订学术型与专业型研究生分类培养方案。学术型研究生聚焦前沿课题研究，提升科研创新能力；专业型研究生强化实践应用能力，对接医药行业实际需求。

2.加强与东盟国家合作。

充分利用地缘优势和壮瑶药资源特色，加强民族特色药物研发，同时积极融入国家“一带一路”倡议，发挥自身作为中国-东盟自由贸易区前沿阵地的优势，吸引越南、老挝、柬埔寨、泰国等东南亚国家优质生源，建设国际化课程和国际化人才培养机制，使药学院成为面向一带一路东南亚国家的人才培养和药学研究高地。

3.强化产教融合与成果转化

深化与企业的对接，构建“产-学-研-转-创-用”一体化的产业学院发展模式，推动科研成果的高效转化，提升学位点服务社会的能力。

七、其他

体现本学位点建设成效和特色的内容。

1.国家级研究生精品课程和优秀教学案例取得新成绩

《新药审评与注册》《中药网络药理学》《药事法规》课程被评为全国药学专业学位研究生精品课程建设项目。艾地骨化醇治疗绝经后骨质疏松症的药物经济学评价教学案例》被评为第七届全国药学专业学位优秀教学案例。此次国家级研究生精品课程和优秀教学案例的获批将对药学一流学科建设和药学专业学位授权点专项核验起到积极的推动和支撑作用。

2.国际合作交流有新格局

学位点今年派出国外境外师生交流团 5 批分别赴澳大利亚、马来西亚、

泰国、澳门、香港等高校进行学习交流，覆盖14名老师和41名学生。同时，邀请朱拉隆功大学、清迈大学、越南顺化医药大学嘉宾到访，并召开中泰传统药物与创新药物研究论坛暨广西药理学会学术前沿交流会。承办了广西药理学会第八届会员代表大会暨2024年学术年会及药理学研究进展培训班。会议汇聚了来自美国哈佛大学医学院、军事科学院军事医学研究院、中山大学等国内外药理学研究领域的专家学者，为进一步推进学位点建设和国际化发展注入新的活力与动力。

3.科技成果转化获得新进展

“老年重大疾病防治生物医药转化广西高校工程研究中心”获广西教育厅批准，并获100万科研经费资助。《NRK在肺癌治疗和预后诊断中的医药用途》《2-(2,2,2-三氟亚乙基)-1,3-二酮化合物在制备抗肺癌的药物中的应用》及《双金花茶中药组合物及其制备方法和应用》3项专利成功转化。标志着学科在产学研用领域取得进展。

4.教师教学比赛有新突破

坚持以赛促教，以赛促改，不断提升教师教育教学能力。获第十届全区高校青年教师教学竞赛奖二等奖、第四届全国高校教师教学创新大赛（广西赛区）奖一等奖、三等奖各一项；获第四届广西医科大学教师教学创新大赛奖副高组三等奖1项等。

附表一：2024年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

附表二：2024年研究生发表文章总数统计

附表三：2024年我校研究生申请专利情况

附表四：我校研究生科研获奖情况

附表

表一：2024 年与我校合作开展研究生的企业和科研机构一览表

参与合作培养研究生的企业和科研机构名称	培养的研究生数	是否签订合作协议书	学院
广西医科大学第一附属医院	29	是	药学院
广西药用植物园	12	是	药学院
广西药品检验所	10	是	药学院
广西医科大学附属肿瘤医院	13	是	药学院
钦州市第二人民医院	4	是	药学院
广西壮族自治区人民医院	4	是	药学院
柳州市人民医院	5	是	药学院
广西医科大学第二附属医院	3	是	药学院
南宁市第一人民医院	1	是	药学院
中国医学科学院药物研究所	1	是	药学院
军科正源（北京）药物研究有限责任公司	3	是	药学院
广西中医药研究院	3	是	药学院
广西金域医学检验实验室有限责任公司	1	是	药学院
江苏先声药业有限公司	1	是	药学院
国药控股有限责任公司	1	是	药学院
广西柳药集团股份有限公司	3	是	药学院
广西南宁百会药业集团有限公司	1	是	药学院
广西康晟制药有限责任公司	17	是	药学院
广西万寿堂药业有限公司	1	是	药学院

表二：2024 年研究生发表文章总数统计

学位类型	一级学科/专业领域	硕士				
		发表篇数	核心总数	中文核心论文数	SCI论文数	最高影响因子
专业学位	药学硕士	21	8	7	10	9.1

表三：2024 年我校研究生申请专利情况

序号	研究生姓名	类型	研究生作为第一专利负责人取得的专利数	二级学院
1	欧阳啊露	硕士	0	药学院

表四：2024 年我校研究生科研获奖情况

序号	研究生姓名	层次	类型	研究生作为主要完成人的科研获奖名称	所在学院
1	覃诗然	硕士	省级	第三届“药师之星”科普作品大赛二等奖	药学院
2	郭雁翔	硕士	省级	首届全国大学生职业规划大赛广西赛区选拔赛铜奖	药学院
3	黄金石	硕士	省级	2024VICTOR 广西壮族自治区大学生羽毛球锦标赛	药学院
4	周容妃	硕士	省级	广西药理学会 2024 年学术年会优秀研究生壁报三等奖	药学院
5	文红云	硕士	省级	广西壮族自治区第十届“千里杯”校园足球联赛第一名	药学院
6	覃诗然	硕士	省级	第三届广西药学会“药师之星”科普作品大赛二等奖	药学院
7	赵唐莲	硕士	省级	广西大学生创业计划竞赛铜奖	药学院
8	梁金行	硕士	省级	广西药理学会 2024 年学术年会优秀研究生壁报三等奖	药学院
9	郭雁翔	硕士	校级	大学生创新创业基地入驻一等奖	药学院
10	陈敏华	硕士	校级	广西医科大学大学生创新创业基地入驻项目年度评选“卓而越教育咨询有限公司”团体一等奖	药学院
11	李倩倩	硕士	校级	2024 年广西医科大学实验动物知识竞赛三等奖	药学院
12	潘柳枝	硕士	校级	广西医科大学 90 周年形象设计征集二等奖	药学院
13	卢明月	硕士	校级	广西医科大学学习宣传贯彻习近平文化思想征文活动三等奖	药学院
14	颜雅倩	硕士	校级	广西医科大学 2024 年中华经典诵写讲大赛“印记中国”师生篆刻大赛一等奖	药学院

15	杨燕春	硕士	校级	广西医科大学大学生创新创业基地入驻项目年度评选“卓而越教育咨询有限公司”团体一等奖	药学院
16	邱龙源如	硕士	校级	2024 年 CATT1 杯全国翻译大赛初赛大学非专业 A 组英语（笔译）三等奖	药学院
17	盘艳	硕士	校级	广西医科大学药学院“00 后话百年”主题宣传教育活动比赛三等奖	药学院
18	盘艳	硕士	校级	2024 年 CATT1 杯全国翻译大赛初赛大学非专业 A 组英语（笔译）三等奖	药学院

广西医科大学